



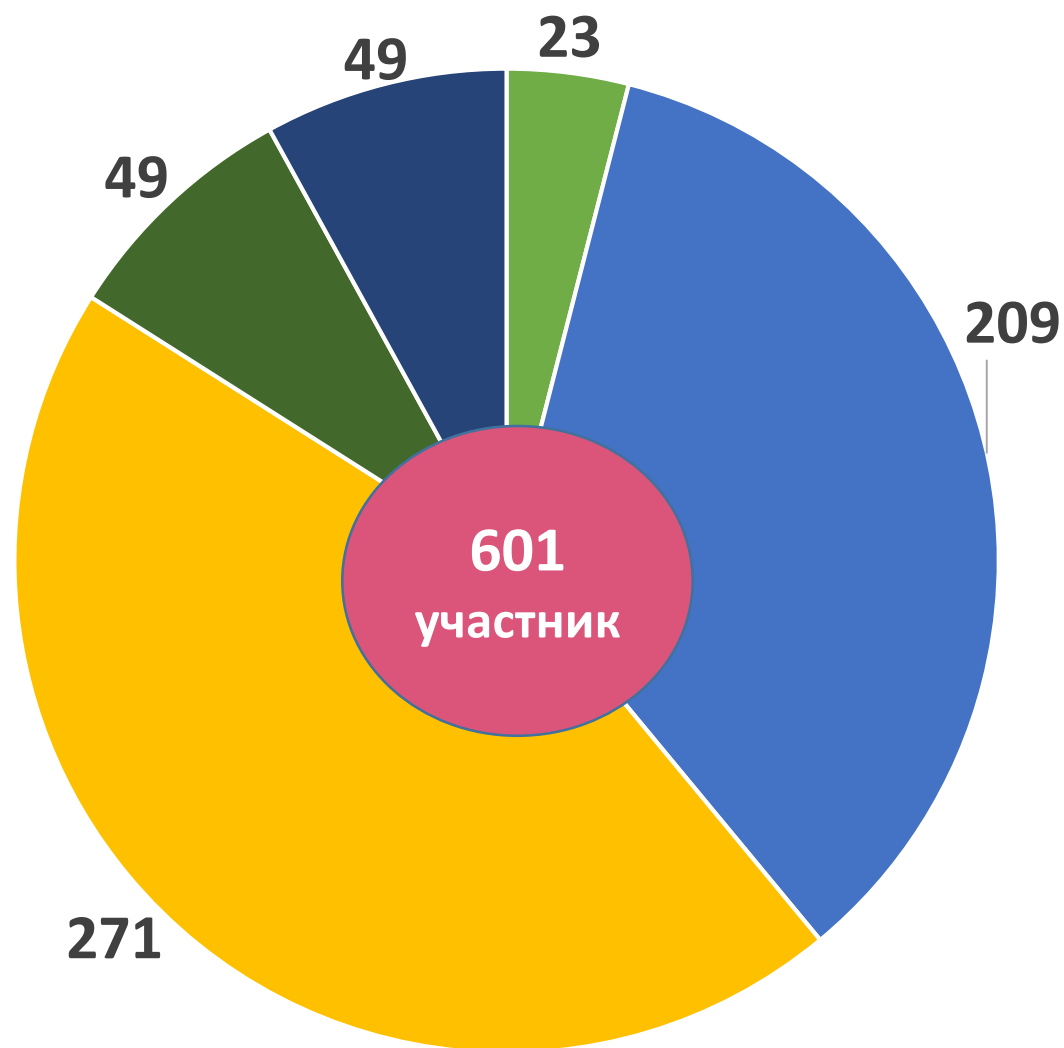
Актуализация плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023/2024 учебный год

Баранова Юлия Юрьевна,
почетный работник общего образования РФ,
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»

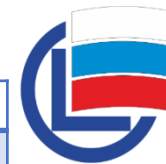
Количество участников семинара – консультации



- Специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ответственные за организацию работы по формированию функциональной грамотности
- Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
- Педагогические работники общеобразовательных организаций.
- Руководители районных и школьных методических объединений педагогов
- Участники кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области



