

Южно-Уральское педагогическое собрание
«Индивидуальная образовательная траектория педагога
в условиях цифровой трансформации образования»

Презентационный проект
«День образовательной агломерации
по развитию систем оценки
качества образования»
в Карабашском городском округе

4 сентября 2020 года



Южно-Уральское педагогическое собрание

Презентационный проект «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» в Карабашском городском округе

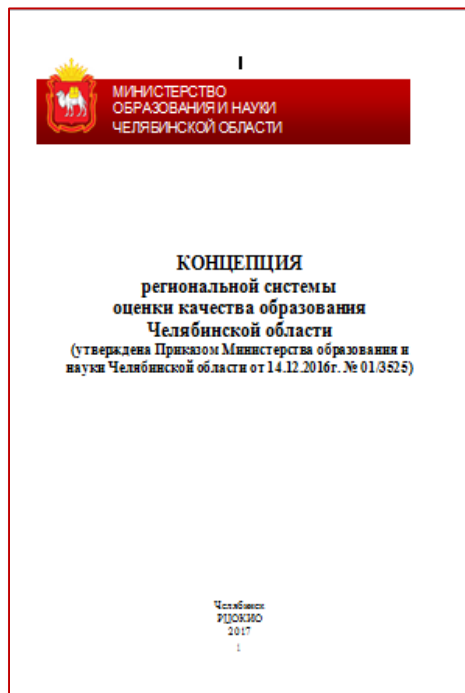
Обновление Концепции региональной системы оценки качества образования на этапе обоснования региональной политики в сфере оценки качества образования

Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО
РЦОКИО, почетный работник общего
образования РФ,
член Учебно-методического объединения по
общему образованию Челябинской области

4 сентября 2020 года



2016

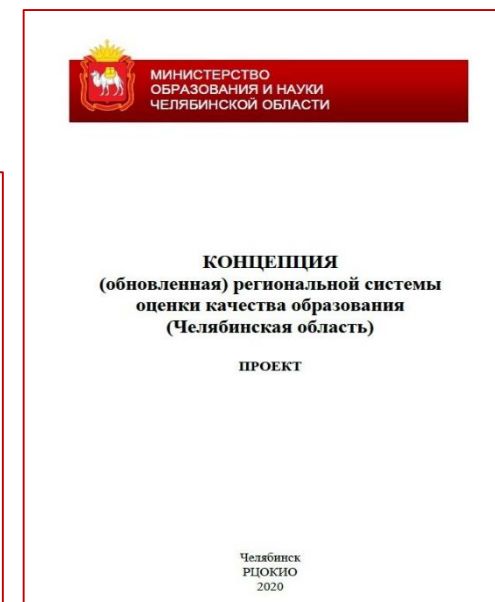


**КОНЦЕПЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
(Приказ Министерства образования и науки
Челябинской области от 14.12.2016 г.
№01/3525 «Об утверждении Концепции
региональной системы оценки качества
образования Челябинской области»)



2020

**КОНЦЕПЦИЯ (ОБНОВЛЕННАЯ)
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ)**



ФАКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РСОКО

❖ Необходимость отражения в РСОКО действующей федеральной и региональной нормативной практики в сфере оценки качества образования

❖ Результаты развития системы оценки качества образования Челябинской области за период с 2016 по 2020 гг.

❖ Стремительное продвижение информационных систем в практику функционирования РСОКО

❖ Распространение цифровой трансформации на сферу оценки качества образования

СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ (ОБНОВЛЕННОЙ) РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.

Актуальность обновления Концепции региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

2.

Методология Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

3.

Структура и содержание региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

4.

