

Областной семинар

«О Дорожной карте межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на 2023 год»

Результаты деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2022 году и направления работы по обеспечению эффективного муниципального управления качеством образования в 2023 году

Барабас Андрей Александрович,
ректор ГБУ ДПО ЧИРО, кандидат педагогических наук, почетный
работник общего образования РФ

16 февраля 2023 год

Образовательная агломерация в 2022 году



Образовательная агломерация

инициативное объединение субъектов муниципальных систем образования, потенциально имеющих или уже имеющих сложившуюся многокомпонентную динамическую систему связей для совместного решения проблем в сфере образования

Образовательная агломерация – эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию РСОКО

Цель

создание условий применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования

Стратегия

комплексное сопровождение инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования

Организатор по развитию РСОКО

Министерство образования и науки
Челябинской области

ГБУ ДПО «Региональный центр
оценки качества и информатизации
образования»

Региональный координатор

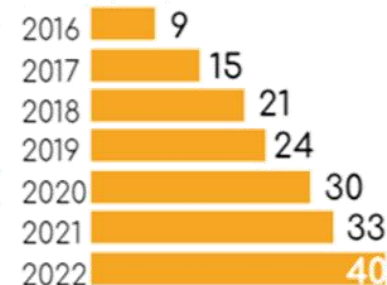
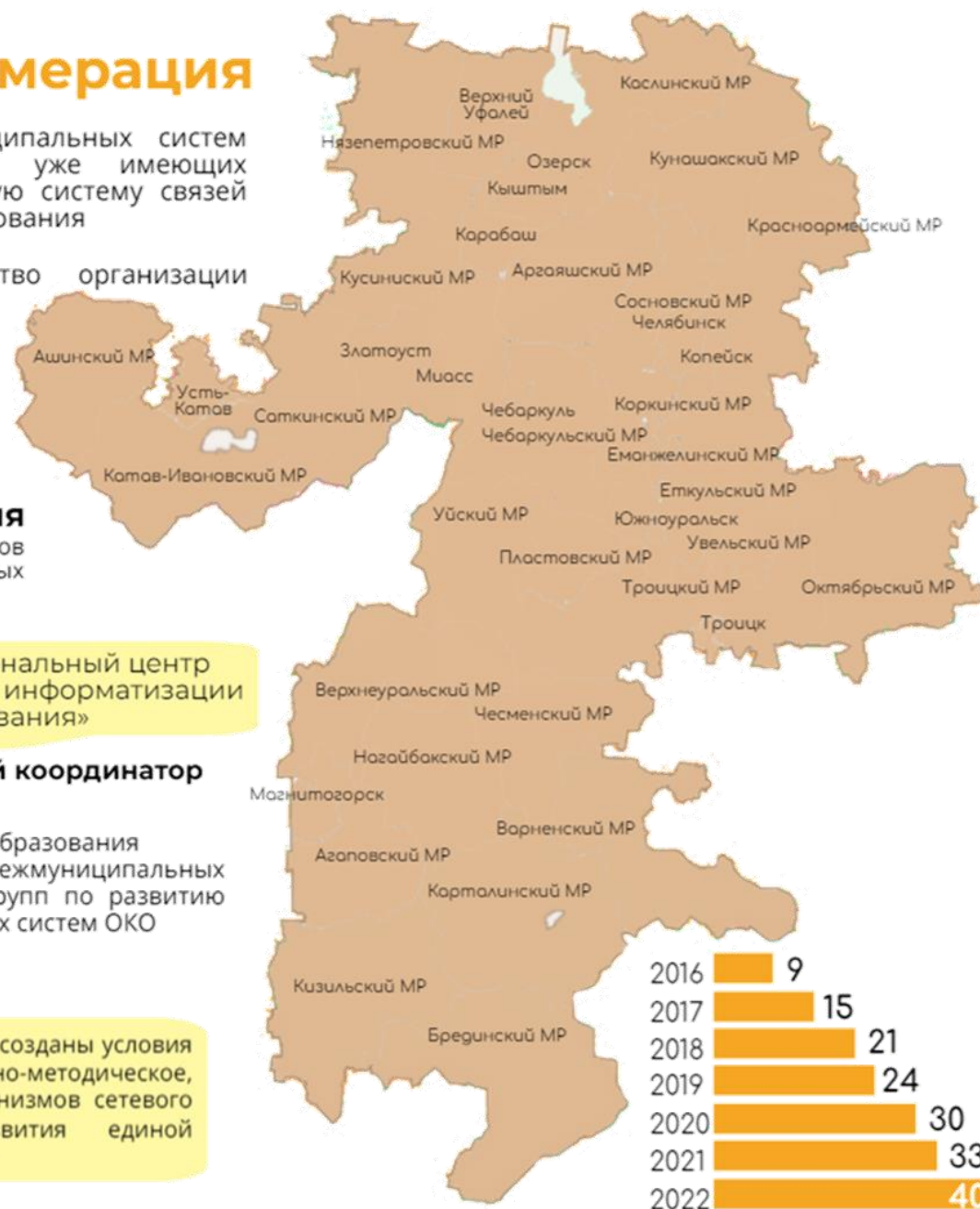
93% муниципальных
органов управления
образованием

