

МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска»

ТЕМА ПРОЕКТА:

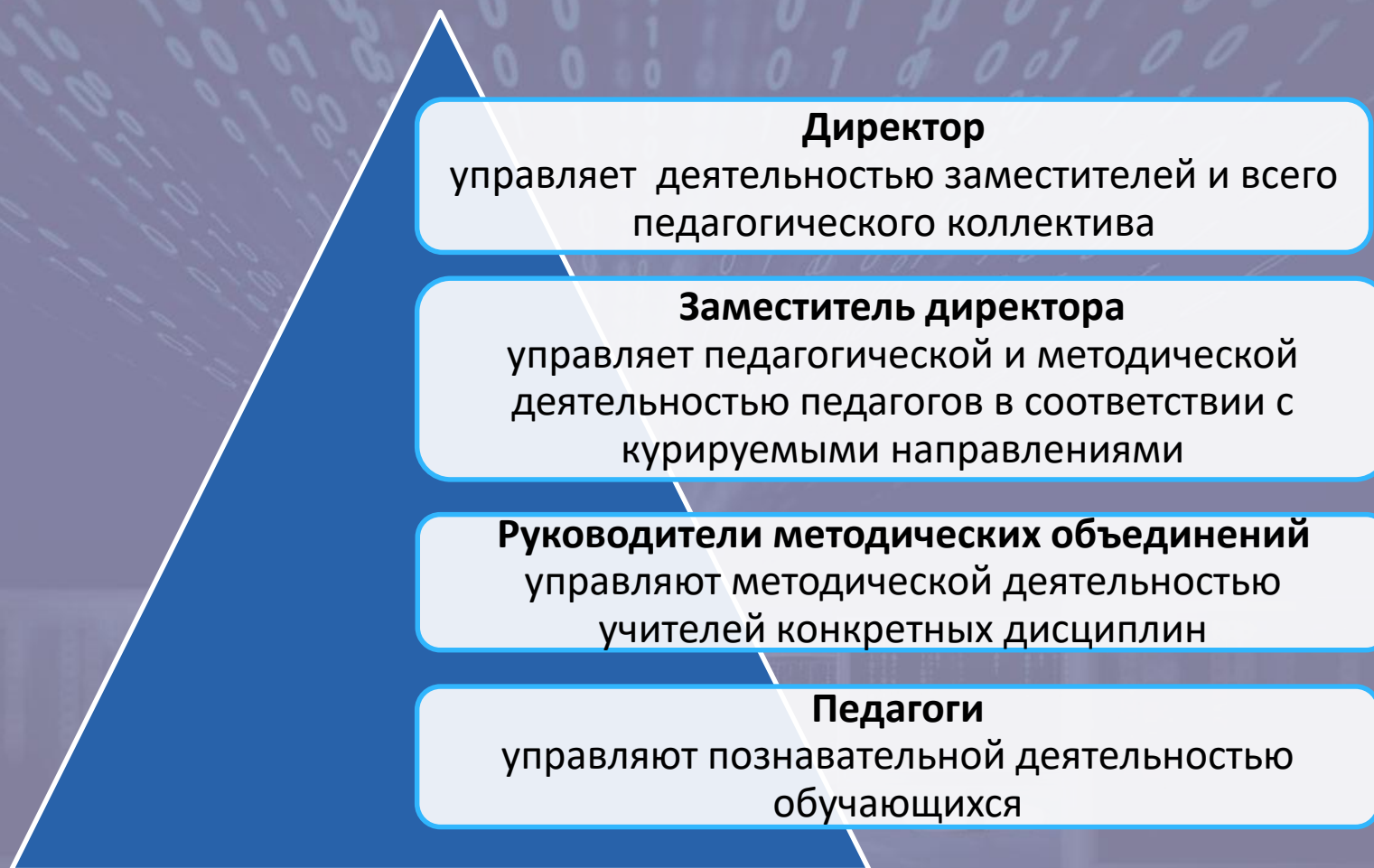
Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды

ТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ:

Технологии управления развитием институциональной образовательной системы в условиях ЦОС

О.Н. Симоненко,
заместитель директора МАОУ «СОШ №145
г.Челябинска»

