



Практика применения банка заданий для оценки
функциональной грамотности
на ресурсах ФГИС «Моя школа»

МЕНЬШИКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МОУ «ПЕТРОВСКАЯ СОШ» КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

Общие способы использования заданий по формированию ФГ в учебном процессе схематически показаны на рисунке


















Цифровая образовательная платформа – основной инструмент проведения не только удаленной работы с учениками, а также неотъемлемая часть работы педагога по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

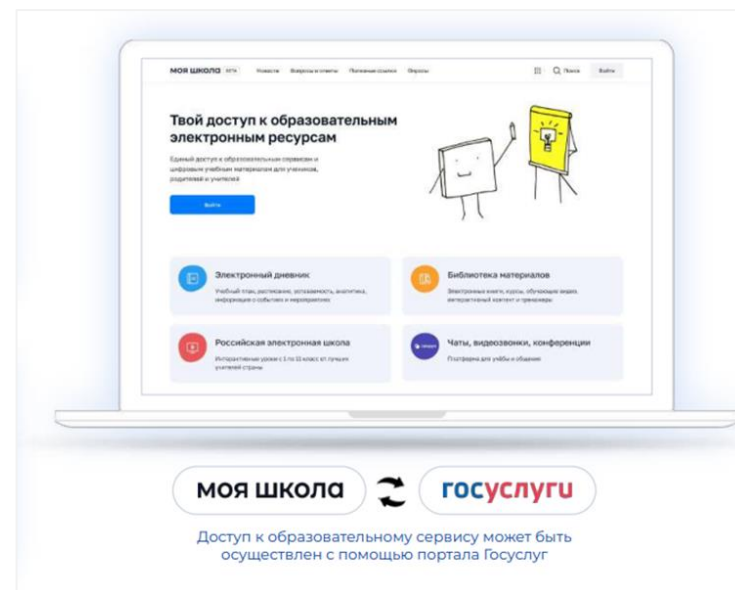
1	ЗАО «Новый диск Трейд»	Новый Диск. Образование. (nd.ru)
2	ООО «Фоксфорд»	Онлайн-школа Фоксфорд (foxford.ru)
3	ООО «Мобильное Электронное образование»	МЭО – электронное образование. Цифровая экосистема для всех уровней образования (mob-edu.ru)
4	ООО «1С - Паблишинг»	1С:Урок - Главная страница (1c.ru)
5	АО «Издательство «Просвещение»	Медиатека (prosv.ru)
6	ООО «Учи.ру»	Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)
7	ООО «Нейтив Класс»	Курсы английского языка для детей 4-14 лет Native Class
8	ООО «ЯКласс»	ЯКласс (yaklass.ru)
9	ООО «Физикон Лаб»	Официальный сайт ООО Физикон Лаб О компании (physiconlab.ru)
10	ООО «Институт инновационных технологий»	Stratum Innovative technologies institute
11	ООО «АЙСМАРТ»	Детская образовательная онлайн-платформа iSmart
12	ООО «Новая школа»	Новая школа (thenewschool.ru)
13	ООО «ГлобалЛаб»	GlobalLab — Глобальная школьная лаборатория
14	ООО «Яндекс»	Яндекс Учебник — современное образование (yandex.ru)
15	ЧУ ДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа»	Умскул — онлайн-школа подготовки к экзаменам (umschool.net)

С 1 января 2023 года российские школы в реализации своих образовательных программ обязаны использовать только государственные информационные системы (ГИС). Доступ к образовательному сервису ФГИС МОЯ ШКОЛА осуществляется с помощью портала Госуслуг.

Сервисы

- | | |
|--|--|
|  Аналитика |  Помощник родителя |
|  Библиотека |  Помощник ученика |
|  Библиотека Минпросвещения |  Психологическая служба |
|  Билет в будущее |  Российская электронная школа |
|  Дополнительное образование |  Сферум |
|  Помощник учителя |  Тесты |

-  Файлы
-  5 Электронный журнал/дневник
-  Художественная литература



ФГИС «МОЯ ШКОЛА».