406

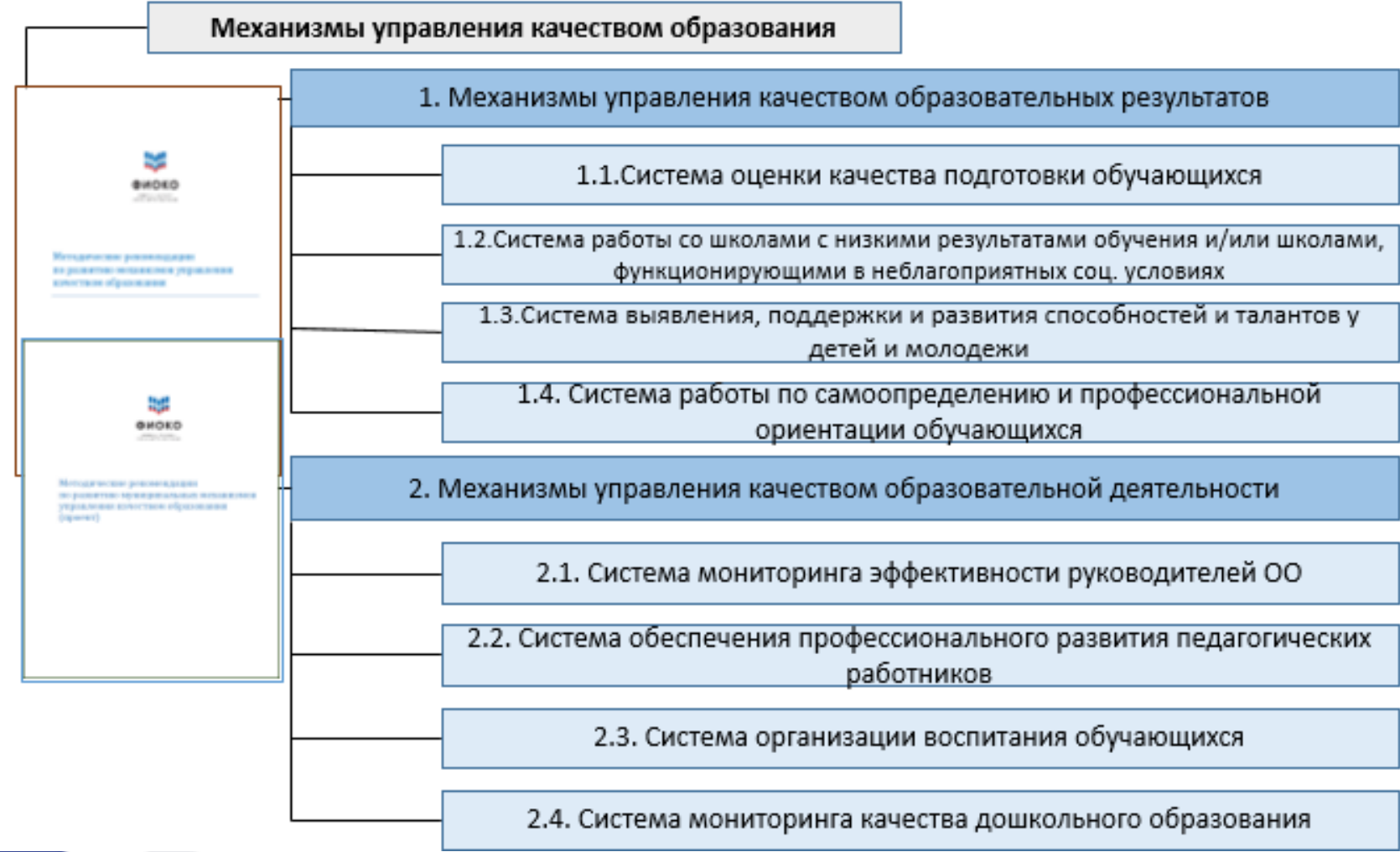
работников образования
в составе межмуниципальных
проектных групп по развитию
региональных систем ОКО

