

Единый методический день



**«Магистральные направления развития  
системы образования и научно-  
методическое сопровождение их  
реализации на муниципальном и  
институциональном уровнях»**

19 мая 2023 года

«Содержательная линия 1. Магистральные направления развития суверенной национальной системы образования и обновление региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

**Обновление модели регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования в контексте магистральных направлений развития суверенной национальной системы образования**

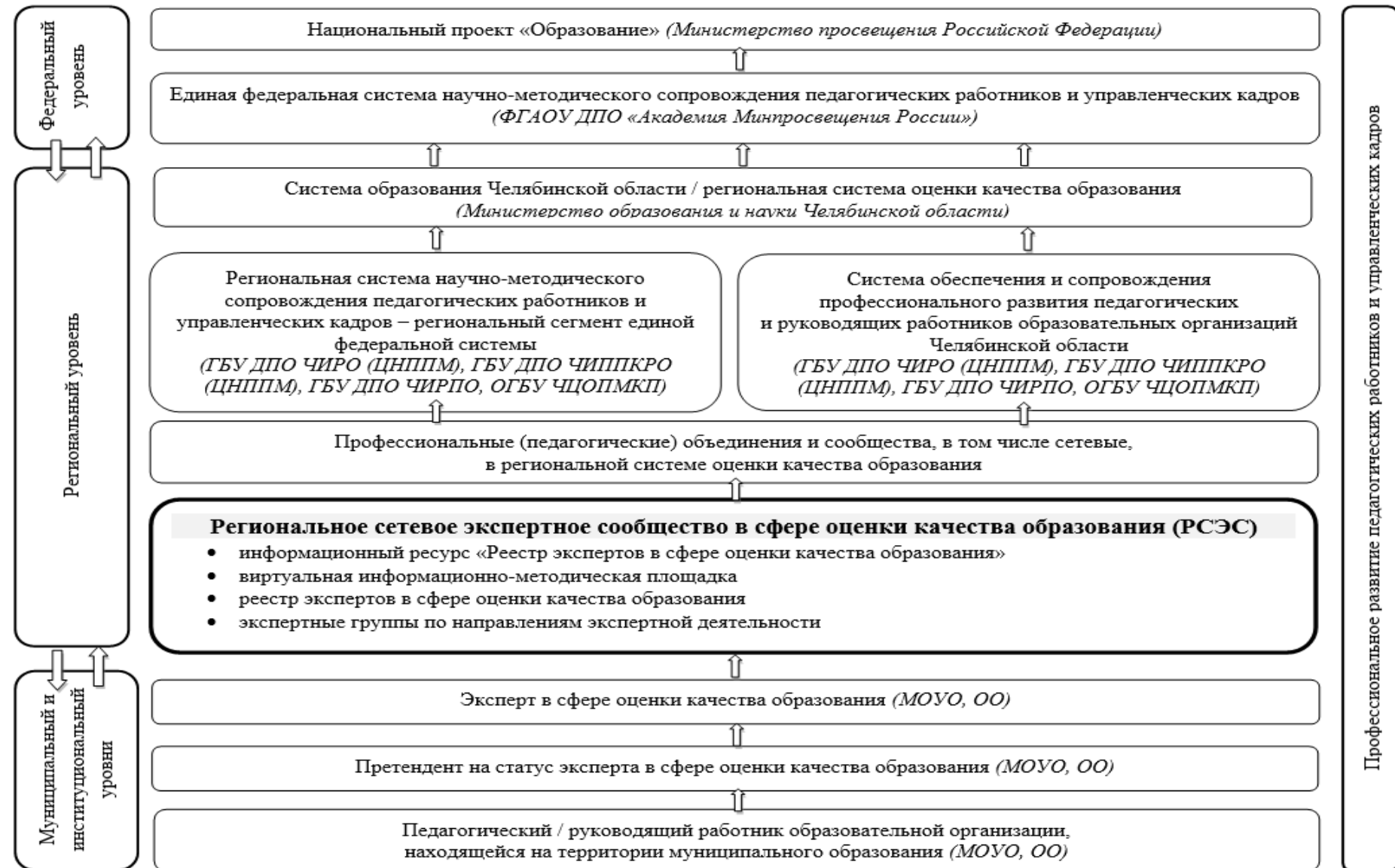
**Иван Сергеевич Боровых,**  
директор ОГБУ ЧЦОПМКП

