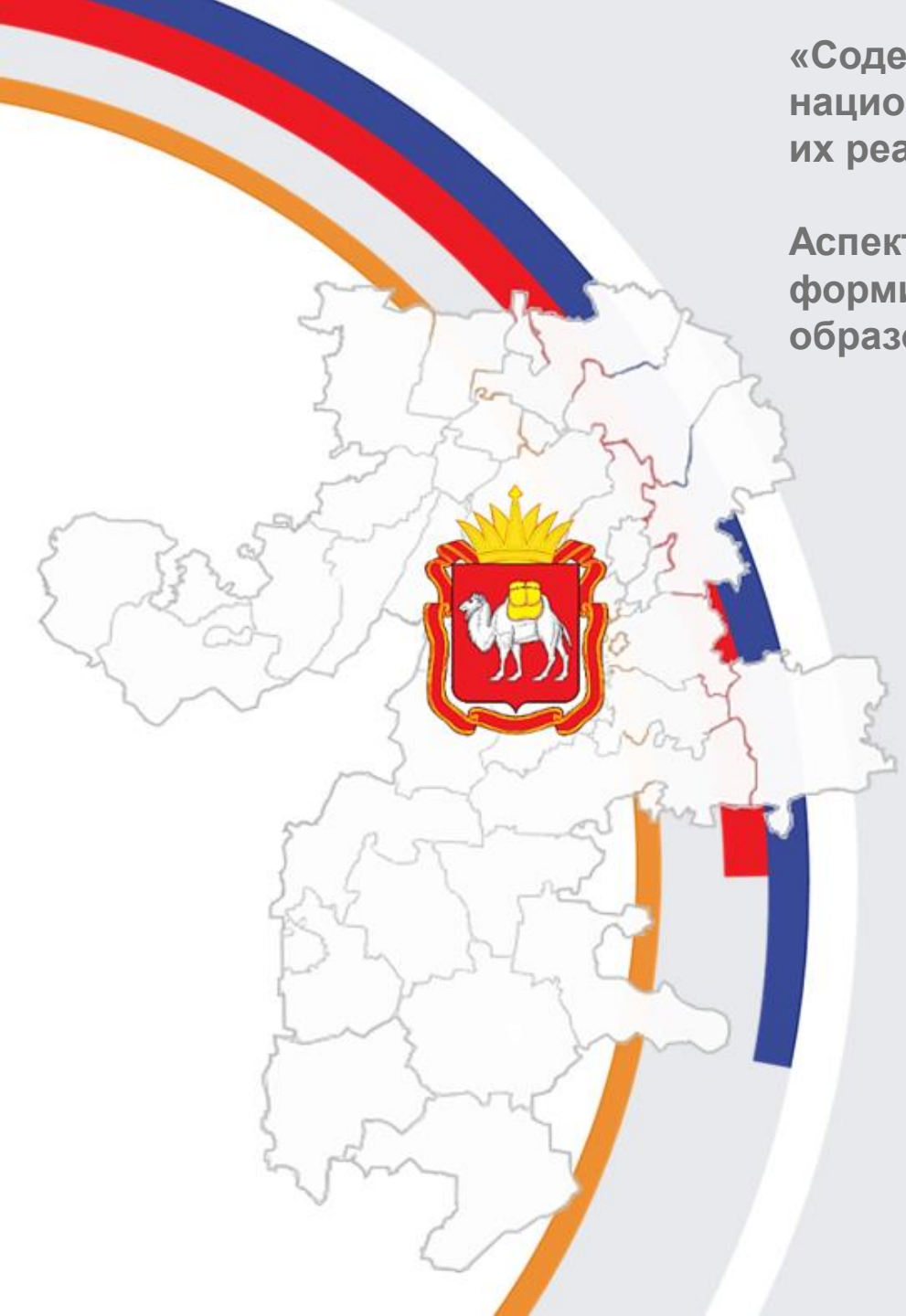


«Содержательная линия 2. Федеральные проекты развития суверенной национальной системы образования и региональная система сопровождения их реализации на муниципальном и институциональном уровнях»

Аспект 3. Научно-методическое сопровождение федеральных проектов формирования единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием

Об участии Челябинской области во внедрении целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023 году

Юлия Юрьевна Баранова,
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
почетный работник общего образования

