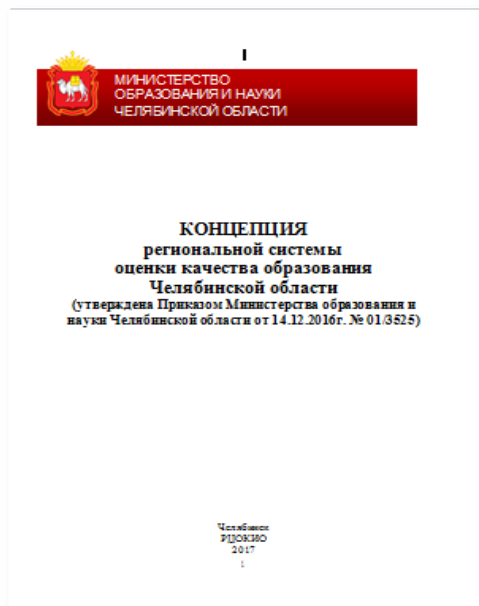




**МЕЖМУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ГРУППА № 3
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО
ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

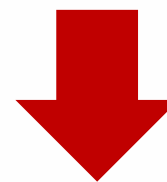
Об актуализации Концепции региональной системы оценки качества образования

Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области



КОНЦЕПЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(Приказ Министерства образования и науки
Челябинской области от 14.12.2016 г. №01/3525
«Об утверждении Концепции региональной
системы оценки качества образования
Челябинской области»)



2020

КОНЦЕПЦИЯ (ОБНОВЛЕННАЯ) РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ)



ФАКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РСОКО

- Необходимость отражения в РСОКО действующей федеральной и региональной нормативной практики в сфере оценки качества образования
- Результаты развития системы оценки качества образования Челябинской области за период с 2016 по 2020 гг.
- Стремительное продвижение информационных систем в практику функционирования РСОКО



СТРУКТУРА Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

1	Актуальность обновления Концепции региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
2	Методология Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
3	Структура и содержание региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
4	<i>Обоснование региональной политики в сфере оценки качества образования (Челябинская область)</i>



Методология Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

- ☐ Неразрывное единство нормативного, системного и деятельностного подходов с учётом нормативно-методологического принципа
- ☐ Концепция определяет и конкретизирует **в новых условиях:**
 - методологические основания развития РСОКО, в том числе понятийный аппарат и принципы
 - цель и задачи РСОКО
 - объекты, структуру и содержание РСОКО
 - описание используемых в образовательной системе Челябинской области механизмов и процедур оценки качества образования
 - организационную структуру управления РСОКО
- ☐ В Концепции сформулированы управленческие решения по результатам мероприятий РСОКО на всех уровнях принятия решений и ожидаемые результаты реализации РСОКО
- ☐ Завершает Концепцию **обоснование региональной политики в сфере оценки качества образования**



Структура и содержание региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

- ❑ *Стратегическая цель системы оценки качества образования Челябинской области – получение и доведение до всех участников образовательных отношений достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования (в том числе о факторах и причинах, влияющих на его уровень) для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области*
- ❑ **Задачи по обеспечению и комплексному сопровождению РСОКО:**
 - задачи обеспечения РСОКО
 - задачи комплексного сопровождения РСОКО:
 - а) *информационно-технологического сопровождения*
 - б) *научно-методического сопровождения*
- ❑ **Объекты РСОКО:**
 - образовательные программы
 - условия реализации образовательных программ
 - результаты освоения обучающимися образовательных программ



Структура и содержание региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

- ❑ **Содержание РСОКО** характеризуется по каждому объекту и определяется ФГОС соответствующего уровня образования
- ❑ **Единый подход** к описанию особенностей содержания РСОКО для каждого уровня образования, оценка качества которого относится к полномочиям Министерства образования и науки Челябинской области:
 - *общее образование*
 - *дополнительное образование*
 - *среднее профессиональное образование*
- ❑ **Механизмы РСОКО :**
 - *оценка качества образовательных программ*
 - *оценка качества условий реализации образовательных программ*
 - *оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ*
- ❑ **Перечень процедур оценки качества образования:**
 - *применяемые и потенциально применяемые*
 - *осуществляемые постоянно (мониторинговые) и периодически*
- ❑ **Организационная структура управления РСОКО**



