

Южно-Уральское педагогическое собрание

**«Индивидуальная образовательная траектория педагога
в условиях цифровой трансформации образования»**

**Публичная презентация и профессионально-
общественное обсуждение материалов по внедрению
Концепции информационной политики
в муниципальных системах образования**



Секция № 1

**Карабашский городской округ
4 сентября 2020 года**

Карабашиский городской округ

4 сентября 2020 года

***Публичная презентация и профессионально-общественное обсуждение
материалов по внедрению Концепции информационной политики
в муниципальных системах образования***

Модераторы:

Зубаиров Александр Фларитович, начальник отдела информатизации
Управления по делам образования администрации Кыштымского городского
округа, победитель областного конкурса профессионального мастерства
«Лидер в образовании»

Серюкова Татьяна Юрьевна, главный специалист организационно-
методического отдела Управления образования администрации
Верхнеуральского муниципального района

Золина Светлана Владимировна, заместитель начальника Управления
образования администрации Усть-Катавского городского округа

Ищенко Татьяна Александровна, заместитель директора МУ ДПО
«ЦПКИМР» г. Магнитогорска

Пукалова Оксана Владимировна, начальник отдела информатизации
Управления образования Миасского городского округа

Михайленко Татьяна Ивановна, заместитель руководителя МУ ДПО
«Учебно-информационный методический центр» Копейского городского
округа

Трапезникова Татьяна Васильевна, директор МБОУ «СОШ № 116
г. Челябинска» – региональной инновационной площадки

Каргаполова Светлана Алексеевна, заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска» – региональной
инновационной площадки

Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела обеспечения
функционирования информационных систем ГБУ ДПО РЦОКИО

Участники:

Муниципальные команды органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования – проектные площадки в составе образовательной агломерации в составе:

руководитель (и/или заместитель руководителя) органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

специалисты, координирующие работу по развитию систем оценки качества образования;

руководители и участники межмуниципальных проектных групп;

руководители и педагоги общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок (ГБУ ДПО РЦОКИО)

Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО, модераторы деятельности межмуниципальных проектных групп

Место проведения: Челябинская область, г. Карабаш,
ул. Metallургов, 9, МКОУ СОШ № 1, кабинет № 37 (I этаж)

Регламент проведения: 12.30 – 14.30 ч.

Программа работы секции

- 1) Об итогах выполнения мероприятий Дорожной карты по реализации проекта
- 2) Предварительные итоги профессионально-общественной экспертизы и профессионально-общественного обсуждения результатов деятельности межмуниципальной проектной группы
- 3) Профессионально-общественное обсуждение материалов межмуниципальной проектной группы
- 4) Подведение итогов работы секции

Материалы для профессионально-общественного обсуждения:

- ⇒ Положение (модельное) об информационной политике муниципальной системы образования (проект)
- ⇒ Административный регламент (модельный) «Зачисление в образовательную организацию» (проект)
- ⇒ Административный регламент (модельный) «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (проект)

Презентация материалов

Профессионально-общественное обсуждение

Вопросы для обсуждения

1. Информационная политика муниципальной системы образования как комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в муниципальной системе образования

Информационная политика муниципальной системы образования представляет собой комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в муниципальной системе образования

➡ *Направлениями информатизации управления качеством образования в муниципальной системе образования определены:*

функционирование федеральных и региональных информационных систем, функционирование информационных систем в муниципальной системе образования и в образовательных организациях (включая официальные сайты организаций всех уровней);

формирование мотивационной готовности и ценностного отношения всех участников муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) к управлению на основе информации, соблюдения правил ее предоставления и использования;

создание системы обеспечения информационной безопасности в сфере образования на уровне муниципальной системы образования в целом и в сфере оценки качества образования, в частности.

Структура положения об информационной политике муниципальной системы образования

Общие положения

- Понятие, нормативное и методологическое обоснование
- **Цель, основные задачи**
- Принципы информационной политики
- Направления информационной политики
- Ожидаемые результаты
- Показатели результативности

Содержание и механизмы реализации информационной политики муниципальной системы образования

- Содержание информационной политики
- Организационные механизмы
- **Паспорт ИК-инфраструктуры**
- Дорожная карта

Управление реализацией информационной политики муниципальной системы образования

- Организационная структура

Мониторинг и оценка результативности информационной политики муниципальной системы образования

- **Процедуры оценки результативности**
- Результаты процедур оценки результативности
- Управленческие решения по результатам оценки