19 мая 2023 года

Федеральный проект «Внедрение целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций

- **Федеральный оператор проекта** – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», управление внедрения современных педагогических технологий, организации мероприятий межрегионального и международного сотрудничества
- **Основание внедрения** – федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»
- **Содержание внедрения** – целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций, единые подходы к содержанию и организации процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций(Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № Р-117)
- **Технологическое решение** – единый программный комплекс
- **Участие субъектов Российской Федерации в 2023 году** – заявительный характер
- **Участие органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**, – заявительный характер

Письмо ГБУ ДПО ЧИРО от 11.05.2023 года № 1053 «Об участии во внедрении целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023 году» – запрос на участие во внедрении

- **Получены заявки от 17 МОУО (40%)**

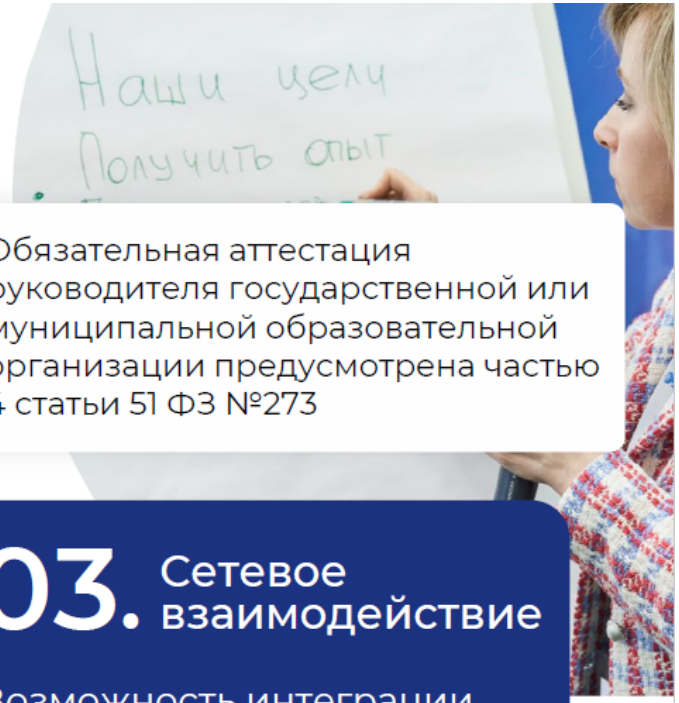
Городские округа (6):

Карабашский, Магнитогорский, Озерский, Троицкий, Усть-Катавский, Челябинский

Муниципальные районы (11):

Верхнеуральский, Еманжелинский, Красноармейский, Кунашакский, Кусинский, Октябрьский, Пластовский, Сосновский, Троицкий, Чебаркульский, Чесменский

Целевая модель аттестации опирается на федеральное законодательство*



Обязательная аттестация руководителя государственной или муниципальной образовательной организации предусмотрена частью 4 статьи 51 ФЗ №273

Принципы аттестации

01. Выравнивание возможностей

За счет единства процедур, подходов, систем оценки и контрольно-измерительных материалов, критериев оценивания, проведения аттестационных процедур

02. Независимая экспертиза

Исключение возможностей субъективизма при проведении процедуры аттестации

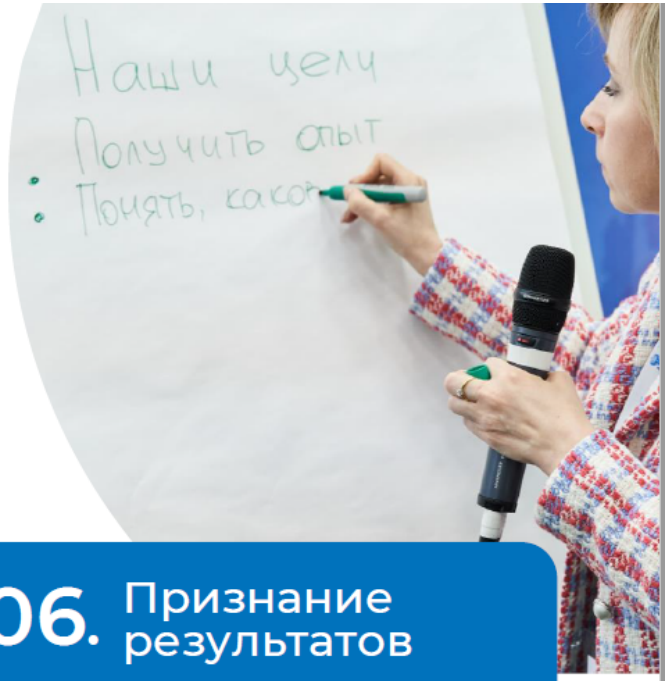
03. Сетевое взаимодействие

Возможность интеграции федерального компонента программного обеспечения в собственные информационные ресурсы регионов

