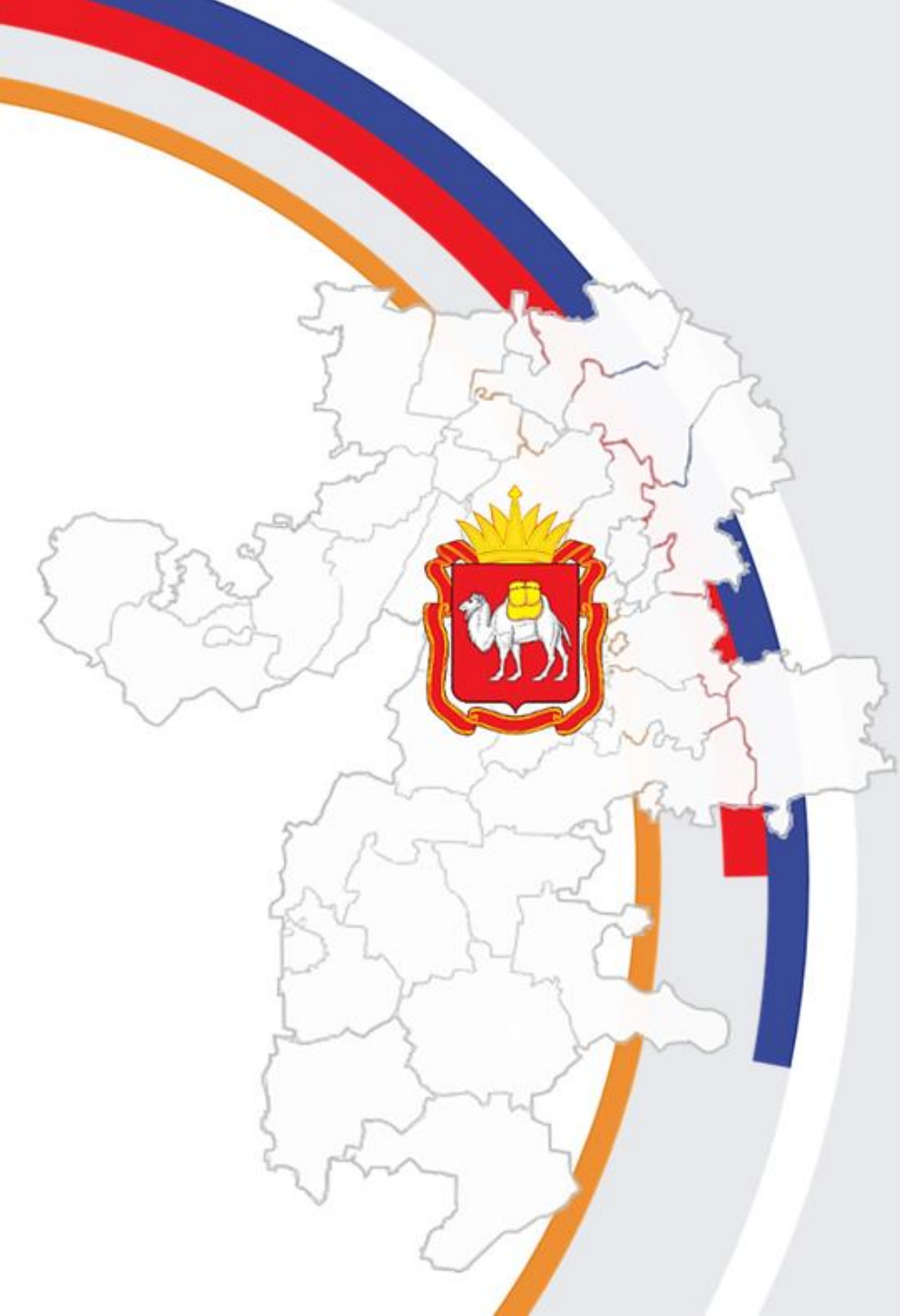




ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**«КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

18 августа – 1 октября 2022 года



Информационно-образовательный ресурс «Отличная школа74.ru» как методическая площадка непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области

Уткина Татьяна Валерьевна,
заведующий кафедрой управления качеством образования
ГБУ ДПО РЦОКИО, кандидат педагогических наук, доцент

26 августа 2022 года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29 ИЮН 2021

№ 01/1753

Челябинск

Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.

В соответствии с Дорожной картой по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.01.2021 г. № 01/210) в целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», положений федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 июля 2019 года N 513-рп

О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Челябинской области



Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы, так как реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Весомым ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост руководителей образовательных организаций и педагогических работников, является повышение их квалификации

Обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников – совокупность решений и действий в рамках единого нормативно-правового пространства и реализации полного управленческого цикла, способствующего повышению управляемости системы





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29 ИЮН 2021

№ 0171753

Челябинск

Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.

Профессиональное развитие – процесс непрерывного профессионального (педагогического) образования, достижение более высокого уровня готовности к успешному решению профессиональных задач, обусловленных изменениями в организации педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональных стандартов

Сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников – комплекс мер для обеспечения системы, включающий научно-методическое, информационное, технологическое сопровождение (методологический аспект)

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ «Отличная школа74.RU»



Региональный центр оценки качества и
информатизации образования

НОВОСТИ ГИА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УСЛУГИ ОЛИМПИАДЫ



ВИМП

Виртуальная информационно-методическая платформа

Методический центр
сопровождения
дистанционных
технологий



**ОТЛИЧНАЯ
ШКОЛА74.RU**



<https://rcokio.ru/>

Информационно-образовательный ресурс Челябинской области «Отличная школа74.RU»



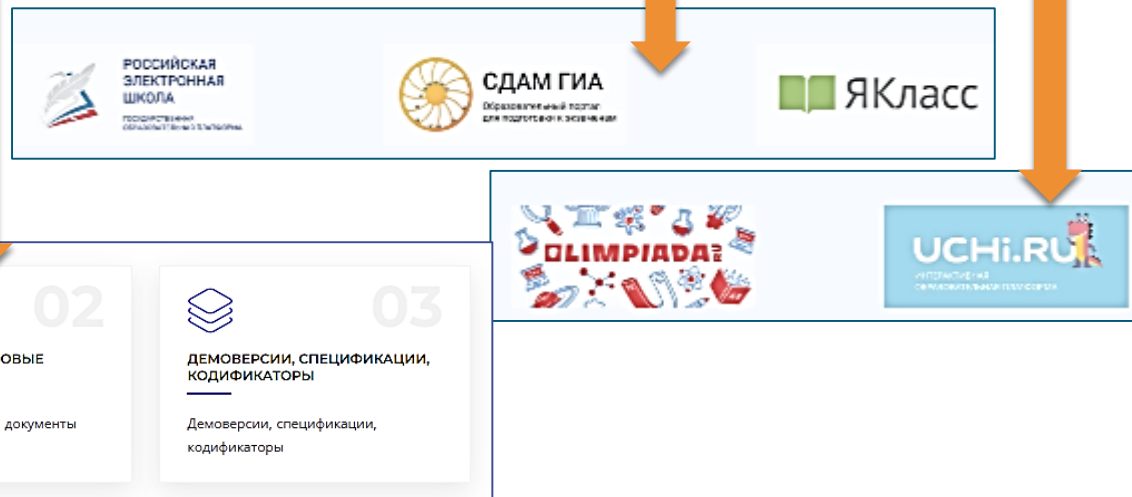
Архитектура

- ✓ образовательные события
- ✓ воспитательные события
- ✓ предметы
- ✓ занятия
- ✓ информационные ресурсы
- ✓ информационные системы
- ✓ цифровая культура педагога

Обеспечивает
расширение
образовательного
пространства,
открытость
образовательного
процесса и его
интеграцию в
региональную
систему
образования

❑ создана на современном верифицированном контенте

❑ точка выхода на другие ресурсы



❑ обеспечивает возможность реализации и освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

❑ направленность на региональные исследования качества образования (РИКО)

❑ предоставляет педагогическим работникам возможность осуществления просветительской деятельности

Множество видеоуроков разбитых по классам и учебным предметам



[Все](#) [1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#) [5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#) [10 класс](#) [11 класс](#)

Английский язык

Биология

Правила дорожного движения

Классный час

Классный час

Освоение образовательных программ основного общего образования

Основной государственный экзамен

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов, названных в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Английский язык

Биология

География

Освоение образовательных программ среднего общего образования

Единый государственный экзамен

ГИА в форме ЕГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов, названных в Порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

География

Французский язык

Литература

Олимпиады

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный/школьный этапы всероссийской олимпиады школьников, областная олимпиада школьников



Обеспечение профессионального развития педагогических работников



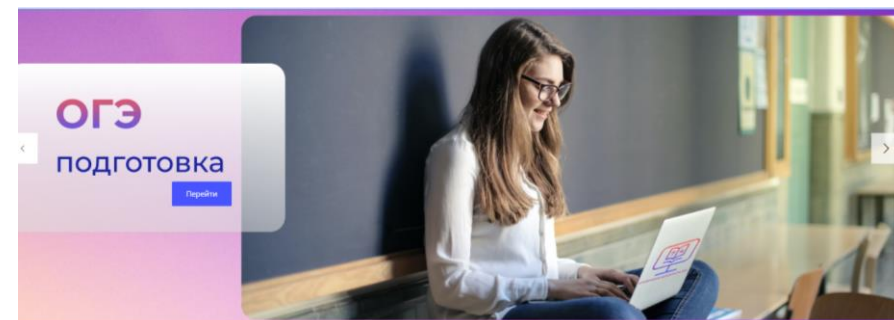
- ❑ Формирование единого информационно-методического пространства для представления педагогическому сообществу эффективных практик совершенствования качества образования в условиях цифровой образовательной среды

