


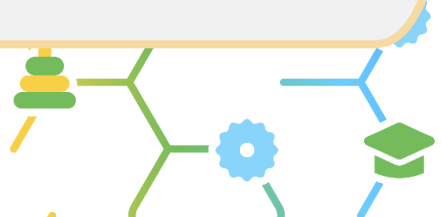
«Мобильное Электронное Образование» как инструмент формирования читательской грамотности обучающихся

Елена Александровна Барабас,
руководитель регионального методического
центра ООО «Мобильное электронное
образование»





Читательская грамотность –
способность человека понимать, использовать,
оценивать тексты, размышлять о них и заниматься
чтением для того, чтобы достигать своих целей,
расширять свои знания и возможности, участвовать в
социальной жизни



Источник: PISA 2018 Assessment and Analytical Framework (https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework_5c07e4f1-en).

МЭО

Мобильное электронное образование

Последние закладки

ПОИСК

Айткупова Любовь Викторовна
[Учитель]

Библиотека курсов

Электронный журнал

Организатор

Матрица назначения заданий

English
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 4 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 4 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 4 КЛАСС
(ОСНОВНАЯ И АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ)

МАТЕМАТИКА 4 КЛАСС

МУЗЫКА 4 КЛАСС

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 КЛАСС

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР 4 КЛАСС

ЭТИКА
ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС

БИОЛОГИЯ 5 КЛАСС

РАБОТАЕМ ПО ФГОС
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА 5 КЛАСС. РАБОТАЕМ ПО ФГОС 2021 Г.

СИНХРОНИЗИРОВАНО С ИКС
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. 5 КЛАСС. СИНХРОНИЗИРОВАНО С ИКС

ГЕОГРАФИЯ 5 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРА 5 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРА 5 КЛАСС. РАБОТАЕМ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ЛИТЕРАТУРА 5 КЛАСС. РАБОЧАЯ

МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС.

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС.

Найдено: 154

КЛАСС

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10
☐ 11

ПРЕДМЕТ

☐ Азбука
☐ Алгебра
☐ Английский язык
☐ Астрономия
☐ Биология
[Показать все предметы](#)

ТИП КУРСА

☐ Учебный онлайн курс
☐ Сборник заданий "Готовимся к олимпиаде"
☐ Рабочие тетради
☐ Готовимся к ЕГЭ
☐ Готовимся к ОГЭ

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ

Руководство пользователя

СТРУКТУРА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

1

Тексты

(умение читать разные виды и типы текстов)

2

Ситуации чтения

(разнообразные цели чтения и контексты, в которых необходимо ориентироваться с опорой на текст)

3

Читательские умения

(когнитивные стратегии и способы работы с текстом)

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВ

1

Источник (source):

- Один текст (single);
- Множественный текст (multiple).

2

Организационно-навигационная структура (organizational and navigational structure):

- статические (static);
- динамические (dynamic) .

3

Формат (format):

- сплошной текст (continuous);
- несплошной текст (non-continuous);
- смешанный текст (mixed).

4

Тип (type):

- описание(художественное и техническое) (description);
- повествование (рассказ, отчет, репортаж) (narration);
- объяснение (объяснительное сочинение, определение, толкование, резюме, интерпретация) (exposition);
- аргументация (комментарий, научное обоснование) (argumentation);
- инструкция (указание к выполнению работы; правила, уставы, законы) (instruction).

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВ

1. Источник

Один текст

PISA-2009. Телекомьютинг

Пример 1. Задание «Телекомьютинг»

ТЕЛЕКОМЬЮТИНГ

Таким будет будущий мир

Только представьте, как было бы замечательно использовать «телекомьютинг»¹ – не выходя из дома переноситься на работу по электронным каналам и выполнять все свои обязанности с помощью компьютера или телефона! Больше не пришлось бы толкаться в битком набитых автобусах или поездах или тратить бесконечные часы на дорогу с работы и на работу. Вы могли бы работать, где вам заблагорассудится – только представьте себе, какие это открывает возможности!

