



Областное государственное бюджетное учреждение
«Челябинский центр оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов»

**Диагностика профессиональных компетенций участников
кадрового резерва руководителей образовательных организаций:
динамика результатов (первый созыв 2022-2023 гг.)**

Боровых Иван Сергеевич,
директор ОГБУ «Челябинский центр оценки
профессионального мастерства и квалификаций педагогов»




Диагностика профессиональных компетенций участников кадрового резерва




Цель диагностики

Определение уровня сформированности личностных и профессиональных компетенций участников кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области

Задачи

1. Выявить личностные и профессиональные дефициты/затруднения участников кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области для дальнейшего их устранения
 2. Предоставить статистические данные для формирования индивидуального образовательного маршрута участника кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области на основе его персональных результатов
 3. Обеспечить мониторинг динамики личностно-профессионального развития участников кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области на первичном (стартовый) и итоговом этапах диагностики
- 



Диагностика профессиональных компетенций участников кадрового резерва



Основание для разработки содержания диагностики:
Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации»
(приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н)


Трудовые функции
(набор знаний и умений)


ТФ 1. Управление образовательной деятельностью
образовательной организации

ТФ 2. Администрирование деятельности
образовательной организации

ТФ 3. Управление развитием образовательной
организации

ТФ 4. Управление взаимодействием образовательной
организации с участниками отношений в сфере
образования и социальными партнерами





Диагностика профессиональных компетенций участников кадрового резерва




Статистическая информация об участниках диагностики

Количество участников диагностики (чел)	
Стартовый этап (2022 год)	Итоговый этап (2023 год)
60	56

Шкала оценивания уровня сформированности личностных и профессиональных компетенций участников диагностики

Уровень подготовки участника	Доля выполненных заданий
Высокий	81 – 100%
Средний	62 – 80%
Недостаточный	менее 62%



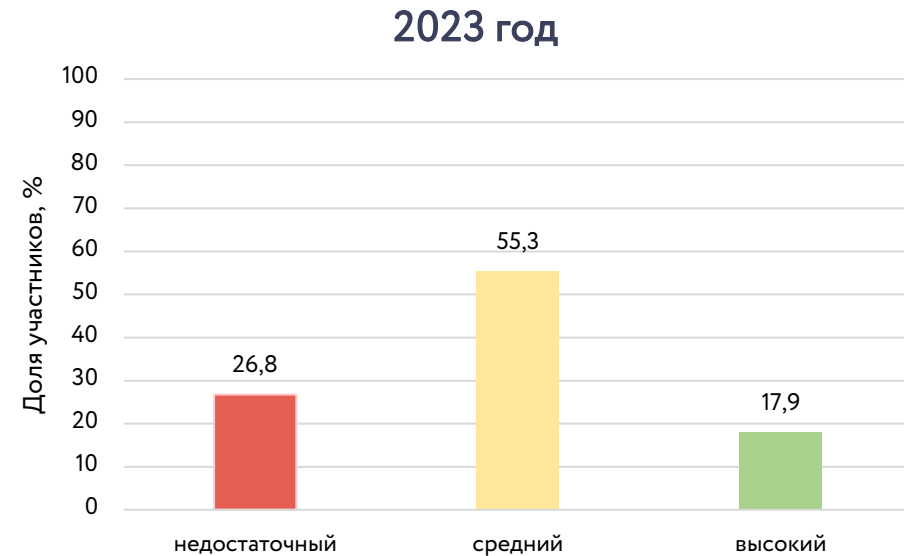
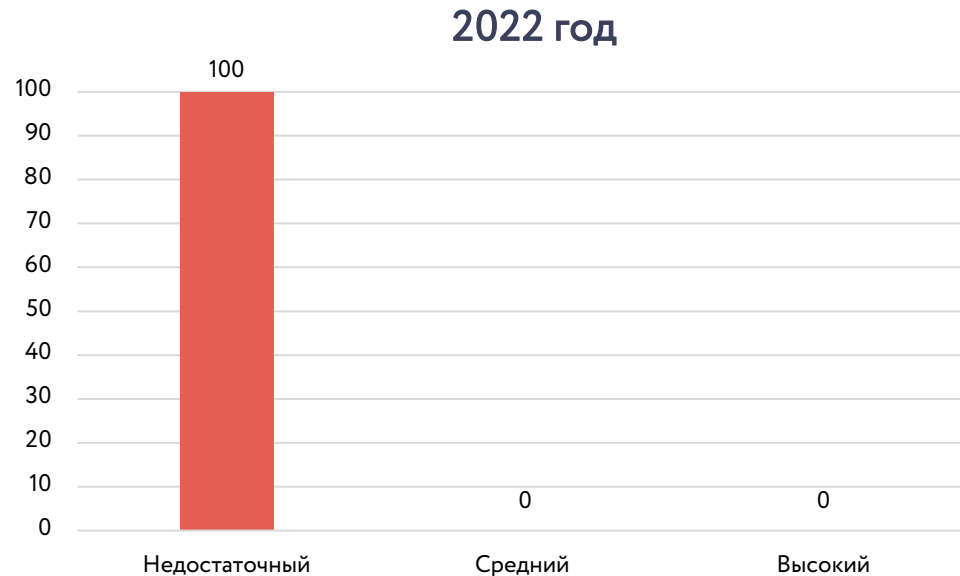
Диагностика профессиональных компетенций участников кадрового резерва



