



# Южно-Уральское педагогическое собрание

«Единое образовательное пространство  
Челябинской области — условие социально-  
экономического развития региона»

Презентационный проект  
«День образовательной агломерации  
по развитию систем оценки качества образования»  
в Верхнеуфалейском городском округе

24 сентября 2019 года

# Механизмы и содержание деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования по реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области

*Барабас Андрей Александрович,  
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,  
почетный работник общего образования РФ,  
член Учебно-методического объединения по общему образованию  
Челябинской области*

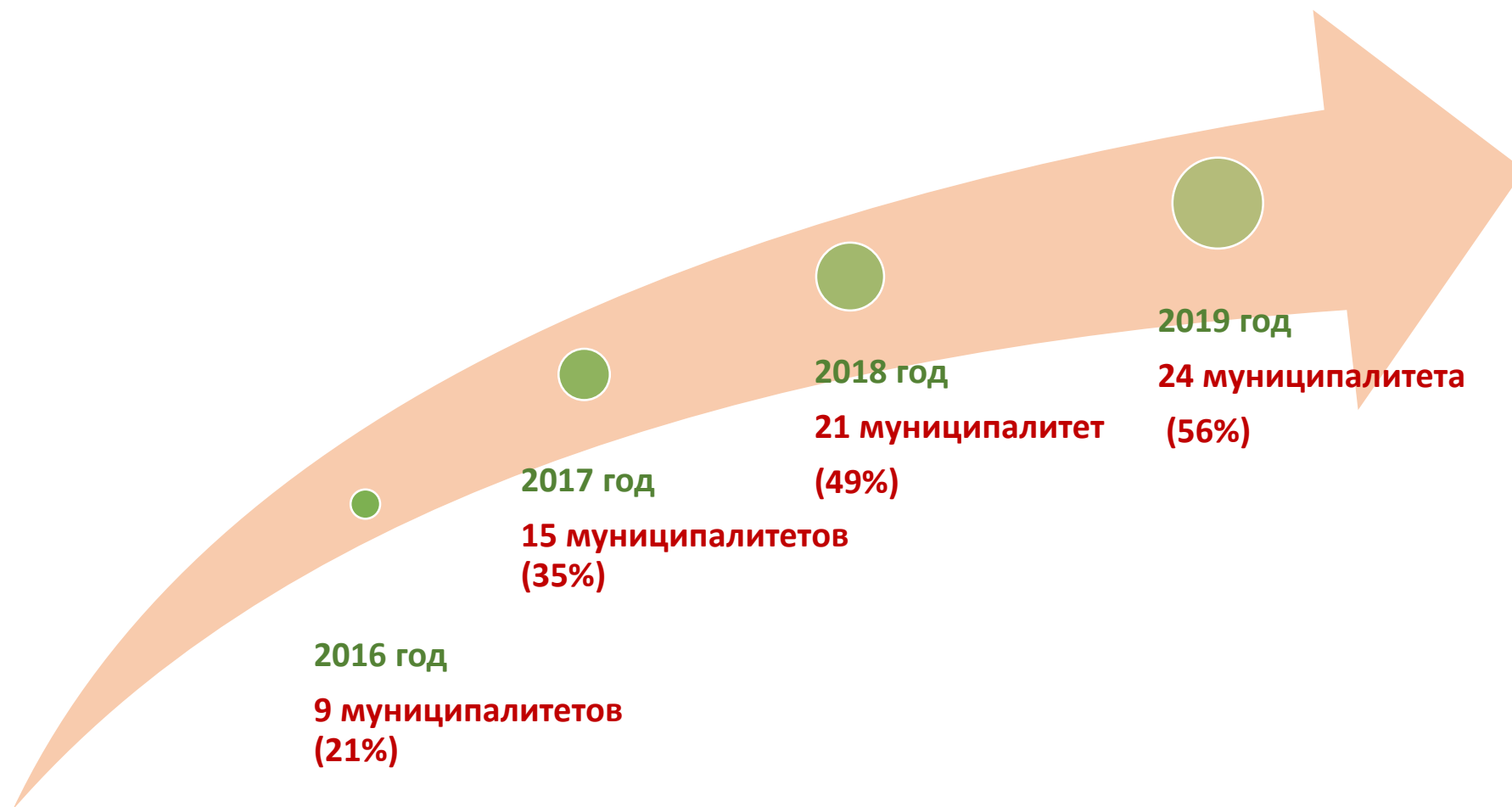
## Логика развития образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2016-2019 гг.:

- ❑ **движение:** от вопросов совершенствования муниципальных систем оценки качества образования до вопросов управления развитием РСОКО –МСОКО – ВСОКО
- ❑ **развитие:** от неформального объединения отдельных муниципалитетов до формализованного и управляемого межмуниципального взаимодействия
- ❑ **расширение сферы концептуализации:** от отдельных модельных документов в рамках региональной системы оценки качества образования до интегрирующих модельных документов

## Управление деятельностью образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования: Дорожная карта межмуниципального взаимодействия

Традиционные мероприятия	Специальные проекты межмуниципального взаимодействия
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> День образовательной агломерации</li><li><input type="checkbox"/> Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы систем оценки качества образования»</li><li><input type="checkbox"/> региональные конкурсы систем оценки качества официальных сайтов</li><li><input type="checkbox"/> публикации в научно-методическом журнале «Научно-методическое сопровождение систем оценки качества образования»</li><li><input type="checkbox"/> Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области по вопросам развития региональной системы оценки качества образования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Сессии образовательной агломерации</li><li><input type="checkbox"/> Семинары и повышение квалификации</li><li><input type="checkbox"/> Проектная деятельность межмуниципальных групп</li><li><input type="checkbox"/> Профессионально-общественное обсуждение и профессионально-общественная экспертиза</li><li><input type="checkbox"/> Работа экспертов из регионального реестра</li></ul>

## Статистика образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2016-2019 гг.:



## Новаии образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования 2019 года:

❑ **Региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования**  
(Порядок формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.06.2019 г. № 01/2038)

*Эксперты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников при проведении аттестации педагогических работников*

*Эксперты по процедуре «Информационные системы» при проведении профессионально-общественной экспертизы*

*Экспертов всероссийской и областной олимпиады школьников*

*Эксперты оценки качества образовательных результатов*

*Эксперты оценки качества образовательных программ*

*Эксперты в сфере государственной регламентации образовательной деятельности*

*Эксперты, привлекаемые к профессионально-общественной экспертизе*

*Эксперты, привлекаемые к экспертизе работ участников государственной итоговой аттестации*

## Новації образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования 2019 года:



### Специальный номер периодического научно- методического журнала «Научно-методическое сопровождение систем оценки качества образования»

#### СОДЕРЖАНИЕ

##### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕПЕТА Л.М., ТРУШКОВА Д.В., СЕЛИВАНОВА О.С. Муниципальная система оценки качества образования как механизм управления образовательной системой в условиях национального проекта «Образование».....5

ПОПИНАКО С.П., ВШИВЦЕВА Л.А. Практический опыт совершенствования муниципальной системы оценки качества образования как компонента региональной системы оценки качества образования.....10

БУХМАСТОВА Е.В. Развитие муниципальной системы оценки качества образования в рамках сетевого межмуниципального взаимодействия.....17

##### ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННИХ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КОНДАКОВА С.А., БУДАНОВА Н.И., ИВАНОВА И.А. Внутренняя система оценки качества в учреждении дополнительного образования.....22

МОЛОКОСТОВА Л.А., ФАДЕЕВ Л.В. О регламентации интеграции региональных информационных систем в части исключения дублирования информации.....27

ВОРОБЬЕВА М.А. Работа по ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации.....30

ТИМОФЕЕВА Г.Г. Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду посредством просмотра-конкурса «Лучшая развивающая среда в группе».....34

СУДКОВА С.В. Практика проектирования программы развития дошкольной образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования.....38

СЕМИБРАТОВА И.А. Оценка профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению качества образования.....50

ОСОТОВА Н.Г. Участие в конкурсах как практика совершенствования внутренней системы оценки качества образования.....60