Основные возможности

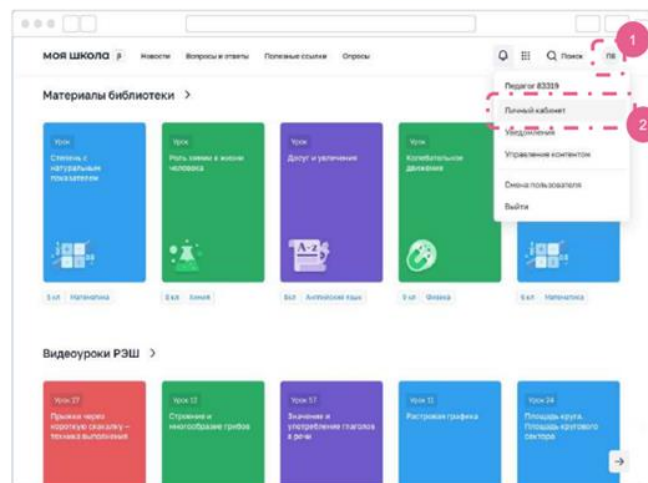
- Базовые возможности системы для администраторов в разделах «Новости», «Вопросы-ответы», «Полезные ссылки», «Опросы»;
- облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- проверенный образовательный и воспитательный контент;
- расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;
- тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- специальное приложение для работы через SmartTV;
- видеоконференцсвязь на базе «Сферума».



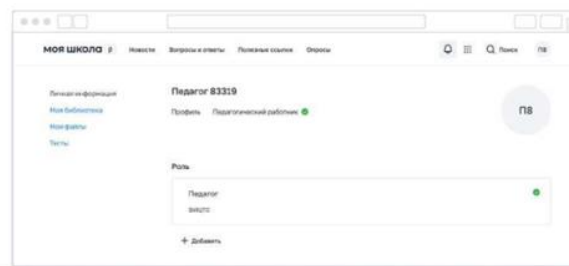
Доступные сервисы ФГИС «МОЯ ШКОЛА» для профиля «Педагогический работник»

Доступные сервисы	Профиль «Педагогический работник»
Базовая подсистема	Просмотр новостей, вопросов-ответов, использование полезных ссылок, участие в опросах, просмотр результатов
Раздел «Мои файлы»	Создание, хранение, редактирование и совместная работа над документами, электронными таблицами, презентациями
Раздел «Библиотека»	Поиск, просмотр, добавление контента в портфель, просмотр разделов обучение и портфель. Раздел представлен различными поставщиками цифрового образовательного контента, в том числе Академией Минпроса и РЭШ
Тестирующая подсистема	Составление тестов, оценивание знаний учеников
Раздел «ЭЖД» Базовой подсистемы	Просмотр сведений из регионального ЭЖД
«Сферум»	Регистрация и ведение страницы классов, в которых преподает в социальной сети «Сферум», приглашение учеников в классы; создание чатов класса и управление ими; размещение необходимых учебных материалов; проведение уроков по видео-, аудиосвязи; запуск трансляции.