Распределение результатов участников диагностики кадрового резерва в 2023 году
в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Качество выполнения диагностической работы, %	Количество/ доля участников	
		человек	%
высокий	81-100	10	17,9
средний	62-80	31	55,3
недостаточный	менее 62	15	26,8

Динамика распределения результатов по годам проведения диагностики





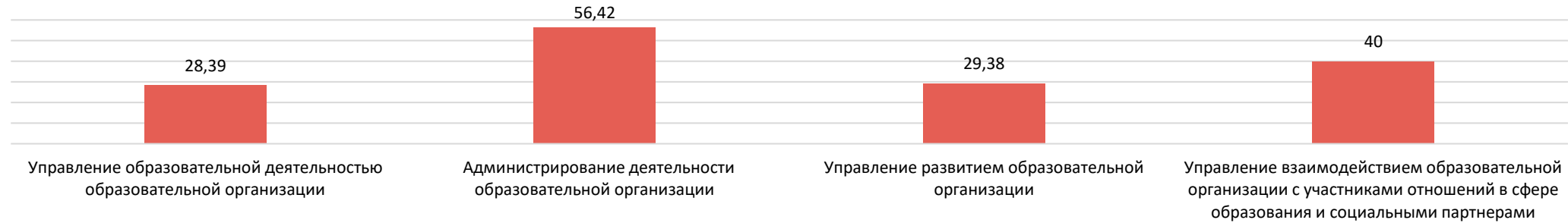
Распределение результатов в разрезе трудовых функций в 2023 году



Трудовая функция	Средний процент выполнения заданий, %
ТФ 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации	70,3
ТФ 2. Администрирование деятельности образовательной организации	70,8
ТФ 3. Управление развитием образовательной организации	57,4
ТФ 4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	71,9

Динамика распределения результатов в разрезе трудовых функций по годам проведения диагностики

