

Южно-Уральское педагогическое собрание

«Единое образовательное пространство
Челябинской области — условие социально-
экономического развития региона»

Фокус-группа № 3

Публичная презентация и профессионально-
общественное обсуждение проекта мониторинга
результативности функционирования информационно-
коммуникационной инфраструктуры системы
образования Челябинской области

Верхнеуфалейский городской округ, 24 сентября 2019 год

Верхнеуфалейский городской округ

24 сентября 2019 года

***Мониторинг результативности функционирования
информационно-коммуникационной инфраструктуры системы
образования Челябинской области
(публичная презентация и профессионально-общественное
обсуждение проекта)***

Модераторы:

Полякова Елизавета Дмитриевна, руководитель межмуниципальной проектной группы, директор МАОУ «Лицей № 6» Миасского городского округа – региональной инновационной площадки, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации

Другова Светлана Андреевна, методист по информатизации МАОУ «Лицей № 6» Миасского городского округа

Куприянова Ольга Николаевна, директор МОУ «СОШ № 47» города Магнитогорска – региональной инновационной площадки, почетный работник общего образования Российской Федерации

Петрова Ольга Викторовна, директор МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки, почетный работник общего образования Российской Федерации

Савушкина Татьяна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска», заслуженный учитель Российской Федерации

Ерёмина Елена Владимировна, директор МКОУ «СОШ № 1» города Карабаша

Ильина Диана Сергеевна, начальник отдела обеспечения оценки качества образовательных программ ГБУ ДПО РЦОКИО

Солодкова Екатерина Александровна, начальник отдела организации научной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО

Участники:

руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
руководители муниципальных методических служб;
представители общеобразовательных организаций- региональных инновационных площадок по направлению оценки качества образования;
участники межмуниципальных проектных групп.

Место проведения:

Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Бабикова, 62, МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени»

Регламент проведения: 13.00-15.00 ч.

План работы секции

Материалы для профессионально-общественного обсуждения:

I. Проект Паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

II. Проект Мониторинга результативности функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

- ✓ Презентация материалов
- ✓ Профессионально-общественное обсуждение

Вопросы для обсуждения

1. Какова взаимосвязь паспорта ИК-инфраструктуры и мониторинга объектов ИК-инфраструктуры?

2. Каковы место и роль мониторинга объектов ИК-инфраструктуры в обеспечении реализации информационной политики системы образования Челябинской области?

3. Какие показатели должен включать мониторинг объектов ИК-инфраструктуры, чтобы объективно определить актуальное состояние целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области?

4. Какие организационные механизмы отвечают за формирование и развитие информационной политики в образовательной организации?

I. ПАСПОРТ информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

Объекты информационной политики в системе образования Челябинской области

- ✓ информационные ресурсы;
- ✓ информационные системы (в том числе официальные сайты);
- ✓ нормы и правила информатизации управления образованием;
- ✓ информационно-управленческая культура;
- ✓ система обеспечения информационной безопасности.

Информационные ресурсы – документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)

Информационные ресурсы в системе образования – данные информационных ресурсов, которые можно многократно использовать для решения проблем потребителей

Информационная система - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

Нормы и правила информатизации в системе образования – законодательные, нормативные, распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования

Информационно-управленческая культура – совокупность ценностей, знаний, умений, отношений и норм поведения, используемых потребителями объектов информатизации в рамках информационно-коммуникационной инфраструктуры

Система обеспечения информационной безопасности в сфере образования – часть общей системы управления, основанная на использовании методов оценки рисков для разработки, внедрения, функционирования, мониторинга, анализа, поддержки и улучшения информационной безопасности

Паспорт является управленческим механизмом информационной политики Челябинской области и предназначен для описания всех объектов ИК-инфраструктуры, представления их характеристик и указания источников информации.