** - Распоряжение Минпросвещения России от 31.05.2021 N Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»*

Здесь и далее – материалы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Целевая модель аттестации опирается на федеральное законодательство



Принципы аттестации

04. Самопополнение

Расширение количества экспертов посредством предоставления возможности участникам аттестации, получившим высокие показатели по итогам прохождения аттестации, стать экспертами

05. Дифференциация

Принцип дифференциации оценочных процедур и оценочного инструментария в рамках аттестации

06. Признание результатов

Систем аттестации (существующей и вновь создаваемой) в субъектах Российской Федерации в течение нескольких лет

Этапы и участники процедуры аттестации

Действующий руководитель/ кандидат на должность

1. Заявление/ портфолио — Участник аттестации
2. Согласование портфолио — Секретарь Эксперт
3. Решение КИМ — Участник аттестации
4. Проверка работ участника — Секретарь Эксперт
5. Заседание АК — Секретарь Члены АК
6. Публичная защита — Секретарь Члены АК Участник аттестации
7. Решение АК — Секретарь Члены АК Участник аттестации

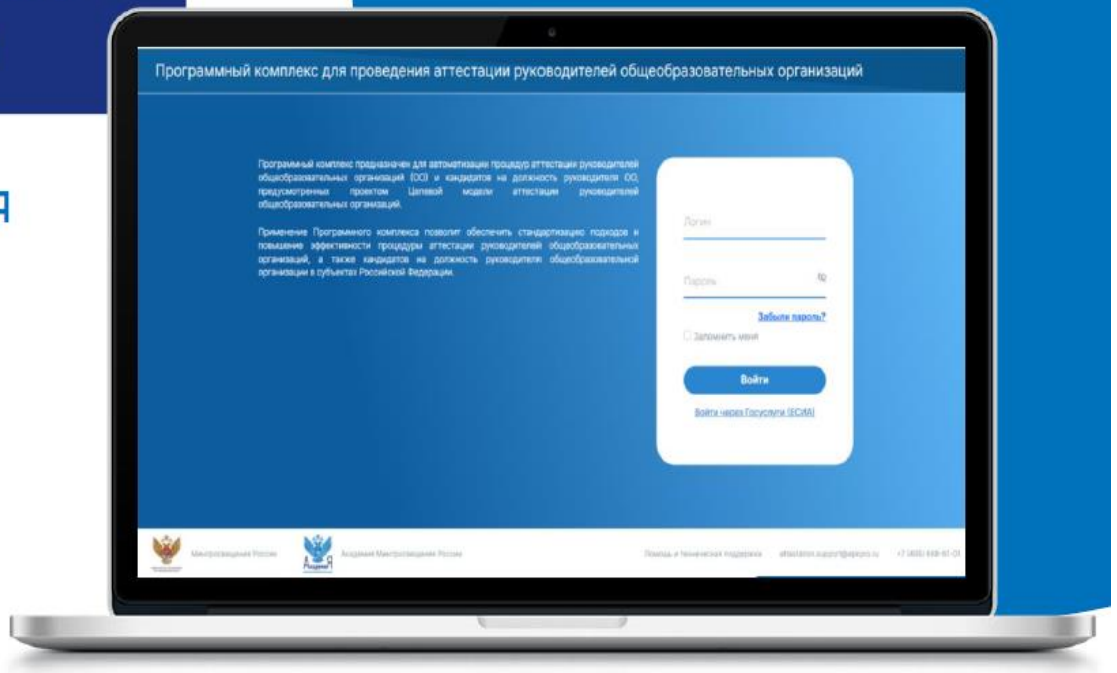
Аттестованный действующий руководитель/ кандидат на должность

Программный комплекс (ПК)

