

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 145 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

**ИНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РАЗРАБОТКЕ
КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ И СЕРВИСАХ**

г. Челябинск
2021

Составители:

Н.Н. Терехина– методист в МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска», кандидат педагогических наук, доцент.

О.Н. Симоненко– заместитель директора по УВР в МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска».

Составители инструкций и рекомендаций:

В.В. Валитов, учитель физической культуры

А.А. Падерина, учитель изобразительного искусства

Н.И. Полянина, учитель математики

Т.В. Сиделева, учитель английского языка

Под редакцией В.Н. Кисенко, директора МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска».

Методический сборник предназначен для педагогов. Материалы сборника могут использоваться для разработки контрольно- оценочных материалов по учебным предметам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Инструкция по работе в виртуальной доске Padlet.....	4
2. Инструкция по созданию тестов на платформе OnlineTestPad.com.....	8
3. Инструкция по созданию тестов с помощью программы MyTestX.....	19
4. Методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом «Фоксфорд».....	31

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В ВИРТУАЛЬНОЙ ДОСКЕ PADLET

Работа в виртуальном пространстве, в котором учащиеся или группа учащихся будут получать образовательные материалы в электронной форме, дает неоспоримое преимущество. Обучение становится намного эффективнее, особенно если к каким-либо текстовым материалам прикреплены презентации, изображения, аудио-, видеоматериалы, которые не могут не остаться в памяти слушателя.

При этом сам ученик может готовить и размещать свои работы в аналогичной форме, знакомиться с работами других, иметь возможность участвовать в различных проектах.

Альтернативным вариантом в данном случае может стать использование виртуальных досок.

Виртуальная доска (онлайн-доска) – это сервис, который дает возможность каждому ученику разместить свою работу на доске, а преподавателю – прокомментировать и оценить каждого. Возможно также использование доски преподавателем для размещения учебно-методических, контрольно-измерительных и других материалов. Таким образом, на доске можно разместить любой материал в электронной форме.

Сетевой сервис Padlet (-let – это английский уменьшительный суффикс, pad – в одном из значений – «блокнот, планшет») является сегодня одним из самых популярных онлайн-средств создания виртуальных досок.

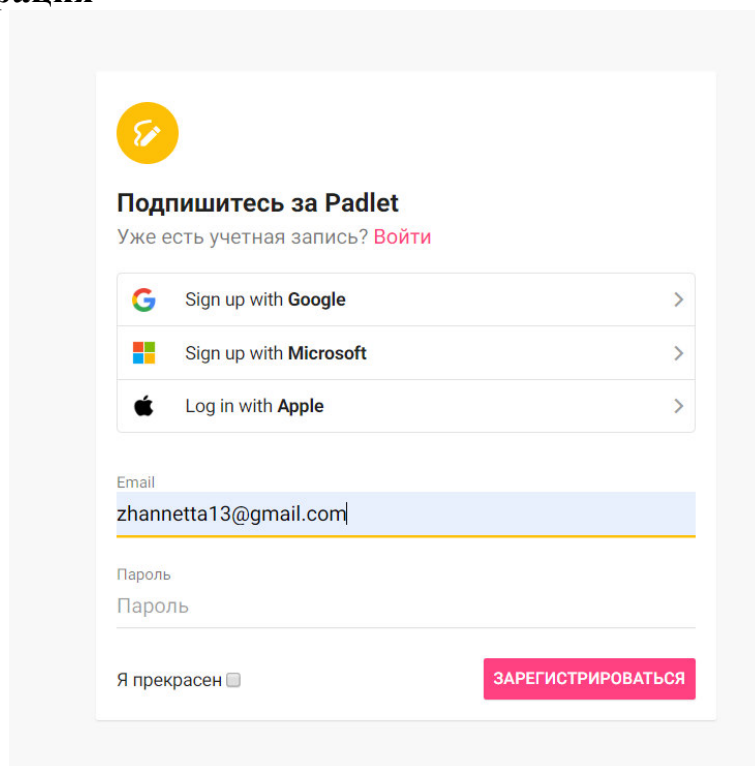
В обиходе как сам сервис, так и результат его работы называют «падлет/падлеты». **Сервис бесплатный, имеет русскоязычную версию, прост в освоении и не требует никакой начальной подготовки.** Зайдя на сайт, пользователь сразу получает доступ к возможностям сервиса и может начать пользоваться его функциями даже без регистрации.

К преимуществам использования сервиса Padlet можно также отнести такие возможности, как:

- возможность выбора дизайна виртуальной доски;
- возможность организации коллективной деятельности в режиме реального времени и работы с визуальным контентом;
- возможность размещения материалов как с любого носителя, так и из сети Интернет (фото-, видео-, аудиофайлы).

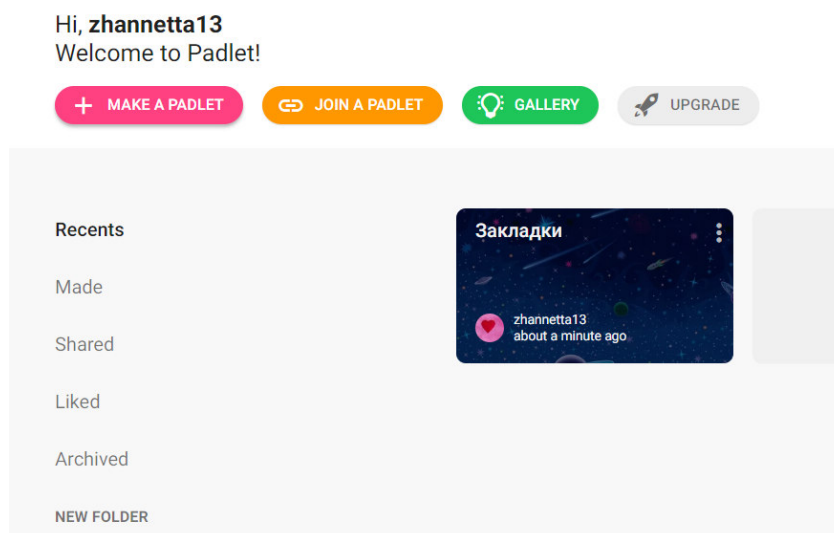
Как работать?

□ Регистрация



The registration screen features a yellow circular icon with a pencil and eraser at the top left. Below it, the text 'Подпишитесь за Padlet' is displayed in bold, followed by 'Уже есть учетная запись? Войти' in a smaller font. Three social login options are listed: 'Sign up with Google', 'Sign up with Microsoft', and 'Log in with Apple', each with its respective logo and a right-pointing arrow. Below these, there are input fields for 'Email' (containing 'zhannetta13@gmail.com') and 'Password' (with a placeholder 'Пароль'). A checkbox labeled 'Я прекрасен' is located at the bottom left, and a pink button labeled 'ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ' is at the bottom right.

□ Создать новый проект



При нажатии кнопки «Создать стену / Make a padlet» открывается основное рабочее поле сервиса.

□ Загрузка материала

В зависимости от цели можно по-разному структурировать загружаемый контент.

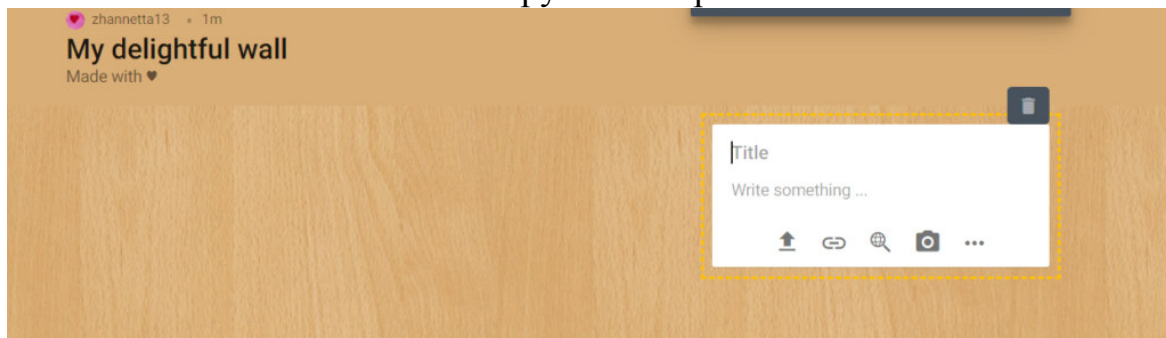
Сервис позволяет расположить материал в виде стены, непрерывного потока (контент располагается сверху вниз в простой ленте), сетки, полки

(деление на три столбца), блога, а также холста – в последовательном и свободном режиме распределения.

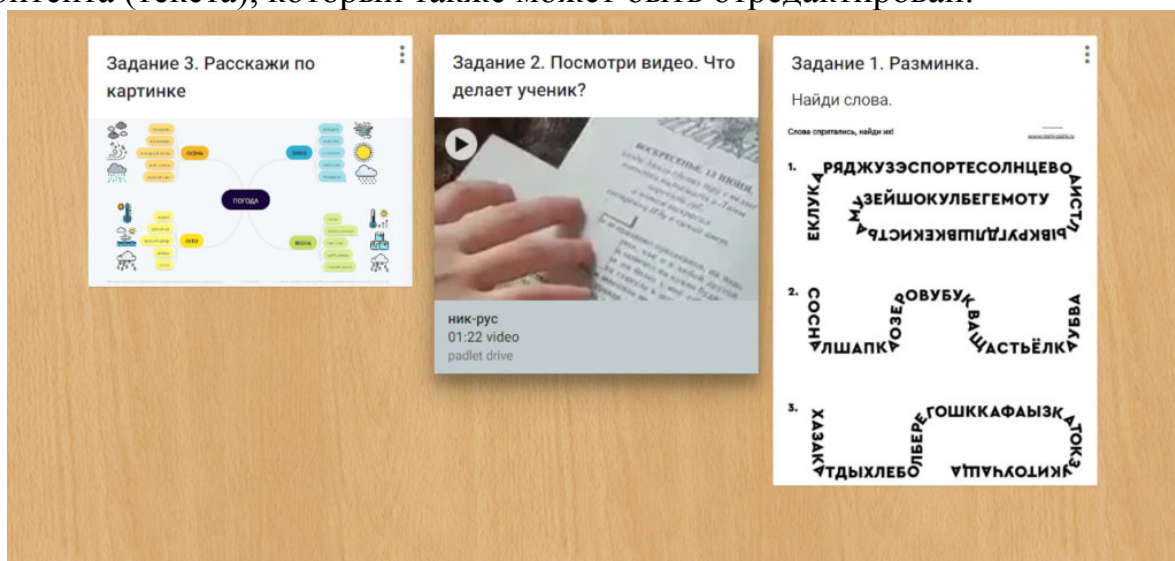
Можно также воспользоваться готовыми шаблонами для оформления.

□ **Каждый отдельный ресурс, размещенный на виртуальной стене, называется постом.**

Добавление постов происходит по двойному клику мыши в любом свободном месте стены. Перед пользователем появится небольшое окно с двумя активными полями и кнопками загрузки материалов.



«**Название поста**» – заголовок. Ниже располагается поле для основного контента (текста), который также может быть отредактирован.



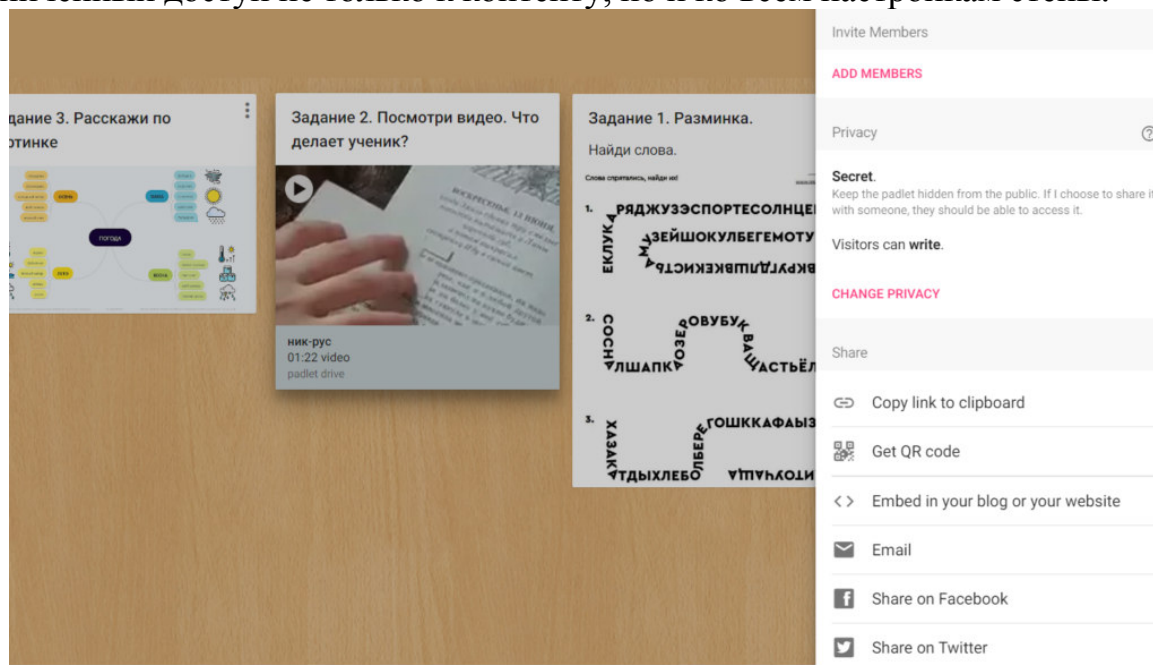
□ **Настройка доступа**

Доступ к созданной стене может быть организован несколькими способами:

- **приватный** – позволяет работать с материалами только автору виртуальной стены и тем, кого пригласили по e-mail;
- **защищенный** – доступ к контенту открыт тем, кто знает пароль для входа;
- **скрытая ссылка** – любой пользователь, имеющий ссылку для входа, может работать с материалами;

- доступ абсолютно всем – любой человек может получить доступ к контенту. Данные будут доступны поисковым сервисам и могут быть выведены в результатах поиска.

Сервис позволяет также распределять пользователей по условным категориям: администратор, модератор и пользователь. В первом случае дается неограниченный доступ не только к контенту, но и ко всем настройкам стены.

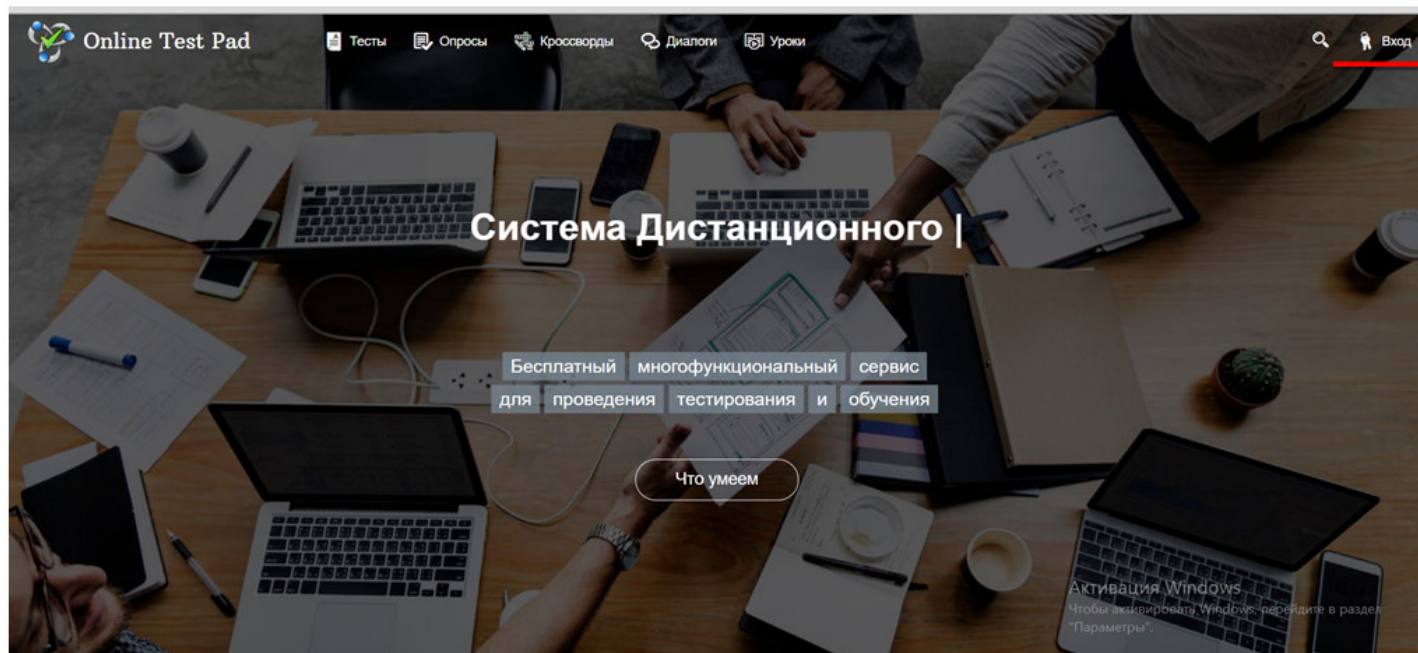


Модераторы ограничены работой с материалами: добавление постов, редактирование, организация и структурирование. Потребитель может только просматривать загруженные данные и не имеет возможности вносить какие-либо изменения.