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

Описание	Характеристика	Источник
Информационные ресурсы		
<p>Информационные ресурсы – документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.). Информационные ресурсы в системе образования – данные информационных систем, которые можно многократно использовать для решения задач пользователей информационно - коммуникационной инфраструктуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомственная и статистическая отчетность. 2. Данные из открытых источников (официальные сайт, порталы). 3. Базы данных информационных систем. 4. Цифровые образовательные и управленческие ресурсы и сервисы, доступные в рамках федеральной цифровой образовательной среды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и хранение форм федерального статистического наблюдения с использованием ГИС «Образование» 2. Размещение баз данных информации, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ. 	<p>ГИС «Образование», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области (Челябинскстат)</p>
Информационные системы (в том числе официальные сайты)		
<p>Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств. Информационные системы в системе образования Челябинской области представлены двумя уровнями – федеральные и региональные информационные системы.</p> <p>Федеральные информационные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) 2. Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) 3. Федеральная информационная система доступности дошкольного образования (ФИС ДДО) 4. Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование на единой платформе сайтов официальных сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, областных, государственных и муниципальных образовательных организаций. 2. Интеграция объектов ИК-инфраструктуры с информационным порталом «Образование Челябинской области» 3. Использование информационных элементов ГИС «Образование» как единого источника данных для различных информационных ресурсов. 4. Комплект документов, регламентирующих обеспечение функционирования официального сайта образовательной организации как единого открытого источника данных 	<p>ГИС «Образование», Информационный портал «Образование Челябинской области»</p>

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

Описание	Характеристика	Источник
<p>(ФИС ГИА)</p> <p>5. Государственная информационная система «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»</p> <p>6. Государственная информационная система государственного надзора в сфере образования</p> <p>7. Федеральная информационная системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»</p> <p>Региональные информационные системы:</p> <p>1. Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА)</p> <p>2. Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)</p> <p>3. Автоматизированная информационная система «Аттестация педагогических кадров» (АИС «Аттестация»)</p> <p>4. Автоматизированная информационная система «Управление качеством общего образования» (АИС «УКОО»)</p> <p>5. Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области (ИС МСБ)</p> <p>6. Автоматизированная информационная система «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики» (АИС «Оценка эффективности МОУО»)</p> <p>7. Информационная система</p>		

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

Описание	Характеристика	Источник
<p>мониторинга количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, обученных по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной подготовки) (ИС КПК)</p> <p>8. Информационная система мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (ИС «Мониторинг ФГОС»)</p> <p>Официальные сайты Совокупность электронных документов учреждения в компьютерной сети, объединенных под одним доменным именем и (или) сетевым адресом. В системе образования Челябинской области представлены трехуровневой системой:</p> <p>Региональный уровень – официальные сайты Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>Муниципальный уровень – официальные сайты 43 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.</p> <p>Институциональный уровень – официальные сайты образовательных организаций: 1204 дошкольных образовательных организаций 833 общеобразовательных организаций 131 организация дополнительного образования</p>		
Нормы и правила информатизации управления образованием		
<p>Нормы и правила информатизации управления образованием представляют собой законодательные, нормативные, распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования. Каждый из других объектов ИК-инфраструктуры регламентируется своим пакетом документов, в связи с чем объект «Нормы и правила» получает</p>	<p>1. Пакет разработанных и утверждённых региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области.</p> <p>2. Пакет разработанных и утверждённых документов, обеспечивающих организацию информационной безопасности в организации системы образования.</p> <p>3. Организация и проведение региональных мероприятий, обеспечивающих реализацию</p>	<p>Официальные сайты План работы МОиН ЧО, ведомственная отчётность, официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО</p>

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

Описание	Характеристика	Источник
отражение в каждом из всех остальных.	информационной политики в системе образования Челябинской области.	
Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры		
<p>Совокупность ценностно-смысловых приоритетов, положенных в основу субъект-субъектного взаимодействия пользователей ИК-инфраструктуры, обладающих информационно-коммуникативной компетентностью, способствующей формированию имиджевой и репутационной культуры управленческого и педагогического сообщества системы образования.</p> <p>Включает в себя:</p> <p>1. Создание условий для внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>2. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.</p> <p>3. Формирование подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации.</p>	1. Совершенствование информационной компетентности работников образования: прохождение обучения по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области.	ИС «Аттестация»
	2. Совершенствование информационной компетентности работников образования: представление своего опыта пользователя ИК-инфраструктур в публикациях.	ВИМП Региональные издания по направлению оценки качества образования (научно-методические журналы ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО)
	3. Ведение общеобразовательными организациями только электронного журнала.	ГИС «Образование»
	4. Получение информации о посещаемости, успеваемости, домашних заданиях посредством ГИС «Образование» родителями, обучающимися	ГИС «Образование»
	5. Привязка учетной записи ГИС «Образование» к профилю ЕСИА.	ГИС «Образование»
	6. Прохождения аттестации с использованием информационной системы.	ИС «Аттестация»
Система обеспечения информационной безопасности		
<p>Является частью общей системы управления, основанной на использовании методов оценки рисков для разработки, внедрения, функционирования, мониторинга, анализа, поддержки и улучшения информационной безопасности.</p> <p>Условия функционирования системы обеспечения информационной безопасности в системе образования – правовые, организационные и технические аспекты функционирования системы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Включает в себя:</p> <p>1. Обеспечение безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием</p>	1. Функционирование региональных информационных ресурсов в защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области.	Ведомственная отчетность
	2. Оказание государственным образовательным организациям государственных услуг в электронном виде с применением мер по защите информации.	ГИС «Образование»
	3. Наличие в организациях системы образования специалиста, который обладает заключением об уровне подготовки пользователя СКЗИ, выданного лицензиатом ФСБ России.	Протоколы ведомственных плановых проверок
	4. Наличие в организациях системы образования аттестата соответствия требованиям информационной безопасности автоматизированного рабочего места, подключённого к защищенной сети.	Протоколы ведомственных плановых проверок

