

«Содержательная линия 2. Федеральные проекты развития суверенной национальной системы образования и региональная система сопровождения их реализации на муниципальном и институциональном уровнях»



Новации научно-методического сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России» как механизма усиления единой системы управления качеством образования

Екатерина Александровна Солодкова,
начальник центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»

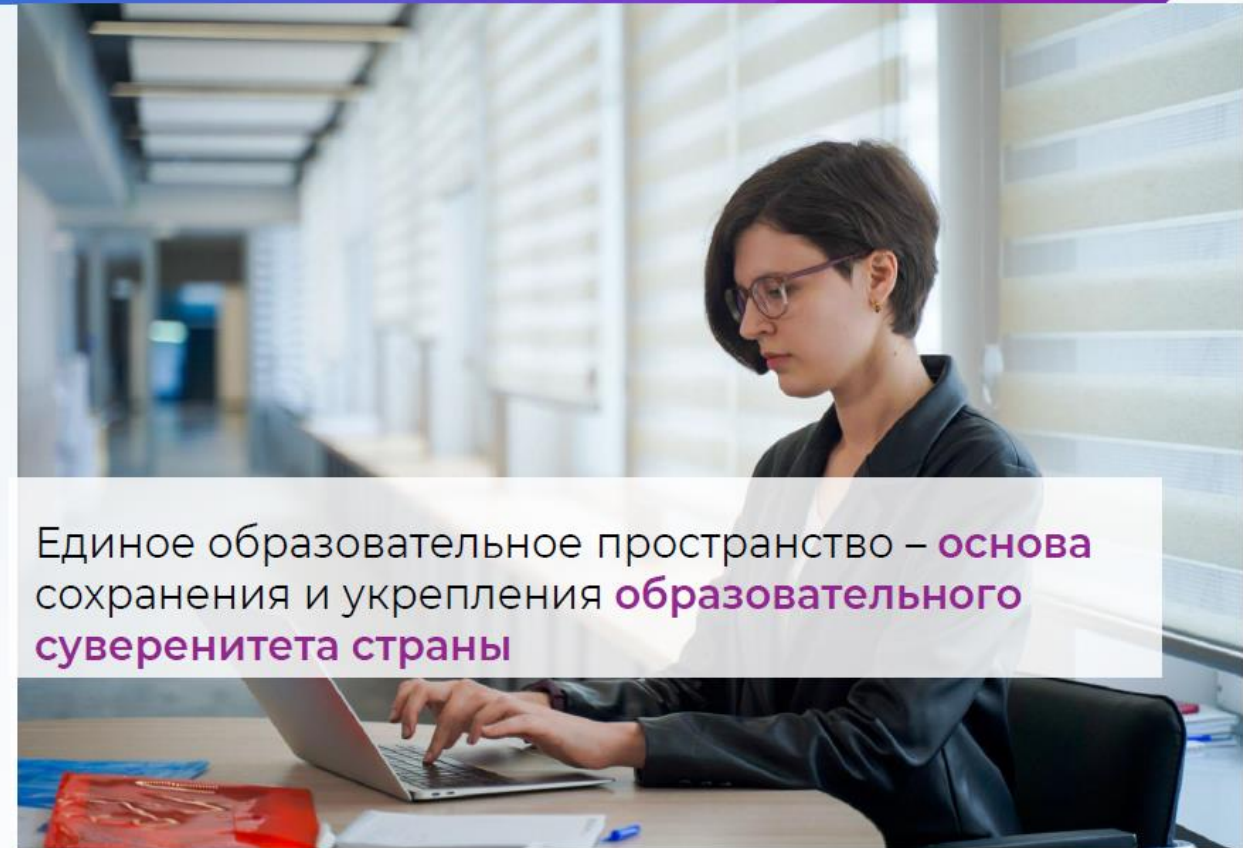
19 мая 2023 года

Новації науково-методического супроводження проекту «Школа Мінпросвіщення Росії»: **федеральний аспект**

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

Качественное доступное
общее образование
во всех регионах страны
для каждого ребенка
в соответствии с его
потребностями и
интересами независимо
от социальных
и экономических
факторов



Единое образовательное пространство – **основа**
сохранения и укрепления **образовательного**
суверенитета страны

Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»



Ключевые шаги по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

1. До конца мая анализ (все участники):

Концепции проекта "Школа Минпросвещения России" (проект)

Самодиагностики на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» (особое внимание на «критические» показатели)

Настольной книги директора школы

Дорожной карты апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования Челябинской области в 2022–2023 годах» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.12.2022 г. № 02/2807)

Дорожных карт МОУО и школ (наличие, содержание)