Мария

Мир – на грани бедствия

Сокращение времени на поездку до работы и обратно и уменьшение энергетических затрат – несомненно хорошая мысль. Но такая цель должна быть достигнута за счет улучшения общественного транспорта или за счет того, чтобы рабочие места были приближены к местам проживания людей. Смелая мысль о том, что телекомьютинг станет частью образа жизни для каждого, приведет к тому, что люди будут все более разобщены. Неужели мы действительно хотим совсем утратить чувство принадлежности к человеческому сообществу?

Роман

¹ «Телекомьютинг» – термин, введенный Джеком Нильсом в начале 1970-х годов для описания ситуации, в которой работники выполняют свою работу с помощью компьютера, расположенного не в центральном офисе, а, например, дома и передают данные или документы в центральный офис по телефонным линиям.

Множественный текст

интерпретация и обобщение информации из нескольких отличающихся источников

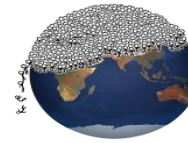
МЭО. География. 10 класс.

Занятие № 4. Население мира. Задание к занятию

Задания к занятию

Проводим анализ воспроизводства населения мира

Население мира увеличивается очень быстро. Особенно стремительно идёт этот процесс в последние десятилетия, но очень по-разному в отдельных странах. По прогнозам в то время, когда Вам будет столько же лет, сколько Вашим родителям сейчас, население Земли составит более 9,5 млрд человек.



Задание по выбору

Выберите одно из заданий и выполните его:

1 вариант

Оцените тенденцию увеличения населения Земли с точки зрения граждан разных стран: России, Индии, Китая, Норвегии и Нигерии. Попробуйте воспроизвести их взгляд на рост населения в мире в целом и в этих странах.

2 вариант

3 вариант

Глоссарий

[Естественный прирост населения](#)

[Демографическая политика](#)

[Расселение и размещение населения](#)

[Рурбанизация](#)

[Субурбанизация](#)

[Урбанизация](#)

Дополнительная информация о продукте

[Динамика численности населения мира](#)

[Динамика численности населения по регионам мира](#)

[Показатели естественного прироста в разных странах мира в 2016 г.](#)

Познакомьте Ваших родителей (одноклассников) с этими прогнозами и поинтересуйтесь, что они думают по этому поводу. Сравните свою и родительскую позиции. Найдите отличия и попытайтесь их объяснить.

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВ

2. Организационно-навигационная структура

Статический текст

с простой организацией и низкой концентрацией навигационных инструментов (обычно одна или несколько экранных страниц расположены линейно)

PISA-2018. Коровье молоко

The screenshot shows the PISA-2018 interface. At the top, there's a header with 'PISA' and a progress bar. Below it, the task title 'Коровье молоко' (Cow Milk) is displayed. The main content area contains a text passage about the nutritional value of cow milk, mentioning the International Dairy Foods Association (IDFA). Below the text, there are multiple-choice questions. The interface is clean and linear, with a clear flow from the text to the questions.

Динамический текст

более сложная, нелинейная организация и высокая концентрация навигационных инструментов

МЭО. Химия. 11 класс.

Занятие № 4. Химические реакции. Интернет-урок 2.

The screenshot shows the MEO Chemistry 11th grade online lesson interface. At the top, there's a header with 'МЭО ОБРАЗОВАНИЕ' and a search bar. Below it, the lesson title 'ИНТЕРНЕТ-УРОК 2. СКОРОСТЬ РЕАКЦИИ, ЕЁ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ' (Internet Lesson 2. Reaction Rate, Its Dependence on Various Factors) is displayed. The main content area contains a text passage about chemical kinetics, explaining the concept of reaction rate and its units. Below the text, there are interactive elements like a 'Запишите свой ответ здесь' (Write your answer here) field and a 'Проверьте свои предположения' (Check your assumptions) button. The interface is more complex and non-linear than the PISA-2018 interface, with multiple navigation options and a sidebar with user information.

