



МОУ «СОШ № 13»

Региональная инновационная площадка по направлению «Информационная политика образовательной организации» с проектом «Формирование «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации»
(Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 №01/3314)

Внедрение технологий «бережливого производства» в деятельность образовательной организации

Дубынина Татьяна Владимировна, заместитель
директора по научно-методической работе МОУ
«СОШ № 13 им. Ю.А. Гагарина» г. Кыштыма

Всякая экономия в конечном счёте сводится к экономии времени.

К. Маркс

Время – это капитал работника умственного труда

О. Бальзак

Бережливость – система действий, приводящих к умеренному расходу каких-либо ресурсов

Бережливые технологии в образовательных организациях – это технологии, которые позволяют обеспечивать необходимое качество образования с минимальными затратами ресурсов

Образовательные ресурсы – учебная, методическая, справочная, нормативная, организационная и другая информация необходимая для эффективной организации образовательной деятельности с гарантированным уровнем качества

Историческая справка



Генри Форд

США
1914 г.

Применение поточного (конвейерного) производства. Изобретение конвейера Фредериком Тейлором основоположником НОТ (1909)



Алексей
Капитонович
Гастев

СССР
20—30-е
гг.

ЦИТ (Центральный институт Труда).



Тайити Оно

Япония
50-е гг.

Бережливое производство, Toyota Production System (TPS). Тойода

***Начните оттуда, где вы сейчас находитесь.
Используйте то, что у вас есть
и делайте все, что можете.
Древняя мудрость***



Формирование «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации



Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего реализацию потенциала всех участников образовательных отношений, путём формирования «бережливого мышления» и применения современных технологий

— хранение работ обучающихся

до



после



рабочее место руководителя

до



после



— хранение инструмента в мастерской (кабинете технологии)

до



после



Направления работы проектного офиса

- разработка учебно-методической документации;
- организация рабочего места педагога;
- организация пространства для проектной деятельности обучающихся;
- оптимизация обмена информацией;
- внутриорганизационное обучение

Реализуемые проекты

- Проект «Домашний урок»: уроки по формированию функциональной грамотности
- Проект «Организация рабочего места, кабинета»
- Проект «Бережливые технологии в проектной деятельности детей»
- Проект «Алгоритмизация деятельности управления»
- Проект «Курс бережливого мышления»

Возможные потери ресурсов



Цель
Производственной
системы «Росатома» –
сокращение затрат
за счет исключения
потерь.



5 S – система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства)

- Использование инструмента правильной организации рабочего места устраняет множество потерь в обеспечении оптимальности структурирования и хранения дидактического материала; создает возможность использования учебных пособий и технических средств обучения сразу несколькими учителями по сопряженным урокам

Стандартизация – это добровольное определение или формализация методов работы, а также ее последствий, по четко согласованной схеме действий на будущее

- Стандартизация учебного процесса в рамках всего учреждения позволит сделать процесс обучения устойчивым, эффективным и контролируемым

Визуализация – это метод представления информации в виде оптического изображения (рисунков, диаграмм, графиков, структурных схем, карт, таблиц и др.

- Инструмент визуализации позволяет оптимально структурировать учебный процесс. Процедуры графического планирования (графики, таблицы, чертежи и др.) помогают представить любой процесс (в том числе образовательный) комплексно.

Цикл Деминга

Цикл Деминга: “Планируй-Делай-Проверяй-Действуй”
(Цикл “PDCA”)



Инструменты и методы «бережливого производства» в ОО

- 5 С
- Визуализация
- Стандартизация
- Канбан
- Кайдзен

Использование бережливых технологий в ОО поможет

- улучшить образовательный процесс, оптимизировать работу;**
- повысить качество образования;**
- обеспечить стандартизацию и визуализацию учебного процесса;**
- сократить временные и финансовые потери;**
- повысить трудоспособность сотрудников и сохранить человеческие ресурсы;**
- повысить эффективность всей деятельности в образовательной организации**