Заключительные положения

⇒ *Тактические ожидаемые результаты применения информационной политики в муниципальной системе образования – результативные решения каждой из задач по направлениям реализации информационной политики*

Задачи	Ожидаемый результат
Обеспечить информационно-мотивационные условия, способствующие формированию информационно-управленческой культуры пользователей ИК-инфраструктуры на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций	Разработаны распорядительные документы, обеспечивающие реализацию информационной политики муниципальной системы образования. Сформированы «цифровые компетенции» для обучающихся, руководящих и педагогических работников
Спроектировать и обеспечить функционирование целостной системы ИК-инфраструктуры муниципалитета и образовательных организаций	Разработан паспорт ИК-инфраструктуры муниципалитета. Функционируют сайты ОО и МОУО на единой платформе сайтов. Повышена квалификация руководящих и педагогических работников образовательных организации по формированию информационно-управленческой культуры в условиях цифровой образовательной среды. Внедрена модель цифровой образовательной среды
Разработать и осуществить мониторинг функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления	Функционирует муниципальная система оценки качества образования через цифровую образовательную среду
Осуществить анализ и оценку результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в муниципалитете	Осуществляется системное управление цифровой трансформацией

➡ *Паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры (ИК-инфраструктуры) муниципальной системы образования (паспорт), закрепленный распорядительным актом, является одним из организационных механизмов информационной политики муниципальной системы образования.*

Паспорт предназначен для описания всех объектов ИК-инфраструктуры, представления их характеристик и указания источников информации, а также ответственных за их функционирование лиц, и лиц, имеющих к ним доступ.

Компонентами ИК-инфраструктуры муниципальной системы образования выступают:

цифровая инфраструктура;
универсальные цифровые устройства;
информационные системы, используемые для управления образованием;
базы данных об образовании, которые используются в муниципалитете;
цифровые сервисы (сайты), которые созданы/рекомендованы и используются в муниципальной системе образования.

Базы данных об образовании, которые используются в муниципалитете (полномочия 273-ФЗ, оказание услуг в электронном виде)

№ п/п	Название	Содержание	Место расположения	Ответственное лицо
1.	Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам	Информационное обеспечение государственной аккредитации		

**Региональная политика в сфере оценки качества образования
как основа управления процессами цифровой трансформации образования**

№ п/п	Название	Содержание	Место расположения	Ответственное лицо
2.	Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении	Обеспечение учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность		
3.	Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации	Представление сведений о проставленных апостилях на документах об образовании и (или) о квалификации		
4.	Информационная база данных о детях, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования	Обеспечение учета детей, получающих общее образование в семейной форме	МОУО	Заместитель начальника Управления

Паспорт ИК-инфраструктуры

1) Цифровая инфраструктура

Название	Сервер	Сеть Интернет	Wi-fi
Характеристика	<ul style="list-style-type: none"> - объем оперативной памяти от 128 МБ; - тип процессора Intel; - индекс производительности от 3-х; - объем жесткого диска 2,5 Tb HDD; - сетевой адаптер 10/100 Мбит; - установленное программное обеспечение; - шлюз безопасности Ideco ICS; - контент-фильтр SkyDNS.Школа; - FTP-сервер; - прокси-сервер; - Сервер Samba; - Сервер ИБП; - Ресурс сервера 	<ul style="list-style-type: none"> - провайдер; - тип подключения; - максимальная скорость доступа от 50 мбит/с. до 100 мбит /с.; - контент-фильтр SkyDNS.Школа; - количество ПК, подключенных к сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - точка доступа; - частота 2,4ГГц или 5ГГц; - скорость передачи данных от 2 Мбит/с.; - стандарты; - обеспечение доступа (пароль); - количество клиентов
Ответственное лицо			
Договор/соглашение			

2) Универсальные цифровые устройства

Название	Системы ВКС	МФУ, принтеры, сканеры	Социальные сети	Мессенджеры	Сайт
Характеристика	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер с операционной системой Windows 10; - браузер Chrome с установленными 	<ul style="list-style-type: none"> - количество исправного периферийного оборудования; - наличие свободного доступа к ним; - частота использования; - поддержка печати 	<ul style="list-style-type: none"> - тип социальной сети - частота использования; - доступность; - количество потребляемого трафика; - полнота представленной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - тип мессенджера; - доступность; - количество участников 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие действующего сайта МОУО; - полнота представленной информации; - доступность

**Региональная политика в сфере оценки качества образования
как основа управления процессами цифровой трансформации образования**

