

Южно-Уральское педагогическое собрание

«Единое образовательное пространство
Челябинской области — условие социально-
экономического развития региона»

Презентационный проект
«День образовательной агломерации
по развитию систем оценки качества образования»
в Верхнеуфалейском городском округе

24 сентября 2019 года

**Фокус-группа: О результатах деятельности
межмуниципальной проектной группы по разработке модели
компетенций в области формирования и реализации информационной политики
в системе образования Челябинской области**

Модераторы:

Зубаиров Александр Фларитович, начальник отдела информатизации Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Лидер в образовании»

Прокопьева Ольга Анатольевна, директор МОУ «СОШ № 42» Копейского городского округа – региональной инновационной площадки

Хайретдинова Елена Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 42» Копейского городского округа

Трапезникова Татьяна Васильевна, директор МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки

Каргаполова Светлана Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»

Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела обеспечения функционирования информационных систем ГБУ ДПО РЦОКИО

Материалы для профессионально-общественного обсуждения

- **Проект модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления)**
- **Проект положения о защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области**

Проект модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

- **Актуальность модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.**
- **Взаимосвязь компетенций региональной, муниципальных и институциональных систем управления в части выполнения нормативных требований (по каждому компоненту ИК-инфраструктуры).**

Презентационный проект «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования»



Проект модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

Проект модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

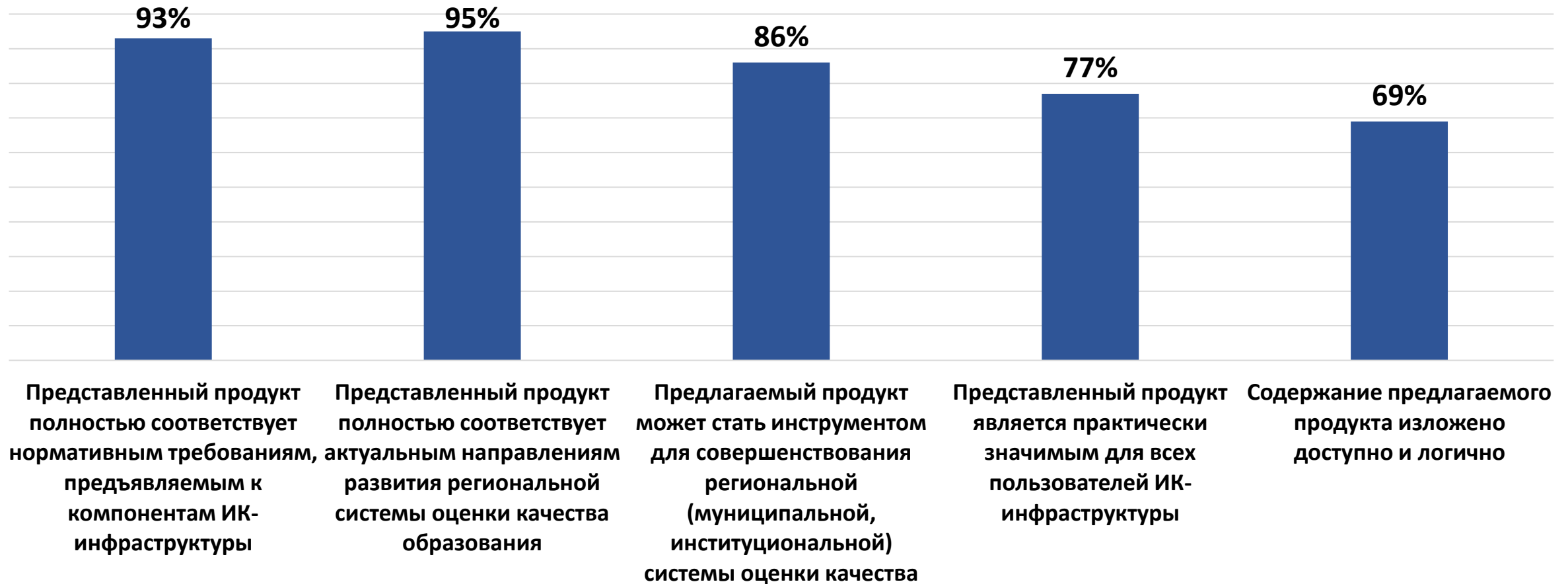
Результаты профессионально-общественное обсуждения



Проект модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

Результаты профессионально-общественной экспертизы

В обсуждении приняли участие 84 эксперта (37%) из 225, представляющих 20 (83%) из 24 территорий Челябинской области, входящих в состав межмуниципальных проектных групп



Проект модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

Результаты профессионально-общественной экспертизы

Предложения по доработке научно-прикладных продуктов в рамках реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, сформированные по результатам профессионально-общественной экспертизы

Вопросы, комментарии и предложения по доработке

По возможности упростить модель.

