



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



**Региональная тематическая конференция  
«Оценка механизмов управления качеством образования в  
контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки  
качества образования»**

**Тема 2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или  
школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

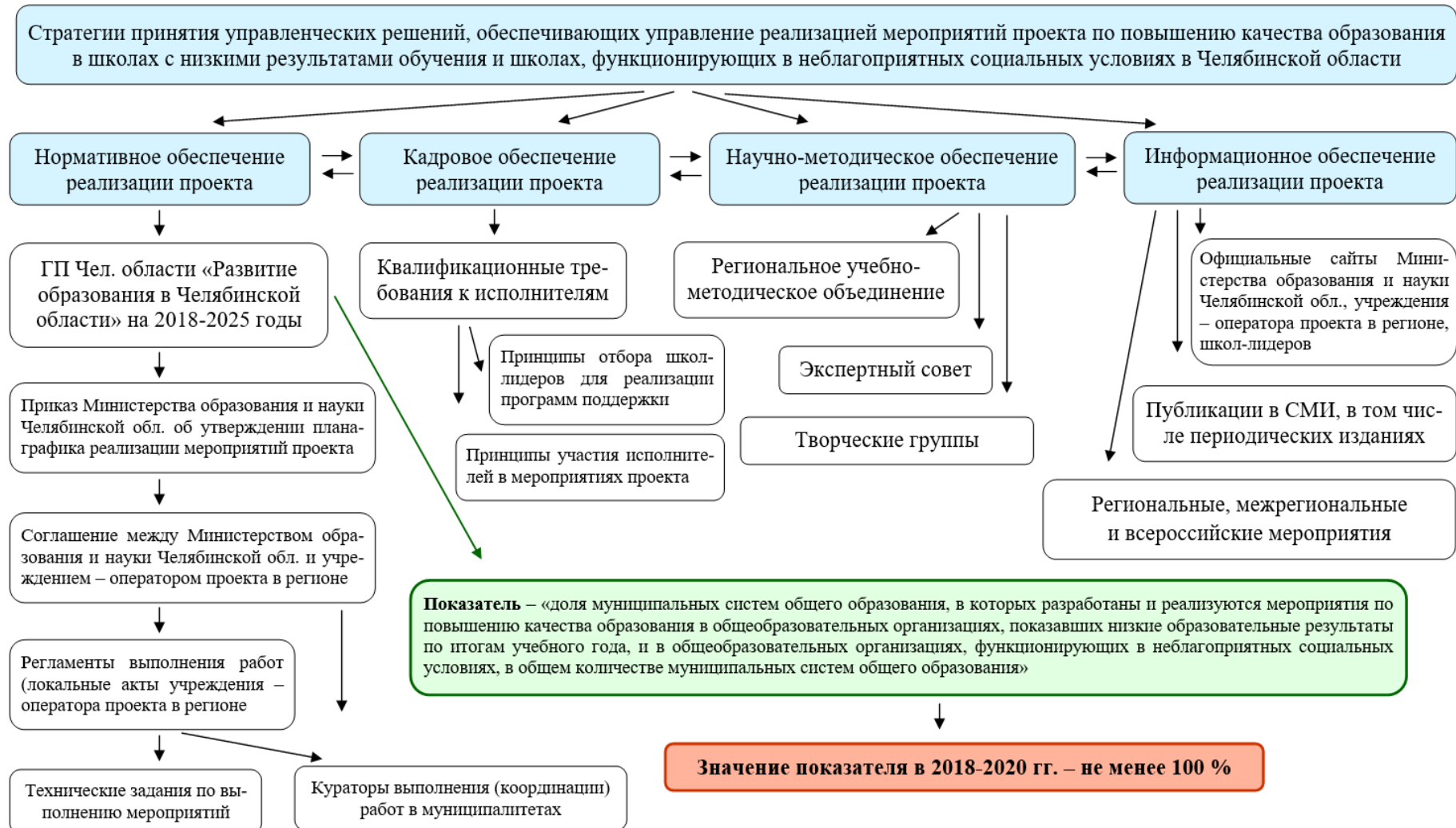
22 декабря 2020  
г. Челябинск

# Обеспечение и комплексное сопровождение системы работы со школами с низкими результатами обучения

ИЛЬЯСОВ  
ДМИТРИЙ ФЕДОРОВИЧ,  
зав. кафедрой педагогики и психологии  
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки  
и повышения квалификации работников образования»,  
доктор педагогических наук, профессор,  
+7 (351) 263-85-27,  
dinaf\_chel@mail.ru



# Стратегии принятия управленческих решений, обеспечивающих системное управление реализацией мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в Челябинской области



# Региональные особенности реализации мероприятий проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в Челябинской области



## **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ**

Уточнен состав и содержание критериев [в соответствии с региональными особенностями: учет личностных образовательных результатов, а также предрасположенности контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению]

Критерии и показатели (идентификаторы) утверждаются Приказом Министерства образования и науки Челябинской области [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/719 от 10.03.2020 г. «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2020 году»]

Повышена точность результатов идентификации за счет использования информационных ресурсов, формируемых ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» [ИС «Управление качеством общего образования»], и инфраструктуры единых личных кабинетов образовательных организаций

Результаты идентификации утверждаются Приказом Министерства образования и науки Челябинской области. Перечни образовательных организаций, рекомендуемые для адресной поддержки, согласовываются с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области: а) № 01/966 от 31.03.2020 г. «О результатах идентификации группы школ с низкими результатами обучения в 2020 году»; б) № 01/961 от 30.03.2020 г. «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению»]

Дальнейшее развитие получил алгоритм формирования выборок школ, для которых разрабатываются мероприятия по повышению качества образования





Параметры	Виды программ поддержки	
	Адресные программы поддержки для школ с низкими результатами обучения	Программы адресного консалтинга для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Количество программ / школ	<b>62 / 62</b>	<b>40 / 40</b>