19 мая 2023 года



# Модель РСЭС:

## актуализация в 2023 году (что и почему изменилось)





## Нормативные и концептуальные основания: изменение и обновление

### Федеральный уровень

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»

### Региональный уровень

Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.04.2023 № 02/1090 «Об утверждении Положения о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования челябинской области»

Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

## Субъекты РСЭС:

региональный, муниципальный и институциональный уровни

На региональном уровне –

Министерство образования и науки Челябинской области,  
организации дополнительного профессионального образования  
(ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО)  
ЦНППМ (структурные подразделения ГБУ ДПО ЧИРО и ГБУ ДПО ЧИППКРО)  
ОГБУ ЧЦОПМКП

На муниципальном уровне –

органы местного самоуправления,  
осуществляющие управление в сфере  
образования

На институциональном уровне –

образовательные организации,  
педагогические и руководящие  
работники, претендующие на статус  
эксперта в сфере оценки качества  
образования и получившие статус  
эксперта

Обновлены функции и взаимодействие



## Направления экспертной деятельности: обновленный перечень

- 1) экспертная деятельность в рамках ГИА
- 2) экспертная деятельность в рамках ВсОШ и ООШ
- 3) экспертная деятельность в сфере государственной регламентации образовательной деятельности
- 4) экспертная деятельность в рамках процедуры аттестации педагогических работников
- 5) экспертная деятельность в рамках профессионально-общественной экспертизы
- 6) экспертная деятельность в рамках мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования
- 7) экспертная деятельность в рамках оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
- 8) экспертная деятельность в рамках независимой оценки квалификаций педагогов;
- 9) экспертная деятельность в рамках ВПР и РИКО
- 10) экспертная деятельность в рамках мониторинга эффективности деятельности руководителя





# Механизмы управления деятельностью РСЭС: перечень и содержание

## Организационный механизм:

формирование и функционирование регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования (Порядок формирования и функционирования реестра)

