



# Южно-Уральское педагогическое собрание

«Единое образовательное пространство  
Челябинской области — условие социально-  
экономического развития региона»

Презентационный проект  
«День образовательной агломерации  
по развитию систем оценки качества образования»  
в Верхнеуфалейском городском округе

24 сентября 2019 года

**Фокус-группа: О результатах деятельности  
межмуниципальной проектной группы по разработке Паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области**

**Модераторы:**

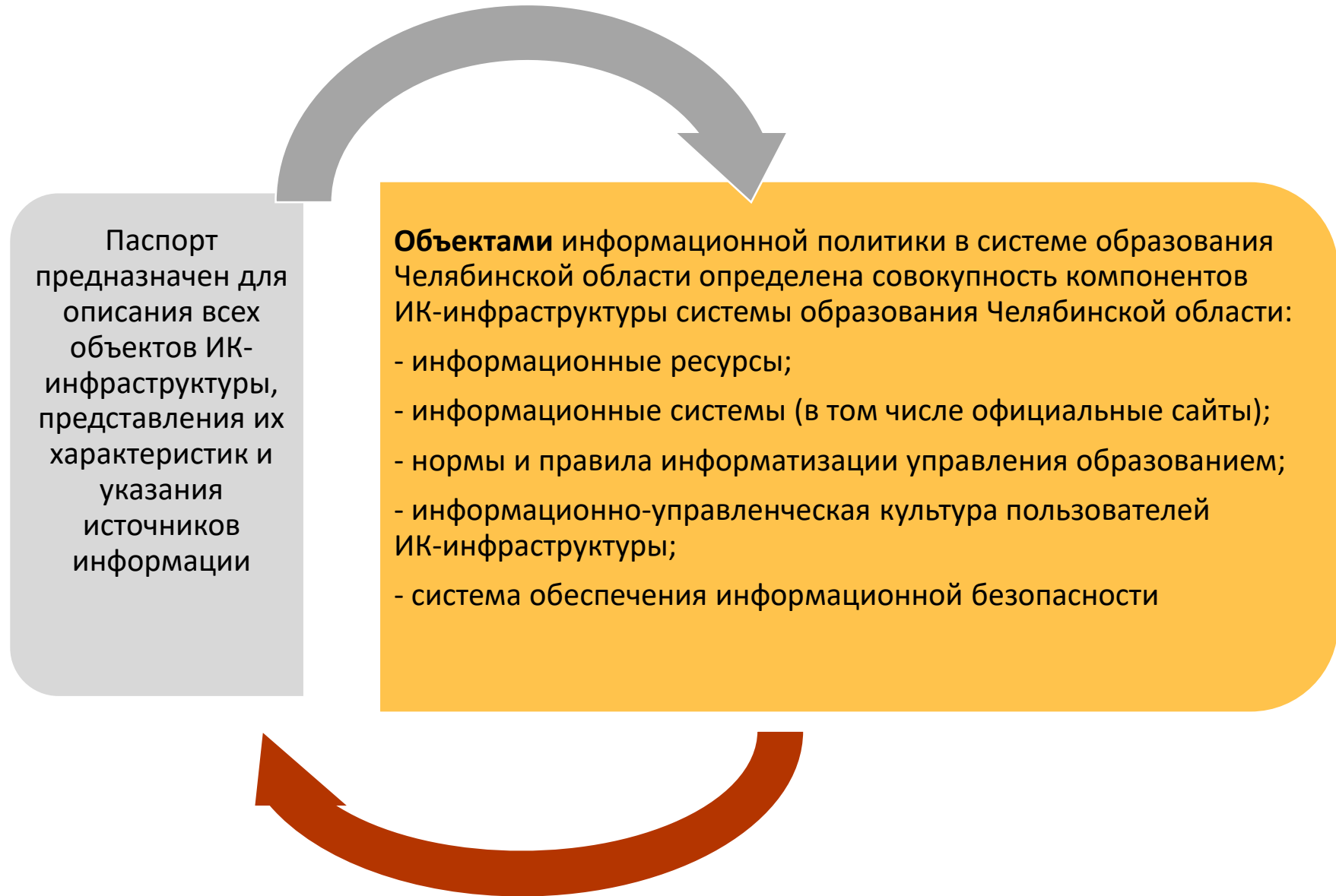
- *Лаптева Наталья Александровна*, директор Магнитогорского профильного лицея при МГУ имени Носова Г.И., победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации
- *Молокостова Любовь Алексеевна*, директор МОУ «СОШ № 13» Кыштымского городского округа – региональной инновационной площадки, отличник народного просвещения
- *Фадеев Леонид Вячеславович*, заместитель директора по информатизации МОУ «СОШ № 13» Кыштымского городского округа
- *Мартынова Марина Германовна*, директор МКОУ «СОШ № 1» г. Сим – региональной инновационной площадки, почетный работник общего образования Российской Федерации
- *Пешкова Галина Николаевна*, директор МБОУ «СОШ № 33 с углублённым изучением английского языка г. Озерска» – региональной инновационной площадки, заслуженный учитель Российской Федерации
- *Меренков Михаил Борисович*, учитель физики МБОУ «СОШ №33 с углублённым изучением английского языка г. Озерска»
- *Уразманова Флюра Наильевна*, директор МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска – региональной инновационной площадки
- *Боровых Иван Сергеевич*, начальник управления информационного обеспечения системы образования ГБУ ДПО РЦОКИО
- *Латыпова Ирина Владимировна*, начальник организационно- издательского отдела ГБУ ДПО РЦОКИО, почетный работник общего образования Российской Федерации