Ожидаемый результат

в системе образования Челябинской области к концу 2025 года будут созданы условия и обеспечено комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное) применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования



Деятельность межмуниципальных проектных групп в 2022 году – направленность на применение механизмов управления качеством образования



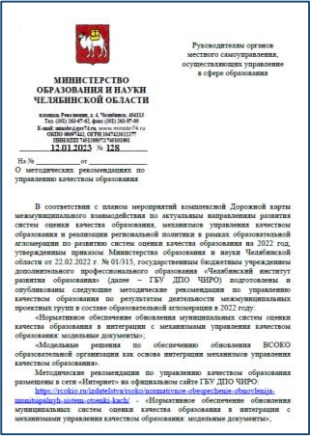
Портфель модельных муниципальных решений:
27 проектов документов (полный и неполный управленческий цикл)

Портфель модельных решений для образовательной организации:
42 проекта документов (модельные концептуальные документы по обновлению внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования)

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.01.2023 г. № 128 «О методических материалах по управлению качеством образования»

Полный управленческий цикл

Технологическая карта механизма «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение к положению о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании)
Приказ о проведении мониторинга и анализа данных ГИС «Образование» (Модуль «Сетевой город. Образование»)
Приказ об организации и проведении мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах
Письмо о направлении результатов муниципального мониторинга организации системы дополнительного образования в текущем учебном году (с приложением информационно-аналитической справки)
Приказ о направлении результатов муниципального мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах в текущем учебном году (с приложением информационно-аналитической справки)
Приказ об итогах городского конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей в текущем учебном году
Приказ об утверждении дорожной карты (комплекса мер) по созданию новых мест дополнительного образования детей в муниципальном образовании
Приказ об утверждении положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях
Приказ о создании ресурсных центров по развитию дополнительного образования



Портфель модельных муниципальных решений

Неполный управленческий цикл

Письмо о предоставлении дорожных карт по итогам индивидуальных собеседований с руководителями общеобразовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты всероссийских проверочных работ
Приказ о проведении мониторинга соблюдения процедуры организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования
Приказ о мониторинге соблюдения процедуры проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении основной образовательной программы основного общего образования (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов в текущем учебном году
Приказ о проведении мониторинга обеспечения оптимизации графиков проверочных работ муниципального образования
Приказ о результатах регионального мониторинга сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования в текущем учебном году
Приказ о результатах мониторинга по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в текущем учебном году
Приказ о результатах мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования (наименование) в текущем учебном году

