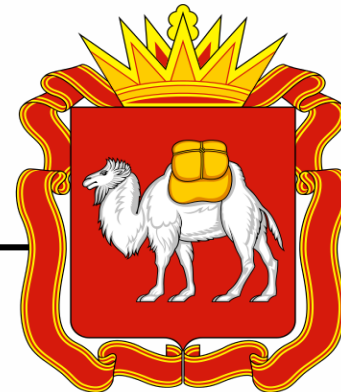




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



# Управление системой работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: методика представления и оценки эффективности

*Школьникова Марина Юрьевна,  
начальник управления оценки качества образования  
ГБУ ДПО РЦОКИО*

22 декабря 2020  
г. Челябинск

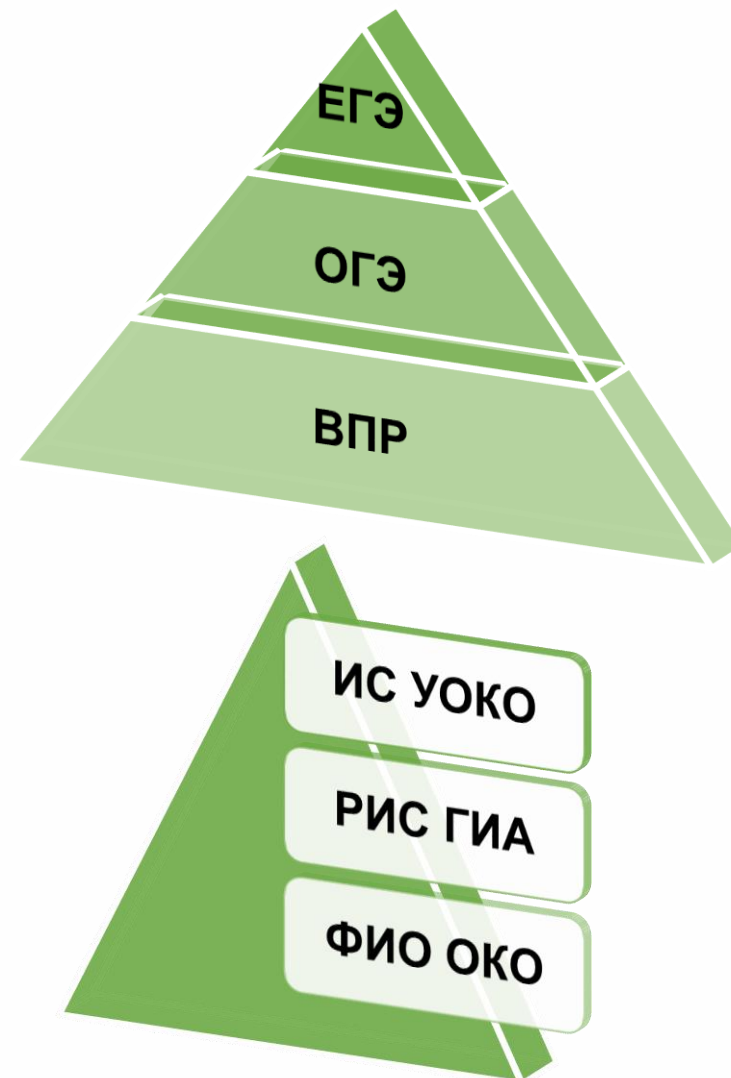


# Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

## Идентификация

– процедура, позволяющая распознать объект с заданными признаками

1. Есть ли в муниципальном образовании «слабые» ОО?
2. Как определить ОО с низкими результатами обучения?
3. Как определить ОО, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях?
4. Цель – повышение качества образования?