Для чего применять?

- Для повторения изученного на прошлом уроке.
- Для конспектирования.
- Для обучения задавать вопросы.
- Для рефлексии на уроке.
- Для планирования урока и ДЗ
- Для хранения документов и материалов по курсу.
- Сбор информации по конкретному проекту.
- Для получения обратной связи и уточнения информации.

ИНСТРУКЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ ТЕСТОВ НА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЕ ONLINETESTPAD.COM



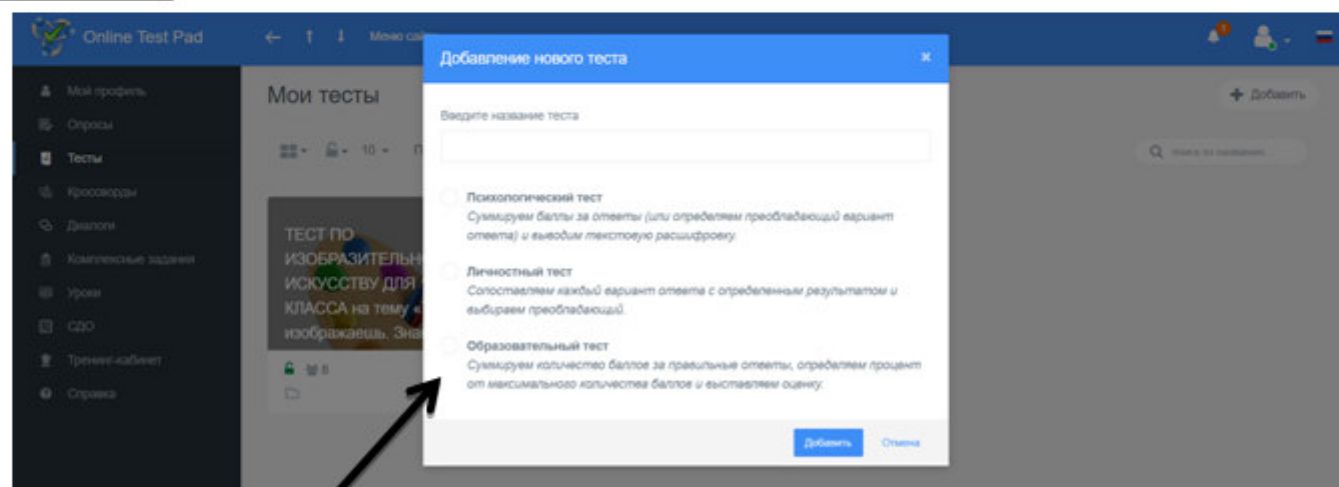
При входе на сайт
необходимо
зарегистрироваться.

После чего, при входе
откроется меню
создания тестов и
кроссвордов

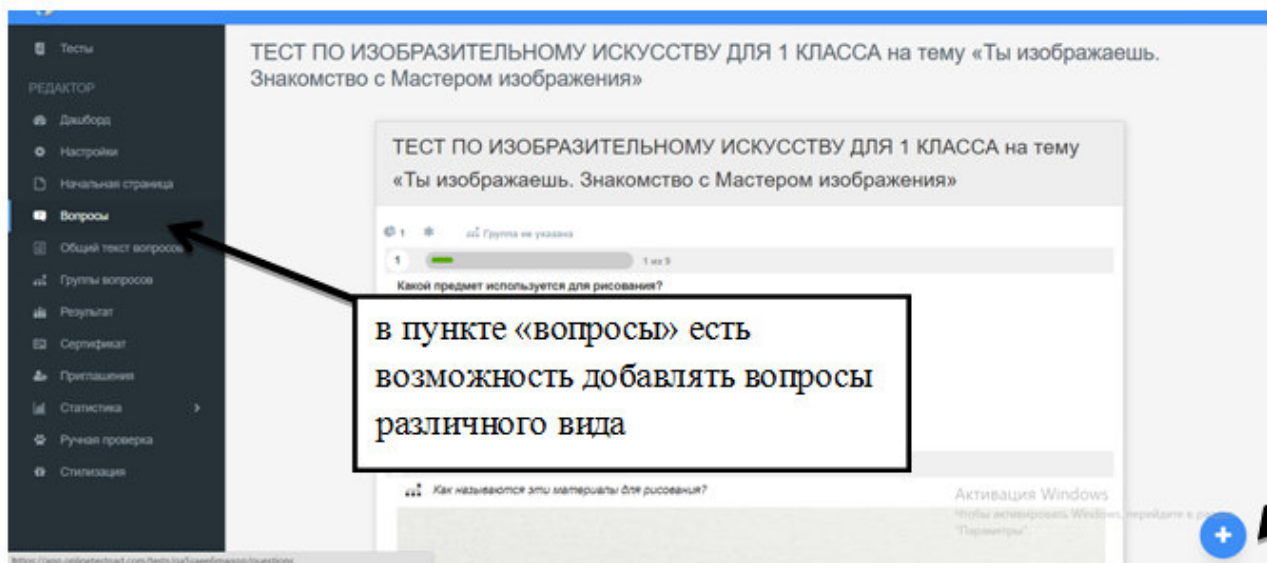


В меню «тесты»
есть возможность
создавать тесты
различного вида

Для создания нового теста нажать
на кнопку «+добавить», после чего
откроется меню с выбором:



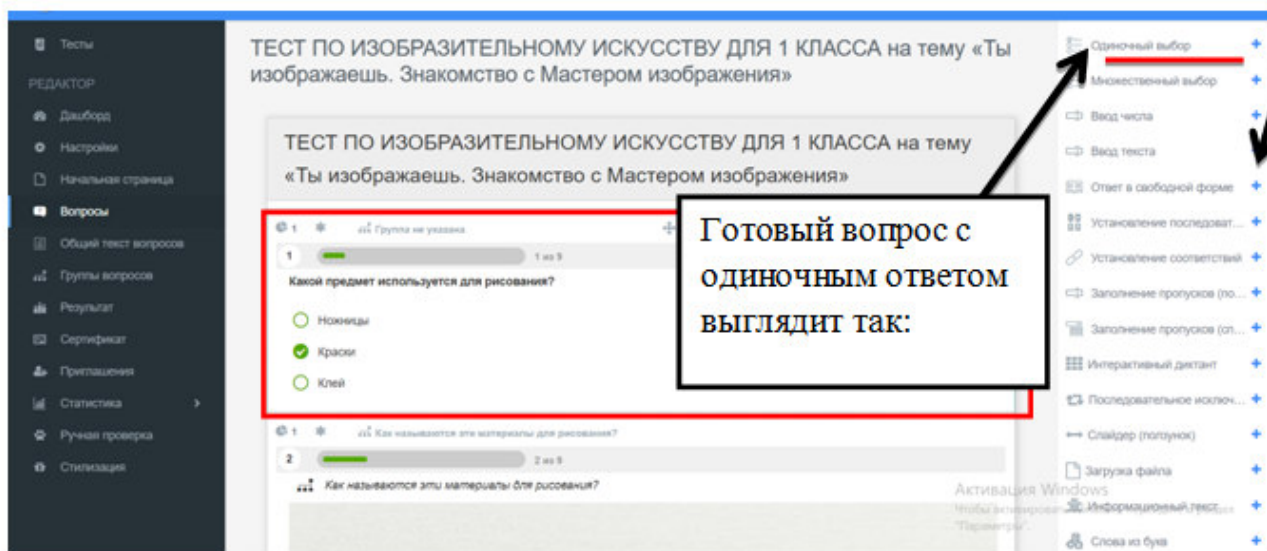
В открывшемся меню добавить название теста и
пункт «Образовательный тест»



в пункте «вопросы» есть возможность добавлять вопросы различного вида

При нажатии кнопки «+» откроется меню с видами вопросов.

Здесь есть возможность выбрать вопросы как с одиночными, множественными вариантами ответов, так и с ответами в свободной форме



Готовый вопрос с одиночным ответом выглядит так:

красный оранжевый

Редактор Комментарий

ТЕКСТ ВОПРОСА

Введите текст вопроса...

Поле для введения текста вопроса. При желании можно добавлять формулы

Варианты ответов

добавить

Кнопка добавления дополнительных вариантов

#	Текст вариантов ответов	Кол-во баллов
1	Введите текст...	0
2	Введите текст...	0

К варианту ответов можно добавлять изображения

К правильному варианту ответов необходимо проставить количество баллов, например «1»
К неправильным «0»

Одиночный выбор
Множественный выбор
Ввод числа
Ввод текста
Последовательное исключ...
Слайдер (ползунок)
Загрузка файла

При нажатии на «+» откроется меню вопроса, где можно будет добавлять текст вопроса, изображения, варианты ответов

Активация Windows

красный <или> оранжевый <или>

Редактор Комментарий Параметры Макет </> Фрагмент кода

ТЕКСТ ВОПРОСА

\mathcal{I}_x **B** *I* u \mathcal{S} \times_2 \times^2 \equiv \equiv \equiv

Введите текст вопроса...

Если вопрос предполагает один ответ, то необходимо выбрать кнопку «весь вопрос», если же несколько, то кнопку «по ответам»

ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ: ☒ По ответам ☐ Весь вопрос

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ [добавить](#)

#	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	<input type="text" value="Правильный ответ"/> <input type="checkbox"/> или любая другая последовательность из этих букв	1


Чтобы перечислить несколько правильных вариантов ответов, используйте конструкцию **<или>** разделяя правильные варианты ответов.

Отмена Сохранить

При выборе вопроса с вводом теста или числа, откроется меню с дополнительными функциями

- Одиночный выбор +
- Множественный выбор +
- Ввод числа +
- Ввод текста +
- Ответ в свободной форме +
- Установление последоват... +
- Слайдер (ползунок) +
- Загрузка файла +
- Информационный текст +
- Слова из букв +

Листья похожи на геометрическую форму?

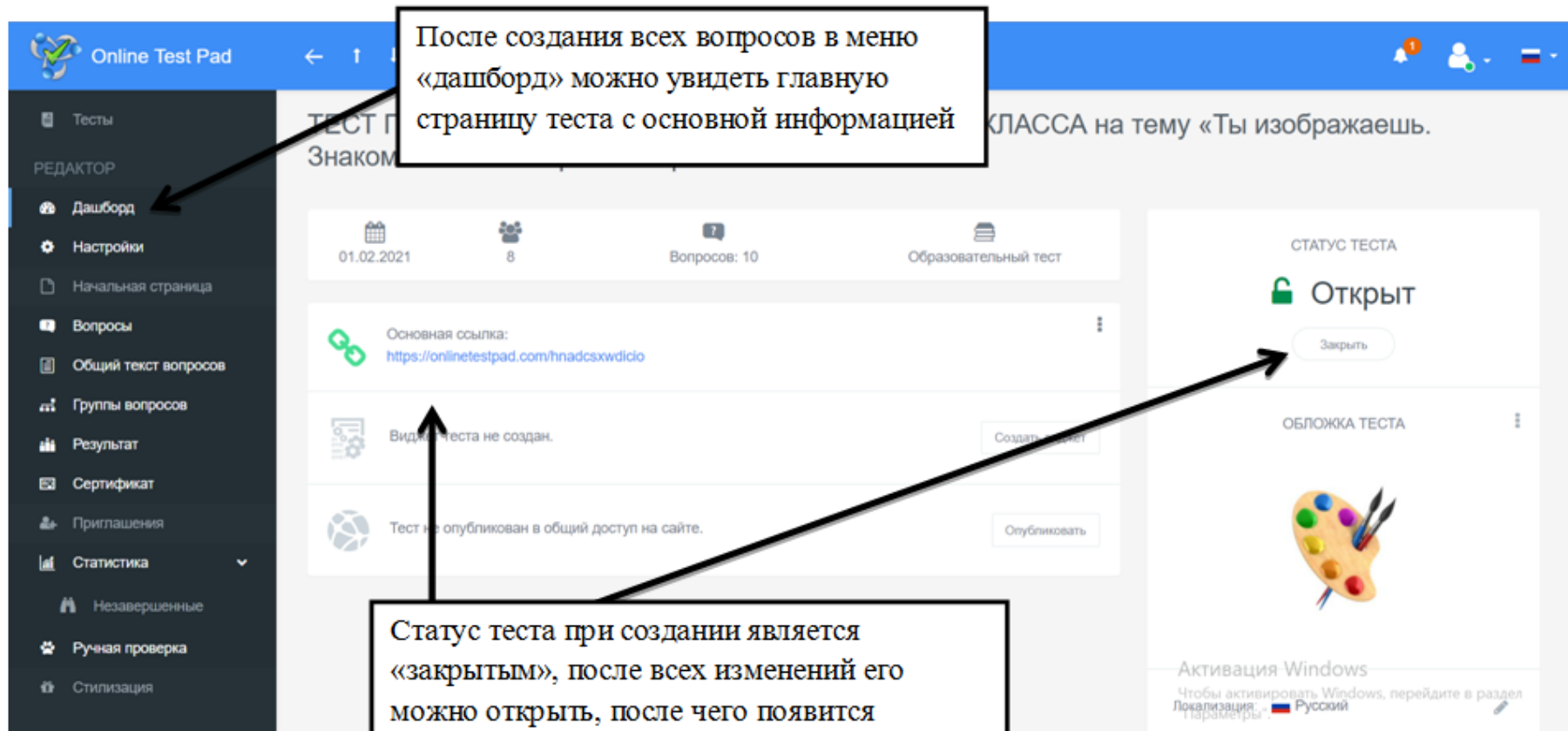


На какую геометрическую фигуру похожи листья?

овал <или> овалы

Правильный ответ или ответы необходимо прописать в различных вариациях, обязательно через конструкцию <или>

! Без этого действия не система не зачтет ни один ответ !



После создания всех вопросов в меню «дашборд» можно увидеть главную страницу теста с основной информацией

Статус теста при создании является «закрытым», после всех изменений его можно открыть, после чего появится активная ссылка на тест.

После прохождения теста всех учеников, его можно снова закрыть

Тесты

РЕДАКТОР

Дашборд

Настройки

Начальная страница

Вопросы

Общий текст вопросов

Группы вопросов

Результат

Сертификат

Приглашения

Статистика

Ручная проверка

Стилизация

ТЕСТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ДЛЯ 1 КЛАССА на тему «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером изображения»

Психологический тест

Личностный тест

Образовательный тест

Профессиональная настройка шкал

Название результата 'Количество правильных ответов'

Количество правильных ответов

Название результата 'Количество правильных ответов'

Процент правильных ответов (%)

☐ Выставлять оценку по результату теста

☒ Не показывать результат пользователю

Спасибо за прохождение теста!

☒ Рассчитывать результат по группам вопросов

☐ Показать пользователю

Сохранить

В меню «результат» можно настроить итоговый результат, который появится при завершении теста

Для автоматического выставления оценки, необходимо настроить процентное соотношение самостоятельно

ТЕСТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ДЛЯ 1 КЛАССА на тему «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером изображения»

Результат #89065771

Дата завершения: 11.02.2021 22:20

Потрачено времени: 00:01:09

 Ваше имя: *Введите ваше имя*

 Показать мои ответы

 Показать мой результат



Результат

Спасибо за прохождение теста!