Уровни и объекты управления

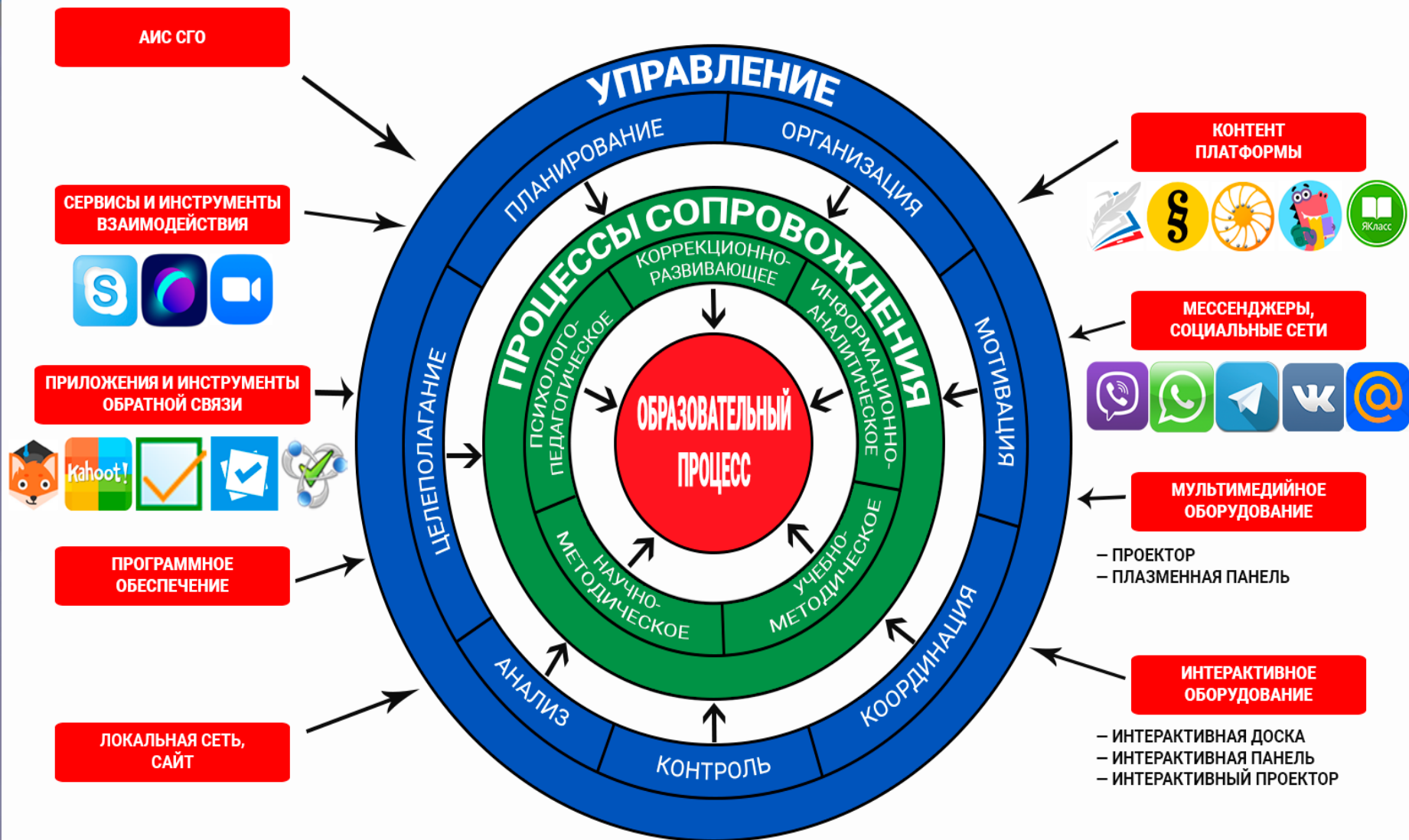


I год инновационной деятельности

– изучение структуры цифровой образовательной среды разработка и внедрение модели управления образовательным процессом и процессами сопровождения в условиях ее развития



Модель управления образовательным процессом и процессами сопровождения в условиях ЦОС



II год инновационной деятельности



– разработка и реализация модели технологии управления развитием институциональной образовательной системы в условиях цифровизации



Управление – это деятельность по преобразованию информации входящей, описывающей актуальное состояние объекта (образовательной системы или ее компонентов), в предписывающую информацию (управленческое решение), определяющую необходимые действия для перевода его в желаемое состояние