Продукт хороший, но жаль, что нет должного оснащения аппаратурой образовательных учреждений.

Необходимо конкретизировать понятие компетенции как полномочия ОО.

В материалах компетенции и полномочия являются синонимами. А когда читаешь только название документа, то под компетенциями подразумеваешь профессиональные компетенции руководящего или педагогического работника

Сама модель представляет собой таблицу, в которой собран материал по теме. Модель ли это? Компетенции и полномочия здесь как одно и то же. Тогда во введении каком-нибудь объяснить.

Большое количество повторений (например, перечисление одних и тех же локальных документов).

Необходимо расширить и конкретизировать описание методологии Модели компетенций.

Интересно посмотреть, как изменяться программы повышения квалификации, если их доработать с учётом модели компетенций.

Так как содержание предлагаемого продукта доступно для понимания только узкому кругу пользователей ИК-инфраструктуры, то возникает предложение по упрощению содержательной части продукта или оставив все как есть, внедрить его только в узкий круг пользователей.

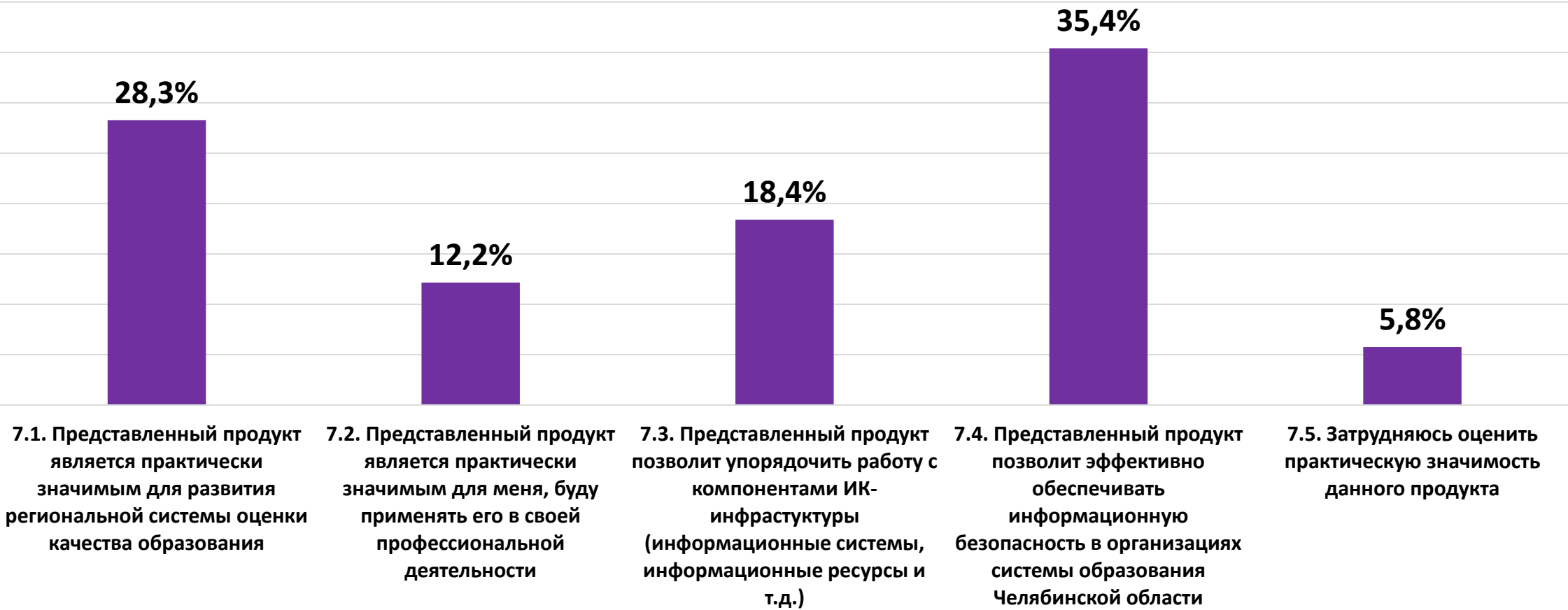
**Положение о защищённой сети Министерства образования и науки
Челябинской области**

- **Актуальность модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.**
- **Взаимосвязь компетенций региональной, муниципальных и институциональных систем управления в части выполнения нормативных требований (по каждому компоненту ИК-инфраструктуры).**