Количество консультаций / на 1 школу (час.)	<b>70</b>	<b>70</b>
Всего консультаций (час.)	<b>4340</b>	<b>2800</b>
Количество школ-лидеров	<b>10</b>	<b>—</b>
Количество муниципалитетов	<b>20</b>	<b>29</b>
<b><i>Всего муниципалитетов</i></b>	<b>39</b>	

**Целевая установка** – заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами-партнерами (для оказания консультационной, методической, организационной поддержки)

**Школы-лидеры** – общеобразовательные организации Челябинской области, получившие статус федеральных и (или) региональных инновационных площадок по тематике повышения качества общего образования, школы – победители региональных конкурсов «Новой школе – новые стандарты» и «Современные образовательные технологии»

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
2. МАОУ «Гимназия № 53» города Магнитогорска
3. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
4. МАОУ «Лицей № 6» Миасского городского округа

5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» Снежинского городского округа
6. МБОУ «Гимназия № 127» Снежинского городского округа
7. МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»
8. МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»
9. МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»
10. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Южноуральска»



**Целевая установка** – организация работы экспертного совета с целью выработки оптимальных решений по сопровождению реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ** по апробации моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях [Положение об экспертном совете утверждено Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03/1091 от 10.04.2017 г.] [<https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/meropriyat/deyatelnost-ekspertnogo-soveta/>]

### ФУНКЦИИ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

- аудит качества систем управления образованием
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА АДРЕСНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ**
  - экспертиза методических продуктов, направленных на повышение качества образования
  - участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам повышения качества преподавания
- **КОНСАЛТИНГОВАЯ ПОДДЕРЖКА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ СОПРОВОЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ (ПРОЕКТОВ) АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ**
  - обеспечение взаимодействия школ-лидеров и общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
  - рекомендации к представлению эффективного опыта реализации адресных программ поддержки на учебно-методическом объединении в системе общего образования Челябинской области

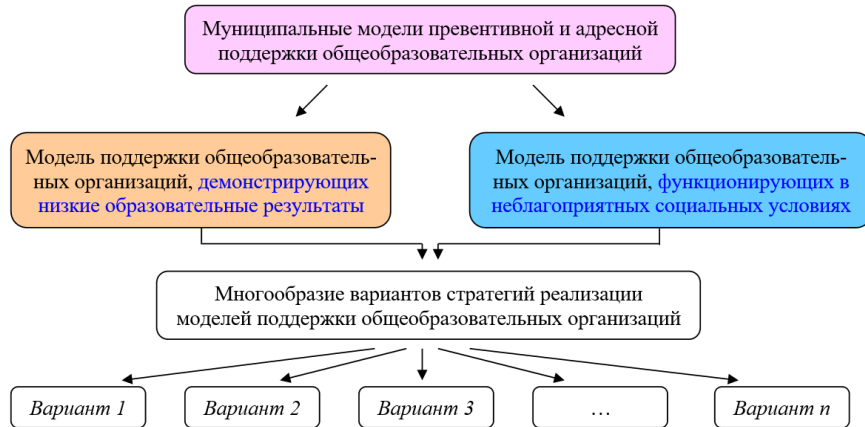
### ПРОВЕДЕНА ЭКСПЕРТИЗА [2020 г.]:

- Региональной концепции поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению
- Каскадной модели организации консультационного и тьюторского сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов
- Рекомендаций для педагогов «Организация работы в методических объединениях, созданных на базе социальной сети «ВКонтакте»
- Адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения
- Программ адресного консалтинга для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- Карты мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



## Новые решения, обеспечивающие реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения на муниципальном уровне

### Муниципальные модели превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



### Каскадная модель консультационного и тьюторского сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов школ, которым оказывается поддержка



### Региональная концепция поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению

**Цель** – популяризация практики превентивной и адресной поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и контингенты обучающихся которых предрасположены к агрессивному и противоправному поведению, и содействия им в освоении следующих стратегий:

а) управленческих, предусматривающих развитие правовой культуры специалистов школы, усиление координации их деятельности, активного применения ресурсов межведомственного взаимодействия (в том числе с социальными партнерами, представляющими подразделения по делам несовершеннолетних ОВД РФ, органы опеки и попечительства, СМИ, некоммерческие организации) при осуществлении социально-педагогической работы по предупреждению (превенция) и преодолению (интервенция) агрессивного и противоправного поведения обучающихся;

б) психолого-педагогических, предусматривающих развитие психолого-педагогической компетентности специалистов школы, основанной на уверенном и качественном осуществлении ими педагогических функций по отношению к различным контингентам обучающихся, в том числе слабоуспевающим, низкомотивированным и / или входящих в зону риска, а также способности выстраивать эффективные партнерские взаимоотношения с родителями «сложных обучающихся»;

в) методических, предусматривающих использование гибких технологий преодоления профессиональных дефицитов, возникающих у педагогических работников школы при осуществлении педагогических и социально-психологических функций в процессе взаимодействия со сложными контингентами обучающихся и их родителями (законными представителями).

**Целевая установка** – создание в регионе профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений; включение в работу педагогических сообществ педагогов из 100 % школ, вошедших в региональные программы

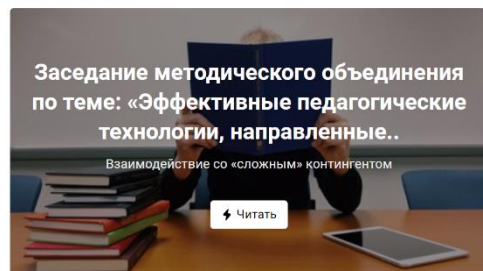
**Методические объединения педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по совершенствованию технологий обучения и воспитания**

Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии формирования гибких компетенций у обучающихся  
[<https://vk.com/club195979526>]

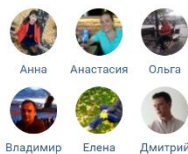
Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися  
[<https://vk.com/club195981761>]

Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогического взаимодействия со «сложными» контингентами обучающихся  
[<https://vk.com/club195981800>]

Заседание методического объединения по теме: «Эффективные педагогические технологии, направленные на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».