**Актуальное
состояние**
объекта
управления
(образовательной
системы или ее
компонентов)



**Управленческая
деятельность**
по переводу
объекта в
желаемое
состояние



**Желаемое
состояние**
объекта
управления
(образовательной
системы или ее
компонентов)

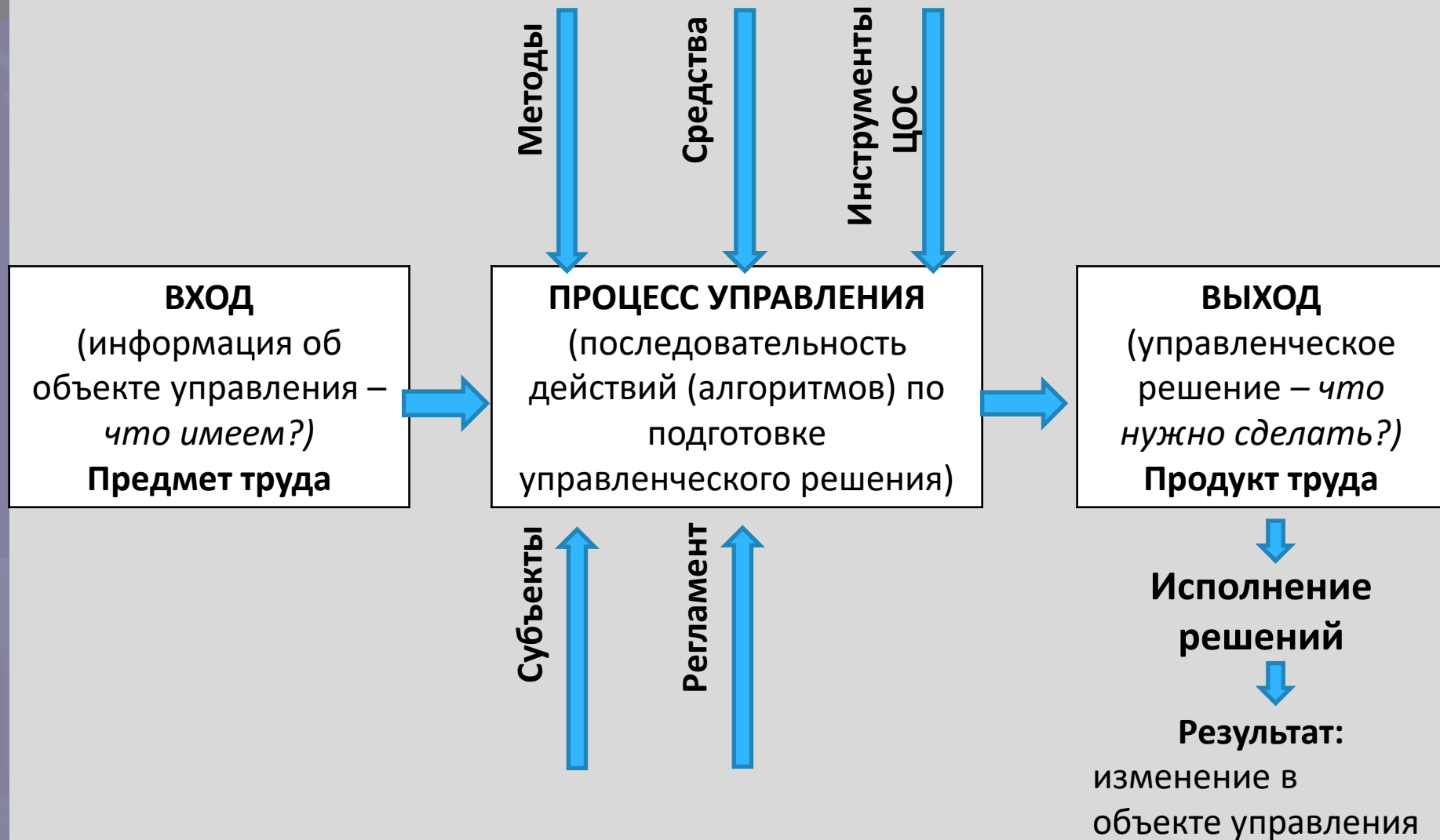


Управленческая технология - система операций и процедур, выполняемых субъектами управления разного уровня в определенной последовательности с использованием необходимых для этого методов и средств преобразования объекта управления



Целью технологии управления является оптимизация управленческого процесса, рационализация его путем исключения видов и операций, не являющихся необходимыми для достижения результата

СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ



ПРИЗНАКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ



1

Направленность на получение продукта (управленческого решения по переводу образовательной системы или ее отдельных компонентов в желаемое состояние)

2

Возможность расчленения процесса на определенную последовательность процедур и операций (алгоритмов)

3

Воспроизводимость процесса, т.е. возможность его тиражирования

Модель технологии управления

Цель модели: интеграция в целостную систему компонентов технологии управления развитием образования на основе использования возможностей ЦОС

СТАТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Предмет управления
(чем управляем?)

Критерии и показатели, характеризующие предмет

Методы получения информации
(как получаем ?)

Социологические
Педагогические
Мониторинг

Средства получения и обработки информации
(с помощью чего?)

Инструменты ЦОС
Электронные устройства
Информационные системы
Ресурсы интернет

ДИНАМИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Информационный процесс

- ☐ Поиск и получение информации
- ☐ Обработка и структурирование информации
- ☐ Передача данных

Процесс разработки решений

- ☐ Анализ ситуации на основе полученных данных
- ☐ Формулировка проблем
- ☐ Прогнозирование возможных изменений
- ☐ Выработка вариантов решений
- ☐ **Выбор решения**

Процесс выполнения решений

- ☐ Определение приемов эффективного воздействия
- ☐ Подбор и расстановка исполнителей
- ☐ Доведение задач до исполнителей
- ☐ Организация процесса исполнения решений
- ☐ Координация и контроль исполнения

Результат: изменения в предмете управления

Основные направления инновационной деятельности по освоению ЦОС



1

Обновление институциональной нормативной базы

Обновление ВСОКО как ключевого элемента в структуре управления образовательной системой через

- ☐ оптимизацию критериев, характеризующих образовательный процесс; процессы сопровождения; обновленные условия, в которых они протекают; результаты образования
- ☐ использование инструментов цифровой образовательной среды для получения, обработки, хранения и движения информации
- ☐ расширение направлений использования информационных систем оценки качества образования

2

3

Развитие профессиональной компетентности педагогов и членов управленческого звена в освоении и использовании компонентов цифровой образовательной среды

4

Развитие научно-методических и учебно-методических условий через разработку материалов, способствующих обеспечению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС

Результаты деятельности по критерию «Распространение инновационной практики опорной площадки....»



1

Разработаны программы стажировки в рамках реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГБУ ДПО РЦОКИО:

- ☐ «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»
- ☐ «Формирование информационно-управленческой культуры руководителя в условиях цифровой образовательной среды» (менторское сопровождение программы стажировки)

2

Сформированы комплекты дидактических и методических материалов для проведения занятий

3

Размещены видеозаписи уроков (химия и русский язык) на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО (ВИМП «Домашний урок»).

4

Проведена V научно-практическая конференция «Управление качеством образования в условиях ЦОС: в фокусе – профессиональная компетентность педагога»

Научно-практические конференции, посвященные деятельности в условиях ЦОС



2021г.

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Участники:

Всего: 176 человек

Из них: руководители ОО г. Челябинска и их заместители – 35 чел. (из них 2 канд. пед. наук)

Представители вузов и организаций ДПО – 5 чел. (1 д-р физ.-мат. наук, 3 канд. пед. наук)

Представители органов управления – 2 чел.

Представители организаций –партнеров – 5 чел.

2022г.

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ: В ФОКУСЕ - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА»

Участники:

Всего: 158 человек

Из них: руководители ОО г. Челябинска – 21 чел. (2 канд. пед. наук)

Представители вузов и организаций ДПО – 5 чел. (1 д-р физ.-мат. наук, 3 канд. пед. наук)

Представители органов управления – 2 чел.

Представители организаций –партнеров – 6 чел.