2022 год



2023 год



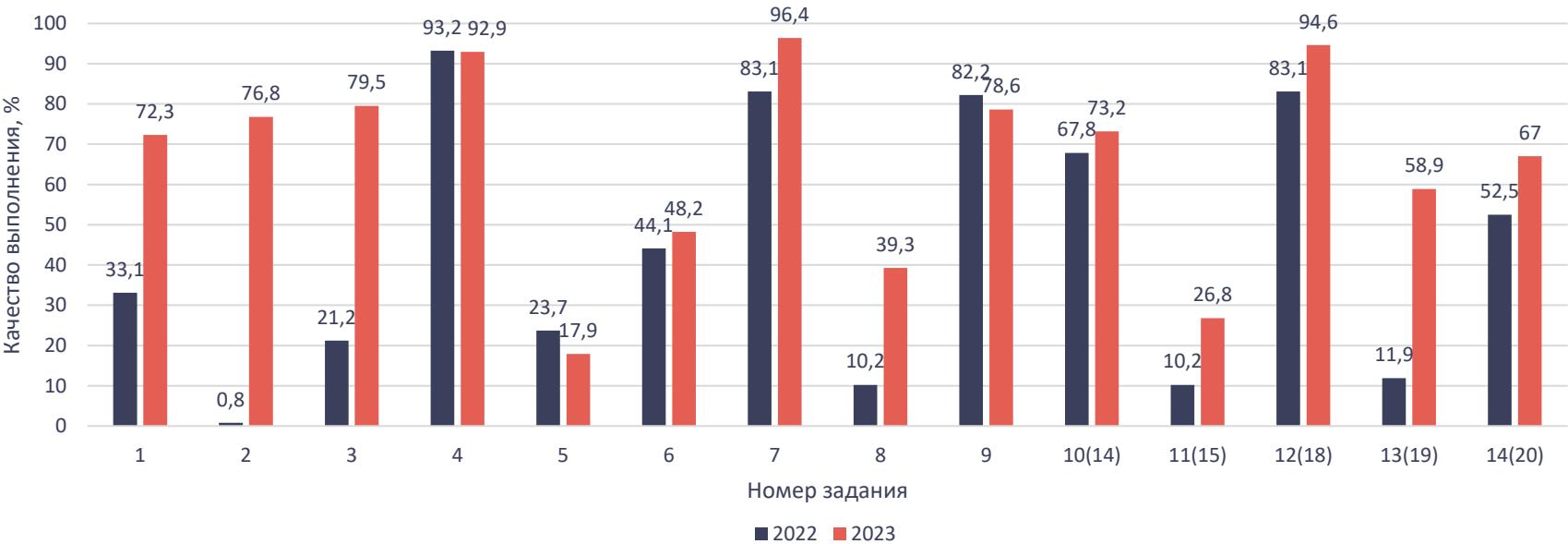
Динамика результатов выполнения заданий
диагностической работы



Номер задания диагностической работы / Качество выполнения, %

2022 год																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	-	-	-	10	11	-	-	12	13	14
33,1	0,8	21,2	93,2	23,7	44,1	83,1	10,2	82,2					67,8	10,2			83,1	11,9	52,5
2023 год																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
72,3	76,8	79,5	92,9	17,9	48,2	96,4	39,3	78,6	82,1	77,7	67,0	85,7	73,2	26,8	80,4	57,1	94,6	58,9	67,0

Динамика распределения результатов выполнения заданий по годам проведения диагностики



Наличие профессиональных дефицитов по группам компетенций у участников кадрового резерва

ТФ 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации

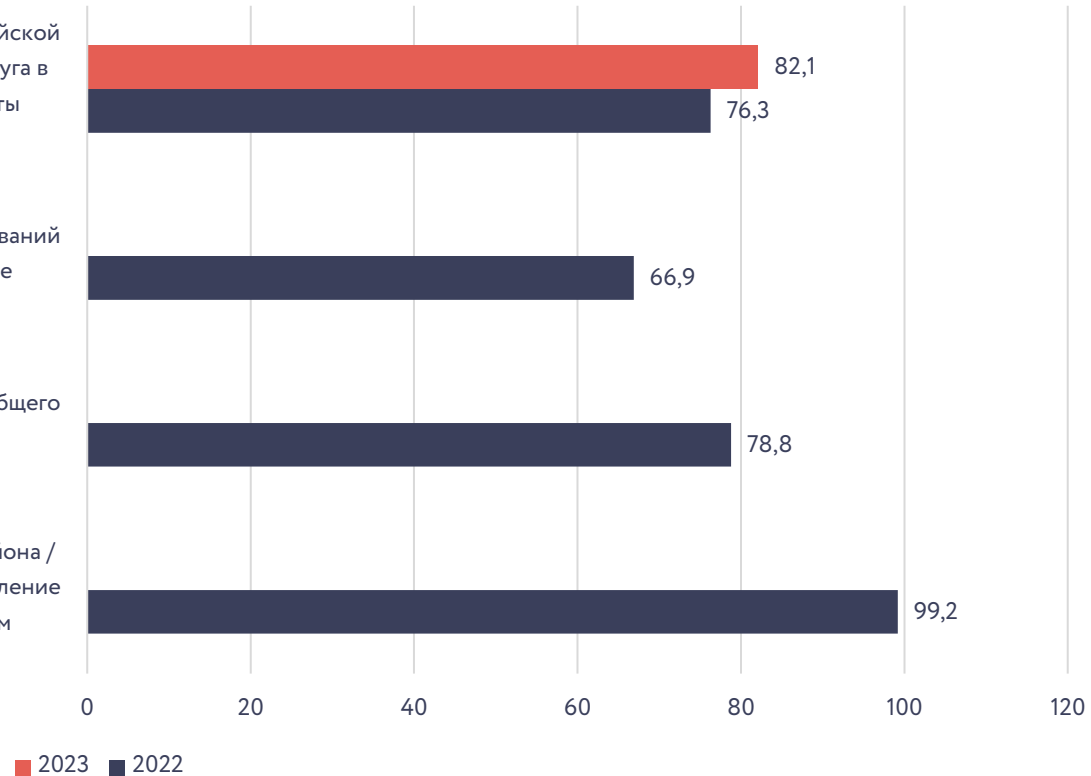
ТФ 1. Знание содержания законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа в сфере общего образования, на основе которых утверждаются уставные документы организации

