

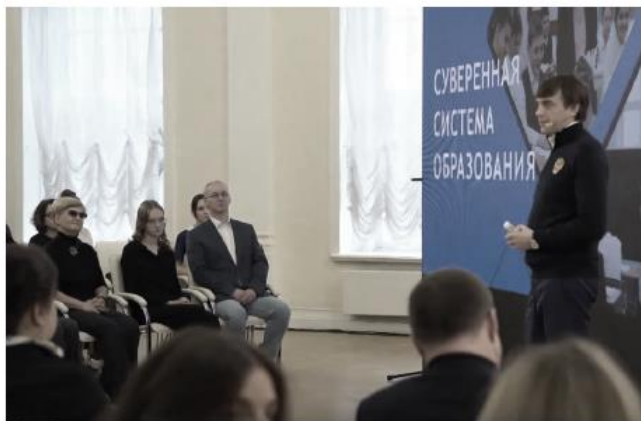
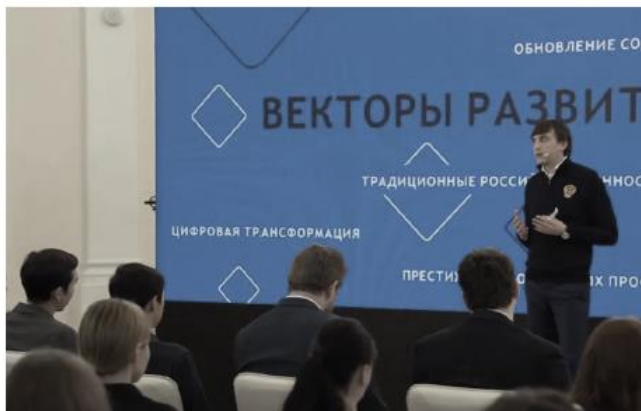
«Содержательная линия 1. Магистральные направления развития суверенной национальной системы образования и обновление региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Нацеленность магистральных направлений развития суверенной национальной системы образования на единство образовательного пространства страны и обновление РС НМС в контексте новых задач

Андрей Александрович Барабас,
к.п.н., ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
почетный работник общего образования,
заместитель председателя Учебно-методического
объединения в системе общего образования
Челябинской области

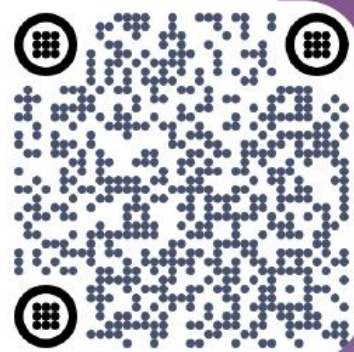
19 мая 2023 года

ЛЕКЦИЯ МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ СЕРГЕЯ КРАВЦОВА



«О развитии суверенной национальной системы образования»

- формирование единого образовательного пространства
- развитие системы воспитания и системы среднего профессионального образования
- реализация нацпроекта «Образование»
- возможность участия детей и подростков в объединениях




ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ** ³

Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания



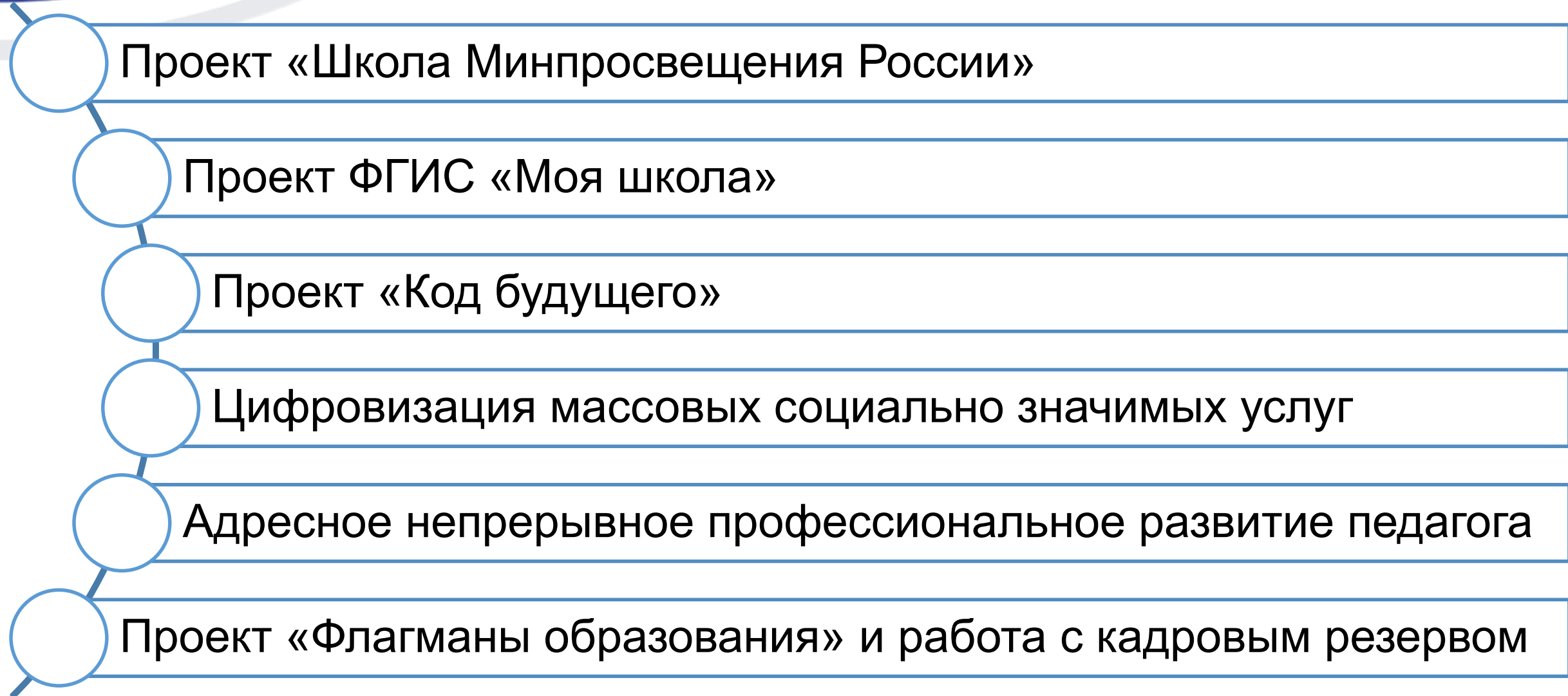
Внедрение обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования

Переход на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Единая система воспитания. Разговоры о важном. Детские и подростковые объединения

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Единые стандарты образовательного пространства страны





Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием



Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, муниципальных образований, образовательных организаций


Механизмы управления качеством образования

Целевая модель аттестации руководителей образовательных организаций


Суверенная национальная система оценки качества образования (проект)




**Единая система
образования России**



**Единая федеральная система научно-
методического сопровождения
педагогических работников и
управленческих кадров**



**Задача – обновление региональной системы научно-методического
сопровождения в соответствии с магистральными направлениями развития
суверенной национальной системы образования**