Ключевые шаги по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



Электронная форма
самодиагностики от
ГБУ ДПО «ЧИРО»
для школ

2. Работа в рамках процедуры самодиагностики:

2.1. прохождение самодиагностики **100 %** школ муниципального образования

2.2. анализ результатов и составление рискового профиля МОУО

2.3. выстраивание системного сопровождения школ со статусом «ниже базового» (включая анализ программ развития школ)

2.4. повторная самодиагностика (**ноябрь**)

1 Показатель вовлечённости

Не менее
80 %
общеобразовательных
организаций Российской
Федерации
к концу 2023 года **прошли
самодиагностику** на
соответствие статусу
проекта «Школа
Минпросвещения
России»

2 Показатель качества

Отсутствие в регионах

Российской Федерации
**общеобразовательных организаций,
имеющих к концу 2023 года статус «ниже
базового» по показателям проекта***

*среди ОО, прошедших
самодиагностику на соответствие
статусу проекта «Школа
Минпросвещения России»

Ключевые шаги по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

3. Участие в образовательных мероприятиях по сопровождению проекта в рамках дорожных карт

3.1. Образовательные мероприятия федерального характера

3.2. Образовательные мероприятия регионального характера

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Тренд-сессия для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Челябинской области	27 января
	18 апреля
	Октябрь
Семинар для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей образовательных организаций о результатах апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 гг. и перспективах его внедрения в образовательных организациях Челябинской области	Август (сентябрь)
Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Август – ноябрь
VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (секция «Эффективное управление развитием образовательной организации на основе реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: аспект научно-методического сопровождения и управления проектом)	Декабрь

Ключевые шаги по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

3.2. Деятельность в рамках образовательной агломерации (кто из МОУО включен в работу, как включен?)

Межмуниципальная группа № 3 по обмену
муниципальными и школьными практиками в рамках
проекта «Школа Минпросвещения России»



Реестр
участников
ММПГ

Микрогруппа 1. Магистральное направление
«ЗНАНИЕ»

Микрогруппа 2. Магистральное направление
«ЗДОРОВЬЕ»

Микрогруппа 3. Магистральное направление
«ТВОРЧЕСТВО»

Микрогруппа 4. Магистральное направление
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»


Микрогруппа 5. Магистральное направление
«ВОСПИТАНИЕ»

Микрогруппа 6. Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ.
ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Микрогруппа 7. Ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ»

Микрогруппа 8. Ключевое условие
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Микрогруппа 9. Муниципальное сопровождение
проекта «Школа Минпросвещения России»



Новации научно-методического сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России»: **региональный аспект**

3.3. Участие в менторском презентационном проекте «День ЧИРО в территории» в 2023 году

Муниципальная программа (проект) участия в федеральных и региональных проектах управления качеством образования, цифровизации и цифровой трансформации (**проект «Школа Минпросвещения России»**, проект ФГИС «Моя школа», проекты сопровождения школ с рисковыми профилями)

Состав муниципальной проектной группы:

- участники кадрового резерва руководителей
- участники и кандидаты регионального методического актива
- участники ММПГ в рамках образовательной агломерации
- руководители образовательных организаций – участники проекта «Школа Минпросвещения России» и школ из числа ФИП/РИП

Ключевые шаги по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

4. Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, отражающим специфику данного проекта (в течение года / по запросу)

Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства

Особенности:

- **Цель:** повышение профессионального уровня руководящих работников общеобразовательных организаций в рамках имеющейся квалификации по управлению развитием образовательной организации, обеспечивающим доступность качественного образования и представляющим равные возможности для всех обучающихся, при осуществлении регламентируемых профессиональными стандартами трудовых действий
- **Категория слушателей:** руководящие работники образовательных организаций
- **Содержание:** на основе контента ДПП «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» из Федерального реестра
- **Менторы:** представители инновационных площадок; победители конкурса программ развития по управлению качеством образования

Ключевые шаги по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

5. Информирование профессионального сообщества и участников образовательных отношений
(в течение года)

5.1. через систему муниципальных мероприятий (для всех школ, для школ «ниже базового
уровня»)

5.2. через медиаресурсы



Сайт федерального координатора
проекта ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»



Сайт Министерства образования и
науки Челябинской области



Канал в учебном профиле
«Сферум» VK Мессенджере



Сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»

«Содержательная линия 2. Федеральные проекты развития суверенной национальной системы образования и региональная система сопровождения их реализации на муниципальном и институциональном уровнях»



Новации научно-методического сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России» как механизма усиления единой системы управления качеством образования

Екатерина Александровна Солодкова,
начальник центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»

19 мая 2023 года