



Пленарная часть Единого методического дня МОУО
«Ключевые направления научно-методического сопровождения
муниципальных систем образования в контексте единых подходов
к содержанию и оценке эффективного управления»

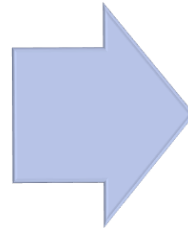
**Единство подходов к содержанию и оценке
регионального и муниципального эффективного
управления системой образования.
Ключевые направления и задачи
ГБУ ДПО «ЧИРО» по научно-методическому
сопровождению муниципальных систем образования**

Барабас Андрей Александрович,
ректор ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, почетный
работник общего образования РФ, заместитель председателя
Учебно-методического объединения по общему образованию
в системе образования Челябинской области



Стратегия государственной политики в сфере образования

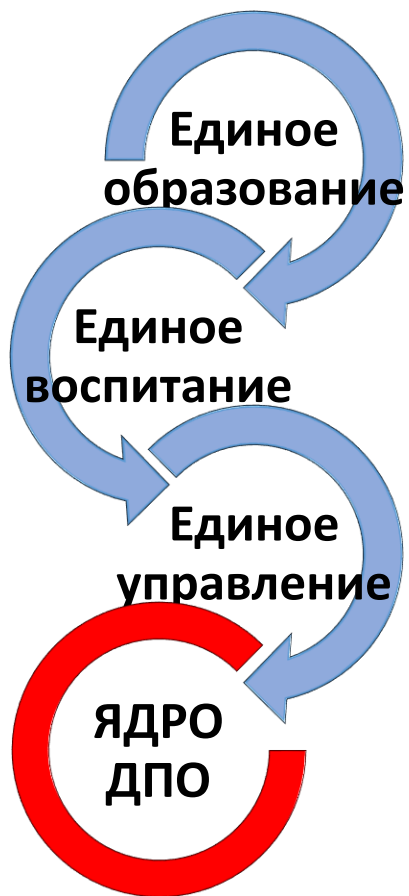
Развитие суверенной
национальной
системы образования
Российской Федерации



Обеспечение единого
управления качеством
образования на всех
уровнях системы
образования

Комплексная оценка качества работы управленцев всех уровней в обобщенном виде осуществляется на основе методологии Единого мотивирующего мониторинга

Основные направления (проекты) развития системы общего образования – основа стратегического развития муниципальной образовательной системы



Единое образование

ФГОС и ФООП
Повышение уровня
функциональной грамотности

Оценка качества образования
как часть мониторинга системы
образования
МКДО

Инженерное образование
Точки роста

Профориентация
(профминимум)

Историческое просвещение
Непрерывное экологическое
образование
Духовно-нравственное
просвещение
Образование и воспитание
инофонов

Одаренные дети и олимпиады

Единое воспитание

Федеральная рабочая программа
воспитания
Советники директора по
воспитанию

Интеграция проектов «Разговоры о
важном», «Россия – мои
горизонты» в учебно-
воспитательную работу школ

Военно-патриотическое
воспитание

Спортивные клубы
Школьные музеи, школьные
театры

Дополнительное образование

Российское движение детей и
молодежи

Код будущего

Национальный проект
«Беспилотные авиационные
системы (БПЛА)»

Единое управление

Единый мотивирующий мониторинг

Школы с низкими образовательными
результатами

«Школа Минпросвещения России»

Массовые социально значимые услуги и
единая точка входа через ЕСИА

ФГИС «Моя школа», витрина данных и
ФГИС «Мое образование»

Аттестация педагогов

Аттестация руководителей
общеобразовательных организаций

Ядро ДПО

Каскадная модель повышения
квалификации

Единый федеральный реестр программ
ДПО

Педагогические округа

Единые подходы к повышению
квалификации педагогических
работников

Центры непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и
управленческих кадров

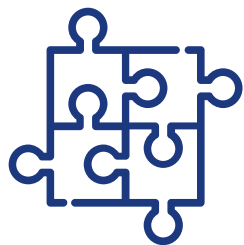
Поддержка учителя:

- цифровой контент и конструкторы учебно- методической деятельности
- методические службы
- методический актив



Ядро ДПО

Совокупность программ, содержание которых является инвариантным (базовым) содержанием ДПО (обсуждение и утверждение на Совете ректоров ИРО в сентябре)



Типовая модель ИРО

Ключевые функциональные задачи по реализации государственной политики в сфере образования (необходимо реализовать до 01.01.2024 года)

Федеральный реестр:

более **2 200**
программ

Необходимо увеличить количество программ в реестре от региона



ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ИРО

СОПРОВОЖДЕНИЕ В КАЖДОМ РЕГИОНЕ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДПО

КАСКАДНАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АКАДЕМИЯ

Разработка типовой федеральной программы и контента

ОБУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД (ТЮТОРОВ)

Передача программ и контента в ИРО

ИРО

Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона

ТИПОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДПО

Направления профессионального развития задаются федеральной повесткой и представляются в соответствии с функционалом

Реализация требований ФГОС, обучение по предметам

Профессиональное обучение (СПО)

Работа с обучающимися с ОВЗ (инклюзия)

Осуществление воспитательной деятельности (классные руководители, РДДМ, «Разговоры о важном»)

Цифровая грамотность

Управление



УНИКАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

генетика,
искусственный интеллект,
Python и др.

Программы из федерального реестра

СОХРАНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА ЧЕРЕЗ ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ
«ЯДРО ДПО»



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.10.2023 г. № 915-рп
Челябинск

О реорганизации государственных
бюджетных учреждений в форме
присоединения

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Челябинской области «О порядке управления государственной собственностью Челябинской области и приватизации имущества, находящегося в государственной собственности Челябинской области», постановлением Правительства Челябинской области от 22.12.2010 г. № 364-П «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений, а также утверждения уставов областных государственных учреждений и внесения в них изменений»:

1. Реорганизовать государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» путем присоединения к нему государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и областного государственного бюджетного учреждения «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;

2. Установить, что государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» является равноправником прав и обязанностей государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и областного государственного бюджетного учреждения «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 18.03.2021 № 02/145

Исполняющий обязанности Министра
образования и науки
Челябинской области

СОГЛАСОВАНЫ

распоряжением Министерства
имущества Челябинской области
от 19.12.2023 № 2574-Р

Первый заместитель Министра

Общим собранием ГБУ ДПО «ЧИРО»
Протокол от 07.12.2023 г. № 2

Протокол от 07.12.2015 г. № 11/15

бюджетного учреждения
национального образования
«Развития образования»,
оказавшего

Испекцией Федеральной налоговой службы
по Калининскому району г. Челябинска 04.03.2005 г.
за основным государственным номером 1057421508430

Устав читать в новой редакции:

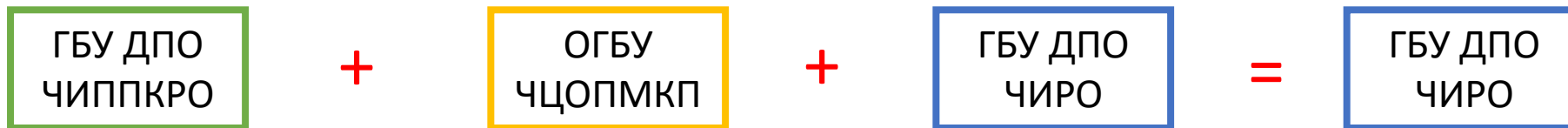
УСТАВ

государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»