Описание	Характеристика	Источник
средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом 2. Обеспечение безопасности персональных данных 3. Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	5. Наличие в организациях системы образования разработанного и утвержденного пакета всех необходимых документов, обеспечивающих организацию информационной безопасности.	Официальные сайты



МОНИТОРИНГ ИК-инфраструктуры (структура мониторинга, проект методики, карты мониторинга)

Структура мониторинга

1. Общие положения
 - 1.1. Обозначения и сокращения
 - 1.2. Область применения мониторинга в системе образования Челябинской области (*наименование мониторинга, основания проведения, цель, объекты мониторинга, ожидаемые результаты, принципы, этапы и периодичность проведения мониторинга, критерии и параметры мониторинга по каждому объекту информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, таблицы критериев и параметров по каждому уровню образования (региональный, муниципальный, институциональный уровни)*)
2. Порядок проведения мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
 - 2.1. Этапы проведения мониторинга (*региональный, муниципальный, институциональный уровни*)
 - 2.2. Схемы автоматизированного сбора данных по каждому объекту информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
3. Порядок предоставления результатов мониторинга
 - 3.1 Структура и содержание отчетов по результатам мониторинга
 - 3.2 Направленность управленческих решений по результатам мониторинга (*региональный, муниципальный, институциональный уровни*)

В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- ✓ нормативности – оценка состояния функционирования ИК-инфраструктуры в соответствии с нормативно заданными параметрами;
- ✓ принцип единства информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования, характеризующий единство подходов к использованию комплекса компонентов ИК-инфраструктуры организациями системы образования;
- ✓ принцип интегративности объектов информатизации региональной системы образования, предполагающий взаимосвязь всех компонентов информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- ✓ ответственности – презумпция ответственности руководителя образовательной организации за достоверность данных, предоставляемых в ходе самооценки;
- ✓ целевого назначения – получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели Мониторинга;
- ✓ объективности и достоверности информации – опора на объективные данные, получаемые из (ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»);
- ✓ сравнимости данных – отслеживание единообразных результатов оценивания состояния ИК-инфраструктуры по выделенным объектам, а также изучение изменений этих результатов;
- ✓ применимости результатов для оценки других показателей состояния ИК-инфраструктуры – возможность использования результатов данного мониторинга как индикаторов эффективности управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;
- ✓ технологичности – сбор, хранение и накопление данных в рамках информационной системы, возможность их оперативного применения различными группами пользователей.

Цель мониторинга – получение достоверной информации (в том числе в динамике) о состоянии объектов ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на региональном, муниципальном и институциональном уровнях для определения уровня результативности реализации информационной политики.

Для получения информации об объектах информационной политики определены **индикативные показатели и источники информации** в соответствии с уровнями системы образования (региональный, муниципальный и институциональный). Расчёт индикативных показателей для каждого уровня системы образования представлен в соответствующих картах:

- 1) карта мониторинга состояния ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (региональный уровень);
- 2) карта мониторинга состояния ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (муниципальный уровень);
- 3) карта мониторинга состояния ИК-инфраструктуры дошкольных образовательных организаций Челябинской области;
- 4) карта мониторинга состояния ИК-инфраструктуры общеобразовательных организаций Челябинской области;
- 5) карта мониторинга состояния ИК-инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования Челябинской области.