- ❑ Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательно-воспитательном процессе различных образовательных организаций



- ❑ Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через недирективное распространение («вживление») продуктов профессиональной деятельности

- ❑ Получение безбарьерного доступа к образовательным, научным, методическим и дидактическим, электронным ресурсам и сервисам





Цель — диссеминация эффективных педагогических практик образовательных организаций по реализации образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды

УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ

Виды

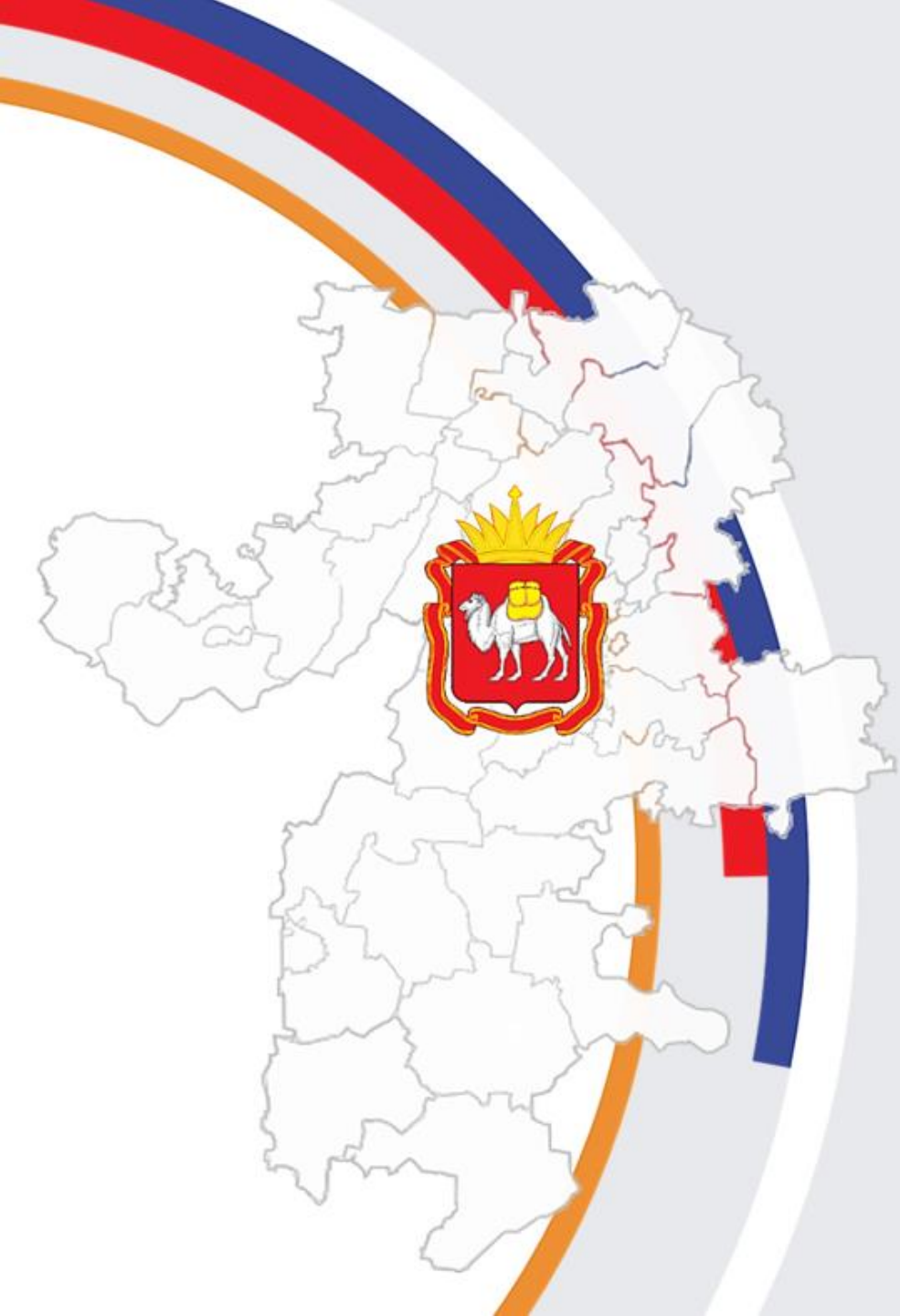
- ✓ презентации
- ✓ полезные ссылки
- ✓ дидактические материалы
- ✓ инфографика для использования обучающимися в рамках самостоятельной подготовки

Техническая экспертиза
Методическая экспертиза

Презентация опыта

Профессиональный
рост

Признание в
профессиональном
сообществе



Информационно-образовательный ресурс «Отличная школа74.ru» как методическая площадка непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области

Уткина Татьяна Валерьевна,
заведующий кафедрой управления качеством образования
ГБУ ДПО РЦОКИО, кандидат педагогических наук, доцент

26 августа 2022 года