Реализуемые проекты

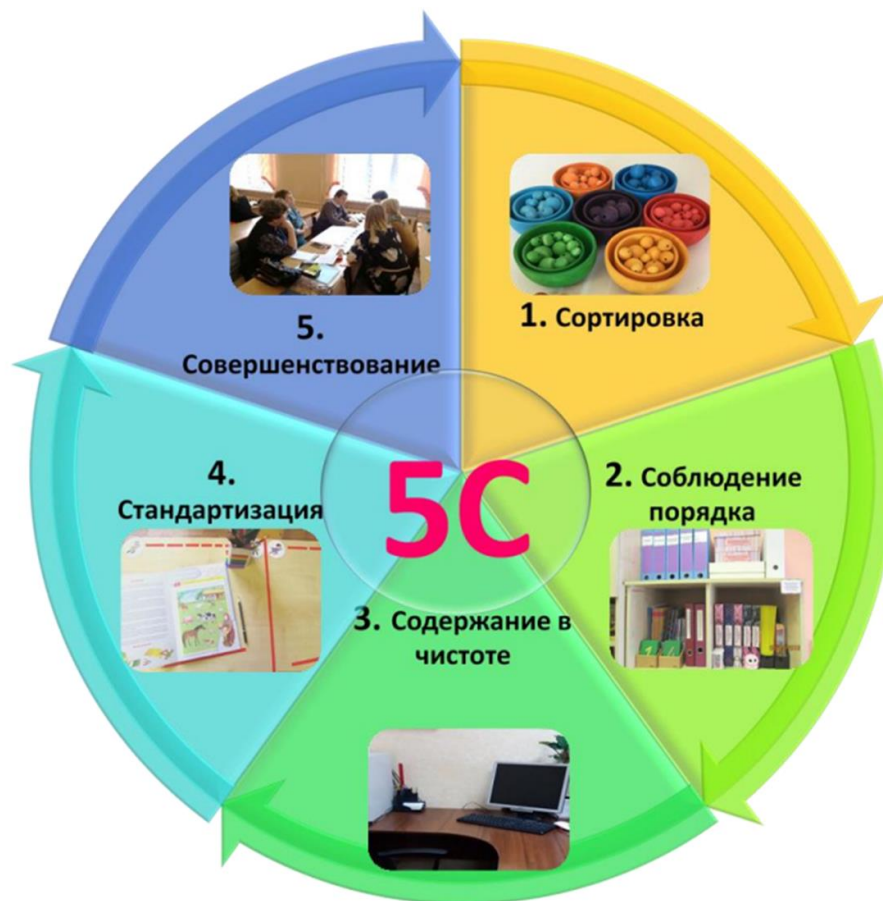
- Проект «Организация рабочего места, кабинета»**
- Проект «Бережливые технологии в проектной деятельности детей»**
- Проект «Курс бережливого мышления»**

Алексей Капитонович Гастев – основоположник теории НОТ



- На рабочем месте не должно быть ничего лишнего, чтобы попусту не тыкаться, не суетиться и не искать нужного среди ненужного (1923 г.)
- Не говори о больших пространствах. Приучись овладевать малым пространством и малым временем (1923 г.)
- Приучись точно исполнять — легче научишься распоряжаться (1923 г.)

Проект «Организация рабочего места, кабинета»



Проект «Бережливые технологии в проектной деятельности детей»



Тайити Оно – его идеи используют предприятия и компании по всему миру

- Наибольшие проблемы имеет тот, кто считает, что не имеет проблем.
- Ключ Пути Тойота — это не отдельные элементы, а система, которая все эти элементы объединяет. Более того, эта система должна практиковаться ежедневно в очень последовательном порядке, а не разрозненно, по частям.
- Почему бы не сделать работу проще и интереснее, чтобы работникам не приходилось потеть?



Проект «Курс бережливого мышления»



формирование бережливой среды в образовательной организации

введение тем, разделов, учебных предметов, курсов, модулей, формирующих бережливое мышление у обучающихся

создание фабрик процессов

формирование отдельных умений на уроках (занятиях)

использование инструментов на уроках (занятиях)

сотрудничество с предприятиями

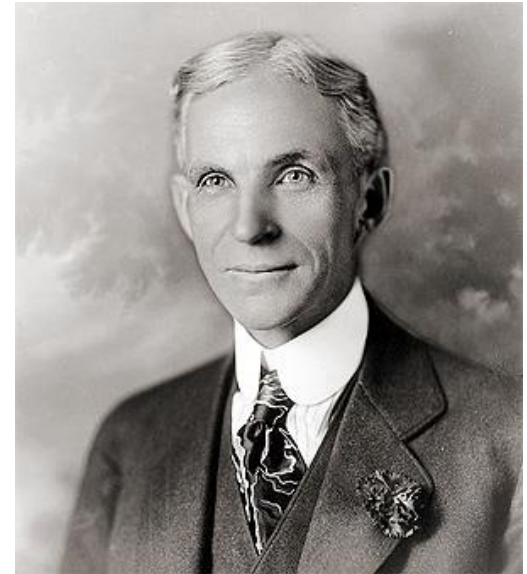
реализация ученических «бережливых» проектов



Мероприятия по формированию «бережливого мышления»

- Круглый стол «Актуальность применения бережливых технологий в деятельности образовательной организации»**
- Методический семинар «Применение «бережливых технологий» при организации образовательного процесса**
- Практический семинар «Технологии коррекционно-развивающего обучения, возможность применения бережливых технологий для организации инклюзивного обучения»**
- Семинар «Теория и практика профориентационной работы» (профориентационная направленность в урочной и внеурочной деятельности, применение «бережливых технологий»)**

**Генри Форд – первое
применение «бережливых
технологий»**



- Энтузиазм – краеугольный камень всего прогресса! Только с ним возможен успех. Без него у вас есть только возможности.



Цифровая трансформация школы





МОУ «СОШ № 13»

Региональная инновационная площадка по направлению «Информационная политика образовательной организации» с проектом «Формирование «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации»
(Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 №01/3314)

Внедрение технологий «бережливого производства» в деятельность образовательной организации

Дубынина Татьяна Владимировна, заместитель
директора по научно-методической работе МОУ
«СОШ № 13 им. Ю.А. Гагарина» г. Кыштыма