Название	Системы ВКС	МФУ, принтеры, сканеры	Социальные сети	Мессенджеры	Сайт
	последними обновлениями, в котором должно быть разрешено использования плагина Adobe Flash; - наличие гарантированного симметричного канала интернета минимум в 3 Мб/с; - наличие полного комплекта исправного оборудования для связи (камера и микрофон)	разными цветами; - скорость печати за одну минуту; - максимальный месячный объем печати; - вместимость лотка для бумаги; - наличие дополнительных функций (факс); - стоимость обслуживания и расходных материалов			универсальных онлайн-сервисов
Цель использования	- проведение совещаний; - оперативность при принятии решений; - осуществление контроля; - дистанционное обучение	- ведение бумажного документооборота; - повышение скорости и удобства выполнения поставленных задач; - обработкой бумажных и цифровых документов	- организация обмена информацией; - повышение информационной открытости; - мотивация обучающихся в учебной деятельности; - стимулирование развития познавательного интереса к деятельности организации	- решение задач коммуникации; - мониторинг образовательной повестки в регионе; - получение новостей об образовании; - быстрый обмен информацией с коллегами; - оперативное решение поставленных задач	- предоставление полной, исчерпывающей информации о деятельности МОУО и подведомственных организаций
Ответственное лицо					
Договор/соглашение					

**Региональная политика в сфере оценки качества образования
как основа управления процессами цифровой трансформации образования**

3) Информационные системы, используемые для управления образованием

№ п/п	Название	Характеристика (целевое назначение, использование во МСОКО)	Договор/соглашение	Ответственное лицо
1.	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru)	Официальные данные по всем образовательным организациям, результаты независимой оценки в сфере образования		
2.	Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)	Формирование и ведение федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении		
3.	Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)	Организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования		
4.	Федеральная информационная система доступности дошкольного образования (ФИС ДДО)	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, обеспечения предоставления информации родителям (законным представителям) детей о последовательности предоставления мест в государственных или муниципальных образовательных организациях и об основаниях изменений последовательности предоставления мест		
5.	Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)	–ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании; –обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство; –сокращение числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях; –повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках		

**Региональная политика в сфере оценки качества образования
как основа управления процессами цифровой трансформации образования**

№ п/п	Название	Характеристика (целевое назначение, использование во МСОКО)	Договор/ соглашение	Ответственное лицо
6.	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА)	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования		
7.	Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)	Комплексное управление отдельной образовательной организацией и системами образования муниципалитетов и региона, предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде		
8.	Информационная система «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР)	Содействие повышению эффективности управления образовательной системой региона в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников		
9.	Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области (ИС МСБ)	Формирование единой базы книжного учебного фонда библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области, формирование заказа учебной литературы с учетом выделенного финансирования, предоставление информации о ресурсах библиотеки ОО		
10.	Информационная система «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)	Мониторинг качества результатов обучения, а именно получение объективной информации о качестве обучения (динамике качества обучения) в общеобразовательных организациях Челябинской области по результатам обязательных процедур оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней, позволяющей выявлять школы, потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и		

**Региональная политика в сфере оценки качества образования
как основа управления процессами цифровой трансформации образования**

№ п/п	Название	Характеристика (целевое назначение, использование во МСОКО)	Договор/ соглашение	Ответственное лицо
		функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для оценки результативности управленческих решений по повышению в них качества обучения		
11.	Автоматизированная информационная система «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики» (АИС «Оценка эффективности МОУО»)	Сбор, систематизация и анализ информации о деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики		
12.	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА)	Информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования		
13.	Информационная система мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС»)	Сбор данных для оценки соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования в общеобразовательных организациях Челябинской области и сбор данных для оценки соответствия созданных специальных условий реализации адаптированных общеобразовательных программ требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях Челябинской области		

4) Базы данных об образовании, которые используются в муниципалитете (полномочия 273-ФЗ, оказание услуг в электронном виде)

№ п/п	Название	Содержание	Место расположения	Ответственное лицо
1.	Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам	Информационное обеспечение государственной аккредитации		
2.	Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении	Обеспечение учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность		
3.	Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации	Представление сведений о проставленных апостилях на документах об образовании и (или) о квалификации		
4.	Информационная база данных о детях, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования	Обеспечение учета детей, получающих общее образование в семейной форме	МОУО	Заместитель начальника Управления

5) Цифровые сервисы (сайты), которые созданы/рекомендованы и используются в муниципалитете