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВ

3. Формат

Сплошной текст

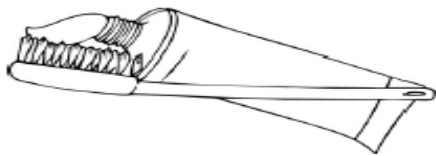
PISA-2009. Как Вы чистите зубы

КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ

Становятся ли ваши зубы чище оттого, что вы чистите их все дольше и тщательней?

Британские исследователи говорят, что нет. Испытав на практике множество разных способов чистки зубов, они в конце концов определили, что наилучший результат дает двухминутная чистка обычной щеткой без излишних усилий. Если сильно налегать на щетку, можно повредить эмаль и десны, так и не освободив зубы от остатков пищи и зубного налета.

Бенте Хансен, специалист по чистке зубов, говорит, что разумно держать зубную щетку так, как вы держите карандаш. «Начните в одном углу и пройдите щеткой по всему ряду зубов, — советует она. — Не забудьте почистить и свой язык! На нем может находиться множество бактерий, вызывающих дурной запах изо рта».



«Как вы чистите зубы» — это статья из норвежского журнала.

Используйте текст статьи для ответа на следующие вопросы.

Вопрос 1: КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ

R403Q01

О чем эта статья?

- A Как лучше всего чистить зубы.
- B Какой щеткой лучше всего пользоваться.
- C Как важно иметь хорошие зубы.
- D Как чистят зубы разные люди.

Несплошной текст

информация предьявляется невербальным или не только вербальным способом (формы, билеты, сертификаты, объявления, приказы, таблицы, диаграммы, карты и т.п.)

МЭО. История. 10-11 класс.

Занятие № 1. Россия в годы великих потрясений

Тренируемся. Карикатуры Великой войны

Карикатуры Великой войны

Какое событие послужило основой для данной карикатуры?



- ☐ битва на Марне
- ☐ Восточно-прусская операция
- ☐ Брусиловский прорыв
- ☐ Галицийская операция

Военно-политические блоки в Европе в начале XX в.



Показать

Опираясь на изученный материал и данные карты, выполните задания.



СИТУАЦИИ ЧТЕНИЯ

1

Личные ситуации (Personal situations).

Личные интересы человека (практические и интеллектуальные). Включает в себя досуг или развлекательные мероприятия, которые предназначены для поддержания или развития личных связей с другими людьми (личные письма, художественная литература, биографии и информационные тексты (например, руководство по садоводству)). В электронном виде данная категория включает чтение личных электронных писем, мгновенных сообщений и блогов в стиле дневников.

2

Общественные ситуации (Public situations).

Деятельность и проблемы общества в целом. В этой категории представлены официальные документы, а также информация о публичных мероприятиях. В целом, тексты, связанные с этой категорией, предполагают более или менее анонимный контакт с другими; поэтому они также включают доски объявлений, новостные сайты и публичные объявления, которые встречаются как в Интернете, так и в печатном виде.

3

Учебные ситуации (Educational situations).

Тексты, разработанные специально для целей обучения. Печатные учебники, электронные учебники и программное обеспечение для интерактивного обучения. Учебное чтение обычно включает в себя получение информации как часть более широкой учебной задачи.

4

Профессиональные ситуации (Occupational situations).

Выполнение какой-либо неотложной задачи. Задача может заключаться в том, чтобы найти работу либо в рубрике объявлений печатной газеты, либо в Интернете; или это может быть следование указаниям на рабочем месте.

СИТУАЦИИ ЧТЕНИЯ

1. Личные

PISA-2009

Пример 3. Задание «Театр — и только театр»

ТЕАТР — И ТОЛЬКО ТЕАТР

Действие происходит в замке на побережье Италии.