## Информационный механизм:

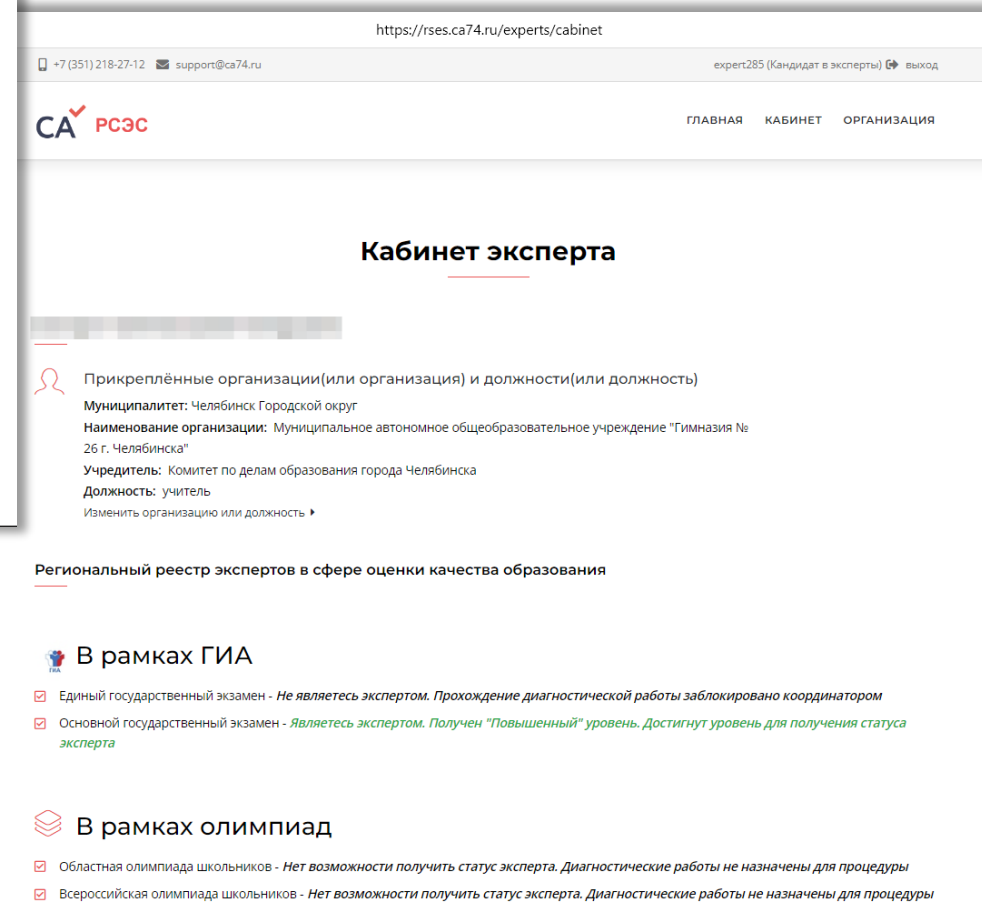
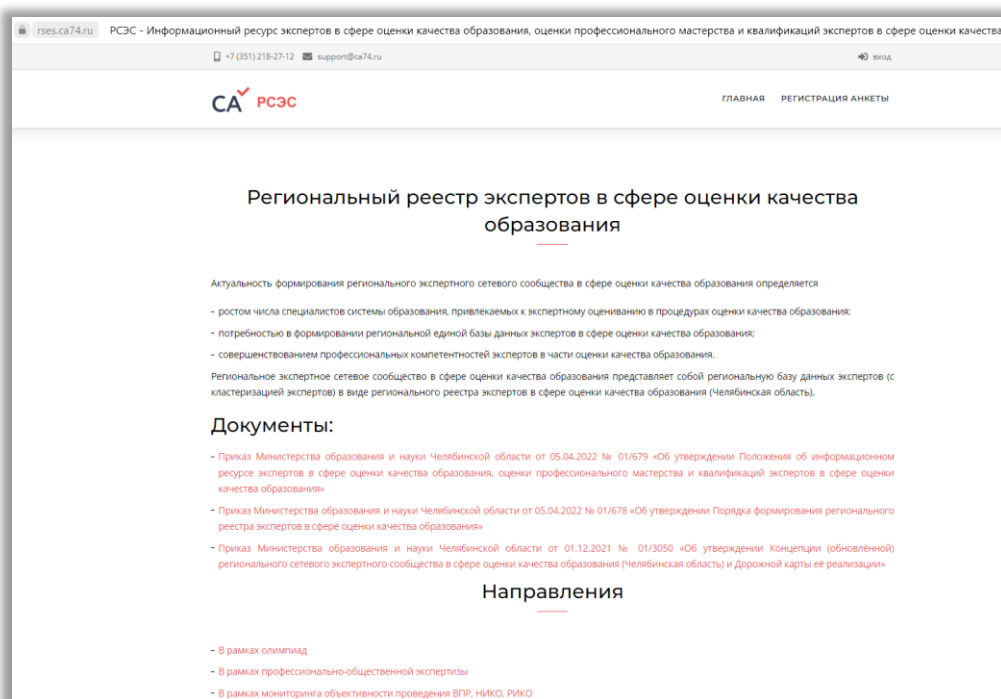
формирование и функционирование информационного ресурса  
«Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» (Положение об ИР РЭСОКО),  
актуализация раздела соответствующего раздела на ВИМП

## Методический механизм:

механизм методического взаимодействия, а именно

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для педагогических и руководящих работников по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования;
- обеспечение/сопровождение подготовки научных и научно-прикладных статей и материалов по актуальным вопросам экспертной деятельности в сфере оценки качества образования;
- организация сетевого взаимодействия участников реестра;
- обеспечение распространения успешных/позитивных экспертных практик

# Использование информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»







# Оценка результативности и эффективности деятельности РСЭС

## критерии, показатели и индикаторы

### Критерии результативности РСЭС:

1. Действенность организационного механизма управления РСЭС
2. Действенность информационного механизма управления РСЭС
3. Действенность методического механизма управления РСЭС

### Критерии эффективности РСЭС:

1. Объективность результатов оценочных процедур
2. Практическая значимость и адресность результатов экспертной деятельности
3. Представленность и транслируемость результатов экспертной деятельности

«Содержательная линия 1. Магистральные направления развития суверенной национальной системы образования и обновление региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

**Обновление модели регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования в контексте магистральных направлений развития суверенной национальной системы образования**

**Иван Сергеевич Боровых,**  
директор ОГБУ ЧЦОПМКП

19 мая 2023 года

