

Практика продвижения проекта «Инженер будущего 74» в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей.

Попова Ольга Николаевна,

директор муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.
Варламово имени Л.Н. Сейфуллиной Чебаркульского
муниципального района;

Махортова Ирина Викторовна,

заместитель директора муниципального
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Варламово имени Л.Н.
Сейфуллиной Чебаркульского муниципального района



Анкета для обучающихся 9 класса и их родителей

Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов

Уважаемые родители! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильном 10 классе. Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты! Ваше мнение очень важно для разработки образовательного плана на 2023 – 2024 учебный год.

ФИО родителя(законного представителя) Матерушкин П.И.
КЛАСС 9а

1. Определены ли Ваш ребенок с выбором профессии? Если да, то в какой области профессиональной деятельности (подчеркните):

Инженерное дело	Биотехнологии	Экономика
Информационная сфера	Педагогика	Управление
Медицина	Психология	Предпринимательство
Производство	Общественные отношения	Работа с финансами
Фармацевтика	Социальная сфера	Другое (указать)

2. Планирует ли Ваша семья продолжить обучение ребенка в 10 классе:

1) да; 2) нет; 3) не определились с выбором

3. Если Ваш ребенок планирует обучение в 10 классе, то какой профиль обучения Вы и Ваш ребенок выбираете (подчеркните необходимое):

1) естественно-научный; 2) гуманитарный; 3) социально-экономический, 4) технологический; 5) универсальный.

4. Укажите не менее трех школьных предметов, которые Ваш ребенок хотел бы изучать на углубленном уровне русский язык, математика, информатика

5. Укажите не более трех предметов, которые будут иметь для Вашего ребенка решающее значение при поступлении в ВУЗ рус. яз., математика, информатика

6. Укажите предметы, изучение которых вы планируете только на базовом уровне английский, литература, физика, химия, история - база

7. Оцените степень значимости для Вашей семьи того или иного направления элективных учебных предметов (курсов). Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное)

8. Оцените степень важности для вашей семьи курсов по выбору, предлагаемых школой. Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное).

9. Оцените степень значимости для Вашей семьи мест изучения профильных предметов. Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное).

10. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

11. Вы информированы о введении ФГОС в старшей школе? 1) Да; 2) Нет; 3) Затрудняюсь ответить.

12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

13. Благодарим Вас за сотрудничество!

14. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе информатика

15. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

Элективные курсы по истории	
Элективные курсы по физике	
Элективные курсы по химии	
Элективные курсы по биологии	
Экология	
Астрономия	
Культура речи	
Другое (указать)	

9. Оцените степень значимости для Вашей семьи мест изучения профильных предметов. Для этого поставьте в ячейке рядом с каждой позицией номер места по важности от 1 (самое важное) до 3 (менее важное).

Направление	Степень важности
Школа, в которой обучается ребенок	1
Другие школы, специализирующиеся на преподавании данного предмета.	2
Дистанционные программы обучения	3

10. Вы информированы о введении ФГОС в старшей школе?

1) Да; 2) Нет; 3) Затрудняюсь ответить.

11. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

12. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

13. Благодарим Вас за сотрудничество!

14. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе информатика

15. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

Анкета для учащихся 9-х классов

Уважаемые девятиклассники! В конце этого учебного года вам предстоит сделать важный выбор: либо продолжить образование в учреждении профессионального образования, либо в профильном 10 классе. Просим ответить на вопросы данной анкеты! Ваше мнение очень важно для разработки образовательного плана на 2023 – 2024 учебный год.

1. ФИО учащегося Матерушкин А.

КЛАСС 9а

2. Определены ли Вы с выбором профессии? Если да, то в какой области профессиональной деятельности (подчеркните):

Инженерное дело	Биотехнологии	Экономика
Информационная сфера	Педагогика	Управление
Медицина	Психология	Предпринимательство
Производство	Общественные отношения	Работа с финансами
Фармацевтика	Социальная сфера	Другое (указать)

3. Планируете ли Вы продолжить обучение в 10 классе:

1) да; 2) нет; 3) не определились с выбором

4. Если планируете обучение в 10 классе, то какой профиль обучения выбираете (подчеркните необходимое):

1) естественно-научный; 2) гуманитарный; 3) социально-экономический, 4) технологический; 5) универсальный.

5. Укажите не менее трех школьных предметов, которые хотели бы изучать на углубленном уровне математика, информатика

6. Укажите предметы, изучение которых планируете только на базовом уровне все остальные

7. По какому предмету планируете выполнять индивидуальный проект? информатика

8. Укажите 2-3 элективных курса, изучение которых планируете в 10 классе:

9. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе информатика

10. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

11. Благодарим Вас за сотрудничество!

12. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе информатика

13. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

14. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе информатика

15. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

16. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе информатика

17. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

18. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе информатика

19. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

20. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе информатика

21. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

22. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе информатика

23. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

24. Укажите два школьных предмета, которые хотели бы изучать на факультативе информатика

25. Какие вопросы в связи с введением ФГОС в старшей школе Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

Результаты анкетирования с целью определения профиля обучения

Выбор профиля.

