



## **Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями в ходе мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся**

**Уткина Татьяна Валерьевна,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой управления  
качеством образования ГБУ ДПО «ЧИРО»

# **СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**



## **1. Создание условий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся**

- ✓ нормативно-правовые
- ✓ кадровые
- ✓ организационные

## **2. Изменение в содержании образования. Изменения в технологиях обучения**

- ✓ освоение педагогами методик, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся
- ✓ организация работы профессиональных сообществ педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- ✓ внедрение в практику работы эффективных технологий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся

# 1. Создание условий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся



## Нормативно-правовые

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2022 г. №01/197 «О реализации плана введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.10.2022 г. № 01/2382 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.12.2022 года №01/1238 «Об утверждении дорожной карты научно-методического сопровождения ФГОС СОО в 2023 году»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.03.2023 г. № 01/459 «Об утверждении Комплексной дорожной карты межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2023 год»
- ✓ Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 31.10.2022 года № 619-ОД «О регламенте комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022-2023 гг.»

# 1. Создание условий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся



## Кадровые

- **Выявление профессиональных дефицитов педагогов** в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся (модуль «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области»)
- **Организация работы** по их преодолению

## Организационные

- **Внедрение инновационных форм** методического сопровождения:
  - *научно-методическое сопровождение* муниципальных методических служб, образовательных организаций, педагогических работников системы образования в 2023 году по проекту формирования и оценки функциональной грамотности
  - *организация межмуниципального взаимодействия* в решении задач эффективного управления качеством образования в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2023 год

# Научно-методическое сопровождение муниципальных методических служб, образовательных организаций, педагогических работников системы образования



- ✓ Проведение общего координационного совещания со специалистами МОУО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности (*май 2023 года*)
- ✓ Организация и проведение мониторинга готовности образовательных организаций к формированию и оценке функциональной грамотности и проведение анализа ее результатов (*май, август-сентябрь 2023 года*)
- ✓ Формирование ДК по обеспечению готовности образовательных организаций к формированию и оценке функциональной грамотности (по результатам мониторинга) (*ноябрь-декабрь 2023 года*)
- ✓ Консультирование муниципальных координаторов и координаторов общеобразовательных организаций по сопровождению процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Разработка адресных рекомендаций по результатам проведения в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении ОП в соответствии с ФГОС ОО
- ✓ Организация деятельности школьных команд общеобразовательных организаций (РИП) в рамках реализации задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Работа с участниками регионального методического актива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

# Организация межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2023 год



*Работа муниципальной и межмуниципальной проектной группы образовательной агломерации по обмену практиками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и введения обновленных ФГОС ОО:*

- Участие в организации и проведении семинаров, методических дней, совещаний, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- Выявление и обобщение успешных практик педагогов и руководителей ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- Разработка комплекта модельных решений для ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- Разработка комплекта материалов, видеоконсультаций по формированию у обучающихся функциональной грамотности при освоении ОП начального, основного и среднего общего образования
- Участие в разработке методических рекомендаций по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО Челябинской области

## 2. Изменение в содержании образования. Изменения в технологиях обучения



Освоение педагогами методик, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся

- ❑ **Обновление содержания программ** повышения квалификации / программ стажировок по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, управления формированием функциональной грамотности
- ❑ **Реализация программ** повышения квалификации для педагогов, **школьных и управленческих команд** по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- ❑ **Привлечение к реализации программ** повышения квалификации менторов и преподавателей из числа **участников регионального методического актива**
- ❑ **Активизация использования** в рамках реализации программ повышения квалификации **электронного банка заданий функциональной грамотности**

## 2. Изменение в содержании образования. Изменения в технологиях обучения



Освоение педагогами методик, образовательными технологиями, деятельностных форм, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся

- Программа повышения квалификации **«Применение педагогом практик оценивания функциональной грамотности для достижения обучающимися планируемых результатов»**

**Цель.** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по применению инструментария и методов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и национальными исследованиями качества образования при реализации основных образовательных программ

### Содержание программы:

1. Нормативно-правовые основы деятельности педагога в области **оценки функциональной грамотности** обучающихся
2. Теоретико-методологические и психологические основы профессиональной деятельности педагога **по оценке сформированности** функциональной грамотности обучающихся
3. Содержательные аспекты деятельности педагога **по оценке сформированности** функциональной грамотности обучающихся
4. Прикладные аспекты деятельности педагога **по оценке сформированности** функциональной грамотности обучающихся

<https://rcokio.ru/izdatelstva/programmy-povyshenija-kvalifikatsii/ekspertnaja-dejatelnost-v-sfere-otsenki-kachestva-obrazovanija-dopolni/>

**Форма обучения** - очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Трудоемкость программы составляет 72, 36, 24, 16 часов

## 2. Изменение в содержании образования. Изменения в технологиях обучения



Организация работы профессиональных сообществ педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

*Информационно-образовательная платформа Челябинской области*



*Виртуальная информационно-методическая площадка ГБУ ДПО «ЧИРО»*



*Учебные материалы, видеоконсультации* по формированию у обучающихся функциональной грамотности при освоении ОП начального, основного и среднего общего образования