ПРОГРАММА
V НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
*«Управление качеством образования в условиях
цифровой среды: в фокусе профессиональная
компетентность педагога»*

Онлайн участие:



Челябинск 2022



РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

28 марта

9-00 – 13-00 – педагогический спринт инновационных образовательных практик «От традиции к «цифре»»

10-00 – 12-00 – форсайт-сессия «Профсоюзная организация в условиях цифровизации образования: проблемы развития, идеи и пути их реализации»

29 марта

1. 9-30 – 10-00 – регистрация участников конференции

2. 10-00 – 11-30 – пленарное заседание

3. 11-30 – 11-40 – перерыв

4. 11-40 – 12-40 – панельная дискуссия

5. 12-40 – 13-10 – подведение итогов конференции

6. 13-15 – 14-00 – свободная дискуссия, обед, работа выставки.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Актовый зал

	Открытие конференции	Кисенко Василий Николаевич , директор МАОУ «СОШ №145 г.Челябинска»
1.	Механизмы управления развитием профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровизации образования	Буров Константин Сергеевич , доцент кафедры педагогики и психологии ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.
2.	Профессиональная компетентность учителя в показателях образовательных результатов.	Морозова Елена Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин УрСЭИ
3.	Инновационная образовательная среда как фактор формирования и развития современных компетенций педагогов.	Кисенко Василий Николаевич , директор МАОУ «СОШ №145 г.Челябинска».
4.	ВСОКО в контексте Концепции обновления региональной системы оценки качества образования.	Дмитриева Людмила Анатольевна , методист от научно-методического обеспечения РЦОКИО

ВСОКО. Объект исследования – профессиональная деятельность педагога.	Снигирева Елена Михайловна , руководитель проекта «Обновление ВСОКО...»
--	--

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

«Качество образования: что день грядущий нам готовит?»

Модератор Терехина Наталья Николаевна, к.п.н.

Актовый зал

участники:

Дильман Валерий Лейзерович	заведующий кафедрой математического анализа и методики преподавания математики ЮУрГУ, доктор физико-математических наук, профессор
Буров Константин Сергеевич	доцент кафедры педагогики и психологии ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент
Чипышева Людмила Николаевна	начальник отдела научно-инновационной деятельности Центра развития образования г.Челябинска, кандидат педагогических наук, доцент
Морозова Елена Владимировна	доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин УрСЭИ, кандидат педагогических наук
Колодий Николай Владимирович	директор МБОУ СОШ №17, кандидат педагогических наук

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Актовый зал

заступления модераторов педагогического спринта

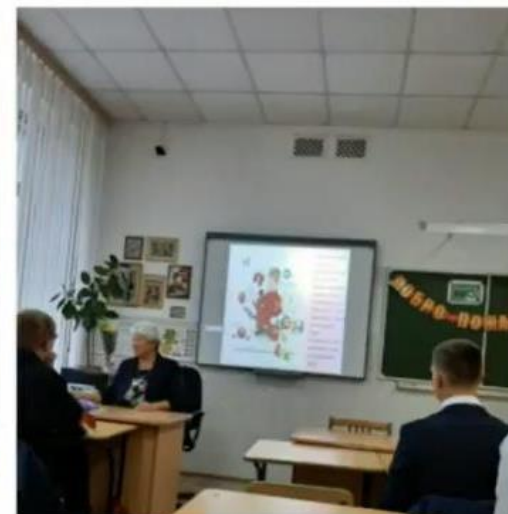
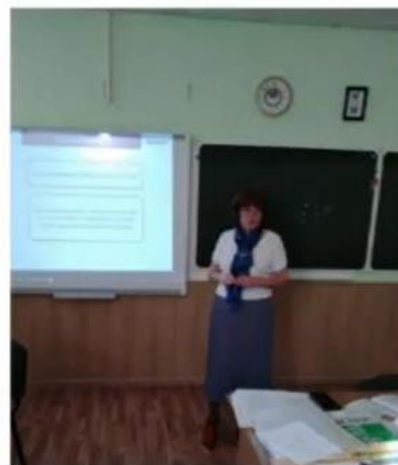
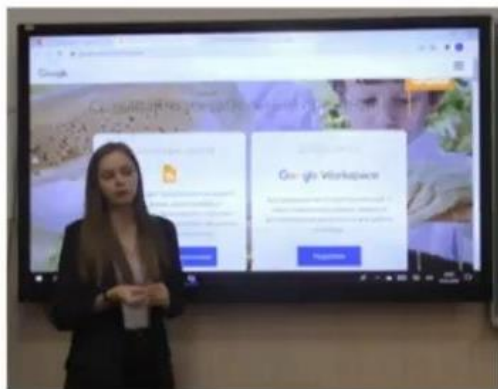
заседания конференции - **Кисенко Василий Николаевич**, директор МАОУ СОШ №145 г.Челябинска»

