



МСОКО как инструмент эффективного управления качеством образования



Качество образования



Цель государственной политики в области образования – повышение доступности и качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.



Паспорт государственной программы Российской Федерации Развитие образования на 2013 - 2020 годы



Региональные национальные проекты

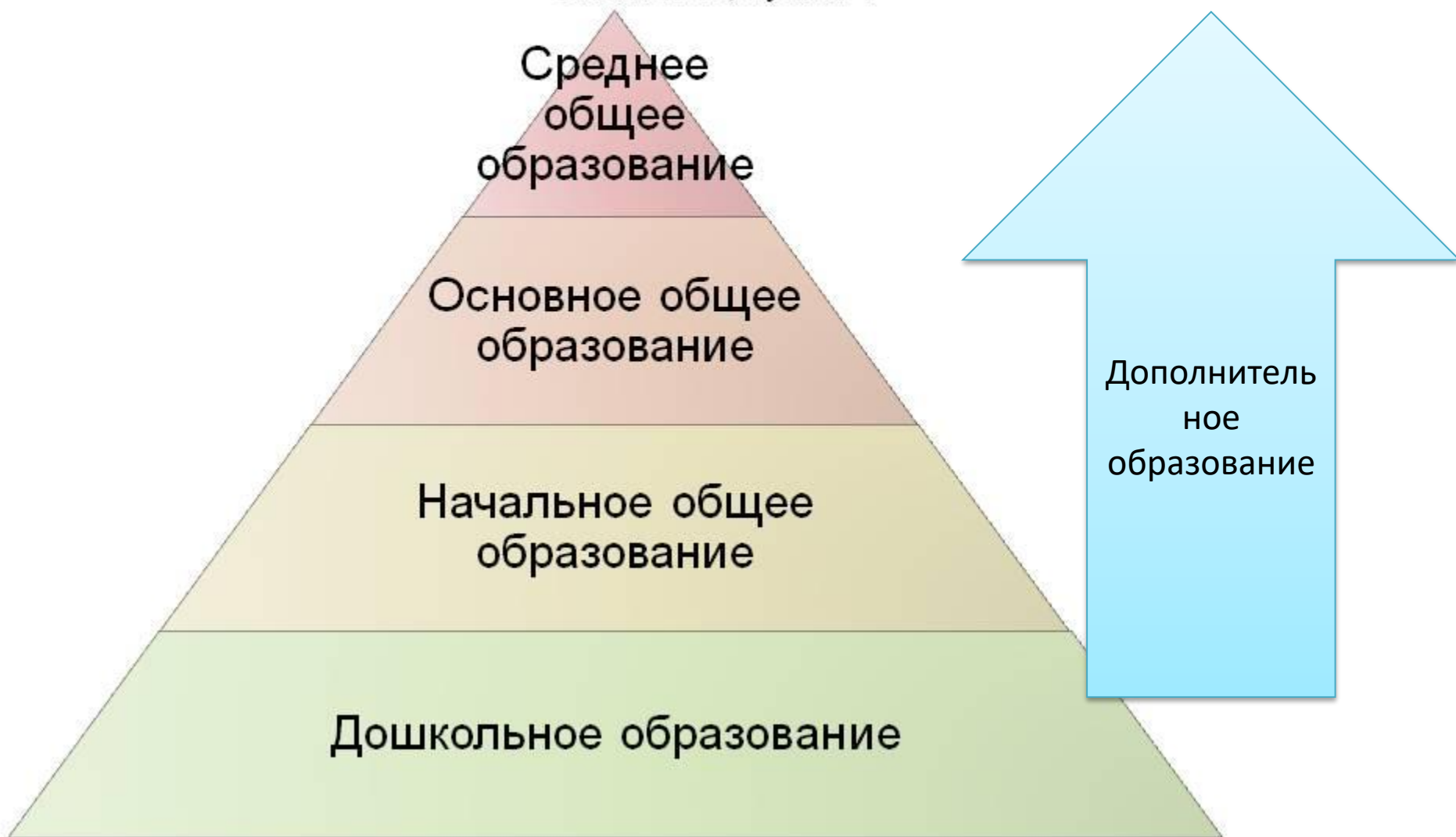
- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Учитель будущего
- Цифровая образовательная среда
- Молодые профессионалы
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность





Уровни общего образования

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 10, пункт 4



Механизмы МСОКО



оценка качества образовательных программ



оценка качества условий реализации образовательных программ



оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ

Основные показатели МСОКО (на основе мониторинговых исследований)

**дошкольное
образование**



Сформированность образовательной системы, реализация принципа государственно-общественного управления, финансово-экономическая деятельность, кадровая обеспеченность, эффективность методической работы, здоровьесбережение

**общее
образование**



Качество обучения, доля отличников, сформированность воспитательных систем, реализация принципа государственно-общественного управления, финансово-экономическая деятельность, кадровая обеспеченность, эффективность методической работы, условия для развития одаренности

**дополнительное
образование**



Качество обучения, сформированность воспитательных систем, реализация принципа государственно-общественного управления, финансово-экономическая деятельность, кадровая обеспеченность, эффективность методической работы, условия для развития одаренности