Главная страница педагогического работника

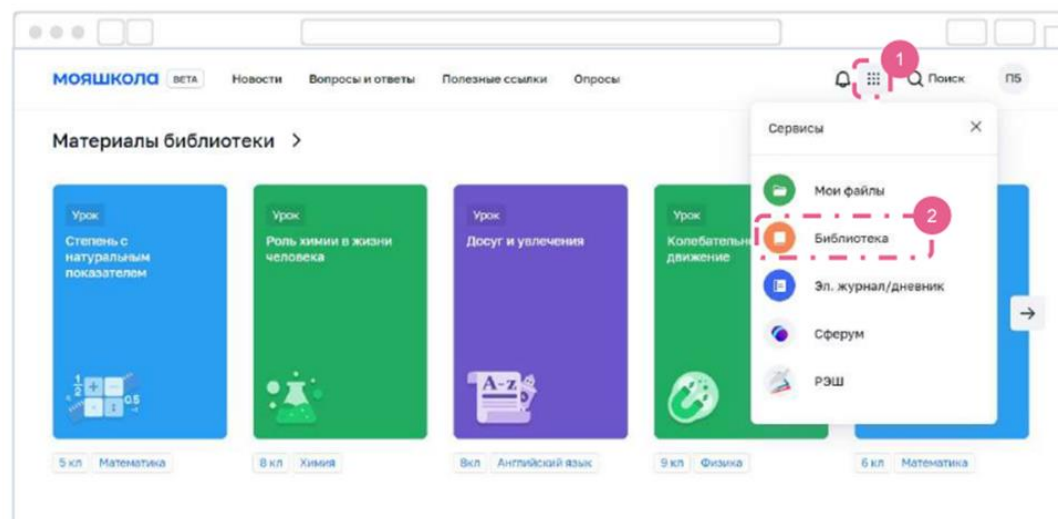


Главная страница педагога



Личный кабинет педагога

Страница раздела «Библиотека»



Использование ФГИС «МОЯ ШКОЛА» для формирования и оценивания ФГ

The screenshot displays the 'Моя Школа' (My School) portal interface. The browser address bar shows the URL: [https://lib.myschool.edu.ru/market?filters="subjectIds"%3A%5B"97"%5D%2C"publishingHouseIds"%3A%5B"6"%5D%2C"schoolClassIds"](https://lib.myschool.edu.ru/market?filters='subjectIds'%3A%5B'97'%5D%2C'publishingHouseIds'%3A%5B'6'%5D%2C'schoolClassIds'...). The page title is 'Каталог материалов' (Catalog of materials).

Filters applied: Биология (Biology), Академия Минпросвещения России (Academy of Education of Russia), Класс: Класс 6 (Class: Class 6). 34 results found. [Сбросить фильтры](#) (Reset filters).

Поиск контента (Search content):

Класс (Class):

Предмет (Subject): ☐ Математика, ☐ География, ☒ Биология, ☐ Физика, ☐ Русский язык. [Показать все](#)

Поставщик контента (Content provider): ☐ РЭШ, ☐ Исторические парки, ☐ Правильное кино, ☒ Академия Минпросвещения России, ☐ ИРИ. [Показать все](#)

Тип (Type): ☐ Урок, ☐ Видео-материалы, ☐ Театральные постановки, ☐ Лабораторная работа.

Рекомендации (Recommendations): ☐ ФГОС, ☐ ЗОП.

Materials Catalog:

- Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Корневой чехлик** (Class 6). Description: Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Корневой чехлик. Урок.
- Управление ростом растения. Формирование кроны.** (Class 6). Description: Управление ростом растения. Формирование кроны. Урок.
- Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком).** (Class 6). Description: Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Урок.
- Стебель — ось побега. Связь клеточного строения стебля с его функциями. Рост стебля в длину. Клеточное строение стебля травянистого растения: кожица, проводящие пучки,...** (Class 6). Description: Стебель — ось побега. Связь клеточного строения стебля с его функциями. Рост стебля в длину. Клеточное строение стебля травянистого растения: кожица, проводящие пучки, основная ткань (паренхима). Урок.
- Двойное оплодотворение. Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос). Визуализация корней** (Class 6). Description: Двойное оплодотворение. Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос). Визуализация корней.
- Рост корня. Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос). Визуализация корней** (Class 6). Description: Рост корня. Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос). Визуализация корней.
- Образовательные ткани. Конус нарастания побега. Рост кончика корня. Вершинный и вставочный рост. Рост корня и стебля в толщину, камбий. Образование годичных колец у древесных растений.** (Class 6). Description: Образовательные ткани. Конус нарастания побега. Рост кончика корня. Вершинный и вставочный рост. Рост корня и стебля в толщину, камбий. Образование годичных колец у древесных растений.
- Влияние фитогормонов на рост растения. Ростковые движения растений. Развитие побега из почки. Ветвление побегов.** (Class 6). Description: Влияние фитогормонов на рост растения. Ростковые движения растений. Развитие побега из почки. Ветвление побегов.