**Положение о защищённой сети Министерства образования и науки
Челябинской области**

Результаты профессионально-общественное обсуждения

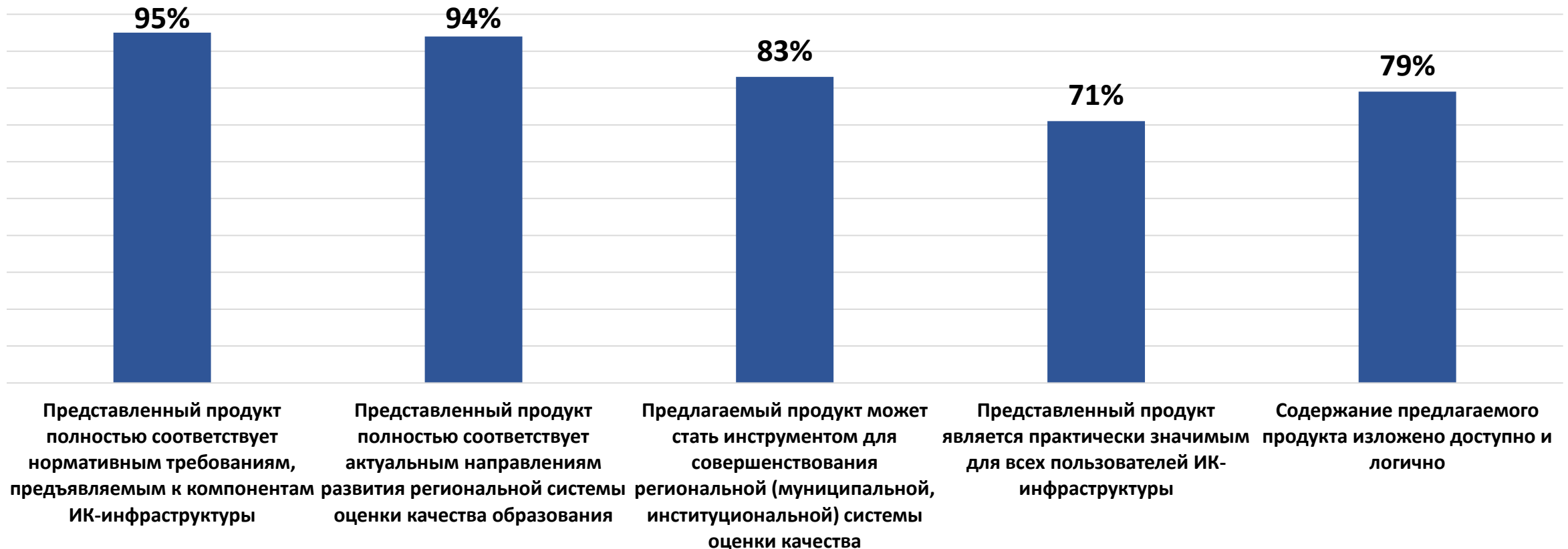
Общее количество участников профессионально-общественного обсуждения составило 908 человек из 31 муниципальных образований Челябинской области



Положение о защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области

Результаты профессионально-общественной экспертизы

В обсуждении приняли участие 84 эксперта (37%) из 225, представляющих 20 (83%) из 24 территорий Челябинской области, входящих в состав межмуниципальных проектных групп



Положение о защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области

Результаты профессионально-общественной экспертизы

Предложения по доработке научно-прикладных продуктов в рамках реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, сформированные по результатам профессионально-общественной экспертизы

Вопросы, комментарии и предложения по доработке

Модель упростить.

Содержание требует некоторой расшифровки.

Определить источники финансирования мероприятий по созданию Защищенной сети.

Защищённая сеть обмена информации в Челябинской области – важный элемент защиты персональных данных. Однако организационные трудности для оборудования рабочего места делают эту сеть достаточно дорогой в обслуживании. Предложение больше не данному продукту, а по Закону о защите персональных данных, который обязует строить и использовать такие сети с использованием таких технологий защиты информации.

Каким образом данный продукт должен быть представлен на институциональном уровне?

Защищенная сеть есть, специалистов, которые смогли бы документально представить данное направление грамотно нет.

Обязательным условием работы является целенаправленное, систематическое и практическое обучение пользователей защищенной сети.

**Фокус-группа: О результатах деятельности
межмуниципальной проектной группы по разработке модели
компетенций в области формирования и реализации информационной политики
в системе образования Челябинской области**

Модераторы:

Зубаиров Александр Фларитович, начальник отдела информатизации Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа, победитель областного конкурса профессионального мастерства «Лидер в образовании»

Прокопьева Ольга Анатольевна, директор МОУ «СОШ № 42» Копейского городского округа – региональной инновационной площадки

Хайретдинова Елена Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 42» Копейского городского округа

Трапезникова Татьяна Васильевна, директор МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска» – региональной инновационной площадки

Каргаполова Светлана Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»

Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела обеспечения функционирования информационных систем ГБУ ДПО РЦОКИО