

Ресурсы информационной системы  
«Управление качеством образования» (ИС УКОО)  
для организации работы со школами  
с низкими результатами обучения  
и оценки её результатов

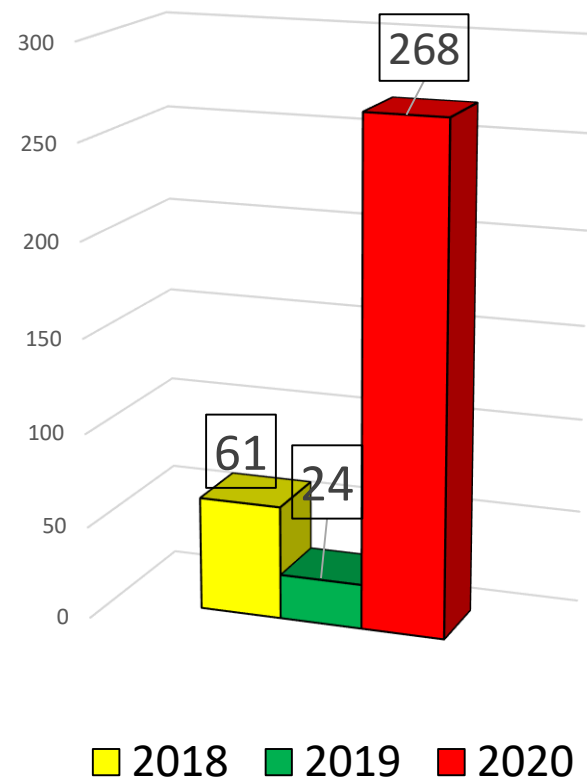
*Климова Юлия Борисовна,  
и.о. начальника отдела сопровождения оценки качества образования  
ГБУ ДПО РЦОКИО*

# Поддержка школ с низкими результатами - *стандартная практика стран – лидеров международных образовательных рейтингов*

СОЧЕТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕГАТИВНЫХ  
ФАКТОРОВ, ПРИВОДЯЩИХ К  
РОСТУ РИСКОВ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ✓ организационные особенности, связанные с внутренними и внешними условиями работы;
- ✓ ресурсное оснащение: кадровое, информационно-методическое, материально-техническое, финансово-экономическое
- ✓ состав контингента обучающихся
- ✓ потенциал коллектива, владеющий компетентностями (нормативно-правовыми, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными, информационно-управленческими)

**«Слабые» школы** – образовательные организации с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов



КОЛИЧЕСТВО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ИМЕЮЩИХ НИЗКИЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ДАННЫЕ ИС УКОО



## Структура и содержание информационной системы «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)

Приказ Министерства  
образования и науки  
Челябинской области  
от 28.02.2018 г. № 01/525  
«О вводе в промышленную  
эксплуатацию ИС УКОО»

Приказ Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 12.03.2018 г. № 01/612  
«Об утверждении регламента  
ввода в промышленную  
эксплуатацию ИС УКОО»

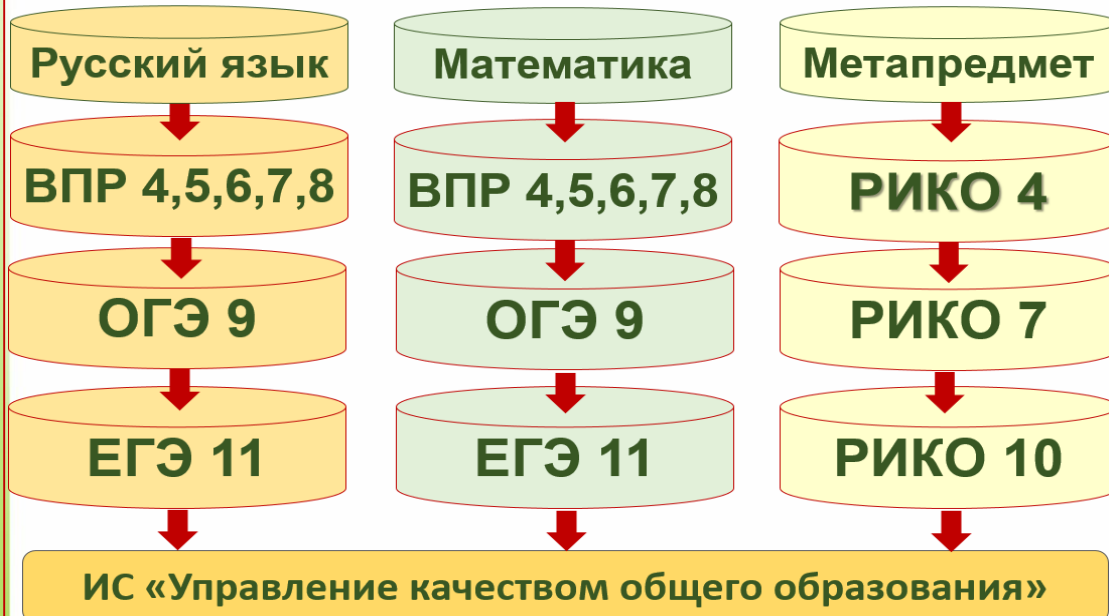
Информационная система  
«Управление качеством общего образования»  
(ИС УКОО)

Мониторинг качества результатов обучения в школах с низкими  
результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях

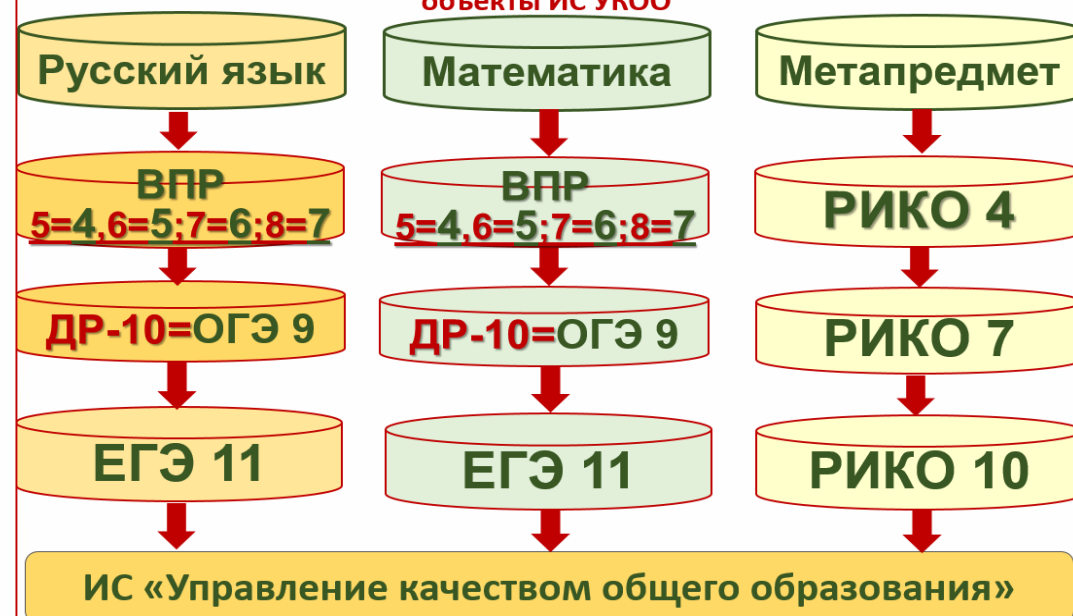
## назначение ИС УКОО

- получение достоверной и объективной информации о качестве обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области
- выявление общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения для дальнейшей оценки результативности управленческих решений по повышению в них качества обучения
- обеспечение сравнимости результатов процедур оценки качества образования по годам и уровням освоения образовательных программ общего образования, проводимых во всех общеобразовательных организациях Челябинской области

## Объекты ИС УКОО - результаты оценочных процедур



## Особенности результатов оценочных процедур в 2020 г.





## Актуализация структуры и содержания информационной системы «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)

### ИЗМЕНЕНИЯ :

- Наименование оценочной процедуры в ИС УКОО - **мониторинг качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области**
- Содержательное наполнение мониторинга в части добавления количества параллелей по результатам всероссийских проверочных работ (добавлены отчёты по ВПР 6,7,8 классы)
- Сроки представления статистических отчётов по результатам мониторинга в Министерство образования и науки Челябинской области в срок на 1 ноября ежегодно
- Паспорт критериев, параметров и индикаторов мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области
- Паспорт информационной системы «Управление качеством общего образования»
- Формы статистических отчётов мониторинга



Расчётные значения для ОО по всем параметрам:  **$N1/N \times 100\%$**  и равные **более 15%** выступают одним из оснований попадания ОО в **перечень общеобразовательных организаций Челябинской области с низкими результатами обучения по одному или нескольким кластерам:**

- предметному
- уровневому
- абсолютному
- совокупности критериев

**Попадание ОО в перечень общеобразовательных организаций Челябинской области с низкими результатами обучения происходит при условии, когда рассчитанная доля неудовлетворительных параметров составляет у ОО более 50% от общего количества исследуемых параметров мониторинга качества результатов обучения и вычисляется по формуле:  **$K1/K \times 100\% > 50\%$** , где**

**$K$**  – общее количество исследуемых параметров качества результатов обучения (все  $N$ )

**$K1$**  – количество неудовлетворительных параметров качества результатов обучения (все значения исследуемых параметров  **$N1/N \times 100\%$**  по которым общеобразовательная организация получила **более 15%**)





# Мониторинг качества результатов обучения на основе ИС УКОО



Управление качеством образования

<https://ukoo.rcokio.ru/>



Начало



Образовательные организации



Отчёты



Справка

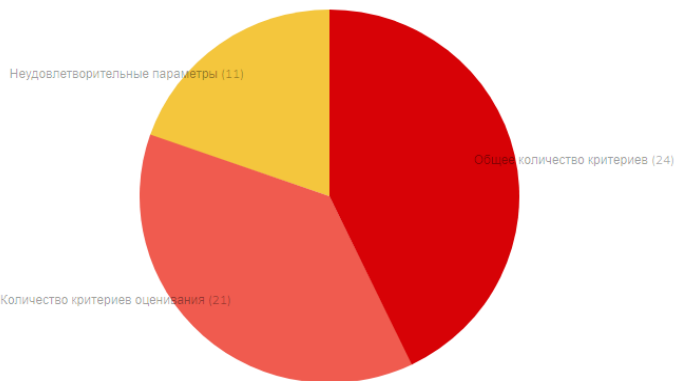
Отчёты

Общий отчёт

Список отчётов

Общий отчёт

Результаты оценочных процедур



Отчёт "Динамика качества результатов обучения"

муниципальный район

№п/п	Идентификатор ОО	Наименование ОО	Школы потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и функционирующие в неблагоприятных условиях		
			1 год, начальный этап (2018 год)	2 год, промежуточный этап (2019 год)	3 год, итоговый этап (2020 год)
1	2	3	4	5	6
1		МОУ	Нет	Нет	Нет
2		МОУ	Нет	Нет	Да
3		МОУ	Нет	Да	Да
4		МОУ	Нет	Нет	Да
5		МОУ	Нет	Нет	Да
6		МОУ	Нет	Нет	Да
7		МОУ	Нет	Нет	Нет
8		МОУ	Нет	Нет	Да
9		МОУ	Нет	Нет	Нет
10		МОУ	Нет	Нет	Да
11		МОУ	Нет	Нет	Нет
12		МОУ	Нет	Да	Нет
13		МОУ	Нет	Нет	Нет
14		МОУ	Нет	Да	Нет
15		МОУ	Нет	Нет	Нет
16		МОУ	Нет	Нет	Да
17		МОУ	Нет	Нет	Нет
18		МОУ	Нет	Нет	Нет
19		МОУ	Нет	Нет	Нет
20		МОУ	Нет	Нет	Да