Портфель модельных решений для образовательной организации

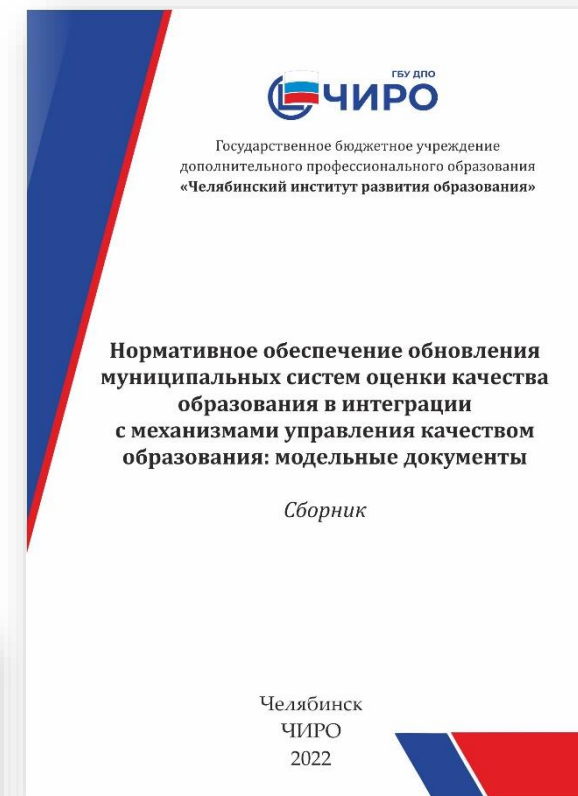
Модельные концептуальные документы по обновлению внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования

Модельная программа развития общеобразовательной организации по управлению качеством образования
Модельное положение о методической работе в общеобразовательной организации
Модельное положение о воспитательной работе в общеобразовательной организации
Модельное положение о проведении мониторинга системы воспитания обучающихся
Модельное положение о ВСОКО дошкольной образовательной организации

Пример: Система работы по выявлению обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях

Приказ об утверждении порядка использования данных информационной системы «Управление качеством образования» и иных контекстных данных для оценки качества результатов обучения
Приказ о проведении мониторинга по выявлению обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях
Приказ об утверждении аналитической справки по результатам мониторинга выявления обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях
Приказ об утверждении Дорожной карты по повышению эффективности системы работы с обучающимися в общеобразовательной организации с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях
Приказ об утверждении аналитической справки об эффективности работы по профилактике неуспеваемости и коррекционной работы с обучающимися с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях за период (за год) с аналитикой

Нормативное обеспечение обновления муниципальных систем оценки качества образования в интеграции с механизмами управления качеством образования : модельные документы : сборник / С.Ф. Багаутдинова, О.А. Запорожан, Н.В. Ионова [и др.]. – Челябинск : ЧИРО, 2022. – 229 с.



Модельные решения по обеспечению обновления ВСОКО образовательной организации как основа интеграции механизмов управления качеством образования : сборник / Л.М. Репета, И.И. Кацай, М.О. Гордеева [и др.]. – Челябинск : ЧИРО, 2022. – 678 с.





Образовательная агломерация

с 2017 до 2023

6

2022

развитие

Пластовский МР
2141 – обсуждение, 604 – экспертиза
70 модельных решений
Концепция поддержки одаренных

4

2020

становление

Карабашский ГО
2916 – обсуждение, 184 – экспертиза
5 модельных документов для МОУО
Обновленная Концепция РСОКО
Экспертные материалы «Конкурс ПР»

2

2018

формирование

Ашинский МР
150 человек, 15 материалов
Создание Модели ОА и
Положения о ее функционировании
Концепция информационной политики (ИП)
Концепция экспертного сообщества (РСЭС)
Положение о ВИМПЕ

