

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Челябинска»



Создание условий для индивидуализации обучения через применение разноуровневых заданий: на примере английского языка

*Кулагина Екатерина Александровна,
учитель английского языка*

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

- учитывать определенные индивидуальные особенности каждого ребенка
- ставить перед собой цель создать оптимальные условия для реализации возможностей каждого ученика
- развивать уникальные свойства личности
- стимулировать своеобразие в способах и результатах деятельности обучающегося



```
graph LR; A[ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ] --> B[РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ]; B --> C[задания разного уровня сложности по одной или двум изучаемым темам]; B --> D[каждый уровень сложности имеет разный вес оценки];
```

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
ОБУЧЕНИЯ



РАЗНОУРОВНЕВЫЕ
ЗАДАНИЯ

задания разного уровня
сложности по одной или
двум изучаемым темам

каждый уровень
сложности имеет
разный вес оценки

**Легкий (базовый)
уровень сложности**

**Средний (повышенный)
уровень сложности**

**Высокий уровень
сложности**

10-30

б.

40-50

б.

60-80

б.

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ



**Какие плюсы
разноуровневой
системы
оценивания Вы
видите?**



«Каждый ученик, согласно своим знаниям, может выбрать тот уровень, на который способен, и получить лучшую оценку»

«Оценка ставится за конкретный уровень знаний и стараний, ученик может получить хорошую оценку за низкий уровень, если ему не по силам выполнить уровень выше»

«Это помогает преодолеть какие-то свои страхи, либо же поддаться чувству сомнения...»

«Если ребёнок выбрал сложный уровень и получил удовлетворяющую его оценку, он мог гордиться собой гораздо сильнее, чем если бы он выбрал более низкий уровень»

«Мне нравится, что у меня есть возможность выбрать более интересное для меня задание»