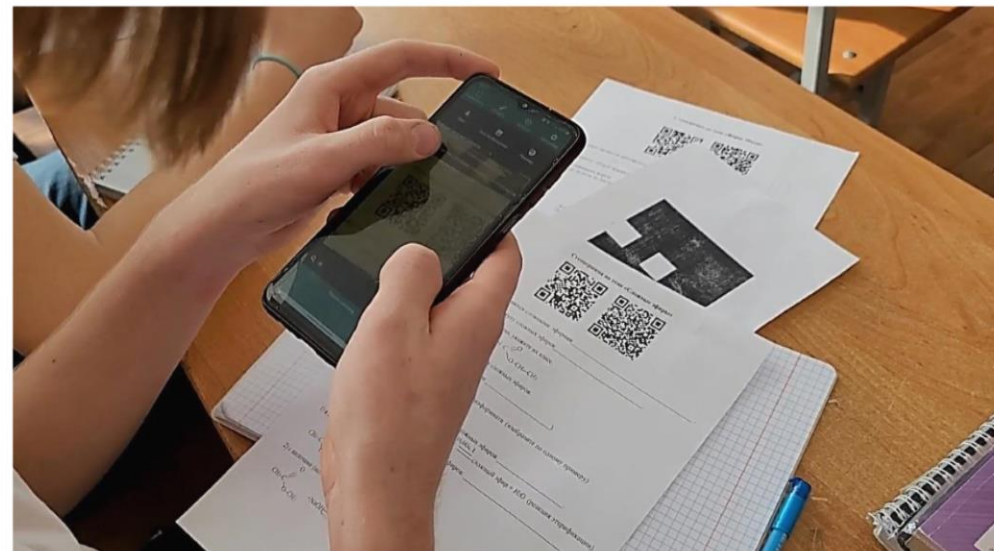
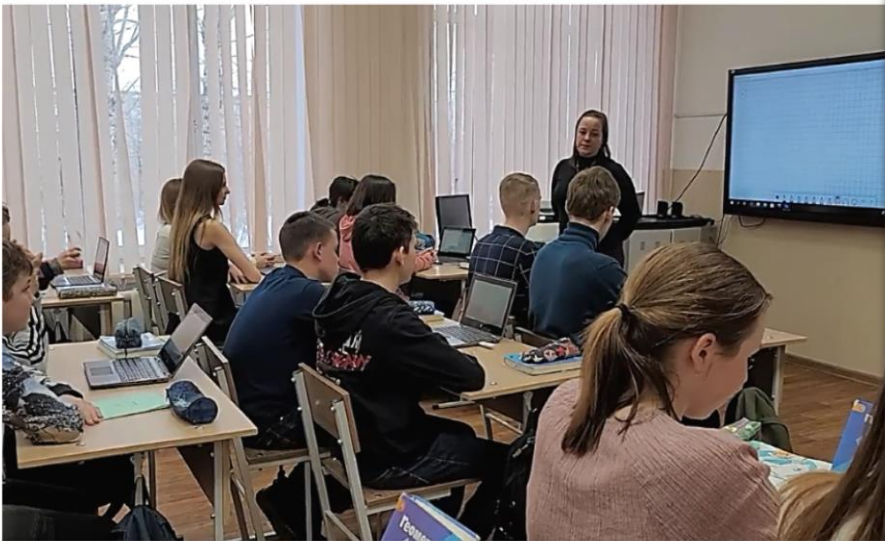
ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СПРИНТА

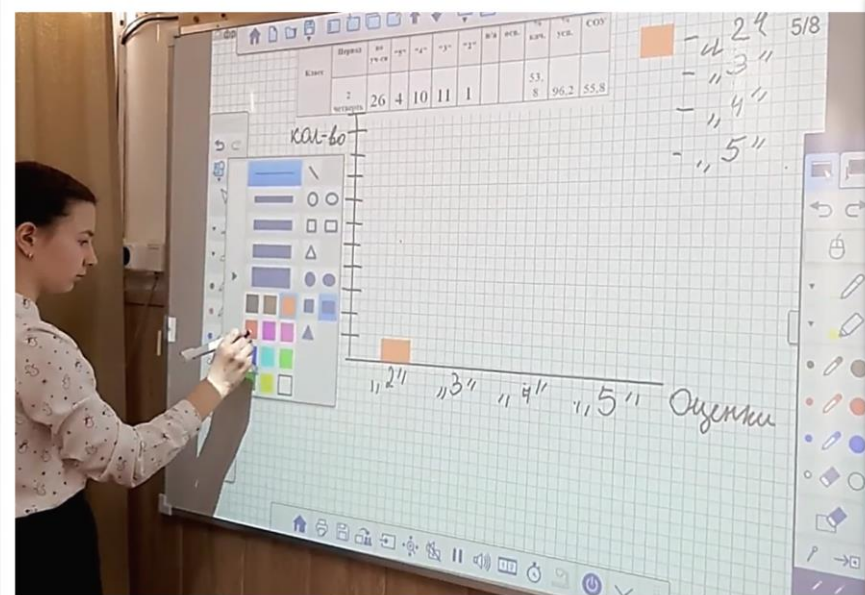
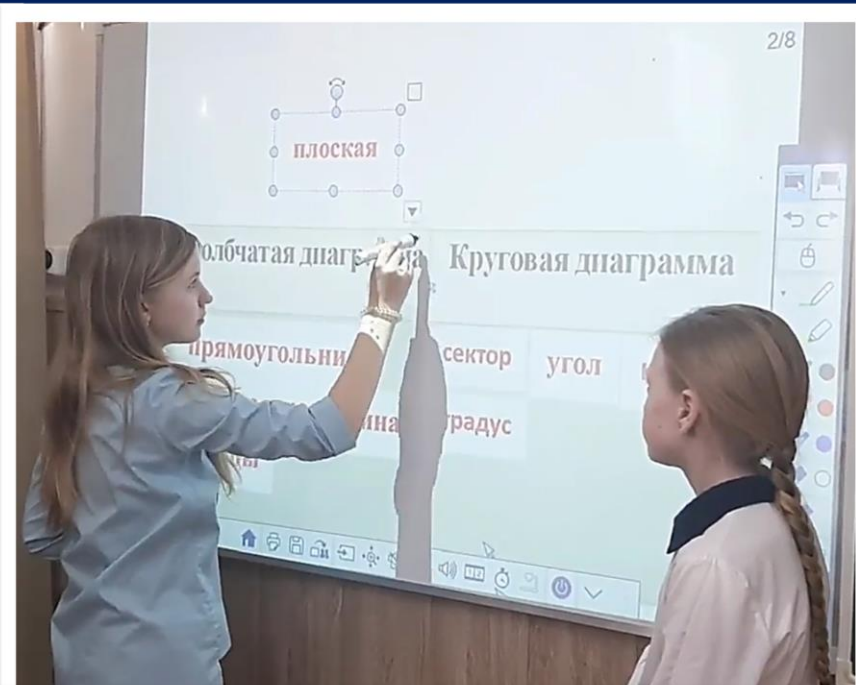
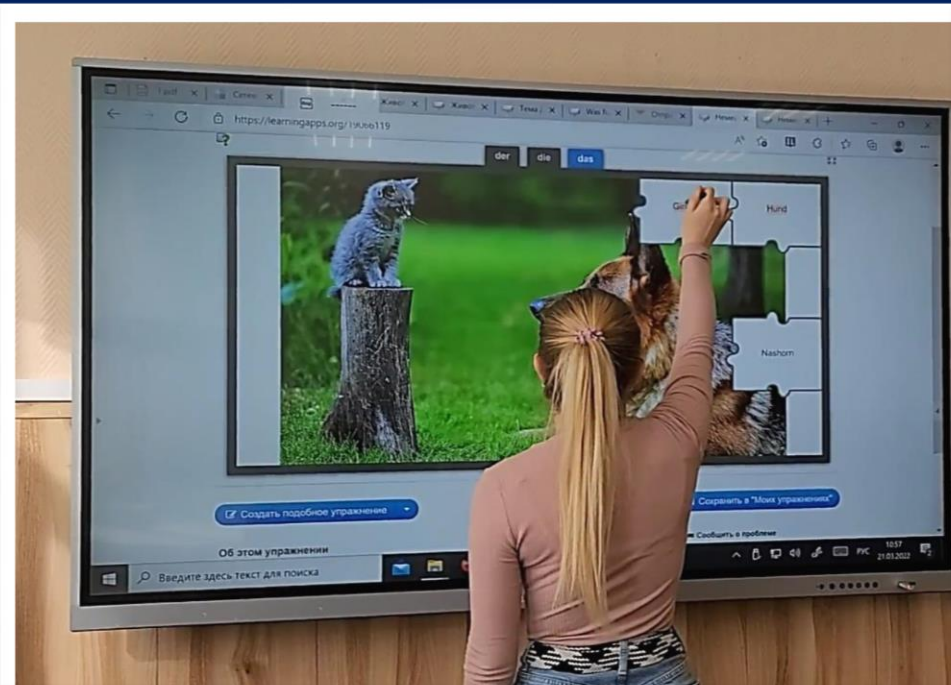
инновационных образовательных практик

