



**Семинар (вебинар) региональных  
инновационных площадок для педагогических и  
руководящих работников образовательных  
организаций Челябинской области**

**региональная инновационная площадка  
МОУ «СОШ № 1» Кыштымского городского округа**  
*(приказ Министерства образования и науки челябинской  
области от 30.12.2021 № 01/3324 )*

**«Формирование информационной политики  
образовательной организации»**

**8 сентября 2022 года**

Семинар (вебинар) региональных инновационных площадок для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области



**«Проектирование модели формирования  
информационно-управленческой культуры педагога  
образовательной организации»**

**региональная инновационная площадка  
МОУ «СОШ № 1» Кыштымского городского округа**

**8 сентября 2022 год**



## Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 [«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](#) и от 21 июля 2020 г. № 474 [«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»](#)
- Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»
- Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 N 732-П (ред. от 25.09.2018) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018–2025 годы»
- Федеральный и региональный проекты «Современная школа» национального проекта «Образование»
- Федеральный и региональный проекты «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования
- Концепция информационной политики(обновленная) в системе образования Челябинской области
- Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования



Условия  
создания  
модели  
формирования  
информационно-  
управленческой  
культуры  
педагога ОО



обновление информационно-коммуникационной  
инфраструктуры ОО



подготовка педагога в условиях функционирования  
цифровой образовательной среды



использование региональных, федеральных  
информационно-сервисных платформ цифровой  
образовательной среды



Компоненты  
модели  
формирования  
информационно-  
управленческой  
культуры  
педагога ОО

**Целевой**

- актуальность модели
- нормативное и методологическое обоснование;
- цель, задачи;
- ожидаемые результаты.

**Содержательно-  
функциональный**

- конкретизация функций педагога ОО в условиях инновационной деятельности;
- описание содержания деятельности педагога ОО, обеспечивающей деятельность с использованием цифровой образовательной среды;
- организационные механизмы повышения квалификации педагога в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

**Результативный**

- критерии и показатели результативности деятельности педагога ОО в условиях функционирования цифровой образовательной среды;
- мониторинг результативности деятельности педагога ОО в условиях функционирования цифровой образовательной среды;
- анализ и интерпретация итогов мониторинга результативности деятельности педагога ОО в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

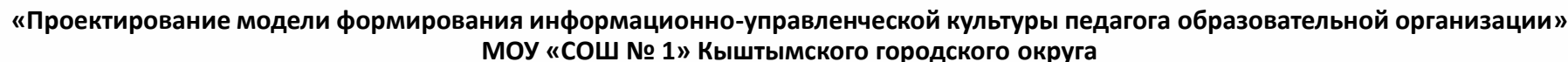


**Целевой  
компонент  
модели  
формирования  
информационно-  
управленческой  
культуры  
педагога ОО**

**Цель проекта:** создание модели, способствующей формированию информационно-управленческой культуры педагога

**Задачи:**

- определение ценностно-смысловых приоритетов, положенных в основу субъект-субъектного взаимодействия пользователей информационно-коммуникационной инфраструктуры
- содействие развитию у педагогов образовательной организации информационно-управленческой культуры до уровня, достаточного для эффективной реализации основных образовательных программ



### Показатели развития информационно-управленческой культуры педагога

Методическая  
тема школы

### Использование в образовательном процессе приобретенных и собственных ЦОР

Руководство проектно-исследовательской работой учащихся с использованием ЦОР

Число уроков, на которых реализуются возможности интерактивного, мультимедийного оборудования, цифровых лаборатории

Использование ЦОР в организации воспитательной и внеурочной деятельности [и т.д.](#)

Внешнее

Нурсы повышения квалификации
Стандартизация
Обобщение опыта
Персональный сайт
Конкурсы

утреннее

- Педагогические советы
- Школа мастерства
- Педагогическая мастерская
- Открытые уроки
- Методические дни

### Самостоятельные

Накопление опыта и практика  
его применения в образовательной деятельности

### Распространение опыта в рамках программы стажировки







Содержательно-  
функциональный  
компонент  
модели  
формирования  
информационно-  
управленческой  
культуры  
педагога ОО

## Профессиональный рост педагога





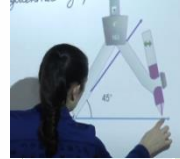


## Результативный компонент модели формирования информационно- управленческой культуры педагога ОО



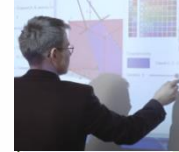
### Система профессионального развития педагогов

- самообразование в рамках инновационной деятельности ОО **(100%)**
- курсы повышения квалификации на базе ГБУ РЦОККИО **(100%)**
- семинары, вебинары, видеоконсультации, видеоконференции... на различных образовательных платформах федерального уровня **(100%)**
- вовлеченность педагогических работников в инновационную деятельность **(100%)**
- педагогов с первой и высшей категорией – **83,78% (из них 72,4% - высшая категория)**



### Трансляция опыта работы

- методические семинары, в рамках ШМН **(68%)**
- предметные ГМО **(25%)**
- муниципальный ЕМД **(20%)**
- стажировки для педагогических работников ОО Челябинской области и других регионов страны (из опыта работы) **(32%)**
- активные участники интерактивных педагогических сообществ «ПЕДСОВЕТ», «ЗАВУЧ.ИНФО», «ПроШколу.ру», «Образовательная социальная сеть nsportal.ru», «Сетевые сообщества учителей» **(76%)**



### Повысилась заинтересованность учителя в результативности своей педагогической деятельности

- реализация основных образовательных программ в полном объёме
- реализация программ углубленного изучения математики, физики, химии, биологии
- в 2022г. выпускники сдали ЕГЭ по учебным предметам на 80 – 100 баллов **(33% выпускников школы)**
- выпускники школы продолжают процесс обучения в высших учебных заведениях страны **(93%)**



- участники, победители, призёры областного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- ВК МОУ «СОШ №1» <https://vk.com/school1kyshtym> **(дистанционный формат занятий внеурочной деятельности и онлайн-проекты; 1228 активных участников)**
- участники, дипломанты Международной Олимпиады по основам наук УрФО, многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»



**Семинар (вебинар) региональных  
инновационных площадок для педагогических и  
руководящих работников образовательных  
организаций Челябинской области**

**региональная инновационная площадка  
МОУ «СОШ № 1» Кыштымского городского округа**  
*(приказ Министерства образования и науки челябинской  
области от 30.12.2021 № 01/3324 )*

**«Формирование информационной политики  
образовательной организации»**

**8 сентября 2022 года**