Оценочный лист на основе самообследования ОО

Элемент системы оценки качества образования/Индикативные показатели	Ед.измер	Порядок расчета	Количество баллов



Рейтинг образовательных организаций



Группы качества

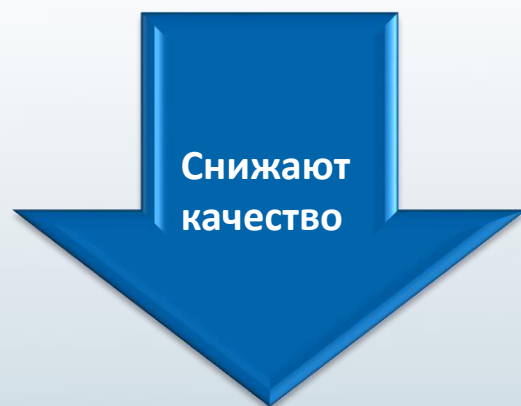


Звания





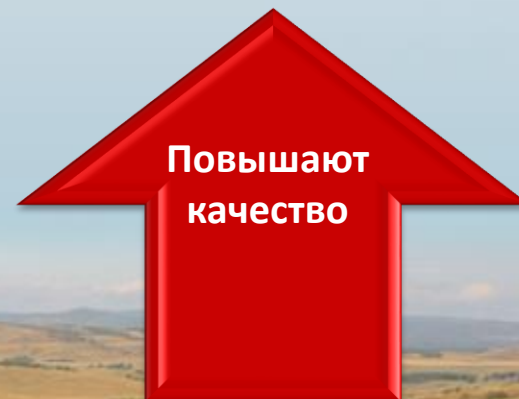
Факторы, влияющие на качество образования



Низкий профессиональный и образовательный коэффициент



Систематическое повышение квалификации преподавателей



Формирование профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к ГИА



Руководители ППЭ
ЕГЭ и ОГЭ – 9 чел.



Члены ГЭК ЕГЭ
и ОГЭ – 14 чел.



Организаторы
ППЭ ЕГЭ и ОГЭ-
134 чел.



Технические
специалисты ЕГЭ и
ОГЭ- 9 чел.

Формирование профессиональной компетентности по вопросам оценочной и экспертной деятельности



«Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.



«Управление качеством образования на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования» - 6 чел.



«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования» – 3 чел.



«Внутренняя система оценки качества образования» – 1 чел.

Участие Верхнеуральского района в конкурсе сайтов

- ✓ Совершенствование и развитие официальных сайтов
- ✓ Содержательное наполнение информации о системах оценки качества

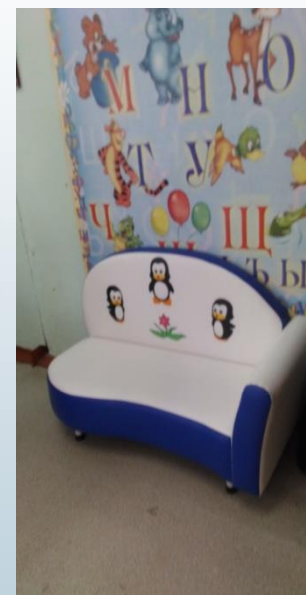


АИС «Аттестация кадров»

Ожидаемые результаты от реализации:

- 1) обеспечение программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников
- 2) формирование и обновление региональной базы данных
- 3) повышение эффективности управленческих решений
- 4) использование в РСОКО инновационного механизма и процедуры получения достоверной информации
- 5) содействие повышению уровня квалификации педагогических работников, их профессиональному и личностному росту

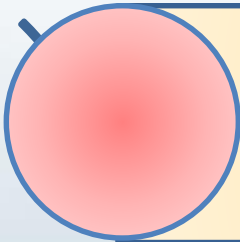
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия



Показатели эффективности работы учреждений дополнительного образования

- ✓ Сохранность контингента обучающихся
- ✓ Количество победителей и призеров в конкурсах регионального и всероссийского уровня
- ✓ Наличие стипендиатов Главы Верхнеуральского муниципального района
- ✓ Подготовка спортсменов-разрядников
- ✓ Динамика в сторону уменьшения обучающихся, состоящих на учете в ПДН

Реформирование районной системы дополнительного образования



**Внесение общеобразовательных программ в
региональную систему «Навигатор»**



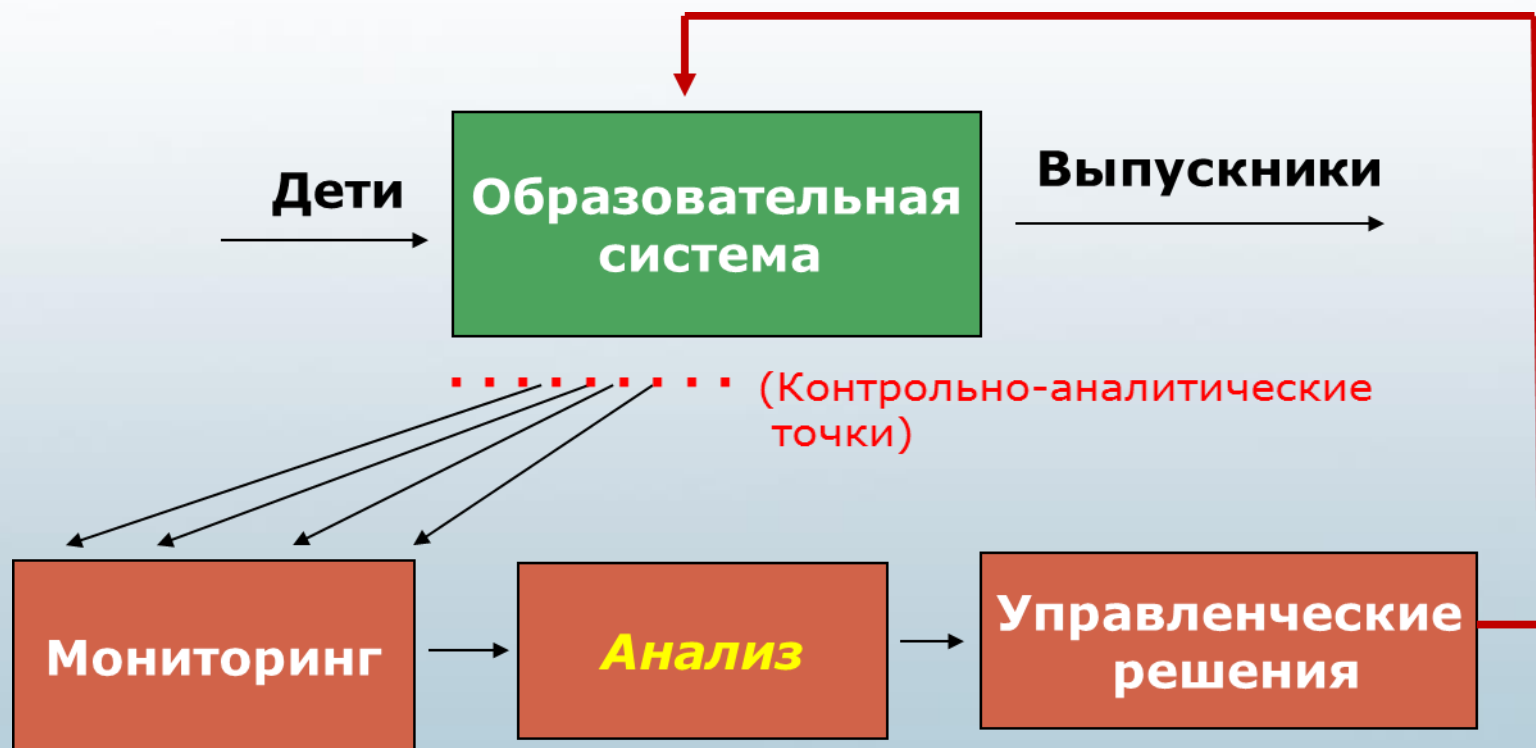
Развитие партнерства в рамках Соглашений

Участие в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования



Интеграция ресурсов

МСОКО – система обеспечения качества образования



Результаты мониторинга позволяют:

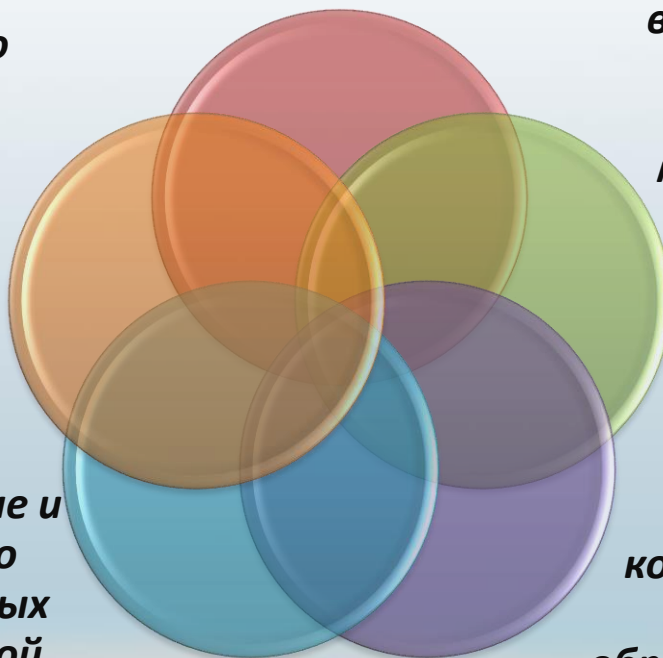
**оценить состояние
муниципальной системы
образования и динамику
ее развития**

**принять обоснованные
управленческие решения по
повышению качества
образования в
муниципальной системе
образования**

**выявить положительные
и отрицательные
тенденции в развитии
муниципальной системы
образования**

**определить стратегические и
тактические действия по
предупреждению негативных
тенденций в муниципальной
системе образования**

**создать здоровую
конкурентную среду через
рейтингование
образовательных учреждений**





Спасибо за внимание!

