



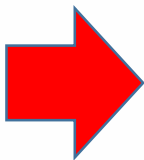
Обзор изменений в методологии оценки эффективности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования на 2022 год на примере механизма «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Борченко Ирина Дмитриевна,
ученый секретарь, доцент кафедры
педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО,
кандидат культурологии

06 апреля 2022 г.



ЦЕЛИ

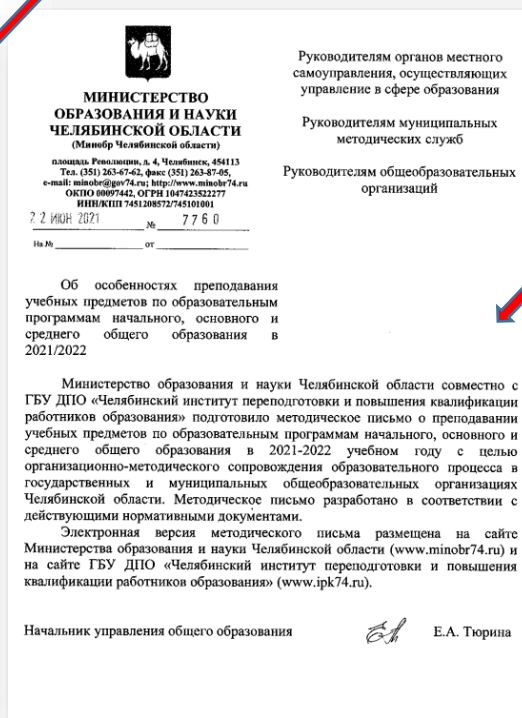
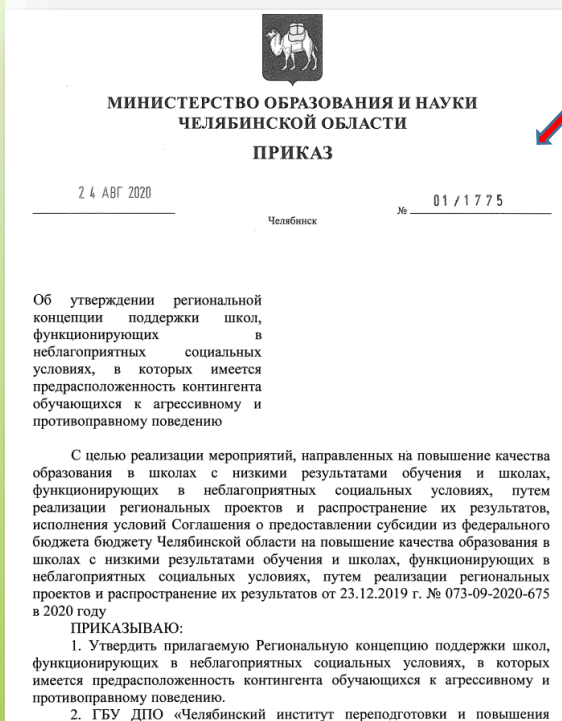


- 1) наличие цели;
- 2) обоснование цели;
- 3) соответствие муниципальной цели региональной цели

Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1775 от 24.08.2020 «Об утверждении региональной концепции поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению», стр. 16-17, 29-41

<https://minobr74.ru/documents/doc/11297>



Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 7760 от 22 июня 2021 года «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году», стр. 4-9

