

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**«УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР
КАДРОВОГО РЕЗЕРВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА ПЕРИОД 2023 – 2024 ГГ.»**

**Кадровый резерв руководителей
образовательных организаций в системе
образования Челябинской области как
флагманский проект и ключевое условие единой
системы управления образованием**

Андрей Александрович Барабас,
кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
почетный работник общего образования,
заместитель председателя Учебно-методического объединения в
системе общего образования Челябинской области



Кадровый резерв руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области как ключевое условие единой системы управления образованием



Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти в сфере образования субъектов РФ, 29-30 июня 2023 г., г. Грозный

Кадровый резерв руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области как флагманский проект

Стратегический фактор

- Развитие системы образования Челябинской области определяется региональной политикой в сфере оценки качества образования, ее результативность и эффективность – применением механизмов управления качеством образования по всей вертикали управления (региональный, муниципальный, институциональный уровни)
- Новые федеральные процедуры оценки эффективности управления качеством образования основаны на данных уровня образовательной организации
- Результативность деятельности образовательной организации – основа эффективности всей региональной системы образования

Тактический фактор

- Тенденция недостаточной сформированности системы работы по формированию кадрового резерва на муниципальном и региональном уровнях
- Необходимость выработки единой системы формирования и использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области

Цель формирования и использования кадрового резерва

- Совершенствование системы работы с кадровым резервом руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области для *превентивного обеспечения образовательных организаций руководящими работниками, обладающими уровнем профессионализма, позволяющим эффективно управлять образовательной организацией*

Участник кадрового резерва является **проводником** **федеральной и региональной политики в муниципалитете по основным направлениям (проекты) развития системы общего образования**

Ожидаемый результат

Повышение уровня управления качеством образования в системе образования Челябинской области

Основные направления (проекты) развития системы общего образования

Единое образование

ФГОС и ФООП

Повышение уровня функциональной грамотности

Инженерное образование

Профориентация (профминимум)

Историческое просвещение

Духовно-нравственное просвещение

Код будущего

Одаренные дети и олимпиады

Дошкольное образование

Единое воспитание

Федеральная рабочая программа воспитания

Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу школ

Военно-патриотическое воспитание

Спортивные клубы

Школьные музеи, школьные театры

Российское движение детей и молодежи

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Единое управление

Единый мотивирующий мониторинг

Школы с низкими образовательными результатами

«Школа Минпросвещения России»

Массовые социально значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА

ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование»

Аттестация педагогов

Аттестация руководителей общеобразовательных организаций

Поддержка учителя:

- цифровой контент и конструкторы учебно-методической деятельности
- методические службы
- методический актив
- кадровый резерв

Единое образование

Единое воспитание

Единое управление

Деятельность руководителя общеобразовательной организации по обеспечению развития образовательной организации

Единое образование

Направление: ФГОС и ФООП

С 2023/2024 учебного года единые федеральные образовательные программы для 1-11 классов всех школ

Задачи руководителя ОО

1. Обеспечение условий и контроль условий внедрения ФГОС и ФООП: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические
2. Формирование содержания образования (весь комплекс образовательных программ)
3. Организация и контроль работы с электронными ресурсами для педагогов и обучающихся
4. Организационные мероприятия (изучение профессиональных дефицитов, организация повышения квалификации; сетевые формы взаимодействия; наставничество)
5. Информационное сопровождение, открытость (сайт, официальные страницы)
6. Мониторинг и повышение уровня готовности учителей к реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП

Ресурсы федерального уровня

Портал «Единое содержание общего образования» – единое «окно» доступа к материалам и онлайн-сервисам

edsoo.ru

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ

Методические материалы по предметам

fgosreestr.ru

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

- ИС «Мониторинг ФГОС» – контроль системы условий внедрения ФГОС и ФООП

fgos.chiro74.ru - личные кабинеты ООО

- ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «организация ДПО»

dpo.edu-74.ru

- СИЦ «Образование в Челябинской области» - результаты, анализ, динамика по МОУО и ООО

sits.rcokio.ru

ГБУ ДПО ЧИППКРО:

- Лаборатория учебно-методического и информационно-аналитического сопровождения функциональной грамотности и ФГОС общего образования – обеспечение оперативной работы по вопросам реализации ФГОС общего образования и ФООП

ipk74.ru/kafio/rcsfgos/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie

Кадровый резерв руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области как флагманский проект и ключевое условие единой системы управления образованием

Деятельность руководителя общеобразовательной организации по обеспечению развития образовательной организации