Не знаете как сохранить результат? [Отправьте его на email](#)

При прохождении теста участник должен ввести свое имя, которое далее высветится при проверке результатов

В меню «результат» появится либо надпись, которую можно было добавить в меню «результат» или же оценка

Тесты

РЕДАКТОР

Дашборд

Настройки

Начальная страница

Вопросы

Общий текст вопросов

Группы вопросов

Результат

Сертификат

Приглашения

Статистика

Ручная проверка

Стилизация

ТЕСТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ДЛЯ 1 КЛАССА на тему «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером изображения»

Ручная проверка и корректировка результатов

#	Проверено	Имя пользователя	Дата завершения	Проверено ответов
87854357			02.02.2021 08:35	0
87792298		Екатерина	01.02.2021 19:26	0
87791904				
87791077	✓			
87791075	✓			
87790407		Юра	01.02.2021 19:02	0
87789800			01.02.2021 18:55	0
87789246			01.02.2021 18:49	0

При нажатии на номер пользователя откроется меню с результатами, которые возможно будет проверить еще раз

В меню «ручная проверка» можно проверить пройденные тесты

Дашборд

Настройки

Начальная страница

Вопросы

Общий текст вопросов

Группы вопросов

Результат

Сертификат

Приглашения

Ручная проверка и корректировка результатов

Проверка результата № 87792298 Имя пользователя: Екатерина ✕ Закрыть

☒ Показать все

1

Как называются эти материалы для

Пересчитать результат

При нажатии кнопки «показать все», откроется тест с ответами участника

Online Test Pad

Меню сайта

Тесты

РЕДАКТОР

- Дашборд
- Настройки
- Начальная страница
- Вопросы
- Общий текст вопросов
- Группы вопросов
- Результат
- Сертификат
- Приглашения
- Статистика
- Незавершенные
- Ручная проверка
- Стилизация

Профиль статистики: Основной

Кол-во прохождений | Отдельные ответы | По вопросам | По результатам | Таблица результатов | Сводные данные

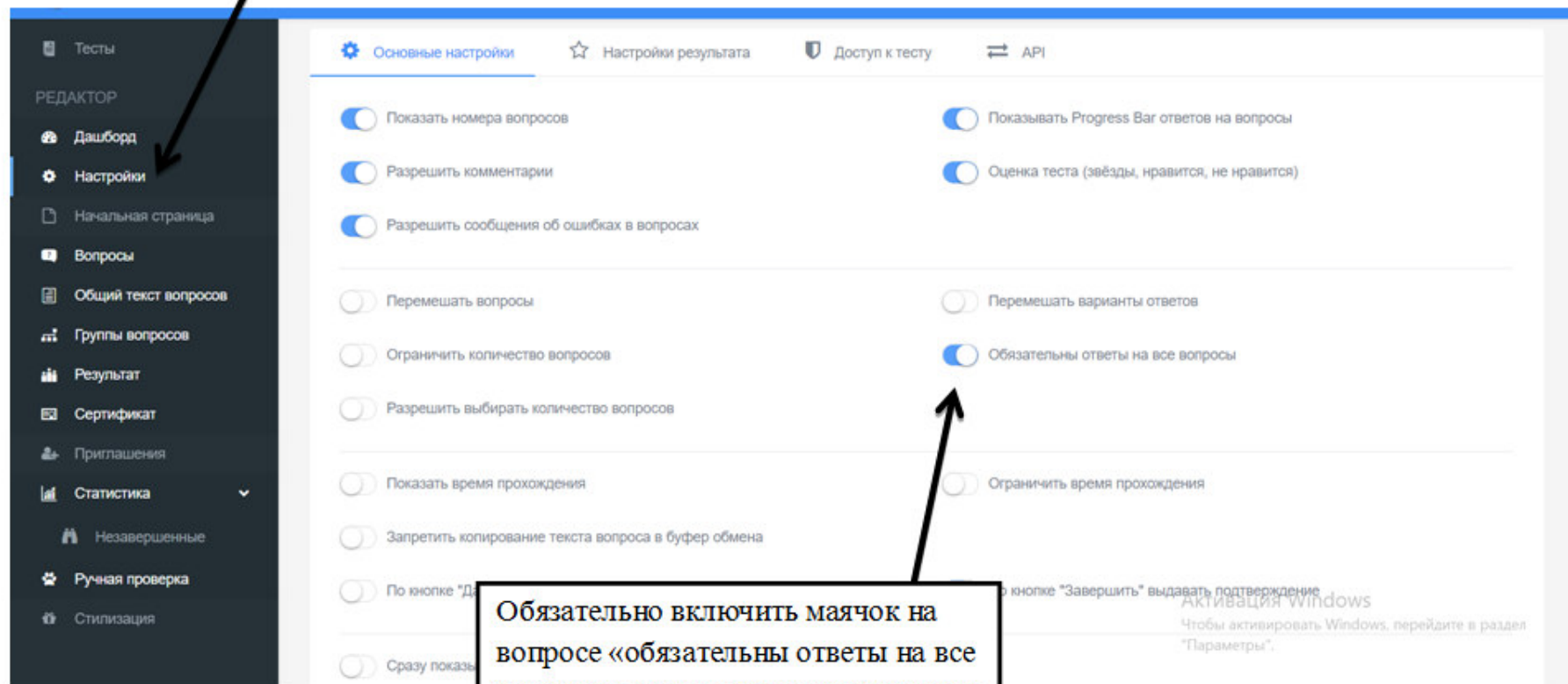
10 | Сохранить в Excel

	#	Пользователь	IP	Дата завершения	Потрачено времени	Количество правильных ответов	Процент правильных ответов (%)	Как называются эти материалы для рисования? - Количество правильных ответов	Как называются эти материалы для рисования? - Процент правильных ответов (%)	Листья похожи на геометрическую форму? - Количество правильных ответов	Листья похожи на геометрическую форму? - Процент правильных ответов (%)
<input type="checkbox"/>	87854357		78.29.8.183	02.02.2021 08:35	00:00:30	1	11.11	0	0	0	0
<input type="checkbox"/>	87792298	Екатерина	77.222.119.82	01.02.2021 19:26	00:17:33	9	100	3	100	3	100

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

В меню «статистика» можно посмотреть результаты всех участников

В меню «настройки» можно включить некоторые функции, которые ограничат тест по времени и вариантам



Обязательно включить маячок на вопросе «обязательны ответы на все вопросы», иначе правильные ответы с неправильным написанием могут быть не учтены

ИНСТРУКЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ ТЕСТА С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ MYTESTX

На современном этапе развития интернет-технологий и востребованности эффективных форм дистанционного обучения особую актуальность приобретает установление «обратной связи» с обучающимися. Осуществление такой связи через онлайн-сервисы для тестов и опросов — является доступным и удобным для любого современного преподавателя. Тестовая форма опроса учащихся в период дистанционного обучения стала довольно актуальной и значимой. Тесты *gјvjuf.n* осуществить контроль по овладению программными знаниями и заслуживают внимательного изучения и применения их на практике по целому ряду положительных характеристик:

- ✓ быстрота проверки выполненной работы;
- ✓ оценка достаточно большого количества учащихся;
- ✓ возможность проверки теоретического материала;
- ✓ проверка большого объема материала малыми порциями;
- ✓ объективность оценки результатов выполненной работы.

MyTest X это - система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

Программа MyTest X работает с девятью типами заданий:

- ☐ одиночный выбор,
- ☐ множественный выбор,
- ☐ установление порядка следования,
- ☐ установление соответствия,
- ☐ указание истинности или ложности утверждений,
- ☐ ручной ввод числа (чисел),
- ☐ ручной ввод текста, выбор места на изображении,
- ☐ перестановка букв.

В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу.

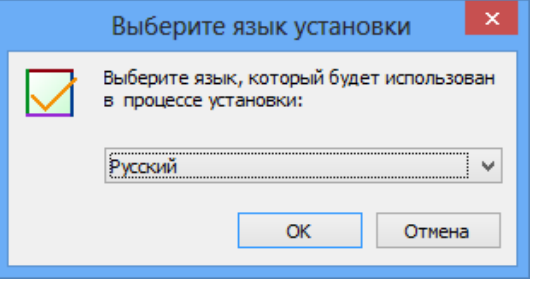
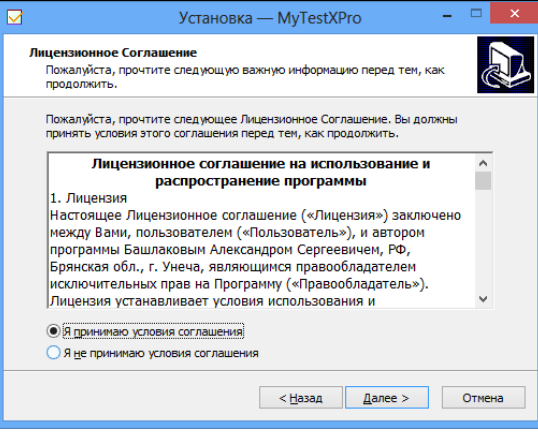
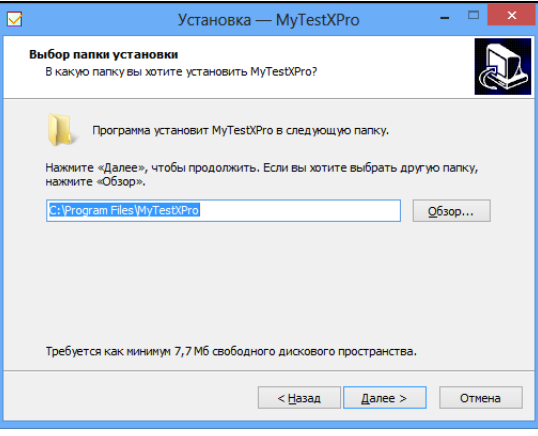
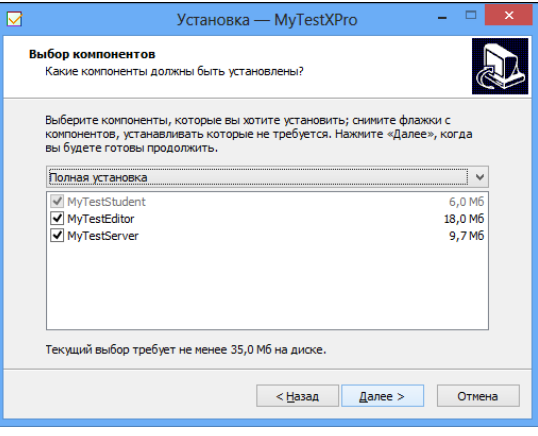
Программа состоит из трех модулей:

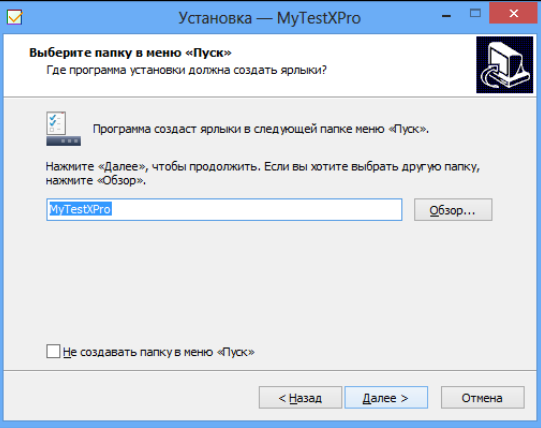
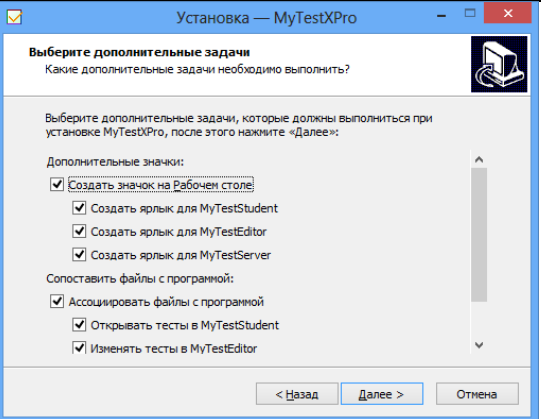
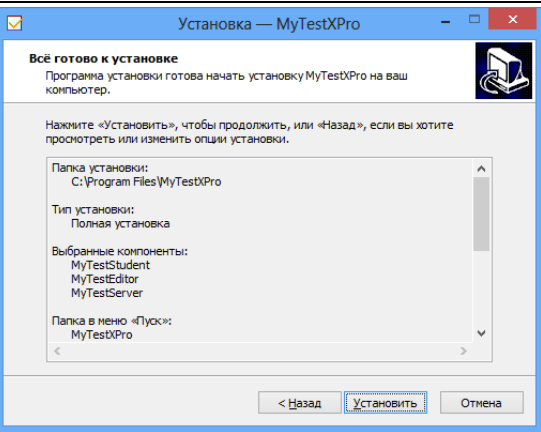
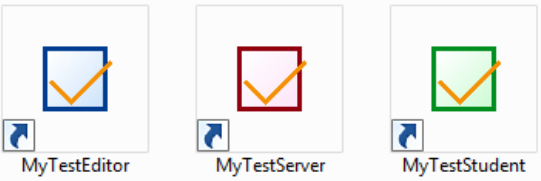
- **Модуль тестирования** (MyTestStudent),
- **Редактор тестов** (MyTestEditor)
- **Журнал тестирования** (MyTestServer).

С помощью программ MyTest X можно организовать как локальное, так и сетевое тестирование. При сетевом тестировании результаты тестирования могут быть переданы по сети в модуль Журнал, а могут быть отправлены по электронной почте.

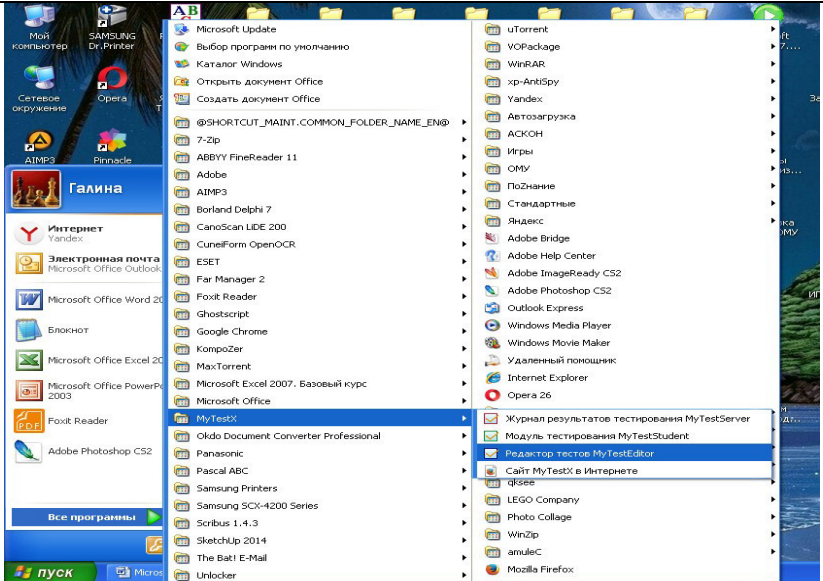
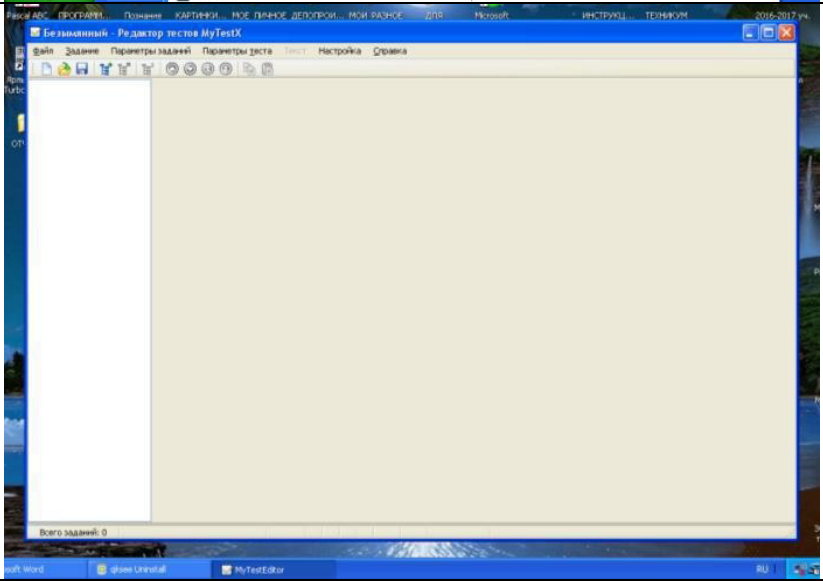
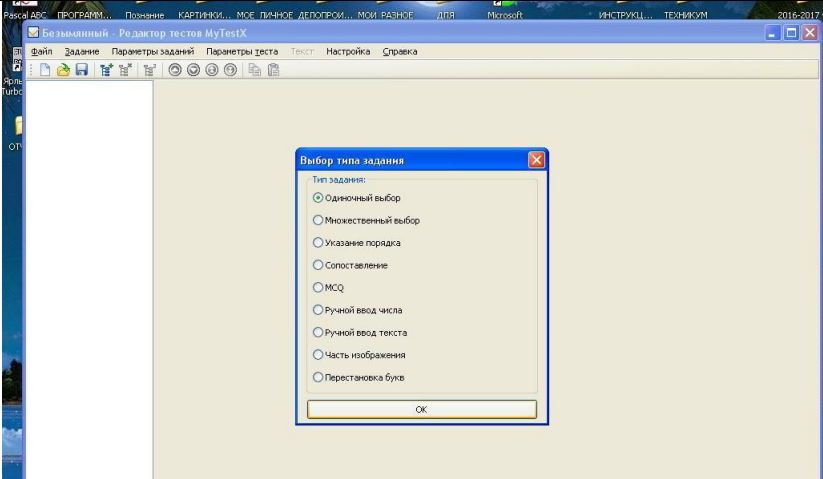
1. Установка программы