Обоснование региональной политики в сфере оценки качества образования (Челябинская область)

Новації Концепції (оновленої) регіональної системи оцінки якості освіти (Челябінська область)

- ❖ Єдинство нормативного, системного і діяльнісного підходів
 - ❖ Опора на зміст регіональних концепцій в сфері оцінки якості освіти
-
- ❖ Визначені і конкретизовані в нових умовах:
 - методологічні основи розвитку РСОКО, в тому числі понятійний апарат і принципи
 - мета і завдання РСОКО
 - об'єкти, структура і зміст РСОКО
 - механізми і процедури оцінки якості освіти
 - організаційна структура управління РСОКО
-
- ❖ Сформульовані управлінські рішення по результатам заходів РСОКО на всіх рівнях прийняття рішень і очікувані результати реалізації РСОКО
 - ❖ Включено обґрунтування регіональної політики в сфері оцінки якості освіти

Структура и содержание региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)



Варианты управленческих решений по результатам РСОКО

❖ **Выстроены по всем уровням управления качеством образования**

- ❖ Региональный
- ❖ Муниципальный
- ❖ Институциональный

❖ Ориентированы на единые критерии результативности управленческих решений

❖ Выявление соответствия систем оценки качества образования заданным требованиям

❖ Полнота реализации механизмов и процедур оценки качества образования

❖ Выявление соответствия применяемого инструментария процедур оценки качества образования заданным требованиям

Обоснование региональной политики в сфере оценки качества образования

❖ Управление качеством образования на всех уровнях системы образования Челябинской области на современном этапе развития РСОКО – это *целенаправленная политика*, основанная на **обеспечении и комплексном сопровождении** системы оценки качества образования

❖ **Основное назначение** – принятие практических мер и эффективных управленческих решений по результатам РСОКО



❖ *Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования на период с 2021 по 2025 гг.* – единое основание развития региональной политики в сфере оценки качества

Уровни региональной политики в сфере оценки качества образования

- ❖ Обоснование в обобщенном виде представляет аргументацию отбора и формирования содержания управленческой деятельности в сфере оценки качества образования, а также ожидаемых результатов и эффектов ее реализации
- ❖ Обоснование отражает уровни выстраивания региональной политики в сфере оценки качества образования

III. Оценочно-прогностический

Оценка результатов и эффектов региональной политики в сфере оценки качества образования

II. Деятельностный

Осуществление региональной политики в сфере оценки качества образования

I. Планово-аналитический

Актуализация региональной политики в сфере оценки качества образования

Обоснование региональной политики в сфере оценки качества образования

Региональная политика в сфере оценки качества образования – фактор эффективного управления системой образования, обеспечивающего достижение показателей качества образования, определенных стратегией национального проекта «Образование»

Ожидаемые
результаты

↑ управленческие решения

На уровне всех субъектов взаимодействия РСОКО

✓ Показатели результативности

- ✓ Система оценки качества подготовки обучающихся
- ✓ Система профессиональной ориентации
- ✓ Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- ✓ Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
- ✓ Система организации воспитания и социализации обучающихся

🔍 Оценка результативности

Мониторинг достижения федеральных показателей эффективности региональных механизмов управления

- ✓ Анализ муниципальных управленческих механизмов
- ✓ Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов
- ✓ Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО
- ✓ Система работы со школами с низкими результатами обучения
- ✓ Система методической работы

Содержание

Региональная политика в сфере оценки качества образования (РПОКО) – управление качеством образования на региональном уровне, основанное на обеспечении и комплексном сопровождении функционирования и развития РСОКО

⊕ Цель

Системное применение инновационных механизмов управления, обеспечивающее эффективное функционирование и развитие РСОКО как объективной информационной основы эффективного управления качеством образования

🕒 Задачи

- Обеспечение функционирования и развития РСОКО
- Комплексное сопровождение функционирования и развития РСОКО (научно-методическое, информационное, технологическое)

⚙️ Региональные механизмы

- Проектно-целевое управление РСОКО
- Организация межмуниципального взаимодействия для решения актуальных задач развития систем ОКО
- Концептуализация ключевых аспектов развития систем ОКО

🔍 Принципы

- Сочетания нормативного и методологического подходов
- Единства функционирования и развития РСОКО в системе образования Челябинской области
- Эффективности использования результатов РСОКО
- Интеграции обеспечения и комплексного сопровождения РПОКО
- Информационной открытости

📖 Методологическое основание

- ЕСОКО Национальный проект «Образование»
- РСОКО Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области»

