

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
<b>Цели</b>			
Наличие региональной цели и задач:			
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	<p>Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. N 732-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области"», подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»,</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»</p>	<p>паспорт: с.13, стр. 13-14</p> <p>стр 15 - 17</p>	<p><a href="https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf">https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf</a></p> <p><a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_mum/prikas_1958_rsoko.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_mum/prikas_1958_rsoko.pdf</a></p>
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	<p>Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. N 732-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области"», подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»,</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»</p>	<p>паспорт: с.13, стр. 13-14</p> <p>стр 15 - 17</p>	<p><a href="https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf">https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf</a></p> <p><a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_mum/prikas_1958_rsoko.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_mum/prikas_1958_rsoko.pdf</a></p>
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения	Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. N 732-П «О государственной программе Челябинской области	паспорт: с.13, стр. 13-14	<a href="https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf">https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf</a>

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
основной образовательной программы среднего общего образования	"Развитие образования в Челябинской области"», подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»,  Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»	стр 15 - 17	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_mum/prikas_1958_rsoko.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_mum/prikas_1958_rsoko.pdf</a>
по оценке функциональной грамотности	<i>Необходима доработка «Концепции» по оценке функциональной грамотности, пункт 1.1.1. приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 24 января 2022 года № 01/148 «Об утверждении дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году»</i>		
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»	стр 16 (п.9, 14)	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_mum/prikas_1958_rsoko.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_mum/prikas_1958_rsoko.pdf</a>
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07 2021 № 01/1795	5	<a href="#">prikaz_1795.pdf (rcokio.ru)</a>
по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных исследований	<i>Необходима доработка «Концепции» по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования, пункт 1.1.1.</i>		

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
сопоставительных исследований в сфере образования	<i>приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 24 января 2022 года № 01/148 «Об утверждении дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году»</i>		
<b>Показатели</b>			
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	<p>Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. N 732-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области"», подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23 марта 2020 года № 01/865 «Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»</p>	<p>Приложение 4, стр. 195-204</p> <p>стр. 13-15</p>	<p><a href="https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf">https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf</a></p> <p><a href="https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_utverzhdenii_metodiki_ukoo.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_utverzhdenii_metodiki_ukoo.pdf</a></p>
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	<p>Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. N 732-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области"», подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23 марта 2020 года № 01/865 «Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»</p>	<p>Приложение 4, стр. 195-204</p> <p>стр. 13-14</p>	<p><a href="https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf">https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf</a></p> <p><a href="https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_utverzhdenii_metodiki_ukoo.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_utverzhdenii_metodiki_ukoo.pdf</a></p>

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	<p>Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. N 732-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области"», подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»,</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23 марта 2020 года № 01/865 «Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»</p>	<p>Приложение 4, стр. 195-204</p> <p>стр. 14-16</p>	<p><a href="https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf">https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/183/732-P.pdf</a></p> <p><a href="https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_ut_verzhdenii_metodiki_ukoo.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_ut_verzhdenii_metodiki_ukoo.pdf</a></p>
по достижению метапредметных результатов	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23 марта 2020 года № 01/865 «Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»	стр.13-14	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_ut_verzhdenii_metodiki_ukoo.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_ut_verzhdenii_metodiki_ukoo.pdf</a>
по оценке функциональной грамотности	<i>Приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О региональных показателях системы оценки качества подготовки обучающихся» (В разработке)</i>		
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17 июня 2021 года № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»	Приложения 2-4 с. 33-43/ п. 2 с. 18-19, с. 17 (таблица 1),	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/monitoringi/prikaz_1653.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/monitoringi/prikaz_1653.pdf</a>
по обеспечению объективности	Приказ Министерства образования и науки	Приложения 2-4 с.	<a href="https://rcokio.ru/files/uploa">https://rcokio.ru/files/uploa</a>

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Всероссийской олимпиады школьников	Челябинской области от 17 июня 2021 года № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»	33-43/ п. 2 с. 18-19, с. 17 (таблица 1)	<a href="d/monitoringi/prikaz_1653.pdf">d/monitoringi/prikaz_1653.pdf</a>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>			
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23 марта 2020 года № 01/865 «Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02 июля 2021 года № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.08.2021 года № 01/2235 «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021-2022 учебном году»</p>	<p>стр. 6</p> <p>с. 4 п.1.3, 1.4,1.7 с. 5 п. 2.1, 2.2</p>	<p><a href="https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_utverzhdenii_metodiki_ukoo.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_utverzhdenii_metodiki_ukoo.pdf</a></p> <p><a href="https://rcokio.ru/files/upload/monitoringi/prikaz_1795.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/monitoringi/prikaz_1795.pdf</a></p> <p><a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/prikaz_012235.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/prikaz_012235.pdf</a></p>
<b>Мониторинг показателей</b>			