Реорганизация завершена

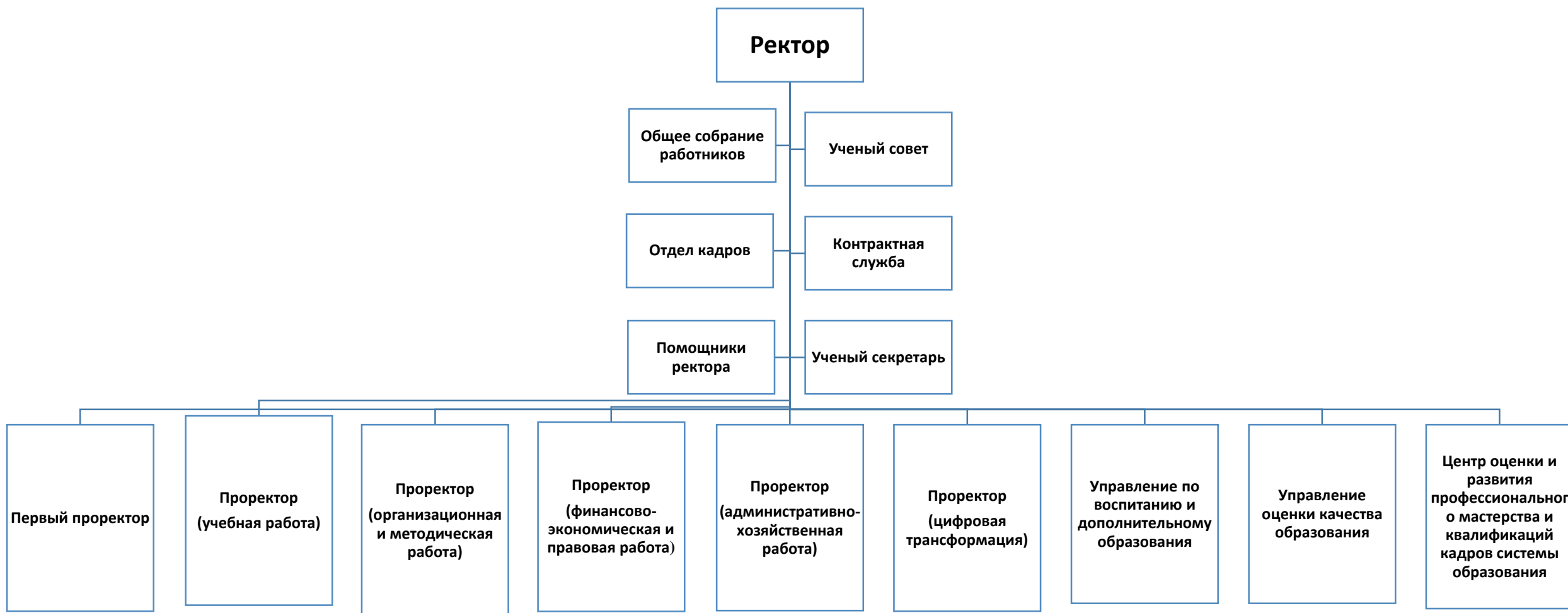
18 января 2024 года

**Реорганизация ГБУ ДПО «ЧИРО»
в соответствии с единой федеральной моделью ИРО**



- 1) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
- 2) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки
- 3) реализация дополнительных общеобразовательных программ
- 4) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики
- 5) ведение информационных ресурсов и баз данных в системе образования
- 6) осуществление работ по обеспечению требований информационной безопасности
- 7) организация и осуществление транспортного обслуживания должностных лиц, государственных органов и государственных учреждений
- 8) оценка качества образования
- 9) информационно-технологическое обеспечение управления системой образования
- 10) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности
- 11) методическое обеспечение образовательной деятельности
- 12) научно-методическое обеспечение системы образования
- 13) проведение независимой оценки квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций
- 14) проведение прикладных научных исследований

Организационная структура ГБУ ДПО «ЧИРО»





Управление сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований

Горшков Геннадий Александрович

Отдел сопровождения оценочных процедур

Яшина Анна Викторовна

Отдел интерпретации результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований

Морозов Игорь Викторович

Отдел методического сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований

Петрова Ирина Юрьевна

Отдел мониторинговых исследований и анализа больших данных

Бенко Елизавета Вячеславовна

Направления

Полный управленческий цикл процедур оценки качества образования и мониторинга системы образования

- Автоматизированная аналитика
- Дашборды по результатам оценочных процедур
- Система аналитических материалов и адресных рекомендаций

Методическое сопровождение проектов:

- Школы с низкими образовательными результатами
- Объективность оценочных процедур

Центр научно-исследовательской работы

Уткина Татьяна Валерьевна

Отдел организации научно-исследовательской работы

Донской Алексей Геннадьевич

Отдел внедрения результатов НИР и сопровождения инновационных программ и практик

Борченко Ирина Дмитриевна

Редакции научно-методического и научно-теоретического журнала

Направления

Комплексное сопровождение научно-практических конференций

Проведение прикладных научных исследований

Продвижение результатов исследований в виртуальном и реальном образовательном пространстве

Разработка научно-методических, методических, учебно-методических, информационных, аналитических, экспертных материалов

Организация сопровождения РИП

Осуществление научно-методического сопровождения проектов:

- Кадровый резерв руководителей
- Единая модель профессиональной ориентации (профминимум)
- Губернаторские инженерные классы Челябинской области
- Функциональная грамотность



→ **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

Солодкова Екатерина Александровна

- **Отдел научно-методического сопровождения проектов**
Снегирева Татьяна Владимировна
- **Организационно-методический отдел**
Алексеева Ирина Сергеевна
- **Учебный отдел**
Полева Юлия Сергеевна
- **Технический отдел (видеостудия)**

Направления

Сопровождение проектов непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров:

- «Школа Минпросвещения России»
- Флагманы образования
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов в рамках ИОМ
- Методический актив
- Образовательная агломерация
- Директорский час
- Методический час
- День ЧИРО в территории

Сопровождение информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»

Конкурс программ развития

Реализация программ повышения квалификации целевых групп по выявленным профессиональным затруднениям педагогов

Проректор по учебной работе:



Управление дополнительного профессионального образования

Ильясова Ольга Анатольевна

Учебно-методическое управление

Павлова Елена Владимировна

Отдел научно-методического обеспечения ДПО

Скочилова Елена Юрьевна

Отдел учебной работы

Шакирова Екатерина Сергеевна

Отдел информационного обеспечения ДПО

Бакач Елена Владимировна

Отдел ВСОКО

Пудеева Екатерина Алексеевна

Направления

- Решение задач, обеспечивающих деятельность ГБУ ДПО «ЧИРО» по реализации в соответствии с Ядром ДППО дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)
- Информационно-технологическое обеспечение дополнительного профессионального образования
- Методическое обеспечение дополнительного профессионального образования
- Внутренняя оценка качества образования
- Реализация формальной части ИОМ

Кафедры

Кафедра управления, экономики и права

Коптелов Алексей Викторович

Кафедра начального образования

Скрипова Надежда Евгеньевна

Кафедра филологического образования и родных языков

Соловьева Татьяна Васильевна

Кафедра иностранных языков

Тетина Светлана Владимировна

Кафедра педагогики и психологии

Ильясов Дмитрий Федорович

Кафедра инклюзивного образования

Кийкова Надежда Юрьевна

Кафедра естественно-математических дисциплин

Коликова Елена Георгиевна

Кафедра социально-гуманитарного и этнокультурного образования

Маковецкая Юлия Геннадьевна

Кафедра развития дошкольного образования

Яковлева Галина Владимировна

Кафедра воспитания и дополнительного образования

Щербаков Андрей Викторович

Кафедра физической культуры и основ безопасности и защиты Родины



→ **Центр методического сопровождения муниципальных систем образования**

→ **Организационно-методический отдел**

Ребикова Юлия Валерьевна

→ **Отдел сопровождения проектов**

Машуков Александр Васильевич

Направления

- Организация методического сопровождения развития муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, актуальных для региональной и муниципальных систем
- Методическое сопровождение педагогических проектов

→ **Центр информационно-технического сопровождения мероприятий**

Евсеев Дмитрий Александрович

→ **Отдел по связям с общественностью и организации мероприятий**

Михалюк Татьяна Владиславовна

→ **Отдел разработки и сопровождения корпоративных информационных систем**

Направления

- Сопровождение Web-ресурсов Института
- Взаимодействие с социальными партнёрами
- Организация видеоконференций

→ **Региональный информационно-библиотечный центр**

Качева Елена Валерьевна

→ **Библиотека**

Худякова Ольга Сергеевна

Шумакова Валентина Ивановна

Направления

- Продвижение и популяризация деятельности ШИБЦ/МИБЦ
- Разработка и поддержка областных проектов (программ) по вопросам поддержки детского чтения, основам информационной культуры, формированию медийно-информационной грамотности
- Информационно-библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание
- Работа с учебниками

→ **Издательский отдел**

Санько Анна Эдуардовна

Направления

- Осуществление предпечатной подготовки запланированных к изданию рукописей
- Издание учебной, учебно-методической и научной литературы, а также другой печатной продукции

→ **Музей развития образования Челябинской области**

Перспектива

Направления

- Формирование экспозиций и представление истории развития областной образовательной системы



Управление ведомственных информационных систем и цифровой трансформации

Орехова Тамара Анатольевна

- Отдел методического сопровождения ведомственных информационных систем
- Отдел организационного сопровождения ведомственных информационных систем

Направления

- Сопровождение цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, руководителей) посредством федеральных и региональных информационных ресурсов
- Сопровождение образовательных организаций и МОУО по вопросам функционирования ГИС «Образование в Челябинской области»

Отдел обеспечения информационно-технологического управления системой образования

Технический отдел

Салтыков Максим Сергеевич

Направления

- Проектирование, разработка или доработка региональных (ведомственных) информационных систем в сфере образования
- Обеспечение функционирования сетевой инфраструктуры
- Обеспечение функционирования выгрузки данных в федеральные и региональные информационные системы, обеспечение защиты серверов от DDOS атак

Региональный центр внедрения цифровых технологий в образовании

Томин Борис Павлович

- Отдел методического сопровождения внедрения верифицированного контента
- Отдел методического сопровождения внедрения цифровых технологий в образовании

Направления

- Организационно-методическая поддержка применения федеральных информационных систем (ФГИС «Моя школа») и ресурсов («Цифровой образовательный контент»)
- Проведение методических семинаров, вебинаров, конкурсов («Амбассадоры цифры»)
- Сопровождение реализации мероприятий, проектов и программ в сфере цифровой трансформации образования

Отдел обеспечения информационной безопасности

Гнедков Андрей Владимирович

Направления

- Реализация функций органа криптографической защиты информации
- Реализация функций оператора защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области (№ 3660)



Региональный центр обработки информации

Захаров Михаил Анатольевич

Направления

- Организационно-технологическое обеспечение проведения ГИА, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения)
- Подготовка и обработка материалов ВСОШ, ООШ, ВПР СПО, тренировочного тестирования

Информационно-аналитический отдел

Направления

- Организация совещаний, вебинаров, заседаний апелляционных комиссий при проведении ГИА, ВСОШ и ООШ в режиме ВКС
- Подготовка статистико-аналитической информации по результатам ГИА
- Типографская деятельность в рамках оценочных процедур

Центр научно-методического и организационно-технологического сопровождения олимпиад

Николаева Владислава Валериевна

Отдел организационно-технологического обеспечения проведения олимпиад

Отдел научно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми

Направления

- Организационно-технологическое обеспечение проведения ВСОШ, ООШ
- Организация участия школьников Челябинской области в заключительном этапе ВСОШ
- Организация участия школьников в учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборные команды, в межрегиональных и международных олимпиадах школьников
- Организация и проведение мероприятий с педагогами, работающими с одаренными детьми



→ **Отдел сопровождения реализации образовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ**

Жирякова Оксана Юрьевна

Организационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в рамках реализации:

- Федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа»
- целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей
- Методическое сопровождение педагогов по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ

→ **Отдел сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями**

Журба Наталья Нигматулловна

- Организационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

реализация рабочих программ воспитания, проект «Навигаторы детства»

мероприятия по работе с родительской общественностью\ программа «Орлята России», курс «Разговоры о важном», проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», Дни единых действий, деятельность клубных объединений обучающихся (Центр детских инициатив, военно-патриотические клубы),

проекты и мероприятия с РДДМ «Движением первых»

→ **Отдел сопровождения конкурсных мероприятий и целевых проектов**

Задорин Константин Сергеевич

- Организационно-методическое сопровождение педагогов по участию в конкурсных мероприятиях: фестиваль «Сфера профессионального роста», «Стартап в дополнительном образовании», «Новое поколение определяет», «Арктур»
- Методическое сопровождение педагогов по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях «Большая перемена» и проекты РДДМ «Движение первых» Целевые проекты: «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»



→ **Отдел сопровождения экспертизы кадров системы образования**

- Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации пед.работников;
- Проект «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области»

→ **Отдел аналитики и методического сопровождения: Черепанова Ольга Александровна**

- Методическое сопровождение процедур оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, анализ и интерпретация результатов оценки, выявление факторов и тенденций, влияющих на результаты;
- Проект «Мониторинг результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»

→ **Отдел организационного и информационного сопровождения: Смелкова Екатерина Анатольевна**

- Организационное и информационное сопровождение оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников федерального и регионального уровней, проведение мониторинга участия в оценочной процедуре, в том числе с использованием информационных ресурсов
- Проект «Апробация целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023-2024 годах»

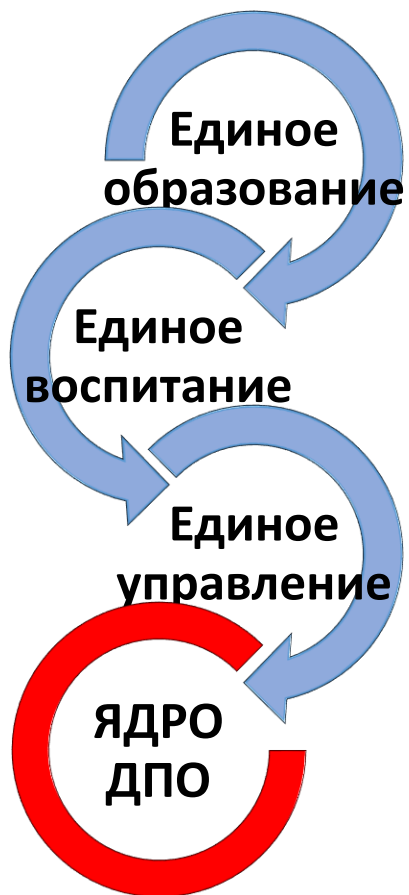
→ **Отдел статистики и технического сопровождения**

- Автоматизированный сбор, выгрузка, систематизация статистических данных и формирование отчётов, подготовка таблиц, графиков/диаграмм по статистическим данным, создание и актуализация баз статистических данных по результатам оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

→ **Отдел сопровождения конкурсов профессионального мастерства: Дедюлькина Яна Эдуардовна**

- Обеспечение и сопровождение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с регламентом и содержанием деятельности на всех этапах (организационном, деятельностном, обработки результатов, анализа и интерпретации результатов)

Основные направления (проекты) развития системы общего образования – основа стратегического развития муниципальной образовательной системы



Единое образование

ФГОС и ФООП
Повышение уровня
функциональной грамотности

Оценка качества образования
как часть мониторинга системы
образования
МКДО

Инженерное образование
Точки роста

Профориентация
(профминимум)

Историческое просвещение
Непрерывное экологическое
образование
Духовно-нравственное
просвещение
Образование и воспитание
инофонов

Одаренные дети и олимпиады

Единое воспитание

Федеральная рабочая программа
воспитания
Советники директора по
воспитанию

Интеграция проектов «Разговоры о
важном», «Россия – мои
горизонты» в учебно-
воспитательную работу школ

Военно-патриотическое
воспитание

Спортивные клубы
Школьные музеи, школьные
театры

Дополнительное образование

Российское движение детей и
молодежи

Код будущего

Национальный проект
«Беспилотные авиационные
системы (БПЛА)»

Единое управление

Единый мотивирующий мониторинг

Школы с низкими образовательными
результатами

«Школа Минпросвещения России»

Массовые социально значимые услуги и
единая точка входа через ЕСИА

ФГИС «Моя школа», витрина данных и
ФГИС «Мое образование»

Аттестация педагогов

Аттестация руководителей
общеобразовательных организаций

Ядро ДПО

Каскадная модель повышения
квалификации

Единый федеральный реестр программ
ДПО

Педагогические округа

Единые подходы к повышению
квалификации педагогических
работников

Центры непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников и
управленческих кадров

Поддержка учителя:

- цифровой контент и конструкторы
учебно- методической деятельности
- методические службы
- методический актив

Единый мотивирующий мониторинг



Цель - формирование общего вектора мотивации на всех уровнях единой национальной суверенной системы образования «от директора школы до регионального министра»

Задачи мотивирующего мониторинга



- ✓ Фокусирование управленцев на приоритетах
- ✓ Комплексная оценка качества работы управленцев всех уровней
- ✓ Объединение мониторингов Минпросвещения России и Рособнадзора
- ✓ Объективная основа для принятия кадровых решений