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком).

Класс 6

Просмотров: 202

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком).

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Урок по предмету «Биология» для 6 класса по теме «Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком).»;
Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Видеолекция», «Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)», «Динамическая инфографика, 3D – графика».

Поставщик контента Академия Минпросвещения России
Предметная область Естественно-научные предметы
Предмет Биология
Класс Класс 6
Возраст 0+
Уровень сложности Базовый уровень

Открыть

Добавить в портфель

Урок Биология 6 класс Базовый

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком)

Автор: Пынеев А., Абакумова Е.



Контролируемые элементы содержания

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Многообразие клеток. Хромосомы и гены. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы

Контролируемые умения

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

Проверяемые элементы содержания

Растительная клетка. Изучение строения растительных клеток и пластид под микроскопом

Предметные умения

Определять следующие биологические понятия: ботаника, высшие растения, низшие растения, споровые растения, семенные растения, растительная клетка, растительные ткани, органы растений (корень, побег, почка, лист, цветок), система органов растений, растительный организм, питание растений, фотосинтез, дыхание растений, рост растений, развитие растений, движение растений, размножение растений (вегетативное и половое), раздражимость растений

Личностные результаты

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой

Функциональная грамотность

Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания

Урок Биология 6 класс Базовый

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком)

Автор: Пынеев А., Абакумова Е.



Свой классификатор к уроку

Посмотреть

Краткая информация по у

Урок по предмету «Биология» для 6 класса по теме «Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком).»;
Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Видеолекция», «Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)», «Динамическая инфографика, 3D – графика».

Тип урока

Комбинированный урок

Укажите субъект проживания

Выберите субъект РФ

Алтайский край

Амурская область

Архангельская область

Астраханская область

Белгородская область

Брянская область

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЗОР



Урок становится активным через кнопку «Посмотреть»

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://lesson.edu.ru/lesson/dfa03a6c-7b97-4c4b-8fb6-15d06536263d>. The page is titled "На страницу урока" (Back to lesson page). The main content area is titled "Применение знаний, в том числе в новых ситуациях" (Application of knowledge, including in new situations). Below this title, there is a section "Рекомендации для учителя" (Recommendations for the teacher) with the following text: "Организуйте индивидуальную работу учащихся с тренажёром. Обратите внимание на то, что все элементы лабораторной работы расположены хаотично, их нужно распределить (перетаскиванием) в таблицу. Если учащийся распределяет неправильно, то он снова возвращается в начало. Если ошибка допущена и при второй попытке — учащийся переводится на анимацию «Лабораторная работа» и изучает её повторно." Below this text, there is a section "Лабораторная работа" (Laboratory work) with a sub-header "Лабораторная работа" and a description: "Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)". To the right of this description is a green button labeled "Запустить" (Start). On the right side of the page, there is a sidebar with a list of lesson modules: "Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала" (Introduction to the lesson topic and creating conditions for conscious perception of new material), "Освоение нового материала" (Acquisition of new material), "Применение изученного материала" (Application of learned material), "Применение знаний, в том числе в новых ситуациях" (Application of knowledge, including in new situations), and "Проверка приобретённых знаний, умений и навыков" (Check of acquired knowledge, skills and competencies). The module "Применение знаний, в том числе в новых ситуациях" is currently selected and highlighted with a green border. At the bottom of the page, there are two navigation buttons: "← Предыдущий модуль" (Previous module) and "Следующий модуль →" (Next module).

На страницу урока

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Рекомендации для учителя

Организуйте индивидуальную работу учащихся с тренажёром. Обратите внимание на то, что все элементы лабораторной работы расположены хаотично, их нужно распределить (перетаскиванием) в таблицу.