<https://ipk74.ru/upload/iblock/f6d/f6d364188fc9f059e0022124cc64f229.pdf>

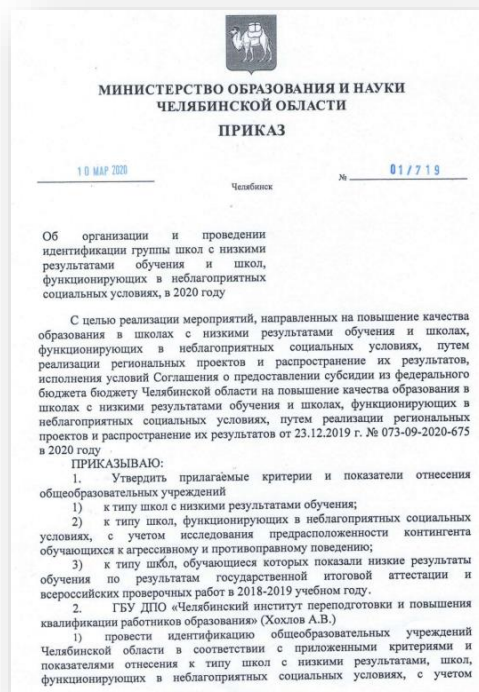


Показатели

Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла

- 1) наличие показателя/перечня показателей;
- 2) соответствие показателей обоснованной цели;
- 3) наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/889 от 01.04.2021 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году», стр. 3-5
<https://ipk74.ru/upload/documents/2020-04-10-sch-s-niz-prikaz.pdf>



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1775 от 24.08.2020 «Об утверждении региональной концепции поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению», стр. 13-15, 29-41
<https://minobr74.ru/documents/doc/11297>



Методы сбора и обработки информации



- 1) наличие описания методов сбора информации;
- 2) наличие описания методов обработки информации;
- 3) использование информационных систем для сбора информации




Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 3353 от 06.04.2021 г. «О предоставлении информации по определению перечня общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», стр. 2-5

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 265 от 18.01.2021 г. «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области в I полугодии 2020/2021 учебного года»

https://rcokio.ru/files/upload/oko/shnor/prikas_1804_26.08.20.pdf


**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Министерство Челябинской области)
Почтовый адрес: Челябинск, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobraz@yuz.ru, http://www.minedu.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423022277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих
управление
в сфере образования

1 в РНБ 2021 № 7 Б 5
На № _____ от _____

О мерах по профилактике необучения,
безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних общеобразовательных
организаций Челябинской области в I
полугодии 2020/2021 учебного года

Уважаемые коллеги!


В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 26.08.2020 № 01/1804 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области в 2020/2021 учебном году» Министерство образования и науки Челябинской области просит предоставить информацию о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по итогам I полугодия 2020/2021 учебного года в соответствии с прилагаемыми формами.

Электронные формы в формате Word и сопроводительное письмо с отсканированными формами мониторинга в формате pdf необходимо направить в срок до 25.01.2021 года на электронный адрес: elizaveta.benko@rcokio.ru. Обращаем внимание, что форма 6 заполняется только по итогам II полугодия (срок предоставления 19.06.2021 г.).

Кроме того, направляем для использования в работе методические рекомендации по заполнению указанного мониторинга, разработанные на основании проведенного анализа наиболее часто встречающихся ошибок заполнения мониторинга в 2019/2020 учебном году.

По вопросам заполнения форм мониторинга обращаться к специалистам отдела информационных баз и анализа больших данных ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» по телефону 8 (351) 217-40-44.

Приложения: на 8 л. в 1 экз.