«От традиции к «цифре»»

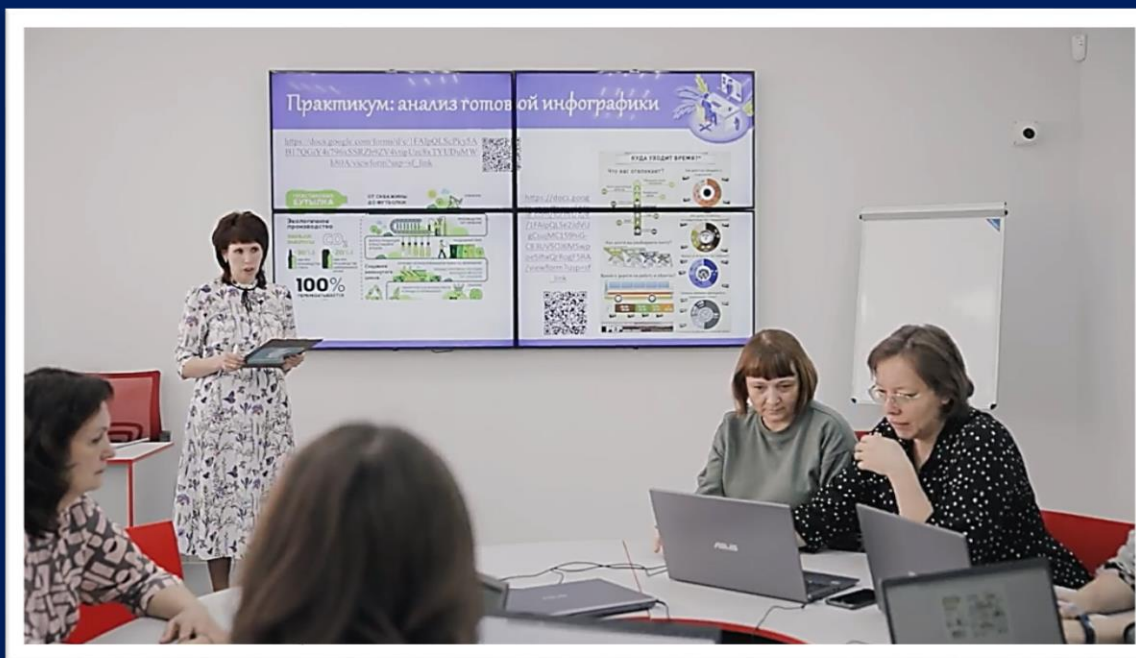
Педагогический спринт «От традиции к «цифре»»



