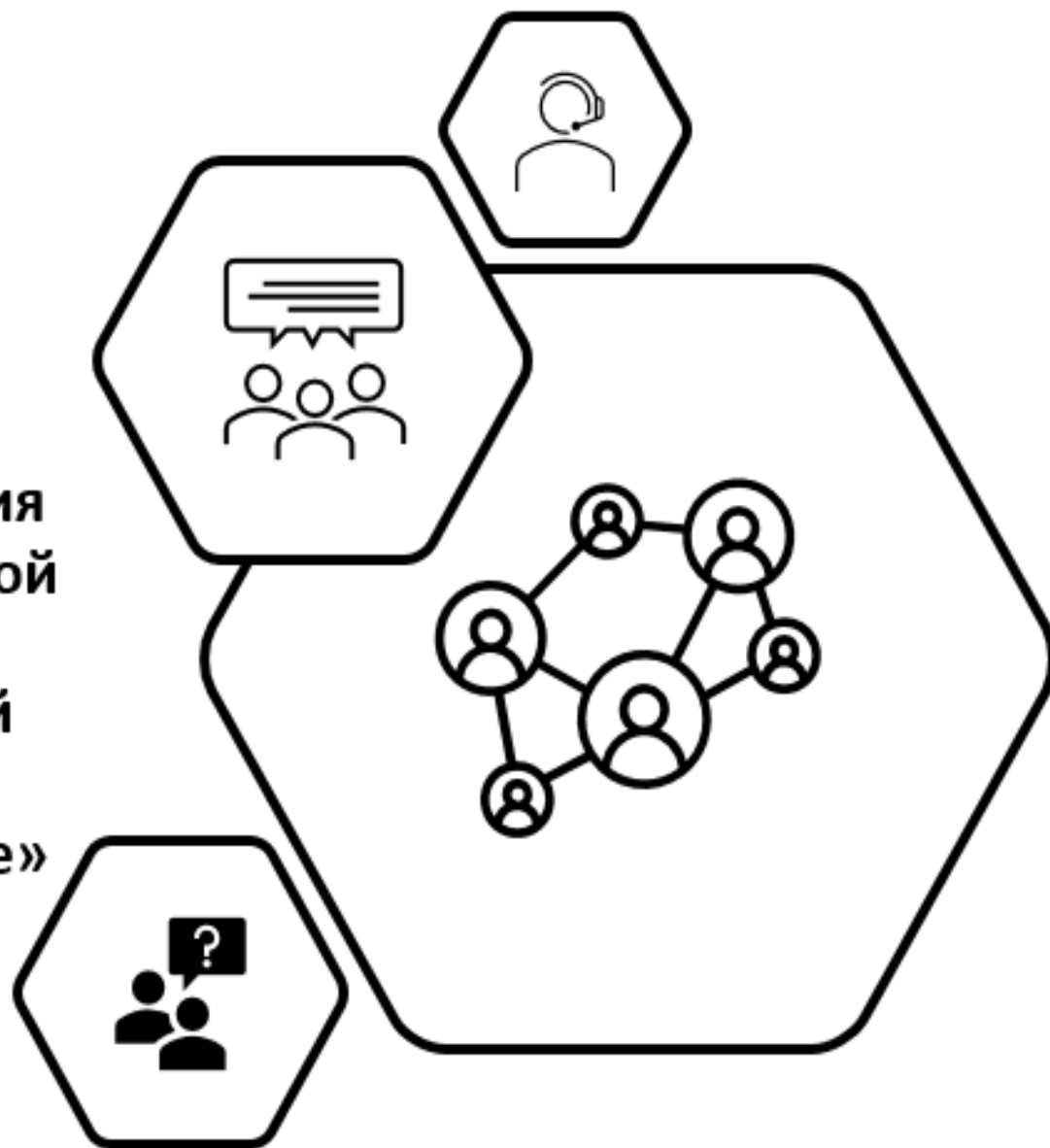


Межмуниципальная
проектная группа № 2
«Сопровождение внедрения
Концепции информационной
политики в системе
образования Челябинской
области на
институциональном уровне»





Мероприятия Дорожной карты

1. Анализ
нормативных
документов по
направлению
деятельности
микро-группы
(март 2020г.)

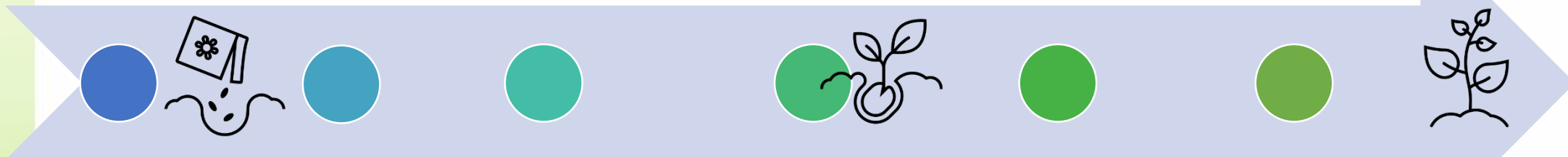
3. Участие в апробации
форм мониторинга
состояния
функционирования
информационно-
коммуникационной
инфраструктуры
системы образования
Челябинской области
(апрель 2020 г.)

5. Разработка
модельного
локального
нормативного акта
(документа)
образовательной
организации по
направлению
деятельности
микро-группы в
google-документах
(апрель 2020г.)

2. Анализ
разработанных
ранее локальных
нормативных
актов
(документов) в
образовательной
организации по
направлению
деятельности
микро-группы
(март 2020г.)

4. Разработка
(актуализация,
изменение) структуры
локальных
нормативных актов
(документов)
образовательной
организации по
направлению
деятельности микро-
группы в google-
документах
(март – апрель)

6. Представление
разработанного
модельного
локального
нормативного акта
(документа)
образовательной
организации по
направлению
деятельности микро-
группы на очной
сессии
межмуниципальных
проектных групп
(май 2020г.)





Планирование дальнейшей работы

Участие в профессионально-общественной экспертизе/обсуждении разработанных модельных локальных нормативных актов (документов) образовательной организации

(июнь-сентябрь)



Корректировка модельных локальных нормативных актов (документов) образовательной организации с учетом итогов профессионально-общественного осуждения/экспертизы

(сентябрь 2020 г.)

Участие в апробации информационного ресурса для проведения мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

(июнь-июль 2020 г.)

21 сентября – старт!!!!



Организация работы ММПГ № 2

Сформированы 5 подгрупп:

№ 1 – Разработка положения об информационной политике образовательной организации.

№ 2 - Разработка модельного локального акта (документа) «Правила приема обучающихся в образовательную организацию».

№ 3 - Разработка модельных локальных нормативных документов, регламентирующих создание/функционирование официального сайта образовательной организации в условиях функционирования единой платформы сайтов.

№ 4- Разработка модельных локальных актов (документов) по ведению электронного журнала/текущий контроль, промежуточная аттестация.

№ 5 – Разработка модельных локальных актов (документов) в отношении обработки персональных данных.



- Работа по направлениям работы подгрупп в гугл-формах.
- Создан чат (WhatsApp) и конференция (Zoom).



- *Положение (модельное) об информационной политике образовательной организации (проект).*
- *Положение (модельное) об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (проект).*
- *Правила (модельные) приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (проект).*
- *Положение о сайте общеобразовательной организации (проект).*





Модераторы сегодня:

Полякова Елизавета Дмитриевна, руководитель проектной группы, директор
МАОУ «Лицей № 6» Миасского ГО

Солодкова Екатерина Александровна, координатор проектной группы, начальник
отдела организации научной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО

Белякова Татьяна Борисовна, член проектной группы, методист отдела обеспечения
функционирования информационных систем ГБУ ДПО РЦОКИО

Мартынова Марина Германовна, директор МКОУ «СОШ №1» г. Сим, Ашинского МР

Молокостова Любовь Алексеевна, директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 13 имени Ю. А. Гагарина» Кыштымского ГО

Фадеев Леонид Вячеславович, заместитель директора МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 13 имени Ю. А. Гагарина» Кыштымского ГО

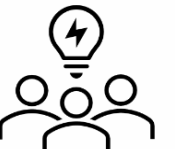
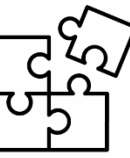
Моисеенко Сергей Алексеевич, заместитель директора МБОУ «СОШ №1»
Верхнеуфлейского ГО

Каримова Наталья Григорьевна, директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 1» Кыштымского ГО

Иванова Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1» Кыштымского ГО

Оржеровская Татьяна Александровна, заместитель директора МАОУ «Лицей № 6»
Миасского городского округа

Минина Елена Владимировна, заместитель директора МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 42», Копейского ГО





Предмет профессионально-общественной экспертизы и обсуждения

- ✓ Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) (проект);
- ✓ Положение (модельное) об информационной политике муниципальной системы образования (проект);
- ✓ Административный регламент (модельный) предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (проект);
- ✓ Административный регламент (модельный) по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (проект);
- ✓ Положение (модельное) об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (проект);
- ✓ Положение (модельное) об информационной политике образовательной организации (проект);
- ✓ Правила (модельные) приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (проект).

Аналитическая
информация
по результатам
профессионально-
общественной
экспертизы



Процедура и инструментарий профессионально-общественного обсуждения



ВИРТУАЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА



Анкета

53 вопроса: 1 блок вопросов – информация о респонденте

7 блоков – оценка каждого из 7 продуктов по аспектам:

- ✓ соответствия их законодательству Российской Федерации в сфере оценки качества образования и нормативным требованиям, предъявляемым к документам регионального уровня;
- ✓ соответствия представленного продукта актуальным направлениям развития региональной политики в сфере оценки качества образования;
- ✓ четкости и полноты отражения в предлагаемом продукте полномочий на всех уровнях управления качеством образования (региональном, муниципальном, институциональном) в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ практической значимости экспертируемого продукта;
- ✓ доступности и логичности изложения содержания экспертируемого продукта.

Аналитическая
информация
по результатам
профессионально-
общественной
экспертизы

04.09.2020



Характеристика участников профессионально-общественного обсуждения

2713 человек из **43** муниципальных образований



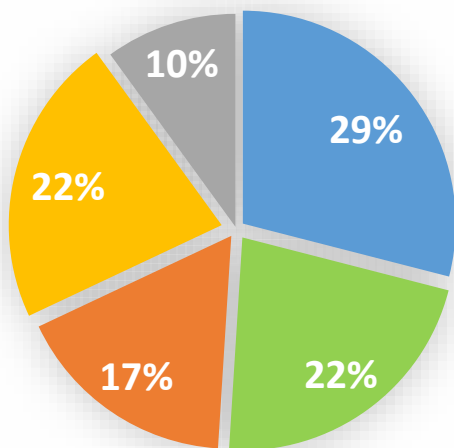
2236 представителей межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации

487 представителей других муниципальных образований

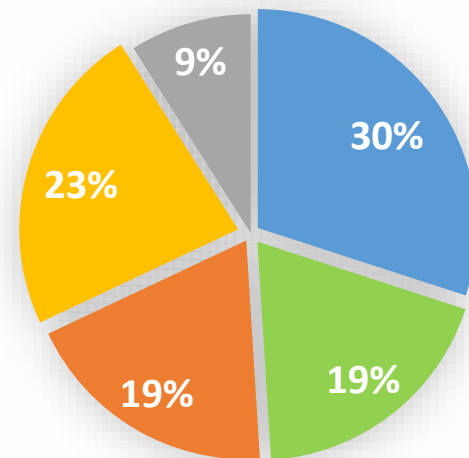
Аналитическая
информация
по результатам
профессионально-
общественного
обсуждения



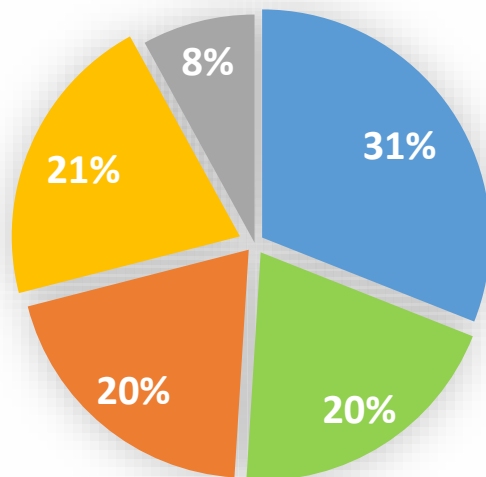
Результаты и выводы профессионально-общественного обсуждения



Административный регламент (модельный) по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»



Положение (модельное) об информационной политике муниципальной системы образования



Административного регламента (модельного) предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение»

- Представленный продукт является практически значимым для развития региональной политики в сфере оценки качества образования
- Представленный продукт является практически значимым для меня, буду применять его в своей профессиональной деятельности
- Представленный продукт отражает полномочия на всех уровнях управления качеством образования (региональном, муниципальном, институциональном) в соответствии с действующим законодательством
- Представленный продукт позволит эффективно обеспечивать развитие систем оценки качества образования на всех уровнях (региональном, муниципальном, институциональном)
- Затрудняюсь оценить практическую значимость данного продукта

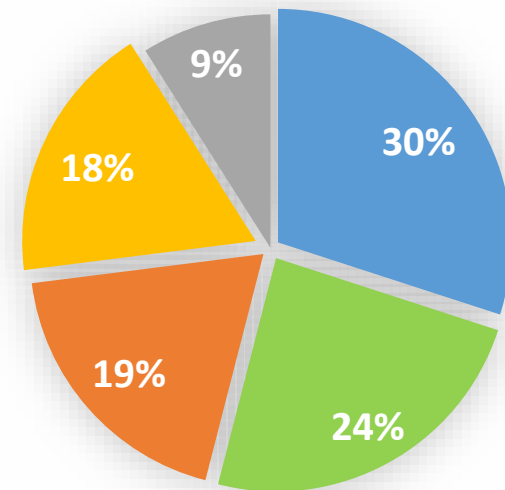
Аналитическая информация по результатам профессионально-общественного обсуждения

04.09.2020

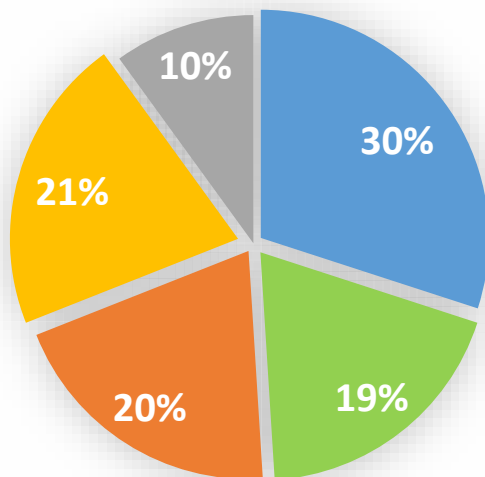
Результаты и выводы профессионально-общественного обсуждения



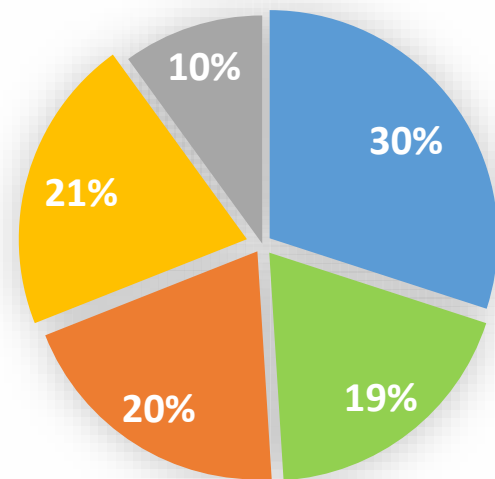
- Представленный продукт является практически значимым для развития региональной политики в сфере оценки качества образования
- Представленный продукт является практически значимым для меня, буду применять его в своей профессиональной деятельности
- Представленный продукт отражает полномочия на всех уровнях управления качеством образования (региональном, муниципальном, институциональном) в соответствии с действующим законодательством
- Представленный продукт позволит эффективно обеспечивать развитие систем оценки качества образования на всех уровнях (региональном, муниципальном, институциональном)
- Затрудняюсь оценить практическую значимость данного продукта



Положение (модельное) об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет»



Положение (модельное) об информационной политике образовательной организации



Правила (модельные) приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Аналитическая информация по результатам профессионально-общественного обсуждения

04.09.2020



Процедура и инструментарий профессионально-общественного обсуждения



ВИРТУАЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА



Анкета

8 блоков: 1 блок – информация о респонденте

7 блоков – оценка каждого из 7 продуктов по аспектам:

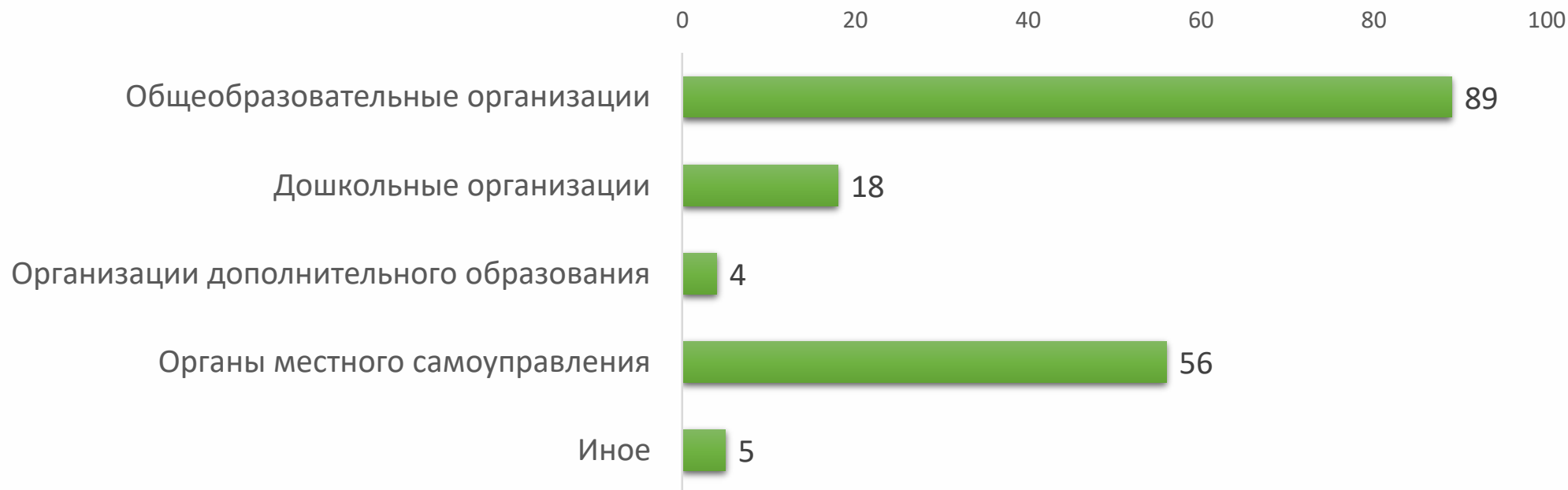
- ✓ практическая значимость для развития региональной политики в сфере оценки качества образования;
- ✓ практическая значимость для респондента, возможность применения документа в своей профессиональной деятельности;
- ✓ отражение полномочий на всех уровнях управления качеством образования (региональном, муниципальном, институциональном) в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ эффективное обеспечение развития систем оценки качества образования на всех уровнях (региональном, муниципальном, институциональном).

Аналитическая
информация
по результатам
профессионально-
общественного
обсуждения