*Наполнение методических портфелей, каталога ресурсов* по формированию функциональной грамотности

*Представление успешных практик педагогов и образовательных организаций* по вопросам оценки и развития функциональной грамотности обучающихся

## 2. Изменение в содержании образования. Изменения в технологиях обучения

- Серия семинаров-консультаций «Об организационно-методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности» (9 февраля, 2 марта, 16 марта, 30 марта, 13 апреля)
- Семинар-консультация по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- Методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- Семинар «Об итогах работы методического актива системы образования Челябинской области по актуальным трекам развития механизмов управления качеством образования и региональной политики в сфере оценки качества образования в 2023 году и задачах 2024 года»

Внедрение в практику работы эффективных технологий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся



Научно-методический журнал  
**«Научно-методическое обеспечение  
оценки качества образования»**



Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция **«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»**

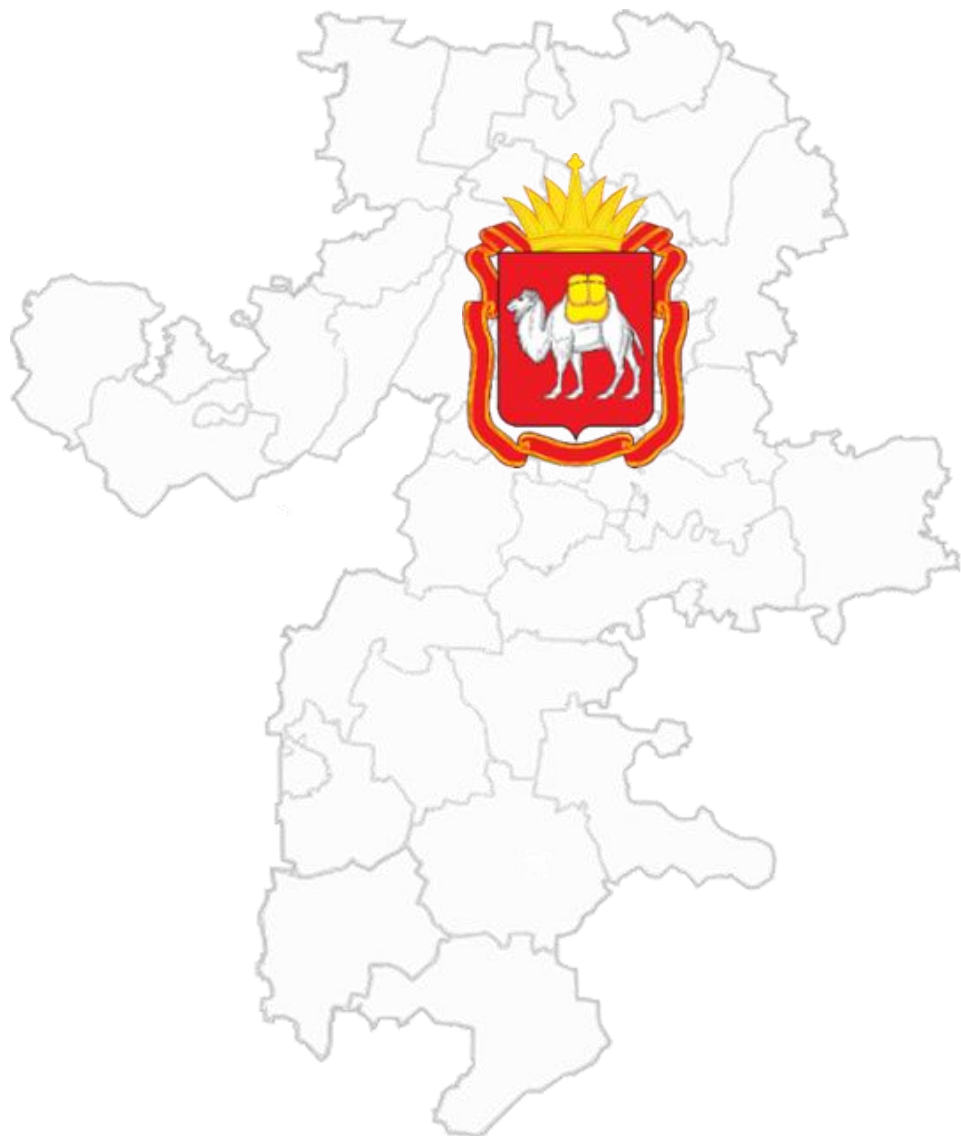
**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Солодкова Екатерина Александровна, контакты: 8(351) 217-30-89 (доп. номер - 5021)**  
**Кафедра управления качеством образования, Уткина Татьяна Валерьевна, контакты: 8(351) 217-30-89 (доп. номер - 5061)**

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ



## Изменение в содержании образования. Изменения в технологиях обучения

- ✓ освоение педагогами методик, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся
- ✓ организация работы профессиональных сообществ педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- ✓ внедрение в практику работы эффективных технологий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся



## **Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями в ходе мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся**

**Уткина Татьяна Валерьевна,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой управления  
качеством образования ГБУ ДПО «ЧИРО»



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



[info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru)



8 (351) 217 30 89

#### МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте