

О результатах выполнения мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году по направлению **«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

*Ильясов Дмитрий Федорович,
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ГБУ ДПО ЧИППКРО, д.п.н., профессор*

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель / соисполнители	Ожидаемый результат
1.2.1.	Разработка Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Январь - май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО/ ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие приказов Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении концепции и региональных программ
1.2.2.	Популяризация модельной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2021 №01/1481)	Январь - май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО / ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Наличие муниципальной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами
1.2.3.	Разработка Дорожной карты по организации работы и комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования	Февраль 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении Дорожной карты
1.2.4.	Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Март 2022 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО / ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Протокол заседания Координационного совета/совещания по вопросу оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году Протокол коллегии Министерства образования и науки Челябинской области
1.2.5.	Популяризация Дорожной карты по организации работы и комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования	Март - май 2022 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО / ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Наличие муниципальной Дорожной карты по организации работы и комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования
1.2.6.	Доработка региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и информационной системе «Управление качеством общего образования»	Апрель 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие приказов Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении изменений в региональную методику определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.2.7.	Проведение мониторинга качества обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области в соответствии с региональной методикой определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.03.2020 №01/865)	Ноябрь 2022 года	ГБУ ДПО РЦОКИО	Наличие муниципального регламента работы с личным кабинетом муниципалитета в информационной системе «Управление качеством общего образования»
1.2.8.	Проведение анализа результатов мониторинга: – по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь – декабрь 2022 года	ГБУ ДПО ЧИПКРО/ ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОПМКП	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга: – выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях и адресных рекомендаций по повышению качества образования. Наличие банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетентностей педагогических работников ШНРО, ШФНСУ Наличие адресных программ повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ.

1.2.1. Разработка Концепции системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

– Мероприятие включено в календарный план-график в составе заявки на предоставление субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов;

– на данный момент имеются достаточные основания и хорошие предпосылки для выполнения в срок данного мероприятия:

а) региональные модели поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

в) региональные концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Каскадная модель организации консультационного и тьюторского сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов школ, региональная концепция поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению);

г) стратегии принятия управленческих решений, обеспечивающих системное управление реализацией мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в Челябинской области;

– активно применяются неформальные способы повышения квалификации педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Региональные особенности осуществления мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



Региональные особенности осуществления мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Учебно-методическое объединение

Модернизация технологий и содержания образования

Сетевые сообщества педагогов

Национальный проект «Образование»

Форум

Карта сайта

Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Найти

+7 (351) 263-89-35
Звоните с 9:00 до 18:00
Перерыв с 12:00 до 12:30

Часто задаваемые вопросы

Сведения об образовательной организации

Повышение квалификации и переподготовка

Научная работа

Методическая работа

Проекты

Поддержка школ с низкими результатами обучения

Документы

Новости

Мероприятия

Деятельность школ-лидеров

Методические объединения педагогов

Результаты деятельности стажировочной площадки

ЧЕЛЯБИНСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ

СМОТРЕТЬ
ВИДЕО

Стратегии принятия управленческих решений, обеспечивающих системное управление реализацией мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Концепции и региональные программы

Главная > Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях > Документы > Концепции и региональные программы

Документы	1. Модельная региональная программа поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, «Образовательный технопарк: новые возможности повышения качества образования»
Новости	2. Модельная региональная программа поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами общего образования «Сетевой навигатор качества образования»
Мероприятия	3. Региональная модельная программа поддержки школ с низкими результатами обучения, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной форме обучения
Деятельность школ-лидеров	4. Муниципальные модели организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Методические объединения педагогов	5. Региональная концепция поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению
Результаты деятельности стажировочной площадки	6. Каскадная модель организации консультационного и тьюторского сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов школ, которым оказывается поддержка в рамках мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

<https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/doc/kontseptsii-i-regionalnye-programmy/>

Региональная концепция поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению

Главная > Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях > Результаты деятельности стажировочной площадки > Региональная концепция поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению

Документы	Региональная концепция поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению
Новости	Приказ МОиН Челябинской области №01/1775 от 24.08.2020 "Об утверждении региональной концепции поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению"
Мероприятия	
Деятельность школ-лидеров	

<https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/result/regionalnaya-kontsept-silka/>



Об утверждении региональной концепции поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению

С целью реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, исполнения условий Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Челябинской области на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов от 23.12.2019 г. № 073-09-2020-675 в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Региональную концепцию поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению.

2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.) обеспечить методическое сопровождение реализации Региональной концепции поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению (далее — Региональная концепция).

1.2.2. Популяризация модельной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2021 №01/1481)

Принятые меры:

– проведение мониторинга наличия и реализации муниципальных программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 19.11.2021 г. № 12639);

– результаты мониторинга представлены на итоговом семинаре по распространению и внедрению в Челябинской области моделей и механизмов научно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (16.12.2021 г.)

(<https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/meropriyat/reg-mezreg/2021/>);

– применяются практические рекомендации «Муниципальные модели организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях» (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39150435>);

– в 2020-2021 гг. обучено 175 специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования по дополнительной профессиональной программе «Стратегии и технологии осуществления на муниципальном уровне мер превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».



Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих
управление
в сфере образования

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации в 2021 году мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2021 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.05.2021 г. № 01/1531 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году», ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» проводит в ноябре-декабре 2021 года мониторинг реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для участия в мониторинге в срок до 03 декабря 2021 г. необходимо заполнить анкету «Информация о наличии в муниципальных образованиях Челябинской области муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Ссылка для заполнения анкеты: <https://forms.gle/i1m1WZVujemLT2a37>

По вопросам участия в мониторинге обращаться к:

– Ильясову Дмитрию Фёдоровичу, заведующему кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, д.п.н., проф., +79227000404;

– Борченко Ирине Дмитриевне, доценту кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, канд. культурологии, +79191218425.

Приложение: в электронном виде.

Начальник управления общего образования

Е.А. Тюрина

Чинилев Александр Андреевич
Рассылать: в дело, МОУО, ЧИППКРО



<https://ikt.ipk74.ru/forum/forum98/topic804/>



<https://elibrary.ru/item.asp?id=39150435>

1.2.2. Популяризация модельной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2021 №01/1481)

Предполагается:

— популяризация модельной программы адресной поддержки с использованием ресурсов:

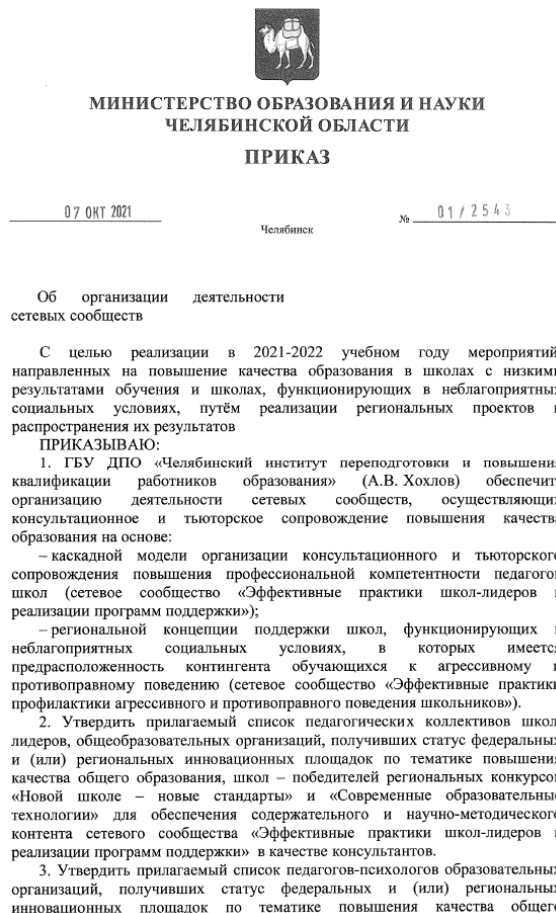
а) сетевых сообществ (сетевого сообщества школ-лидеров «Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки» и сетевого сообщества педагогов-психологов «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников»)

(<https://vk.com/sch.leaders>, <https://vk.com/sch.prof>) ;

б) методических объединений педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по совершенствованию технологий обучения и воспитания

(<https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/met-ob-ped/>);

— корректировка карты мониторинга наличия и реализации муниципальных программы поддержки с учетом позиций, отраженных в приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2021 №01/1481 «Об утверждении модельной программы адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в рамках федерального проекта «500+».



образования, школ – победителей региональных конкурсов «Новой школе – новые стандарты» и «Современные образовательные технологии», участников конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года», имеющих научные публикации и профессиональный опыт в данном направлении деятельности в качестве консультантов для обеспечения содержательного и научно-методического контента сетевого сообщества «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников».

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечение организации участия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.05.2021 г. № 01 / 1531 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 г.»), в деятельности сетевых сообществ «Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки», «Эффективные практики профилактики агрессивного и противоправного поведения школьников».

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования Е.А. Тюрину.

Министр

А.И. Кузнецов



**ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ШКОЛ-ЛИДЕРОВ
В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ**

г. Челябинск ул. Красноармейская, 88



Эффективные практики школ-лидеров
ГБУ ДПО ЧИПКО



**ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ
ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО
И ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**

г. Челябинск ул. Красноармейская, 88



Эффективные практики профилактики агрессии
ГБУ ДПО ЧИПКО

1.2.4. Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Протокол коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 24.02.2022 г.

Выписка из решения коллегии
Министерства образования и науки Челябинской области

от 24.02.2022 г.

Вопрос № 1/1

О стратегиях развития
региональных и муниципальных
механизмов управления качеством
образования в Челябинской области

4. Областным государственным бюджетным учреждениям дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.), ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.), ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (Боровых И.С.), ГБНОУ «Областной Центр «Смена»» (Личковаха Л.Р.), ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (Растегняева О.С.), ГБОУ «Областной лицей-интернат» (Рузаева И.А.):

обеспечить в соответствии с полномочиями выполнение мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году;

обеспечить информационную открытость деятельности по закрепленным за учреждениями мероприятиям Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области на 2022 год;

оказывать содействие руководителям и специалистам органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования, в совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования по направлениям закрепленных систем управления;

инициировать участие представителей профессионального сообщества в мероприятиях Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) обеспечить своевременное размещение документов и материалов региональных механизмов управления качеством образования на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области в рамках исполнения мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году.

1. Обеспечить информационную открытость деятельности по закрепленным за учреждением мероприятиям Дорожной карты по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Челябинской области на 2022 год

Применяемые меры и средства:

– представление информации о мероприятиях Дорожной карты на ученом совете ГБУ ДПО ЧИППКРО;

– публикация информации о мероприятиях Дорожной карты и их выполнении на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО, а также в социальных сетях (в частности, на площадках сетевых сообществ (школ-лидеров, педагогов-психологов), сетевых региональных методических объединений);

