



Единый методический день

«Ключевые направления научно-методического сопровождения муниципальных систем образования в контексте единых подходов к содержанию и оценке эффективного управления»

01–02 февраля 2024 г.



Проектировочная площадка 3.

Планирование работы муниципальных методических служб по ключевым направлениям и проектам цифровизации и цифровой трансформации образования и работы с данными

Цифровая образовательная среда



Допустимость применения в образовательном процессе исключительно **ресурсов, размещенных в государственных информационных системах**. Данное требование относится к:

- ✓ организации электронного обучения
- ✓ применению дистанционных образовательных технологий
- ✓ использованию цифрового образовательного контента

Федеральный закон от 30.12.2021 года № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 16. Часть 3.1)

Верифицированный контент, допущенный к применению в образовательном процессе, представлен:

На платформе ФГИС «Моя школа»:

- ✓ Библиотека ЦОК
- ✓ Российская электронная школа

Электронными образовательными ресурсами, утвержденными приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738

Применение отечественных коммуникационных сервисов

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Статья 10. Часть 8)

Применение отечественных
коммуникационных сервисов



Безопасность доступа к цифровым
образовательным ресурсам



ФГИС «Моя школа» и платформа «Сферум»



ФГИС «Моя школа»

- обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования
- управление образовательным процессом
- создание условий для цифровой трансформации системы образования
- эффективное использование новых возможностей информационных технологий

Платформа «Сферум»

- формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений
- обеспечение безопасного информационного пространства

Взаимодействие и интеграция ФГИС «Моя школа»



Проекты в области цифровой трансформации образования



Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Наименование проекта	Наименование показателя	Значения по годам	
		2023	2024
Создание сервиса «Библиотека цифрового образовательного контента»	доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту , нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников	40%	45%
Создание и внедрение сервиса для обучающихся «Цифровой помощник ученика»	доля используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента , позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения , а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ	35%	60%
Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник родителя»	доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса , среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании	20%	80%
Создание и внедрение сервиса для обучающихся «Цифровое портфолио ученика»	доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося , что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования	25%	40%
Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник учителя»	доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта , что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников	10%	90%
Создание и внедрение системы управления в образовательной организации	доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, даст возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов	10%	90%



Мониторинг подключения платформе Сферум

Дошкольные образовательные организации

	Ниже нормы	Средний уровень	Хорошо
%% Активных организаций	$\leq 50\%$	от 50 до 90%	$\geq 90\%$
%% Активных педагогов <small>До 01.09.2023 справочный показатель</small>	$\leq 2,5\%$	от 2,5 до 5%	$\geq 5\%$

Активная организация – это организация, в которой присутствуют **минимум два пользователя** с ролью администратора, учителя или ученика

Общеобразовательные организации

	Ниже нормы	Средний уровень	Хорошо
%% Активных организаций	$\leq 50\%$	от 50 до 90%	$\geq 90\%$
%% Активных преподавателей <small>До 01.09.2023 справочный показатель</small>	$\leq 10\%$	от 10 до 25%	$\geq 25\%$

Активные педагоги - это пользователь, который привязан к сообществу организации и имеет роль учителя или администратора и который **написали минимум 10 сообщений за неделю** (если учитель состоит в нескольких школах, то его значение плюсуется только одной школе, сообщения учитываются в любых созданных чатах как в Сферуме, так и в ВКМ. Сообщения учитываются накопительно вне зависимости от того все десять были написаны в одном чате или 3 в одном, 7 в другом)

Сопровождение по реализации проекта



ФГИС «Моя школа»

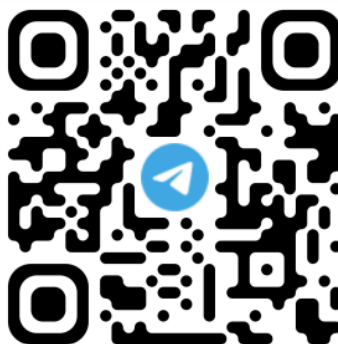
Платформа «Сферум»

Раздел на официальном
сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»

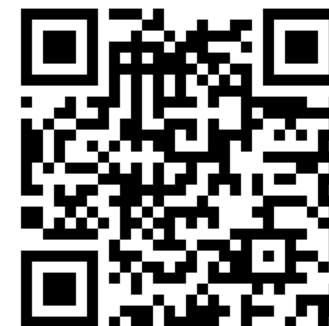
<https://chiro74.ru/fgis-moja-shkola/>

<https://rcokio.ru/platforma-sferum/>

Чат для администраторов



<https://t.me/+Hil20ZT9U-9mYTFi>



<https://sferum.ru/?p=messages&join=BxGpzCx8XwPKrPDAF/qy2QZAwVJEJFhreDc=>

Координаторы проектов

Информационно-технологическая поддержка:
Орехова Тамара Анатольевна
8(351) 217 31 06
support@chiro74.ru, ofis@chiro74.ru

Методическая поддержка:
Сахно Ольга Александровна
8(351) 217-31-10
support@chiro74.ru, olga.sahno@chiro74.ru

Цифровизация услуг

Плановая работа по переводу массовых социально значимых услуг в электронный формат реализуется через интеграцию ГИС «Образование в Челябинской области» с формами-концентраторами ЕПГУ

Название услуги	Число заявлений за 2023 год	Число заявлений, поданных с ЕПГУ	% заявлений, поданных с ЕПГУ
1. Запись в детский сад	41987	23251	55%
2. Запись в школу	62430	34710	56%
3. Запись в СПО	30920	16998	55%
4. Запись в кружки и секции	41709	26595	64%

5. Организация отдыха детей в каникулярное время
6. Аттестация педагогических работников организаций
7. Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми

Предоставление сертификатов персонифицированного финансирования

Приоритетные направления:

- ✓ обеспечение качества оказания услуг с соблюдением сроков их оказания и административных действий при работе с заявлениями
- ✓ реализация клиентоцентричного подхода
- ✓ достижение показателя 55% - «Доля обращений граждан за получением массовых социально значимых услуг в электронном виде с использованием ЕПГУ в общем количестве таких услуг, %»

Сопровождение по реализации проекта

Орехова Тамара Анатольевна

8(351) 217 31 06

support@chiro74.ru, ofis@chiro74.ru

Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»



Итоги конкурсного отбора субъектов РФ

30 субъектов РФ, **30** колледжей, **523** школы.

Субсидии, предоставляемые субъектам Российской Федерации на оснащение школ и колледжей в рамках **ФП «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы»** распределяются между регионами в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации.

В среднем, на каждый из **30** субъектов РФ, прошедших отбор, субсидия выделяется на оснащение 1 колледжа и от 17 до 20 школ.

Обязательным условием предоставления субсидии является софинансирование мероприятий со стороны субъектов Российской Федерации в соответствии с предельным уровнем софинансирования субъектов.

При этом расходное обязательство субъектов РФ обеспечивается в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2019 г. № 2468-р.

8,375 млрд рублей
выделено из федерального
бюджета на оснащение
образовательных организаций
оборудованием в 2024 году

✓ Стоимость создания центра
практической подготовки по БАС
на базе колледжа составляет

61,25 млн рублей
на 1 образовательную организацию.

✓ Стоимость создания
специализированного класса (кружка)
на базе школы составляет

12,5 млн рублей
на 1 образовательную организацию.

Первоочередные задачи по реализации мероприятий федеральных проектов

➔ Формирование и согласование
перечней оборудования (в срок до
15.02.2024)

➔ Формирование плана закупок
оборудования (в срок до 05.02.2024)

➔ Объявление закупок (в срок до
01.03.2024)

➔ Завершение оснащения
специализированных классов (в срок
до 01.06.2024)

➔ Открытие специализированных классов
(в срок до 01.07.2024)

Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»



Оснащение образовательных организаций инфраструктурой БАС

Типовые ИЛ оснащения специализированных классов на базе школ и центров практической подготовки на базе колледжей для развития базовых навыков работы с БАС состоят из общих зон:



Обучение педагогов

В рамках ФП «Кадры для Беспилотных авиационных систем» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в 2024 году* проводит обучение **(переподготовка) 2450 педагогов** школ и колледжей, в которых будет создана соответствующая инфраструктура в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации БАС

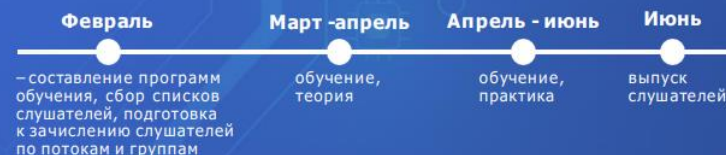
До обучения допускаются педагоги школ, преподающие следующие предметы: Информатика, Технология, ОБЖ, ОБЗР, ведущие кружки в рамках дополнительного образования.



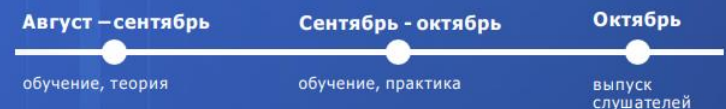
Площадки проведения обучения**:

- Федеральный технопарк профессионального образования в г. Калуга
- Площадки Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» в субъектах РФ
- Партнерские площадки Федерации гонок дронов России в субъектах РФ
- Партнерские открытые полетные зоны в субъектах РФ

I поток – до июня 2024 года, обучено не менее 1106 слушателей*



II поток – до конца ноября 2024 года, обучено не менее 1344 слушателей



Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»



Контрольные мероприятия

Контроль качества реализации проекта является неотъемлемой частью и включает в себя мероприятия, которые уже апробированы и внедрены в рамках реализации Нацпроекта «Образование» и ФП «Профессионалитет»

Процедуры согласования и утверждения инфраструктурных листов и дизайн-макетов используемых площадей
Февраль 2024

Выездные инспекционные мероприятия на площадках образовательных организаций, вошедших в проект в текущем году
Апрель-июль 2024

Иные мониторинговые мероприятия с целью контроля качества образовательного процесса и соответствующего оснащения инфраструктурой
До декабря 2024

Контактная информация:

Томин Борис Павлович
8(351)217-30-97,
boris.tomin@chiro74.ru

Сахно Ольга
Александровна
8(351)217-31-10,
olga.sahno@chiro74.ru





КОД БУДУЩЕГО



Цели и задачи проекта

Основание

Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

100%
скидка

Бесплатно для школьников и студентов колледжей
Финансируется государством

не менее
144
акад. часов

длительность дополнительной общеобразовательной программы
4 модуля по 36 ак. часов

Результат

20.35
кредитов

Предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов и студентам колледжей возможности прохождения дополнительного курса обучения современным языкам программирования на базе АНО «Университет 2035»

не менее
140 000
школьников и студентов колледжей

приступят к обучению в 2023 году.
Доступно для школьников 8 - 11 классов и студентов колледжей всех регионов РФ

2
формата обучения

Обучение проходит в онлайн и офлайн форматах на площадках регионов РФ



Как начать учиться?



Современные языки программирования

/ JavaScript / HTML / CSS / PHP / MySQL / Java / Python / C / C# / C++ / SQL / 1C / Unity / TypeScript / Lua

Контактная информация:

Томин Борис Павлович 8(351)217-30-97,
boris.tomin@chiro74.ru

Сахно Ольга Александровна 8(351)217-31-10,
olga.sahno@chiro74.ru

Более 120 курсов

Начальный, базовый
и продвинутый
уровень

Сотрудники
крупных ИТ-
компаний

Онлайн- и офлайн-
площадки

Востребованные
языки
программирования

Интересные лекции,
разработка
собственных проектов

Преподаватели
двух десятков
ведущих вузов



Региональный конкурс педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» в 2023 году

номинации

- опыт использования ресурсов цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в деятельности учителя-предметника;
- опыт использования ресурсов цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» во внеурочной деятельности;
- опыт использования в образовательном процессе подсистемы «Мои файлы» ФГИС «Моя школа»;
- опыт использования в образовательном процессе подсистемы «Тесты» ФГИС «Моя школа».

Конкурсные задания:

1. Эссе на тему «Школа в цифре – цифра в школе»
2. Видеоролик по одной из четырех номинаций



Критерии оценивания конкурсного испытания эссе на тему «Школа в цифре – цифра в школе»
каждый показатель – 1 балл

Критерии	Показатели	Баллы
1. Языковая грамотность текста	Соблюдение языковых норм	до 4
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Соблюдение орфографических норм	
	Соблюдение речевых норм	
2. Обоснование актуальности	умение видеть проблематику внедрения цифр в образование	до 3
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3. Аргументированность позиции	оригинальные, интересные взгляды на проблему	до 3
	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	
4. Логичность, культура речи	использование иллюстрирующих фактов, автор обращается к источникам достоверной информации (СМИ, исследования, выступления и другое)	до 3
	ясность и целостность изложения, структурные элементы работы (выполнения постановки проблемы и актуальности содержания, выводы автора)	
5. Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	яркость и образность изложения	до 3
	художественный стиль и нестандартность	
6. Рефлексивность	чёткость и обоснованность при формулировке проблемы и видении путей их решения	до 3
	способность выделять значимое и интересное в своей позиции	
Максимальное количество баллов	приведены примеры из собственного опыта	до 3
	анализ и оценка собственных и чужих решений	

Критерии оценивания конкурсного испытания «Видеоролик»
каждый показатель – 1 балл

Критерий	Показатели	Баллы
1. Соответствие заявленной теме	презентованный материал относится к подсистеме «Библиотека»/«Мои файлы»/«Мои тесты»	до 1
	информативность	
2. Содержательность	содержание соответствует цели и задачам Конкурса	до 5
	авторский характер разработанных материалов	
3. Практическая значимость	отражение опыта, в том числе инновационного, в обучении и воспитании	до 2
	адресность	
4. Методическое мастерство и творчество педагогического работника	возможность использования широким кругом представителей профессионального сообщества	до 4
	пригодность для использования в различных педагогических ситуациях	
5. Презентабельность	разнообразие используемых элементов подсистемы	до 3
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
6. Культура речи (языковая грамотность)	формирование умения аргументировать свою позицию	до 6
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
Максимальное количество баллов	соответствие методов (способов, технологий) и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	21
	качество представленного контента (текста, изображений), отсутствие орфографических ошибок	
Максимальное количество баллов	единообразие стиля оформления	до 3
	эстетичность (цветовое решение, обоснованность дополнительных элементов украшения)	
Максимальное количество баллов	ясность и целесообразность изложения	до 6
	языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и стилистическая)	
Максимальное количество баллов	логичность выступления	до 6
	аргументированность	
Максимальное количество баллов	отсутствие слов-паразитов	до 6
	яркость и образность изложения	



Региональный конкурс педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»

Сроки проведения:
октябрь –декабрь 2024 года

- ☐ установочный семинар
 - ☐ консультации
- ☐ круглый стол с участниками прошлого года
 - ☐ новые номинации



ОТЛИЧНАЯ ШКОЛА74.RU

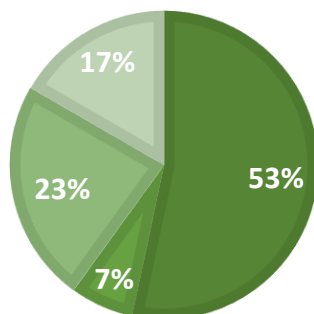
Контактная информация:

Томин Борис Павлович 8(351)217-30-97,
boris.tomin@chiro74.ru

Сахно Ольга Александровна 8(351)217-31-10,
olga.sahno@chiro74.ru

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО НОМИНАЦИЯМ В 2023 ГОДУ

- ЦОК учителя-предметники
- ЦОК внеурочная деятельность
- подсистема "Мои файлы"
- подсистема "Тесты"



Автоматизация аналитических процессов

раздел на сайте Деятельность / Аналитика данных



Автоматизация визуализации



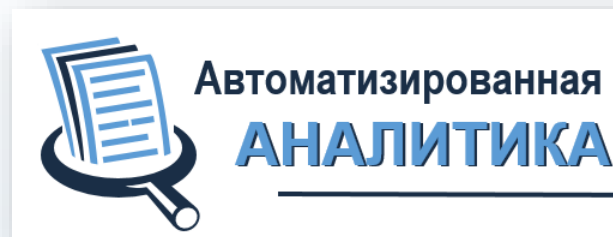
СИЦ «Образование в Челябинской области»

Визуализация в дашбордах результатов всех мониторингов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)

25 дашбордов

20 для всех уровней, 5 региональных

Автоматизация текста



Автоматические аналитические справки

Текстовый шаблон результатов всех мониторингов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)

Пример. Оценка эффективности деятельности руководителя – 2156 автоматических справок за 4 минуты

Шкала 3. Творчество

По шкале творчества отмечается значительный прогресс – средний процент реализации поднялся с 61% до 67,2% (19,5 баллов). Значительно – на 13,5% – сократилась доля респондентов с уровнями ниже базового и базовым (рисунок 4).