Структура и содержание региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

❑ Варианты управленческих решений по результатам РСОКО:

- выстроены по всем уровням управления качеством образования (региональный, муниципальный и институциональный)
- ориентированы на единые критерии результативности управленческих решений:

выявление соответствия систем оценки качества образования заданным требованиям на каждом уровне

полнота реализации механизмов и процедур оценки качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях

выявление соответствия применяемого инструментария процедур оценки качества образования заданным требованиям на каждом уровне



Региональная политика в сфере оценки качества образования Челябинская область

Региональная политика в сфере оценки качества образования – фактор эффективного управления системой образования, обеспечивающего достижение показателей качества образования, определенных стратегией национального проекта «Образование»

Управленческие решения

На уровне всех субъектов взаимодействия РСОКО

Оценка результативности

Мониторинг достижения федеральных показателей эффективности региональных механизмов управления

Показатели результативности

- ✓ Система оценки качества подготовки обучающихся
- ✓ Система профессиональной ориентации
- ✓ Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- ✓ Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
- ✓ Система организации воспитания и социализации обучающихся

- ✓ Анализ муниципальных управленческих механизмов
- ✓ Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов
- ✓ Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО
- ✓ Система работы со школами с низкими результатами обучения
- ✓ Система методической работы

Ожидаемые
результаты

Региональная политика в сфере оценки качества образования (РПОКО) – управление качеством образования на региональном уровне, основанное на обеспечении и комплексном сопровождении функционирования и развития РСОКО

Цель

Системное применение инновационных механизмов управления, обеспечивающее эффективное функционирование и развитие РСОКО как объективной информационной основы эффективного управления качеством образования

Задачи

Обеспечение функционирования и развития РСОКО
Комплексное сопровождение функционирования и развития РСОКО (научно-методическое, информационное, технологическое)

Региональные механизмы

Проектно-целевое управление РСОКО
Организация межмуниципального взаимодействия для решения актуальных задач развития систем ОКО
Концептуализация ключевых аспектов развития систем ОКО

Принципы

Сочетания нормативного и методологического подходов
Единства функционирования и развития РСОКО в системе образования Челябинской области
Эффективности использования результатов РСОКО
Интеграции обеспечения и комплексного сопровождения РПОКО
Информационной открытости

Методологическое основание

ЕСОКО Национальный проект «Образование»
РСОКО Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области»

Ожидаемые результаты

Эффективная работа с результатами системы оценки качества образования на всех уровнях управления системы образования

Содержание



Актуальность

Основа формирования

Концепция региональной системы оценки качества образования, совокупность обеспечивающих РСОКО концепций, методик, информационных систем

Актуальный этап РСОКО

Функционирование в режиме непрерывного развития

Механизм оценки достижения результата

Региональная система оценки качества образования (РСОКО)

Условие достижения результата

Эффективность управления качеством образования

Стратегический результат системы образования

Достижение в системе образования Челябинской области показателей качества образования, определенных стратегией национального проекта «Образование»



Управление качеством образования на всех уровнях системы образования Челябинской области на современном этапе развития РСОКО — это *целенаправленная политика*, основанная на обеспечении и комплексном сопровождении системы оценки качества образования

Основное назначение – принятие практических мер и эффективных управленческих решений по результатам РСОКО



Единым методологическим основанием развития региональной политики в сфере оценки качества призвана стать

Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) на период с 2021 по 2025 гг.



СТРУКТУРА Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

Приложение 1	Реестр нормативных документов, концепций и методик, определяющих методологию региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
Приложение 2	Система оценки качества образования Челябинской области (РСОКО)
Приложение 3	Описание содержания и процедур оценки качества образования РСОКО
Приложение 4	Распределение механизмов и процедур оценки качества образования по объектам РСОКО
Приложение 5	Система процедур оценки качества образования РСОКО, осуществляемых периодически
Приложение 6	Система процедур оценки качества образования РСОКО, осуществляемых постоянно



МЕЖМУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ГРУППА № 3
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО
ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Об актуализации Концепции региональной системы оценки качества образования

Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области