Начальник управления общего образования  Е.А. Тюрина



Мониторинг показателей

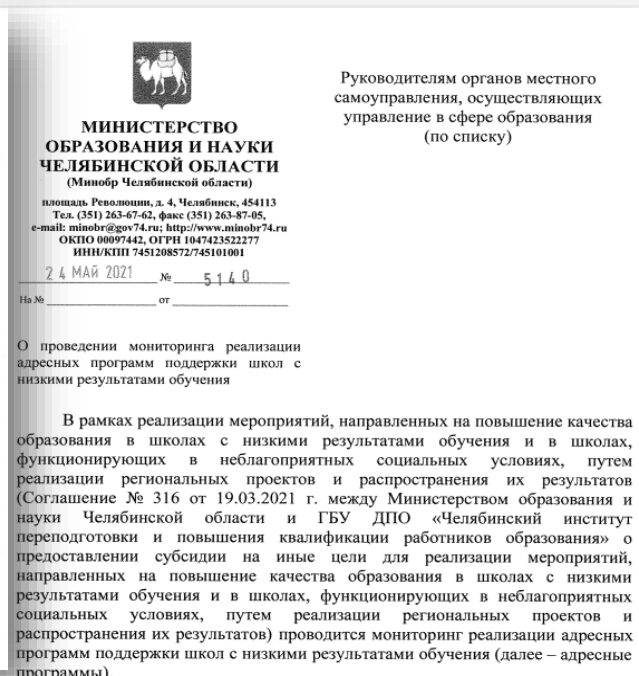
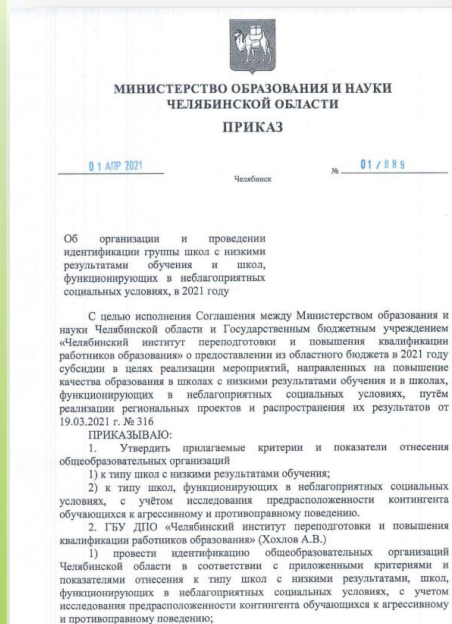
Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла

- 1) наличие мониторинга показателей;
- 2) наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей;
- 3) наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23 марта 2020 г. № 01/865

«Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»

https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/445/prikaz_865.pdf



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/889 от 01.04.2021
«Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021 году»

<https://ipk74.ru/upload/iblock/161/1616c92bd35ed4bb3cd7ed66403169d3.pdf>



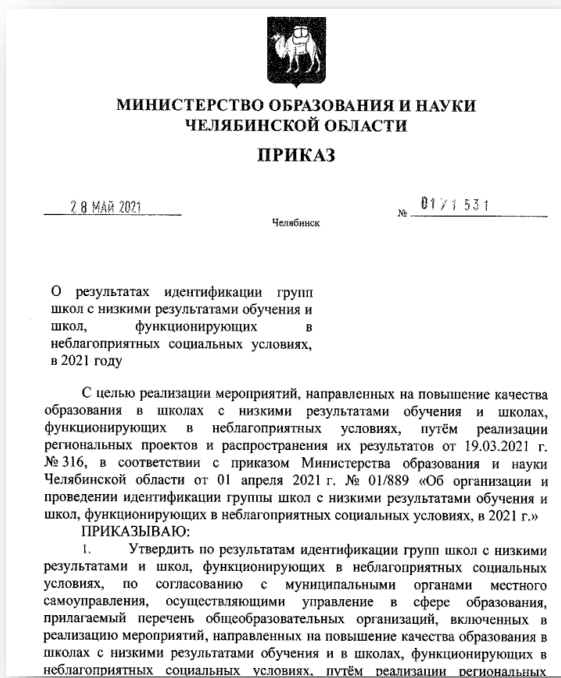
Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла

Анализ результатов мониторинга

- 1) наличие анализа результатов мониторинга показателей;
- 2) использование элементов кластеризации при проведении анализа;
- 3) выявление факторов, влияющих на результаты анализа

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1531 от 28.05.2021 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году»

<https://ipk74.ru/upload/iblock/f54/f5460aadd84f4167661bb2178f521cce.pdf>



Приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО № 174 от 22.03.2021 г. «О регламенте исполнения Соглашения от 19.03.2021 г. N 316»