АКТ ПЕРВЫЙ

5 Изысканно украшенная комната для гостей в очень красивом замке на берегу моря. Справа и слева — двери. В центре сцены — декорация гостиной: диван, стол и два кресла. На заднем плане — большие окна. Звездная ночь. На сцене — полумрак.

10 Когда занавес поднимается, за дверью слева слышатся громкие мужские голоса. Дверь открывается, и входят трое мужчин в смокингах. Один из них тут же включает свет. Они молча подходят к столу и становятся вокруг него. Все одновременно садятся. Гаэл в кресло слева, Турай — в кресло справа. Адам садится на диван — в центре. Очень долгое, почти неловкое молчание. Усаживаются поудобнее. Потягиваются. Молчание. Затем:

ГАЭЛ

О чем ты так глубоко задумался?

ТУРАЙ

25 Думаю о том, как трудно начать пьесу. Представить зрителю всех главных героев сразу, с самого начала.

АДАМ

30 Полагаю, это трудно.

ТУРАЙ

Чертовски трудно. Пьеса начинается. Зал затихает. Актеры выходят на сцену и начинаются мучения. Проходит вечность, иногда целых четверть часа, прежде чем зрители начинают понимать, кто есть кто и что тут происходит.

ГАЭЛ

40 Какой же ты странный. Неужели ты не можешь хоть на минуту забыть о своей профессии?

ТУРАЙ

Это невозможно.

ГАЭЛ

45 И получаса не проходит, чтобы ты не говорил о театре, актерях, пьесе. В мире есть и другие вещи.

ТУРАЙ

Для меня — нет. Я — драматург. Это — мой крест.

ГАЭЛ

50 Нельзя до такой степени становиться рабом своей профессии.

ТУРАЙ

55 Рабом становишься, если постоянно не совершенствуешься. Третьего не дано. Поверь мне, хорошее начало пьесы — не шутливое дело. Это одна из самых сложных проблем в сценическом искусстве — сразу же ввести всех действующих лиц. Давайте взглянем на нас троих, на то, как разворачивается действие здесь и сейчас. Три джентльмена в смокингах. Представим,

60 что они входят не в эту комнату в этом роскошном замке, а на сцену, когда пьеса начинается. Им пришлось бы говорить на многие неинтересные темы, прежде чем стало бы понятно, кто они. Не было бы проще начать с того, что каждый встал бы и представился? Встает. Добрый вечер.

70 Мы трое и все мы гости в этом замке. Мы только что покинули обеденный зал, где изумительно поужинали и выпили две бутылки шампанского.

75 Меня зовут Шандор Турай, — драматург, уже тридцать лет пишу пьесы, это — моя профессия. Точка. А теперь твоя очередь.

80 Встает. Меня зовут Гаэл, я — тоже драматург. Я тоже пишу пьесы, все они написаны в соавторстве с Тураем. Мы — известный писательский дуэт. На всех программках хороших комедий и оперетт написано: авторы Гаэл и Турай.

85 Естественно, это — тоже моя профессия. Естественно, это — тоже моя профессия.

90 Вместе. А этот молодой человек ...

95 Встает. Этот молодой человек, если позволите, Альберт Адам, 25 лет, композитор. Я написал музыку для этих милых пьес, для их последней оперетты. Это моя первая работа для театра. Эти ангелы нашли меня, и теперь, с их помощью, я хочу стать известным. Благодаря им, меня пригласили в этот замок. Благодаря им, у меня есть парадный костюм и смокинг. Иными словами, я беден и никому пока не известен. Помимо этого, я сирота, и меня воспитала моя бабушка. Она умерла, и я один в этом мире. У меня нет ни имени, ни денег.

Вопрос:
Что персонажи пьесы непосредственно перед тем, как поднялся занавес?