Классы	ВПР(русский язык)	ВПР(математика)	ДКР по оценке МПР	ОГЭ		ЕГЭ		ВПР математика, русский язык
				русский язык	математика	русский язык	математика	
4	31.82%	4.55%	21.74%	-	-	-	-	19.4%
5	50%	28.95%	-	-	-	-	-	39.19%
6	33.33%	0%	-	-	-	-	-	17.24%
7	25%	15%	7.69%	-	-	-	-	15.15%
8	0%	0%	-	-	-	-	-	0%



## Результаты оценочных процедур (Итоговый этап)

Результаты оценочных процедур 2020 год (Итоговый этап) МОУ СОШ

Данные по ОО	Параметры, вводимые в ИС УКОО	Итоги расчетов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итог расчета доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ОО, %
2	3	4	5
Код АТЕ	212		87.5%
Наименование МОУ	Агаповский муниципальный район		
Идентификатор ОО	212703		
Наименование ОО	МОУ Желтинская СОШ		
1. ВПР – русский язык, 4 класс	Класс 4 Предмет (русский язык) Общее количество участников, 14 чел. Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 4 чел.	28.57%	
2. ВПР – математика, 4 класс	Класс 4 Предмет (математика) Общее количество участников, 14 чел. Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 1 чел.	7.14%	
3. ВПР –	Класс 5	42.86%	

## Общий отчет (пример) (Итоговый этап)

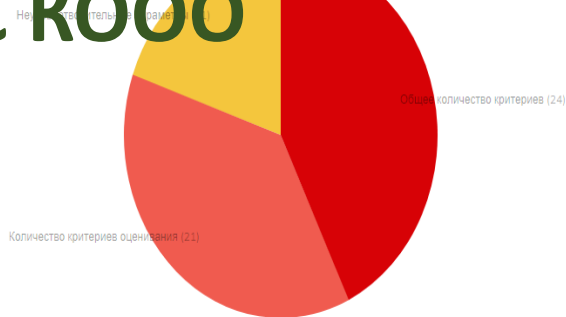
Общий отчет "Низкие показатели"

муниципальный район: 2020 год (Итоговый этап)

№ п/п	Идентификатор ОО	Наименование ОО	Общее количество критериев оценивания ОО	Количество неудовлетворительных параметров	Доля неудовлетворительных параметров, %	Школы потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и функционирующие в неблагоприятных условиях, Да/Нет
1	2	3	4	5	6	7
1	01		21	1	4,76	Нет
2	0	МОУ Б	21	16	76,19	Да
3	0	МОУ С	21	13	61,9	Да
4	02		21	11	52,38	Да
5	1	МОУ В	14	11	78,57	Да
6	1	МОУ Н	14	9	64,29	Да
7	0	МОУ Н	21	8	38,1	Нет
8	0	МОУ П	20	14	70	Да
9	0	МОУ П	17	8	47,06	Нет
10	1	МОУ Ч	14	9	64,29	Да
11	5	МОУ А	0	0	0	Нет
12	5	МОУ Э	0	0	0	Нет
13	5	МОУ Б	0	0	0	Нет
14	5	МОУ Г	0	0	0	Нет
15	1	МОУ Я	21	1	4,76	Нет
16	0	МОУ М	21	16	76,19	Да
17	1	МОУ Н	2	0	0	Нет
18	0	МОУ Н	18	9	50	Нет
19	0	МОУ Р	21	6	28,57	Нет
20	0	МОУ Желт	21	12	57,14	Да



# Ресурсы ИС КООО



Классы	ВПР(русский язык)	ВПР(математика)	ДКР по оценке МПР	ОГЭ		ЕГЭ		ВПР математика, русский язык
				русский язык	математика	русский язык	математика	
4	31.82%	4.55%	21.74%	-	-	-	-	19.4%
5	50%	28.95%	-	-	-	-	-	39.19%
6	33.33%	0%	-	-	-	-	-	17.24%
7	25%	15%	7.69%	-	-	-	-	15.15%
8	0%	0%	-	-	-	-	-	0%