Если учащийся распределяет неправильно, то он снова возвращается в начало.

Если ошибка допущена и при второй попытке — учащийся переводится на анимацию «Лабораторная работа» и изучает её повторно.

Лабораторная работа ⓘ

Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)

Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

← Предыдущий модуль

Следующий модуль →

Ситуационные задачи в лабораторных работах

Исследовательская задача/ситуация

Вы бы хотели почувствовать себя в палеозое? Да, у нас нет машины времени, но можно это сделать, оказавшись в лесу из древовидных папоротников! Или всё же машина времени?

Тогда в путь!

Июль. Жара под 40 градусов.

Север Самарской области, карьер по добыче строительных материалов. В данном карьере палеонтологи нашли отпечатки растений, произраставших в пермском периоде, а именно 270–268 миллионов лет назад.

Постоянный шум моторов самосвалов, экскаваторов и дробильной установки. Карьер-то действующий!





Билет в будущее



Российская электронная школа



Дополнительное образование



Сферум



Помощник учителя



Тесты

Новый тест

Общее

Задания

Критерии оценивания

Предпросмотр



Контрольный

Изменить

Тест для диагностики и контроля школьной успеваемости

Название

Введите название теста

Описание
Необязательно

Указать цели и задачи теста. Дать характеристику заданиям

[Добавить инструкцию](#)

Параллель

Не выбрано

Предмет

Не выбрано

Использовать в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖД... 1

Тема

Время прохождения
теста

15 мин

Количество попыток
прохождения теста

1

Порядок выполнения
заданий

- ☐ Пропустить задание
Задание без ответа оценивается в 0 баллов
- ☐ Выполнять задания в произвольном порядке

Контрольный

⌚ 30 мин

Биология

9 кл

ФГ

[Инструкция](#)

+ Создать тестирование

О тесте

Использовать в: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Тема: Креативное мышление

Попытки прохождения: 2

Правильные ответы: Показывать после прохождения теста

Автор: я

80 - 100% 5 баллов

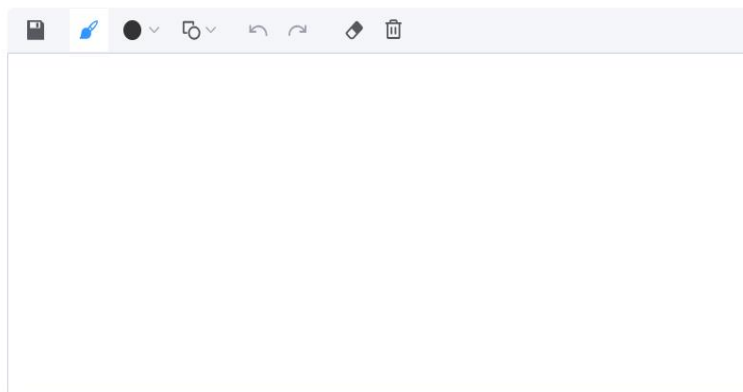
55 - 79 4

35 - 54 3

0 - 34 2

Есть задания с дополнительными критериями оценивания

Сегодня можно увидеть разные плакаты, призывающие нас не выкидывать мусор в неположенных местах. Эти плакаты р 3 балла ?



СФЕРУМ

Сферум — для тебя, школы и жизни

Там, где новые знания и открытия

Там, где учат и учатся



«Сферум» нужен для организации учебного процесса. А также он предназначен и для того, чтобы учителя могли давать свои советы ученикам, как проводить свободное время. Именно поэтому, любой учитель может опубликовать на странице класса информацию, которая не входит в базовую программу, но при этом может помочь ученикам лучше понять тему, расширить свой кругозор знаний. Файлы хранятся неограниченное количество времени – в любой момент можно снова открыть их и перечитать при необходимости.