МЭО. Литература. 10 класс. Занятие № 11. Ф.М. Достоевский

Задания к занятию

Создаём аккаунт Родиона Раскольникова

Главный герой «Преступления и наказания» Родион Раскольников — студент, которому на момент начала действия в романе 23 года. Если бы он был нашим современником, то непременно, как любой молодой человек, имел аккаунт в социальной сети. Попробуйте представить, что в XIX в. интернет существует, и предположите, как могла бы выглядеть страница Родиона Раскольникова.

Ключевые слова (гlossарий)

Советы и рекомендации

Дополнительная информация о продукте



Раскольников в своей комнате. Художник Д. Шмаринов



PISA-2018

Куриный форум
Вопрос 1 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры»», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Что хочет узнать Ива_88?

- Может ли она дать аспирин травмированной курице.
- Как часто она может давать аспирин травмированной курице.
- Как связаться с ветеринаром по поводу травмированной курицы.
- Может ли она определить, насколько больно травмированной курице.

Здоровые куры
Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур

О нас Форум Фото

Использование аспирина для помощи курам

Ива_88 АВТОР ТЕМЫ 28 октября, 18:12

Всем привет!
Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало легче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.

НеляВ79 28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Маня 28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

Птички_Предложения 28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

Боря 28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.

Федор 28 октября, 19:21

МЭО. История. 10 класс.

Занятие № 13. Могущество Российской империи

Задания к занятию Создаём проект реформ

XIX столетие — это время реформаторов и реакционеров. Крепостной строй исчерпал свои возможности и резервы. Монархия оказалась лицом к лицу с назревшими проблемами и не могла с ними справиться. Подумайте, могло ли самодержавие избежать революционных событий начала XX века? Составьте собственный проект реформирования государственного устройства России, который бы помог гармонизировать сословные отношения и разрешить актуальные вопросы внутренней политики.

Вы можете представить свой проект в любой удобной форме: текстового документа, таблицы, комментированной схемы или презентации.

Ключевые слова (гlossарий)

[Абсолютная монархия](#)

[Конституция](#)

[Монархия](#)

[Ограниченная монархия](#)

[Республика](#)

[Разделение властей](#)

Советы и рекомендации

[Проект М. М. Сперанского](#)

[Проект Н. Н. Новосильцева](#)



PISA-2015

МЭО. Геометрия. 11 класс.
Занятие № 7. Многогранники

PISA 2015

Миграция птиц

Вопрос 3 / 3

Прочитайте текст "Золотистая ржанка", расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.

Какие утверждения о миграции золотистой ржанки подтверждаются данными карты?

✓ Помните, что можно выбрать **один или более** вариантов ответа.

- ☐ Карты показывают уменьшение числа золотистых ржанок, мигрирующих на юг, в последние десять лет.
- ☐ Карты показывают, что пути миграции некоторых золотистых ржанок на север отличаются от путей миграции на юг.
- ☐ Карты показывают, что перелётные золотистые ржанки зимуют в районах, которые находятся к югу и к юго-западу от мест их размножения и гнездования.
- ☐ Карты показывают, что пути миграции золотистой ржанки в последние десять лет сдвинулись дальше от прибрежных районов.

МИГРАЦИЯ ПТИЦ

Золотистая ржанка

Золотистая ржанка – перелётная птица, которая размножается в Северной Европе. Осенью эта птица перелетает туда, где теплее и где больше пищи. Весной эта птица возвращается обратно к местам размножения.

Приведённые ниже карты основаны на более чем десятилетнем исследовании миграции золотистой ржанки. На карте 1 показаны пути миграции золотистой ржанки на юг осенью, а на карте 2 показаны пути миграции на север весной. Области серого цвета – это суша, а области белого цвета – вода. Толщина стрелок показывает размер стай перелётных птиц.