№	ФИ обучающегося	гуманитарный	социально-экономический	естественно-научный	информационно-технологический	универсальный
1	Андриевский Николай				+	
2	Бегашев Иван				+	
3	Запивалов Дмитрий				+	
4	Климова Анна				+	
5	Матерухин Алексей				+	

№	ФИО родителя (законного представителя)	гуманитарный	социально-экономический	естественно-научный	информационно-технологический	универсальный
1	Андриевская Г.П.				+	
2	Бегашева Г.М.				+	
3	Запивалова А.Ю.				+	
4	Климова Ю.С.				+	
5	Матерухина Г.И.				+	

Вывод: 100% обучающихся и их родителей (законных представителей) выбрали информационно-технологический профиль.

Результаты анкетирования с целью определения предметов углубленного

Выбор предметов для углубленного изучения.

№	ФИ обучающегося	русский язык	литература	английский язык	история	обществознание	математика	информатика	физика	химия	биология
1	Андриевский Николай						+	+			
2	Бегашев Иван						+		+		
3	Запивалов Дмитрий						+	+			
4	Климова Анна						+	+	+		
5	Матерухин Алексей						+	+			

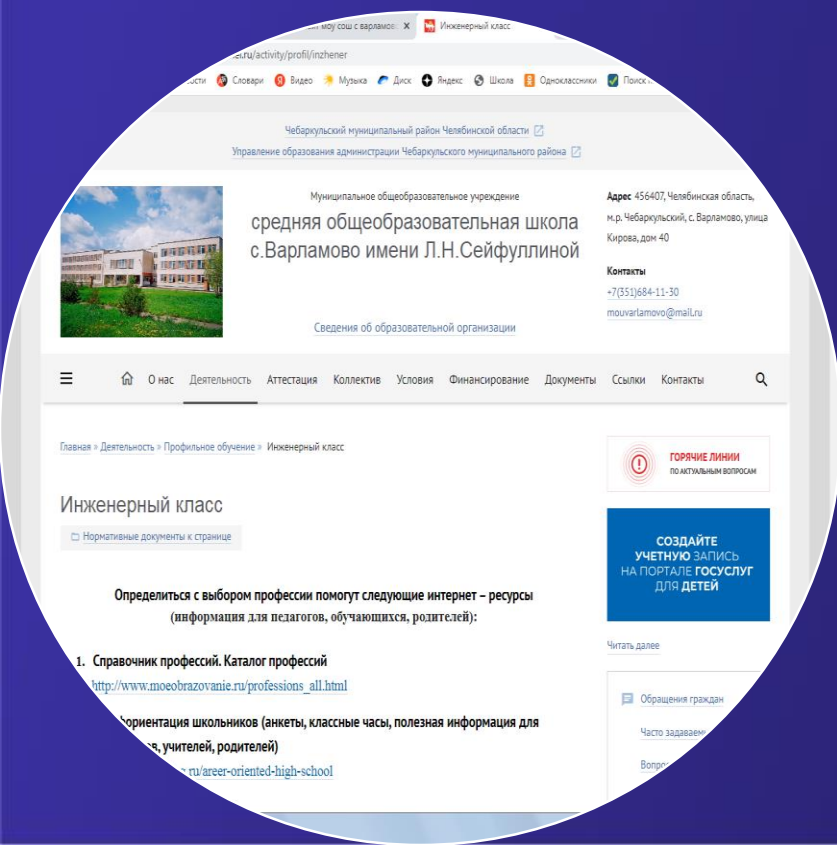
№	ФИО родителя (законного представителя)	русский язык	литература	английский язык	история	обществознание	математика	информатика	физика	химия	биология
1	Андриевская Г.П.	+					+				
2	Бегашева Г.М.						+		+		
3	Запивалова А.Ю.						+	+			
4	Климова Ю.С.						+	+	+		
5	Матерухина Г.И.	+					+	+			

Вывод:

1. 100% обучающихся и родителей (законных представителей) выбрали предмет математика;
2. 70% - информатика;
3. 40% - физика;
4. 20% - русский язык.

Официальный сайт МОУ СОШ с.Варламово имени Л.Н.Сейфуллиной

[https://mouvarlamovo-
chebarculmr.educhel.ru/activity/profil/inzhener](https://mouvarlamovo-chebarculmr.educhel.ru/activity/profil/inzhener)



- Локальные акты, регламентирующие работу губернаторского инженерного класса
- Ссылки к интернет-ресурсам по профориентации
- Новости.

Официальный сайт Управления образования
Чебаркульского муниципального района

<https://ruo-ch.educhel.ru/government/news/post/3299854>



«Губернаторские инженерные классы
2023»

07.09.2023 👁 32

лжить чтение...

Профориентационные мероприятия,



Встреча с курсантом ТВВКУ имени
маршала инженерных войск
А.И.Прошлякова



Акция «Карьера
первых».



Круглый стол
«Информационная
безопасность»

Работа с родительским сообществом



Родительские собрания



Защита проекта



Круглый стол
»Делимся
впечатлениями«