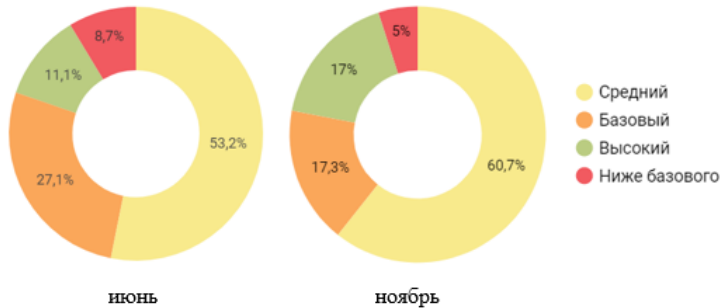


Рисунок 4 – Распределение участников по уровням по шкале 3. Творчество

В рамках шкалы творчества положительная динамика отмечается абсолютно по всем 13 показателям – средний процент реализации по каждому вырос на 2,2-17,3%. Самый большой прогресс отмечается по функционированию школьных театров, – с июня театры открылись в 136 школах области (вопрос 45). Тепловая карта всех вопросов по шкале представлена в таблице 6.

Таблица 6

Тепловая карта по шкале 3. Творчество

№	Показатель	%	0 баллов
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	76,5%	25
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	59,5%	128
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	37,3%	255
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях	91,1%	3
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	70,9%	17
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	49,7%	262
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	58,3%	20

← Пример использования дашборда в аналитике ШМР

- скриншоты графиков
- выгрузка таблиц с тепловой картой (CSV)
- уточнение выводов посредством фильтров
- анализ сдвигов между стартовой и основной диагностики

Дашборд – это

- ✓ Прозрачность результатов исследования для всех уровней (институциональный, муниципальный, региональный)
- ✓ Повышение качества и скорости анализа результатов
- ✓ Простое использование в анализе контекстной информации
- ✓ Новые инсайты и подтверждение существующих гипотез
- ✓ Удобство для создания презентаций



Внимание! Данный аналитический материал сгенерирован автоматически компьютерной программой.

Результаты мониторинга ИК-инфраструктуры в 2023 году Магнитогорский городской округ

В мониторинге ИК-инфраструктуры в 2023 году приняли участие 173 образовательные организации, из них:

- 116 дошкольных образовательных организаций средний процент сформированности ИК-инфраструктуры - 96.95;
- 53 общеобразовательные организации средний процент сформированности ИК-инфраструктуры - 91.27;
- 4 организации дополнительного образования средний процент сформированности ИК-инфраструктуры - 86.11.

Подробная информация об итоговом уровне сформированности ИК-инфраструктуры в разрезе типов образовательных организаций представлена в таблице 1.

Таблица 1

Распределение образовательных организаций по типам и по уровням сформированности ИК-инфраструктуры

Тип ОО	Критический	Допустимый	Оптимальный
ДОО	0	2	114
ООО	0	1	52
ООДО	0	2	2

Как можно увидеть в таблице 1, на сегодняшний день большинство организаций муниципалитета находятся на оптимальном уровне. Стоит также отметить, что ни одна из муниципальных образовательных организаций не оказалась на критическом уровне.



Пример ААМ по мониторингу ИК-инфраструктуры

- основная статистическая информация
- списки организаций по уровням
- выявление ключевых затруднений

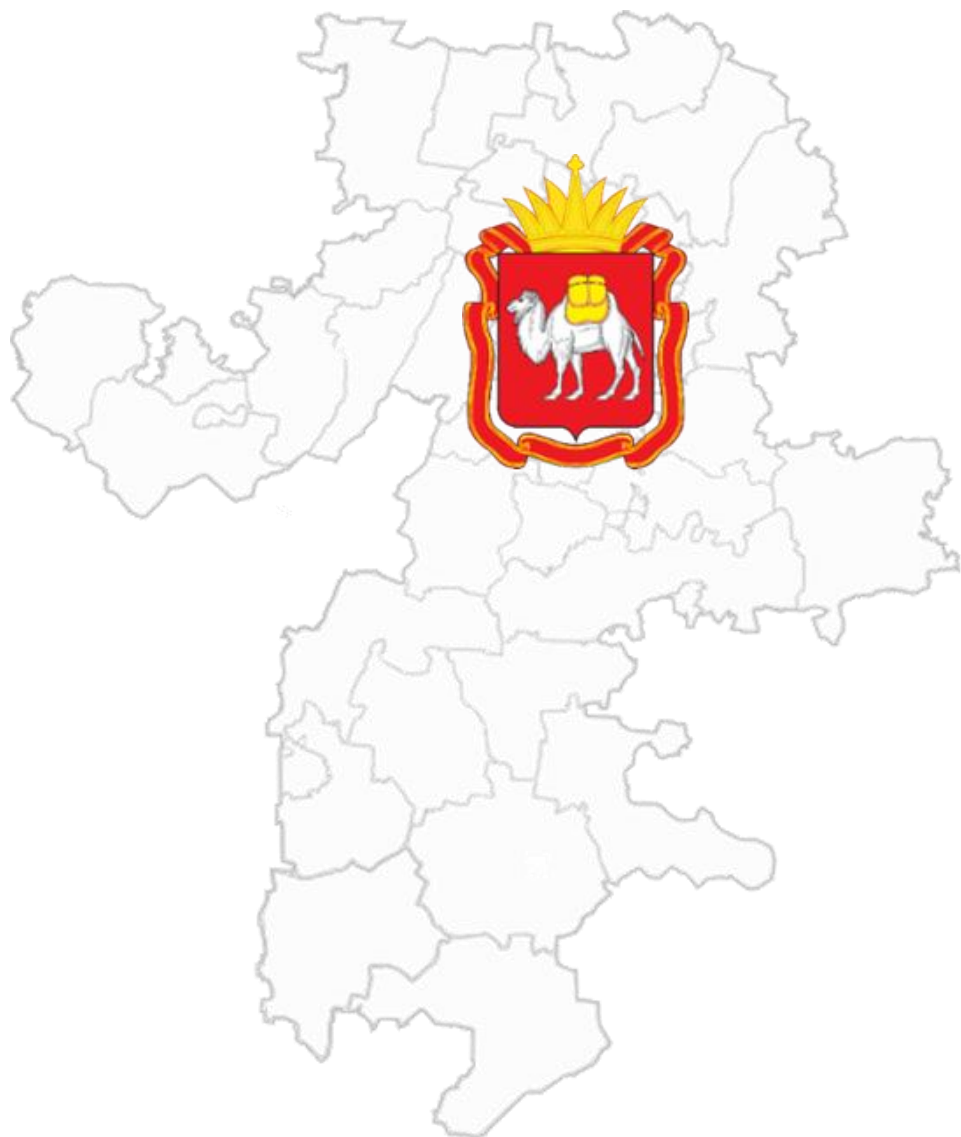
ААМ – это

- ✓ Прозрачность результатов исследования для всех уровней (институциональный, муниципальный, региональный)
- ✓ Повышение качества и скорости анализа результатов
- ✓ Сокращение времени на подготовку текста аналитико-статистической справки
- ✓ Снижение бюрократической нагрузки

Планирование работы муниципальных методических служб по ключевым направлениям научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров на 2024 год



№ п/п	Направление сопровождения/наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель/Соисполнители	Целевая аудитория	Направленность на решение задачи по результатам мотивирующего мониторинга и/или на реализацию проекта (указать)
3. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по ключевым направлениям и проектам <u>цифровизации</u> и цифровой трансформации образования и работы с данными (ФГИС «Моя школа» и «Сферум», беспилотные авиационные системы, «Код будущего», «Амбассадоры цифры», автоматизированная аналитика и <u>дашборды</u>)					
			I		



Проектировочная площадка 3.

Планирование работы муниципальных методических служб по ключевым направлениям и проектам цифровизации и цифровой трансформации образования и работы с данными