Пути миграции золотистой ржанки

Карта 1: Пути миграции на юг осенью

Карта 2: Пути миграции на север весной

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

ПОИСК

Трифонов Александр Анатольевич

Библиотека курсов

Конференции

Личные сообщения

Мессенджер

Вопрос дня

Электронный журнал

Организатор

Матрица назначения заданий

Библиотека курсов

Геометрия 10 класс

7. Многогранники

Интернет-урок 1. Понятие многогранника. Призма

ИНТЕРНЕТ-УРОК 1. ПОНЯТИЕ МНОГОГРАННИКА. ПРИЗМА

УРОК

ЗАДАНИЯ К УРОКУ

КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС

Скрыть

Вспоминаем многогранники

Многогранники

Вспомните, что такое многогранник.

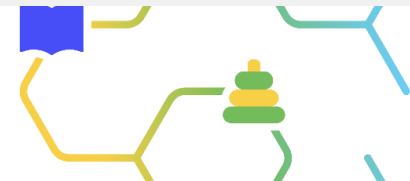
Перечислите известные вам многогранники.

[Напишите свой ответ здесь](#)

Понятие многогранника

Под **многогранником** понимают поверхность, составленную из многоугольников и ограничивающую некоторое геометрическое тело.

- Математический справочник. Понятие многогранника
- Математический справочник. Элементы многогранника
- Глоссарий. Выпуклый многогранник
- Глоссарий. Невыпуклый многогранник
- Вспоминаем. Выпуклый



СИТУАЦИИ ЧТЕНИЯ

4. Профессиональные



PISA-2015

PISA 2015

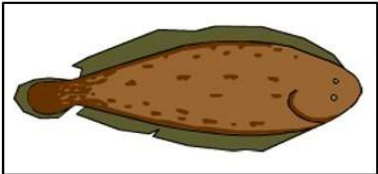
Рациональное рыбоводство
Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

РАЦИОНАЛЬНОЕ РЫБОВОДСТВО

Увеличение спроса на рыбу и морепродукты всё серьезнее сказывается на популяциях рыб в дикой природе. Чтобы уменьшить это влияние исследователи изучают способы экологически рационального выращивания рыбы в рыбных хозяйствах.

Создание экологически рационального рыбного хозяйства включает решение двух проблем: (1) кормления выращиваемой рыбы и (2) поддержания качества воды. Отходы жизнедеятельности рыб могут накапливаться в хозяйстве до уровня, представляющего опасность для рыб. Через бассейн рыбного хозяйства пропускается постоянный поток воды из океана. Отходы и избыток питательных веществ (веществ, в которых нуждаются для роста водоросли и растения) удаляются из воды, прежде чем она возвращается в океан.



МЭО. Химия. 11 класс. Занятие № 11. Химия и промышленность

Задания к занятию

Создаём рассказ о профессиях в химической отрасли Помогите ученикам 8 и 9 классов вашей школы с выбором специальности, востребованной в вашем регионе. Выберите одно из предприятий вашего района, города, области, края и расскажите о нём. Ваш рассказ может быть в форме статьи, буклета, видеоотчёта об экскурсии или слайд-шоу. Расскажите о профессиях, которые востребованы на данном предприятии, о технологических циклах и современных инновационных технологиях, химических веществах и материалах, которые там используются.



Глоссарий

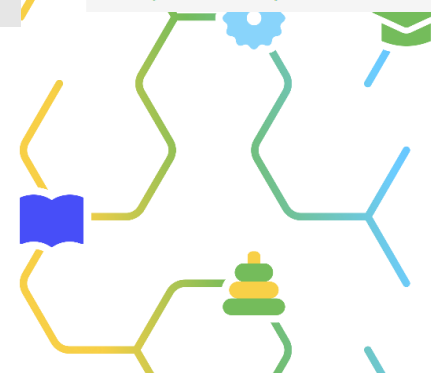
[Алюминий и медь](#)
[Ректификационная колонна](#)
[Сталь](#)
[Терриконы](#)
[Чугун](#)

Дополнительная информация о продукте

[Альтернативные источники энергии](#)
[Продукты переработки нефти](#)
[Выплавка стали](#)
[Производство аммиака](#)
[Серная кислота](#)

Подсказки и «помогалки»

[Периодическая таблица Д. И. Менделеева](#)
[Таблица растворимости](#)
[Электрохимический ряд активности металлов](#)



ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ

Опора на текст

Опора на внетекстовое знание

1. Локализация
информации (*найти и
извлечь
информацию*)

2. Понимание
(*сообщения текста*)

3. Рефлексия
и оценка

содержание
текста

форму
текста

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ

1. Локализация информации

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС

ЗАНЯТИЕ 5. ПРАВО.

