

**Перспективы оценки эффективности деятельности
органов местного самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования, в системе мониторинга
качества образования Челябинской области в 2024 году
(в контексте мотивирующего мониторинга)**

Бухмастова Елена Владимировна,
начальник Управления общего образования Министерства образования и науки
Челябинской области

Барабас Андрей Александрович,
кандидат педагогических наук,
ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»,
почетный работник общего образования Российской Федерации



Мотивирующий мониторинг субъектов РФ

Единый мотивирующий мониторинг:

- фокусирование управленцев на приоритетах
- комплексная оценка качества работы управленцев всех уровней
- объединение мониторингов Минпросвещения России и Рособнадзора
- объективная основа для принятия кадровых решений

Распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 г. № Р- 139 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

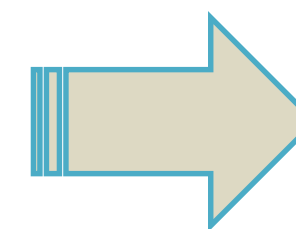
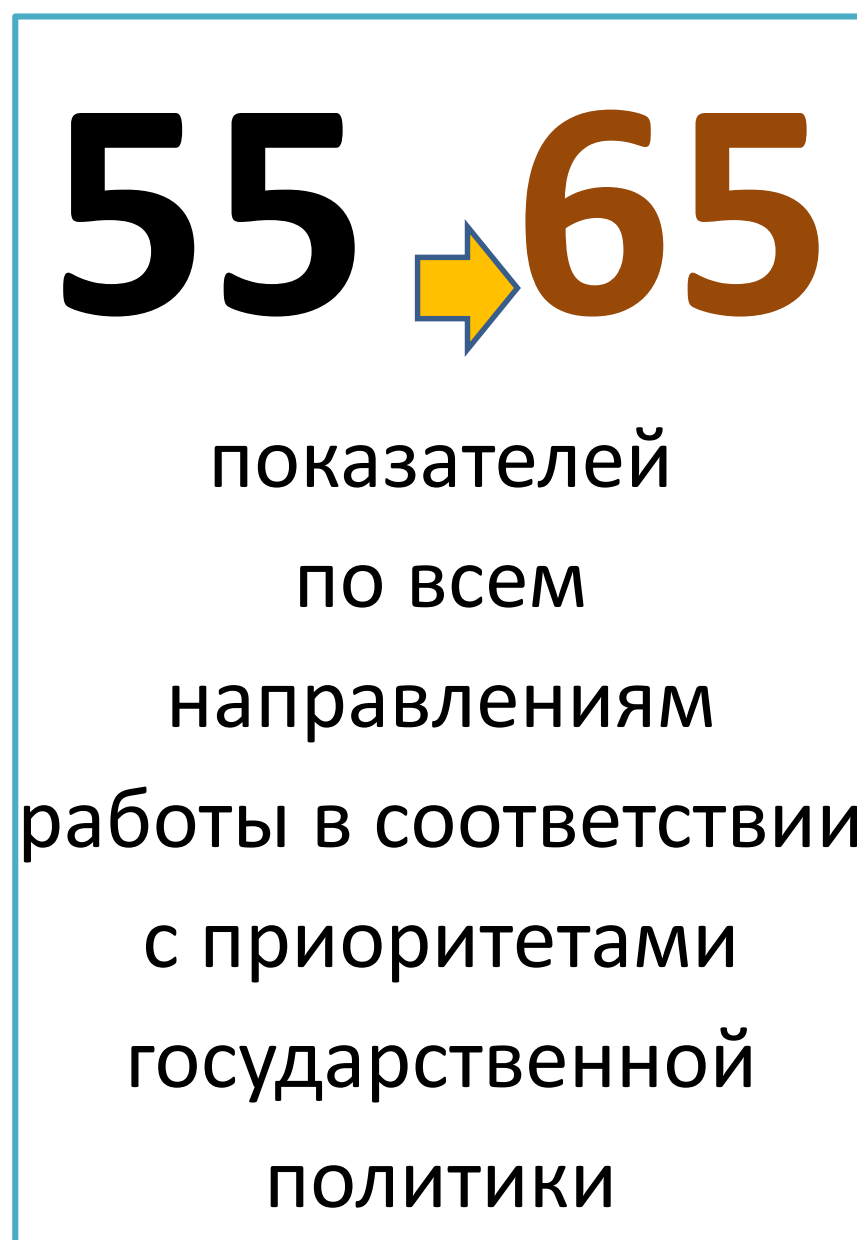
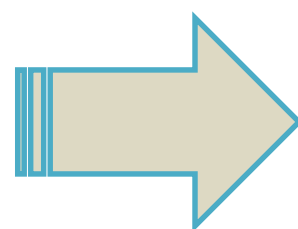
Основная цель Мотивирующего мониторинга - информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях

Принципы оценки

1. Отсутствие запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности)
2. Оценивание динамики результатов
3. Сравнение с лучшими результатами

Направления оценки

1. Создание условий для достижения результатов
2. Достижение образовательных и воспитательных результатов
3. Организация рабочих процессов