2023

перезагрузка

в системе образования будут созданы
и успешно внедрены региональные и
муниципальные модели эффективного
управления качеством образования

2021

обновление

Челябинский ГО
2855 – обсуждение, 424 – экспертиза, 6 материалов
Методические рекомендации по обновлению МСОКО
Обновление Концепции РСЭС
Обновление документов ИП

2019

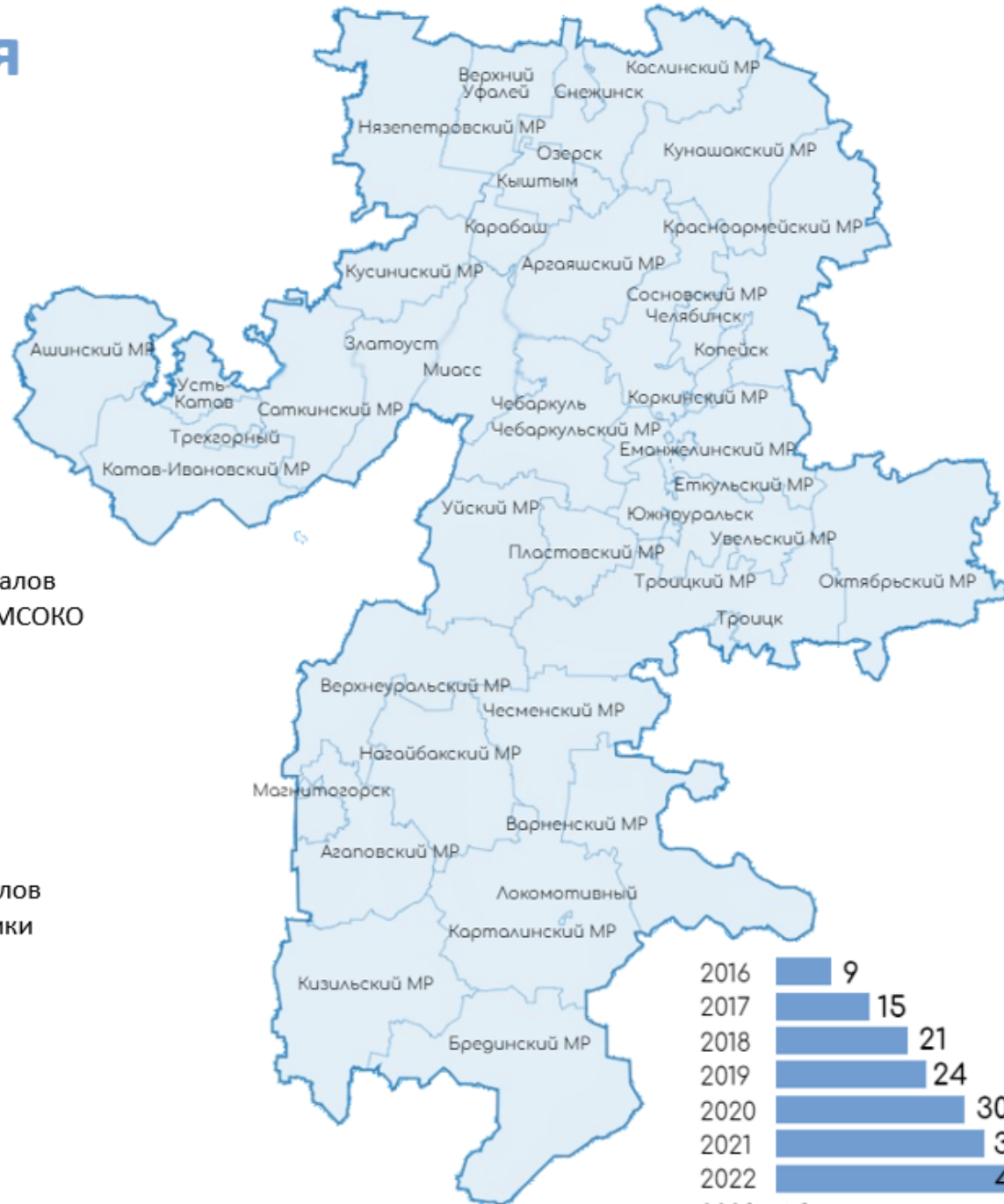
становление

Верхнеуфалейский ГО
1900 – обсуждение, 91 – экспертиза, 6 материалов
Модель компетенций информационной политики
Создание ИК-инфраструктуры

