



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



Результаты оценки эффективности муниципальных систем оценки качества подготовки обучающихся: проблемные вопросы и пути решения

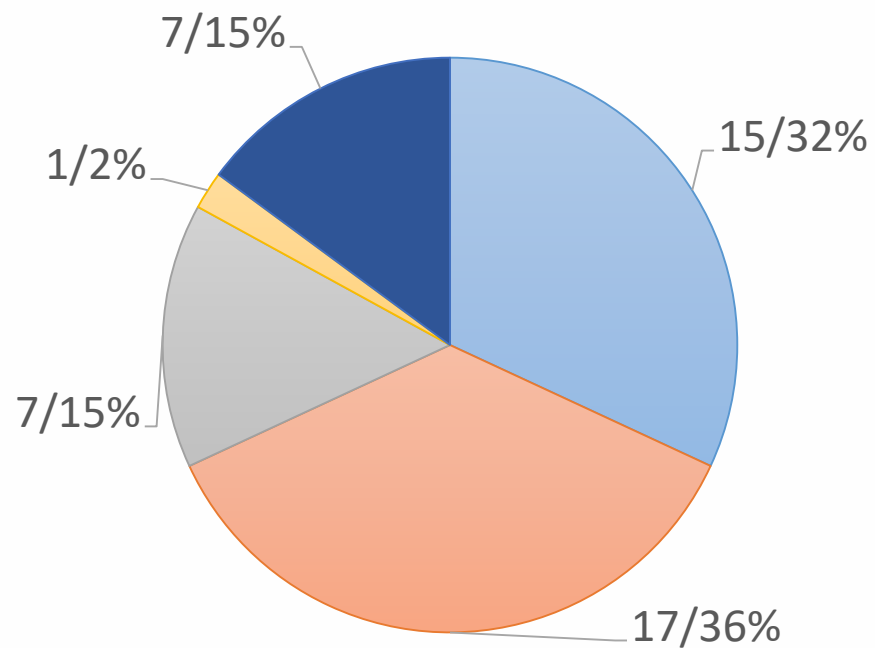
*Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почётный работник общего образования Российской Федерации, член
Учебно-методического объединения по общему образованию
Челябинской области*

22 декабря 2020
г. Челябинск



Муниципальные координаторы работы по совершенствованию муниципальных механизмов оценки качества образования (по данным МОУО)

47 специалистов

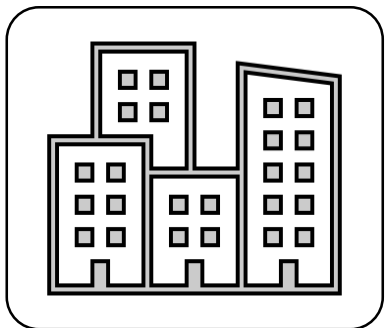


- заместители начальников Управлений образованием
- руководители структурных подразделений Управлений образованием
- представители методических служб
- руководители образовательных организаций
- специалисты Управлений образованием

Челябинский ГО – 2
Катав-Ивановский
МР – 2
Нязепетровский МР
– 3

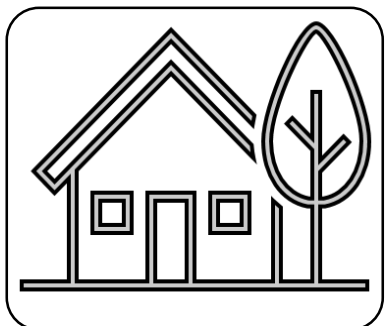


Участники самооценки



Городские округа (9):

Верхнеуфалейский, Кыштымский, Локомотивный, Магнитогорский, Снежинский, Трехгорный, Усть-Катавский, Чебаркульский, Южноуральский



Муниципальные районы (13):

Ашинский, Еманжелинский, Карталинский, Каслинский, Коркинский, Кунашакский, Кусинский, Нязепетровский, Октябрьский, Пластовский, Сосновский, Увельский, Чебаркульский