Процесс установки состоит из нескольких шагов:

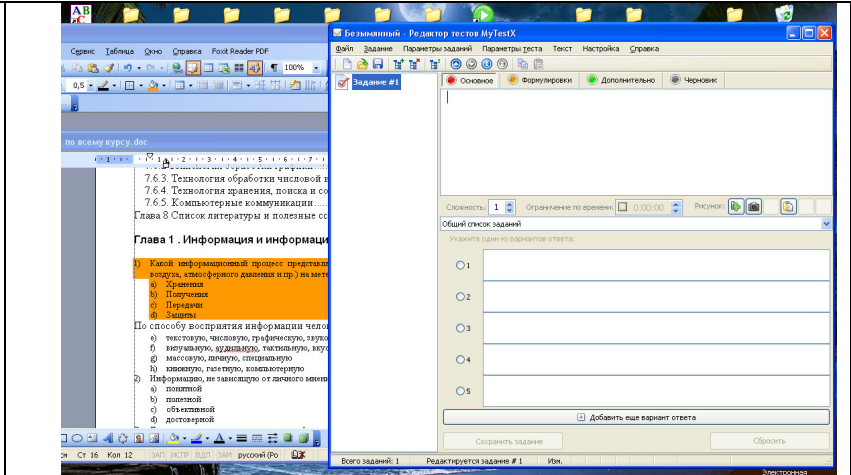
1. Язык установки		Выберите язык из списка. Нажмите «ОК», чтобы продолжить.
2. Лицензионное соглашение		На этом этапе должны наблюдать окно, где следует принять лицензионное соглашение, чтобы продолжить. Прочитайте его текст, выберите «Я принимаю условия соглашения» и нажмите «Далее», если действительно согласны.
3. Место для установки		В следующем окне следует выбрать место для установки программы. Нажмите «Продолжить», если устраивает стандартный вариант места для установки.
4. Выбор компонентов		На следующем этапе нужно выбрать компоненты программы, которые хотите установить. Для большинства пользователей подходит вариант «Полная установка».

<p>5.Ярлыки в меню "Пуск"</p>		<p>Вам будет задан вопрос о названии папки в меню для расположения ярлыков. Название по умолчанию вполне может устроить, нажмите «Далее», если это действительно так. На этом этапе также можете отменить установку этих ярлыков.</p>
<p>6.Дополнительные задачи</p>		<p>Выберите дополнительные задачи, которые должны выполняться при установке MyTestX, после этого нажмите «Далее». Есть возможность создать ярлыки на рабочем столе, ассоциировать файлы с программой, указать папку для демонстрационных тестов, выбрать язык интерфейса программы.</p>
<p>7.Завершение установки</p>	 	<p>После того, как нажмёте «Установить», MyTestX будет установлена. Если не произошло никаких ошибок, установка будет завершена через несколько секунд. Нажмите «Завершить» для полного ее завершения.</p> <p>После установки программа будет видна в списке установленных программ в Панели управления.</p>

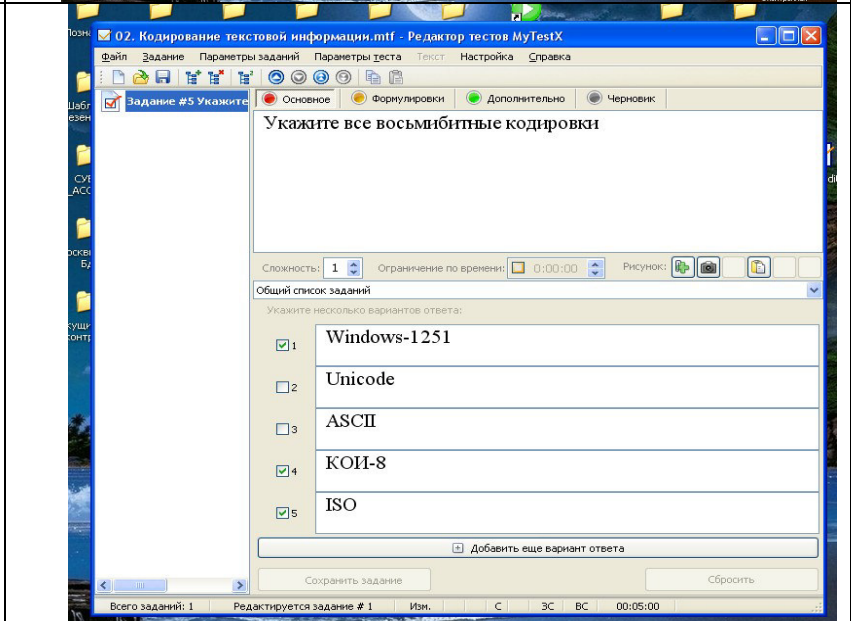
2. Этапы создание теста в программе MyTestX

<p>1. Запускаем Редактор тестов (Пуск – Все программы – MyTestX - Редактор тестов MyTestEditor).</p>	
<p>2. Появляется файл редактора</p>	
<p>3. Добавляем новое задание (Задание – Добавить – выбираем нужный тип).</p>	

4. Печатаем или копируем текст вопроса и вариантов ответа.

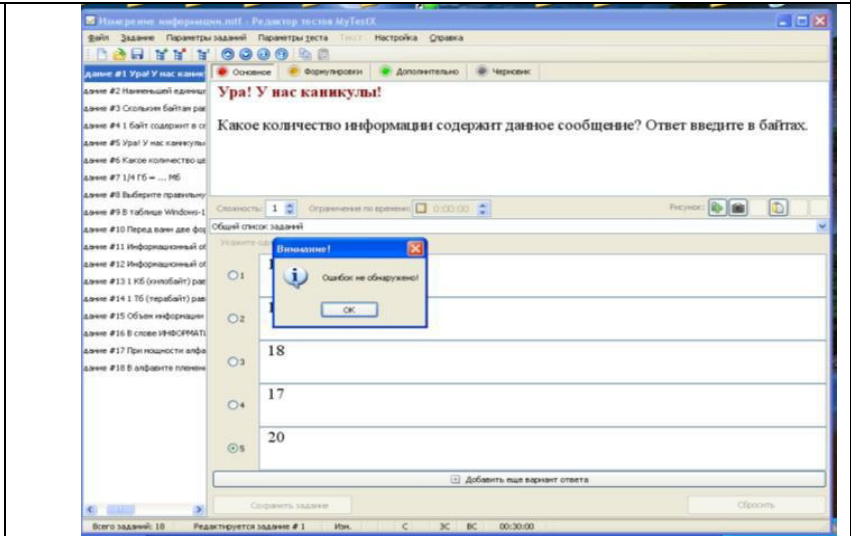


5.Отмечаем верные варианты ответа.

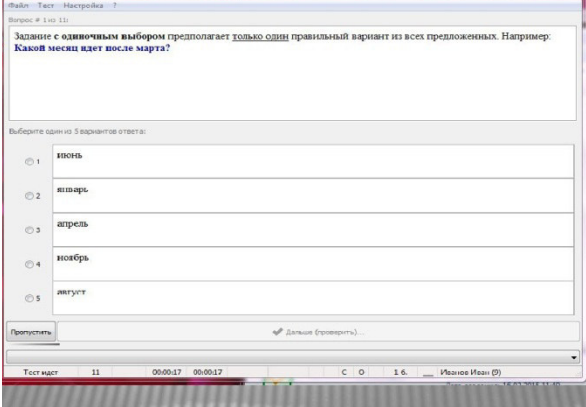
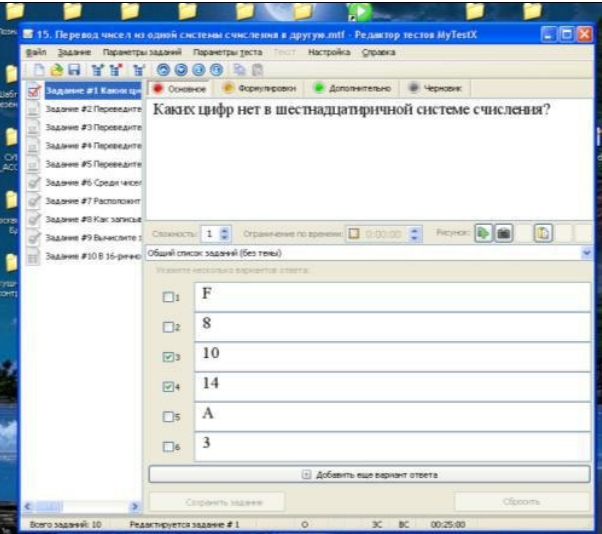


Повторяем шаги 2-4 нужное количество раз. (Создаем в файле необходимое количество тестовых вопросов). Причем в одном файле можно создать все 9 видов тестов.

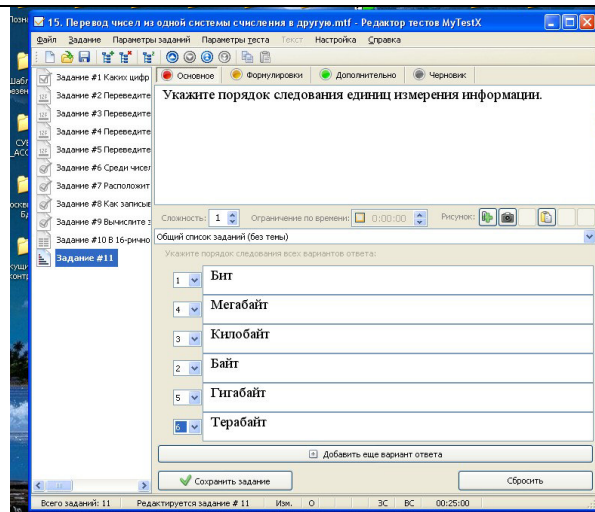
Перед тем как сохранить файл, проверьте параметры заданий. В панели инструментов файла (Параметры заданий – Для всех – Проверить все задания). Если вы не допустили ошибок, то вы увидите следующую картинку:



3.Описание типов заданий теста

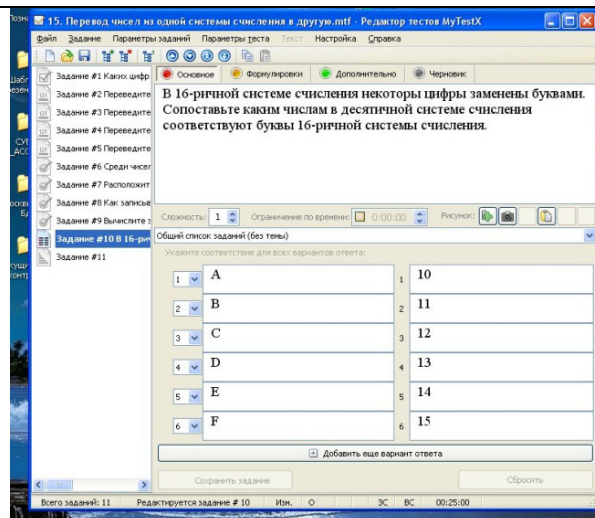
<p>Одиночный выбор</p>		<p>Это можно сделать двумя способами: Щелкнуть по соответствующему переключателю левой кнопкой мышки. Переключатели позволяют выбрать только один из двух и более параметров. Нажать на клавиатуре цифру - номер варианта от 1 до 5 (в зависимости от количества вариантов в задании).</p>
<p>Множественный выбор</p>		<p>Это можно сделать двумя способами: Щелкнуть по переключателю левой кнопкой мышки. В отличие от переключателей, ограничивающих возможность выбора одним вариантом, флажки позволяют выбирать несколько вариантов одновременно. Нажать на клавиатуре номер варианта от 1 до 5 (в зависимости от количества вариантов в задании).</p>

Указание
порядка
следования



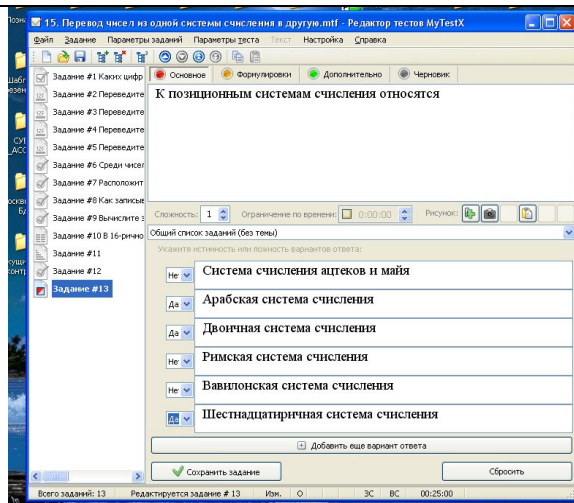
Это можно сделать двумя способами: Щелкнуть по раскрывающемуся списку левой кнопкой мышки и выбрать нужный порядковый номер. Нажать на клавиатуре номер варианта от 1 до 5 (в зависимости от количества вариантов в задании). Нажатие клавиши 1 позволяет перебрать номера в списке для первого варианта, клавиши 2 - для второго и т.д. При нажатии клавиш происходит переход к следующему значению списка по кругу, т.е. 1-2-3-4-5-1-2...

Сопоставление вари-
антов



Это можно сделать двумя способами: Щелкнуть по раскрывающемуся списку левой кнопкой мышки и выбрать нужный порядковый номер. Нажать на клавиатуре номер варианта от 1 до 5 (в зависимости от количества вариантов в задании). Нажатие клавиши 1 позволяет перебрать номера в списке для первого варианта, клавиши 2 - для второго и т.д. При нажатии клавиш происходит переход к следующему значению списка по кругу, т.е. 1-2-3-4-5-1-2...