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/250 от 09.02.2022 г. «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»	с. 4, 9	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/vpr/prikaz_250_vpr.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/vpr/prikaz_250_vpr.pdf</a>
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/250 от 09.02.2022 г. «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»	с. 4-5, 9	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/vpr/prikaz_250_vpr.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/vpr/prikaz_250_vpr.pdf</a>
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/250 от 09.02.2022 г. «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»	с. 4-5, 9	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/vpr/prikaz_250_vpr.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/vpr/prikaz_250_vpr.pdf</a>
по достижению метапредметных результатов	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № <b>01/2866</b> от 02.11.2021 г. «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся <i>10-х классов</i> (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) в	с. 2-3, п. п. 4.6. -4.7.	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/prikaz_2866.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/prikaz_2866.pdf</a>

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
	<p>общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № <b>03/3113</b> от 07.12.2021 г. О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся <i>7-х классов</i> (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № <b>01/343</b> от 24.02.2022 г. «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся <i>4-х классов</i> при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 2021/2022 учебном году»</p>	<p>с. 2, п. 4.6.</p> <p>с.2 п.4.</p>	<p><a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/prikaz_3113.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/prikaz_3113.pdf</a></p>
по оценке функциональной грамотности	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2866 от 02.11.2021 г. О проведении диагностики уровня индивидуальных	с. 2-3, п. п. 4.6. -4.7.	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/prikaz_2866.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/prikaz_2866.pdf</a>



Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
	<p>достижений обучающихся <i>10-х классов</i> (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № <b>03/3113</b> от 07.12.2021 г. О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся <i>7-х классов</i> (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № <b>01/343</b> от 24.02.2022 г. «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся <i>4-х классов</i> при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>	<p>с. 2, п. 4.6.</p> <p>с.2 п.4.</p>	<p><a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/prikaz_3113.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/prikaz_3113.pdf</a></p>



Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
	начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 2021/2022 учебном году»		
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17 июня 2021 года № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»	п. 1.2 с. 9-14, Приложение 1 с. 30-31	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/monitoringi/prikaz_1653.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/monitoringi/prikaz_1653.pdf</a>
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17 июня 2021 года № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»	п. 1.2 с. 9-14, стр 10-11 Приложение 1 с.31-32,	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/monitoringi/prikaz_1653.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/monitoringi/prikaz_1653.pdf</a>
<b>Анализ результатов мониторинга</b>			
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	<i>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам РИКО-4 2022 (в разработке)</i>  Сборник материалов по итогам проведения исследования «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году Часть I-VI»		<a href="https://rcokio.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-oko/">https://rcokio.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-oko/</a>
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы	<i>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам РИКО-7 2022 (в разработке)</i>		<a href="https://rcokio.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-oko/">https://rcokio.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-oko/</a>

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Сборник материалов по итогам проведения исследования «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году Часть I-VI»		
по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	<p>Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от № 0245-ГЗ от 17.02.2022 г. «О направлении информационно-аналитической справки по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021/2022 учебном году»</p> <p><b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b> по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной (читательской) грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году</p> <p>Сборник материалов по итогам проведения исследования «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году Часть I-VI»</p>		<a href="https://rcokio.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-oko/">https://rcokio.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-oko/</a>
по достижению метапредметных результатов	Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от № 0245-ГЗ от 17.02.2022 г. «О направлении информационно-		<a href="https://rcokio.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-">https://rcokio.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-</a>

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
	<p>аналитической справки по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021/2022 учебном году»</p> <p>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной (читательской) грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году</p>	с. 8 - 13	<a href="#">oko/</a>
по оценке функциональной грамотности	<p>Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от № 0245-ГЗ от 17.02.2022 г. «О направлении информационно-аналитической справки по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021/2022 учебном году»</p> <p>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной</p>	с.13 - 18	<a href="https://rcokio.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-oko/">https://rcokio.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-oko/</a>

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
	(читательской) грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году		
по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06. 2021 № 01/1653	27-29	<a href="#">Приказ №01/1653 от 17 июня 2021 г. (minobr74.ru)</a>
<b>Адресные рекомендации по результатам анализа</b>			
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	<p>Результаты всероссийской и областной олимпиад школьников в Челябинской области в 2020/2021 учебном году: сборник статистикоаналитической информации/ под ред. А.А. Барабаса – Челябинск: РЦОКИО, 2021.</p> <p>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной (читательской) грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году</p>	<p>68-75</p> <p>с. 36-40</p>	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/olimp/vseros/sbornik_olimpiady_2020-21.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/olimp/vseros/sbornik_olimpiady_2020-21.pdf</a>
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 1 февраля 2021 г. №01/253 «Об утверждении Концепции выявления,	Стр. 3-5	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/olimp/vseros/docs/prikaz_253.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/olimp/vseros/docs/prikaz_253.pdf</a>

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
результатов мониторинга показателей	поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области»		
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Методические рекомендации Центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году	Стр. 1-3	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/olimpiada/metod_rekomendacii_shime_vsosh_2021-22_sbornik.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/olimpiada/metod_rekomendacii_shime_vsosh_2021-22_sbornik.pdf</a>
<b>Меры, мероприятия</b>			
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями образовательных организаций	Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 30.08.2021г. № 502-ОД «Об организации и проведении тренд-сессии общего образования в рамках деловой программы Южно-Уральского педагогического Собрания 07 сентября 2021 года»		
	Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 29.10.2021 г. № 1723 «О проведении областного совещания по проведению диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году и направлении инструктивно-методических материалов» <i>Совещание - 10 ноября 2021 года</i>		<a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/pism%D0%BE_1723.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/pism%D0%BE_1723.pdf</a>
	Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 29.10.2021 г. № 1723 О проведении совещания для специалистов, ответственных за подготовку и проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов,		<a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/sbornik_riko_7_2022.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/sbornik_riko_7_2022.pdf</a>

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
	осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) <i>Совещание – 21 декабря 2021 года</i> <i>Сборник инструктивно-методических материалов</i>		
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 30.08.2021г. № 502-ОД «Об организации и проведении тренд-сессии общего образования в рамках деловой программы Южно-Уральского педагогического Собрания 07 сентября 2021 года»,		
	<u>Научно-методическое обеспечение оценки качества образования, 2019 №1(6)</u>	Стр. 56-57	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/nmd/gurnal6.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/nmd/gurnal6.pdf</a>
	<u>Научно-методическое обеспечение оценки качества образования, 2019 №3(8)</u>	Стр. 41	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/nmd/gurnal8.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/nmd/gurnal8.pdf</a>
	<u>Научно-методическое обеспечение оценки качества образования, 2020 № 1(9)</u>	Стр. 19-20	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/nmd/nmg_9.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/nmd/nmg_9.pdf</a>
Принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.03.2022 г. № 01/502 «Об утверждении дорожной карты реализации проекта «500+» в Челябинской области в 2022 году»		<a href="https://rcokio.ru/files/upload/oko/shnor/prikaz_01_502.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/oko/shnor/prikaz_01_502.pdf</a>
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 09.11.2021 № 1732 «О проведении мониторинга обеспечения объективности процедур всероссийской и областной олимпиад школьников в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021/2022 учебном году»		

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27 августа 2021 г. №01/2249 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской и областной олимпиад школьников на муниципальном и региональном уровнях в Челябинской области в 2021/2022 учебном году»	1-2	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/olimpiada/vsosh_m_2020/prikaz_2249.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/olimpiada/vsosh_m_2020/prikaz_2249.pdf</a>
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации	Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20 сентября 2021 года № 9988 Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 09.11.2021г. № 672-ОД «О подготовке и проведении консультаций для руководителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективных результатов по итогам всероссийских проверочных работ 2018 - 2021 годов»		
<b>Управленческие решения</b>			
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23 марта 2020 года № 01/865 «Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»	Стр. 18-21 (Пункт 3.2. Направленность управленческих решений по результатам мониторинга качества обучения)	<a href="https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_utverzhenii_metodiki_ukoo.pdf">https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_utverzhenii_metodiki_ukoo.pdf</a>
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>			
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих	Решение Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 24 февраля 2022 года по вопросу «О стратегиях развития	Письмо Министерства образования и науки	<a href="https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/175/2022/2022.02.24_reshenie.pdf">https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/175/2022/2022.02.24_reshenie.pdf</a>



Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
решений	<p>механизмов управления качеством образования в Челябинской области»</p> <p>Протокол заседания Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 09 ноября 2021года <i>по вопросам</i>:</p> <p>№ 2. Об итогах федерального мониторинга региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2021 году и задачах совершенствования управленческого цикла в 2022 году.</p> <p>№ 7. Об актуальных направлениях взаимодействия в рамках развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году.</p> <p>Резолюция VI межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» 02 декабря 2021 года</p>	<p>Челябинской области от 28.02.2022 г. № 2007, решение 1/1, стр. 1-3</p> <p>В работе</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 21.12.2021 г. № 19930</p>	<p><a href="https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf_2021/programma_6_npk_02.12..pdf">https://conf.rcokio.ru/files/upload/conf_2021/programma_6_npk_02.12..pdf</a></p>