№ п/п	Название	Ссылка	Целевая направленность	Категория пользователей (обучающихся, работники образовательных организаций, родители/законные представители)
1.	ФИПИ	http://fipi.ru/	Структура и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена	- работники школ; - обучающиеся школ; - родители (законные представители)
2.	Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	- работники школ; - обучающиеся школ

**Региональная политика в сфере оценки качества образования
как основа управления процессами цифровой трансформации образования**

№ п/п	Название	Ссылка	Целевая направленность	Категория пользователей (обучающихся, работники образовательных организаций, родители/законные представители)
	образовательных ресурсов			
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	- работники школ; - обучающиеся школ
4.	Олимпийский портал 74	http://olymp74.ru/	Проведение олимпиад школьников	- работники школ; - обучающиеся школ
5.	Дом Учителя Уральского федерального округа	https://urfodu.ru/ru/ru	Проведение Международных олимпиад по основам наук	- работники школ; - обучающиеся школ
6.	Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру»	http://konkurs-kenguru.ru/	Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру»	- работники школ; - обучающиеся школ
7.	olimpiada.ru	https://olimpiada.ru/	Всероссийская олимпиада школьников	- работники школ; - обучающиеся школ;
8.	ЭМУ «Эрудит-марафон учащихся»	https://cerm.ru/	Конкурсы для учащихся. Мастерские, конференции, семинары для педагогов	- работники школ; - обучающиеся школ
9.	Образовательный портал «Рыжий кот»	https://ginger-cat.ru/	Творческие конкурсы и олимпиады для учащихся	- работники школ; - обучающиеся школ
10.	Русский медвежонок	http://www.rm.kirov.ru/	Конкурсы для учителей	- работники школ
11.	Русский медвежонок	http://www.rm.kirov.ru/index.htm	Конкурс «Русский Медвежонок - языкознание для всех»	- обучающиеся школ
12.	Официальный информационный портал Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru/ru/	Структура и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена	- работники школ; - обучающиеся школ; - родители (законные представители)
13.	Единый портал	https://www.gosuslugi.ru/	Доступ физических и юридических лиц к сведениям	- работники школ;

**Региональная политика в сфере оценки качества образования
как основа управления процессами цифровой трансформации образования**

№ п/п	Название	Ссылка	Целевая направленность	Категория пользователей (обучающихся, работники образовательных организаций, родители/законные представители)
	государственных услуг и функций (ЕПГУ)		о государственных и муниципальных услугах в Российской Федерации	-родители (законные представители)
14.	ПГУ Челябинской области	https://gosuslugi74.ru/	Доступ физических и юридических лиц к сведениям о государственных и муниципальных услугах	- работники школ; - родители (законные представители)
15.	Федеральный центр тестирования	http://www.rustest.ru/	Организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.	- работники школ; - обучающиеся школ;
16.	Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (ГИА 9)	http://gia.edu.ru/ru/	Подготовка к ГИА: экзаменационные материалы, демонстрационные варианты	- работники школ; - обучающиеся школ; -родители (законные представители)
17.	Информационный портал «Образование Челябинской области»	https://new.edu-74.ru/	Навигация по программам дополнительного образования	-родители (законные представители)
18.	Домашний урок	https://rcokio.ru/lesson/	Онлайн-платформа «Домашний урок» работает в открытом доступе, в ежедневном режиме проводится по 4 урока	- работники школ; - обучающиеся школ; -родители (законные представители)
19.	Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКлассы»	https://www.yaklass.ru/	Методические материалы, теория, задания, тесты. Использование элементов геймификации при работе в классе, в проверочных работах и при подготовке к экзаменам. Интеграция с электронными журналами	- работники школ; - обучающиеся школ
20.	Сетевой Город. Образование	https://sgo.edu-74.ru/	Обеспечивает взаимодействие между образовательными учреждениями, учащимися, родителями и органами управления образованием	- работники школ; -родители (законные представители).
21.	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	uchi.ru	Интерактивная образовательная онлайн-платформа.Онлайн уроки	- работники школ; - обучающиеся школ
22.	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/	Государственная образовательная платформа. Интерактивные уроки, видеолекции, упражнения,	- работники школ; - обучающиеся школ

**Региональная политика в сфере оценки качества образования
как основа управления процессами цифровой трансформации образования**