Карта мониторинга состояния ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области *(региональный уровень)*

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель (из Концепции)	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
1.	Нормы и правила информатизации управления образованием	Доля разработанных и утверждённых региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%)	Доля разработанных и утверждённых региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%) *исходя из полного перечня документов	Официальные сайты
			Доля организаций системы образования, в которых разработан и утвержден пакет документов, обеспечивающих организацию информационной безопасности, от общего количества, (%)	Официальные сайты
		Количество региональных мероприятий, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, (ед.)	Количество региональных мероприятий, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, (ед.)	План работы МОиН ЧО, ведомственная отчётность, официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО
			Доля муниципалитетов, принявших участие в организации и проведении мероприятий регионального уровня по реализации концепции информационной политики от общего количества плановых мероприятий, (%)	
2.	Система обеспечения информационной	Доля информационных ресурсов, функционирующих в	Доля региональных информационных ресурсов, функционирующих в	Ведомственная отчетность

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель (из Концепции)	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
	безопасности	защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области, от их планового количества, (%)	защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области, от их планового количества, (%)	
		Доля областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, от общей численности областных	Доля областных государственных образовательных организаций, которыми оказываются государственные услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, от общей численности областных государственных образовательных организаций, (%)	ГИС «Образование»
		государственных и муниципальных образовательных организаций (%)	Доля организаций системы образования, специалисты которых обладают заключением об уровне подготовки пользователя СКЗИ, выданного лицензиатом ФСБ России, (%)	Протоколы ведомственных плановых проверок
			Доля организаций системы образования, обладающих аттестатом соответствия требованиям информационной безопасности автоматизированного рабочего места, подключённого к защищённой сети, от общего количества организаций (%)	Протоколы ведомственных плановых проверок
3.	Информационно- управленческая культура пользователей ИК- инфраструктуры	Количество руководящих и педагогических работников областных, государственных и муниципальных	Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программе повышения квалификации	ИС «Аттестация»

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель (из Концепции)	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		образовательных организаций, которые прошли обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	
			Доля образовательных организаций, перешедших на ведение только электронного журнала от общего количества образовательных организаций в муниципалитете, (%)	ГИС «Образование»
			Доля уникальных входов в ГИС «Образование» от общего количества зарегистрированных пользователей системы, (%)	ГИС «Образование»
			Доля пользователей ГИС «Образование», учетные записи которых привязаны к профилю ЕСИА от общего количества зарегистрированных пользователей системы, (%)	ГИС «Образование»
			Количество статей (методических материалов), отражающих опыт пользователей ИК-инфраструктуры, опубликованных в региональных изданиях по направлению оценки качества образования и на виртуальной информационно-методической площадке, (ед.)	ВИМП Региональные издания по направлению оценки качества образования (научно-методические журналы и сборники материалов конференций ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИПКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО)

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель (из Концепции)	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		Доля педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	Доля педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	Информационная система «Аттестация педагогических работников»
			Доля педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» от общего количества педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	
4.	Информационные системы (в том числе официальные сайты)	Доля официальных сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, функционирующих на единой платформе	Доля официальных сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, функционирующих на единой платформе сайтов, от общего количества, (%)	ГИС «Образование»

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель (из Концепции)	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		сайтов, от общего количества, (%)		
		Количество объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом «Образование Челябинской области», (ед.)	Количество объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом «Образование Челябинской области», (ед.)	ГИС «Образование»
		Количество информационных ресурсов, которые используют информационные элементы ГИС «Образование» как единого источника данных, (ед.)	Количество информационных ресурсов, которые используют информационные элементы ГИС «Образование» как единого источника данных, (ед.)	Информационный портал «Образование Челябинской области»
5.	Информационные ресурсы	Доля форм федерального статистического наблюдения, которые формируются (собираются) с использованием ГИС «Образование Челябинской области», от общего количества (форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма № 85-К, форма № 1- ДО), (%)	Доля форм федерального статистического наблюдения, которые формируются (собираются) с использованием ГИС «Образование», от общего количества (форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма № 85-К, форма № 1- ДО), (%)	ГИС «Образование», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области (Челябинскстат)

Карта мониторинга состояния ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области *(муниципальный уровень)*

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
1.	Нормы и правила информатизации управления образованием	Доля разработанных и утверждённых региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%)	Доля разработанных и утверждённых распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%) *исходя из полного перечня документов	Официальные сайты
			Доля образовательных организаций, в которых разработан и утвержден пакет документов, обеспечивающих организацию информационной безопасности, от общего количества, (%)	Официальные сайты
			Наличие разработанных и утверждённых документов, обеспечивающих организацию информационной безопасности в муниципальном органе управления образования (Расчёт не нужен, оператором отражается фактическое состояние)	
		Количество региональных мероприятий, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования	Количество мероприятий регионального уровня по реализации концепции информационной	План работы МОиН ЧО, ведомственная отчётность, официальный сайт ГБУ ДПО