2017

зарождение

753 человека, 2 материала:
Метод. рекомендации МСОКО
Метод. рекомендации ВСОКО





Образовательная агломерация 2.0

инициативное объединение участников команд муниципальных образований, образовательных организаций, методистов для совместного решения задач эффективного управления качеством образования

Образовательная агломерация - эффективная форма организации межмуниципального взаимодействия для выработки и реализации региональной политики в области управления качеством образования

Делаем вместе с лучшими

→ менторское сопровождение управленческих команд

Управляем информацией - управляем качеством

→ мотивирующие мониторинги и аналитика

Учимся в совместной практике

→ горизонтальное консультирование и стажировки



**Стратегии
мотивации**

Министерство образования и науки
Челябинской области

**Организатор управления
качеством образования**

Региональный координатор

ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития образования»



Участники

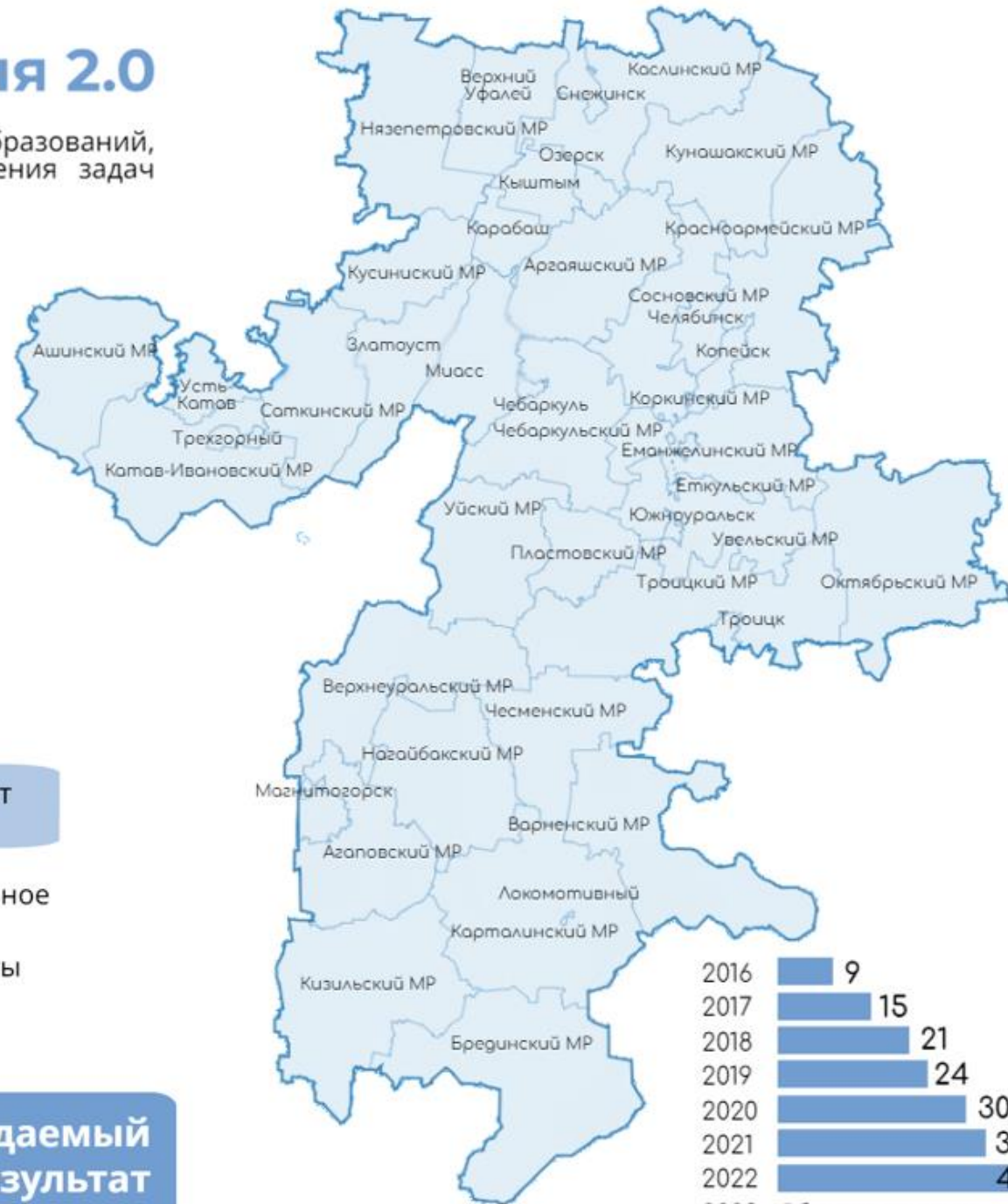
- команды муниципальных органов управления образования
- команды образовательных организаций - амбасадоров