Участники 403



Статьи 1



**Обсуждаемые вопросы:**

- методические и психолого-педагогические условия совершенствования процесса подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА
- психолого-педагогические эффекты применения дистанционных и цифровых технологий в педагогической работе с различными контингентами обучающихся
- индивидуализации педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися, особенности педагогической работы со «сложными» контингентами обучающихся»
- оптимизация педагогической работы со школьниками, имеющими устойчивые трудности в обучении
- новые педагогические технологии в обучении и воспитании школьников (технология образовательного туризма, кинопедагогика, библиотерапия, коллективная творческая деятельность, наставничество, создание ситуации успеха и т.д.)
- эффективные практики совершенствования свободного времени и досуга детей, в том числе в каникулярное время
- оптимизация профилактической работы с обучающимися, предрасположенными к агрессивному и противоправному поведению

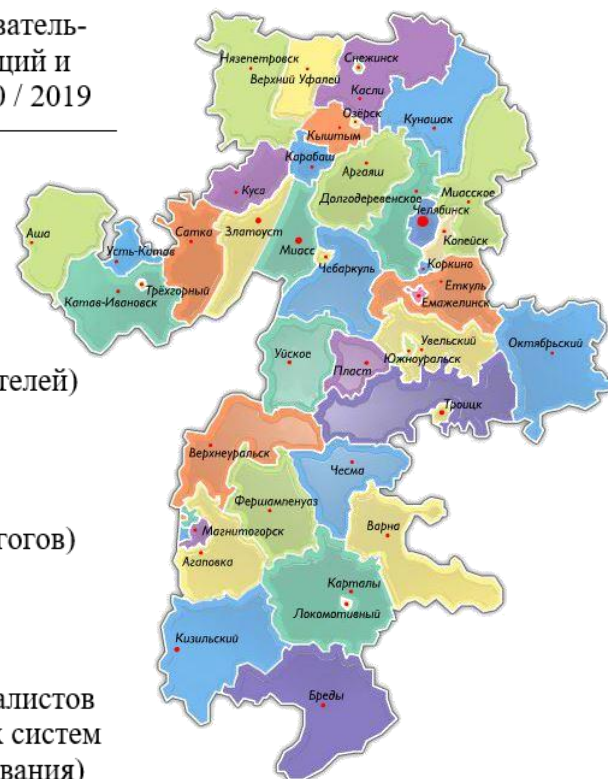
**Достигнутые значения показателей:**

- 1619 зарегистрированных участников
- **педагоги из 100 % школ, вошедших в региональные программы**
- МО педагогов, осваивающих технологии формирования гибких компетенций у обучающихся – **475 зарегистрированных участников**
- МО педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися – **655 зарегистрированных участников**
- МО педагогов, осваивающих технологии педагогического взаимодействия со «сложным» контингентом обучающихся – **489 зарегистрированных участников**

## Охват муниципалитетов различными формами поддержки в 2020 году – 100 %

### Челябинская область

Формы поддержки	Кол-во муниципальных систем общего образования, 2020 / 2019	Кол-во образовательных организаций и (или) чел., 2020 / 2019
<b>Программы поддержки, в т.ч.:</b>	<b>39 / 34</b>	102 / 92
– программы поддержки школ с низкими результатами обучения;	20 / 20	62 / 62
– программы поддержки школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	29 / 23	40 / 30
<b>Повышение квалификации учителей,</b> обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты по итогам учебного года ( <b>ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</b> )	<b>43 / 43</b>	800 / 800 (учителей)
<b>Обучение педагогических работников</b> по программе профессиональной переподготовки « <b>Практическая психология в образовании</b> »	<b>38 / 28</b>	120 / 60 (педагогов)
<b>Научно-методическое сопровождение муниципальных команд</b> по разработке <b>муниципальных моделей</b> организации превентивной и адресной помощи школам с НРО и школам, находящимся в НСУ	<b>26 / 10</b>	125 / 50 (специалистов муниципальных систем общего образования)