<https://ipk74.ru/upload/iblock/89a/89a24d9cc1b705bf3594f98404bb5894.pdf>



Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла

Адресные
рекомендации по
результатам
анализа

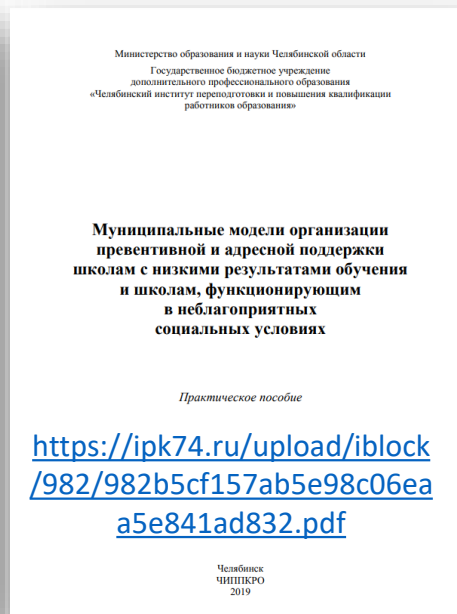
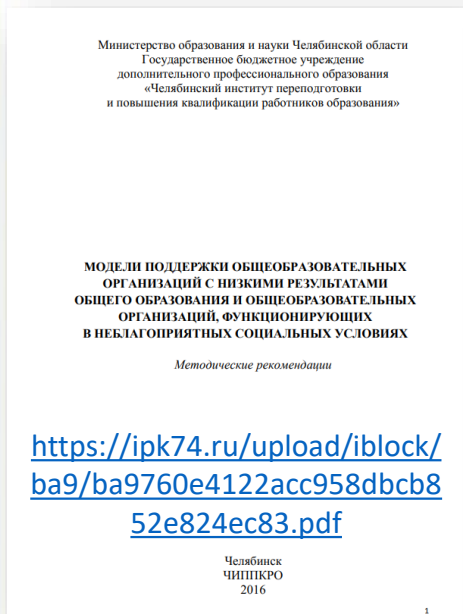
- 1) наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа;
- 2) наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик
- 3) наличие методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа

Эффективные практики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях [Электронный ресурс] : сборник материалов / В. Н. Кеспилов, Е. А. Коузова, Е. А. Тюрина и др. – Челябинск : ЧИППКРО

<https://ipk74.ru/upload/iblock/262/26248de92349c2b185173f30319a1aa8.pdf>

Мотивация учения: основы организации образовательной организацией психолого-педагогического просвещения родителей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. Б. Раимбаев, Ю. Г. Маковецкая ; под ред. А. В. Ильиной. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019.

<https://ipk74.ru/upload/iblock/1dd/1dda339f9ddbbc8ee5f4b93b81d072cd.pdf>





Меры, мероприятия

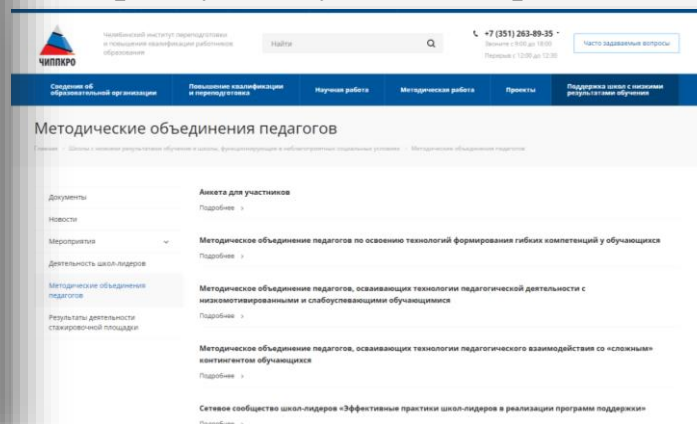
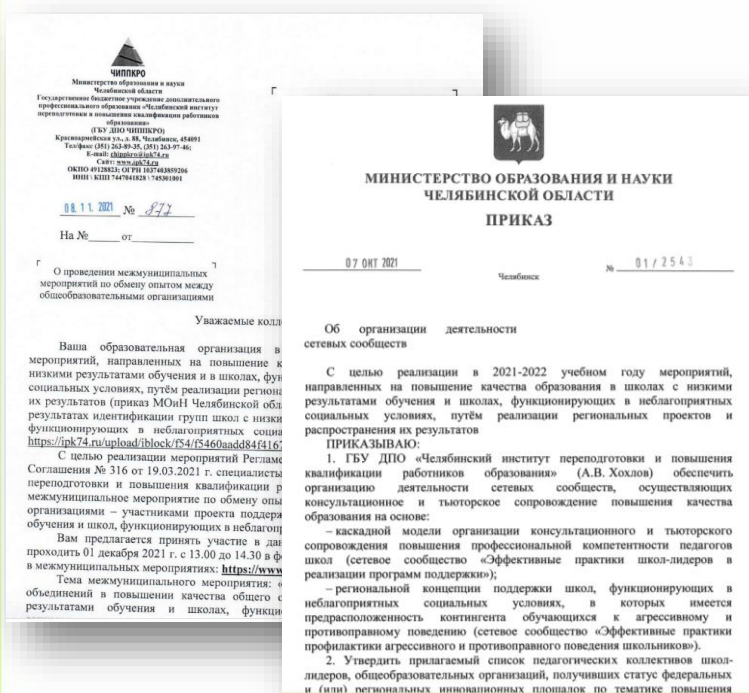
Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла

- 1) наличие мер/мероприятий;
- 2) наличие сведений о сроках реализации мер/мероприятий;
- 3) наличие сведений об ответственных/участниках

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 3481 от 12.04.2022 г. «О проведении областных вебинаров для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», Стр.1-5

Письмо ГБУ ДПО ЧИППКРО № 877 от 08.11.2021 г. «О проведении межмуниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями – участниками проекта», стр.1-2.

Приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО № 690 от 15.11.2021 «Эффективные практики профилактики агрессивного поведения детей» с участием представителей школ, которым оказывается поддержка, школ-лидеров, участвующих в проекте», стр. 1-2,7-8

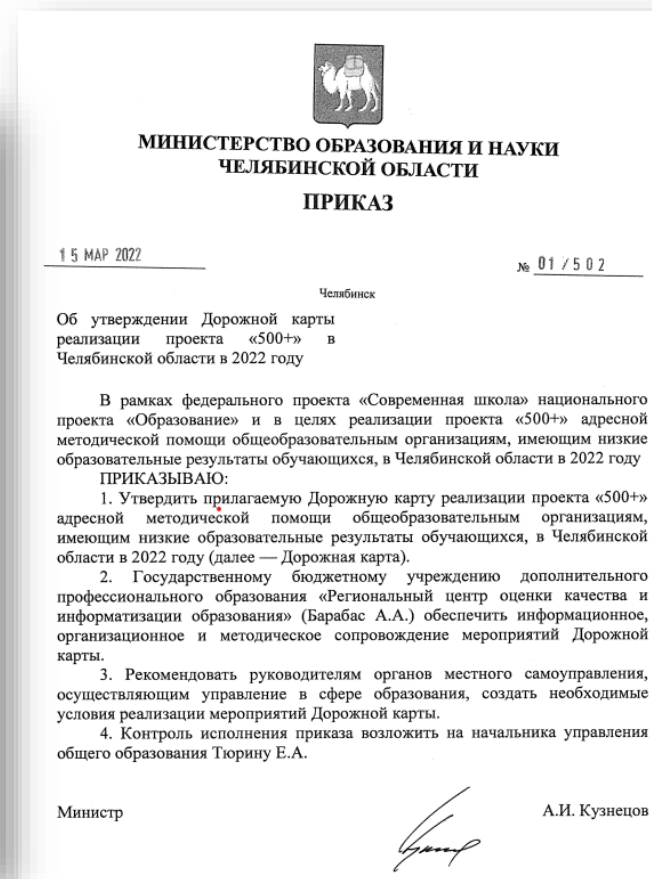
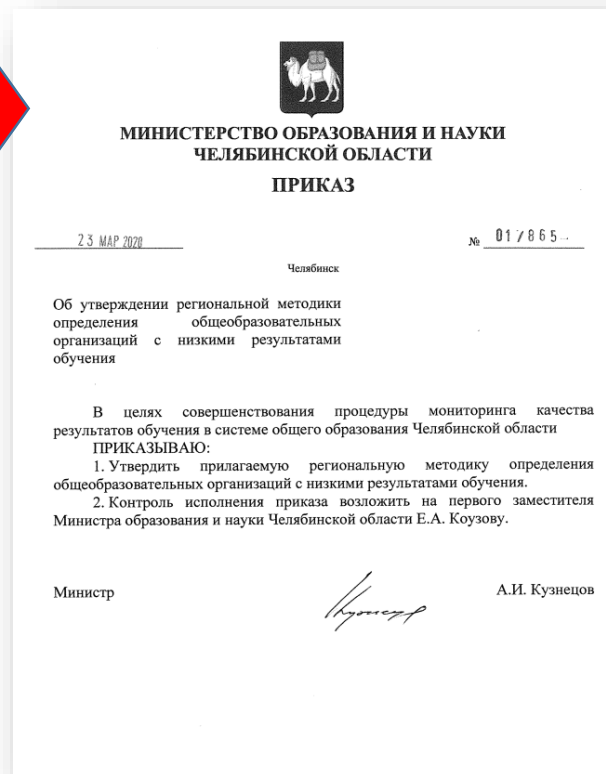
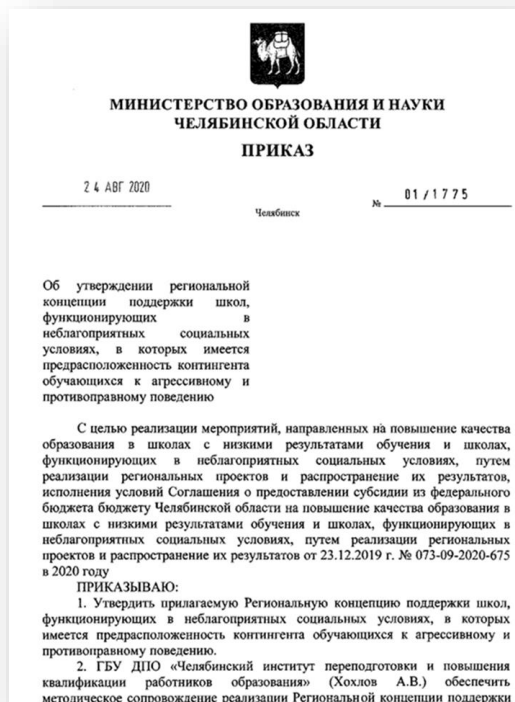




Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла

Управленческие
решения

- 1) наличие управленческих решений;
- 2) наличие сведений о сроках реализации управленческих решений;
- 3) наличие сведений об ответственных/участниках



[https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin
ob_utverzhdanii_metodiki_ukoo.pdf](https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_utverzhdanii_metodiki_ukoo.pdf)

[https://rcokio.ru/files/upload/
oko/shnor/prikaz_01_502.pdf](https://rcokio.ru/files/upload/oko/shnor/prikaz_01_502.pdf)

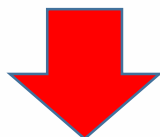


Характеристика документов, подтверждающих сформированность компонентов управленческого цикла

**Анализ
эффективности
принятых мер**



- 1) наличие анализа эффективности мер/мероприятий;
- 2) наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- 3) определение проблемы по итогам проведенного анализа



Решение Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 24 февраля 2022 года по вопросу «О стратегиях развития механизмов управления качеством образования в Челябинской области»

<https://minobr74.ru/activity/muko/method>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Координационный совет по оценке
качества образования
при Министерстве образования
и науки Челябинской области**



Обзор изменений в методологии оценки эффективности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования на 2022 год на примере механизма «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Борченко Ирина Дмитриевна,
ученый секретарь, доцент кафедры
педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО,
кандидат культурологии

06 апреля 2022 г.