Единое образовательное пространство Челябинской области – условие социально-экономического развития региона

№ п/п	Объект ИК-инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		Челябинской области, (ед.)	политики в системе образования Челябинской области, в организации и проведении которых принял участие муниципалитет, (ед.)	РЦОКИО
			Доля ОО, принявших участие в организации и проведении мероприятий регионального уровня по реализации концепции информационной политики от общего количества плановых мероприятий, (%)	
2.	Система обеспечения информационной безопасности	Доля информационных ресурсов, функционирующих в защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области, от их планового количества, (%)	Доля информационных ресурсов, включенных в муниципальный реестр информационных систем и функционирующих в соответствии с действующим законодательством в сфере защиты информации, от общего количества ресурсов, включённых в муниципальный реестр информационных систем, (%)	Ведомственная отчетность
		Доля областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, от общей численности областных государственных и	Доля областных государственных образовательных организаций, которыми оказываются государственные услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, от общей численности областных государственных образовательных	ГИС «Образование»

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		муниципальных образовательных организаций (%)	организаций, (%)	
			Доля образовательных организаций, специалисты которых обладают заключением об уровне подготовки пользователя СКЗИ, выданного лицензиатом ФСБ России, (%)	Протоколы ведомственных плановых проверок
			Наличие в муниципальном органе управления образования специалиста, обладающего заключением об уровне подготовки пользователя СКЗИ, выданного лицензиатом ФСБ России (ед.) (Расчёт не нужен, оператором отражается фактическое состояние)	
			Доля образовательных организаций, обладающих аттестатом соответствия требованиям информационной безопасности автоматизированного рабочего места, подключённого к защищенной сети, (%)	Протоколы ведомственных плановых проверок
			Наличие в муниципальном органе управления образования аттестата соответствия требованиям информационной безопасности автоматизированного рабочего места, подключённого к	

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
			защищенной сети, (ед.) (Расчёт не нужен, оператором отражается фактическое состояние)	
3.	Информационно- управленческая культура пользователей ИК- инфраструктуры	Количество руководящих и педагогических работников областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которые прошли обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	Количество руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	ИС «Аттестация»
			Доля образовательных организаций, перешедших на ведение только электронного журнала от общего количества образовательных организаций в муниципалитете, (%)	ГИС «Образование»
			Доля уникальных входов в ГИС «Образование» от общего количества зарегистрированных пользователей системы, (%)	ГИС «Образование»
			Доля пользователей ГИС «Образование», учетные записи которых привязаны к профилю ЕСИА от общего количества	ГИС «Образование»

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
			зарегистрированных пользователей системы, (%)	
			Количество статей (методических материалов), отражающих опыт пользователей ИК- инфраструктуры, опубликованных в региональных изданиях по направлению оценки качества образования и на виртуальной информационно- методической площадке, (ед.)	ВИМП Региональные издания по направлению оценки качества образования (научно- методические журналы и сборники материалов конференций ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО)
			Доля педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	Информацион- ная система «Аттестация педагогических работников»
			Доля педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной	

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
			категории с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» от общего количества педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	
4.	Информационные системы (в том числе официальные сайты)	Доля официальных сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, функционирующих на единой платформе сайтов, от общего количества, (%)	Доля официальных сайтов ОО, функционирующих на единой платформе сайтов, от общего количества, (%) Функционирование на единой платформе сайтов сайта муниципального органа управления образования, (ед.) (Расчёт не нужен, оператором отражается фактическое состояние)	ГИС «Образование»
		Количество объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом «Образование Челябинской области», (ед.)	Наличие распорядительных документов регламентирующих функционирование объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом «Образование Челябинской области», (ед.)	
		Количество информационных ресурсов, которые используют информационные элементы ГИС «Образование» как единого источника данных, (ед.)	Количество отчетов/запросов, которые формируются с использованием ГИС «Образование»	Информационный портал «Образование Челябинской области»

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
5.	Информационные ресурсы	Доля форм федерального статистического наблюдения, которые формируются (собираются) с использованием ГИС «Образование», от общего количества (форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма № 85-К, форма № 1- ДО), (%)	Доля образовательных организаций, корректно и безошибочно заполнивших формы федерального статистического наблюдения в ГИС «Образование» (форма № ОО-1, форма № ОО- 2, форма № 85-К, форма № 1- ДО), (%)	Государственная автоматизирован- ная информационная система «Образование в Челябинской области», Челстат