Отечественное программное обеспечение

Интуитивно понятный интерфейс

Сопровождение участника аттестации



Преимущества использования

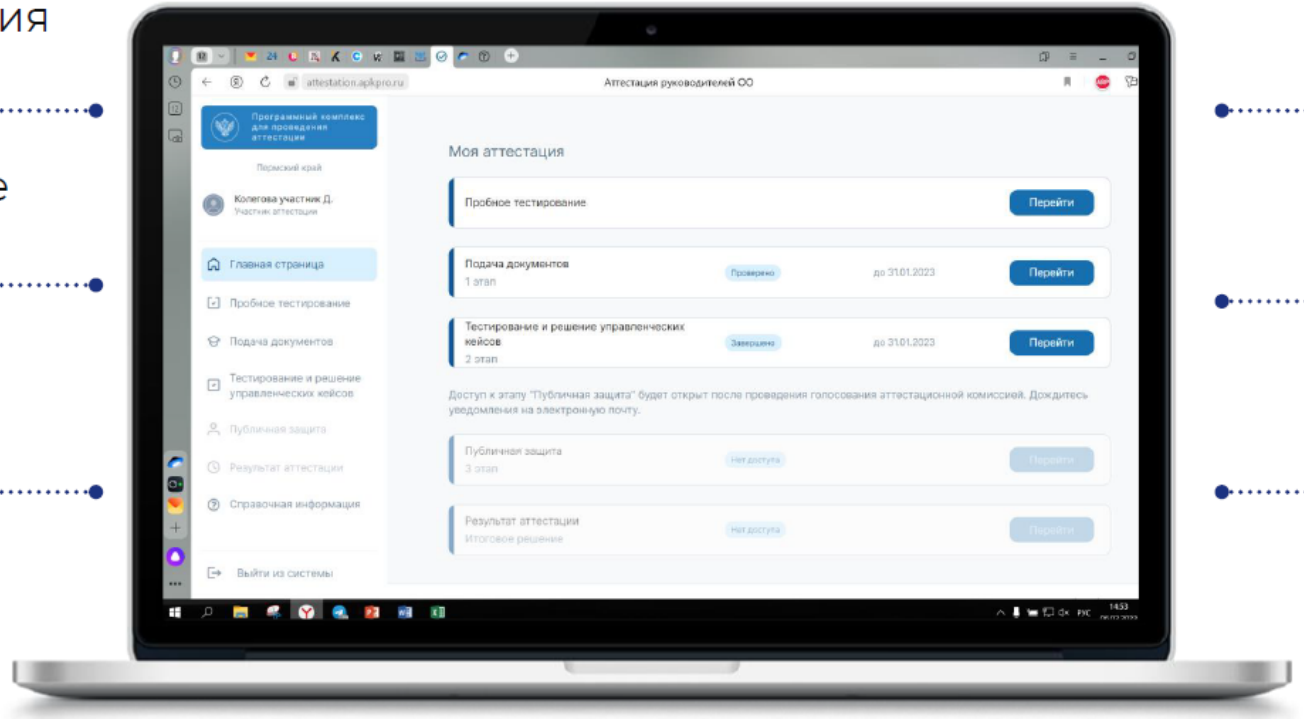
- Автоматизация процесса
- Объективность подходов
- Достоверность результатов