Принципы мотивирующего мониторинга

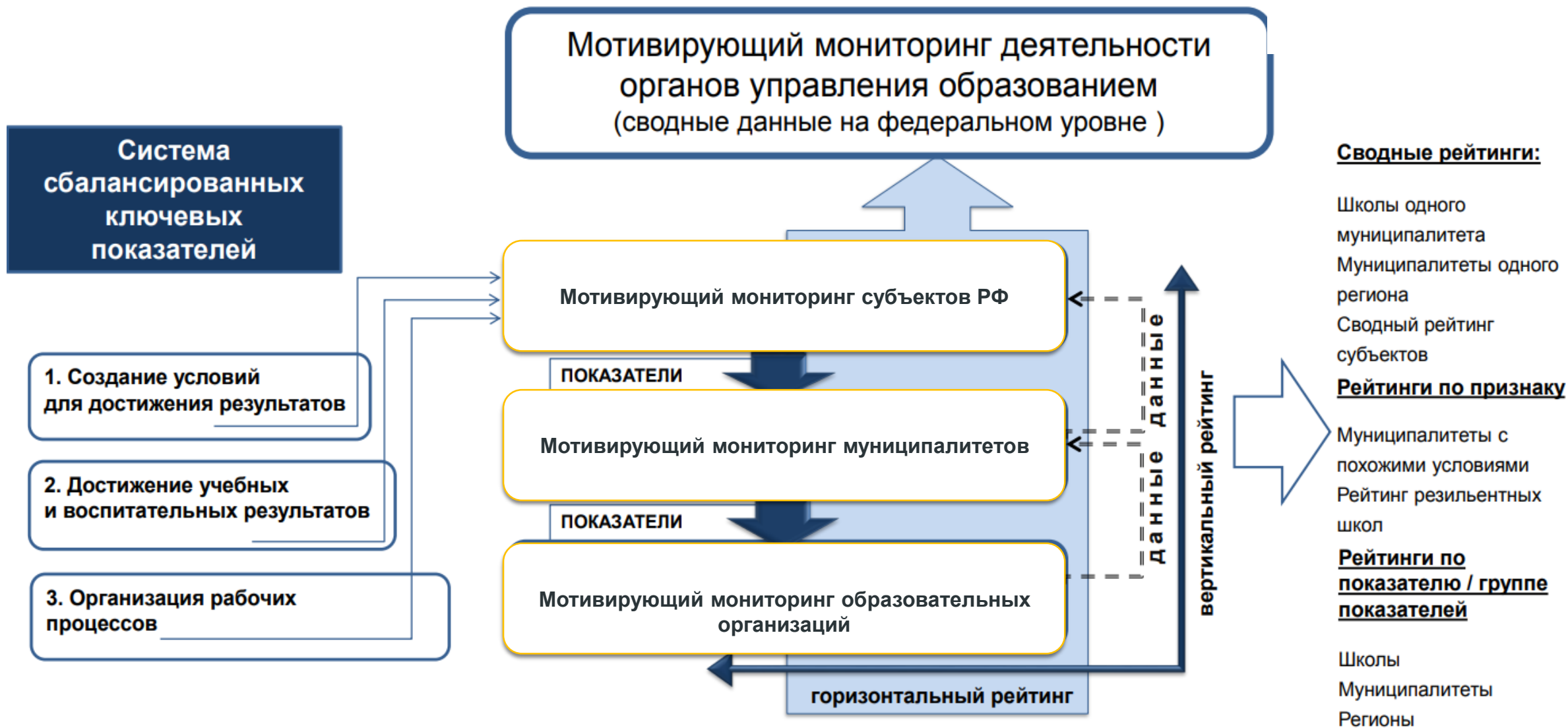


- ✓ Оценка динамики результатов (*возможность сравнения с лучшими*)
- ✓ Взаимозависимость показателей (*между уровнями и внутри уровней*)
- ✓ Взаимосвязь с проектами Минпросвещения России («Школа Минпросвещения России»)
- ✓ Отсутствие запросов (*данные информационных систем, статистической отчетности*)

Задача: обеспечить модернизацию программ развития образования, систем образования, систем обеспечения и сопровождения образования с учетом результатов мотивирующего мониторинга



Модель системы управления качеством образования: мотивирующий мониторинг



Мотивирующий мониторинг

Распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга
деятельности исполнительных органов субъектов РФ,
осуществляющих государственное управление в сфере образования»

Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 № Р-17
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга
деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования»

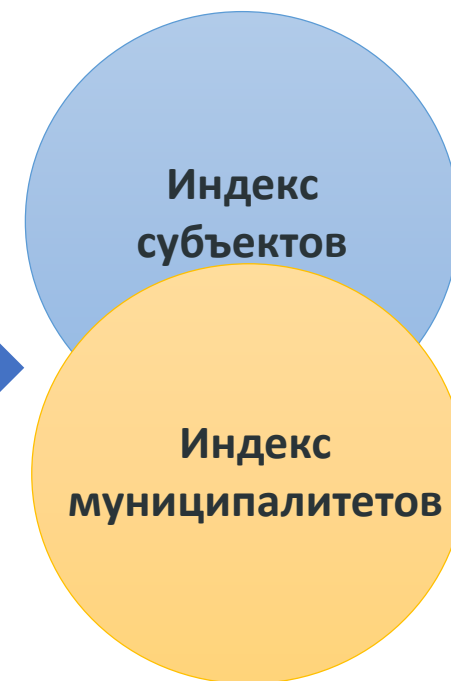
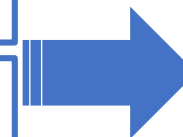
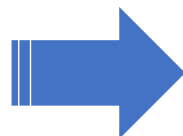


Принципы оценки

1. Отсутствие запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности)
2. Оценивание динамики результатов
3. Сравнение с лучшими результатами

Направления оценки

1. Создание условий для достижения результатов
2. Достижение образовательных и воспитательных результатов
3. Организация рабочих процессов



80 % показателей с уровня образовательной
организации через данные, размещенные в ФИС

Все уровни образования имеют свои показатели

Комплексная аналитика по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области – региональный инструмент управления качеством образования на основе данных мотивирующего мониторинга



Цель: Формирование системной оперативной аналитической основы эффективного управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях

Анализ данных по показателям мотивирующего мониторинга

Создания условий для достижения результатов

Достижения учебных и воспитательных результатов

Организации рабочих процессов

Результат: Мотивация вклада муниципальной образовательной системы в достижение показателей оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области

Приоритет объективизации данных для управленческих решений на основе комплексной аналитики