ИНТЕРНЕТ-УРОК 1. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ. ПРИЗНАКИ ПРАВА. ФУНКЦИИ ПРАВА

1



Задание с открытым ответом

Анализируем текст. Задание 1

Прочитайте текст. Какие признаки норм права выделяет автор?

[Приступить к выполнению задания](#)

Одним из способов согласования интересов людей и сглаживания возникающих между ними конфликтами является нормативное регулирование, т. е. регулирование поведения при помощи определённых норм. Слово «норма» происходит от латинского *norma*, что означает «правило». общественные отношения регулируют социальные нормы. Существуют различные классификации социальных норм. Наиболее важной является разделение социальных норм в зависимости от особенностей их возникновения и реализации. Самым распространённым видом социальных норм являются правовые нормы, с помощью которых в современном обществе регулируются наиболее значимые общественные отношения — экономические, политические, социально-культурные и др. В отличие от иных видов социальных норм нормы права носят общеобязательный характер, формально определены, устанавливаются государством и подкрепляются его принудительной силой.

(А.В. Клименко)

Нормы права

Укажите отличительный признак правовой нормы.



- обеспеченность силой общественного мнения
- принятие ее соответствующим государственным органом
- соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
- соответствие традициям

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ

2. Понимание (МЭО)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС

Занятие 4. Личность и мораль Интернет-урок 2. Долг и совесть

Хрестоматия. Как человек совесть нашёл



Задание с открытым ответом

Как человек совесть нашёл

Прочтите притчу и поясните смысл фразы «Так он и нашёл свою совесть, грязную, окровавленную, измученную...».

[Приступить к выполнению](#)

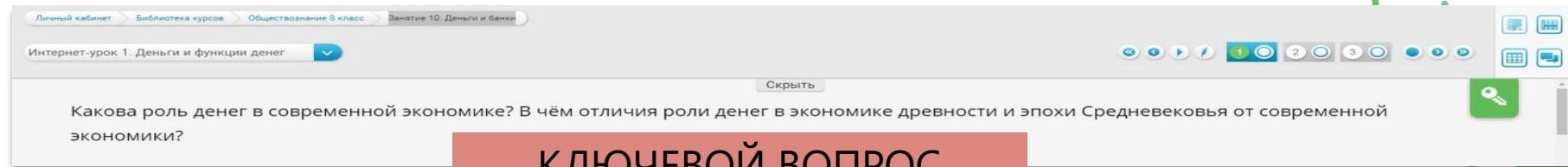
Жил-был человек, хорошо себе жил, благополучно жил, вопросами высокими не рушил себя. А тут какой-то прохожий возьми и скажи ему: «Совесть ты потерял!» — «Совесть? А что такое совесть? Я совести не знаю...» И огорчился человек: «Всё у меня есть, а совести нет, потерял я её... А какая она — эта самая совесть? Какой вид имеет?» Печалился, печалился да и пошёл по свету совесть свою искать. Бродил, бродил, раз видит — человек на дороге лежит, грязный, израненный, окровавленный — смотреть страшно... Все мимо него спешат — подойти боятся. А искатель этот остановился — как человека на смерть оставить? Поднял его, раны его омыл, на себе понёс... Так он и нашёл свою совесть, грязную, окровавленную, измученную...

(По материалам сайта <http://elena-sem.livejournal.com/>.)