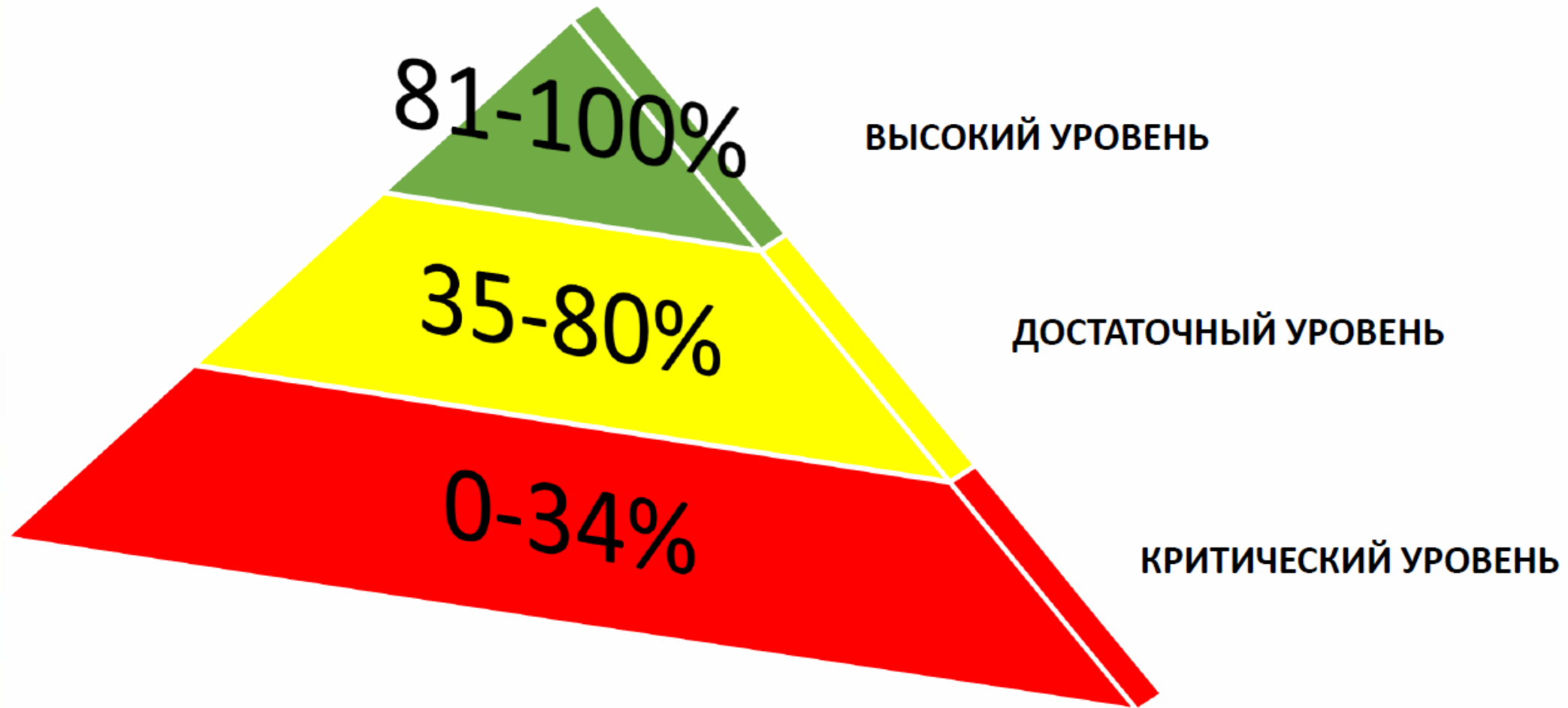


Городские округа (2): Карабашский, Озерский.

Муниципальные районы (3): Брединский, Катав-Ивановский, Нагайбакский.

