

Профессионально-ориентированная модель взаимодействия среднего профессионального образования со школами как инструмент профессионального обучения



Алексей Александрович Жадько
заместитель директора по учебно-производственной работе
ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

Краткое описание модели

В рамках ведомственного проекта «Образовательная индустрия будущего» ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» реализует проект

Образовательные программы реализуются:

- в сетевой форме;
- последовательно;
- с солидарным финансированием

**«Профессиональ
ные пробы »
6-7 классы**

Профессиональные
пробы (30 часов)

**«Моя первая
профессия»
8-9 классы**

Компетенция
(68 часов)
Обучение первой
профессии (144 часа)

«Я-чемпион!»

Подготовка юниоров к
участию в чемпионате
профессионального
мастерства

Подготовка к
конкурсам
профессионального
мастерства

Механика реализации модели

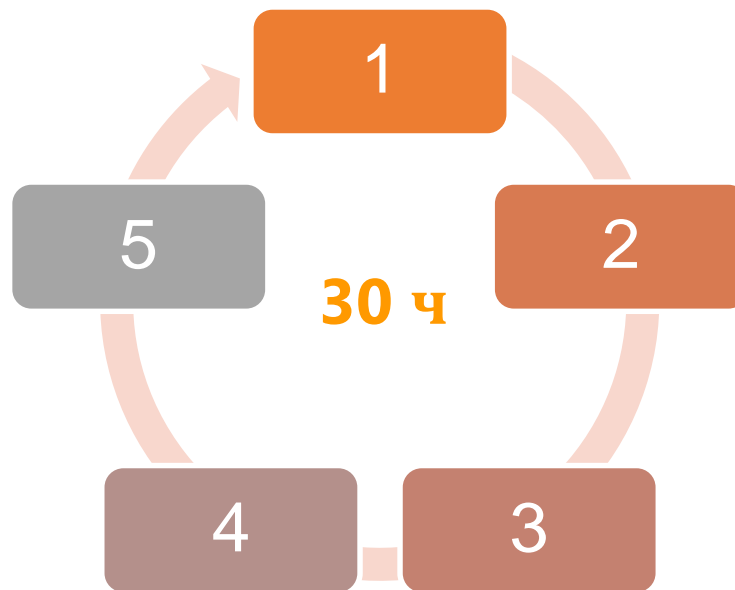
1. «Профессиональные пробы»

Школа: профориентационное информирование,
диагностика профессиональных предпочтений

2 часа

Техникум:

- 5 модулей по 6 ч. каждый;
- включает практическую работу;
- проводится для 6-7 классов;



Модуль 1. Поварское дело

Модуль 2. Электромонтаж

Модуль 3. Парикмахерское искусство

Модуль 4. Токарные работы на станках с ЧПУ

Модуль 5. Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

Школа: педагогическая рефлексия,
формирование портфолио учащихся

2 часа

Механика реализации модели

2. «Моя первая профессия»

- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Поварское дело
- Парикмахерское искусство
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Электромонтаж

Каждая программа предусматривает

68 учебных часов

- Токарь на станках с ЧПУ *(2 разряд)*
- Помощник повара *(2 разряд)*
- Помощник кондитера *(2 разряд)*
- Парикмахер *(3 разряд)*
- Токарь *(2 разряд)*
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования *(2 разряд)*
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Каждая программа предусматривает

144 учебных часа

Изучение программы завершается итоговой аттестацией

Механика реализации модели

3. «Я чемпион!»

Подготовка к конкурсам профессионального мастерства

Целевая модель
наставничества
«Студент-учащийся»

- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»
- компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
- компетенция «Поварское дело»
- компетенция «Электромонтаж»
- компетенция «Полимеханика и автоматизация»
- компетенция «Работы на токарных универсальных станках»
- Федеральный проект «Славим человека труда!» номинация «Лучший юный станочник»

Организационно-педагогические условия модели направлены :

- на содействие развитию у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; осознание нравственного значения будущего профессионального выбора в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребности региона;
- подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, возможности различных способов получения образования, осознанного выбора и освоение разнообразных профессиональных образовательных программ с направленностью на востребованные рабочие профессии

Материально-технические ресурсы

СЦК по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика и автоматизация», «Поварское дело Юниоры».

Центры проведения ДЭ по компетенциям: «Электромонтаж», «Работы на универсальных токарных станках», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Мастерские и лаборатории: учебная мастерская «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», учебная лаборатория «Учебная кухня ресторана», «Учебный кондитерский цех»

Кадровые ресурсы

Мастера производственного обучения – 8 человек

Преподаватели – 6 человек.

Сертифицированные эксперты на право проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» – 8 человек.

Юридическое обеспечение

Договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.