**Карта мониторинга состояния ИК-инфраструктуры
дошкольных образовательных организаций Челябинской области
(институциональный уровень)**

№ п/п	Объект ИК-инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
1.	Нормы и правила информатизации управления образованием	Доля разработанных и утверждённых региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%)	Доля разработанных и утверждённых распорядительных документов образовательной организации обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%) *исходя из полного перечня документов	Официальные сайты
			Наличие разработанных и утверждённых документов, обеспечивающих организацию информационной безопасности образовательной организации	Официальные сайты
		Количество региональных мероприятий, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, (ед.)	Количество мероприятий регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, в организации и проведении которых приняла участие образовательная организация, (ед.)	План работы МОиН ЧО, ведомственная отчётность, официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО
2.	Система обеспечения информационной безопасности	Доля информационных ресурсов, функционирующих в защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области, от их	Доля информационных ресурсов, включенных в муниципальный реестр информационных систем и функционирующих в соответствии с действующим законодательством в сфере защиты информации, от	Ведомственная отчетность

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		планового количества, (%)	общего кол-ва ресурсов, включённых в муниципальный реестр информационных систем, (%)	
		Доля областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, от общей численности областных государственных и муниципальных образовательных организаций (%)	Оказание государственных услуг в электронном виде с применением мер по защите информации, от общей численности областных государственных образовательных организаций, (%)	ГИС «Образование»
			Наличие в образовательной организации специалиста, обладающего заключением об уровне подготовки пользователя СКЗИ, выданного лицензиатом ФСБ России (ед.)	Протоколы ведомственных плановых проверок
			Наличие аттестата соответствия требованиям информационной безопасности автоматизированного рабочего места, подключённого к защищенной сети (ед.)	Протоколы ведомственных плановых проверок
3.	Информацион- но- управленческая культура пользователей ИК- инфраструктуры	Количество руководящих и педагогических работников областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которые прошли обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой	Количество руководящих и педагогических работников в образовательной организации, прошедших обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	ИС «Аттестация»
			100 % переход образовательной организации на ведение только электронного журнала посещаемости	ДОО

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	Доля уникальных входов в ГИС «Образование» от общего количества зарегистрированных пользователей системы, (%)	ГИС «Образование»
			Доля пользователей ГИС «Образование», учетные записи которых привязаны к профилю ЕСИА от общего количества зарегистрированных пользователей системы, (%)	ГИС «Образование»
			Количество статей (методических материалов), отражающих опыт пользователей ИК- инфраструктуры, опубликованных в региональных изданиях по направлению оценки качества образования и на виртуальной информационно- методической площадке, (ед.)	ВИМП Региональные издания по направлению оценки качества образования (научно- методические журналы ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО)
		Доля педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно- технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников,	Доля педагогических работников дошкольной образовательной организации, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников дошкольной образовательной организации, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	Информационная система «Аттестация педагогических работников»
			Доля педагогических	Информационная

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	работников дошкольной образовательной организации, подавших заявление на присвоение квалификационной категории с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» от общего количества педагогических работников дошкольной образовательной организации, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	система «Аттестация педагогических работников»
4.	Информационные системы (в том числе официальные сайты)	Доля официальных сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, функционирующих на единой платформе сайтов, от общего количества, (%)	Функционирование на единой платформе сайтов сайта дошкольной образовательной организации, (ед.)	ГИС «Образование»
		Количество объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом «Образование Челябинской области», (ед.)	Сформированность локальной нормативной базы по функционированию объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом «Образование Челябинской области», (ед.)	
		Количество информационных ресурсов, которые используют информационные элементы ГИС	Количество отчетов/запросов, которые формируются с использованием ГИС «Образование»	Информационный портал «Образование Челябинской области»

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		«Образование» как единого источника данных, (ед.)		
5.	Информацион- ные ресурсы	Доля форм федерального статистического наблюдения, которые формируются (собираются) с использованием ГИС «Образование Челябинской области», от общего количества (форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма № 85-К, форма № 1- ДО), (%)	Корректное и безошибочное заполнение форм федерального статистического наблюдения в ГИС «Образование» (форма № 85-К)	Государственная автоматизирован- ная информационная система «Образование в Челябинской области», Челстат