📈 Ожидаемые результаты

Эффективная работа с результатами системы оценки качества образования на всех уровнях управления системы образования

Актуальность

Основа формирования

Концепция региональной системы оценки качества образования, совокупность обеспечивающих РСОКО концепций, методик, информационных систем

Актуальный этап РСОКО

Функционирование в режиме непрерывного развития

Механизм оценки достижения результата

Региональная система оценки качества образования (РСОКО)

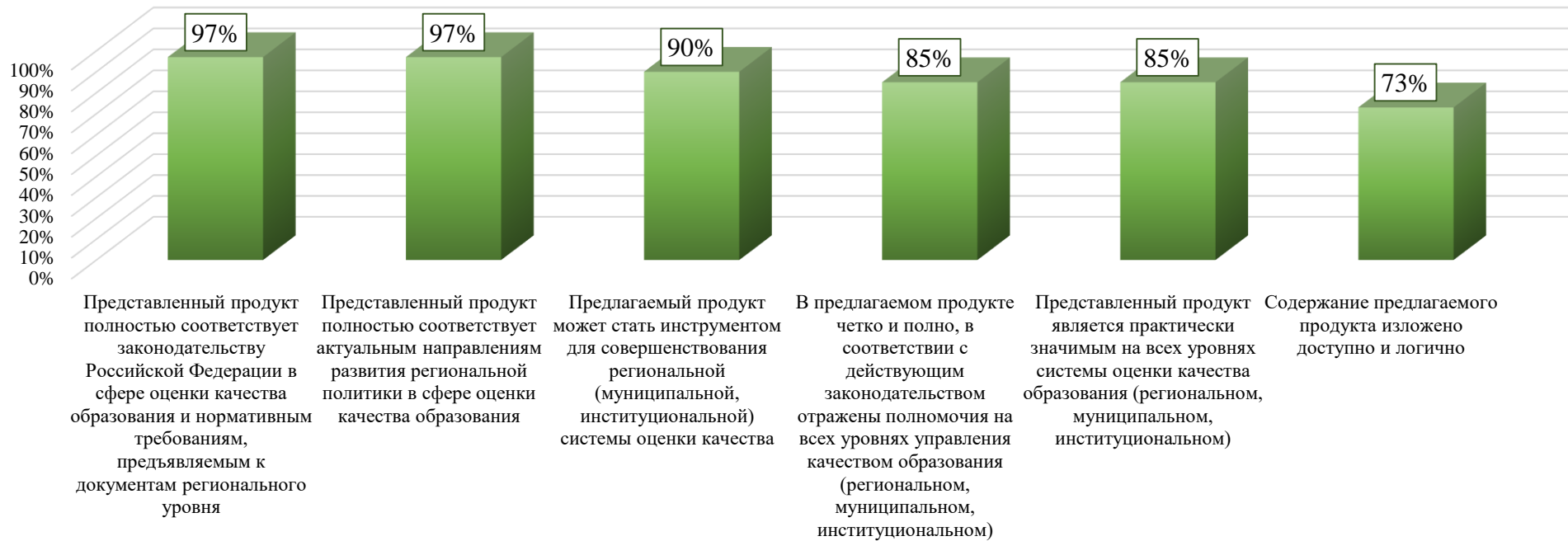
Условие достижения результата

Эффективность управления качеством образования

Стратегический результат системы образования

Достижение в системе образования Челябинской области показателей качества образования, определенных стратегией национального проекта «Образование»

Профессионально-общественное обсуждение и профессиональная экспертиза Концепции (обновленной) РСОКО



❖ Результаты профессиональной экспертизы – **172 экспертные оценки**



❖ Результаты профессионального обсуждения – **2713 участников**

Южно-Уральское педагогическое собрание

Презентационный проект «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» в Карабашском городском округе

Обновление Концепции региональной системы оценки качества образования на этапе обоснования региональной политики в сфере оценки качества образования

Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО
РЦОКИО, почетный работник общего
образования РФ,
член Учебно-методического объединения по
общему образованию Челябинской области

4 сентября 2020 года