Программа семинара-консультации



Регламент	Тема	Выступающий
14.00-14.20	Открытие семинара. Актуализация плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023/2024 учебный год	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО», почетный работник общего образования Российской Федерации
14.20-14.40	Работа с аналитикой по результатам диагностики функциональной грамотности обучающихся – одно из ключевых направлений методической работы в школе	<i>Уткина Татьяна Валерьевна</i> , заведующий кафедрой управления качеством образования ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент
14.40-15.25	<i>Эффективные практики системы работы педагогической команды с открытыми банками заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>	
14.40-14.55	Практика применения банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) на базе сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (ФГБНУ ИСРО РАО)	<i>Гурьева Юлия Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия 48 г. Челябинска»
14.55-15.10	Практика применения Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Министерства просвещения Российской Федерации (https://fg.reshe.edu.ru/)	<i>Чипышева Людмила Викторовна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
15.10-15.25	Практика применения банка заданий для оценки функциональной грамотности на ресурсах ФГИС «Моя школа»	<i>Меньшикова Елена Викторовна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Петровская СОШ» Красноармейского муниципального района
15.25-15.30	Ответы на вопросы в режиме консультации	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , <i>Уткина Татьяна Валерьевна</i>

Нормативно-правовые условия актуализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023/2024 учебный год



- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2022 г. №01/197 «О реализации плана введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.10.2022 г. № 01/2382 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 02/891 от 07.04.2023 г. «О проведении итоговой диагностики формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 02/1899 от 31.07.2023 г. «О результатах итоговой диагностики формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 - 2023 учебном году»
- ✓ Перечень приоритетных задач исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по реализации государственной образовательной политики в 2023/2024 учебном году



План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от **20.10.2022 г. № 01/2382** «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области»



1.	Организационно-координационные мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
2.	Оценка функциональной грамотности обучающихся
3	Мероприятия научно-методического обеспечения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
4	Работа с обучающимися



Актуализированный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на **2023/2024 учебный год**



1.	Организационно-координационные мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
2.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся
3	Мероприятия научно-методического обеспечения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
4	Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности

Раздел 1 плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
«Организационно-координационные мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»



ИСПОЛНЕНО	АКТУАЛИЗИРОВАНО
<p>1. Создана региональная координационная группа управления процессами формирования и оценки функциональной грамотности</p> <p>2. Определен региональный оператор по сопровождению процесса формирования функциональной грамотности</p> <p>3. Проведена серия семинаров-совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся для руководителей МОУО, ММС, ОО</p> <p>4. Разработана и внедрена региональная модель мониторинга готовности ОО к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> <p>5. Разработана нормативно-правовая база по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>6. Созданы РИП по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>7. Проведение стажировочных площадок в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1. Актуализация задач, состава, плана работы региональной координационной группы управления процессами формирования и оценки функциональной грамотности</p> <p>2. Организация работы региональной координационной группы управления процессами формирования и оценки функциональной грамотности</p> <p>3. Актуализация плана работы регионального учебно-методического объединения по общему образованию в системе образования Челябинской области (УМО) и профессиональных сообществ в составе РС НМС (региональный сегмент научно-методического сопровождения педагогов)</p> <p>4. Организация подготовки и размещение материалов учебного характера (видеоконсультаций) по формированию и оценке функциональной грамотности при освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на ресурсе региональной информационно-образовательной платформы «Отличная школа74»</p> <p>5. Активизация и систематизация работы общеобразовательных организаций Челябинской области по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности из федерального банка заданий и методических рекомендаций по оцениванию и работе с результатами</p> <p>6. Организация, проведение, оценка и анализ результатов регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году</p>

Раздел 2 плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

«Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся»