**Карта индикативных показателей мониторинга состояния
ИК-инфраструктуры общеобразовательных организаций
Челябинской области (*институциональный уровень*)**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
1.	Нормы и правила информатизации управления образованием	Доля разработанных и утверждённых региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%)	Доля разработанных и утверждённых распорядительных документов образовательной организации обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%) *исходя из полного перечня документов	Официальные сайты
			Наличие разработанных и утверждённых документов, обеспечивающих организацию информационной безопасности образовательной организации	Официальные сайты
		Количество региональных мероприятий, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, (ед.)	Количество мероприятий регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, в организации и проведении которых приняла участие образовательная организация, (ед.)	План работы МОиН ЧО, ведомственная отчётность, официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО
2.	Система обеспечения информационной безопасности	Доля информационных ресурсов, функционирующих в защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области, от их	Доля информационных ресурсов, включенных в муниципальный реестр информационных систем и функционирующих в соответствии с действующим законодательством в сфере защиты информации, от	Ведомственная отчетность

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		планового количества, (%)	общего кол-ва ресурсов, включённых в муниципальный реестр информационных систем, (%)	
		Доля областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, от общей численности областных государственных и муниципальных образовательных организаций (%)	Оказание государственных услуг в электронном виде с применением мер по защите информации, от общей численности областных государственных образовательных организаций, (%)	ГИС «Образование»
			Наличие в образовательной организации специалиста, обладающего заключением об уровне подготовки пользователя СКЗИ, выданного лицензиатом ФСБ России (ед.)	Протоколы ведомственных плановых проверок
			Наличие аттестата соответствия требованиям информационной безопасности автоматизированного рабочего места, подключённого к защищенной сети (ед.)	Протоколы ведомственных плановых проверок
3.	Информацион- но- управленческая культура пользователей ИК- инфраструктуры	Количество руководящих и педагогических работников областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которые прошли обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой	Количество руководящих и педагогических работников в образовательной организации, прошедших обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	ИС «Аттестация»
			100 % переход образовательной организации на ведение только электронного журнала	ООО

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	Доля уникальных входов в ГИС «Образование» от общего количества зарегистрированных пользователей системы, (%)	ГИС «Образование»
			Доля пользователей ГИС «Образование», учетные записи которых привязаны к профилю ЕСИА от общего количества зарегистрированных пользователей системы, (%)	ГИС «Образование»
			Количество статей (методических материалов), отражающих опыт пользователей ИК- инфраструктуры, опубликованных в региональных изданиях по направлению оценки качества образования и на виртуальной информационно- методической площадке, (ед.)	ВИМП Региональные издания по направлению оценки качества образования (научно- методические журналы и сборники конференций ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО)
		Доля педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно- технического комплекса аттестации педагогических работников, от	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	Информационная система «Аттестация педагогических работников»

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		общего количества педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, подавших заявление на присвоение квалификационной категории с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	Информационная система «Аттестация педагогических работников»
4.	Информационные системы (в том числе официальные сайты)	Доля официальных сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, функционирующих на единой платформе сайтов, от общего количества, (%)	Функционирование на единой платформе сайтов сайта общеобразовательной организации, (ед.)	ГИС «Образование»
		Количество объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом «Образование Челябинской области», (ед.)	Сформированность локальной нормативной базы по функционированию объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом «Образование Челябинской области», (ед.)	
		Количество информационных ресурсов, которые используют информационные	Количество отчетов/запросов, которые формируются с использованием ГИС «Образование»	Информационный портал «Образование Челябинской области»

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		элементы ГИС «Образование» как единого источника данных, (ед.)		
5.	Информацион- ные ресурсы	Доля форм федерального статистического наблюдения, которые формируются (собираются) с использованием ГИС «Образование Челябинской области», от общего количества (форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма № 85-К, форма № 1- ДО), (%)	Корректное и безошибочное заполнение форм федерального статистического наблюдения в ГИС «Образование» (форма № ОО-1, форма № ОО-2)	Государственная автоматизирован- ная информационная система «Образование в Челябинской области», Челстат