№ п/п	Название	Ссылка	Целевая направленность	Категория пользователей (обучающихся, работники образовательных организаций, родители/законные представители)
			проверочные задания, каталог методических и дополнительных материалов, каталог музеев, фильмотека, театральные постановки, музыкальные концерты	
23.	Сириус.Онлайн	https://edu.sirius.online/#/	Размещение на платформе бесплатных общедоступных курсов для поддержки школьников и педагогов в условиях перехода на дистанционное обучение	- работники школ; - обучающиеся школ
24.	Урок цифры	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/	Уроки в виде увлекательных онлайн-игр для трёх возрастных групп – младшей, средней и старшей школы. Уроки помогают осваивать принципы искусственного интеллекта, больших данных, правила безопасного поведения в интернете и др.	- работники школ; - обучающиеся школ; родители (законные представители)
25.	Онлайн-платформа «Мои достижения»	https://myskills.ru/	Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования	- работники школ; - обучающиеся школ; - родители (законные представители)
26.	Маркетплейс образовательных услуг	https://elducation.ru/	Предоставление открытого бесплатного доступа к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам	- работники школ; - обучающиеся школ; -родители (законные представители)
27.	Яндекс.Школа	https://school.yandex.ru/	Бесплатные ресурсы и сервисы для дистанционного обучения	- работники школ; - обучающиеся школ; -родители (законные представители)
28.	Открытая школа	https://2035school.ru/	Онлайн-платформа с новым форматом школьных уроков	- работники школ; - обучающиеся школ; -родители (законные представители)
29.	ЯндексУчебник	https://education.yandex.ru	Сервис для учителей начальной школы. Дидактические материалы и задания к урокам русского языка и математики для 1-4 классов	- работники школ

⇒ *Оценка результативности информационной политики муниципальной системы образования осуществляется посредством комплекса процедур оценки качества образования, предусмотренных муниципальной системой оценки качества образования, содержание которых связано с показателями результативности информационной политики муниципальной системы образования (инвариантными и вариативными)*

Процедуры оценки результативности информационной политики муниципальной системы образования разделяются на непосредственные (разработаны и проводятся в рамках мероприятий реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области и являются источником прямой информации для оценки сформированности показателей результативности) и опосредованные (проводятся в рамках других процедур муниципальной системы оценки качества образования и являются источником контекстной информации для оценки сформированности показателей результативности).

К непосредственным процедурам оценки результативности информационной политики муниципальной системы образования относятся: мониторинг цифровой трансформации, мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, мониторинг реализации национального проекта «Образование».

**Характеристика непосредственных
процедур оценки результативности информационной политики**

Название процедуры	Организатор	Цель проведения	Результаты предоставляются	Результаты используются
Мониторинг цифровой трансформации				
Мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области				
Мониторинг реализации национального проекта «Образование»				

Опосредованные процедуры оценки результативности информационной политики муниципальной системы образования, а также виды информации, используемой по результатам таких процедур, для получения контекстных данных по состоянию результативности информационной политики определяются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, самостоятельно в рамках муниципальной системы оценки качества образования

Название процедуры	Организатор	Цель проведения	Результаты предоставляются	Результаты используются

2. Порядок и стандарт предоставления муниципальной услуги

Административный регламент (модельный) предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение»