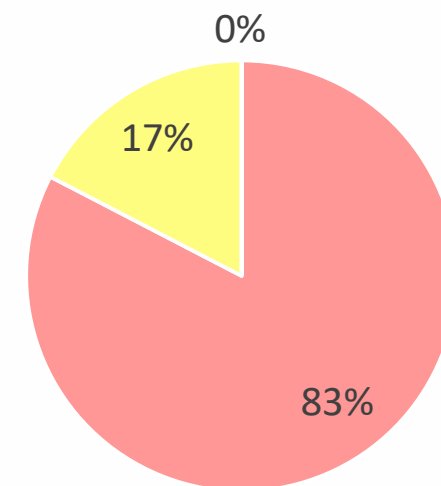


«Светофор» распределения баллов





Муниципальное образование	Среднее значение, %	Данные ФИС ОКО, 2019 г.	Данные ИС УКОО, 2020 г.
Ашинский МР	43%	3	4
Верхнеуфалейский ГО	8%	1	3
Еманжелинский МР	0%	4	5
Карталинский МР	14%	8	8
Каслинский МР	22%	8	7
Коркинский МР	35%	6	6
Кунашакский МР	0%	5	4
Кусинский МР	61%	2	1
Кыштымский ГО	14%	7	6
Локомотивный ГО	0%	0	1
Магнитогорский ГО	6%	8	19
Нязепетровский МР	0%	4	4
Октябрьский МР	2%	13	10
Пластовский МР	0%	5	4
Снежинский ГО	0%	0	1
Сосновский МР	22%	13	13
Трехгорный ГО	10%	2	2
Увельский МР	2%	3	3
Усть-Катавский ГО	8%	4	0
Чебаркульский ГО	45%	4	4
Чебаркульский МР	22%	5	6
Южноуральский ГО	12%	0	2



- 10 муниципальных районов, 8 городских округов
- 3 муниципальных района, 1 городской округ



Средний результат муниципалитетов по показателям управленческого цикла в разрезе систем, %

Муниципальное образование	Ц	П	М	А	УР	АЭ	Среднее значение, %
Ашинский МР	50%	38%	50%	40%	43%	100%	43%
Верхнеуфалейский ГО	50%	0%	0%	0%	29%	0%	8%
Еманжелинский МР	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Карталинский МР	100%	10%	0%	0%	14%	0%	14%
Каслинский МР	0%	43%	33%	0%	0%	0%	22%
Коркинский МР	100%	24%	33%	50%	14%	0%	35%
Кунашакский МР	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Кусинский МР	100%	57%	83%	30%	86%	0%	61%
Кыштымский ГО	25%	10%	0%	0%	57%	0%	14%
Локомотивный ГО	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Магнитогорский ГО	0%	0%	0%	0%	43%	0%	6%
Нязепетровский МР	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Октябрьский МР	0%	0%	0%	0%	14%	0%	2%
Пластовский МР	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Снежинский ГО	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Сосновский МР	100%	19%	17%	0%	29%	0%	22%
Трехгорный ГО	0%	19%	17%	0%	0%	0%	10%
Увельский МР	0%	0%	0%	0%	14%	0%	2%
Усть-Катавский ГО	75%	0%	0%	0%	14%	0%	8%
Чебаркульский ГО	100%	29%	83%	30%	57%	0%	45%
Чебаркульский МР	0%	0%	0%	40%	100%	0%	22%
Южноуральский ГО	50%	0%	17%	0%	43%	0%	12%



Соотношение результатов МУМ (1 и 2) и РУМ, %

	Ц	П	М	А	УР	АЭ
МУМ 1	44	31	31	25	50	6
МУМ 2	34	11	15	9	25	5
РУМ	100	57	67	40	100	0



Проблемные зоны:

Технические

1. Нерабочие ссылки на документы / материалы
2. Ссылки на несуществующие документы / материалы
3. Некорректная работа с формой самоанализа

Презентационные

1. Отсутствие комментариев для эксперта, указывающих на конкретные страницы документа или разделы сайта
2. Ссылка на неутвержденные документы
3. Ссылка на документы, не имеющие отношения к данному показателю оценивания
4. Ссылка на информационный ресурс, требующий введения логина и пароля
5. Представленность части документа (приказ БЕЗ приложений)
6. «Старые» (неактуальные) документы
7. «Чужие» документы – документы, оценочный инструментарий, методические рекомендации других субъектов РФ



«Об утверждении муниципальной программы адресной поддержки школ с низкими результатами обучения»

Цели

Управление образования Карталинского муниципального района

Приказ № 265

От 30 декабря 2019 г.