**Карта индикативных показателей мониторинга состояния
ИК-инфраструктуры образовательных организаций
дополнительного образования Челябинской области
(институциональный уровень)**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
1.	Нормы и правила информатизации и управления образованием	Доля разработанных и утверждённых региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%)	Доля разработанных и утверждённых распорядительных документов образовательной организации обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%) *исходя из полного перечня документов	Официальные сайты
			Наличие разработанных и утверждённых документов, обеспечивающих организацию информационной безопасности образовательной организации	Официальные сайты
		Количество региональных мероприятий, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, (ед.)	Количество мероприятий регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, в организации и проведении которых приняла участие образовательная организация, (ед.)	План работы МОиН ЧО, ведомственная отчётность, официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО
2.	Система обеспечения информационной безопасности	Доля информационных ресурсов, функционирующих в защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области,	Доля информационных ресурсов, включенных в муниципальный реестр информационных систем и функционирующих в соответствии с действующим законодательством в сфере	Ведомственная отчетность

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		от их планового количества, (%)	защиты информации, от общего кол-ва ресурсов, включённых в муниципальный реестр информационных систем, (%)	
		Доля областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные)	Оказание государственных услуг в электронном виде с применением мер по защите информации, от общей численности областных государственных образовательных организаций, (%)	ГИС «Образование»
		услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, от общей численности областных государственных и	Наличие в образовательной организации специалиста, обладающего заключением об уровне подготовки пользователя СКЗИ, выданного лицензиатом ФСБ России (ед.)	Протоколы ведомственных плановых проверок
		муниципальных образовательных организаций (%)	Наличие аттестата соответствия требованиям информационной безопасности автоматизированного рабочего места, подключённого к защищенной сети (ед.)	Протоколы ведомственных плановых проверок
3.	Информацион- но- управленческая культура пользователей ИК- инфраструкту- ры	Количество руководящих и педагогических работников областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которые прошли обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной	Количество руководящих и педагогических работников в образовательной организации, прошедших обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	ИС «Аттестация»
			100 % переход образовательной организации на ведение только электронного	ООДО

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	журнала посещаемости	
			Доля уникальных входов в ГИС «Образование» от общего количества зарегистрированных пользователей системы, (%)	ГИС «Образование»
			Доля пользователей ГИС «Образование», учетные записи которых привязаны к профилю ЕСИА от общего количества зарегистрированных пользователей системы, (%)	ГИС «Образование»
			Количество статей (методических материалов), отражающих опыт пользователей ИК-инфраструктуры, опубликованных в региональных изданиях по направлению оценки качества образования и на виртуальной информационно-методической площадке, (ед.)	ВИМП Региональные издания по направлению оценки качества образования (научно-методические журналы ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО)
		Доля педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников, подавших заявление на	Доля педагогических работников образовательной организации дополнительного образования, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников образовательной организации дополнительного образования, подавших	<i>Информационная система «Аттестация педагогических работников»</i>

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		присвоение квалификационной категории, (%)	заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	
			Доля педагогических работников образовательной организации дополнительного образования, подавших заявление на присвоение квалификационной категории с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» от общего количества педагогических работников образовательной организации дополнительного образования, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	<i>Информационная система «Аттестация педагогических работников»</i>
4.	Информацион- ные системы (в том числе официальные сайты)	Доля официальных сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, функционирующих на единой платформе сайтов, от общего количества, (%)	Функционирование на единой платформе сайтов сайта образовательной организации дополнительного образования, (ед.)	ГИС «Образование»
		Количество объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом «Образование Челябинской	Сформированность локальной нормативной базы по функционированию объектов ИК- инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом	

**Единое образовательное пространство Челябинской области –
условие социально-экономического развития региона**

№ п/п	Объект ИК- инфраструктуры	Интегративный индикативный показатель	Специфический индикативный показатель	Источник (ИС)
		области», (ед.)	«Образование Челябинской области», (ед.)	
		Количество информационных ресурсов, которые используют информационные элементы ГИС «Образование» как единого источника данных, (ед.)	Количество отчетов/запросов, которые формируются с использованием ГИС «Образование»	Информационный портал «Образование Челябинской области»
5.	Информационные ресурсы	Доля форм федерального статистического наблюдения, которые формируются (собираются) с использованием ГИС «Образование Челябинской области», от общего количества (форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма № 85-К, форма № 1- ДО), (%)	Корректное и безошибочное заполнение форм федерального статистического наблюдения в ГИС «Образование» (форма № 1- ДО)	Государственная автоматизированная информационная система «Образование в Челябинской области», Челстат

Профессионально-общественное обсуждение

№ п/п	Наименование объектов	Комментарии, предложения
1.	Нормы и правила информатизации управления образованием	
2.	Система обеспечения информационной безопасности	
3.	Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры	
4.	Информационные системы (в том числе официальные сайты)	
5.	Информационные ресурсы	