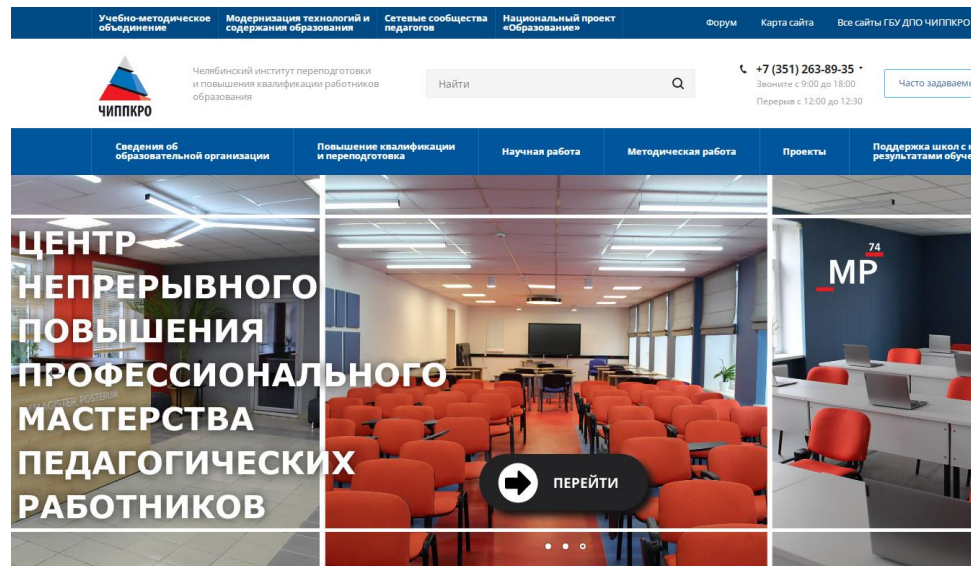
– информирование руководителей образовательных организаций, осваивающих в ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, о мероприятиях Дорожной карты и результативности их осуществления;

– публикация материалов в средствах массовой информации (в частности, в научно-теоретическом журнале «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров» (журнал распространяется в библиотеки муниципальных методических служб Челябинской области)).

1.2.4. Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Протокол коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 24.02.2022 г.

2. Оказывать содействие руководителям и специалистам органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования, в совершенствовании муниципальных механизмов управления качеством образования по направлениям закрепленных систем управления



Применяемые меры и средства:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии и технологии осуществления на муниципальном уровне мер превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

- сетевое сообщество школ-лидеров «Эффективные практики школ-лидеров в реализации программ поддержки»;

- практические рекомендации «Муниципальные модели организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях» (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39150435>);

- межпроектное взаимодействие в рамках реализации положений и принципов Каскадной модели организации консультационного и тьюторского сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов школ;

- адресные программы поддержки (программы адресного консалтинга) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (содержание программ согласовывается при участии муниципального органа управления образованием);

- использование ресурсов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в частности, адресный консалтинг)

1.2.4. Проведение анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Протокол коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 24.02.2022 г.

3. Инициировать участие представителей профессионального сообщества в мероприятиях Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году

Применяемые меры и средства:

— организация деятельности Экспертного совета по апробации и распространению моделей управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.04.2017 г. № 03/1091 «Об утверждении Положения об экспертном совете») (<https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/meropriyat/deyatelnost-ekspertnogo-soveta/>).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10 АПР 2017

№ 03 / 1091

Челябинск

Об утверждении Положения об
экспертном совете

В целях разработки, апробации и распространению моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в рамках реализации Государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2019 годы, утвержденной Постановлением Правительства Челябинской области от 22 октября 2013 г. № 338-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014 - 2019 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение об экспертном совете по апробации и распространению моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.2. Порядок проведения конкурсного отбора для соискателей в состав экспертного совета по апробации и распространению моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления начального, основного и среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области Е.А. Тюрину.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

Выдана Надежда Михайловна, 8 (351) 263-28-86
Рассылка: дело, исп. МОУО, ГБУ ДПО ЧИПКРО, РЦОКИО, сайт

1.2.5. Популяризация Дорожной карты по организации работы и комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования

- осуществляется взаимодействие с отделом интерпретации и анализа результатов оценки качества образования управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО;
- предполагается задействовать формы и средства популяризации:
 - а) совещания для специалистов муниципальных органов управления образованием, осуществляющих управление в сфере образования;*
 - б) сетевые региональные методические объединения;*
 - в) сетевые сообщества;*
 - г) региональные мероприятия в рамках реализации мероприятий проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях*

1.2.8. Проведение анализа результатов мониторинга

Предполагается:

- проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по утвержденным критериям и показателям;
- проведение мониторингов реализации программ адресной поддержки (программ адресного консалтинга);
- изучение динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включенных в проект в 2017-2022 гг.;
- разработка и реализация комплекса мер по осуществлению методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.