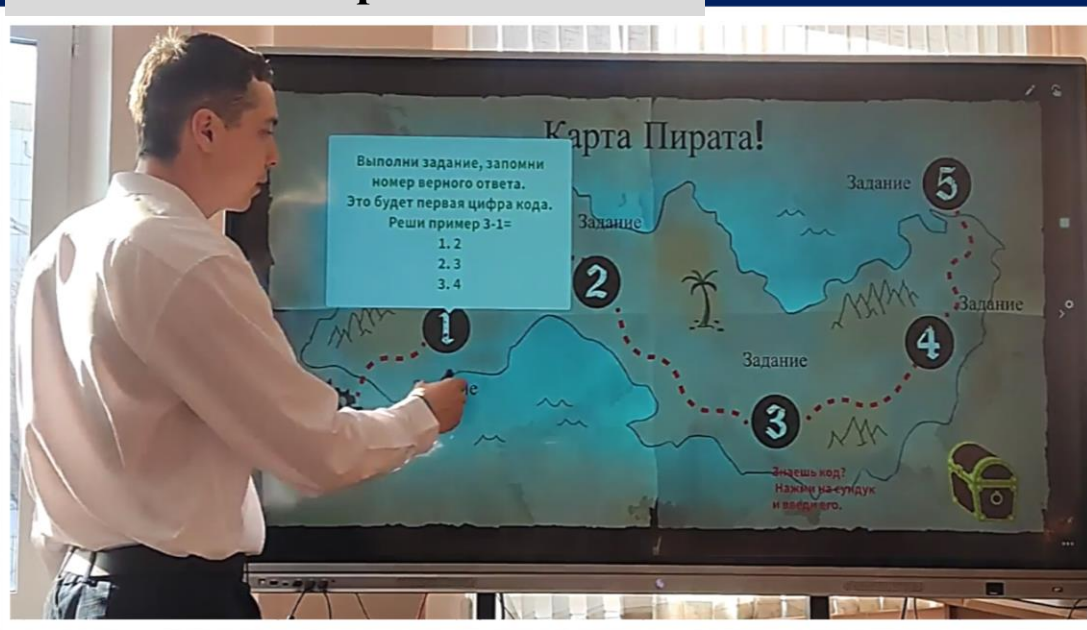




**МБОУ «Лицей № 23» г.
Озерск**



**МОУ «СОШ № 47» г.
Магнитогорск**

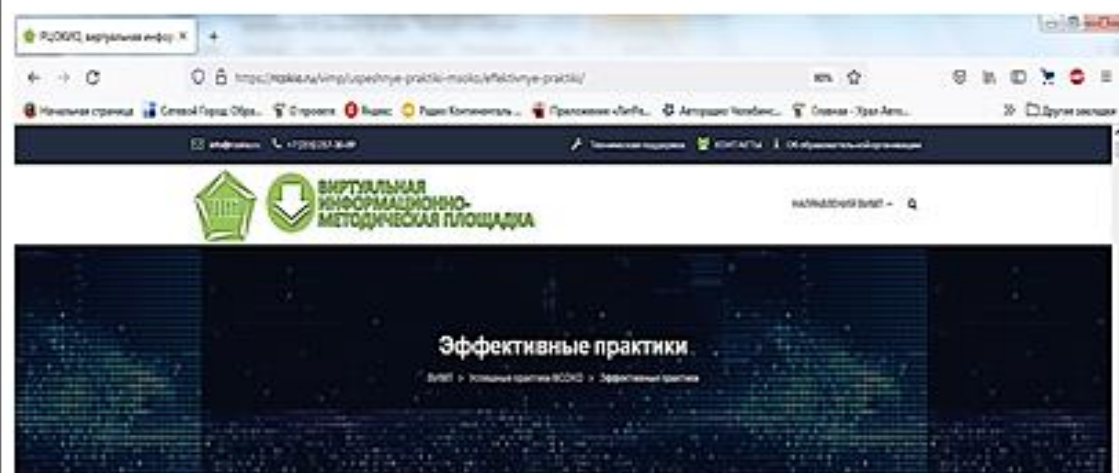


Панельная дискуссия «Качество образования: что день грядущий нам готовит?»



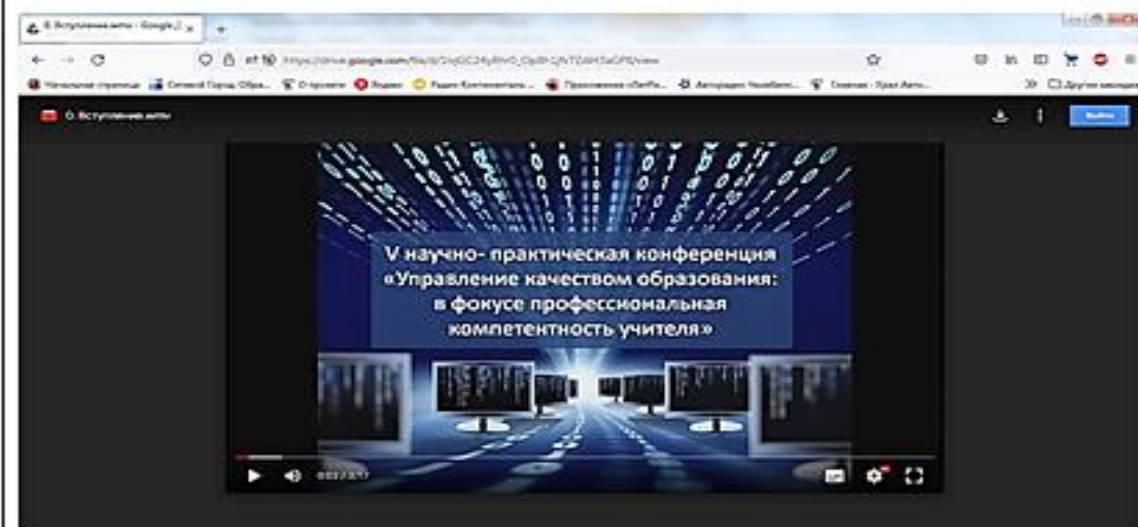
Информация о конференции размещена на виртуальной информационно-методической площадке РЦОКИО

<https://rcokio.ru/vimp/uspeshnye-praktiki-msoko/effektivnye-praktiki/>



Аннотация к педагогическому спринту и видеоматериалы, подготовленные методическими объединениями, размещены на сайте образовательной организации

https://drive.google.com/file/d/1lvjGC24yRhr0_Op8h1jfv7ZdiH3aGPII/view



В 2022 году издано 7 сборников, общим объемом 250 стр., авторами которых явились 24 педагога



Результаты деятельности по критерию «Участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта ...»