«Об утверждении муниципальной программы адресной поддержки школ с низкими результатами обучения»

С целью повышения качества образования в школах, демонстрирующих низкие результаты обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу адресной поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2023 годы (приложение).
2. Ответственным исполнителям, участникам обеспечить выполнение мероприятий в рамках реализации Программы.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Т.С. Крысова



Утверждено
приказом Управления образования
Карталинского муниципального района
от «30» декабря 2019г. № 265

Цель: обеспечение современного качества общего образования в школах, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения или отрицательную динамику результатов обучения, на основе оказания им адресной поддержки с учетом выбранной стратегии.

Задачи:

- формирование в системе управления оценки качества образования новых механизмов учета общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения;
 - реализация конкретных мер поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения;
- Механизмы:** систематическое информационное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение руководителей и педагогов школ, показывающих стабильно низкие результаты.

Сроки реализации Программы: 2019-2023 годы.

Ответственные исполнители: Управление образования Карталинского муниципального района, МУ «Центр развития образования», общеобразовательные организации.

Ожидаемые результаты Программы:

- улучшение качества образования в школах, охваченных Программой и их переход в эффективный режим работы;
- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, которым оказывалась адресная поддержка;
- создание в муниципальном районе прецедентов успешных практик повышения качества образования и эффективности деятельности школ;
- формирование муниципальной стратегии поддержки школ на основе успешного опыта, полученного в ходе реализации Программы.

Критерии идентификации школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения или отрицательную динамику результатов обучения.

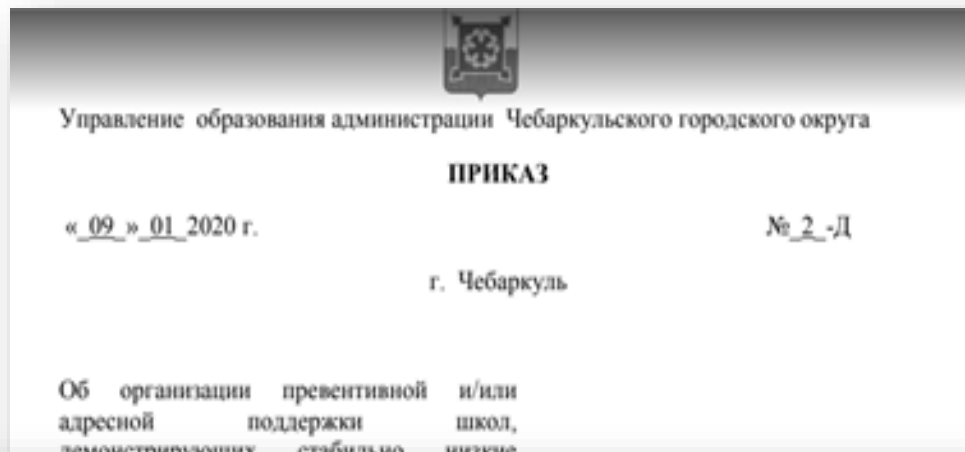
Основные критерии:

- Доля обучающихся (ОО), получивших неудовлетворительный результат по основным предметам в основной период ГИА от общего количества девятиклассников в ОО.
- Доля обучающихся 4 классов, получивших неудовлетворительные результаты по ВПР от общего количества обучающихся 4 классов в ОО (средний балл).
- Доля обучающихся 4 классов, не достигших минимального балла по результатам выполнения комплексной работы РИКО от общего количества детей 4



«Об организации превентивной и/или адресной поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и/или отрицательную динамику результатов обучения в Чебаркульском городском округе»

Цели



Утвержден
приказом УОА
от « 09 » 01 2020 г. № 2 -Д

Перечень критериев идентификации школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и/или демонстрирующих отрицательную динамику результатов обучения

№ п/п	Критерий идентификации	Источник информации	Период анализа данных	Обоснование для определения значений критериев
1. Результаты ГИА-9				
1.1.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период ГИА-9	Статистическая информация по результатам ГИА по образовательным программам ООО	3 года	% обучающихся, получивших аттестат об ООО от общего числа выпускников школы в основной период ГИА-9
2. Результаты ВПР				
2.1.	Доля обучающихся, получивших удовлетворительный результат по ВПР, 4 класс математика	Данные ФИС ОКО	3 года	% обучающихся, получивших удовлетворительный результат по ВПР от общего числа принимающих участие в ВПР 4 класс математика
2.2.	Доля обучающихся, получивших удовлетворительный результат по ВПР, 4 класс русский язык	Данные ФИС ОКО	3 года	% обучающихся, получивших удовлетворительный результат по ВПР от общего числа принимающих участие в ВПР

Утвержден
приказом УОА
от « 09 » 01 2020 г. № 2 -Д

Порядок превентивной и/или адресной поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения или отрицательную динамику результатов обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок превентивной и/или адресной поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения или отрицательную динамику результатов обучения, разработан в целях обеспечения повышения качества образования через реализацию поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения или отрицательную динамику результатов обучения.

1.2. Исполнителями, участвующими в реализации Порядка, являются:

- Управление образования администрации Чебаркульского городского округа (далее – Управление образования);
- подведомственные муниципальные общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, за исключением школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – образовательные организации).

2. Осуществление идентификации школ

2.1. Идентификация по критериям и определение школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и демонстрирующих отрицательную динамику результатов обучения (далее-школы с низкими результатами) и школ, демонстрирующих положительные результаты (далее-школы с положительными результатами), проводится специалистами Управления образования.

2.2. Перечень критериев идентификации утверждается приказом Управления образования.

2.3. По итогам идентификации определяются 3 образовательные организации с низкими результатами, которым будет осуществляться поддержка и 3 образовательные организации с положительными результатами обучения, которые оказывают поддержку школам с низкими результатами.



«Об утверждении комплекса мероприятий превентивной и/или адресной поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и находящиеся в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2021 учебный год»

Меры, управленческие решения



ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕБАРКУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Почтовый адрес: 456440 г. Чебаркуль, ул. Ленина 18 тел: (35168) 2-44-61
ИНН 7442001719, КПП 744201001, ОКПО 05206315, ОКАТО 75458000000, ОГРН 1027401995906

«26» августа 2020 г

№ 181

Приказ

Об утверждении комплекса мероприятий превентивной и/или адресной поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и находящиеся в неблагоприятных социальных условиях на 2020 - 2021 учебный год

В рамках реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мероприятий превентивной и/или адресной поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и находящиеся в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 1).
2. Назначить Перетрухину Н.О. старшего инспектора, муниципального координатором по реализации мероприятий.
3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Крикуна Н.Б..

Начальника Управления образования администрации Чебаркульского муниципального района

Л.Н. Зотова

Приложение
к приказу УО
«16» 08 2020 г. № 181

Комплекс мероприятий превентивной и/или адресной поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и находящиеся в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименования мероприятия	Ответственные исполнители	Результаты
Подготовительный этап				
1.1.	Август 2020 г.	Создание рабочей группы по организации и осуществления превентивной и адресной поддержки общеобразовательных организаций	Специалисты Управления образования	Создана рабочая группа, обеспечивающая координацию мероприятий по организации и осуществления превентивной и адресной поддержки общеобразовательных организаций

План действий по организации превентивной и адресной поддержки общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

Этапы	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Характеристика результата
1. Подготовительный	Июнь 2020	Создание рабочей группы по координации мероприятий проекта	Руководитель УО	Сформирован состав рабочей группы: 3 –специалисты УО, 1 - специалист ПМПК, 1- представитель ГОУ, 1-специалист ММЦ, 1-представитель директоров, разработано Положение о рабочей группы	Результаты будут связаны с формированием представления о характере влияния неблагоприятных условий на качество образования
	Июнь 2020	Проведение идентификации школ на основе установленных критериев	Члены рабочей группы	Оформлен Протокол результатов идентификации	
	Июнь 2020	Выделение группы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Члены рабочей группы	Издан Приказ УО по итогам работы рабочей группы	
2. Проектировочный	Июль 2020	Самоанализ ОО по выявлению факторов отнесения школы к	Администрация ОО	Аналитическая справка	Ключевым результатом будет разработка проектов реализации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



Результаты оценки эффективности муниципальных систем оценки качества подготовки обучающихся: проблемные вопросы и пути решения

*Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почётный работник общего образования Российской Федерации, член
Учебно-методического объединения по общему образованию
Челябинской области*

22 декабря 2020
г. Челябинск