## **Материалы для профессионально-общественного обсуждения**

- **Проект Паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области.**
- **Проект Положения об информационном портале «Образование Челябинской области»**
- **Регламент интеграции региональных информационных систем**

**Проект Паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры  
системы образования Челябинской области**

- **Актуальность паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области**
- **Возможность использовать паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области как основу для разработки Мониторинга результативности функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области**





**Паспорт конкретизирует модель компетенций по каждому элементу ИК-инфраструктуры и является основанием для построения регионального мониторинга оценки состояния функционирования ИК-инфраструктуры Челябинской области и её развития**

| Описание   | Характеристика  | Источник   |
|--|---|--|
| <b>Информационные ресурсы</b>  |   |  |
| <p><b>Информационные ресурсы – документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.).</b></p> <p><b>Информационные ресурсы в системе образования – данные информационных систем, которые можно многократно использовать для решения задач пользователей информационно - коммуникационной инфраструктуры:</b></p> <p><b>1.Ведомственная и статистическая отчетность.</b></p> <p><b>2.Данные из открытых источников (официальные сайт, порталы).</b></p> <p><b>3.Базы данных информационных систем.</b></p> <p><b>4.Цифровые образовательные и управленческие ресурсы и сервисы, доступные в рамках федеральной цифровой образовательной среды.</b></p> | <p>1. Сбор и хранение форм федерального статистического наблюдения с использованием ГИС «Образование»</p> <p>2. Размещение баз данных информации, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ.</p> | <p>ГИС «Образование», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области (Челябинскстат)</p> |

## Проект Паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

### Результаты профессионально-общественное обсуждения

Общее количество участников профессионально-общественного обсуждения составило 908 человек из 31 муниципальных образований Челябинской области



## Проект Паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

### Результаты профессионально-общественной экспертизы

*В обсуждении приняли участие 84 эксперта (37%) из 225, представляющих 20 (83%) из 24 территорий Челябинской области, входящих в состав межмуниципальных проектных групп*



## Проект Паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

### *Результаты профессионально-общественной экспертизы*

*Предложения по доработке научно-прикладных продуктов в рамках реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, сформированные по результатам профессионально-общественной экспертизы*

#### Вопросы, комментарии и предложения по доработке

- Упростить модель
- представление данного продукта на совещаниях
- Когда у каждого предметника в кабинете будет АРМ Тогда можно принимать этот продукт.
- Что входит в понятие "все необходимые документы"?
- Представленный продукт является практически значимым, дополнения и доработки возможны только на институциональном уровне
- Документ громоздкий из-за большого количества повторных данных
- Если считать, что паспорт станет инструментом оценки, то такие паспорта должны сделать муниципалитеты и организации. Но чтобы быть в логике РСОКО, они сделают эти паспорта одинаковыми с данным паспортом. Тогда смысл документа на муниципальном и институциональном уровнях какой? Ведь не секрет, что люди переписывают, например, положение о ВСОКО из РСОКО. А финансовая сторона вообще оставляет желать лучшего на муниципальном и институциональном уровнях. Предлагаю данные документы сделать инвариантными.
- пункт 5 Раздела "Система обеспечения информационной безопасности" возможно прописать, какие именно документы должны быть обязательно разработаны в образовательной организации.
- Привязать ИС "Аттестация" к ГИС "Образование Челябинской области", т.к. в ней есть вкладка "Аттестация/Педагогический портфолио"

## Проект Положения об информационном портале «Образование Челябинской области»

### Результаты профессионально-общественное обсуждения

Общее количество участников профессионально-общественного обсуждения составило 908 человек из 31 муниципальных образований Челябинской области



## Проект Положения об информационном портале «Образование Челябинской области»

### Результаты профессионально-общественной экспертизы

*В обсуждении приняли участие 84 эксперта (37%) из 225, представляющих 20 (83%) из 24 территорий Челябинской области, входящих в состав межмуниципальных проектных групп*



## Проект Положения об информационном портале «Образование Челябинской области»

*Результаты профессионально-общественной экспертизы*

*Предложения по доработке научно-прикладных продуктов в рамках реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, сформированные по результатам профессионально-общественной экспертизы*