Распоряжение Минпросвещения России
от 06.12.2022 г. № Р - 293

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

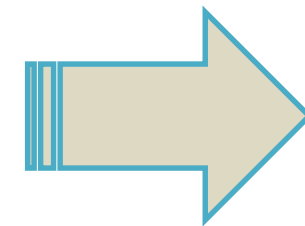
**Мотивирующий
мониторинг
муниципалитетов
синхронизирован с
мониторингом
субъектов**

**Принципы
оценки**

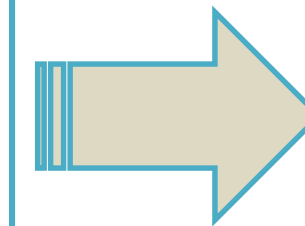
1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности)
2. Оценивание динамики результатов
3. Сравнение с лучшими результатами

**Направления
оценки**

1. Создание условий для достижения результатов
2. Достижение образовательных (в том числе воспитательных) результатов
3. Организация рабочих процессов



26
показателей
по всем
направлениям
работы



Индекс
муниципалитетов

формирование единого управленческого пространства системы общего образования и дополнительного образования детей

№ в мониторинге		Наименование муниципального показателя, сформированного на основании показателя субъекта РФ
139	293	
20	9	Использование лабораторного оборудования, %
21	10	Использование компьютеров, %
22	11	Объективность оценочных процедур, %
	12	Механизмы управления качеством образования, %
	13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет
51	14	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы
24	15	Достижение минимального уровня подготовки, %
25	16	Достижение высокого уровня подготовки, %
27	17	Функциональная грамотность, %
30	18	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %
32	19	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9 - 11-х классов, %
33	20	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %

№ в мониторинге		Наименование муниципального показателя, сформированного на основании показателя субъекта РФ
139	293	
36	21	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
11	22	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %
9	23	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %
47	24	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %
46	25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %
	26	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, %

№	Наименование показателя субъекта РФ
6	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем числе государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте РФ, %
7	Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %
12	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % (с 4 квартала 2023 г.)
23	Аналитика и интерпретация результатов ГИА, балл
26	Образовательное равенство, %
28	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %
29	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %
30	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %
31	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", %

№	Наименование показателя субъекта РФ
37	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации, ед.
40	Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, % (с 3 квартала 2023 г.)
48	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации, %
49	Доля программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общем количестве программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ИРО/ИПК, %
50	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших программы повышения квалификации, %
52	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, баллы
54	Открытость деятельности ОИВ, баллов

№	Наименование показателя субъекта РФ
56	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, %
57	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, %
58	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %
59	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, %
60	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %
62	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" на условиях целевого обучения, в общей численности выпускников, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", %

**Перспективы оценки эффективности деятельности органов
местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере
образования, в системе мониторинга качества образования
Челябинской области в 2024 году
(в контексте мотивирующего мониторинга)**

- **Задача:** обеспечить модернизацию муниципальных систем управления образования на основе показателей и результатов мотивирующего мониторинга
- **Инструмент:** региональная процедура 2024 года: оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
- **Особенности:**
 - опора на показатели мотивирующего мониторинга (МУМ – один из показателей)
 - использование данных без запроса
 - комплексность представления результатов:
 - ✓ ежегодная комплексная аналитика, сформированной в разрезе показателей (готовится за 2023 год и будет представлена в декабре)
 - ✓ оперативная статистика по отдельным показателям в виде дашбордов в СИЦ «Образование в Челябинской области»
 - ✓ автоматизированная аналитика по отдельным показателям в рекомендациями

Пример оперативной статистики в СИЦ: Рейтинг муниципалитетов – по вопросам функционирования ГИС «Образование в Челябинской области»



№	Муниципалитет	Заполнение данных по обучающимся	Заполнение данных по работникам	Активность работы в Сферум (ООО)	Активность работы в ФГИС "Моя школа"
1	Варненский				
2	Карабашский				
3	Кунашакский				
4	Уйский				
5	Каслинский				
6	Катав-Ивановский				
7	Кизильский				
8	Красноармейский				
9	Нагайбакский				
10	Нязепетровский				
11	Пластовский				
12	Саткинский				
13	Снежинский				
14	Трехгорный				
15	Троицкий район				
16	Чебаркульский район				
17	Южноуральский				
18	Агаповский				
19	Аргаяшский				
20	Ашинский				
21	Брединский				
22	Верхнеуральский				

№	Муниципалитет	Заполнение данных по обучающимся	Заполнение данных по работникам	Активность работы в Сферум (ООО)	Активность работы в ФГИС "Моя школа"
23	Еманжелинский				
24	Златоустовский				
25	Карталинский				
26	Копейский				
27	Кыштымский				
28	Локомотивный				
29	Миасский				
30	Озерский				
31	Увельский				
32	Усть-Катавский				
33	Чесменский				
34	Верхнеуфалейский				
35	Еткульский				
36	Коркинский				
37	Кусинский				
38	Магнитогорский				
39	Октябрьский				
40	Сосновский				
41	Троицкий округ				
42	Чебаркульский округ				
43	Челябинский				

**Перспективы оценки эффективности деятельности
органов местного самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования, в системе мониторинга
качества образования Челябинской области в 2024 году
(в контексте мотивирующего мониторинга)**

Бухмастова Елена Владимировна,
начальник Управления общего образования Министерства образования и науки
Челябинской области

Барабас Андрей Александрович,
кандидат педагогических наук,
ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»,
почетный работник общего образования Российской Федерации

