

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГОВ МАОУ «Гимназия № 23» г.Троицка
КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия № 23» г.Троицка,
Михалева Надежда Геннадьевна**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

○ **Федеральный уровень:**

1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организации с возможностью получения индивидуального плана»
3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»
4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 января 2021 года № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»
5. Концепция «Школа министерства просвещения России»

○ **Региональный уровень:**

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.»
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26 мая 2022 № 01/1159 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе "Образование в Челябинской области"»;
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 6249 от 30.06.2022г. «Методические рекомендации по определению единых подходов к понятиям «тьютор», «методист», «наставник», «эксперт», «куратор», «ментор», «индивидуальный образовательный маршрут педагога» и применению их в региональной системе обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»



СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- **Цель:** создание организационно-методических условий, обеспечивающих эффективное развитие и реализацию профессиональной деятельности педагога в МАОУ «Гимназия № 23» и его профессиональный рост с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

- **Задачи:**

- 1.обеспечить формирование системы методического и содержательного сопровождения педагогов Гимназии с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- 2.осуществить помощь переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику;

- 3. обеспечить сопровождение педагогов методической поддержкой более опытными педагогами МАОУ «Гимназия № 23»

- **Прогнозируемый результат:** создание концепции комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов МАОУ «Гимназия № 23»

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- «ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»
- 6 занятий организационно-методического сопровождения
- Диагностика педагогических затруднений
- Поддержка педагогов с педагогическими дефицитами наставниками (разработка дорожных карт)
- Разработка персонифицированных программ повышения квалификации



ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ (ПППК)

- Специальное средство для проектирования процесса профессионального роста педагога;
- Ориентирует развитие педагогического потенциала на непрерывное повышение квалификации учителя в процессе курсовой и межкурсовой подготовки;
- Содействует педагогам в организации и осуществлении процесса повышения квалификации



ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ПППК


- Педагогу принадлежит ведущая роль в процессе своего обучения;
- Педагог стремится к самореализации, к самоуправлению;
- Педагог обучается для достижения конкретной цели;
- Педагог рассчитывает на безотлагательное применение полученных в ходе обучения умений, навыков, знаний, личностных качеств и ценностных ориентаций;
- Процесс ПК организован в виде совместной деятельности педагога и рабочей группы



Участники ПППК

- Учителя-предметники;
- Администрация;
- Педагог-психолог;
- Педагог-библиотекарь;
- Социальный педагог

Этапы ПППК

- Выбрать и провести диагностику проф. затруднений и потребностей;
 - Выявить свои проф. затруднения;
 - Разработать план и график ПППК;
 - Реализовать ПППК;
 - Провести повторную диагностику
- 

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Психолого-педагогический инструментарий:
- Методика «Цель-средство-результат»
А.А.Карманова;
- Опросник Реана;
- Изучение мотивационного профиля личности
Ш.Ричи и П.Мартина;
- Шкала оценки потребностей в достижении
Ю.М.Орлова
- Карта комплексной диагностики
профессиональных затруднений педагога



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ЗАТРУДНЕНИЙ

ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ

- Общепедагогические - **37%**;
- Научно-теоретические - **52%**;
- Психолого-педагогические – **38%**;
- Коммуникативные – **29%**;
- Методические – **46%**

СОСТАВЛЯЮЩИ Е ПППК

- Инвариантная часть-самостоятельный содержательно-деятельностный блок в рамках образовательной программы гимназии
- Вариативная часть-практико-ориентированная направленность



СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕОДОЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ

- Курсы повышения квалификации (ФГБУ «ФИС ОКО», ГБУ ДПО «РЦОКИО», ГБУ ДПО «ЧИППКРО», образовательный портал «Школа цифрового века» и т.д.);
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Выступления на педсоветах, методсоветах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах;
- Публикации методических разработок

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПППК

- Своевременное предоставление документов установленного образца о повышении квалификации
- Формирование портфолио достижений
- Предоставление опыта работа на мероприятиях различных уровней



**«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГОВ МАОУ «Гимназия № 23» КАК
МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия № 23» г.Троицка,
Михалева Надежда Геннадьевна**