### Вопросы, комментарии и предложения по доработке

- Упростить модель
- Содержание продукта доступно, но его надо дорабатывать.
- Ответственность муниципальных органов управления образованием предусмотрена?
- Портал действует уже давно. Что меняется в связи с Положением?
- Долго уже пользуемся порталом. И он является актуальным и рабочим. Положение лишь закрепляет его существование, не вижу необходимости обсуждать, принять как данность
- Указано, что структура портала определена целями и задачами функционирования портала, но цель и задачи четко не прописаны, не выделены
- на мой взгляд слишком много ИС, может быть есть необходимость объединения некоторых из них, например, Аттестация и ГИС Образование

## Регламент интеграции региональных информационных систем

### *Результаты профессионально-общественное обсуждения*

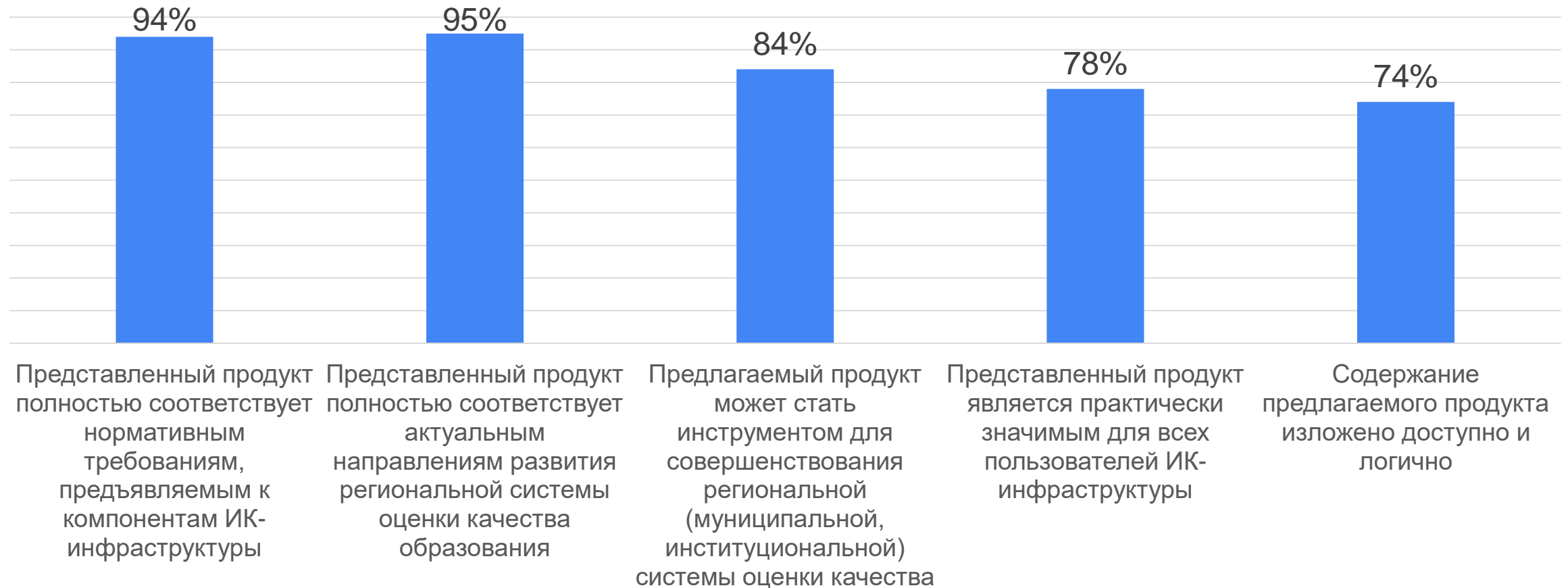
**Общее количество участников профессионально-общественного обсуждения составило 908 человек из 31 муниципальных образований Челябинской области**



## Регламент интеграции региональных информационных систем

### Результаты профессионально-общественной экспертизы

*В обсуждении приняли участие 84 эксперта (37%) из 225, представляющих 20 (83%) из 24 территорий Челябинской области, входящих в состав межмуниципальных проектных групп*



## Регламент интеграции региональных информационных систем

### *Результаты профессионально-общественной экспертизы*

*Предложения по доработке научно-прикладных продуктов в рамках реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, сформированные по результатам профессионально-общественной экспертизы*

#### Вопросы, комментарии и предложения по доработке

- Доработать вместе с практикующими педагогами!
- Нет конкретизации, какие данные переносятся автоматически, а какие вручную. Раздел "Сведения о родителях" не закончен?
- С интеграцией инф.систем связаны надежды на то, что высвободится время для действительно важных дел (таких как анализ индивидуальных достижений обучающихся в разных процедурах, выявление проблем и нахождения эффективных способов их решения)
- Сложно описаны 2 варианта порядка информационного взаимодействия, возможно конкретизировать или упростить данное описание
- В дальнейшем автоматизировать интеграцию информационных систем из регламента.
- Слишком большое количество ИС. От увеличения количества ИС вряд ли повысится качество образования, а вот нагрузка на ОО повысится точно.
- При переходе из одного образовательного учреждения в другое (на любых уровнях обучения, в т.ч. и в высшие и средне-специальные учреждения) накопленный портфолио обучающегося и данные об успеваемости в ГИС Образование должны переходить вместе с обучающимся.