



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ"

Предварительные итоги оптимизации ВСОКО по итогам мониторинга учебно-воспитательного процесса.

**Корепанова Татьяна Сергеевна,
учитель МОУ «СОШ № 24» г. Копейск**



Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

- Социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов, однако образовательные результаты ниже возможных.
- Недостаточный уровень позитивных изменений качественных показателей успеваемости учащихся в школе на протяжении нескольких лет.
- Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений.
- Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе.
- В целом социально-психологический потенциал школы оптимальный для улучшения качества образовательных результатов обучающихся, однако отдельные педагоги слабо проявляют стремление к постоянному профессиональному совершенствованию



Качество
образования

Модель проектного управления качеством образования

Целеполагание – создание условий для реализации системы проектного управления качеством образования МОУ «СОШ № 24»

Социальный
заказ социума

Цель – повышение эффективности
деятельности МОУ «СОШ № 24» в
направлении повышения качества
образования

Требования нормативно-
правовых документов

Проектное управление качеством образования

Образовательная среда

Принципы проектирования:

- системного воздействия
- проектной проблематизации
- недетерминированности и оптимальности
- открытости и интегрированности

Организационные формы:

- проектная
- экспериментальная

Организационные формы:

- проектная
- экспериментальная

Этапы проектного управления качеством образования

Аналитический

Разработка программ,
алгоритмов, мануалов

Деятельностный

Мониторинг

Алгоритм организации проектного управления качеством образования в МОУ «СОШ № 24»

Определение базисных
оснований деятельности (идея,
цель, задачи) проекта
Определение научных основ и
принципов деятельности
проекта

Планирование,
проектирование и
разработка проектов

Реализация проектов
программы развития

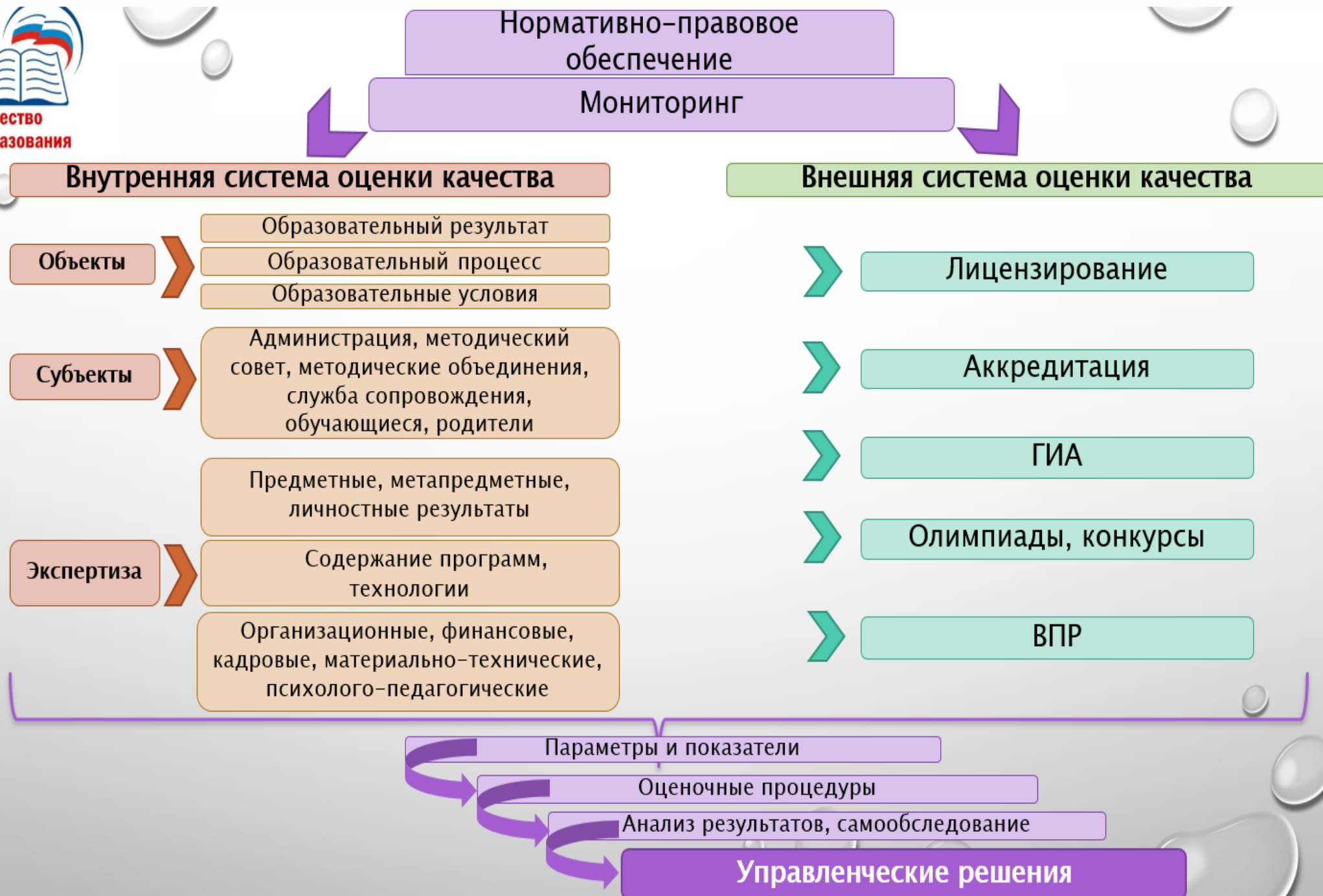
– ВШК
– Оперативный контроль
– Анализ образовательной
среды МОУ «СОШ № 24»
– Оценка эффективности
деятельности по проекту
– Коррекция

Эффективность деятельности (критерии)

Профессиональная
компетентность
сотрудников
МОУ «СОШ № 24»

Развитие и комфортность
детей в образовательной
среде
МОУ «СОШ № 24»

Удовлетворенность
родителей
качеством услуг





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ"

Предварительные итоги оптимизации ВСОКО по итогам мониторинга учебно-воспитательного процесса.

**Корепанова Татьяна Сергеевна,
учитель МОУ «СОШ № 24» г. Копейск**