Муниципалитет	Н1	Н2	Н3	Итог	Рейтинг
Магнитогорский ГО	83,94	84,69	84,41	84,37	1
Челябинский ГО	81,08	89,14	77,62	84,02	2
Снежинский ГО	72,12	95,25	78,70	83,84	3
Южноуральский ГО	82,68	85,28	81,71	83,66	4
Троицкий ГО	82,70	78,66	88,51	82,04	5
Верхнеуфалейский ГО	91,62	75,35	80,27	82,03	6
Коркинский МО	87,29	77,10	81,52	81,55	7
Озерский ГО	72,29	86,34	83,95	80,94	8
Кыштымский ГО	76,55	80,28	85,55	80,03	9
Златоустовский ГО	70,33	83,99	80,95	78,60	10
Ашинский МР	83,32	71,54	85,84	78,52	11
Еманжельинский МР	78,47	72,31	80,34	76,07	12
Трехгорный ГО	75,78	70,73	88,24	76,00	13
Копейский ГО	80,73	65,54	84,69	74,69	14
Октябрьский МР	69,55	69,42	89,20	73,42	15
Карталинский МР	73,22	66,38	85,41	72,58	16
Чибаркульский ГО	72,84	66,36	83,69	72,10	17
Верхнеуральский МР	77,92	60,84	87,08	72,07	18
Саткинский МР	65,66	70,90	81,92	71,27	19
Миасский ГО	69,01	67,71	81,15	70,85	20
Увельский МР	71,32	62,07	83,34	69,56	21
Пластовский МР	66,98	62,71	89,17	69,50	22
Еткульский МР	73,04	58,99	86,49	69,40	23
Куусинский МР	67,91	62,17	87,14	69,17	24
Нагайбакский МР	79,79	53,34	85,24	68,97	25
Усть-Катавский ГО	62,21	68,69	79,18	68,52	26
Каслинский МР	67,36	59,49	90,24	68,39	27
Аргашский МР	66,13	58,36	92,17	67,84	28
Чибаркульский МР	71,20	54,37	87,31	66,85	29
Агаповский МР	70,74	55,69	84,74	66,77	30
Кизильский МР	64,09	61,00	84,40	66,76	31
Сосновский МР	65,39	60,70	80,51	66,30	32
Варненский МР	71,24	53,57	82,48	65,53	33
Брединский МР	66,94	55,75	81,12	64,74	34
Уйский МР	64,34	54,01	88,53	64,53	35
Красноармейский МР	63,16	55,97	85,30	64,35	36
Нязепетровский МР	65,22	56,47	78,63	63,96	37
Катав-Ивановский МР	58,97	56,38	79,84	61,98	38
Карабашский ГО	60,82	59,11	67,37	61,36	39
Чесменский МР	55,78	52,65	85,06	60,23	40
Локомотивный ГО	60,00	45,40	89,32	59,30	41
Троицкий МР	50,87	54,78	83,95	59,24	42
Кунашакский МР	58,03	52,12	77,27	59,22	43

Обеспечивает:

- ✓ отбор ключевых направлений научно-методического сопровождения муниципальных систем образования в контексте единых подходов к содержанию и оценке эффективного управления
- ✓ фокусирование управленческих и методических команд всех уровней на приоритетах (федеральных и региональных проектах государственной политики в сфере образования)
- ✓ модернизацию с учетом результатов мотивирующего мониторинга программ развития образования, систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования на всех уровнях
- ✓ выявление и распространение эффективных практик управления
- ✓ адресную работу с муниципальными командами и педагогическими коллективами по выявленным проблемным направлениям и ключевым направлениям

Единый методический День МОУО «Ключевые направления научно-методического сопровождения муниципальных систем образования в контексте единых подходов к содержанию и оценке эффективного управления»



Ожидаемый практический результат Единого методического дня МОУО:

**1 февраля
2024 года**

Проблемно-ориентированный анализ результатов вклада муниципальной образовательной системы в эффективность управления системы образования Челябинской области в 2024 году на основе данных Комплексной аналитики по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области. Предложения от МОУО по сопровождению

**2 февраля
2024 года**

План работы муниципальных методических служб по ключевым направлениям научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров на 2024 год - на основе комплекса мероприятий, предлагаемых ГБУ ДПО ЧИРО в 2024 году по всем направлениям сопровождения (рабочая тетрадь)

Общий итог

Определение/уточнение механизмов взаимодействия муниципальных образовательных систем и государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» по ключевым направлениям научно-методического сопровождения кадров



Пленарная часть Единого методического дня МОУО
«Ключевые направления научно-методического сопровождения
муниципальных систем образования в контексте единых подходов
к содержанию и оценке эффективного управления»

**Единство подходов к содержанию и оценке
регионального и муниципального эффективного
управления системой образования.
Ключевые направления и задачи
ГБУ ДПО «ЧИРО» по научно-методическому
сопровождению муниципальных систем образования**

Барабас Андрей Александрович,
ректор ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, почетный
работник общего образования РФ, заместитель председателя
Учебно-методического объединения по общему образованию
в системе образования Челябинской области