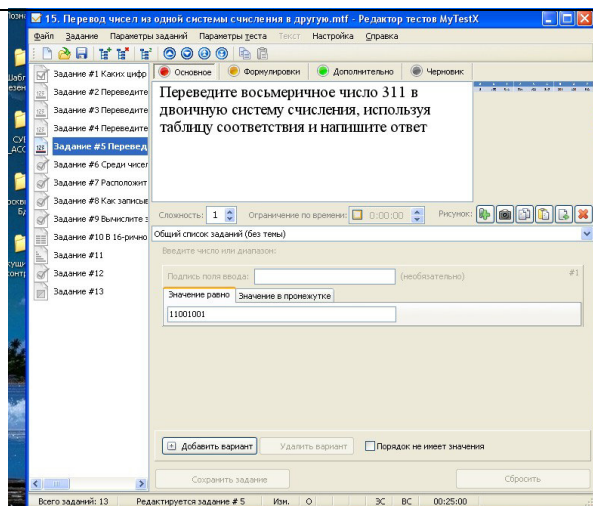
Утверждение истинности или ложности утверждения



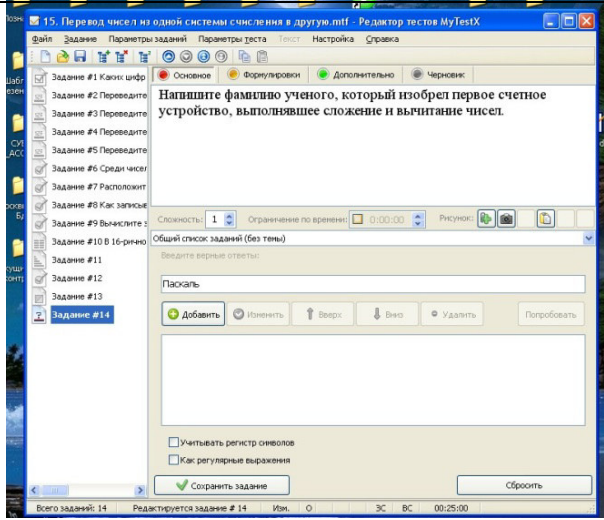
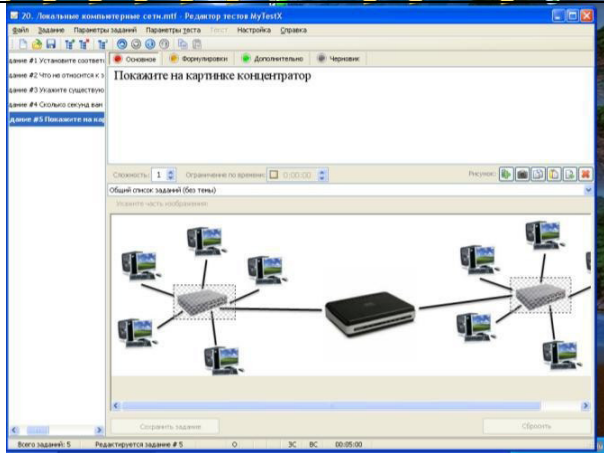
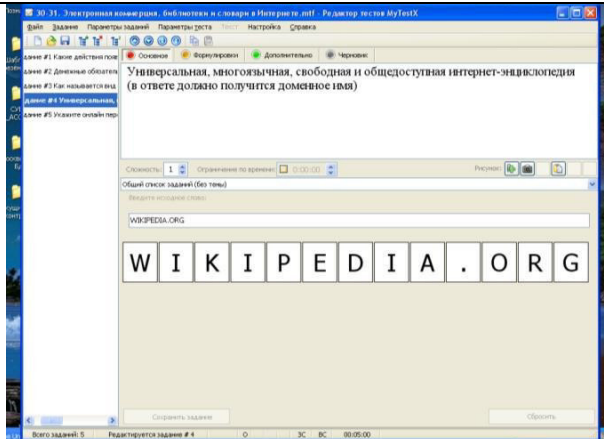
Вопрос предполагает выбор утверждения "да", "нет", пусто (не знаю) из списка для всех предложенных вариантов.

Это можно сделать двумя способами: Щелкнуть по раскрывающемуся списку левой кнопкой мышки и выбрать нужное значение из списка. Нажать на клавиатуре номер варианта от 1 до 5 (в зависимости от количества вариантов в задании). Нажатие клавиши 1 позволяет перебрать номера в списке для первого варианта, клавиши 2 - для второго и т.д. При нажатии клавиш происходит переход к следующему значению списка по кругу, т.е. , 'Да', 'Нет'...

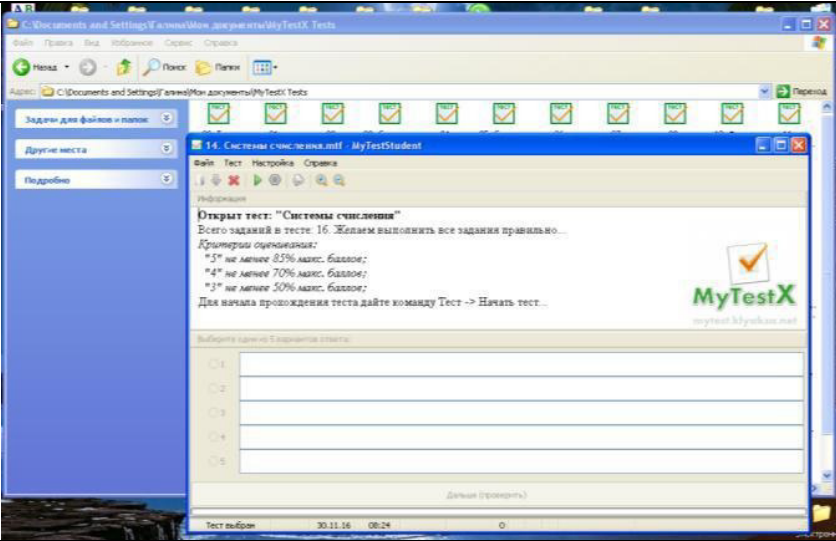
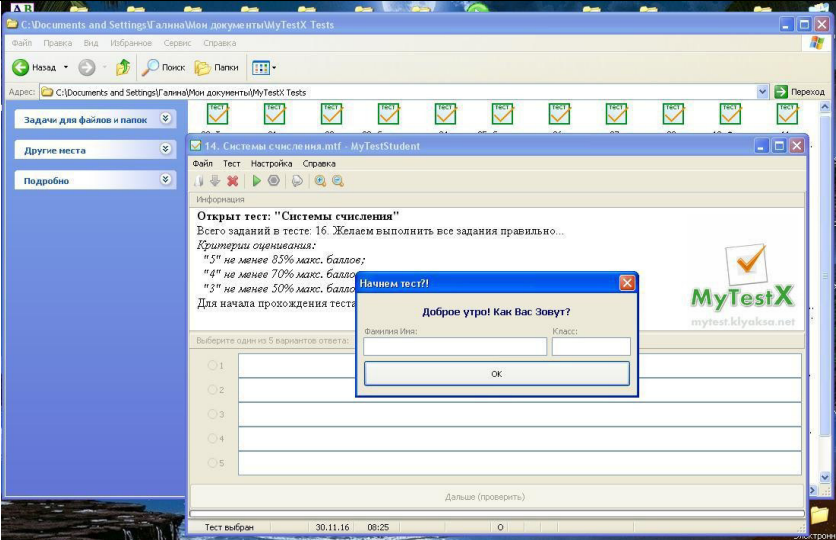
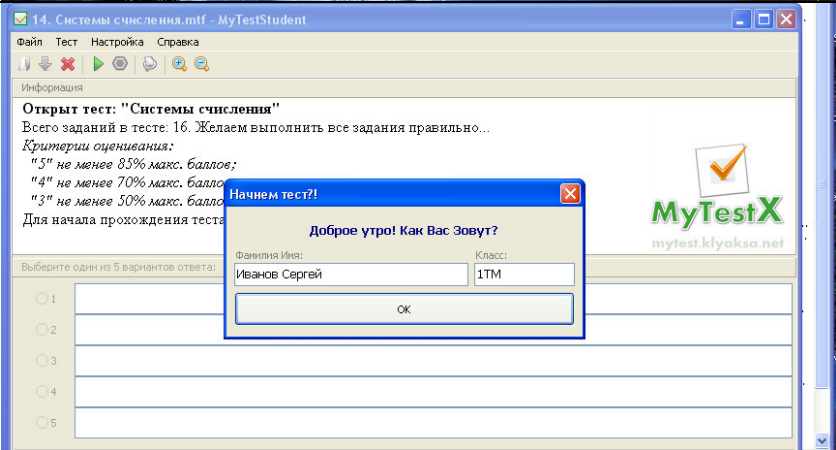
Ручной ввод числа



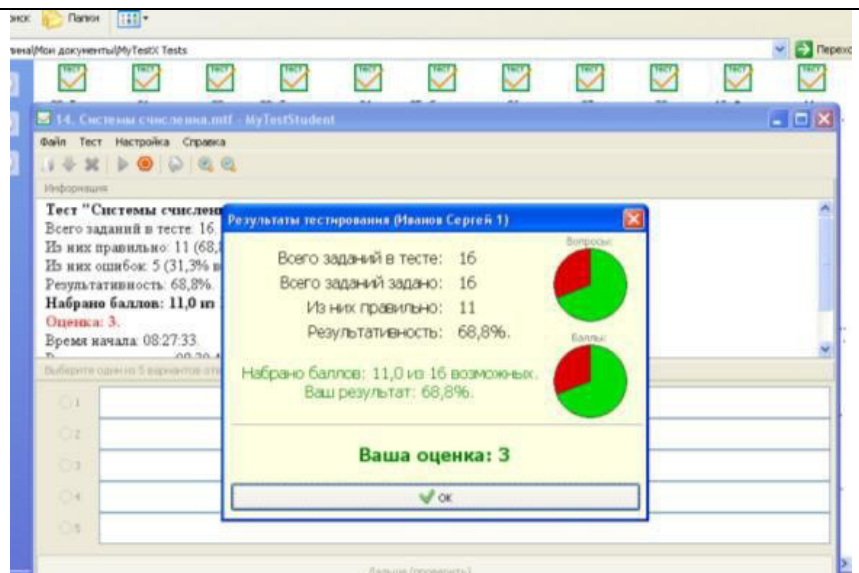
Вопрос на ручной ввод числа предполагает ввод числа или нескольких чисел в качестве ответа. Правильный ответ, при создании теста, может быть задан в виде числа или в виде числового диапазона. В последнем случае ответ тестируемого считается правильным, если он попадает в указанный диапазон.

<p>Ручной ввод текста</p>		<p>Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.</p> <p>При создании теста можно задать не один, а несколько вариантов ответа. Ответ считается верным, если совпадает хотя бы с одним из вариантов. Т.е. вы можете предусмотреть возможные опечатки (например, позиционная и позиционная) или неоднозначности ввода (например, алгоритм и алгоритмом).</p>
<p>Место на изображении</p>		<p>Для ответа на вопрос типа <i>место на изображении</i>, необходимо указать точку на изображении. Если она попадает в указанную область, то ответ верен. В качестве области верного ответа можно использовать несколько областей.</p>
<p>Перестановка букв</p>		<p>Очень интересный тип теста, позволяющий запоминать правильное написание имен, названий, терминов.</p>

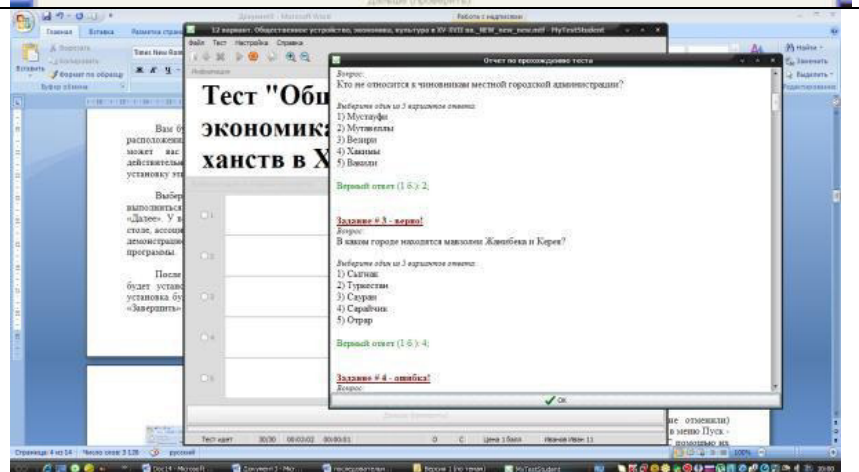
4. Проведение тестирования

<p>1.Выбираем тест в папке.</p>	
<p>2.Открываем файл.</p>	
<p>3.Далее ТЕСТ – НАЧАТЬ ТЕСТ</p>	
<p>4.Вводим имя, фамилия, класс (для студентов можно вводить номер курса), нажимаем ОК.</p>	
<p>5.Решаем тестовые задания.</p>	

6. Программа выдает результаты тестирования.



7. В настройках программы можно ввести показ результатов правильности по каждому вопросу, который выйдет сразу после показа результатов тестирования.



5. Журнал тестирования

Журнал (сервер) - модуль программы MyTest, позволяющий централизовано принимать и обрабатывать результаты тестирования посредством компьютерной сети.

Модуль тестирования может отправлять результаты:

по сети в модуль Журнал	по электронной почте	на веб-сервер методом POST
Для этого достаточно выбрать тест и отметить пункт "Раздавать файл с тестом". Ученик в программе тестирования дает команду Файл → Получить по сети и открывает этот тест. Полученный файл с тестом на компьютере ученика не сохраняется.	Для каждого теста, результаты которого будут отправляться по электронной почте, нужно отметить соответствующий переключатель, разрешающий отправку результатов по почте. Нажмите Параметры, прокрутите окно, поставьте переключатель.	При каждой попытке пользователя тест отсылает всю необходимую информацию, которая может быть использована для оценивания. Результаты включают в себя фамилию или адрес электронной почты тестируемого, был тест пройден успешно или нет, итоговые и подробные результаты выполнения теста.

Преимущества данной программы:

1. С этой программой учащиеся могут работать дома. Выбрав режим отправки по электронной почте на свой электронный адрес, учитель может контролировать на удаленном расстоянии результаты тестирования по времени и качеству подготовки учащегося.

2. Программа настроена таким образом, что сама будет выдавать оценку учащемуся, покажет ему его ошибки, укажет верные ответы.

3. Возможность посредством сетевого окружения проводить тестирование одновременно всего класса или учебной группы, при этом программа сама выдаст на Сервер результаты тестирования в журнале результатов тестирования My Test Server.

4. Случайный выбор вопросов и порядок ответов позволит увеличить шанс индивидуальности выполнения работы.

5. Ограничение по времени на выполнения каждого задания позволит учащимся не отвлекаться от работы.

6. К каждому заданию можно прикрепить рисунок, который будет показан в отдельном окне (удобно для больших рисунков). Причем, при использовании одного и того же рисунка в разных заданиях, не увеличивается размер файла с тестом.

Недостатки программы:

1. Программа состоит из трех модулей, на изучение которых потребуются много времени.

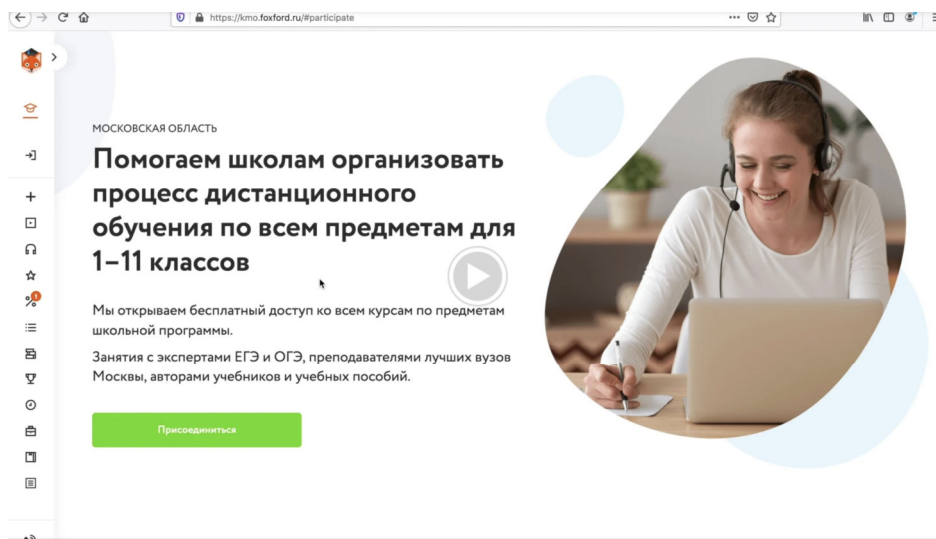
2. Для отправки тестов и получения для анализа результатов необходимы еще дополнительная регистрация на хостинге с поддержкой PHP.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСОМ «ФОКСФОРД»

Раздел I. Как использовать образовательные ресурсы «Фоксфорда» для обеспечения непрерывности учебного процесса

Инструкция для учителей–предметников

Видео инструкция



1. Рекомендуем использовать для работы любой современный браузер — например, Google Chrome или Яндекс Браузер.

