



# **Итоги проведения I этапа апробации мониторинга состояния функционирования информационно- коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области**

**Сессия  
образовательной  
агломерации по  
развитию систем  
оценки качества  
образования**



**14 мая 2020**



# Дорожная карта реализации Концепции информационной политики

Этапы

2021 г.

III

Результативный

- обеспечение реализации в полном объеме основных направлений Концепции
- анализ и подведение итогов реализации задач и основных направлений Концепции

- обеспечение интеграции информационных систем
- реализация программы компетентностной подготовки кадров

- обеспечение функционирования ИК-инфраструктуры
- осуществление мониторинга функционирования ИК-инфраструктуры
- разработка и внедрение в практику скоординированных регламентов взаимодействия

2020 г.

II

Деятельностный

- анализ текущего состояния ИК-инфраструктуры
- разработка ценностно-смысловых и целевых ориентиров
- разработка и профессионально-общественное обсуждение основополагающих нормативных и правовых документов
- разработка целостной ИК-инфраструктуры
- разработка программы компетентностной подготовки кадров

I

2018-2019 гг.

Формирующий

Сессия образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования

14 мая 2020



# I этап апробации



**24 марта - 1 мая**

**Апробация форм предоставления показателей Мониторинг (РИПы)**



**Заполнение формы Excel по показателям Мониторинга**

**до 17 апреля**



**Сбор данных и обработка результатов Мониторинга**

**до 24 апреля**



**Корректировка форм Мониторинга по результатам апробации**

**до 01 мая**

**Сессия  
образовательной  
агломерации по  
развитию систем  
оценки качества  
образования**

## **Участники**

9 организаций из числа региональных инновационных площадок и 16 опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО:

17 – общеобразовательные организации;

6 – дошкольные образовательные организации;

2 – организации дополнительного образования.

**14 мая 2020**



# Форма анкеты

## 18 показателей по 5 объекта ИК-инфраструктуры:

Раздел 1. Нормы и правила информатизации управления образованием – **3 показателя**;

Раздел 2. Система обеспечения информационной безопасности – **4 показателя**;

Раздел 3. Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры – **7 показателей**;

Раздел 4. Информационные системы (в том числе официальные сайты) – **3 показателя**;

Раздел 5. Информационные ресурсы – **1 показатель**.

Раздел 1. Нормы и правила информатизации управления образованием				
№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ	Рассчитан
1.1	Выберите из предложенного списка действующие и утвержденные локальные нормативные документы, обеспечивающие в вашей образовательной организации реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области	<ul style="list-style-type: none"><li>Действующие нормативные акты, регламентирующие функционирование информационных систем (программных, аппаратных, аппаратно-программных).</li><li>Действующие нормативные акты, регламентирующие функционирование информационных систем.</li><li>Действующие нормативные акты, регламентирующие вопросы оказания услуг в сфере образования и воспитания вне граница города образования в образовательную организацию, не являющуюся структурным подразделением.</li><li>Действующие нормативные акты, регламентирующие вопросы формирования и функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации.</li><li>Действующие нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения непрерывного и сбалансированного образования обучающихся на территории образовательной организации.</li><li>Вопросы создания организационно-управленческих условий применения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации.</li></ul>		0%
1.2	Выберите из предложенного списка действующие и утвержденные локальные нормативные документы, обеспечивающие организацию информационной безопасности в вашей образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"><li>Политика безопасности в отношении обработки персональных данных.</li><li>Утвержденные обработки (с намерением осуществлять, осуществлять, осуществлять, осуществлять).</li><li>Правила и положения, регламентирующие на организационно-техническом уровне.</li><li>Правила и положения, регламентирующие на организационно-техническом уровне.</li><li>Комплекс организационно-технических мер по обеспечению безопасности информации.</li><li>Комплекс организационно-технических мер по обеспечению безопасности информации.</li></ul>		0%
1.3	Выберите из предложенного списка мероприятия регионального уровня по реализации политики информационной политики в системе образования Челябинской области, в организации информационных технологий, принимающих участие в информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"><li>Проектный проект «Цифровая образовательная среда» по совершенствованию муниципальных образований.</li><li>Формулирование образовательной политики по развитию систем оценки качества образования (с учетом федеральной научно-педагогической информации, информации и перспектив развития систем оценки качества образования).</li><li>Действительность в системе межмуниципальных проектов (ММН) в рамках образовательной организации по развитию систем оценки качества образования.</li></ul>		0%
Раздел 2. Система обеспечения информационной безопасности				
2.1	Укажите информационные ресурсы, используемые в вашей образовательной организации, в соответствии с действующим законодательством в сфере защиты информации (доступ в установленном объеме, наличие документов, регламентирующих порядок использования информации)	<ul style="list-style-type: none"><li>Укажите названия сервисов/ресурсов учебного назначения по плану в строке для автоматического расчета.</li><li>Например: ЖАСС</li></ul>		0
2.2	Укажите из предложенного списка ресурсы, которые сформированы в образовательной организации для оказания услуг в интересах внегосударственного сектора экономики	<ul style="list-style-type: none"><li>Название субинформационного ресурса и предоставления при на использование программного обеспечения УРПМ (Система).</li><li>Название Система с сугубо образовательным программным обеспечением УРПМ (Система), формирующая и функционирующая в соответствии с требованиями.</li><li>Название системы по обработке персональных данных обучающихся, работающих на территории образовательной организации.</li><li>Название системы по обработке персональных данных обучающихся, работающих на территории образовательной организации с ИТ-ДПО РПОКМО.</li></ul>		0%
2.3	Укажите наличие системы в вашей образовательной организации, обеспечивающей безопасность информации, необходимой для выполнения функций образовательной организации			0
2.4	Укажите наличие системы в вашей образовательной организации, обеспечивающей безопасность информации, необходимой для выполнения функций образовательной организации			0