Классы

ВПР(русский язык)

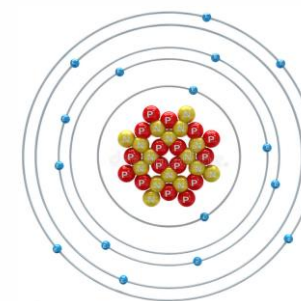
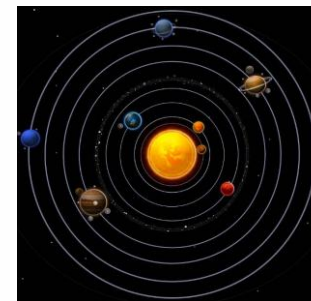
4

31.82%

5

50%

## Как увидеть индивидуальные результаты обучающихся по оценочным процедурам?



### Результаты оценочных процедур 2020 год (Итоговый этап) МОУ

Данные по ОО	Параметры, вводимые в Систему	Итоги расчетов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итог расчета доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ОО, %
2	3	4	5
Код АТЕ	212		
Наименование МОУ	муниципальный район		
Идентификатор ОО			
Наименование ОО	МОУ СОШ №		
1. ВПР – русский язык, 4 класс	Класс 4 Предмет (русский язык) Общее количество участников, 22 чел. Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 7 чел.	31.82%	87.5%
2. ВПР – математика, 4 класс	Класс 4 Предмет (математика) Общее количество участников, 22 чел. Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 1 чел.	4.55%	
3. ВПР – русский язык, 5 класс	Класс 5 Предмет (русский язык) Общее количество участников, 36 чел. Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 18 чел.	50%	
4. ВПР – математика, 5 класс	Класс 5 Предмет (математика) Общее количество участников, 38 чел. Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 11 чел.	28.95%	





# направленность управленческих решений по результатам мониторинга качества результатов обучения

## уровень администрации ООО

Создание условий и совершенствование локальной нормативной базы  
ОО

Совершенствование образовательных программ, условий их реализации

Совершенствование образовательной деятельности – технологий, методов и приёмов обучения и воспитания

Организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов

Стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО

Организация аттестации педагогических работников с учётом результатов

## уровень профессиональных объединений педагогов

Осуществление методической работы – цель - преодоление профессиональных затруднений и дефицитов для обеспечения профессиональных потребностей педагогов

Обобщение и распространение успешного опыта по осуществлению оценочных мероприятий оценки качества: разработка процедур и инструментария; эффективные приемы анализа результатов процедур; эффективные методы и приемы обучения

## уровень педагогических работников

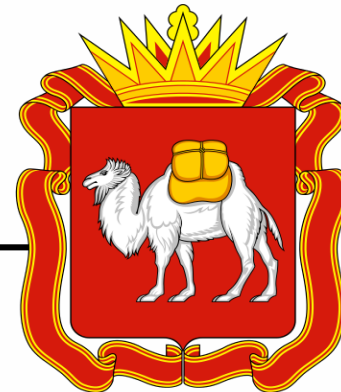
Совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования: предметной, методической, оценочной, экспертной, аналитической

Проявление мотивационной готовности к участию в разработке инструментария, проведения, анализа и интерпретации результатов оценочных процедур

Компетентное проведение отбора и применение на основе результатов мониторинга качества результатов обучения современных образовательных технологий, оценочных процедур, технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



# Ресурсы информационной системы «Управление качеством образования» (ИС УКОО) для организации работы со школами с низкими результатами обучения и оценки её результатов

*Климова Юлия Борисовна,  
и.о. начальника отдела сопровождения оценки качества образования  
ГБУ ДПО РЦОКИО*

22 декабря 2020  
г. Челябинск