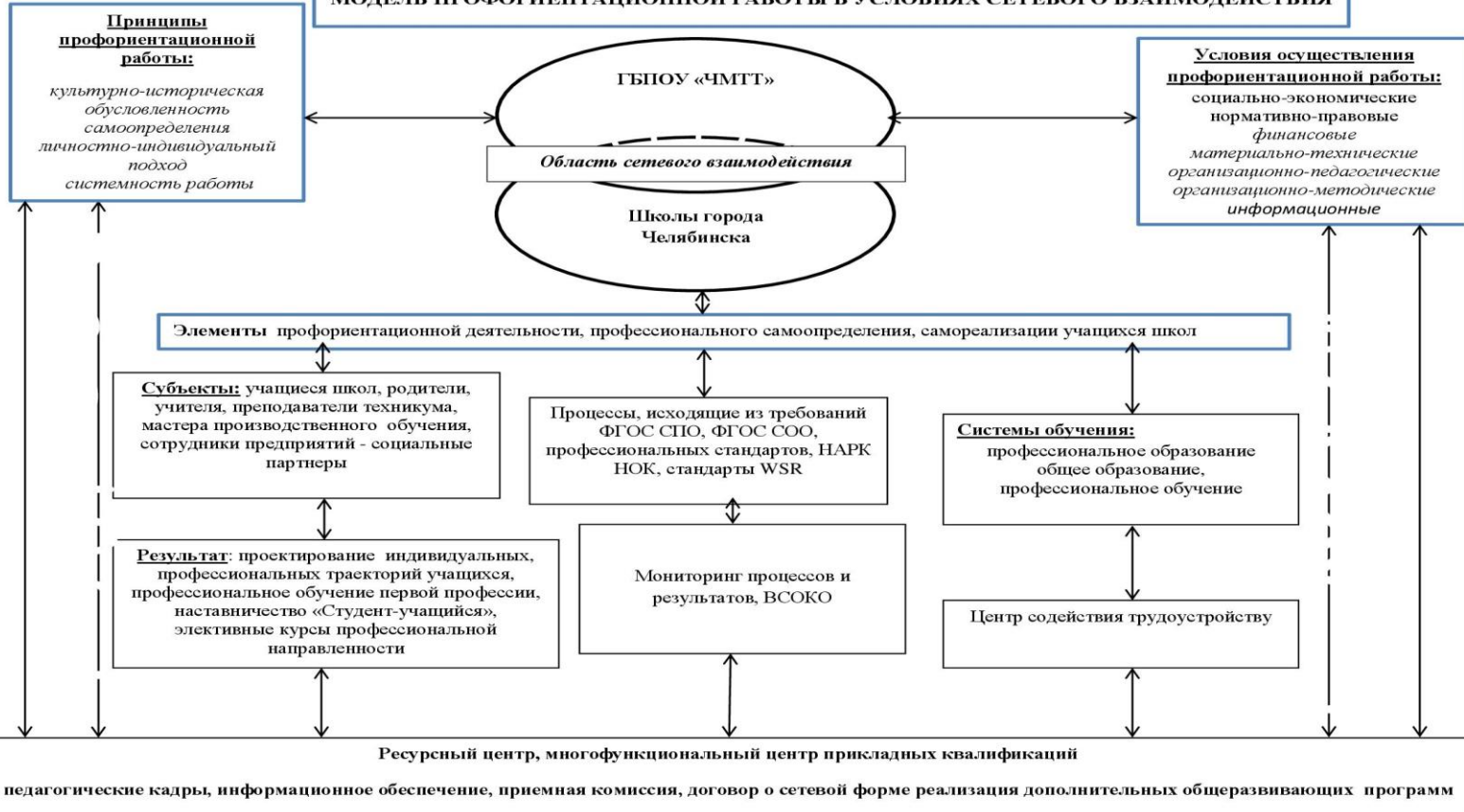
Договор о сетевой форме реализации модели наставничества (120 лиц).



Учебно-методическое обеспечение

Результаты реализации модели

МОДЕЛЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- **32** - школы, вовлеченные в мероприятия;
- **11** - разработанных и апробированных образовательных программ;
- **916** - учащихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- **42** - победителей и призеров региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Молодые профессионалы» (WSR), в категории «Юниоры»;
- **75** - учащихся, прошедших обучение первой профессии;
- **14** - педагогических работников, освоивших педагогические технологии осуществления профориентационной работы
- разработана и апробирована целевая модель наставничества «Студент-учащийся»

Результаты регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023

Золото – 3

Серебро – 4

Бронза - 4



Преимущества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях сетевого взаимодействия

позволяют:

- выявлять у учащихся школ профессиональные предпочтения;
- развивать способности к определенной профессиональной сфере;
- формировать профессиональные знания, умения, навыки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- подготовить учащихся к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству;
- развивать у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- подготовить к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, возможности различных способов получения образования;
- получить первый документ о присвоении рабочей квалификации;



Учащиеся, успешно освоившие программу получения первой профессии при поступлении в техникум по аналогичному направлению имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану, с учетом подтверждения полученных профессиональных компетенций и сдачи квалификационных экзаменов с получением свидетельства о присвоении квалификации.

Профессионально-ориентированная модель взаимодействия среднего профессионального образования со школами как инструмент профессионального обучения



Алексей Александрович Жадько
заместитель директора по учебно-производственной
работе
ГБПОУ «Челябинский механико-технологический
техникум»