2. Зарегистрируйтесь по ссылке foxford.ru/I/k5I, указав роль «Учитель», и зайдите на сайт под своей учётной записью.

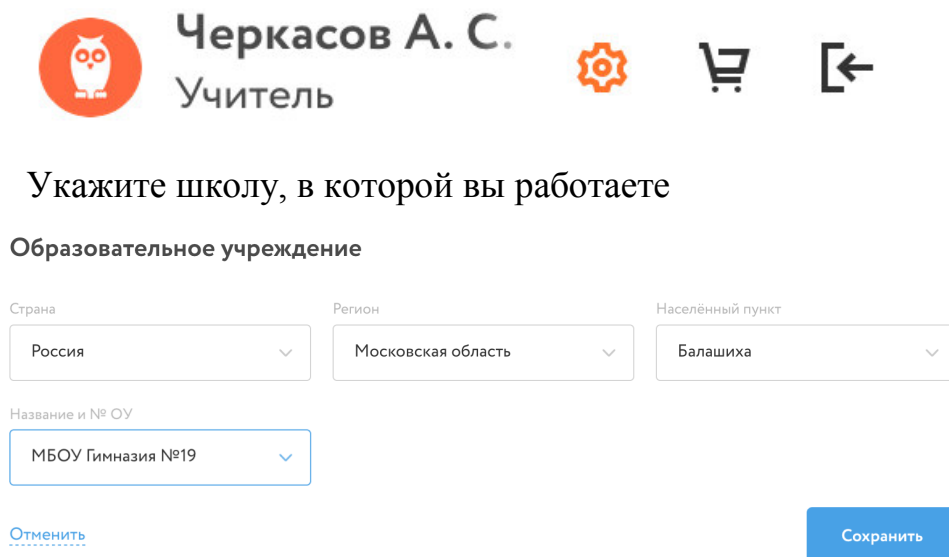
- Форма регистрации выглядит так:

A registration form for the Foxford website. It has two tabs: 'Регистрация' (highlighted with a red box) and 'Вход'. Below the tabs are three radio buttons: 'Школьник', 'Родитель', and 'Учитель' (highlighted with a red box). There are two text input fields: 'Фамилия Имя Отчество' and 'Электронная почта'. A checkbox is checked, with the text 'Принимаю условия [соглашения](#) и [политики конфиденциальности](#)'. At the bottom is a blue button labeled 'Зарегистрироваться'.

○ Если Вы уже зарегистрированы, повторно регистрироваться не нужно — просто зайдите в свой аккаунт.

○ После регистрации *укажите населённый пункт и школу* в настройках своего профиля.

Обязательно заполните профиль на сайте, для редактирования профиля нажмите на шестеренку в меню:



Черкасов А. С.
Учитель

Укажите школу, в которой вы работаете

Образовательное учреждение

Страна: Россия

Регион: Московская область

Населённый пункт: Балашиха

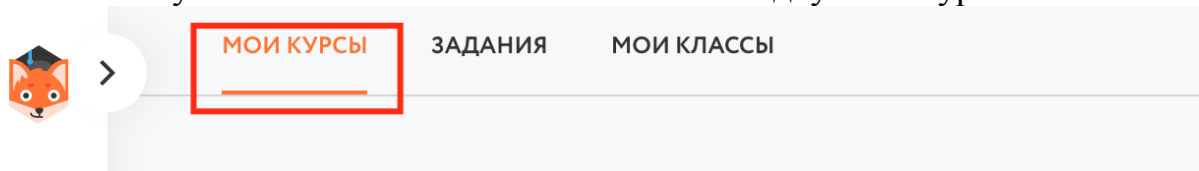
Название и № ОУ: МБОУ Гимназия №19

Отменить Сохранить

3. Выберите свои предметы на странице <http://kno.foxford.ru/access/teacher>.

○ После этого у Вас в личном кабинете автоматически появятся все курсы по выбранным предметам.

○ Вам нужно зайти в личный кабинет на вкладку Мои курсы



4. Определитесь с темой, которую Ваши ученики должны сейчас пройти.

○ в соответствии с вашим календарно-тематическим планом.

5. Подберите нужное занятие (одно или несколько).

○ Вы можете посмотреть содержимое курсов в личном кабинете или воспользоваться этой таблицей соответствия между темами и занятиями

○ В занятие входят запись лекции и задачи для тренировки.

○ Пример:

Редактирование домашнего задания

Вид оценки

- ☐ 5-балльная оценка
- ☐ 100-балльная оценка
- ☐ словесная оценка
- ☐ 10-балльная оценка
- ☒ без оценки

☐ **Требуется проверка**

Если задание не требует проверки, то оно будет автоматически проверено и закрыто после его выполнения учеником

☐ **Требуется файл с результатом**

Если требуется файл с результатом, то для завершения задания ученик должен будет прикрепить к нему один или несколько файлов.

Что задано

Описание домашнего задания (будет отображаться в поурочном планировании)

Для школьников на свободном посещении - посмотрите видео:
<https://foxford.ru/courses/916/lessons/22231>
Решите все задачи после онлайн-занятия.

Время на выполнение, в минутах (будет отображаться в поурочном планировании)

120

7. Если у школьника не открывается доступ, когда он переходит по ссылке (например, его перебрасывает на страницу курса, где предлагается оплатить), вам необходимо попросить школьника выполнить инструкции на сайте <http://kno.foxford.ru/>

8. Проконтролируйте выполнение школьниками задания

- Вы сможете контролировать выполнение заданий учениками в отчете

9. Выставите школьникам отметки (при необходимости) в электронный журнал за проделанную работу.

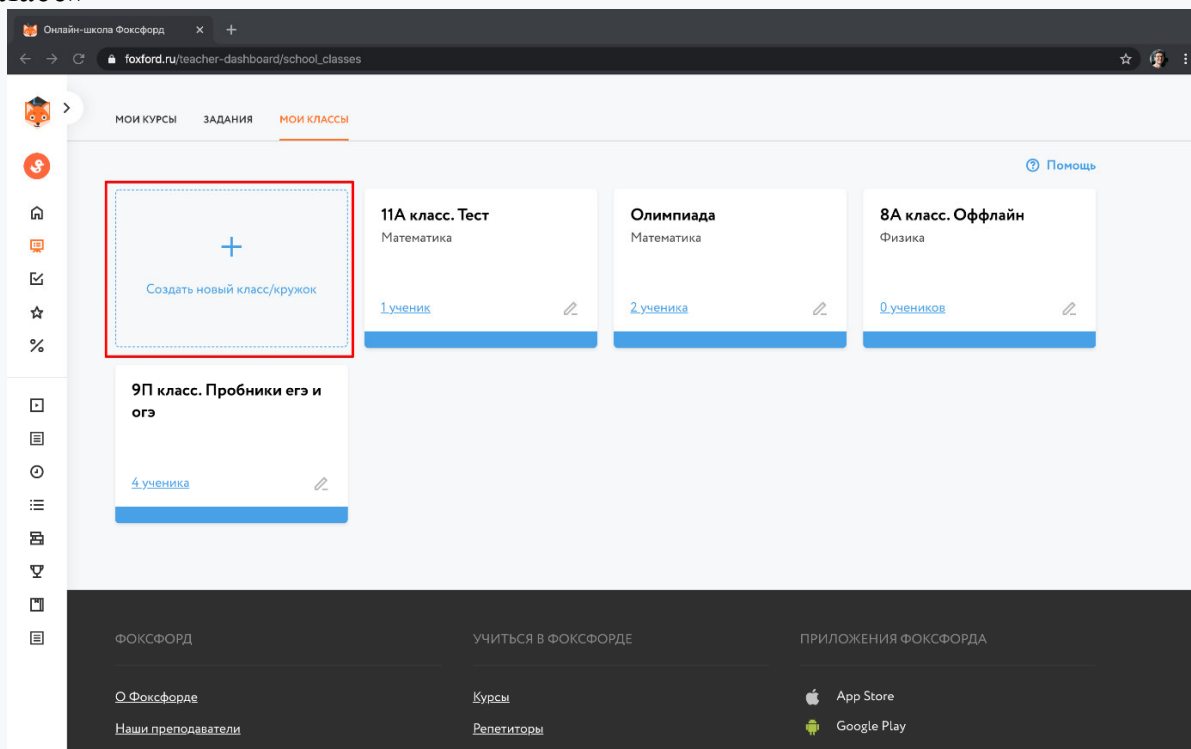
- Вы сможете выставять отметки по выполненным заданиям учеников в отчете

10. Обратите внимание, что в роли предметного учителя вы не регистрируете свой класс. Это делает классный руководитель один раз для каждого своего класса.

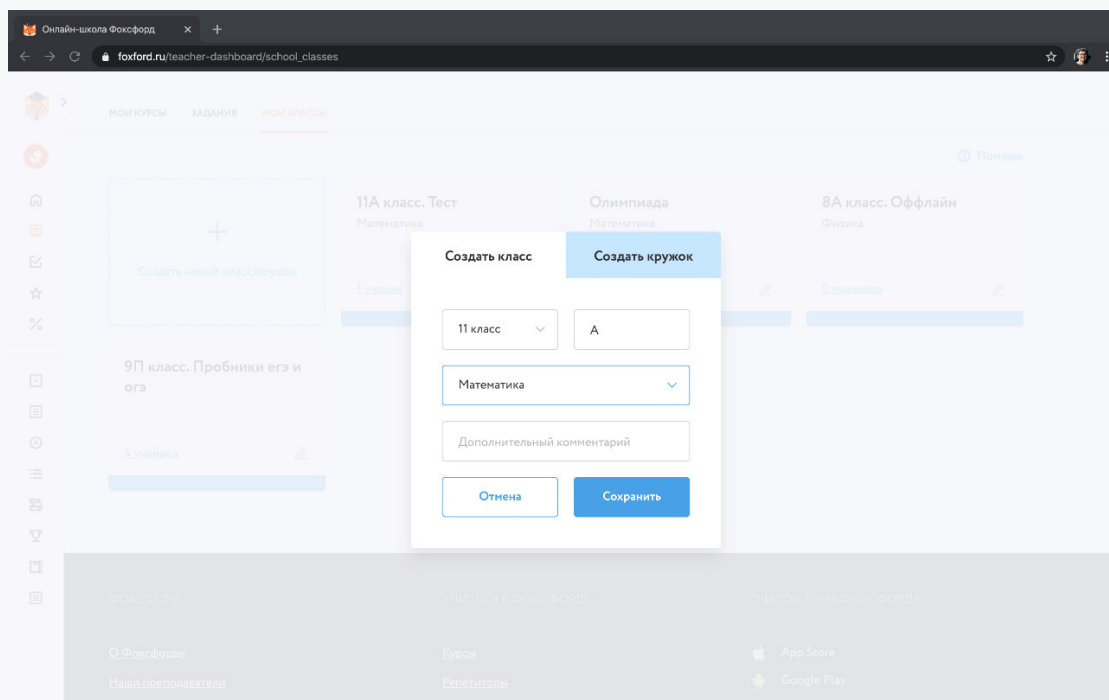
11. Обратите внимание, что зарегистрированных школьников может видеть классный руководитель. Он отвечает за то, что весь его класс зарегистрирован. Учитель не видит своих учеников на платформе Фоксфорд, но разработчики работают над тем, чтобы эта информация отображалась.

Раздел II. Как создать класс и добавить в него учеников

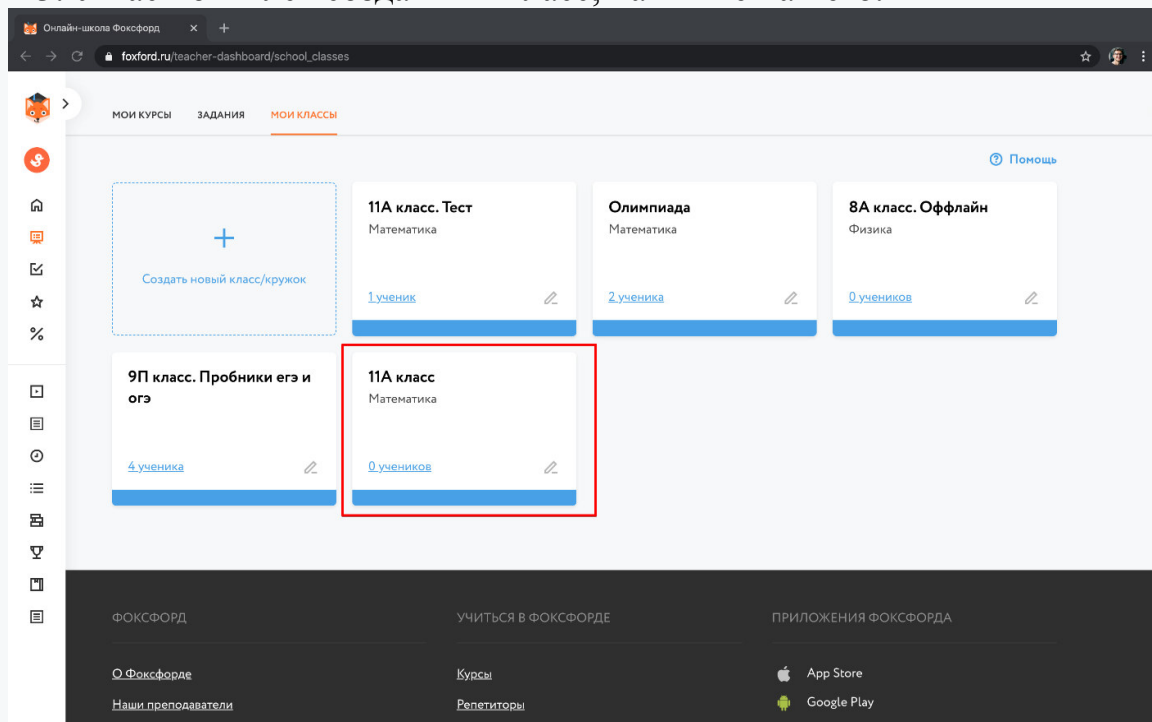
1. Зайдите в раздел «Мои классы» и нажмите кнопку «Создать новый класс»



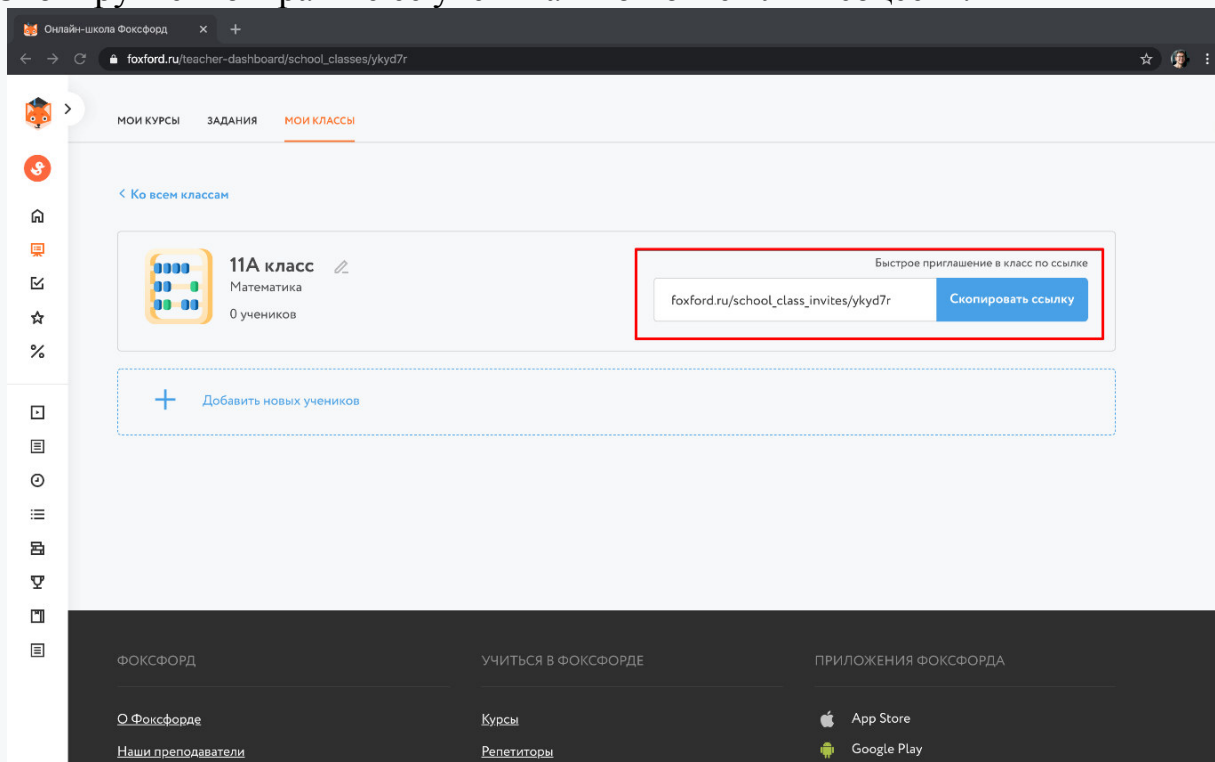
2. Заполните появившуюся форму информацией о классе, который вы хотите создать. Нажмите «Сохранить»



3. У вас появился созданный класс, нажмите на него.