ИСПОЛНЕНО по разделу «Оценка функциональной грамотности обучающихся»	АКТУАЛИЗИРОВАНО
<p>1. Проведена в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х,7-х,10-х классов и представлен анализ и визуализация результатов</p> <p>2. Проведено в общеобразовательных организациях Челябинской области исследование «Оценка по модели PISA»</p> <p>3. Проведен мониторинг готовности к участию в исследовании «Оценка по модели PISA»</p> <p>4. Сформирована база данных обучающихся и учителей 8-9 классов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям</p> <p>5. Проведен мониторинг содержания внеурочной деятельности, воспитательной деятельности и деятельности допобразования, сущностей национального проекта «Образования»</p> <p>6. Проведен комплексный анализ и интерпретация результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области</p>	<p>1. Разработка контрольных измерительных материалов (КИМ) диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х,7-х,10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности</p> <p>2. Экспертиза разработанных контрольных измерительных материалов диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х,7-х,10-х классов</p> <p>3. Подготовка сборников инструктивно-методических материалов по организации и проведению в общеобразовательных организациях диагностики индивидуальных достижений обучающихся 4-х,7-х, 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2023/2024 учебном году</p> <p>4. Проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х,7-х,10-х классов и анализ, представление и визуализация результатов</p> <p>5. Подготовка и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области общероссийской оценки по модели PISA</p> <p>6. Подготовка и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области Всероссийских проверочных работ (задания на оценку уровня сформированности функциональной грамотности)</p> <p>7. Проведение комплексного анализа и интерпретации результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области (РИКО-4,7,10; ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)</p>

Раздел 3 плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
«Мероприятия научно-методического обеспечения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»



ИСПОЛНЕНО	АКТУАЛИЗИРОВАНО
<p>1. Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и проведение КПК и модульных курсов для педагогов</p> <p>2. Проведены тренинги по решению заданий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации</p> <p>3. Сформирован план мероприятий по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>4. Выявлены успешные практики педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, представлен опыт в рамках регионального информационного ресурса «Отличная школа74»</p>	<p>1. Обновление и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на основе аналитики и выявленных профессиональных дефицитов (включая программы стажировок) и федеральных методических рекомендаций (Ядро дополнительного профессионального педагогического образования)</p> <p>2. Организация тренингов по решению заданий на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации</p> <p>3. Методическое сопровождение и дидактическая поддержка педагогических работников по вопросу включения в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>4. Формирование и реализация плана мероприятий по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>5. Выявление и обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, представление опыта в рамках регионального информационного ресурса «Отличная школа74»</p>

Раздел 3 плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
«Мероприятия научно-методического обеспечения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»



ИСПОЛНЕНО	АКТУАЛИЗИРОВАНО
<p>5. Наполнение каталога образовательных ресурсов и методических портфелей по направлениям функциональной грамотности, в том числе с использованием потенциала регионального информационного ресурса «Отличная школа74»</p> <p>6. Проведены семинары, конференции, вебинары, круглые столы по направлениям функциональной грамотности</p>	<p>8. Наполнение каталога образовательных ресурсов по формированию функциональной грамотности, в том числе с использованием потенциала регионального информационного ресурса «Отличная школа74»</p> <p>9. Наполнение методических портфелей по направлениям функциональной грамотности, в том числе с использованием потенциала регионального информационного ресурса «Отличная школа74»</p> <p>10. Проведение семинаров, вебинаров, методических дней, совещаний, круглых столов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>11. Проведение Межрегиональной конференции «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>12. Консультирование педагогических работников региона по вопросам оценки и развития функциональной грамотности обучающихся</p> <p>13. Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся</p> <p>14. Разработка учебных и учебно-методических пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся, по вопросу использования в образовательном процессе заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>

Раздел 4 плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
«Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности»



ИСПОЛНЕНО / АКТУАЛИЗИРОВАНО

1. Работа с обучающимися в урочной деятельности

Самодиагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся
Активизация использования электронного банка заданий в учебной деятельности

2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности

Организация практикумов по решению контекстных задач на базе «Точек роста»

3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования

Межрегиональный ИТ-хакатон
Хакатон по программированию «Я программирую»
ИТ-квест «Кибербезопасность»
Хакатон по системному администрированию «Систем Ум»



Актуализация плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023/2024 учебный год

Баранова Юлия Юрьевна,
почетный работник общего образования РФ,
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

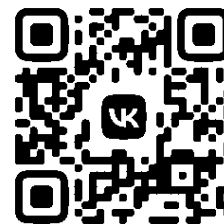
МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



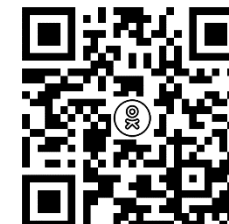
сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтанте



Сообщество в Одноклассниках