14 мая 2020



# Корректировка показателей

**48% участников** Мониторинга внесли предложения по уточнению формулировок показателей.

Скорректированы **7 показателей** (38 %, из 18)

Сессия  
образовательной  
агломерации по  
развитию систем  
оценки качества  
образования

Показатель	Корректировка
Показатель 2.1: Укажите информационные системы/ресурсы, используемые в вашей образовательной организации, в соответствии с действующим законодательством в сфере защиты информации	Предустановленный список ресурсов с множественным выбором из данного списка и возможность указания другого варианта
Показатель 3.1: Укажите количество руководящих и педагогических работников в вашей образовательной организации, прошедших обучение по программе повышения квалификации по формированию информационно-управленческой культуры в условиях цифровой образовательной среды	Предустановленный список организаций ДПО Корректировка наименования программы повышения квалификации на более общую

14 мая 2020



# Корректировка показателей

Сессия  
образовательной  
агломерации по  
развитию систем  
оценки качества  
образования

Показатель	Корректировка
Показатель 3.3: Доля уникальных входов в ГИС «Образование» от общего количества зарегистрированных пользователей системы	Показатель разделён по категориям пользователей (сотрудники, родители, обучающиеся)
Показатель 3.4: Доля пользователей ГИС «Образование», учетные записи которых привязаны к профилю ЕСИА от общего количества зарегистрированных пользователей системы	Показатель разделён по категориям пользователей (сотрудники, родители, обучающиеся)
Показатель 3.5: Укажите количество статей (методических материалов), отражающих опыт пользователей ИК-инфраструктуры, опубликованных в региональных изданиях по направлению оценки качества образования и/или на виртуальной информационно-методической площадке, написанных специалистами вашей образовательной организации	Предустановленный список региональных изданий по направлению оценки качества образования с числовой ячейкой напротив для указания числа публикаций

14 мая 2020





# Корректировка показателей

Сессия  
образовательной  
агломерации по  
развитию систем  
оценки качества  
образования

Показатель	Корректировка
Показатель 3.6: Доля педагогических работников вашей образовательной организации, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников вашей образовательной организации, подавших заявление на присвоение квалификационной категории	<p>Укажите общее количество педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории за 2019 год</p> <p>Укажите, у скольких из них сформированы профили в ИС АПР</p>
Показатель 4.1: Принимала ли участие ваша образовательная организация в региональном конкурсе официальных сайтов образовательных организаций?	Ваша образовательная организация за последние 3 года принимала участие в региональном конкурсе официальных сайтов образовательных организаций, организованном Министерством образования и науки Челябинской области

14 мая 2020



# Итоги I этапа апробации Мониторинга

- ✓ скорректированы формы Мониторинга с учетом предложений участников апробации Мониторинга;
- ✓ в разработке информационный ресурс для автоматизированного экспертного анализа оценки результативности (эффективности) ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области» в соответствии с уточненными формами
- ✓ запланировано проведение II этапа апробации Мониторинга с использованием информационного ресурса для автоматизированного экспертного анализа оценки результативности (эффективности) ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области» в период с 01 июля по 01 августа 2020 год.

Сессия  
образовательной  
агломерации по  
развитию систем  
оценки качества  
образования

14 мая 2020