- профессиональное сообщество
 - методисты
 - менторы
 - эксперты

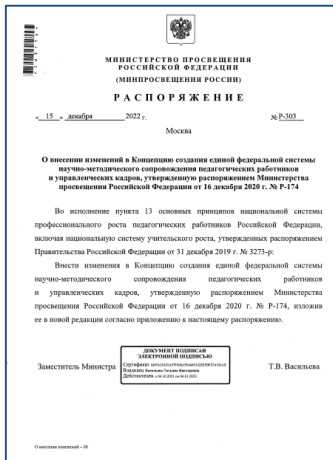
в системе образования Челябинской области будут созданы и успешно внедрены региональные и муниципальные модели эффективного управления качеством образования



**Ожидаемый
результат**



Цели перезагрузки «Образовательной агломерации 2.0»



Комплекс целей:

- **Стратегическая** – обеспечение направленности деятельности образовательной агломерации на научно-методическое сопровождение *эффективного управления качеством образования* (региональный, муниципальный и институциональный уровни) в соответствии с новой Концепцией ЕФС НМС*
- **Тактическая** – обновление формата и содержания работы межмуниципальных проектных групп, эффективной и направленной на сопровождение непрерывного профессионального развития конкретного педагогического или руководящего работника, команды образовательной организации, управленческой команды МОУО

**Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»*


Задачи перезагрузки «Образовательной агломерации 2.0»

Организационные задачи:

1. Сформировать образовательную агломерацию 2.0 на 2023 год (из числа инициативных МОУО)
2. Определить состав межмуниципальных проектных групп – опора на региональный методический актив по направлениям научно-методического сопровождения:
 - *единых стандартов образовательного пространства страны*
 - *единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием*
3. Организовать работу образовательной агломерации нового формата (Дорожная карта межмуниципального взаимодействия)

Научно-методические задачи:

1. Обновить документы образовательной агломерации:
 - *Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования*
 - *Положение о функционировании образовательной агломерации*
 - *Модель «Образовательная агломерация 2.0»*
2. Сформировать и внедрить единый «горизонтальный» механизм менторского сопровождения актуальных проектов и мониторингов в системе образования Челябинской области в контексте единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Областной семинар

«О Дорожной карте межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на 2023 год»

Результаты деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2022 году и направления работы по обеспечению эффективного муниципального управления качеством образования в 2023 году

Барабас Андрей Александрович,
ректор ГБУ ДПО ЧИРО, кандидат педагогических наук, почетный
работник общего образования РФ

16 февраля 2023 год