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ

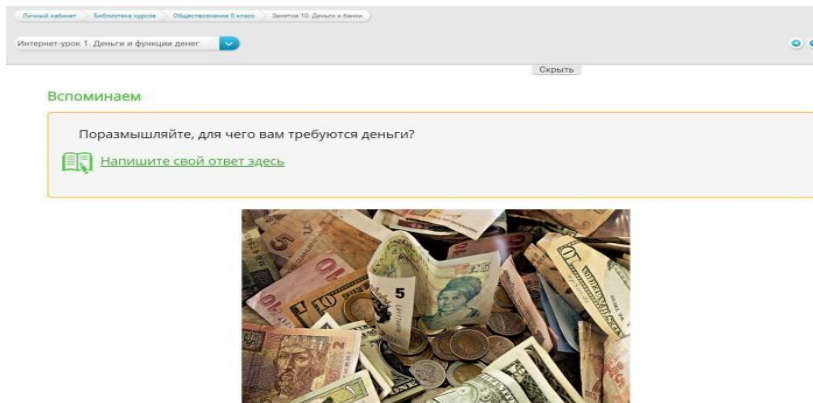
3. Рефлексия и оценка (МЭО)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 КЛАСС Занятие 10. Деньги и банки Интернет-урок 1. Деньги и функции денег



КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС

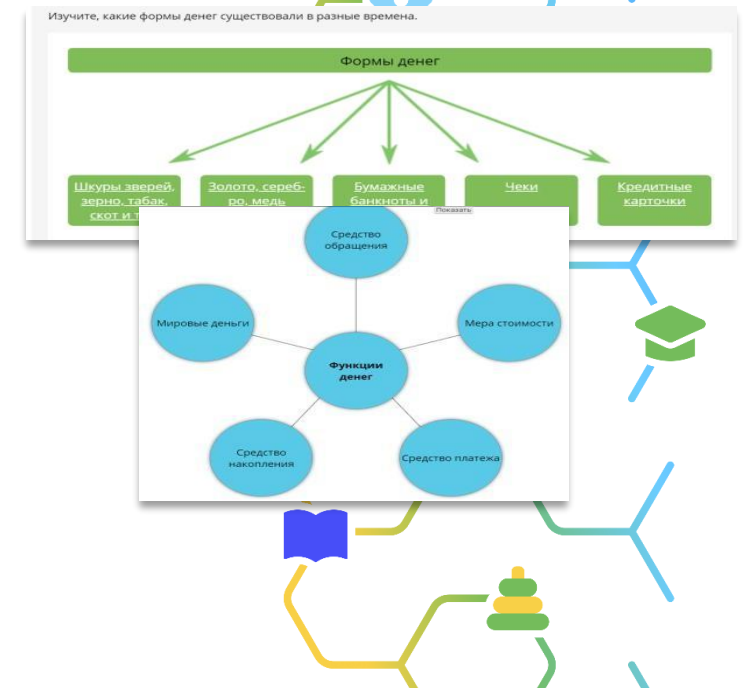
ОСНОВНАЯ СТРАНИЦА ИНТЕРНЕТ-УРОКА



РУРБИКИ ИЗ ПРАВОГО ПОЛЯ



ДИАГРАММЫ, СХЕМЫ, ИЛЛЮСТРАЦИИ И Т.П.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЭО:

Барабас Елена Александровна

e.tyurina@mob-edu.com

Мананникова Наталья Геннадьевна

n.manannikova@mob-edu.com

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

metod@mob-edu.ru

+7 (495) 249-90-11 (доб. 110)

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

tech-support@mob-edu.ru

+7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

Айткулова Любовь Викторовна

l.aitkulova@mob-edu.com

[8 902 600 40 56](tel:89026004056), [8 919 321 93 92](tel:89193219392)

Соколов Сергей Владимирович (техническая поддержка)

s.sokolov@mob-edu.com

[+79128952448](tel:+79128952448)

МЭО В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ – ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!



 Telegram-канал



 Youtube-канал