1

Участие в профессионально-общественном обсуждении Комплексной дорожной карты межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования и реализации региональной политики в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования на 2022 год. Внесены предложения

2

Участие в работе ММПГ № 3 в двух микрогруппах:

- ☐ МИКРОГРУППА № 3 по разработке процессуальных и управленческих «Система работы со школами с низкими результатами обучения, и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях»
- ☐ МИКРОГРУППА № 6 по разработке модельных документов по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования. В качестве модератора группы выступал представитель нашего коллектива.

3

Результаты деятельности по критерию «Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта на официальном сайте образовательной организации»

1

Нормативные материалы (федеральные, региональные, институциональные)

2

Контентное наполнение раздела «Региональная инновационная площадка»

3

Информационные материалы о мерах, мероприятиях и их результатах

4

Научно-методические материалы в текстовом и видео – форматах

Наши достижения

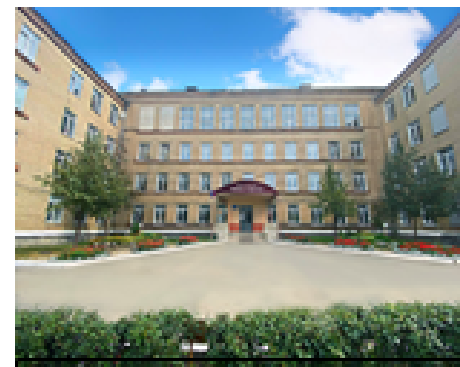
- 2017 год- 1 место в региональном конкурсе ВСОКО
- 2019 год- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Современные образовательные технологии»
- 2019 год- присвоен статус муниципальной опорной площадки по реализации федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования в направлении «Средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся»
- 2020 год- присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды»



Мы ждем Вас по адресу:
город Челябинск,
поселок Новосинеглазовский,
ул. Челябинская, 17 (основное здание),
ул. Кирова, 4 (здание начального звена)
поселок Смолино, пер Дачный, 22
(филиал)
поселок Исаково, ул. Дорожная, 3 (филиал).
Все справки по телефонам: 280-01-71,
280-04-02, 269-43-06, 267-34-56
E-mail: sch145sv@mail.ru
Сайт: mou145chel.edusite.ru



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 145 г.Челябинска»



Основное здание



Филиал

Челябинск- 2022 год

Наша история

■ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 145 г. Челябинска» функционирует с 1961 года.

■ С 1961 года из стен школы выпустилось 3524 учащихся, из них 145 были награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

Школа сегодня

■ Школа располагается в четырех зданиях:
- основное здание по ул. Челябинская, д. 17
- здание начального звена по ул. Кирова, д. 4
- филиал: пос. Смолино, пер. Дачный, д. 22
пос. Исаково, ул. Дорожная, д. 3

■ В школе укомплектовано 80 классов, в которых обучается 1746 человек:
38 классов - начальное общее образование
38 классов - основное общее образование
4 класса - среднее общее образование

■ В школе работает 119 педагогов, 80% из которых имеют высшую и первую квалификационные категории



Инновационная деятельность

Школьные сборники

Ежегодно педагоги делятся опытом работы по освоению компонентов цифровой образовательной среды в школьных сборниках, размещаемых на сайте.

2020 год- в 11 сборников вошли статьи 64 педагогов (объем более 1000 страниц)

2021 год- в 7 сборников вошли публикации 33 педагогов (объем более 200 страниц)

2022 год- в 7 сборников вошли публикации 24 педагогов (объем более 250 страниц)



Научно- практические конференции

Ежегодно с 2017 года проводятся научно-практические конференции, в которых принимают активное участие представители научной общественности, органов управления образования, руководители образовательных организации и их заместители, педагоги школ.

Тематика научно- практических конференций

2017 год- «Развитие инновационного потенциала: условие конкурентно-способности образовательного учреждения»

2018 год- «Управление качеством образования: инновационное решение проблем»

2019 год- «Управление качеством образования: проблемы и перспективы индивидуализации обучения и воспитания»

2021 год- «Управление качеством образования в условиях цифровой образовательной среды: приоритетные направления и механизмы развития»

2022 год- «Управление качеством образования в условиях цифровой образовательной среды: в фокусе профессиональная компетентность педагога»



Результаты деятельности по критерию «Налаженная система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров....»



1

С ГБУ ДПО РЦОКИО

2

С образовательными организациями, работающими по аналогичной теме проекта:

- ☐ МБОУ «Лицей №23» г. Озерска,
- ☐ МБОУ школа № 47 г. Магнитогорска)

3

С ООО «Учи.ру»

4

Со школой с низкими результатами (МБОУ «СОШ №53 г. Челябинска»)

5

СОШ № 23 им. М.Козыбаева, г. Костанай

Направления инновационной деятельности в 2022-2023 гг



1

Разработка технологий управления актуальными направлениями развития образовательной системы школы в соответствии с разработанной моделью

2

Отбор и освоение инструментов и сервисов цифровой образовательной среды для осуществления управленческих функций

3

Представление и тиражирование эффективной практики через взаимодействие с коллегами, публикации в профессиональных изданиях, проведение общественно-профессиональной экспертизы

МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска»

ТЕМА ПРОЕКТА:

Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды

ТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ:

Технологии управления развитием институциональной образовательной системы в условиях ЦОС