Характеристика участников профессионально-общественной экспертизы

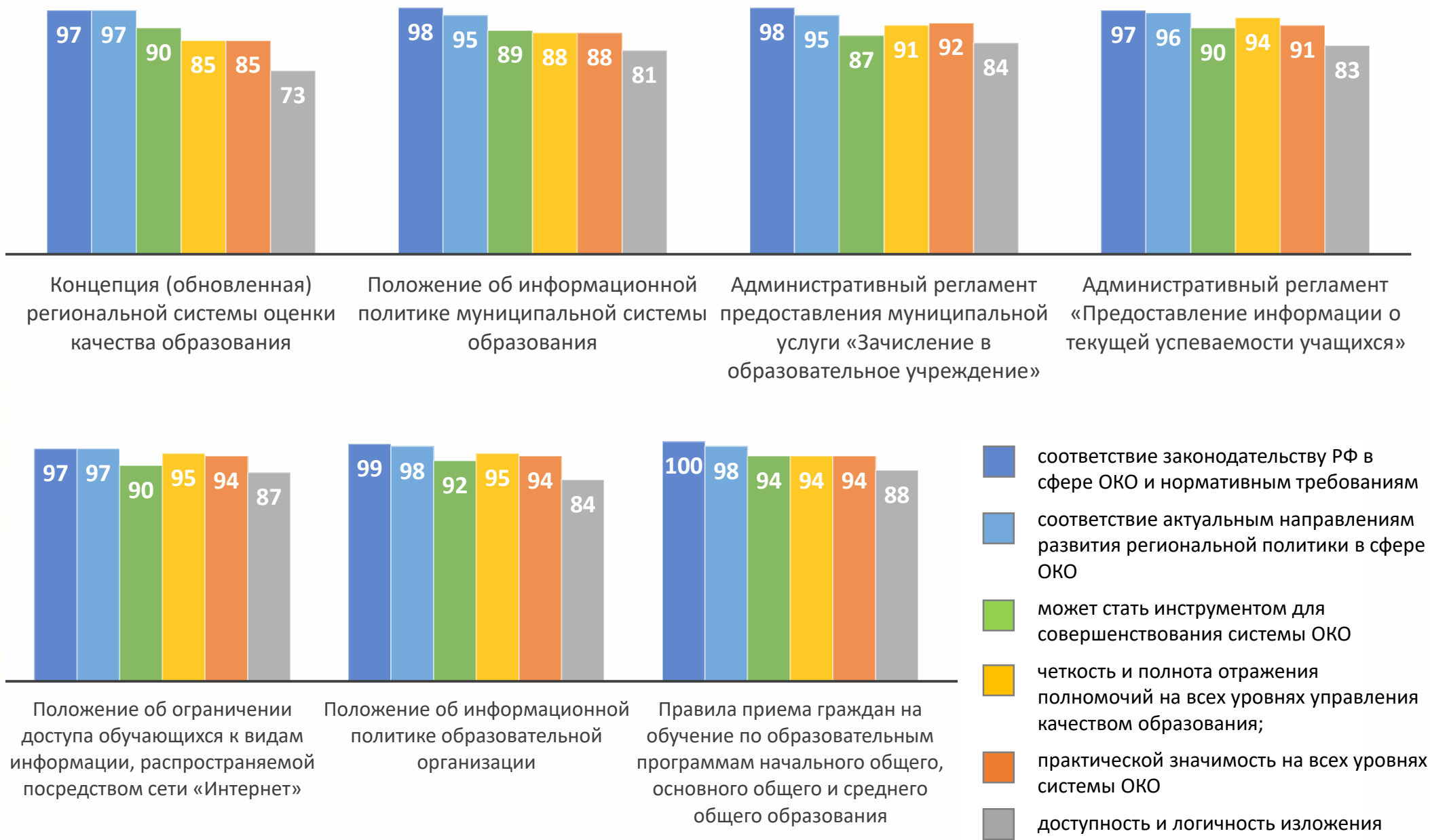
172 эксперта из **27** муниципальных образований, входящих в состав межмуниципальных проектных групп



Аналитическая
информация
по результатам
профессионально-
общественной
экспертизы



Результаты и выводы профессионально-общественной экспертизы



Аналитическая информация по результатам профессионально-общественной экспертизы

04.09.2020



Формирование единого «поля представлений»

1 часть (12:30-14:10): «Публичная презентация и профессионально-общественное обсуждение методических продуктов»

Положение (модельное) об информационной политике образовательной организации (проект):

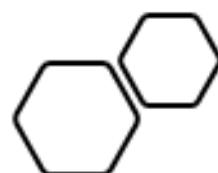
1. Организационная структура и организационные механизмы, нацеленные на формирование и развитие информационной политики в образовательной организации.
2. Паспорт ИК-инфраструктуры (согласование и корректировка разделов и компонентов).
3. Непосредственные и опосредованные процедуры оценки результативности информационной политики образовательной организации.

Правила (модельные) приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (проект):

1. Обоснование критериев индивидуального отбора в профильные классы и классы с углубленным изучением предметов
2. Согласование и редактирование форм заявлений, расписки в получении документов, журнала приема документов

2 часть (14:10-14:30): Подведение итогов работы секции. Определение направлений деятельности на следующий период

**Аналитическая
информация
по результатам
профессионально-
общественной
экспертизы**



Межмуниципальная
проектная группа № 2
**«Сопровождение внедрения
Концепции информационной
политики в системе
образования Челябинской
области на
институциональном уровне»**

