

Практика применения структурных
компонентов управленческого цикла
при проектировании и реализации
программы развития
общеобразовательной организации



*Свалова Ирина Владимировна,
заместитель директора МБОУ СОШ №32
Озерского городского округа*

8 сентября 2022 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации



Программа развития – важнейший инструмент управления развитием образовательной организации
(Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [ФЗ, ст.28 п.3])

Функционально программа развития определяет:

- ценности и цели, для достижения которых она введена;
- последовательность мероприятий по развитию;
- организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации



Ключевые факторы, определяющие разработку программы развития общеобразовательной организации:

- **ведущие приоритеты национального образования**, обозначенные в ключевых документах в области образовательной политики (Национальный проект «Образование»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и др.)
- **приоритеты развития системы образования Челябинской области** (Концепции региональной системы оценки качества образования, информационной политики в системе образования Челябинской области, регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации



В рамках **проектно-целевого подхода** программа развития разрабатывается как комплекс взаимосвязанных проектов и мероприятий, объединенных общей целью и координируемых совместно в целях повышения общей результативности и управляемости.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации



Структура управленческого цикла:

- выдвижение цели и её обоснование;
- определение количественных и качественных показателей оценки состояния системы управления качеством образования и методов (источников) сбора информации;
- организация и проведение мониторинга по установленным показателям;
- осуществление анализа полученной информации и разработка адресных рекомендаций;
- принятие мер и управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей;
- проведение анализа эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации



Реализация структурных компонентов управленческого цикла в качестве механизма управления реализацией программы развития МБОУ СОШ №32 на основе принципов проектно-целевого подхода:

- **определена цель программы развития МБОУ СОШ №32 на 2020-2022 годы:** получение и доведение до всех участников образовательных отношений достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности (в том числе тенденциях изменения качества образования и факторах, влияющих на его уровень) для принятия эффективных решений по управлению качеством образования в условиях цифровой трансформации образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»



Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации

- **выделены задачи программы развития:**

- осуществлять комплексную оценку качества образования в МБОУ СОШ №32 (в том числе через участие в независимых процедурах оценки качества образования);

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в части информационно-технологического и научно-методического сопровождения;

- совершенствовать управленческую деятельность в рамках управленческого цикла, направленную на повышение качества образования;

- создать условия для развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации, направленной на эффективное взаимодействие всех ее пользователей;

- совершенствовать систему внутришкольного профессионального развития в части формирования информационно-управленческой культуры педагогов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»



Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации

- **осуществлены следующие управленческие решения:**

утверждение количественных и качественных показателей контроля реализации направлений программы развития, которые определялись как доли и проценты с нарастающим итогом;

утверждение регламента проведения мониторинга количественных и качественных показателей реализации программы развития, в котором закреплялись ключевые этапы мониторинга:

источники получения информации (количественные показатели, в том числе данные информационных систем, таких как ФИС «ОКО», ИС «УКО»);

порядок и сроки обработки полученной информации;

формы систематизации, обработки и предоставления полученных данных.

подготовка аналитической справки, позволяющей объективно оценить промежуточные результаты реализации основных направлений программы развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации



- **определены функционирующие показатели:**

по направлению совершенствования ВСОКО:

увеличилась доля обучающихся, занимающих призовые места в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

увеличилась доля обучающихся, показавших по итогам независимых оценочных процедур базовый и повышенный уровни выполнения.

по направлению развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации, направленной на эффективное взаимодействие всех ее пользователей:

реализованы мероприятия дорожной карты по созданию условий для развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ СОШ №32.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»



Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации

- **определены показатели, не достигшие плановой динамики:**
показатели по формированию информационно-управленческой культуры педагогических работников.
- **приняты управленческие решения по корректировке цели программы развития на 2022 год:**
издан приказ по школе «О проведении комплекса мероприятий по организации внутришкольного сопровождения развития информационно-управленческой культуры педагога как механизма управления качеством образования»;
определена цель данного направления деятельности (создание организационных, информационных, научно-методических условий для комплексного сопровождения профессионального развития педагогов по направлениям цифровизации и цифровой трансформации), а также сформированы задачи, согласованные с деятельностью школы как региональной опорной площадки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»



Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации

Задачи региональной опорной площадки в рамках реализации программы развития на 2022 год:

- Проанализировать и обновить при необходимости локально-нормативную базу, регламентирующую внутриорганизационное сопровождение профессионального развития педагогов в части информационно-управленческой культуры.
- Организовать деятельность рабочих групп по разработке мероприятий в области профессионального развития педагогов в части информационно-управленческой культуры.
- Развивать сетевое взаимодействие между МБОУ СОШ №32 и организациями-партнерами за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей участников методической деятельности для повышения эффективности деятельности опорной площадки
- Обеспечить распространение инновационной практики региональной площадки в рамках реализации стажировочных программ, проведения семинаров / вебинаров / прочих образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области
- Обеспечить открытость профессионального развития педагогов через информирование общественности о ходе и результатах реализации проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе сайта образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации



- По итогам принятых мер в конце 2022 года будет проведен **анализ эффективности принятых мер**, который позволит оценить, насколько оправданы были принятые управленческие решения по корректировке программы развития с учетом специфики промежуточных результатов, по оценке её результативности.
- Полученные в ходе анализа результаты станут основой разработки последующей программы развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации



Основные выводы

Программу развития целесообразно реализовывать через структурные компоненты управленческого цикла: это позволяет обеспечить системное применение механизмов управления развитием, а также достичь главного результата – повышения эффективности деятельности по вопросам качества образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением английского языка»

Практика применения структурных компонентов управленческого цикла при проектировании и реализации программы развития общеобразовательной организации



Основные выводы

Ключевой этап управления программой развития - двухкомпонентный анализ данных, полученных в результате мониторинга.

На первый план выдвигается анализ эффективности принятых мер и управленческих решений: на этом этапе конкретизируются действия, направленные на достижение конечной цели с учетом выявленных, в результате первичного анализа данных, слабых мест.

В результате этих действий формируются новые цели, которые могут стать основой для разработки новой программы развития и позволят выстроить управленческий цикл с обновленным содержанием.

Практика применения структурных
компонентов управленческого цикла
при проектировании и реализации
программы развития
общеобразовательной организации



*Свалова Ирина Владимировна,
заместитель директора МБОУ СОШ №32
Озерского городского округа*

8 сентября 2022 года