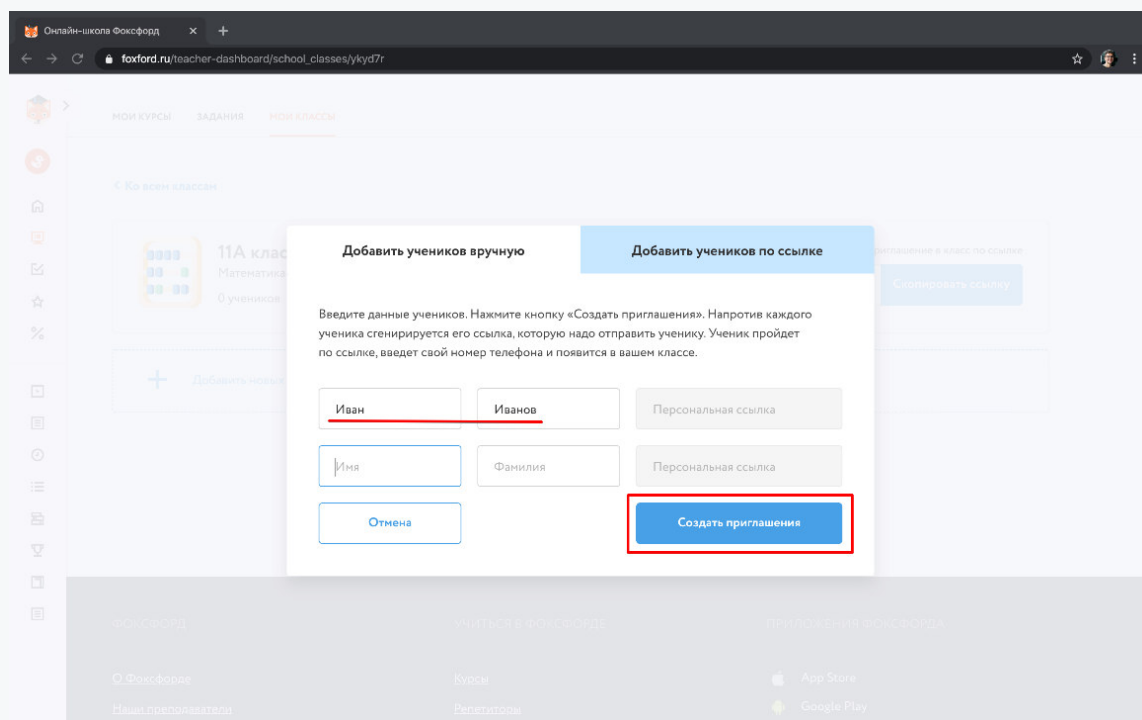
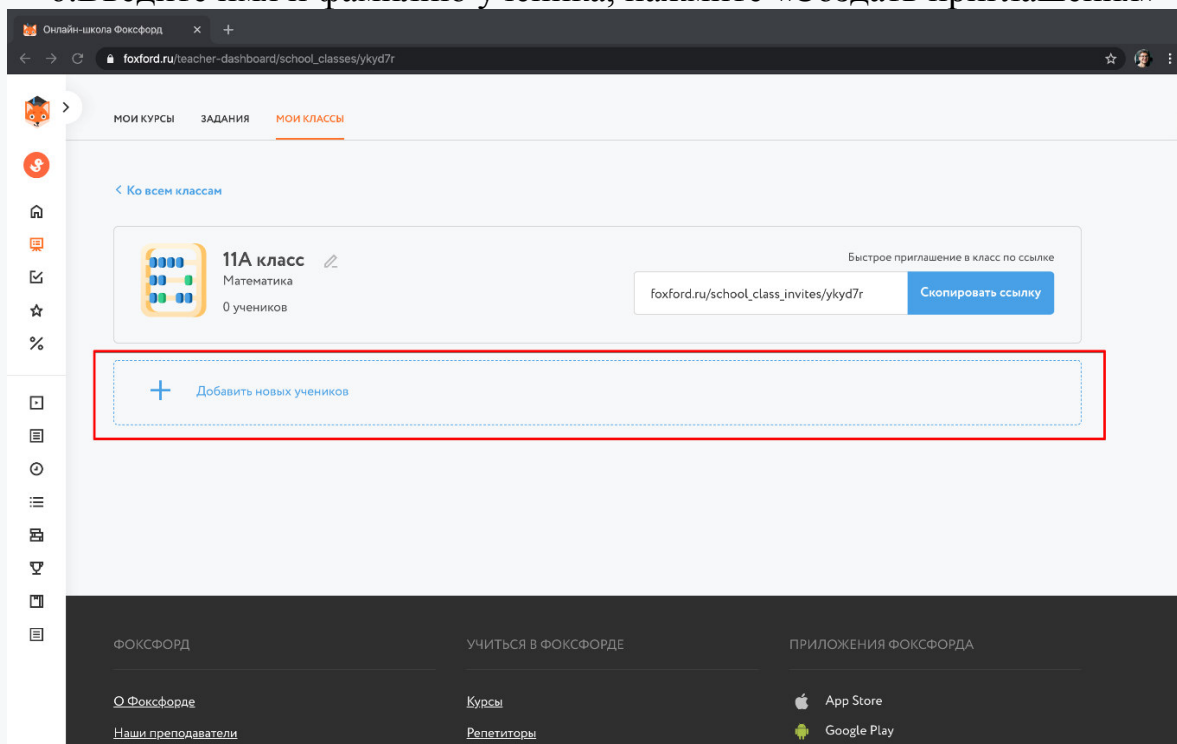


4. У каждого класса есть отдельная ссылка для приглашения учеников. Скопируйте и отправьте её ученикам по почте или в соцсети.

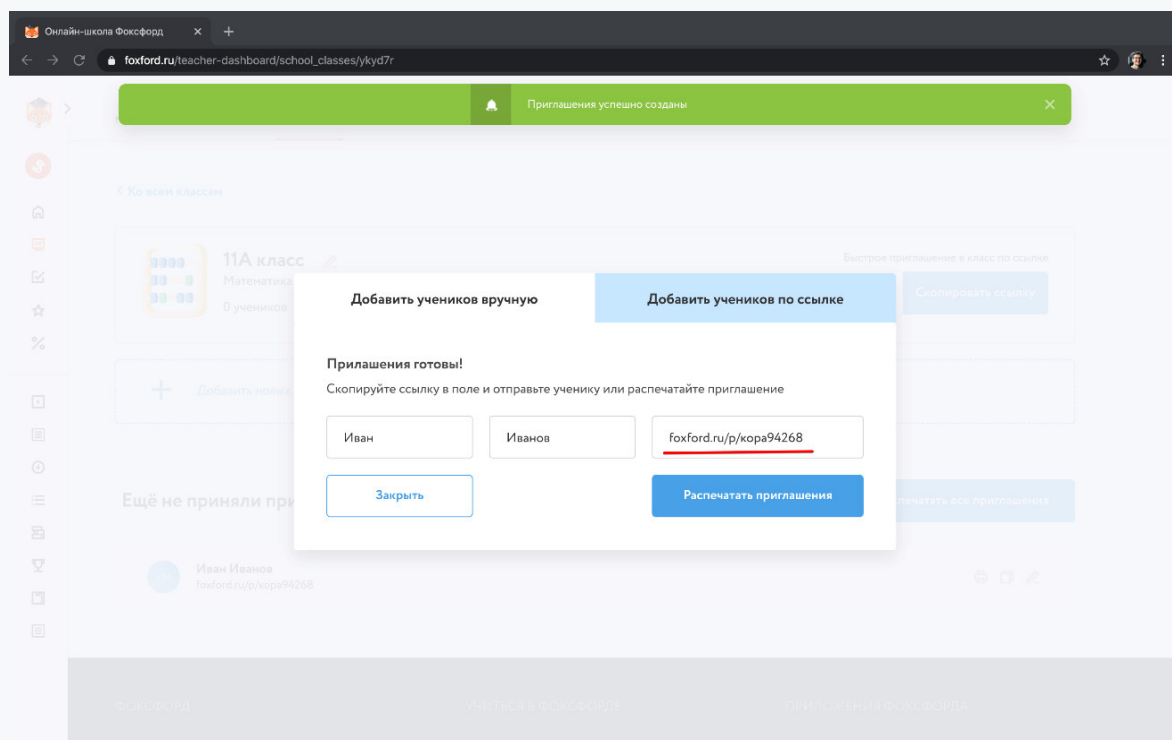


5. Если вы не знаете электронные почты или контактов учеников в социальной сети, вы можете пригласить каждого ученика отдельно и раздать приглашения другими способами (п.6-п.7). Для этого зайдите в класс и нажмите «Добавить новых учеников».

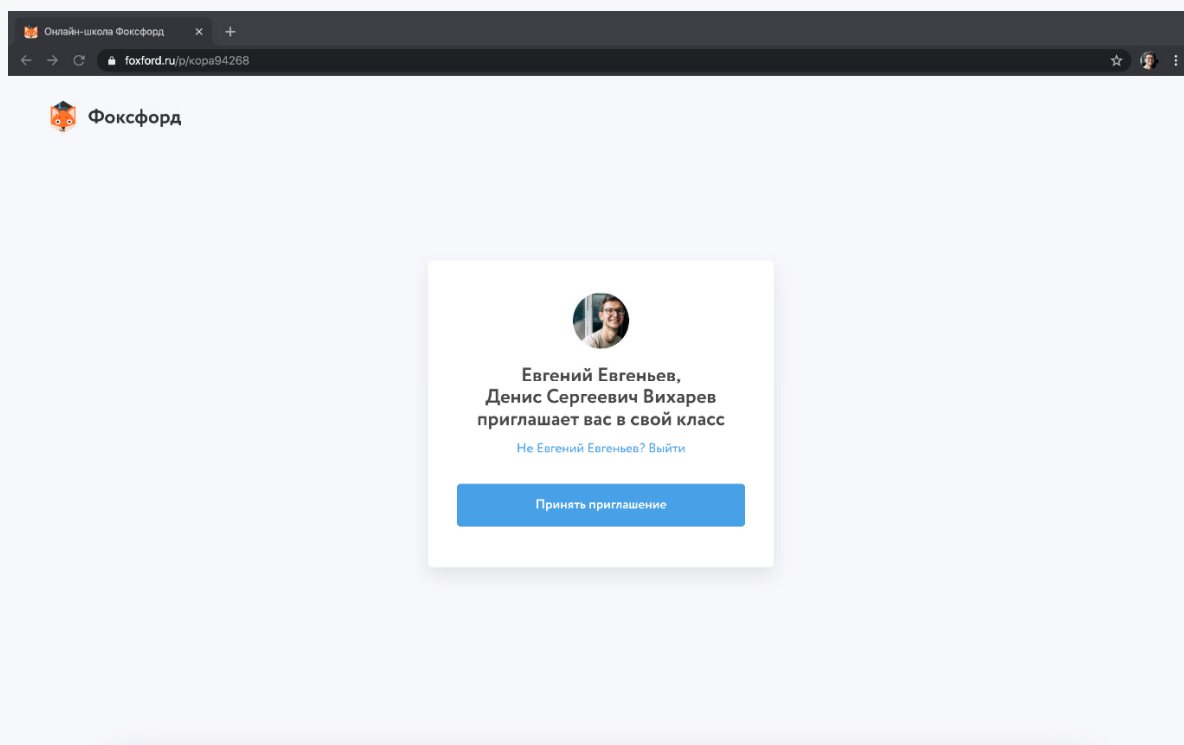
6. Введите имя и фамилию ученика, нажмите «Создать приглашения»



7. Сообщите эту ссылку ученику. Вы можете распечатать ссылки на принтере и раздать школьникам или их родителям.

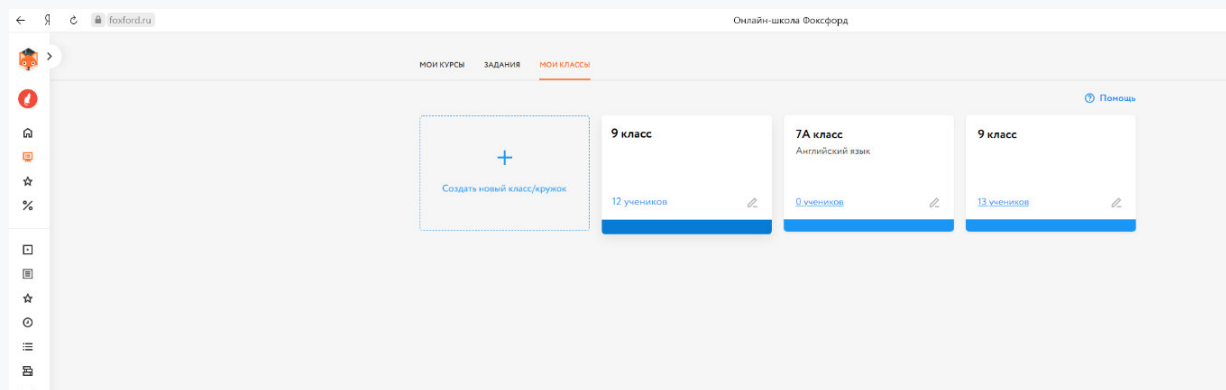


8. Ученик увидит приглашение, примет его и появится в вашем классе. После этого вы сможете пригласить его на любую олимпиаду, мероприятие или тест.

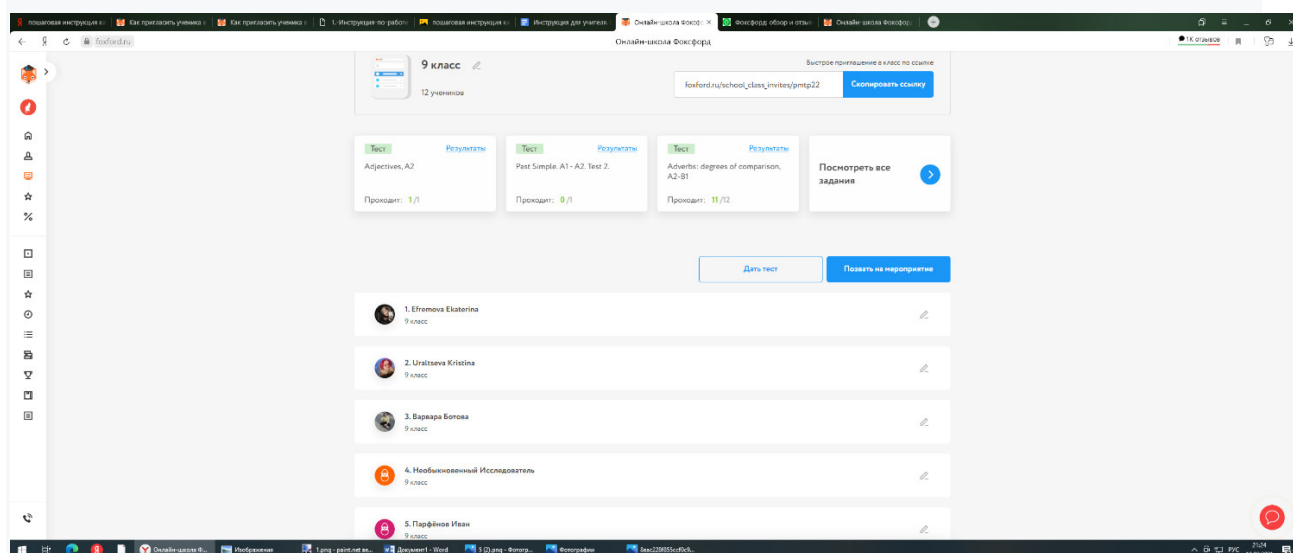


Раздел III. Как пригласить на олимпиаду или тест?