Региональная система научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

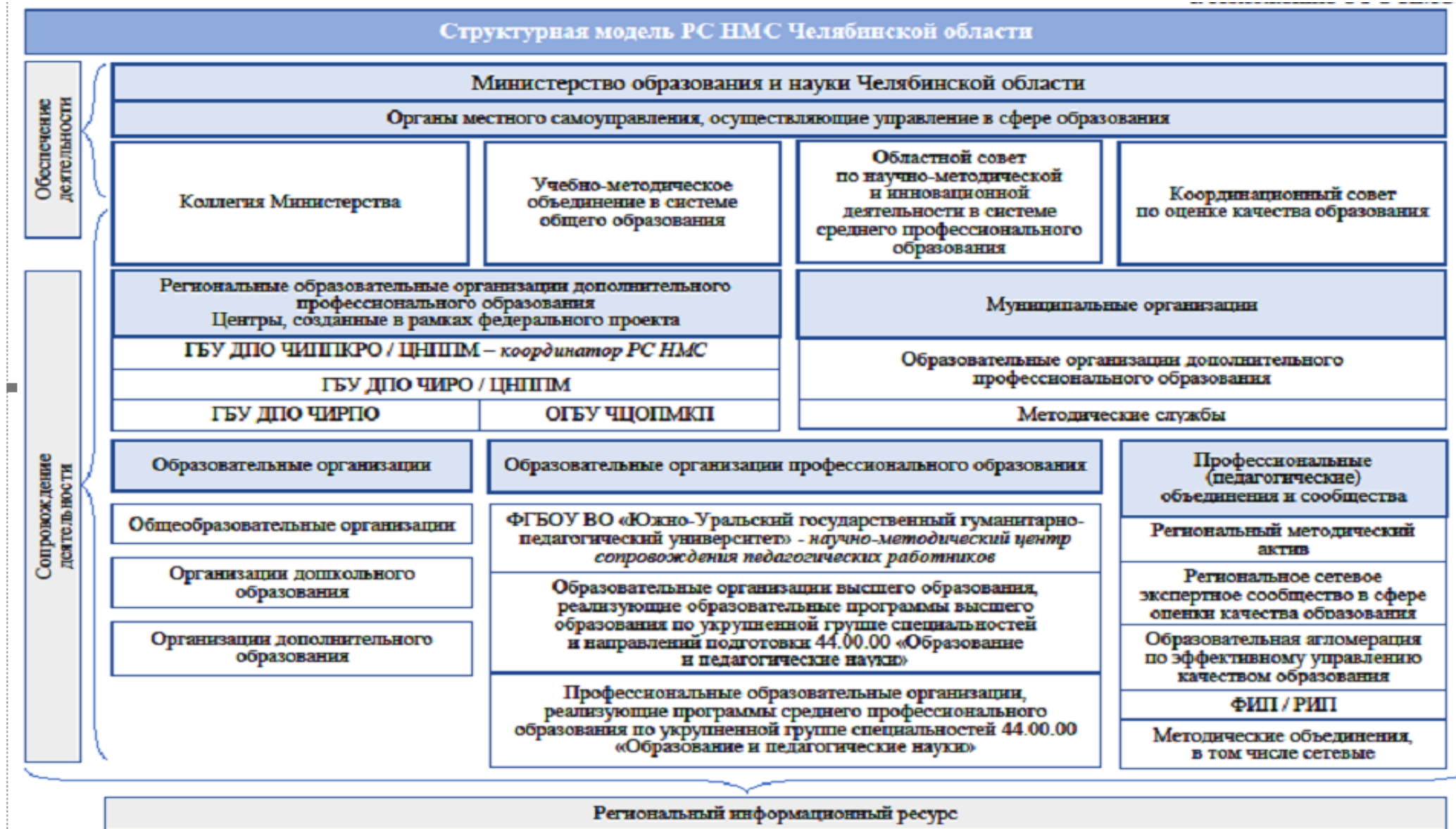
Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303
«О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

Положение о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС) педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области – приказ Министерства образования и науки Челябинской области (проект)

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (РС НМС)

- региональный сегмент ЕФС
- совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности регионального уровня
- **Цель РС НМС** – взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования

Модель региональной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров



Задачи региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В области управления РС НМС

- интегрировать процессы и результаты деятельности всех субъектов РС НМС
- синхронизировать критерии и показатели эффективности деятельности различных субъектов РС НМС
- внедрить процедуры и инструменты оценки эффективности РС НМС
- обеспечить развитие системы «горизонтальных» связей муниципальных сегментов РС НМС

В области непрерывного повышения профессионального мастерства

- обеспечивать оценку и анализ результатов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров
- осуществлять актуализацию содержания программ ДПО, цифровизацию образовательных технологий и персонификацию образовательных треков
- обеспечивать реализацию ДПП с использованием ресурсов стажировочных площадок, регионального методического актива, профессиональных педагогических объединений и сообществ

В области содержательно-методического сопровождения

- обеспечивать развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС
- обеспечивать развитие сетевого взаимодействия между субъектами РС НМС для создания единой информационно-методической среды
- обеспечивать технологизацию методической деятельности, единые подходы к работе регионального методического актива


Региональная система научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Показатели эффективности	2022 (старт)	2023	2024
Разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по формированию, функционированию и развитию РС НМС	да	да	да
Разработана с учётом социально-экономических условий Челябинской области и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС	да	да	да
Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций	10%	17%	24%
Доля управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации	10%	20%	40%
Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	38 чел.	79 чел.	117 чел.
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	50%	60%	70%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	40%	56%	72%

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ³



«Содержательная линия 1. Магистральные направления развития суверенной национальной системы образования и обновление региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Нацеленность магистральных направлений развития суверенной национальной системы образования на единство образовательного пространства страны и обновление РС НМС в контексте новых задач

Андрей Александрович Барабас,
к.п.н., ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
почетный работник общего образования,
заместитель председателя Учебно-методического
объединения в системе общего образования
Челябинской области

19 мая 2023 года