

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Регистрация участников конференции – 9.30-10.00

Пленарное заседание – 10.00 – 11.30

Панельная дискуссия – 11.35 –12.35

Обед – 12.35–13.15

Секционные заседания – 13.15 – 15.00

Подведение итогов конференции – 15.00 –15.30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Актальный зал

	Открытие конференции	Кисенко Василий Николаевич , директор МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска»
1.	Научный подход к управлению образовательной системой: фундаментальные основы и современные тренды.	Буров Константин Сергеевич , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ЧИППКРО, доцент.
2.	Цифровая трансформация как направление стратегического развития образования	Морозова Елена Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин УрСЭИ
3.	Направления и механизмы управления качеством образования в условиях цифровой образовательной среды в МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска»	Кисенко Василий Николаевич , директор МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска».
4.	Инновационный проект МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска» «Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды»	Симоненко Оксана Николаевна , заместитель директора МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СОШ №145 г. Челябинска»



ПРОГРАММА

научно-практической конференции

«Управление качеством образования в условиях цифровой образовательной среды: приоритетные направления и механизмы развития»

Он-лайн участие:

Подключение к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83388090105?pwd=RXdrb09YM2tLS05pcWJhCkdFOEFkUT09>

Идентификатор конференции: 833 8809 0105

Код доступа: 943502

Челябинск 2021

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

«Качество образования: факторы падения или источники роста?»

Модератор Терехина Наталья Николаевна, к.п.н.

Актный зал

Участники:

1	Дильман Валерий Лейзерович	заведующий кафедрой математического анализа и методики преподавания математики ЮУрГУ, доктор физико-математических наук, профессор.
2	Буров Константин Сергеевич	доцент кафедры педагогики и психологии ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.
3	Толстова Гульнара Баймагаметовна	начальник структурного подразделения Центра обеспечения деятельности образовательных организаций по Ленинскому району г. Челябинска, аспирант кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.
4	Лежнина Ольга Николаевна	директор школы-интерната № 12 г. Челябинска, аспирант кафедры социальной работы, педагогики и психологии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.
5	Дмитриева Людмила Анатольевна	методист отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО РЦОКИО, председатель предметной комиссии по общественно-педагогическому образованию в Челябинской области

ОБЕДЕННОЕ ВРЕМЯ

12.35–13.15

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

13.15 – 15.00

1.	КОНТЕНТНЫЕ ПЛАТФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ		В
	Кабинет № 23, основное здание	<u>СЕМИНАР-ПРЕЗЕНТАЦИЯ</u> <i>Модератор Тимушкова Елена Валерьевна</i>	
	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u> характеристика платформ и сервисов, которые могут быть востребованы как при организации образовательного процесса в режиме онлайн, так и для смешанного обучения. Преимущества и ограничения платформ и сервисов по выделенным критериям качества и эффективности. Иллюстрации использования: эпизоды с занятий. Целевая аудитория: учителя-предметники.</p>		
2.	ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАТФОРМЫ И СЕРВИСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ		В
	Библиотека филиала	<u>СЕМИНАР-ТРЕНИНГ</u> <i>Модераторы: Карпенко Екатерина Геннадьевна, Борисова Людмила Ивановна</i>	
	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u> характеристика платформ и сервисов, которые могут быть востребованы как при организации образовательного процесса в режиме онлайн, так и для смешанного обучения. Алгоритмы использования приложений, сервисов, платформ. Демонстрации и практическая работа по использованию приложений для обратной связи. Целевая аудитория: учителя-предметники.</p>		
3.	УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		
	Кабинет № 27, основное здание	<u>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ</u> <i>Модератор Снигирева Елена Михайловна</i>	
	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u> использование данных СГО для разработки управленческих решений по обеспечению качества образования на уровнях: администрация ОО, руководитель общественно-профессионального формирования, педагог. Целевая аудитория: заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги.</p>		

4.	ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
	Кабинет № 32, основное здание	<u>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</u> <i>Модераторы:</i> Фокина Анна Тимофеевна, Кинжебулатова Елена Батрахановна
	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u> практическое ознакомление с функциональными возможностями интерактивных досок и панелей Целевая аудитория: учителя, имеющие данное оборудование, а также учителя, желающие освоить его использование.</p>	
5.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ВОСПИТАНИИ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Кабинет № 26, основное здание	<u>КРУГЛЫЙ СТОЛ</u> <i>Модераторы:</i> Гейм Наталья Юрьевна Землянская Светлана Анатольевна
	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Как при организации внеурочной деятельности и воспитательной работы компенсировать ограничения, вызванные объективными обстоятельствами (территориальное расположение, отмена занятий в школе, финансовые возможности школьников)? 2. Насколько эффективны в современных условиях традиционные механизмы воспитания? 3. Положительный опыт использования ЦОР во внеурочной деятельности, в воспитательной работе. 4. Возможности ЦОР в работе с социально дезадаптированными учащимися. 5. Факторы, препятствующие эффективному использованию ЦОР. 6. Пути нейтрализации или устранения отрицательных факторов. Целевая аудитория: заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.</p>	

6	ЦОР В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ	
	Кабинет № 29, филиал	<u>МАСТЕР-КЛАСС</u> <i>Модератор</i> Никулина Елена Викторовна
	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u> использование образовательных платформ и сервисов видеосвязи на коррекционных и развивающих занятиях детей с ОВЗ. Целевая аудитория: педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, учителя, работающие в коррекционных классах.</p>	
7	ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ И ТРУДОЗАТРАТ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ	
	Кабинет № 32, филиал	<u>КРУГЛЫЙ СТОЛ</u> <i>Модератор</i> Кнутарева Наталья Ивановна
	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Необходимые условия для снижения эмоциональной нагрузки и трудозатрат педагогов. 2. Роль и возможности профсоюзных организаций в обеспечении благоприятного социально-психологического климата в коллективе в период активного освоения педагогами цифровых образовательных ресурсов. 3. Внутренние факторы, обуславливающие негативные последствия занятий он-лайн. 4. Что необходимо предпринять для их нейтрализации или как защитить учителя? 5. Этические нормы дистанционного общения как фактор оптимизации эмоциональной нагрузки педагога 6. Техники снижения эмоциональной нагрузки педагогов в условиях он-лайн обучения. Целевая аудитория: руководители первичных профсоюзных организаций, педагоги-психологи, члены администрации образовательных учреждений.</p>	

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ **Актный зал**
Выступления модераторов секционных заседаний
Резолюция конференции
Кисенко Василий Николаевич, директор МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска»