7 преимуществ платформы «Сферум»



1

Бесплатная для всех пользователей

2

Безопасная и без лишних участников в школьных сообществах и их каналах

3

Без ограничений по времени звонков и без сложностей в коммуникациях

4

Свободный переход между устройствами во время работы на платформе

5

Большие возможности для массовых трансляций и проведения любых образовательных мероприятий

6

Безлимитное количество места для хранения файлов

7

Без иностранного влияния
Все технологии созданы крупными российскими компаниями, сама платформа является частью государственной цифровой образовательной среды

8

Большая часть страны уже перешла на её использование



Сценарии использования и преимущества платформы

«Сферум» — российская информационно-коммуникационная образовательная платформа.
Создана и развивается ООО «Цифровое образование» (совместное предприятие ПАО «Ростелеком» и VK)

1

Проведение онлайн- или гибридного обучения в школах

4

Сетевое взаимодействие и профессиональное развитие учителей

2

Мессенджер, соцсеть и каналы для школ

5

Проведение родительских собраний

3

Сопровождение внеклассной и воспитательной работы в онлайн-форматах

6

Организация совещаний внутри школы, муниципальных, региональных и федеральных органов управления образованием

Документы для педагогов



Документы



Елена Меньшикова

Администратор



- Главная
- Сообщения
- Документы
- Видео
- Статьи
- Участники
- Классы
- Чаты сообщества

- Обращения в организацию
- Администраторы
- Заявки
- Приглашения по ссылке

Конфиденциальность Условия
Помощь

Поиск



DopMaterial_BankZnanii.pdf

PDF · Вчера в 22:44 · 816 КБ

Текстовый документ



Дополнительные материалы для изучения по функцио...

PDF · Вчера в 20:43 · 175 КБ

Текстовый документ



Презентация PDF. Функциональная грамотность.pdf

PDF · Вчера в 20:42 · 1 МБ

Текстовый документ



Текстовый конспект лекции. Читательская грамотность....

PDF · Вчера в 20:41 · 1 МБ

Текстовый документ



Текстовый конспект лекции. Финансовая грамотность.р...

PDF · Вчера в 20:41 · 2 МБ

Текстовый документ



Текстовый конспект лекции. Математическая грамотно...

PDF · Вчера в 20:40 · 612 КБ

Текстовый документ



Текстовый конспект лекции. Креативное мышление.pdf

PDF · Вчера в 20:40 · 1 МБ

Текстовый документ



Текстовый конспект лекции. Естественно-научная грам...

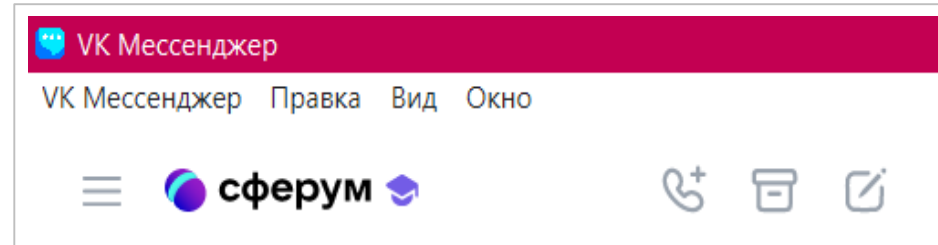
Новый звонок в один клик

Нажмите, чтобы выбрать участников



Начать звонок

Чаты VK



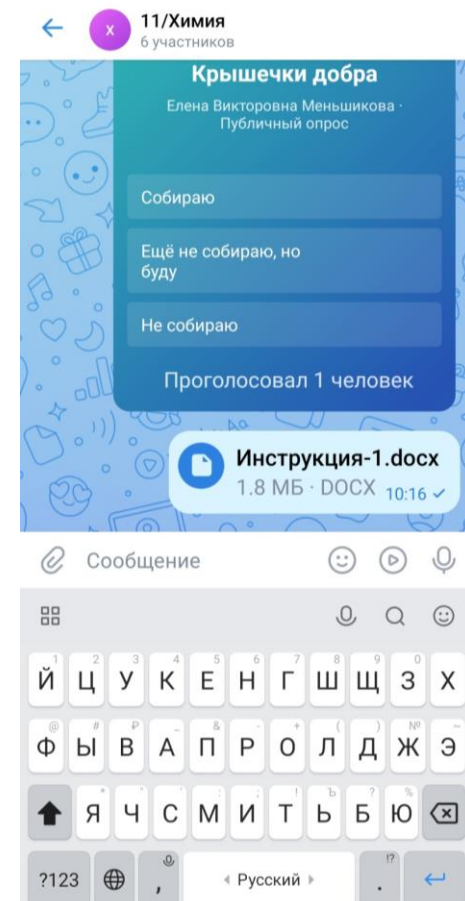
- В чатах классных руководителей
- Задание «Утренние вопросы»