Личный кабинет участника аттестации

Подача заявления онлайн

Автоматические уведомления на почту

Отслеживание статуса заявления



Возможность авторизации через ЕСИА

Прохождение тестирования онлайн

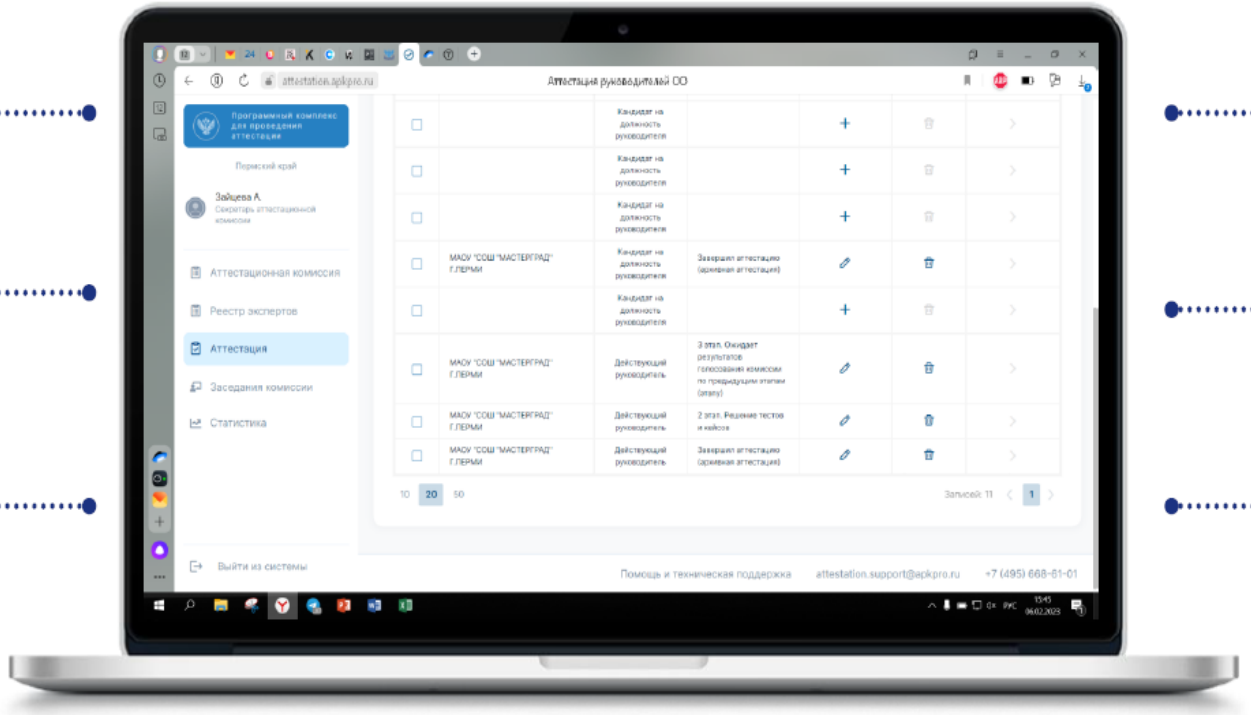
Автоматическое формирование протоколов

Личный кабинет секретаря аттестационной комиссии

Согласование портфолио онлайн

Формирование и ведение графика аттестации «в один клик»

Возможность проведения публичной защиты через ВКС



Рассмотрение апелляции онлайн

Автоматическое формирование отчетов

Детализация результатов по каждому участнику

Перечень профессиональных компетенций руководителя Школы на основе требований Профессионального стандарта и компетенций на основе функциональных областей управления

Трудовые функции

Управление образовательной деятельностью Школы

Администрирование деятельности Школы

Управление развитием Школы

Управление взаимодействием Школы с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Функциональные области управления

Управление ресурсами

Управление кадрами

Управление процессами

Управление результатами

Управление информацией

Структура региональных контрольно-измерительных материалов

Особенности

01. Определяется субъектом с учетом специфики регионального законодательства

02. Проверка правильности выполнения заданий происходит автоматически по «ключам»

03. При разработке «ключей» к заданиям необходимо указывать правовую норму, аргументирующую верный ответ

04. Максимальное количество баллов вариативной части определяется субъектом в зависимости от вида и количества заданий

Содержание

- Тестовые задания
- Управленческие кейсы
- Ситуация, отражающая деятельность образовательной организации

Виды заданий

- один верный ответ
- множественный выбор
- установление последовательности
- установление соответствия
- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3

Алгоритм внедрения ПК в региональную модель аттестации

1. Письмо в адрес Минпросвещения России о рассмотрении возможности проведения аттестации в регионе с использованием ПК
2. Соглашение между Академией и регионом о передаче в безвозмездное пользование ПК и передаче полномочий по обработке персональных данных пользователей региона
3. Внесение изменений в региональную нормативную базу по аттестации в части использования ПК как инструмента для проведения процедуры аттестации
4. Разработка и проведение внешней экспертизы (рекомендуется) контрольно-измерительных материалов регионального уровня с учетом специфики образовательной системы субъекта РФ
5. Письмо в адрес Академии о назначении регионального администратора ПК
6. Создание федеральным администратором учетной записи регионального администратора в ПК