МАРТЫНОВА М.Г., БОРОВЫХ И.С. Аспекты формирования информационной политики образовательной организации.....64

АНИСИМОВА М.В. Создание специальных условий как инструмент управления качеством дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.....68

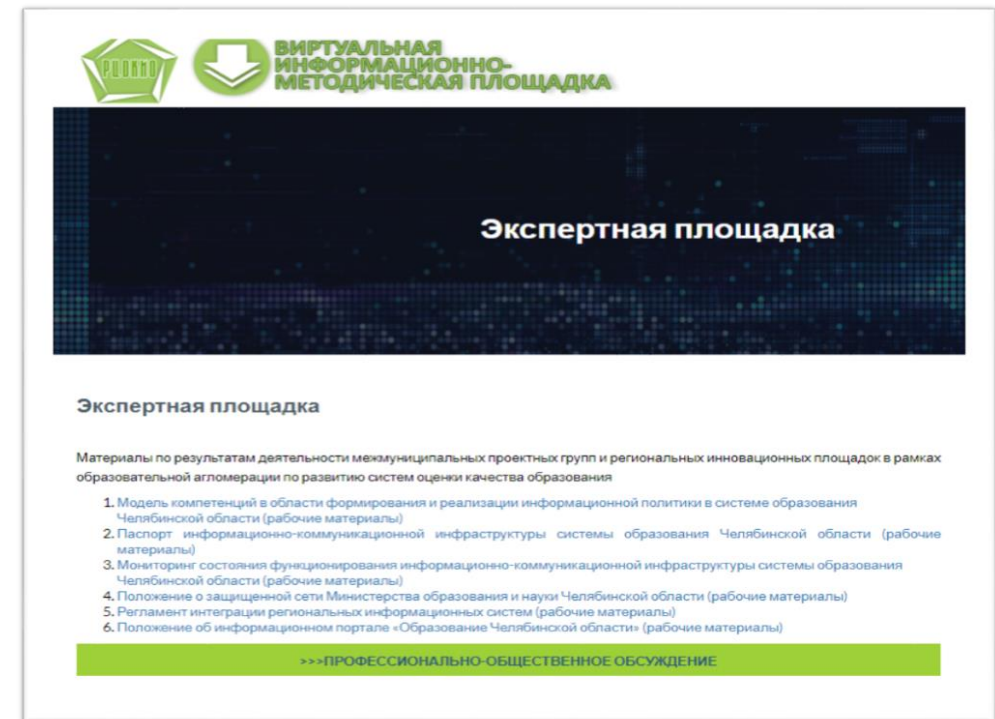
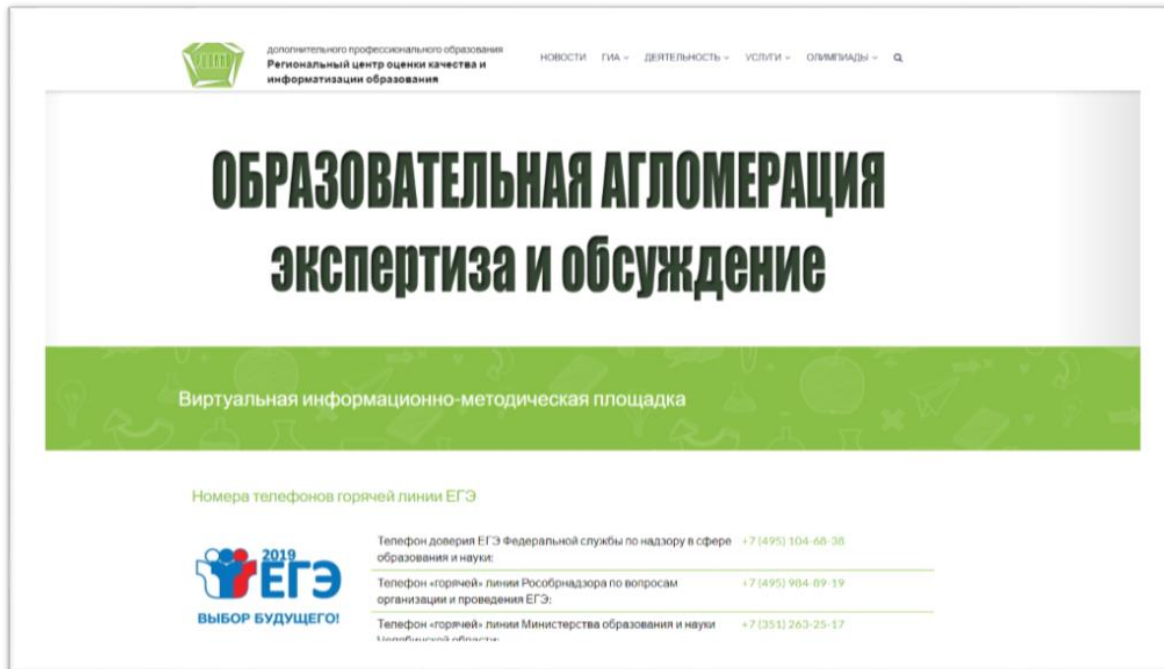
ABSTRACTS AND KEYWORDS.....71