# Повышение квалификации для педагогов, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ГИА и ВПР

**Повышение квалификации учителей**, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты по итогам учебного года (ГИА, ВПР), в том числе:

**43 муниципалитета**

800 чел.

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей литературы
- учителей географии
- учителей обществознания
- учителей математики
- учителей физики
- учителей биологии

38

42

37

43

43

39

27

30

125 чел.

125 чел.

100 чел.

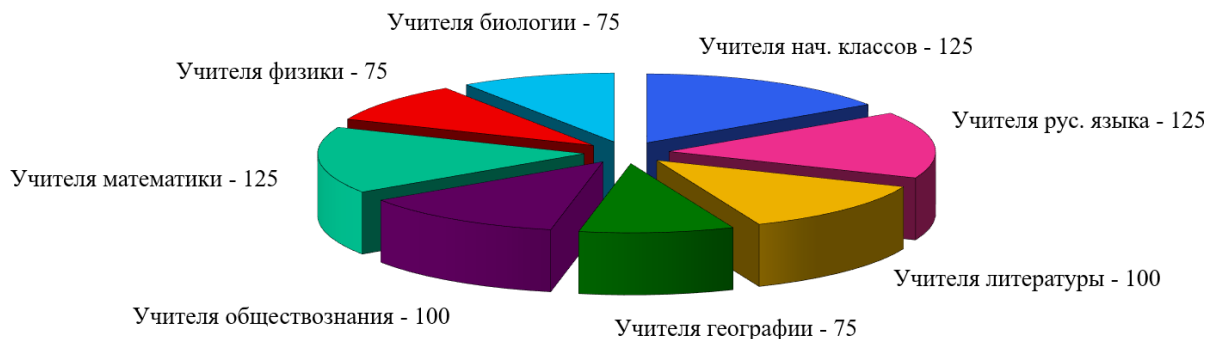
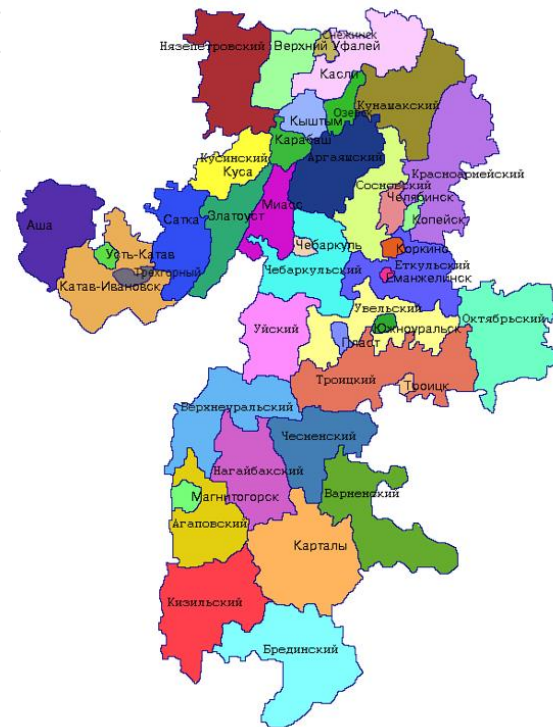
75 чел.

100 чел.

125 чел.

75 чел.

75 чел.