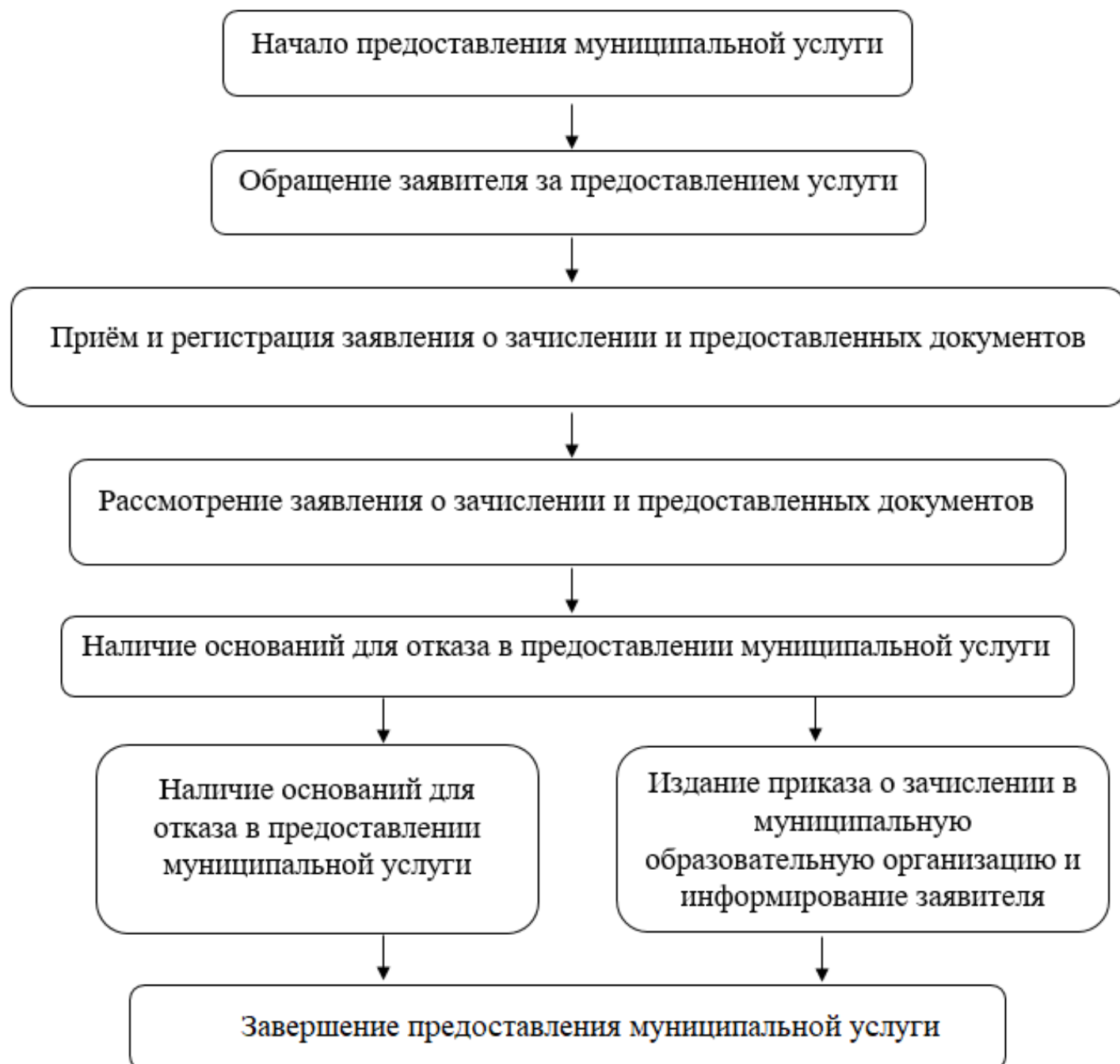
➡ Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (далее - административный регламент) разработан в целях повышения качества предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» (далее – муниципальная услуга) и определяет сроки, последовательность выполнения административных процедур и административных действий исполнителем муниципальной услуги, а также порядок взаимодействия с заявителями при зачислении в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

➡ Профессионально-общественная экспертиза административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение»

Разделы административного регламента	Предложения по изменению/дополнению в разделы административного регламента
1. Общие положения	
2. Стандарт предоставления муниципальной услуги	
3. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения, в том числе	

Разделы административного регламента	Предложения по изменению/дополнению в разделы административного регламента
особенности выполнения административных процедур (действий) в электронной форме, а также особенности выполнения административных процедур в многофункциональных центрах	
4. Прием и регистрация заявления и документов от заявителя на оказание муниципальной услуги	
5. Рассмотрение представленных документов и принятие решения	
6. Формы контроля по предоставлению муниципальной услуги	
7. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего муниципальную услугу, многофункционального центра, а также их должностных лиц, работников	
Приложения	

**Блок-схема
последовательности административных процедур по
предоставлению муниципальной услуги**



Административный регламент (модельный) по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»

⇒ Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (далее – регламент) разработан в целях повышения качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (далее – муниципальная услуга) и определяет порядок и стандарт предоставления муниципальной услуги

⇒ Профессионально-общественная экспертиза административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение»

Разделы административного регламента	Предложения по изменению/дополнению в разделы административного регламента
1. Общие положения	
2. Стандарт предоставления муниципальной услуги	

Разделы административного регламента	Предложения по изменению/дополнению в разделы административного регламента
3. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур, требования к порядку их выполнения, в том числе особенности выполнения административных процедур в электронной форме, а также особенности выполнения административных процедур в многофункциональных центрах	
4. Формы контроля за исполнением административного регламента	
5. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) органа, предоставляющего муниципальную услугу, многофункционального центра, а также должностных лиц или муниципальных служащих, работников	
Приложения	

Блок-схема

**алгоритма прохождения административной процедуры
по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающегося,
ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости**