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ



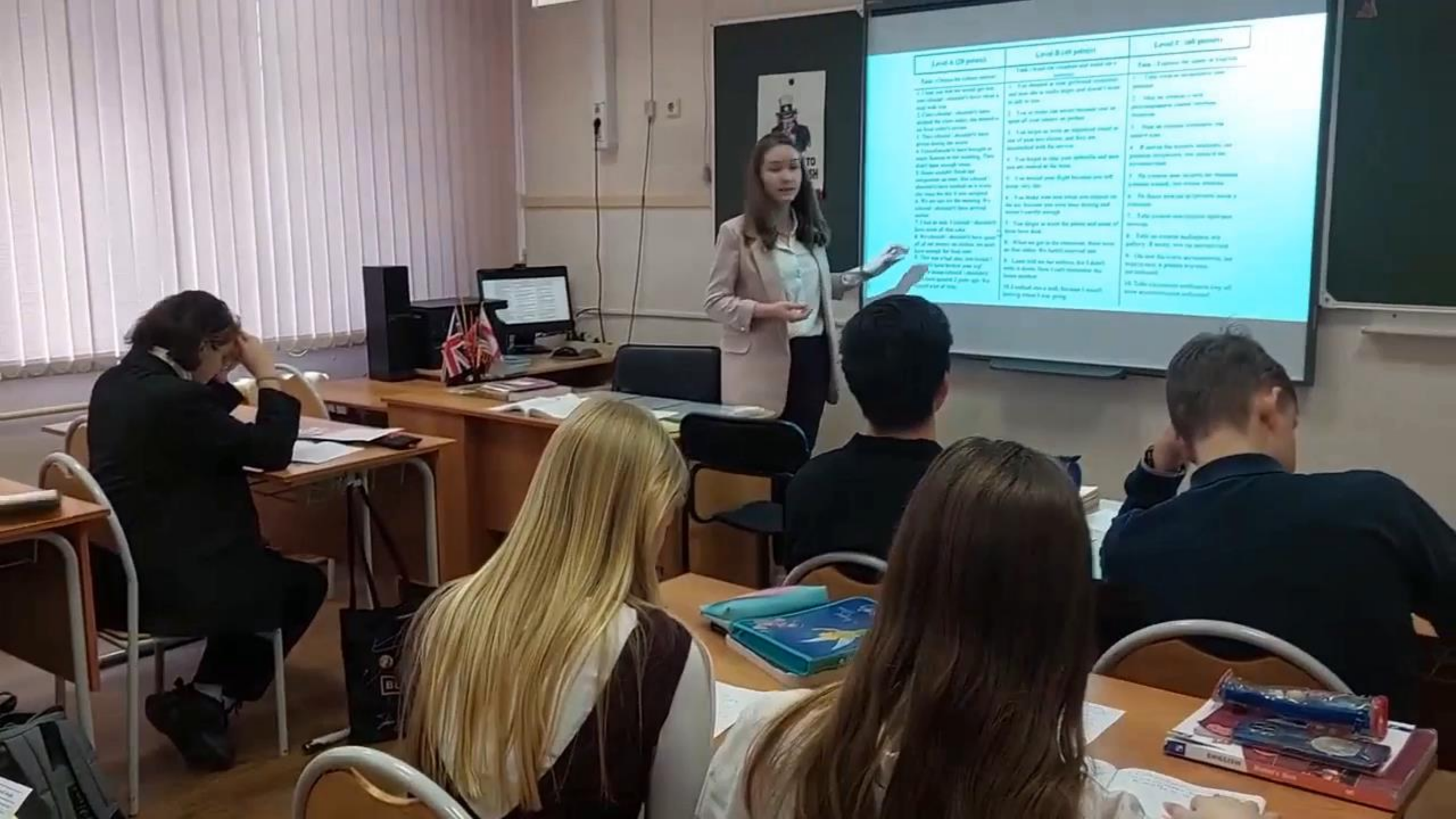
РАЗНОУРОВНЕВЫЕ
ЗАДАНИЯ



КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМИРУЮЩАЯ ОЦЕНКА

Проведение рефлексии в 8 классе на уроке английского языка





Level 4 (20 points)	Level 5 (40 points)	Level 7 (100 points)
<p>Task 1: Choose the correct answer.</p> <p>1. I had to wait for several hours before I could get into the museum. I wasn't there until 10 o'clock.</p> <p>2. I was surprised to find that the museum was closed for the day.</p> <p>3. The museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>4. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>5. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>6. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>7. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>8. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>9. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>10. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p>	<p>Task 2: Read the text and choose the correct answer.</p> <p>1. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>2. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>3. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>4. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>5. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>6. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>7. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>8. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>9. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>10. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p>	<p>Task 3: Read the text and choose the correct answer.</p> <p>1. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>2. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>3. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>4. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>5. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>6. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>7. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>8. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>9. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p> <p>10. I was surprised to find that the museum was closed for the day because of the bad weather.</p>

Недостатки разноуровневых заданий



Цель проекта:

создать методическую поддержку учителям иностранных языков в 5 классе для внедрения методики разноуровневых заданий в учебный процесс и создания условий для индивидуализации обучения.

Актуальность проекта



фокус
на практические
навыки

функциональная
грамотность



умение проявлять
личную инициативу



вариативность

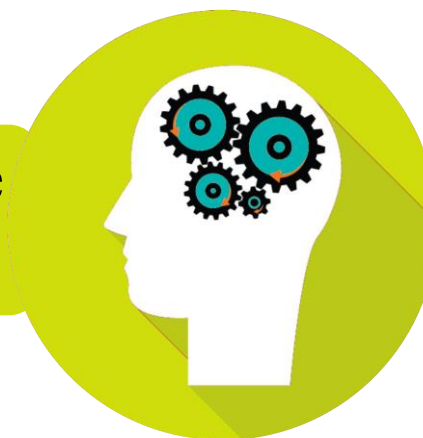


умение
сотрудничать



автономия в
обучении

критическое
мышление



ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

Темы:

1. The Most Unusual Professions
2. Popular Hobbies
3. Famous People
4. An Interesting Place to Visit
5. Famous Places in the UK\the USA
6. Russian Traditions
7. Ecological Problems
8. British Traditions
9. Healthy Lifestyle
10. Famous Athletes

Базовый уровень (50 баллов)

Задание: Choose one topic and make a presentation (7-10 sentences) You may use any Internet resource. While presenting you are allowed to read the sentences from the screen (Выбери одну из предложенных тем и сделай презентацию (7-10 предложений). Ты можешь использовать любой Интернет-ресурс. Во время презентации разрешается читать предложения с экрана)

Повышенный уровень (70 баллов)

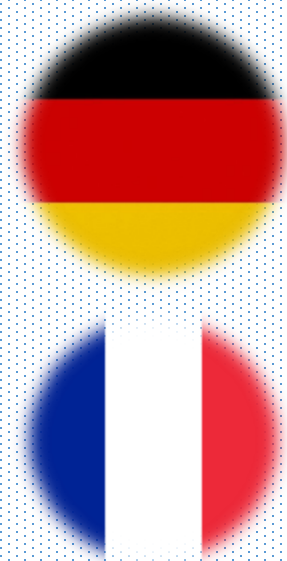
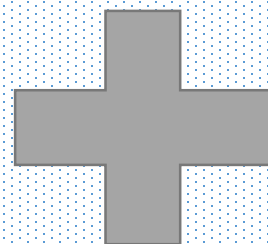
Задание: Choose one topic and make a presentation (10-15 sentences) You may use any Internet resource. While presenting you are only allowed to use your plan. (Выбери одну из предложенных тем и сделай презентацию (10-15 предложений). Ты можешь использовать любой Интернет-ресурс. Во время презентации разрешается пользоваться планом)

Высокий уровень (90 баллов)

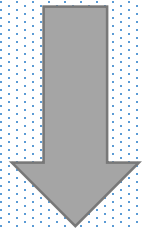
Задание: Choose one topic and make a presentation (15-20 sentences) You may use any Internet resource. While presenting you are **not** allowed to read the sentences from the screen or use any plan (Выбери одну из предложенных тем и сделай презентацию (15-20 предложений). Ты можешь использовать любой Интернет-ресурс. Во время презентации **не** разрешается читать предложения с экрана или пользоваться планом)

Новизна проекта

- лексико-грамматические задания
- задания на развитие устной речи
- задания на развитие навыков письма
- задания на развитие навыков аудирования
- групповая работа
- выполнение итогового проекта (3 уровня)



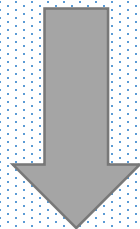
Структура



Блок I,
Блок II...



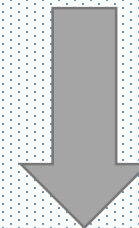
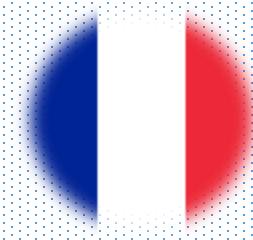
Тема №1...
Тема № 2...



Блок I,
Блок II...



Тема №1...
Тема № 2...



Блок I,
Блок II...



Тема №1...
Тема № 2...

Особенности использования



- при учете знаний на уроке (индивидуально или в парах);
- для проведения самостоятельных и проверочных работ;
- для дифференцированной домашней работы.



- не используются для проведения промежуточного и итогового контроля.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Челябинска»



Создание условий для индивидуализации обучения через применение разноуровневых заданий: на примере английского языка

*Кулагина Екатерина Александровна,
учитель английского языка*