**Минимальное требование** – разработка региональной и муниципальных (в отношении школ, вошедших в региональную программу) программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**Муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

	Кол-во муниципалитетов / %	
<b>Наличие муниципальных программ поддержки</b>	<b>34 / 79,1</b>	
<b>Наличие разработанных методических материалов</b> (методические рекомендации, указания, инструкции, практические пособия, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и т.д.)	26 / 60,5	
<b>Используемые ресурсы для реализации мероприятий по поддержке:</b>		
– ведомственные федеральные и региональные программы развития качества общего образования	25 / 70,6	
– муниципальная программа развития образования	27 / 79,4	
– муниципальная методическая служба	27 / 79,4	
<b>Востребованные формы адресной поддержки педагогов:</b>		
– повышение квалификации	30 / 88,2	
– система адресной поддержки / адресного консалтинга	27 / 79,4	
– сетевые профессиональные сообщества	22 / 64,7	
– профессиональная переподготовка	21 / 61,8	
– командное наставничество	11 / 32,3	
– муниципальные команды наставников	9 / 26,5	
<b>Применяемые меры кадровой поддержки школ:</b>		
– повышение квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты при подготовке обучающихся к ГИА и ВПР	33 / 97,1	
– привлечение руководителей и педагогов к участию в федеральных, региональных и межмуниципальных семинарах и конференциях	32 / 94,1	
– повышение квалификации руководителей по управленческим вопросам	30 / 88,2	
– повышение квалификации педагогов по освоению технологий работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками	26 / 76,5	
– повышение квалификации педагогов по освоению технологий работы со сложными контингентами обучающихся	23 / 67,6	
– содействие введению штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и пед. доп. образования	20 / 58,8	

**Популярный опыт реализации муниципальных моделей поддержки**

Муниципалитет	Количество упоминаний
Магнитогорский городской округ	11
Челябинский городской округ	6
Снежинский городской округ	6
Ашинский муниципальный район	3
Мнасский городской округ	3
Троицкий муниципальный район	3
Карталинский муниципальный район	2
Каслинский муниципальный район	2
Южноуральский городской округ	2
... ..	



**Предложение субъекта** – проведение курсов профессиональной переподготовки педагогов, работающих с контингентом обучающихся, имеющих предрасположенность к противоправному и агрессивному поведению

Профессиональная переподготовка педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению

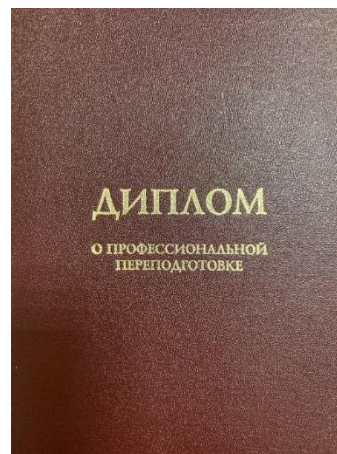
**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки** «Практическая психология в образовании»

(трудоемкость программы – 512 часов).

Утверждена Приказом ГБУ ДПО ЧИППКРО

№ 505 от 15.08.2019.

**Цель программы** – освоение слушателями практических приемов осуществления эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в кон-тексте требований Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»



	2020	2019
Количество педагогов, получивших диплом и право на ведение профессиональной деятельности в сфере практической психологии в образовании	120 чел.	60 чел.
Количество образовательных организаций	77	28
Количество муниципалитетов	28	23

## Предложение субъекта – информирование общественности о ходе и результатах проекта

Официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области – <http://www.minobr74.ru/>

Официальный сайт регионального оператора проекта – ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» – <https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/news/>

Официальные сайты образовательных организаций – участников проекта

Официальные сайты социальных партнеров

СМИ – Научно-теоретический журнал «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров» – <https://ipk74.ru/study/jornal/> [включен в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ]

Публикации в журналах, включенных в библиографические базы данных РИНЦ, Web of Science, Scopus, а также журналах ВАК

Публикации в региональных и федеральных средствах массовой информации

Представление опыта реализации проекта в рамках всероссийских и межрегиональных семинарах и конференциях