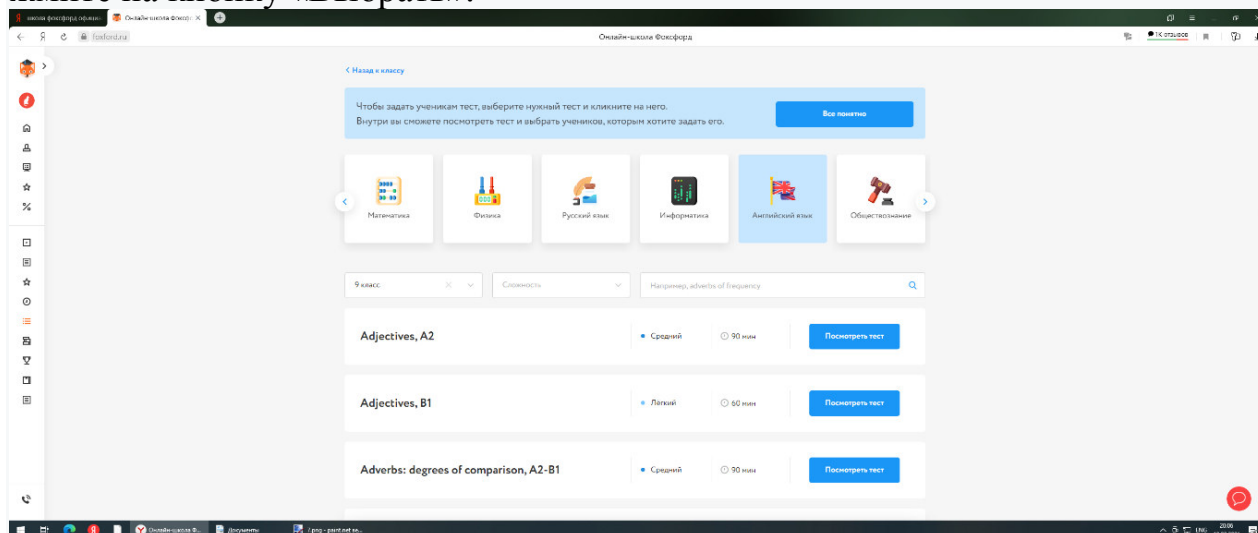
1. Зайдите в личный кабинет, в меню слева выберите “Мои классы”.
2. Выберите нужный класс и нажмите на него.



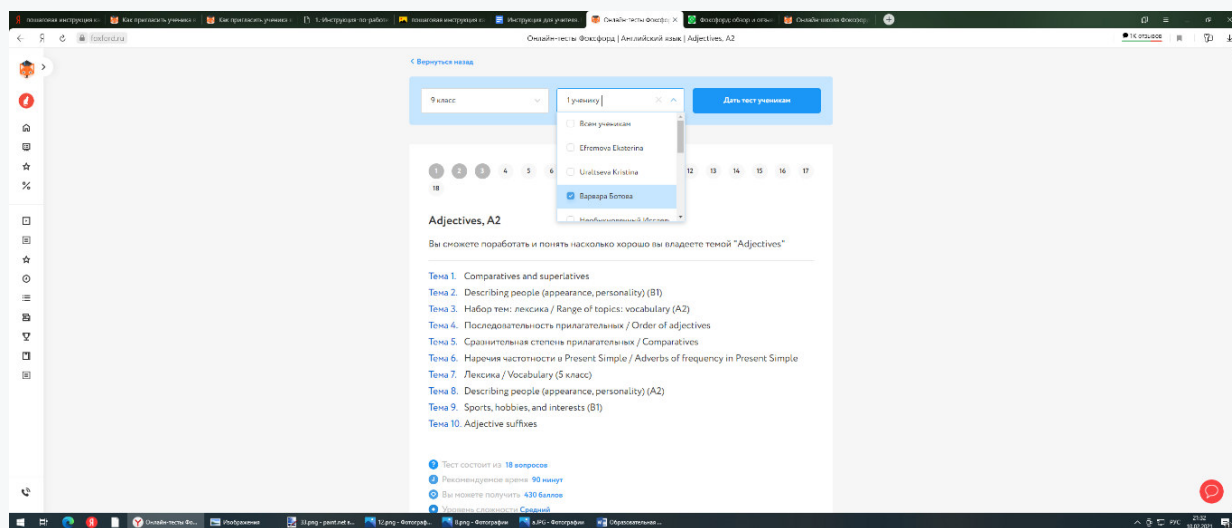
3. Вы попадете на страницу со всеми учениками этого класса. Чтобы отправить приглашение, нажмите на кнопку «Позвать на мероприятие».



4. Во всплывающем окне выберите интересующее вас мероприятие (олимпиаду, тест или другое мероприятие), выберите конкретный предмет из второго выпадающего списка, на который хотите пригласить учеников и нажмите на кнопку «Выбрать».



5. Поставьте галочки рядом с теми учениками, которых хотите пригласить. После чего нажмите на кнопку «Пригласить n учеников».



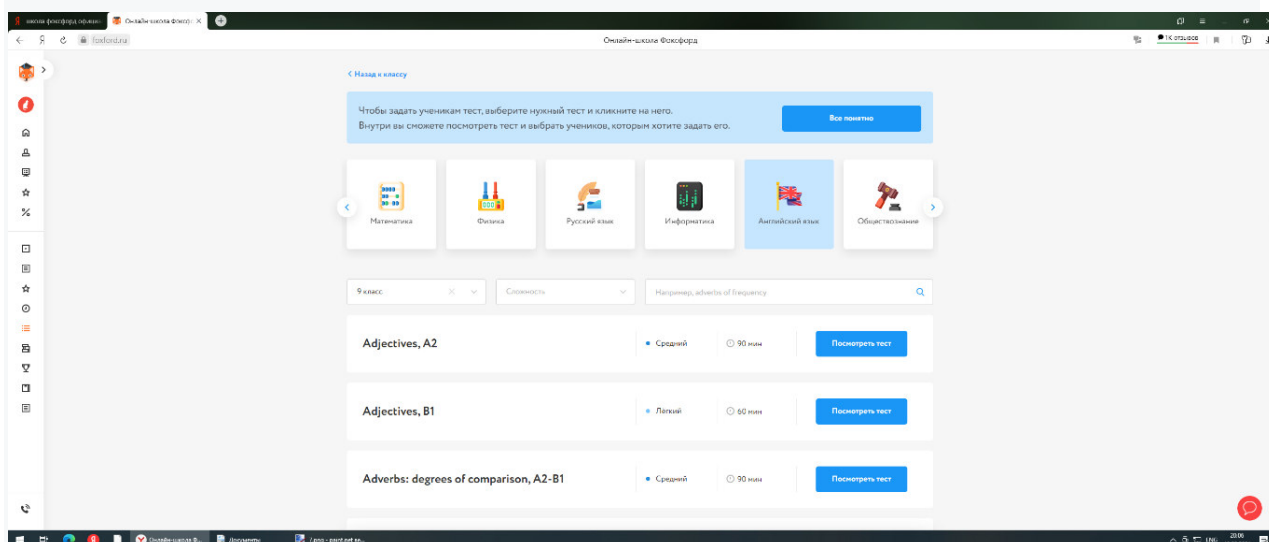
6. Ваши ученики получают письмо или СМС со ссылкой на бесплатное мероприятие онлайн-школы Фоксфорд.

Примечание. Обращаем внимание, что ссылка для быстрого приглашения в класс (есть в каждом классе) добавляет учеников только в класс. Чтобы позвать учеников в проект, нужно повторив пункты 2-6.

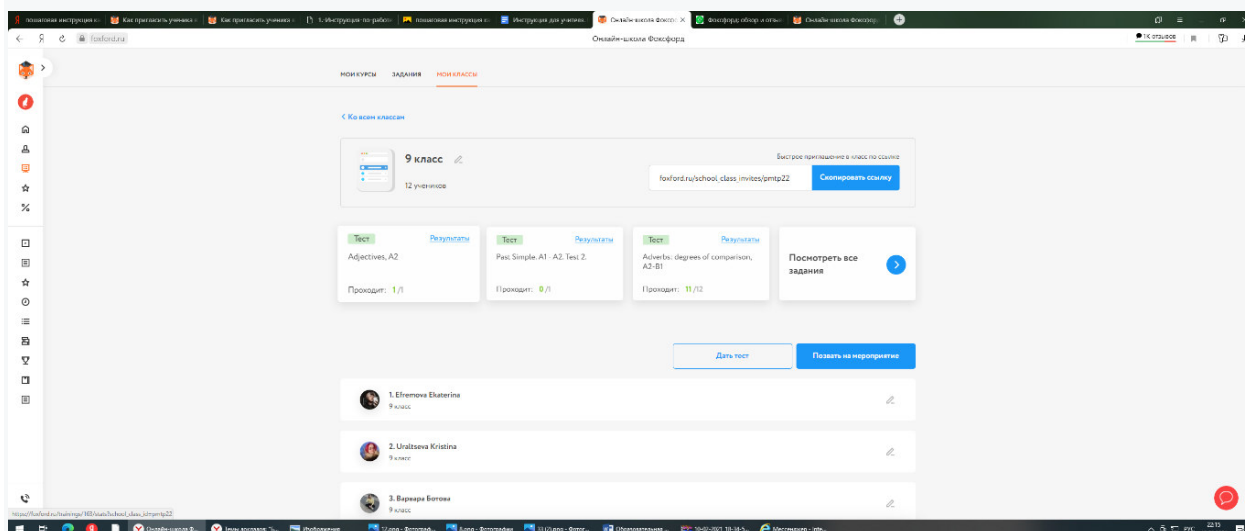
Если вы хотите задать олимпиаду, тест или другое мероприятие еще одному классу, то вернитесь к пункту 2 и повторите описанное в пунктах 3-6.

Раздел IV. Как отследить проходит ли ученик тест и его результат

1. После того, как вы отправили задание ученикам у них в личном кабинете, появится задание для выполнения, которое они должны пройти. Здесь вы также можете выбрать уровень заданий для конкретного ученика Легкий- Средний – Сложный и отправить конкретному ученику.



2. По мере того, как задание выполняется у учителя отображается количество человек, выполняющих это задание. Для этого достаточно вернуться в нужный класс и посмотреть заданный тест (снизу будет отображаться ПРОХОДИТ 1/1 т.е. проходит один из одного)



3. После прохождения теста вы можете посмотреть результат каждого ученика и его допущенные в тесте ошибки.

Adverbs: degrees of comparison, A2-B1

Легенда: ■ - Верный ответ ■ - Неверный ответ ■ - Частично верный ответ ■ - Нет ответа

№	Имя фамилия	Пол	Всего баллов	Оценки	Задания
					1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
1	Ефременко Екатерина	Ж	9 / 180	0	
2	Ушакина Кристина	Ж	9 / 180	0	
3	Баранова Елена	Ж	23 / 180	2	✓/✓ ✓/✓ ✓/✓
4	Необыкновенный Александр	М	18 / 180	2	✓/✓ ✓/✓ ✓/✓
5	Парфенова Ирина	Ж	9 / 180	0	
6	Томаскина Анна	Ж	75 / 180	2	- - ✓/✓ - - ✓/✓ - - ✓/✓ - - ✓/✓
7	Файзрахманова Вероника	Ж	17 / 180	2	✓/✓ ✓/✓ ✓/✓ - - ✓/✓ - - ✓/✓
8	Воронцова Юлия	Ж	29 / 180	7	✓/✓ ✓/✓ ✓/✓ - - ✓/✓ - - ✓/✓
9	Сидорова Галина	Ж	7 / 180	2	✓/✓ ✓/✓ - - - - - - - - - -
10	Сидорова Елена	Ж	66 / 180	2	- - - - ✓/✓ - - ✓/✓ ✓/✓ - - ✓/✓
11	Сидорова Мария	Ж	9 / 180	0	
12	Белая Валентина	Ж	0 / 180	0	

4. Еще один немаловажный аспект при проведении тестирования – учителю нужно заранее ознакомиться с заданиями в тесте, который он хочет дать ученикам.

5. Например, возьмёт тест для 9 класса по англ. языку по теме Прилагательные. Мы видим, что в данном тесте 18 заданий, в каждом задании разное количество вопросов.

В первом 10, во втором 9 и т.д.

9 класс

1 ученику

Дать тест ученикам

Всего учеников: 1

Ефременко Екатерина

Ушакина Кристина

Баранова Елена

Необыкновенный Александр

Adjectives, A2

Вы сможете поработать и понять насколько хорошо вы владеете темой "Adjectives"

- Тема 1. Comparatives and superlatives
- Тема 2. Describing people (appearance, personality) (B1)
- Тема 3. Набор тем: лексика / Range of topics: vocabulary (A2)
- Тема 4. Последовательность прилагательных / Order of adjectives
- Тема 5. Сравнительная степень прилагательных / Comparatives
- Тема 6. Наречие частотности в Present Simple / Adverbs of frequency in Present Simple
- Тема 7. Лексика / Vocabulary (5 класс)
- Тема 8. Describing people (appearance, personality) (A2)
- Тема 9. Sports, hobbies, and interests (B1)
- Тема 10. Adjective suffixes

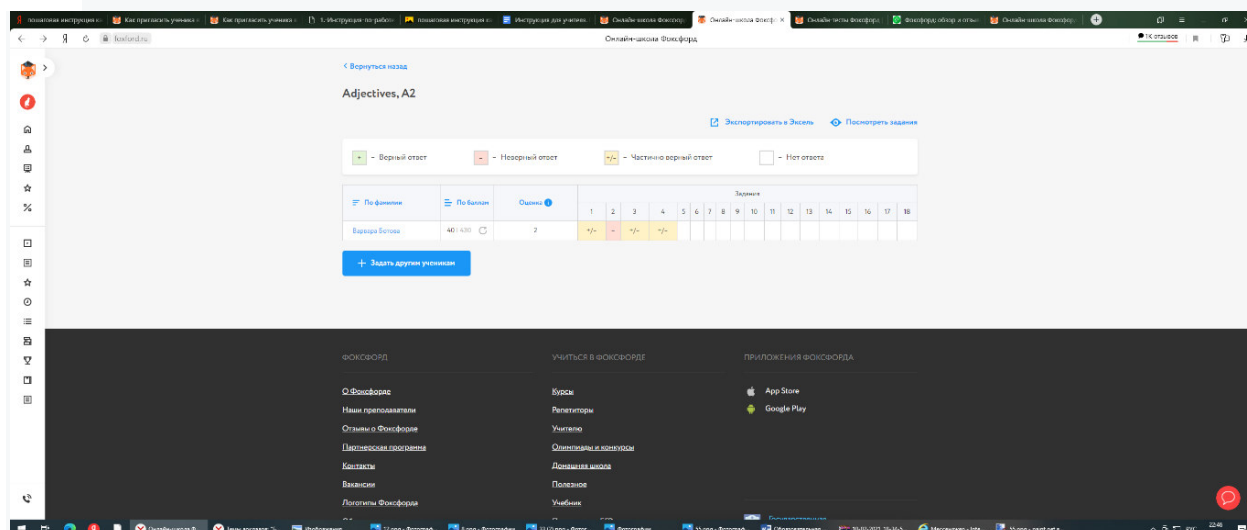
Тест состоит из 18 вопросов

Рекомендуемое время: 90 минут

Вы можете получить 430 баллов

Дополнительная информация: [Справка](#)

6. Вы можете дать несколько заданий, например, 1,2,4. Заранее просчитав количество баллов при правильных ответах, вы уже будете знать сколько нужно было и сколько ученик набрал баллов.



7. В данном примере показано, что ученик Варя выполнила 4 задания (как и было сказано учителем). Общее количество баллов составило 40. Просчитав заранее что за 4 задания максимальное количество должно составлять 60 баллов, можно поставить оценку «4» (не смотря на таблицу результатов предложенную платформой)

Таким образом, учитель может адаптировать уже созданный контрольно-измерительный материал под своих учеников.