Задание №5

ТФ 1. Знание содержание законодательства Российской Федерации в части требований Рособрнадзора к размещению документов организации на официальном сайте

ТФ 1. Знание подходов, методов и инструментов мониторинга и оценки качества общего образования

ТФ 1. Знать содержание нормативных правовых актов муниципального района / городского округа в сфере общего образования, регламентирующих управление деятельностью организации по реализации образовательных программ



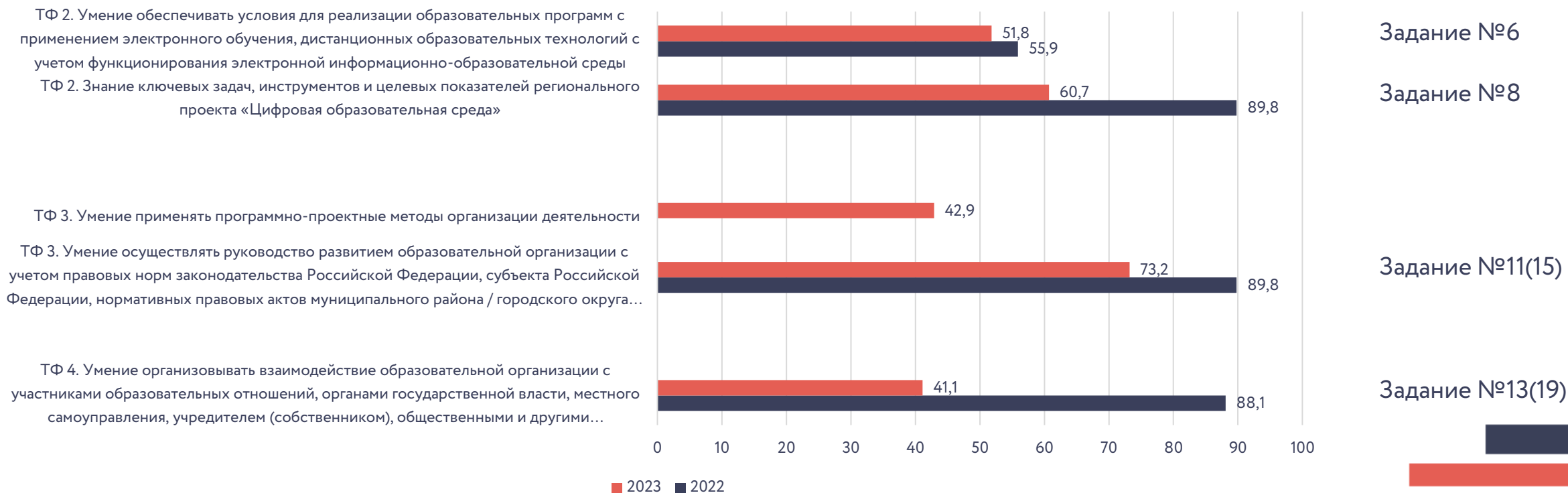
Наличие профессиональных дефицитов по группам компетенций у участников кадрового резерва

СА74✓

ТФ 2. Администрирование деятельности образовательной организации

ТФ 3. Управление развитием образовательной организации

ТФ 4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами





Перспективы: От задач управления к использованию результатов



ОГБУ
ЧЦОПМКП



ЦНППМ
ГБУ ДПО
ЧИППКРО



ЦНППМ
ГБУ ДПО ЧИРО



CA74 ✓



ВКонтакте



Telegram-канал



Сайт

ca74.ru

Почта

info@ca74.ru

Телефон

8(351)218-27-12

Адрес

**г. Челябинск
ул. Блюхера, д. 91**