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ для публикации в научно-методическом журнале «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования».....74

## Презентационный проект «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования»

## Новаии образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования 2019 года:

- ❑ Организация и проведение процедур профессионально-общественного обсуждения и профессионально-общественной экспертизы (Положение об экспертной площадке профессионально-общественного обсуждения и профессионально-общественной экспертизы в сфере оценки качества образования: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.06.2019 г. № 01/2038)



Модельная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (Челябинская область) **ПРОЕКТ**

- ❑ Актуальность разработки модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации для развития системы образования Челябинской области
- ❑ Анализ **региональных и муниципальных практик** оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, включая процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности руководителя образовательной организации
- ❑ Нормативные основания модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации
- ❑ Методологические подходы к структуре и содержанию модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации
- ❑ **Описание модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (целевой, содержательный, организационно-технологический, результативный компоненты)**
- ❑ **Направления, критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации**
- ❑ **Функциональные карты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации**

## Презентационный проект «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования»

Целевой компонент
Нормативные основания оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации
Методологические подходы оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации
Объекты оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации
Цель и задачи оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации
Принципы оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации
Ожидаемые результаты и эффекты оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации
↓
Содержательный компонент
Направления оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации
Критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации; показатели (общие, специфические) оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации
Источники данных для оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации
Уровни оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации
↓
Организационно-технологический компонент
Функциональные карты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации (функциональные карты)
Порядок проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основе функциональных карт
Порядок предоставления результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации
Информационно-технологическое обеспечение
↓
Результативный компонент
Направленность управленческих решений по результатам

## Профессиональное обсуждение и апробация Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

Октябрь – декабрь 2019 года

- ❑ Заявка органа местного самоуправления, обеспечивающего управление в сфере образования, (или РИП) на предоставление материалов Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации для профессионального обсуждения *(в адрес ГБУ ДПО РЦОКИО)*
- ❑ Направление ГБУ ДПО РЦОКИО материалов Модельной методики для профессионального обсуждения в адрес органа местного самоуправления, обеспечивающего управление в сфере образования (или РИП)
- ❑ Организация работы муниципальной проектной команды или школьной команды РИП по профессиональному обсуждению и внесению дополнений, корректировок в Модельную методику, их обоснование
- ❑ Направление предложений муниципальной проектной команды или школьной команды РИП по итогам профессионального обсуждения Модельной методики в адрес разработчиков (ГБУ ДПО РЦОКИО)
- ❑ Доработка Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации и формирование информационной системы, представление проекта в Министерство образования и науки Челябинской области

Январь 2020 года

- ❑ Заявка органа местного самоуправления, обеспечивающего управление в сфере образования **на апробацию** Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации (в адрес ГБУ ДПО РЦОКИО)

Механизмы и содержание деятельности  
образовательной агломерации по развитию  
систем оценки качества образования по  
реализации Концепции информационной  
политики в системе образования Челябинской  
области

*Барабас Андрей Александрович,  
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,  
почетный работник общего образования РФ,  
член Учебно-методического объединения по общему образованию  
Челябинской области*