# Методика представления и оценки эффективности МУМ

Позиции оценивания	Ссылка (одна ячейка – одна ссылка)	Комментарий к ссылке
1. Цели	<b>Документ /материалы:</b> 1) представляются в комплексе 2) могут быть представлены в нескольких позициях, если их содержание соответствует позиции оценивания 3) учет срока давности (3 года) Не оцениваются новости, презентации, отдельные тексты, таблицы и диаграммы	<b>Важно для эксперта:</b> 1) наименование необходимого документа или номера страниц (если более 10 страниц) 2) логин и пароль для закрытого доступа
2. Показатели, методы сбора информации		
3. Мониторинг		
4. Анализ, адресные рекомендации		
5. Меры, управленческие решения		
6. Анализ эффективности принятых решений /мер		

**МУМ –**

муниципальные  
управленческие  
механизмы

Самообследование

Внешняя  
экспертная  
оценка

Анализ и  
совершенствование /  
развитие МУМ

Качество  
образования



# Методика представления и оценки эффективности МУМ





# Шаг 1. Обоснование целей (ключевые позиции)

Наличие муниципальных целей
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы
Обоснование заявленной цели (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)
Возможность количественной оценки целей

Программный  
или нормативный  
документ, где  
сформулированы  
**цели**

Программа организации превентивной и адресной поддержки школ и низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях на территории Коркинского МР (приказ МОУО)

**Цели**

Положение о МСОКО, Модель МСОКО (приказ МОУО), Муниципальная программа «Развитие образования в МР/ГО» (постановление) и т.д.

Региональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения  
Региональная концепция поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



## Шаг 2. Выбор показателей, методов сбора информации

Наличие показателей соответствующей обоснованной цели: по выявлению динамики результатов, по учету посещаемости уроков, по учету работы с детьми «группы риска», по оценке предметных компетенций педагогов, по оказанию методической помощи

Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем): по выявлению динамики результатов, по учету посещаемости уроков

Муниципальный проект «Реализация мер поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»  
(приказ МОУО, Кусинский МР)

Положение о МСОКО, Модель МСОКО(приказ МОУО), Муниципальная программа «Развитие образования в МР/ГО»,  
приказы МОУО об использовании результатов, размещенных в информационных системах и т.д.

Приказы Министерства образования и науки Челябинской области  
**от 10.03.2020 г. № 01/719**  
«Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2020 году»  
**от 23.03.2020 г. № 01/865**  
«Об утверждении региональной методики определения ОО с низкими результатами обучения»

Программный или нормативный документ, где описаны **показатели и методы сбора информации**

**Показатели, методы сбора информации**



## Шаг 2. Выбор показателей, методов сбора информации



### 1. Ссылка

на официальные документы  
или материалы

### 2. Комментарий

для эксперта

### 1. Ссылка

### 2. Комментарий

<http://emobr.ru/index.php/home/informationnyye-sistemy.html>

сбор информации посредством  
АИС УКОО

Личный кабинет  
ОО,  
логин / пароль у  
руководителя  
МОУО для  
доступа в ИС

Показатели,  
методы сбора  
информации

	<p>Вход в систему:</p> <p><a href="https://ukoo.rcokio.ru/">https://ukoo.rcokio.ru/</a></p>	<p>Автоматизированная информационная система «Управление качеством общего образования» (АИС УКОО)</p> <p><a href="https://rcokio.ru/ais-ukoo/">https://rcokio.ru/ais-ukoo/</a></p>
	<p>Закрытая часть РИС ГИА. Доступ реализован только с рабочих мест, на которых установлена программа VipNet Client по адресу: <a href="http://192.168.74.6">http://192.168.74.6</a></p>	<p>Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА)</p> <p><a href="https://rcokio.ru/ris-gia/">https://rcokio.ru/ris-gia/</a></p>
	<p>Вход в систему:</p> <p><a href="https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/">https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/</a></p>	<p>Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)</p> <p><a href="https://rcokio.ru/fis-oko/">https://rcokio.ru/fis-oko/</a></p>



## Шаг 3. Проведение мониторинга

Проведение мониторинга показателей оценки: по выявлению динамики результатов, по учету посещаемости уроков, по учету работы с детьми «группы риска», по оценке предметных компетенций педагогов, по оказанию методической помощи

Программный  
или нормативный  
документ, где  
описан  
мониторинг и  
регламент его  
проведения

Муниципальный проект «Реализация мер поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»  
(приказ МОУО, Кусинский МР)

Показатели,  
методы сбора  
информации

Приказ МОУО об утверждении проведения мониторинга, ответственных (всех категорий), регламента проведения и т.д.