Важная часть утреннего ритуала – вопросы, которые следует задать самому себе, чтобы проснуться и улыбнуться, подстегнуть воображение, стимулировать мышление, составить план на день, поднять себе настроение... Сформулируйте такой креативный «утренний вопрос», который придёт в голову не многим, а понравится – всем.

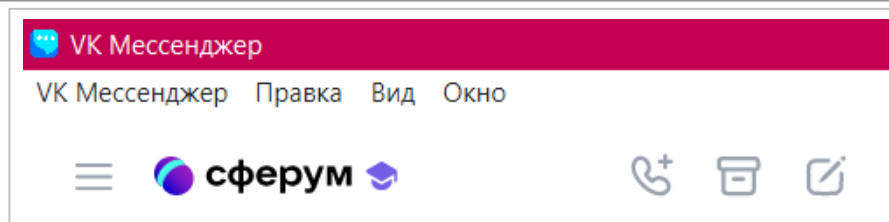
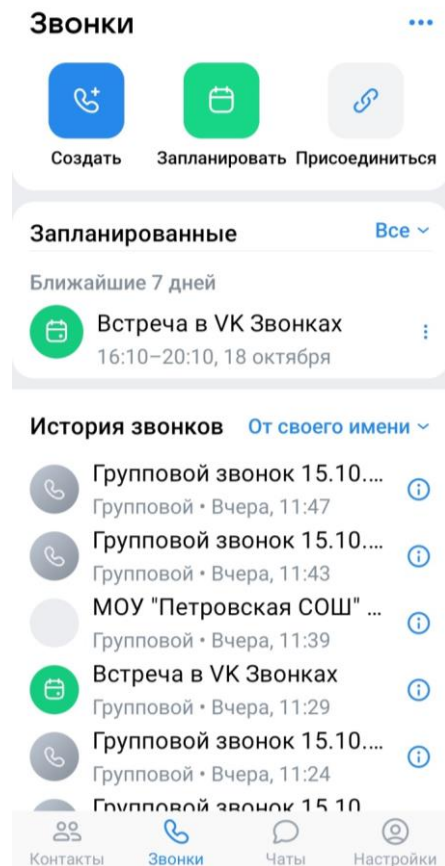
Чаты VK

- Чаты учителей – предметников
- Опросы, домашние задания, ссылки.

Школьники могут использовать визуальные эффекты, иллюстрации, мемы, музыку и любые другие приёмы, чтобы сделать свой материал полезным, креативным и запоминающимся.



Видео- и аудиозвонки



Такой вид деятельности позволяет не только повторить материал и улучшить речь учеников в онлайн-общении, но и почувствовать себя в роли автора вебинара, учителя и блогера. В результате ученики и педагог получают базу готовых видеоуроков для повторения тем и использования на уроках.

Видеозвонки – это видеоконференции без ограничения по времени для учителей и учеников (максимум — 120 участников).



Платформ и сайтов очень много,
Но роль учителя важна!
Помочь во всём здесь разобраться детям,
И с ними двигаться за новым знанием в
ногу!

Практика применения банка заданий для оценки
функциональной грамотности
на ресурсах ФГИС «Моя школа»

МЕНЬШИКОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
МОУ «ПЕТРОВСКАЯ СОШ» КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА