



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Результаты и эффекты региональной политики в сфере оценки качества образования и роль в ней межмуниципального взаимодействия

Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ, член Учебно-методического
объединения по общему образованию Челябинской области



Указ Президента Российской Федерации от **07.05.2018 № 204**
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»

Цель:

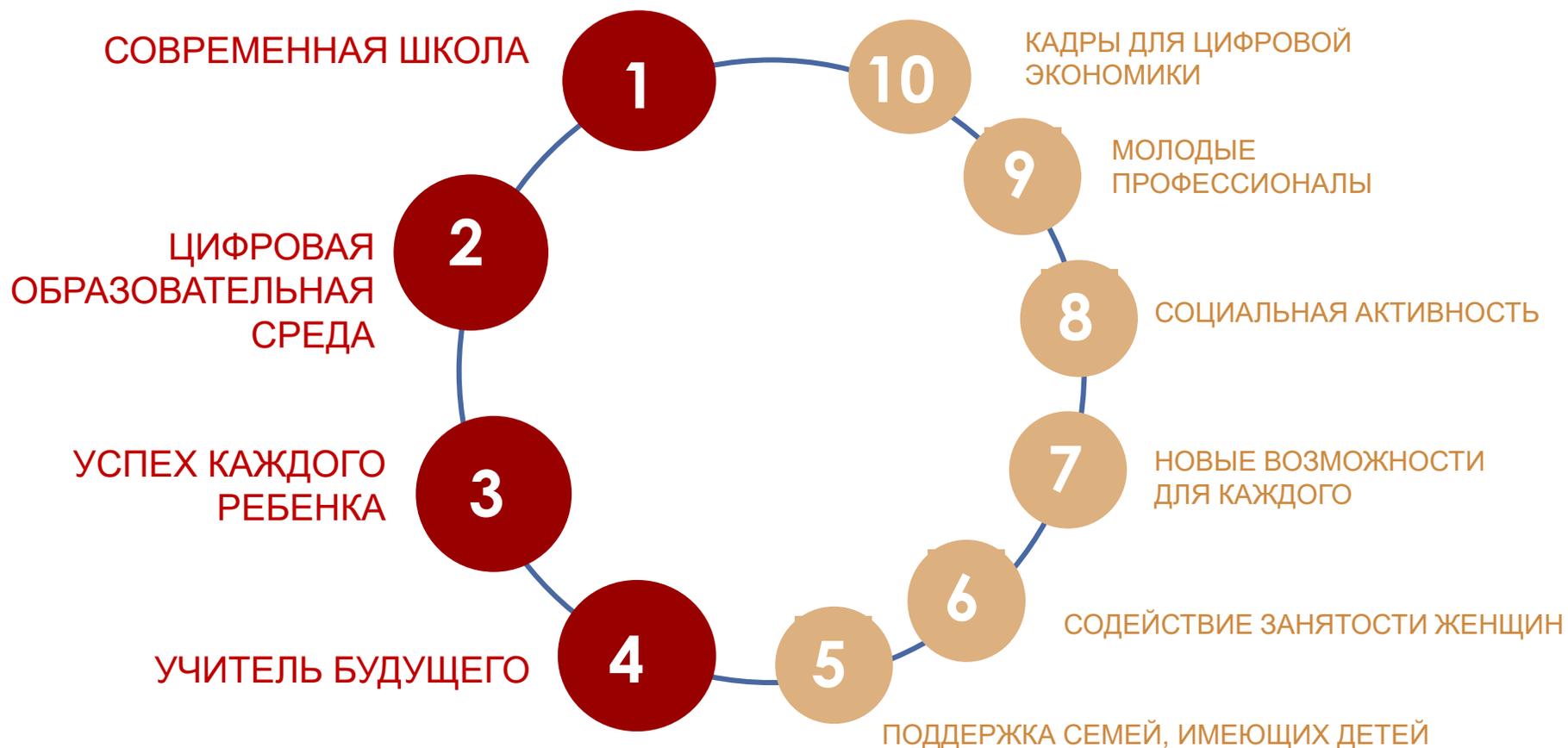
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования



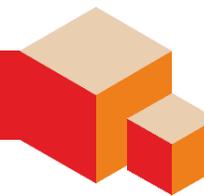
БЕЛЫЕ КНИГИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ) 2019 год



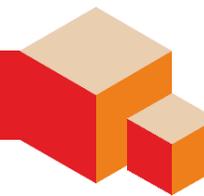
Участие Челябинской области в конкурсных отборах по проектам



Объемы привлеченных средств, млн. руб.



Проект	Всего, млн. рублей	в том числе:	
		федеральный бюджет 2020- 2022	областной бюджет
Современная школа	237,762	227,001	10,761
Цифровая образовательная среда	1483,041	1430,581	52,46
Учитель будущего	113,746	106,6	7,146
Успех каждого ребенка	590,643	567,363	23,28
Итого	2425,192	2331,545	93,647



2

Проект «Цифровая образовательная среда»



Образование

Мероприятие:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

Типы организаций:

общеобразовательные организации

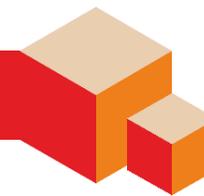
организации среднего профессионального образования

Количество организаций – получателей грантов:

608 - общеобразовательные организации всех МО

2 - организации среднего профессионального образования

Перечень утвержден распоряжением Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 519-рп



2

Проект «Цифровая образовательная среда»



Образование

Общий объем средств на мероприятие:

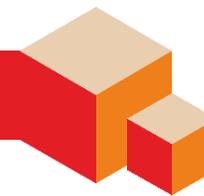
Федеральный бюджет – 1 млрд. 326 млн.
Областной бюджет – 52 млн. 460 тыс.

Размер гранта на одну организацию:

2 млн. 150 тыс. рублей

Операционные расходы (местные бюджеты):

84,4 тыс. рублей
на одну организацию в год
(техническое обслуживание оборудования, ДПО сотрудников)



2

Проект «Цифровая образовательная среда»

Целевое
назначение средств

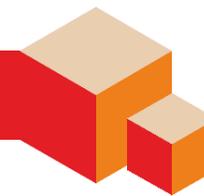
Приобретение:

1. средств вычислительной техники
2. периферийного оборудования
3. презентационного оборудования
4. программного обеспечения

Содержание
деятельности

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

Целевая модель будет утверждена приказом Минпросвещения России



Модель цифровой образовательной среды

построение индивидуальных учебных планов

базовый профиль цифровых компетенций обучающихся

система объективного оценивания обучающихся

сервисы и контент для родителей

сервисы и контент для педагогов

управление обучением

«бережливая школа»

Индикаторы

внедрение целевой модели ЦОС

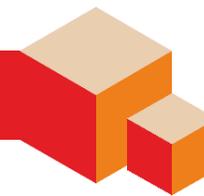
в организации

доля сотрудников и педагогов, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели, процентов

100 %

снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов, процентов

на 2 %



4

Проект «Учитель будущего»



Образование

Мероприятие:

создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

создание центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

ФБ – 106 млн. 600 тыс.
ОБ – 7 млн. 146 тыс.

Количество центров

2 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

на базе организаций СПО, ДПО, ВУЗов

Перечень утвержден распоряжением
Правительства Челябинской области от
04.07.2019 г. № 513-рп



3

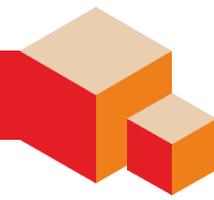
Проект «Учитель будущего»

Целевое
назначение средств

1. создание новых юридических лиц
2. ремонт помещений и оснащение создаваемых центров

Содержание
деятельности центра

1. повышение профессионального мастерства педагогических работников
2. оценка профессионального мастерства и квалификаций педагогов



4

Проект «Учитель будущего»

Индикаторы



Образование

создание 2 центров непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических работников
и 1 центра оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов



Региональная политика в сфере оценки качества образования и роль в ней межмуниципального взаимодействия

- Актуальность единой региональной политики** в сфере оценки качества образования для обеспечения эффективного управления качеством образования
- Результаты РСОКО** в контексте единой региональной политики в сфере оценки качества образования
- Эффекты и перспективы развития** региональной политики в сфере оценки качества образования
- Результативность стратегии межмуниципального взаимодействия** в решении задач развития региональной системы оценки качества образования
- Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования** как компонент региональной политики в сфере образования

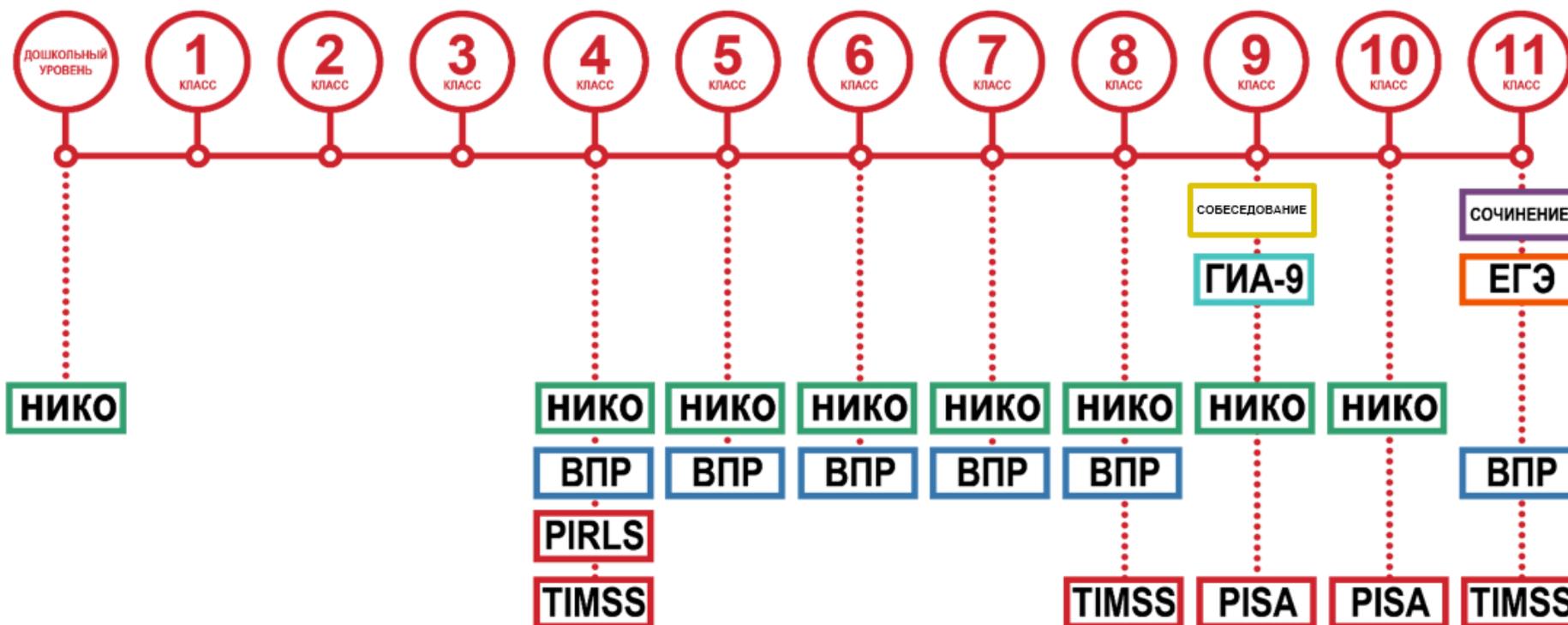


- Актуальность единой региональной политики в сфере оценки качества образования для обеспечения эффективного управления качеством образования**



Динамика процедур оценки качества образовательных результатов и мониторингов системы образования. **ЕСОКО**

Единая система оценки качества образования



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ
ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО



Международное исследование TALIS-2018

TALIS

(Исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения)

Исследование TALIS 2018 года – это третий цикл исследования TALIS (первый цикл состоялся в 2008 году, второй – в 2013 году)

Общее количество участников:
48 стран и территорий
Около 250 000 учителей
и 14 000 директоров

Выборка исследования РФ:
14 субъектов
230 общеобразовательных
организаций



Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»

Основания:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» пункт 1.9.

Методология и технология:

- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 06.05.2019 г. №590/219 **«Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»**

В 2020 году Челябинская область примет участие в проведении ежегодного Мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности по модели PISA



Динамика участия Челябинской области в мероприятиях ЕСОКО-РСОКО. **Оценка качества образовательных результатов**

2016 – 2019 гг.

- **Значительный рост числа оценочных процедур:**
 - от 26 до 38 (на 46%)
- **Значительный рост числа участников оценочных процедур:**
 - МСИ – в 3,4 раза
 - ВПР – в 2,6 раза
 - РИКО – на 11%
 - ГИА – 9 – на 15%
 - ГИА – 11 – на 8%
- **Значительные изменения технологий проведения всех оценочных процедур (*цифровизация, объективизация процедуры и результатов, опора на ФГОС общего образования*)**
- **Тенденция достижения показателей результативности качества образования: *выше общероссийских***



ВПР 2019. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

ФИОКО - Статьи по ВПР

fioco.ru/ru/osoko/vpr/

Версия для слабовидящих

Поиск по portalu

Об организации | Оценка качества образования | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ "ФИОКО" | Call-центр Рособrnнадзора | Техническая поддержка информационных систем

ВПР

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2019 году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Участие школы в ВПР 2019 году в 4, 5 и 6 классах является обязательным. В 7 и 11 классах – по решению школы.

План-график проведения ВПР 2019

Приказ Рособrnнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году"

Письмо Минпросвещения России и Рособrnнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году"

Приказ Рособrnнадзора от 29.01.2019 № 84 "О проведении мониторинга качества образования в 2019 году"

Письмо Минпросвещения России и Рособrnнадзора от 25.01.2019 № 01-48/13-01 "О направлении примерного плана-графика всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году"

ВПР 2019. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

ВПР 2018. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

-

Статьи по ВПР

Часто посещаемые разделы

Противодействие коррупции	НИКО	ВПР	Повышение квалификации
Международные сопоставительные исследования	Международные конференции	Экспертиза учебных изданий	Техническая поддержка информационных систем



Динамика участия Челябинской области в мероприятиях ЕСОКО-РСОКО. Оценка качества условий реализации образовательных программ

2016 – 2019 гг.

- **Рост числа участников**

- Региональный конкурс сайтов – на 43% (данные 2018 г.)
- Региональный конкурс систем оценки качества образования – на 5% (данные 2018 г.)

Формирование единых подходов проведения оценочных процедур

(методика, универсальность критериев и показателей оценивания, экспертный характер оценки, разработанность методических рекомендаций и примеров управленческих решений, информационная открытость)

- Аттестация педагогов с использованием АИС «Аттестация педагогических работников» – рост числа участников на 40%

Значительные изменения технологии проведения процедуры аттестации педагогов

(цифровизация всех этапов процедуры, объективизация процедуры и результатов разработанность методических рекомендаций и примеров управленческих решений, информационная открытость)

- С 01 сентября 2019 г. – работа в штатном режиме АИС «Аттестация педагогических работников»



Тренды развития ЕСОКО

Цифровизация

умение ориентироваться в информационных потоках и источниках, применять на практике

работа с большими данными

Оценка сформированности навыков XXI века

ключевые компетенции

формирование креативного и критического мышления

умение коммуницировать

Трансформация функций учителя (включая оценочные)

надпредметность знаний

концентрация на метапредметных и личностных результатах

посредническая функция (информацию, ее анализ и интерпретацию можно взять извне)

Мотивация

определение индивидуальных траекторий развития, траекторий помощи,
формирование мотивации к развитию ученика



Вектор развития системы оценки качества образования Челябинской области в контексте НП «Образование»

Переход

- *от*

совершенствования региональной системы оценки качества образования

- *к*

формированию и реализации региональной политики в сфере оценки качества образования

- к формированию новой педагогической культуры (правовой, информационной, оценочной, аналитической, психолого-педагогической)



Результаты РСОКО в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования



РЕЗУЛЬТАТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РСОКО 2016 – 2018 гг.

- ❑ методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение развития систем оценки качества образования всех уровней
- ❑ отбор и применение инновационных региональных механизмов развития РСОКО
- ❑ формирование и применение внутрирегиональных процедур и инструментария для комплексной оценки качества образования
- ❑ сформированность единых подходов к анализу и интерпретации результатов процедур РСОКО
- ❑ системность управленческих решений по результатам РСОКО
- ❑ комплексность сопровождения развития РСОКО



Методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение РСОКО

- ❑ Концепция региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
- ❑ Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область)
- ❑ Региональная модель муниципальной системы оценки качества общего образования на основе региональной системы оценки качества образования
- ❑ Модель совершенствования внутренних систем оценки качества образования на основе региональной системы оценки качества образования
- ❑ Модель программы развития образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования
- ❑ **Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области**
- ❑ **Концепция сетевого регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования**



Методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение развития систем оценки качества образования

Инновационные механизмы управления

- ❑ **проектное управление** развитием региональной системы оценки качества образования
- ❑ **организация межмуниципального взаимодействия** для решения актуальных задач развития региональной системы оценки качества образования
- ❑ **концептуализация ключевых аспектов** развития региональной системы оценки качества образования



Механизм проектного управления

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»: направления оценки качества образования

Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов общего образования и создание, апробацию и внедрение национальных механизмов оценки качества общего образования

- развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования
- создание и распространение оценочных инструментов внутримunicipального анализа и оценки качества образования
- повышение квалификации специалистов, осуществляющих внедрение региональной модели оценки качества общего образования
- создание и функционирование муниципальных систем оценки качества образования



Механизм проектного управления

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»: направления оценки качества образования

<p><i>Развитие современных механизмов и технологий общего образования</i></p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Разработка и распространение моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
<p><i>Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение аттестации работников</i></p>	<ul style="list-style-type: none">▪ разработка и внедрение информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников

Система взаимодействия субъектов РСОКО





Механизм организации межмуниципального взаимодействия

Организационные документы

- Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (2017)
- Дорожная карта реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области (2018)
- Дорожная карта реализации Концепции сетевого регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (2019)
- **План работы Министерства образования и науки Челябинской области (2019)**
- **Дорожная карта межмуниципального взаимодействия по развитию систем оценки качества образования (2019)**



Механизм концептуализации ключевых аспектов развития региональной системы оценки качества образования

- Подготовка и распространение материалов по результатам оценочных процедур
- Разработка и реализация программ повышения квалификации
- Создание и распространение инструментария для оценки разных аспектов качества образования
- Открытие региональных площадок для обобщения и представления опыта (21 МОУО – проектные площадки ГБУ ДПО РЦОКИО, 9 РИПОВ – общеобразовательных организаций, 57 опорных площадок)



Механизм концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО

Материалы по результатам оценочных процедур

- ❑ Статистические и аналитические данные региональных информационных систем:

АИС «Управление качеством общего образования»

АИС «Аттестация педагогических работников»

АИС «Оценка эффективности МОУО»

АИС «Мониторинг ФГОС» модули «Мониторинг ФГОС ОО» и «Мониторинг ФГОС ОБЗ»

- ❑ Пакет методических рекомендаций по проведению оценочных процедур регионального, муниципального и школьного уровней
- ❑ Ежегодные региональные статистические сборники по результатам **ГИА, НИКО, ВПР, РИКО**
- ❑ Аналитические материалы, материалы победителей по результатам проведения конкурсных процедур оценки качества образования (конкурс сайтов, конкурс систем оценки качества образования)



Механизм концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО

Программы повышения квалификации (примеры)

- ❑ Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов
- ❑ Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта (на основе использования результатов итоговой аттестации учащихся)
- ❑ Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся



Механизм концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО

Программы повышения квалификации (примеры)

- ❑ Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования
- ❑ Проектно-целевое управление общеобразовательной организацией в условиях государственной итоговой аттестации
- ❑ Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования
- ❑ Управление качеством образования в образовательной организации на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования



Механизм концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО

Инструментарий для оценки

- ❑ Экспертные материалы для оценки результативности систем оценки качества образования
- ❑ Экспертные материалы для оценки официальных сайтов ОО и МОУО в части отражения результативности систем оценки качества образования

Площадки обобщения опыта

- ❑ Научно-методический журнал ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно-методическое сопровождение оценки качества образования» - 5 номеров
- ❑ Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» - 3 года
- ❑ Виртуальная научно-методическая площадка на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО (ВИМП)



□ Эффекты и перспективы развития региональной политики в сфере оценки качества образования



Перспективы развития региональной политики в сфере оценки качества образования в контексте НП «Образование»

- ❑ Направленность региональной системы оценки качества образования на обеспечение достижения показателей Национального проекта «Образование»
- ❑ Активное использование потенциала муниципалитетов и образовательных организаций для развития РСОКО
- ❑ Внедрение в практику региональных моделей, обеспечивающих применение инновационных механизмов управления развитием РСОКО
- ❑ *Создание условий для заинтересованного участия профессионально-общественного сообщества в рамках экспертно-оценочной деятельности в сфере оценки качества образования (формирование и активное привлечение сетевого регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования)*
- ❑ *Формирование единой информационной политики в системе образования Челябинской области и направленность ее на развитие целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования*
- ❑ *Мотивация профессионального развития педагогов в условиях новых трендов ЕСОКО*

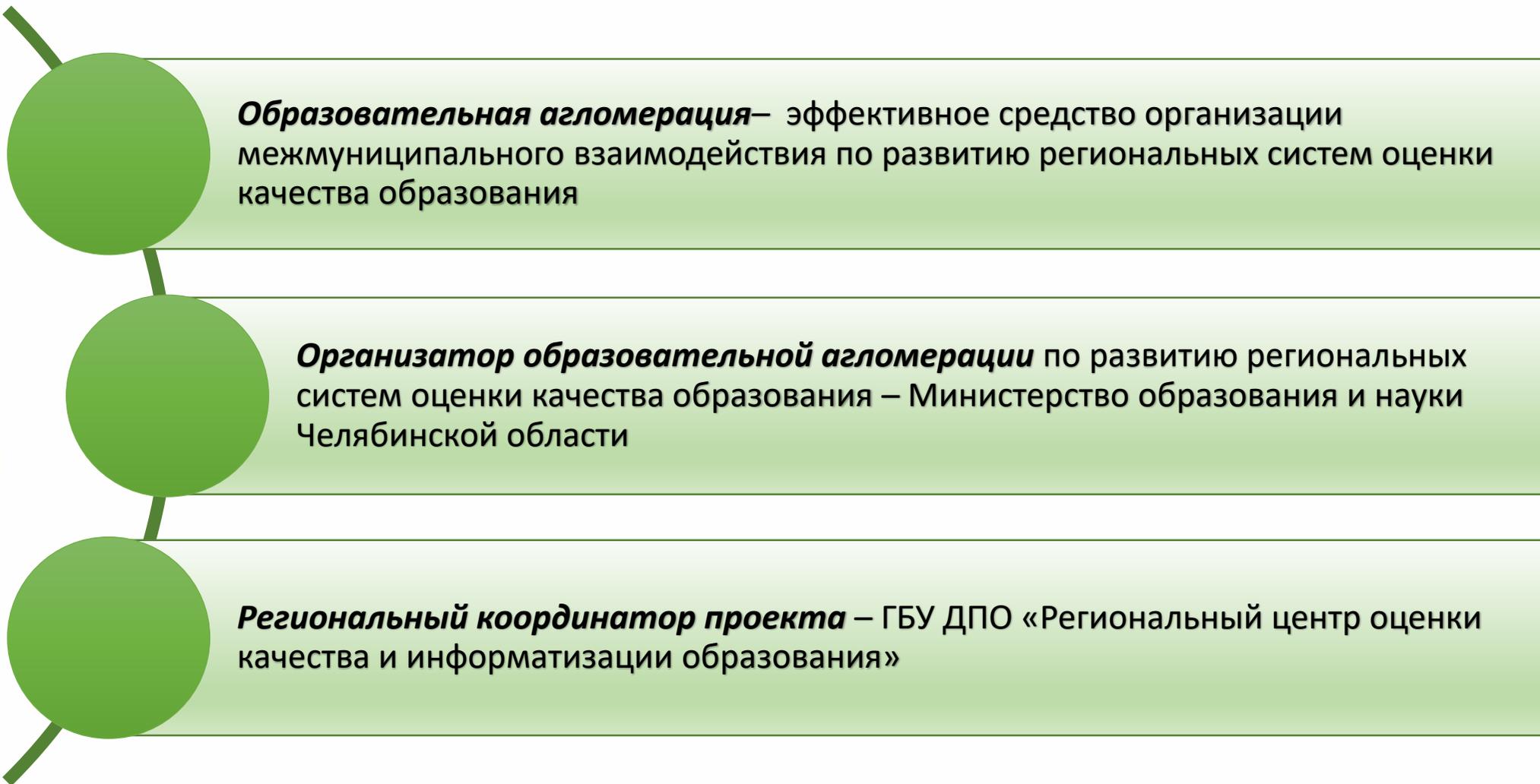


□ Результативность стратегии межмуниципального взаимодействия в решении задач развития региональной системы оценки качества образования

Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО, почетный работник
общего образования РФ, член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области

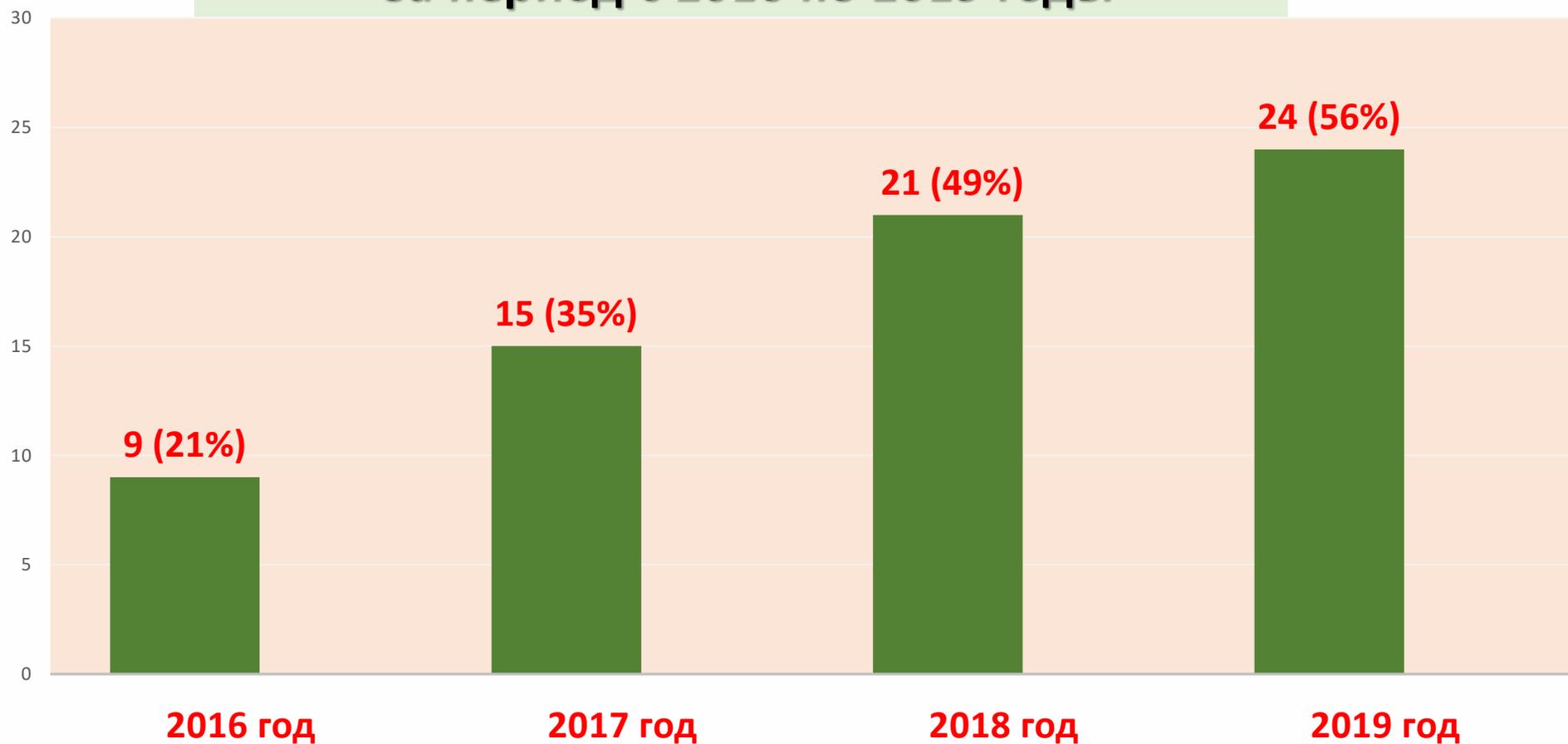


Комплексное сопровождение межмуниципального взаимодействия в развитии региональной системы оценки качества образования





Динамика количества муниципалитетов Челябинской области, участвующих в работе образовательной агломерации за период с 2016 по 2019 годы



ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»



Участники образовательной агломерации по развитию региональных систем оценки качества образования

Год	Муниципальные образования
2016 год	Златоустовский ГО; Копейский ГО; Карабашский ГО; Коркинский МР; Красноармейский МР; Кыштымский ГО; Магнитогорский ГО; Трёхгорный ГО; Челябинский ГО— 9(21%)
2017 год	Златоустовский ГО; Копейский ГО; Карабашский ГО; Коркинский МР; Красноармейский МР; Кыштымский ГО; Магнитогорский ГО; Трёхгорный ГО Ашинский МР; Верхнеуфалейский ГО; Каслинский МР; Миасский ГО; Пластовский МР; Сосновский МР; Челябинский ГО—15(35%)
2018 год	Златоустовский ГО; Копейский ГО; Карабашский ГО; Коркинский МР; Красноармейский МР; Кыштымский ГО; Магнитогорский ГО; Трёхгорный ГО Ашинский МР; Верхнеуфалейский ГО; Каслинский МР; Миасский ГО; Пластовский МР; Сосновский МР ; Челябинский ГО; Верхнеуральский МР; Чесменский МР; Чебаркульский ГО; Саткинский МР; Нагайбакский МР; Кусинский МР—21(49%)
2019 год	Златоустовский ГО; Копейский ГО; Карабашский ГО; Коркинский МР; Красноармейский МР; Кыштымский ГО; Магнитогорский ГО; Ашинский МР; Верхнеуфалейский ГО; Каслинский МР; Миасский ГО; Пластовский МР; Сосновский МР ; Челябинский ГО; Верхнеуральский МР Чесменский МР ; Чебаркульский ГО; Саткинский МР; Нагайбакский МР; Кусинский МР, Озёрский ГО, Троицкий МР, Чебаркульский МР, Южноуральский ГО— 24(56%)

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»



Количественный состав и категории участников межмуниципальных проектных групп по развитию региональных систем оценки качества образования в рамках образовательной агломерации в 2019 году

№ п. п.	Категория специалистов	Количество участников проектных групп (участники)	Доля в структуре участников межмуниципальных проектных групп, %
1	Руководители, заместители МОУО	22	9
2	Специалисты МОУО	76	30
3	Руководители методических служб и муниципальных методических объединений	47	20
4	Руководители и педагогические работники образовательных организаций	102	41

Всего: 247 работников образования из 24 муниципалитетов Челябинской области



Образовательная агломерация как эффективный механизм развития систем оценки качества образования

«Традиционные» региональные мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования:

- Съезд руководителей образовательных организаций Челябинской области (февраль 2019 года)
- Сессия (форум) участников образовательной агломерации (май 2019 год), ГБУ ДПО РЦОКИО
- Презентационный проект **День образовательной агломерации (24 сентября 2019 год), Верхнеуфалейский городской округ**
- Региональный конкурс систем оценки качества образования (октябрь-ноябрь 2019 год)
- Региональный конкурс официальных сайтов (август-октябрь 2019 год)
- Ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (21 ноября 2019 года)
- Тематический вопрос на заседании Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области (3 квартал 2019 год)



Образовательная агломерация как эффективный механизм развития систем оценки качества образования

Специальные проекты в рамках межмуниципального взаимодействия в 2019 году:

региональные рабочие группы:

по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области *(3 группы)*

по реализации концепции регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования области *(1 группа)*

по оценке результативности деятельности руководителей образовательных организаций *(1 группа)*

межмуниципальные проектные группы, региональные инновационные площадки по вопросам оценки качества образования и информационной политики

представление регионального опыта в научно-профессиональном сообществе
всероссийские конференции (внешние) по вопросам оценки качества

публикации в высокорейтинговых журналах

обмен опытом



✉ info@rcokio.ru

☎ +7 (351) 217-30-89

🔧 Техническая поддержка

👥 КОНТАКТЫ

ℹ Об образовательной организации



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Региональный центр оценки качества и
информатизации образования**

НОВОСТИ

ГИА ▾

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

УСЛУГИ ▾

ОЛИМПИАДЫ ▾





О Виртуальной информационно-методической площадке (ВИМП)



Успешные практики
МСОКО



Научно-
профессиональное
сообщество в сфере
оценки качества
образования



Региональный
реестр экспертов



Инновационные
проекты

Виртуальная информационно-методическая площадка ГБУ ДПО РЦОКИО – это информационное пространство, базирующееся на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО, обеспечивающее интеграцию информационных, коммуникационных и виртуальных технологий с целью интерактивного управления сетевым научно-методическим взаимодействием внутри научно-профессионального сообщества в сфере оценки качества образования.

Основные задачи:

- обеспечить информационную открытость в части научно-методической деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в сфере оценки качества образования;
- сформировать единое информационное пространство для представления научно-профессиональному сообществу эффективных практик в сфере оценки качества образования;
- обеспечивать реализацию мероприятий Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО.



Межмуниципальные проектные группы по развитию региональных систем оценки качества образования 2019 год

- **Межмуниципальная проектная группа 1** по разработке модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления): Ашинский МР, Верхнеуральский МР, Карабашский ГО, Копейский ГО, Кыштымский ГО, Кусинский МР, Магнитогорский ГО, Озёрский ГО, Пластовский МР, Саткинский МР, Троицкий МР, Чесменский МР, Челябинский ГО— **13 (54 %) муниципальных органов управления образованием, 69 участников**

Руководитель проектной группы:

Зубаиров Александр Фларитович, Управление по делам образования Администрации Кыштымского городского округа, начальник отдела информатизации

Куратор проектной группы от ГБУ ДПО РЦОКИО:

Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела организации функционирования информационных систем

- **Межмуниципальная проектная группа 2** по разработке регламента межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области: Ашинский МР, Верхнеуральский МР, Златоустовский ГО, Коркинский МР, Кыштымский ГО, Каслинский МР, Магнитогорский ГО, Миасский ГО, Троицкий МР, Чебаркульский МР, Чесменский МР, Челябинский ГО— **12 (50 %) муниципальных органов управления, 48 участников**

Руководитель проектной группы: Уразманова Флюра Наильевна, МОУ «Гимназия №53» г. Магнитогорска, директор (РИП)

Куратор проектной группы от ГБУ ДПО РЦОКИО: Латыпова Ирина Владимировна, начальник организационно-издательского отдела

Межмуниципальные проектные группы по развитию региональных систем оценки качества образования 2019 год



- **Межмуниципальная проектная группа 3 по осуществлению мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области:** Ашинский МР, Верхнеуральский МР, Верхнеуфалейский ГО, Коркинский МР, Красноармейский МР, Кыштымский ГО, Магнитогорский ГО, Миасский ГО, Озёрский ГО, Сосновский МР, Троицкий МР, Чебаркульский ГО, Чесменский МР, Челябинский ГО, Южноуральский ГО — **15 (62,5%) муниципальных органов управления образованием, 63 участника**

Руководитель проектной группы:

Полякова Елизавета Дмитриевна, Миасский городской округ, МАОУ «Лицей № 6» директор (РИП)

Куратор проектной группы от ГБУ ДПО РЦОКИО:

Ильина Диана Сергеевна, начальник отдела оценки качества образовательных программ

- **Межмуниципальная проектная группа 4 по разработке региональных документов, регламентирующих функционирования регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования:** Ашинский МР, Верхнеуральский МР, Карабашский ГО, Коркинский МР, Копейский ГО, Кусинский МР, Кыштымский ГО, Магнитогорский ГО Нагайбакский МР, Саткинский МР, Сосновский МР, Троицкий МР, Челябинский ГО, Южноуральский ГО — **14 (58 %) муниципальных органов управления образованием, 67 участников**

Руководитель проектной группы: Петрова Галина Борисовна, МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска, заместитель директора по научно-методической работе

Куратор проектной группы от ГБУ ДПО РЦОКИО: Николаева Владислава Валерьевна, начальник отдела сопровождения с одарёнными детьми

ГБУ ДПО

«Региональный

центр оценки

качества и

информатизации

образования»



□ Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

Школьникова Марина Юрьевна,
начальник управления оценки качества
образования
ГБУ ДПО РЦОКИО



Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

Комплексность сопровождения развития систем оценки качества образования :

- организационное сопровождение
- научно-методическое сопровождение
- информационно-технологическое сопровождение

Цель: обеспечить координацию и взаимодействие деятельности муниципальных органов управления образования, образовательных организаций, научных организаций, региональных профессиональных сообществ по вопросам оценки качества образования

ГБУ ДПО РЦОКИО – региональный координатор комплексного сопровождения



Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

Организационное сопровождение

- организация деятельности образовательной агломерации посредством реализации проектных договоров и дорожной карты межмуниципального взаимодействия
- организация работы опорных площадок по разработке актуальных модельных документов в рамках ВСОКО
- организация и проведение всех процедур оценки качества образовательных результатов и мониторингов системы образования
- организация работы с информационными системами: федеральными и региональными, их ведение и мониторинг
- организация деятельности муниципалитетов и образовательных организаций по обеспечению информационной безопасности в сфере образования
- организация повышения квалификации по актуальным направлениям системы оценки качества образования
- организация консультационного и консалтингового сопровождения образовательных организаций по вопросам оценки качества, функционирования информационных систем и обеспечения информационной безопасности



Организация и проведение процедур оценки качества образовательных результатов и мониторингов системы образования. **PCOKO**

Оценочные процедуры

4 класс –
комплексная работа

7 класс –
индивидуальный
проект

10 класс –
контрольная работа
(ФГОС СОО)

Олимпиады –
ВсОШ и ОШ

Мониторинги

состояния библиотек

ФГОС ОО

ФГОС НОО ОВЗ

Системы образования

Конкурсы

систем оценки качества
образования (СОКО)
официальных сайтов



Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

Научно-методическое сопровождение

- разработка проектов концептуальных региональных документов, определяющих методологию региональной политики в сфере оценки качества образования, их профессионально-общественное обсуждение
- разработка и управление внедрением модельных муниципальных и институциональных процедур оценки качества образования, модельных управленческих решений
- подготовка методических рекомендаций для различных категорий участников мероприятий оценки качества образования
- разработка и реализация надпредметных программ повышения квалификации по вопросам совершенствования компетентности педагогов в сфере оценки качества
- концептуализация передового опыта совершенствования и развития систем оценки качества образования



Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

Информационно-технологическое сопровождение

- технологическое обеспечение проведения единого государственного экзамена в Челябинской области, осуществление функций регионального центра обработки информации
- информационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников
- информационно-технологическое обеспечение функционирования информационных систем
- информационное и техническое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области
- техническое сопровождение мониторинга системы образования в Челябинской области
- обеспечение информационной безопасности баз данных образовательных организаций, проведение работ по аттестации объектов информатизации

Информационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников



Министерство образования и науки Челябинской области



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Региональный центр оценки качества и информатизации образования

АИС "Аттестация"

Войти:

Имя пользователя: _____

Пароль: _____

ВОЙТИ

Контакты:

- Секретарь аттестационной комиссии МОиН Челябинской области, г. Челябинск, пл. Революции, д. 4, +7(351)263-28-35
- Отдел сопровождения аттестации педагогических работников ГБУ ДПО "РЦОКЮ", г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20а, +7(351)217-30-89

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Новости

- Инструктивно-методическое совещание с опорными площадками
- Технические работы в ИС ПТК АПР
- Работа специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
- Обновлена версия ИС ПТК АПР
- Технические работы в ИС ПТК АПР

Сборник инструкций

- Инструкция кадрового работника
- Инструкция заместителя директора
- Инструкция пользователя



Информационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников

ИС обеспечения процедуры АПР

заявление педагога
экспертиза
специалиста
заключение по форме
отчёты в
Министерство

Информационные материалы

сборники инструкций
письма

Мероприятия

совещания с
ответственными
консультации по
вопросам
обучение экспертов



Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

Комплексность сопровождения развития систем оценки качества образования :

- организационное сопровождение
- научно-методическое сопровождение
- информационно-технологическое сопровождение

Перспективы:

- обеспечение сопровождения формирования и развития региональной политики в сфере оценки качества образования
- обеспечение результативности региональной политики в сфере оценки качества образования в рамках единой системы оценки качества образования

ГБУ ДПО РЦОКИО – региональный координатор комплексного сопровождения



□ Информационное сопровождение системы оценки качества образования

Боровых Иван Сергеевич,
начальник управления информационного
обеспечения
системы образования ГБУ ДПО РЦОКИО



Информационные системы, сопровождение которых обеспечивает ГБУ ДПО РЦОКИО

Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Информационная система обеспечения процедуры аттестации педагогических работников

Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области

Информационная система мониторинга количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, обученных по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной подготовки)

Информационный портал «ВПР.СтатГрад»

Информационный портал «НИКО.СтатГрад»: НИКО ОО

Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)

ГИС Доступности дошкольного образования

Информационная система «Управление качеством общего образования»

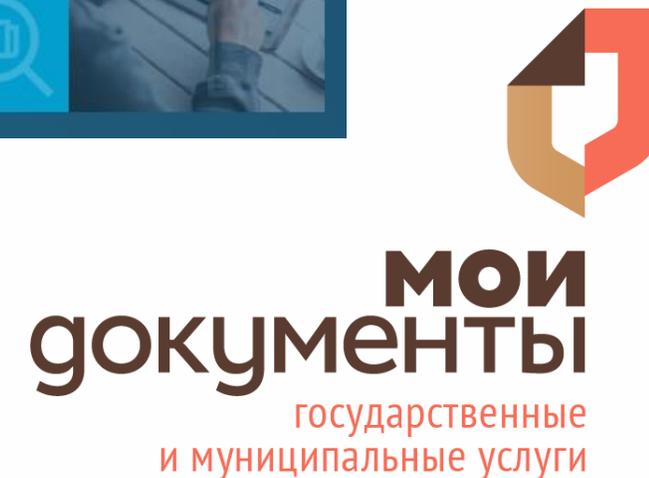
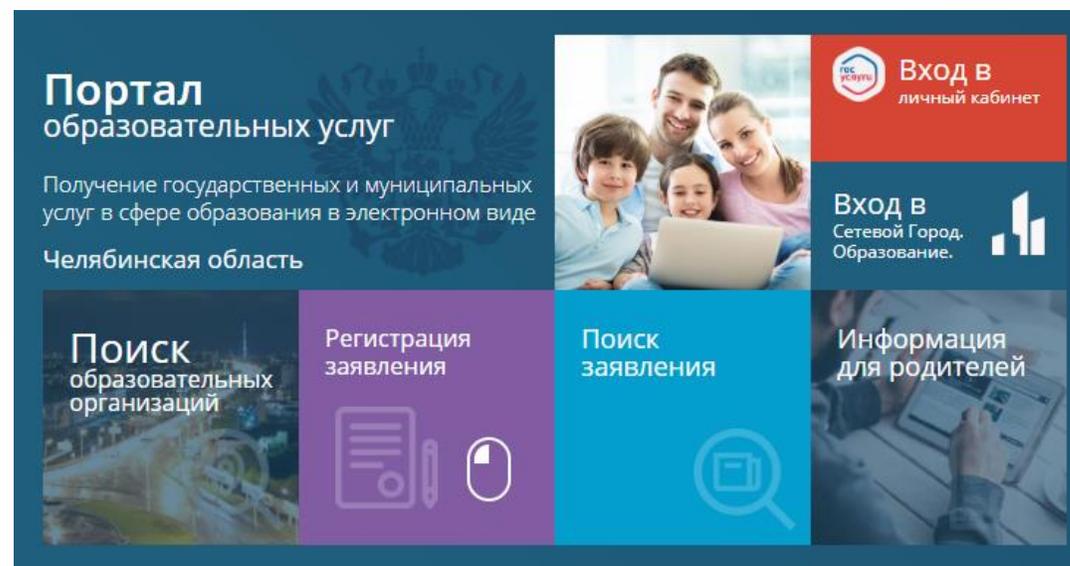
Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

Автоматизированная информационная система «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики»

Информационная система «Мониторинг ФГОС»



Предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме





Управленческие ресурсы информационных систем

Предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме

№	Услуги в сфере образования	Комментарий
1.	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)	100% заявлений в электронном виде
2.	Зачисление в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс)	100% заявлений в электронном виде
3.	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	100% в электронном виде
4.	Предоставление путевок детям для организации отдыха в дневных и загородных лагерях	Реализуется в электронном виде в Кыштымском округе и Кизильском районе
5.	Зачисление в профессиональную образовательную организацию	Тестовый режим
6.	Зачисление в организацию дополнительного образования	Планируется



Показатели дошкольной электронной очереди



Данные по зачислению в 1 класс



Данные по обращению к гис «Образование»





Обеспечение информационной безопасности



Процесс обеспечения информационной безопасности



Актуальность. Надзорные органы

РОСКОМНАДЗОР

(запрос информации в 2015,2016,2017,2018...)



ФСТЭК

(проверка 2016, запрос информации 2017,2018)



ФСБ

(проверки 2015, 2018)



ПРОКУРАТУРА



РОСОБРНАДЗОР

(проверки 2017, 2018...)



ГБУ ДПО РЦОКИО

(проверки с 2016, 36 проверок в 2019)





Обеспечение информационной безопасности

Проведение плановых ведомственных выездных проверок организации защиты персональных данных при их обработке в учреждениях системы образования Челябинской области

2017 год – 19 проверок

2018 год – 35 проверок

2019 год – 36 проверок

Концепция информационной политики в системе оценки качества образования

комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНЦЕПЦИЯ информационной политики в системе образования Челябинской области

(приказ Министерства образования
и науки Челябинской области
от 18.12.2018 г. № 03/3669)

Челябинск
РЦОКНО
2018

Информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области:

- ✓ информационные системы (в том числе официальные сайты)
- ✓ информационные ресурсы
- ✓ нормы и правила информатизации управления образованием
- ✓ информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры
- ✓ система обеспечения информационной безопасности

Цель: создание условий для обеспечения функционирования и развития *целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области*, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе



Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области

Пользователи информационной политики:

- Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт)
- ГБУ ДПО РЦОКИО (региональный координатор)
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт)
- образовательные организации (участники, исполнители, эксперты, заказчики)
- педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области
- обучающиеся
- родители (законные представители)
- иные внешние потребители ИК-инфраструктуры (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации и др.)



Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области. Продукты

Создание Государственной информационной системы «Образование в Челябинской области»



Министерство образования и науки Челябинской области

Образование Челябинской области



Регистрация
заявлений



Электронный
дневник / журнал



Электронный
дневник / журнал
организаций СПО

Приняты изменения в Закон Челябинской области "Об образовании в Челябинской области"

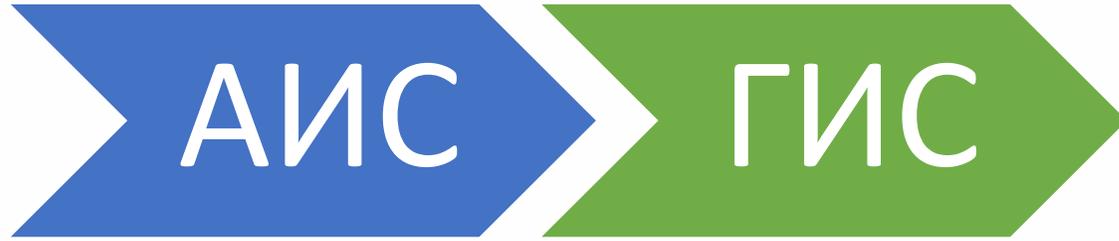
(Закон Челябинской области № 928-ЗО от 27.06.2019 г.)



ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»



ГИС «Образование в Челябинской области»



ГИС «Образование» – основной (эталонный источник данных)

Ведение информационной системы обязательно для всех образовательных организаций

Финансирование образовательных организаций по данным ГИС «Образование»

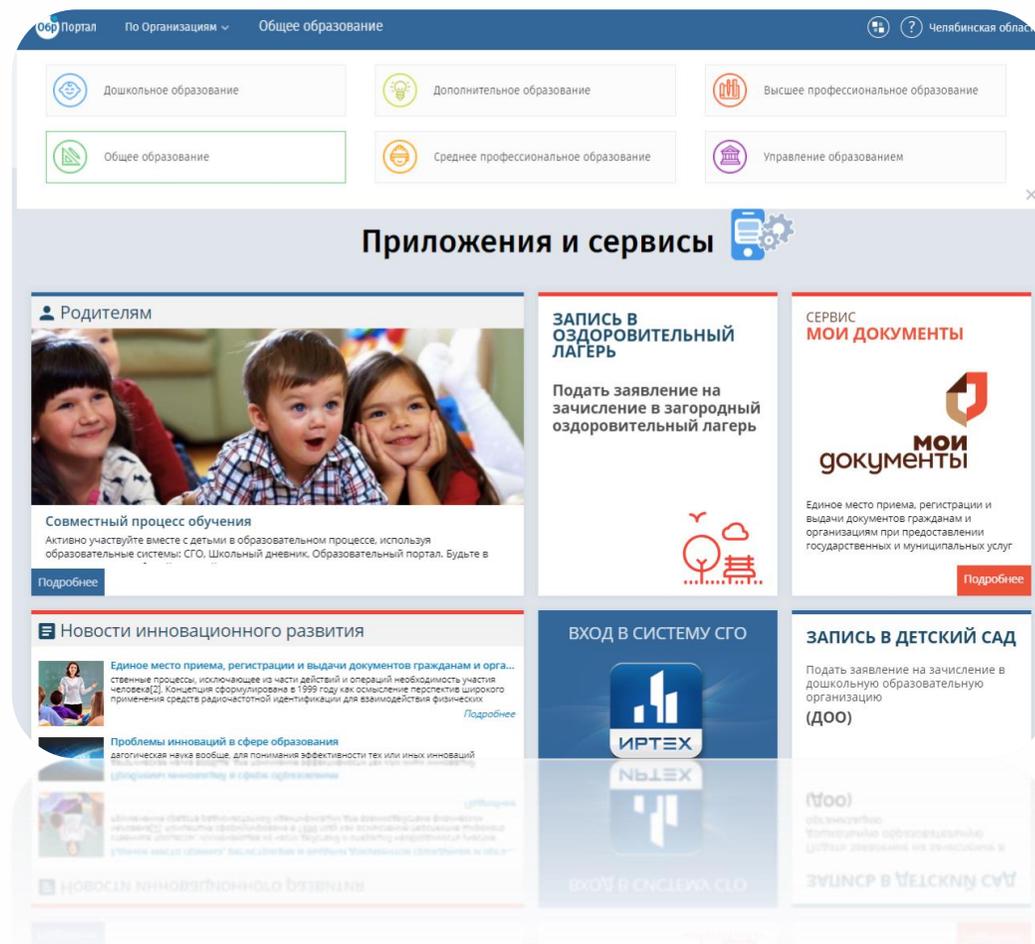
Владелец информации – Министерство образования и науки Челябинской области

Концепция информационной политики в системе оценки качества образования



Информационный портал «Образование Челябинской области»

- Внедрение информационного портала «Образование Челябинской области» 28.08.2019
- Переход на единую платформу сайтов МОУО и образовательных организаций





Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области. Продукты

Единая платформа сайтов образовательных организаций и органов управления образованием

АДМИНИСТРАЦИЯ АШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования администрации Ашинского района Челябинской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2" города
Сим Ашинского муниципального района Челябинской
области

Адрес:
456020, Российская Федерация,
Челябинская область, Ашинский, Сим,
Кирова, 9

Связь с руководством:
3515978638
2sim2@mail.ru

[Сведения об образовательной организации](#)

О НАС ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АТТЕСТАЦИЯ КОЛЛЕКТИВ УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТЫ ССЫЛКИ КОНТАКТЫ

[Главная](#) » [Расписание уроков](#) » [Выбор класса](#) » [Расписание уроков. 5в класс](#)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ. 5В КЛАСС

[Нормативные документы к текущей странице](#) »

[Информационный портал образовательной организации](#)

Обращения граждан
Вопросы руководителю
Отзывы и предложения

Официальная группа МКОУ "СОШ №2" города Сим ВКонтакте

Горячая линия ЕГО

« [пред. неделя](#) **25-02 марта 2019** [след. неделя](#) »

26.02.2019

Урок	Предмет	Учитель	Кабинет	Домашнее задание
1	Математика	Маресева Валентина Александровна		
2	География	Кошелева Раиса Филипповна		
3	Русский язык	Подгорнова Лидия Александровна		
4	Литература	Подгорнова Лидия Александровна		



Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области. Продукты

- Модель компетенций на уровне образовательной организации
- Регламент взаимодействия по реализации информационной политики на уровне образовательной организации
- Документ об интеграции различных региональных информационных систем во ВСОКО
- Разработка структуры мониторинга состояния функционирования ИК инфраструктуры образовательной организации



Цифровизация образования



Связь



Инфраструктура



Сервисы

Интернет в каждую школу:

- 100 Мбит/с для городских школ
- 50 Мбит/с для сельских школ
- контент фильтрация трафика
- защита каналов связи и др.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура на объектах:

- структурированная кабельная система
- локальная вычислительная сеть
- видеонаблюдение
- система контроля и управления доступом
- пожарная и охранная сигнализация и др.

Информационные сервисы и ресурсы:

- сопровождение административно-управленческих функций и работ
- цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности
- Платформенные решения для «горизонтального» обучения и взаимодействия и др.

- организация широкополосной среды передачи данных до каждого объекта
- выделение и поддержка публичных IP адресов
- поддержка всех возможных физических интерфейсов
- параметры качества услуги и др.

- проектирование, создание или модернизация инфраструктуры
- организация необходимого кол-ва автоматизированных рабочих и учебных мест
- оснащение современными комплексами

- сводная электронная отчетность
- интеграция существующих систем и сервисов
- разработка и внедрение новых нативных сервисов



Цифровая Образовательная среда. Индикативные показатели

- Обеспечение образовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением (100 МБ/с город, 50 Мб/ село)
- Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального учебного плана для обучающихся
- Создание личного кабинета обучающихся на ЕПГУ
- Создание информационно-сервисной платформы
- Формирование ведомственной и статистической отчетности на основании данных, внесенных в информационные системы
- Повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий в цифровой форме



Результаты и эффекты региональной политики в сфере оценки качества образования и роль в ней межмуниципального взаимодействия

Работа секций

- 1 секция: руководители образовательных организаций
- 2 секция: заместители руководителей образовательных организаций
- 3 секция: руководители методических объединений (профессиональных сообществ) педагогов



Программа работы секций

Как эффективно реализовывать федеральные и региональные концепции в сфере оценки качества образования

Как эффективно осуществлять оценку качества образования

Как эффективно использовать информационные системы

Профессиональное развитие педагога через повышение квалификации

Профессиональное развитие педагога через включенность в научно-методическую работу



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Результаты и эффекты региональной политики в
сфере оценки качества образования и роль в ней
межмуниципального взаимодействия