Единое образование

Направление: Повышение уровня функциональной грамотности

Задачи руководителя ОО

1. Актуализировать планы по формированию функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов апробации оценки ФГ
2. Системная работа с педагогами
3. Обеспечить прохождение самодиагностики сформированности функциональной грамотности в рамках Национального исследования функциональной грамотности, октябрь 2023

Ресурсы федерального уровня

- «Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» skiv.instrao.ru
1. Методические рекомендации по использованию открытого банка заданий для формирования ФГ
 2. Научно-методическое сопровождение деятельности школ по формированию и оценке ФГ

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

- Информационно-образовательный портал «Отличная школа74.ru» (для ученика и учителя) newschool.rcokio.ru
- Аналитические материалы по результатам ВПР, РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10 (функциональная грамотность) chiro74.ru/regionalnye-issledovaniya-kachestva-obrazovaniya
- ИС «Управление качеством образования» (уровень сформированности ФГ и динамика по ОО) – 2 года

Направление: «Код будущего»

Задачи руководителя ОО

1. Обеспечить подачу заявлений на ЕПГУ на участие в проекте не менее 4% от общего количества школьников 8 – 11 классов
2. Сопровождение участников проекта

Ресурсы федерального уровня

- Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Набор участников проекта «Код будущего» на 2023–2024 учебный год на портале ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» www.gosuslugi.ru/help/faq/future_code/121201

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

- Организационное сопровождение проекта chiro74.ru/novosti/kod-buduschego-na-gosuslugah-startoval-priem-na-besplatnye-kursy-progr

Деятельность руководителя общеобразовательной организации по обеспечению развития образовательной организации

Единое образование

Направление: Инженерное образование (Единая модель профориентации (продвинутый уровень))

Задачи руководителя ОО

1. Популяризация и ранняя профориентация (с 4 класса): *неформальный интерес к инженерным и точным наукам, знакомство с вузами региона, знакомство с перспективными направлениями развития науки и производства*
2. Естественно-научное и физико-математическое образование в каждой школе
3. «Инженерный класс в школе» - профильное и предпрофессиональное образование - возможность использования всей инфраструктуры нацпроекта

Ресурсы федерального уровня

Федеральный проект «Билет в будущее»

Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»
horizons.bvbinfo.ru

Региональное сопровождение

- Губернаторские инженерные классы
Модель, Положение о губернаторском инженерном классе
Отбор на 2023 – 2025 учебные годы до 25 августа 2023 chiro74.ru/gubernatorskie-inzhenernye-klassy

Направление: Профориентационный минимум

Задачи руководителя ОО

1. Обеспечить включение в рабочие программы содержание профминимума.
2. Обеспечить условия освоения обучающимися 6-11 классов профминимума на заданном уровне (базовый, основной и продвинутый).
3. Организовать проектную деятельность в рамках профминимума.
4. «Россия – мои горизонты» - организация и контроль еженедельных занятий в рамках профминимума (каждый четверг)

Ресурсы федерального уровня

Единая модель профориентации, старт с 01.09.2023 г. во всех школах муниципалитетов

Федеральный проект «Билет в будущее»
bvbinfo.ru

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в общеобразовательных организациях Челябинской области

chiro74.ru/edinaja-model-professionalnoj-orientatsii-proforientatsionnyj-minimum-

Деятельность руководителя общеобразовательной организации по обеспечению развития образовательной организации

Единое воспитание

Направление: Федеральная рабочая программа воспитания (обязательна с 01.09.2023 г.)

Задачи руководителя ОО

1. Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
2. Организация эффективной работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3. Управление участием школы в приоритетных общероссийских проектах и мероприятиях по воспитанию
4. Мониторинг эффективности системы работы по организации воспитания и работа с результатами
5. Интеграция результатов мониторинга с программой развития

Ресурсы федерального уровня

- Портал «Единое содержание общего образования» – единое «окно» доступа к материалам и онлайн-сервисам
edsoo.ru
fgosreestr.ru
- Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»
publication.pravo.gov.ru/documents/block/foiv262
- Перечень поручений по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей»
www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/68717
vcht.center/metodcenter/shkolnye-teatry
vcht.center/reestr-teatrov

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИППКРО

- Сопровождение внедрения Федеральной рабочей программы воспитания - кафедра воспитания и дополнительного образования
ipk74.ru/kafio/kvdo

ГБУ ДПО ЧИРО

- ИС «Мониторинг организации системы воспитания» - адресная аналитика по результатам по каждой школе
- СИЦ «Образование в Челябинской области» - система дашбордов
sits.rcokio.ru

Деятельность руководителя общеобразовательной организации по обеспечению развития образовательной организации

Единое управление

Направление: Единый мотивирующий мониторинг (регион, муниципалитет, образовательная организация)

Задачи руководителя ОО

1. Обеспечить модернизацию муниципальных программ развития образования с учетом результатов мотивирующего мониторинга.
2. Фокусирование управленцев на приоритетах
3. Комплексная оценка качества работы всех управленцев
4. Объективная основа для принятия кадровых и других решений
5. Объективная ВСОКО

Ресурсы федерального уровня

2023 год: Показатели Мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования – *объединение мониторингов Минпросвещения России и Рособрнадзора*

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

Синхронизация и оптимизация

- Мониторинг муниципальных механизмов управления
- Оценка эффективности деятельности руководителя ОО
- Мониторинг объективности ВСОКО
- Мониторинг организации системы воспитания»
- Мониторинг профориентационной работы»

Анализ и визуализация результатов

- СИЦ «Образование в Челябинской области» sits.rcokio.ru
- Комплексная аналитика вклада МОУО в эффективное управление качеством образования

Направление: Школа Минпросвещения России» (главный интеграционный проект развития общеобразовательной организации)

Задачи руководителя ОО

1. Результат: «Школа Минпросвещения России»– каждая школа муниципалитета к концу 2024 года
2. Участие в самодиагностике в ноябре 2023 года на федеральном ресурсе
3. Формирование программ развития, направленных на обеспечение уровня результатов самодиагностики не ниже базового, выстраивание перспектив
4. Согласование программ развития по результатам самодиагностики с МОУО
5. Обеспечение и единство управления качеством образования

Ресурсы федерального уровня

Академия Минпросвещения России

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»

Организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году»
smp.edu.ru

ИСРО РАО

Настольная книга директора школы
smp.edu.ru/kniga-direktora20

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

Комплексное сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России» в Челябинской области – центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

chiro74.ru/shkola-minprosveschenija-rossii

Деятельность руководителя общеобразовательной организации по обеспечению развития образовательной организации

Единое управление

Направление: ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование»

Задачи руководителя ОО

1. Создавать условия, организовывать и вести контроль использования ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ.
2. Управлять в постоянном режиме активностью на платформе школы, педагогов, обучающихся по использованию цифрового образовательного контента, обучением педагогов
3. Достижение показателей по публичной доступности школ (развитие сайтов, соцсетей)

Ресурсы федерального уровня

ФГИС «Моя школа»
myschool.guppros.ru

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

- Комплексное сопровождение внедрения ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование»
chiro74.ru/fgis-moja-shkola
chiro74.ru/platforma-sferum
- СИЦ «Образование в Челябинской области»
дашборды по итогам мониторинга активности
sits.rcokio.ru

Направление: Массовые социально значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА

Задачи руководителя ОО

1. Создавать условия оказания услуг в электронном виде через авторизацию пользователей (обучающихся, родителей, педагогов) на ЕПГУ с использованием ЕСИА с 01.09.2023 г.
2. Обеспечивать использования отечественных информационных коммуникационных платформ и сервисов (Сферум); личный пример руководителя и управленческой команды
3. Обеспечить актуальность передаваемых данных в ГИС «Образование в Челябинской области» и повышение достоверности передаваемых данных во ФГИС «Мое образование»

Ресурсы федерального уровня

Раздел портала Госуслуг (ЕПГУ) «Мое образование»

Региональное сопровождение

ГБУ ДПО ЧИРО:

Комплексное сопровождение внедрения социально значимых услуг в сферу образования
chiro74.ru/esia

Основные направления (проекты) развития системы общего образования

Единое образование

ФГОС и ФООП

Повышение уровня функциональной грамотности

Инженерное образование

Профориентация (профминимум)

Историческое просвещение

Духовно-нравственное просвещение

Код будущего

Одаренные дети и олимпиады

Дошкольное образование

Единое воспитание

Федеральная рабочая программа воспитания

Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу школ

Военно-патриотическое воспитание

Спортивные клубы

Школьные музеи, школьные театры

Российское движение детей и молодежи

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Единое управление

Единый мотивирующий мониторинг

Школы с низкими образовательными результатами

«Школа Минпросвещения России»

Массовые социально значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА

ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование»

Аттестация педагогов

Аттестация руководителей общеобразовательных организаций

Поддержка учителя:

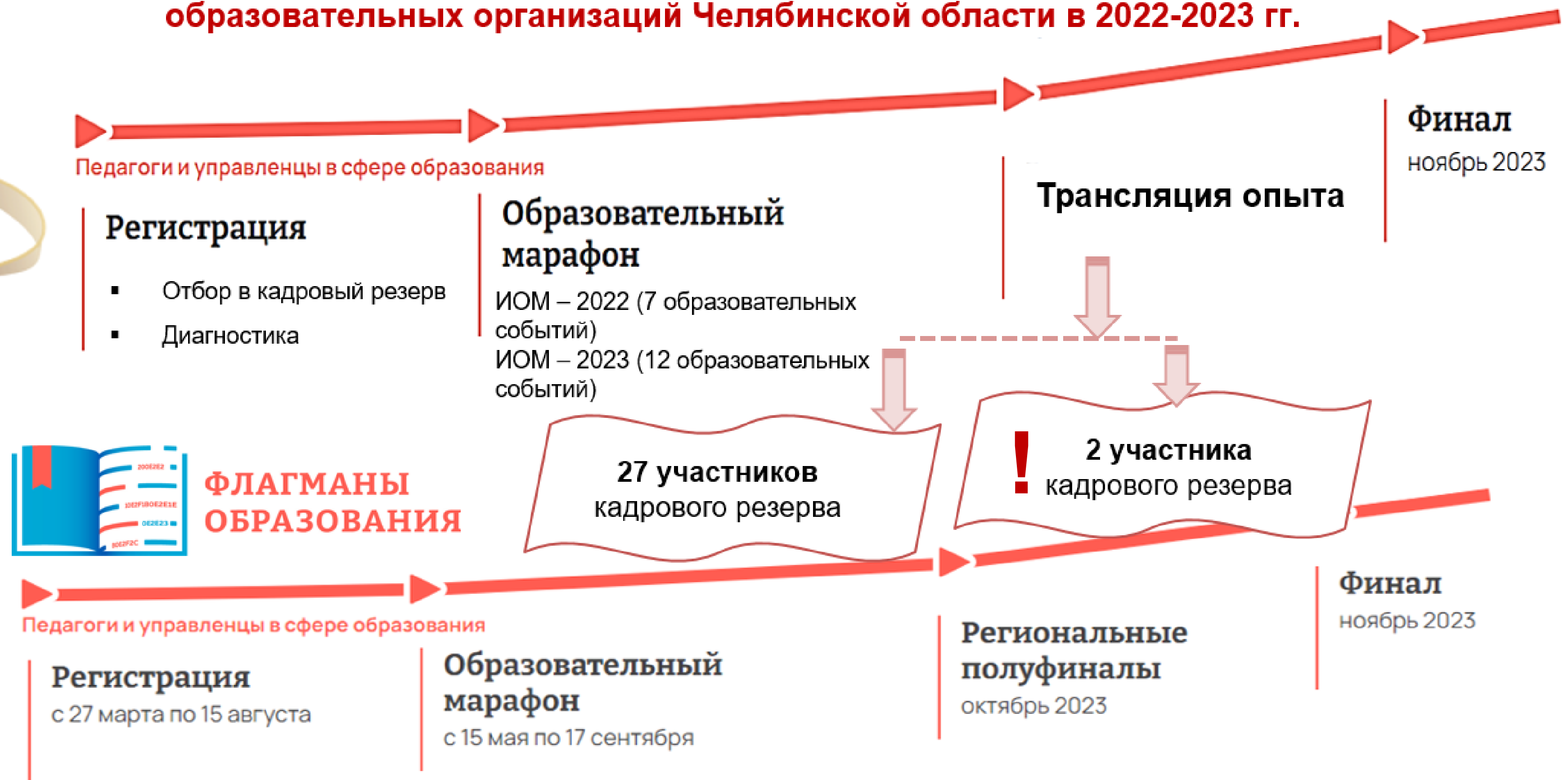
- цифровой контент и конструкторы учебно-методической деятельности
- методические службы
- методический актив
- кадровый резерв

Единое образование

Единое воспитание

Единое управление

Потенциал использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2022-2023 гг.



Профессиональный конкурс «Флагманы образования» - федеральный проект, нацеленный на повышение социального статуса педагогических работников, содействие профессиональному и карьерному развитию участников Проекта, создание федерального кадрового резерва руководителей образовательных организаций

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**«УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР
КАДРОВОГО РЕЗЕРВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА ПЕРИОД 2023 – 2024 ГГ.»**

**Кадровый резерв руководителей
образовательных организаций в системе
образования Челябинской области как
флагманский проект и ключевое условие единой
системы управления образованием**

Андрей Александрович Барабас,
кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
почетный работник общего образования,
заместитель председателя Учебно-методического объединения в
системе общего образования Челябинской области