Приказы Министерства образования и науки Челябинской области  
**от 10.03.2020 г. № 01/719** «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2020 году»  
**от 23.03.2020 г. № 01/865** «Об утверждении региональной методики определения ОО с низкими результатами обучения»





## Шаг 4. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

Проведение анализа результатов мониторинга показателей: по выявлению динамики результатов, по учету посещаемости уроков, по учету работы с детьми «группы риска», по оценке предметных компетенций педагогов, по оказанию методической помощи

Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (для нескольких групп субъектов)

Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (для нескольких групп субъектов)

Программный  
или нормативный  
документ,  
методические  
материалы

Анализ,  
адресные  
рекомендации

Письмо МОУО об использовании  
результатов проведения мониторинга  
Приказ о корректировке плана работы  
МОУО / ММС,  
Положения о МСОКО, муниципальной  
программы развития образования,  
аналитическая справка с адресными  
рекомендациями для разных категорий  
участников образовательных  
отношений и т.д.

Информационно-аналитическая  
справка по результатам проведения  
мониторинга (письмо Министерства  
образования и науки Челябинской  
области о направлении справки),  
Сборник материалов по итогам  
проведения мониторинга  
с адресными рекомендациями для  
разных категорий участников  
образовательных отношений



## Шаг 5. Принятие мер и управленческих решений

Наличие Дорожной карты по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Принятие мер, направленных на работу с педагогами, на выявление и поддержку обучающихся «группы риска»

Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия

Нормативный документ, принимаемый по итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей

«Об утверждении Протокола результатов идентификации школ Кусинского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»  
(приказ МОУО, Кусинский МР)

Приказы, письма МОУО, муниципальные методические мероприятия и т.д.

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2018 № 03/3969 «Об утверждении плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», региональные конференции, совещания (письма о проведении), сборники

Меры, управленческие решения



## Шаг 6. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки

**Анализ эффективности** – важная процедура в цикле управления, которая проводится с целью определения степени достижения результата и ресурсозатратности деятельности по достижению результата в соответствии с поставленной обоснованной целью;  
позволяет выстраивать новый трёхгодичный цикл управления качеством образования на уровне региона, муниципалитета и образовательной организации

### Шаг 7.

Начало нового управленческого цикла не реже 1 раза в три года

Анализ эффективности принятых мер

Публичный доклад, доклад на августовской педагогической конференции и т.д.

Резолюции межрегиональных конференций, региональных семинаров, протоколы проведения совещаний при Министре образования и науки Челябинской области, отчет о самообследовании



УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования и науки  
Челябинской области

 А.И. Кузнецов

## ПРОТОКОЛ

совещания по вопросу оценки региональных механизмов управления  
качеством образования

от 1 декабря 2020 года № 1

### Присутствовали:

Кузнецов А.И.

Коузова Е.А.

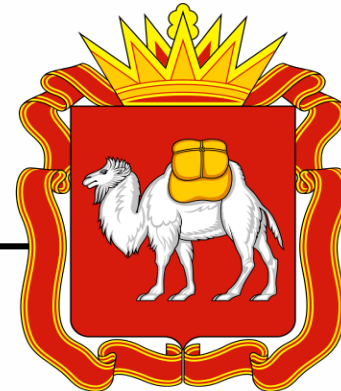
- Министр образования и науки Челябинской области
- первый заместитель Министра образования и науки  
Челябинской области

Перечень поручений по итогам совещания по вопросу оценки  
региональных механизмов управления качеством образования

№ п/п	Содержание поручения	Срок исполнения	Ответственные за реализацию поручений
1.	Организовать проведение конференций по управленческим механизмам для муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	декабрь 2020 – март 2021	А.А. Барабас



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



# Управление системой оценки качества подготовки обучающихся: методика представления и оценки эффективности

*Школьникова Марина Юрьевна,  
начальник управления оценки качества образования  
ГБУ ДПО РЦОКИО*

22 декабря 2020  
г. Челябинск