

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

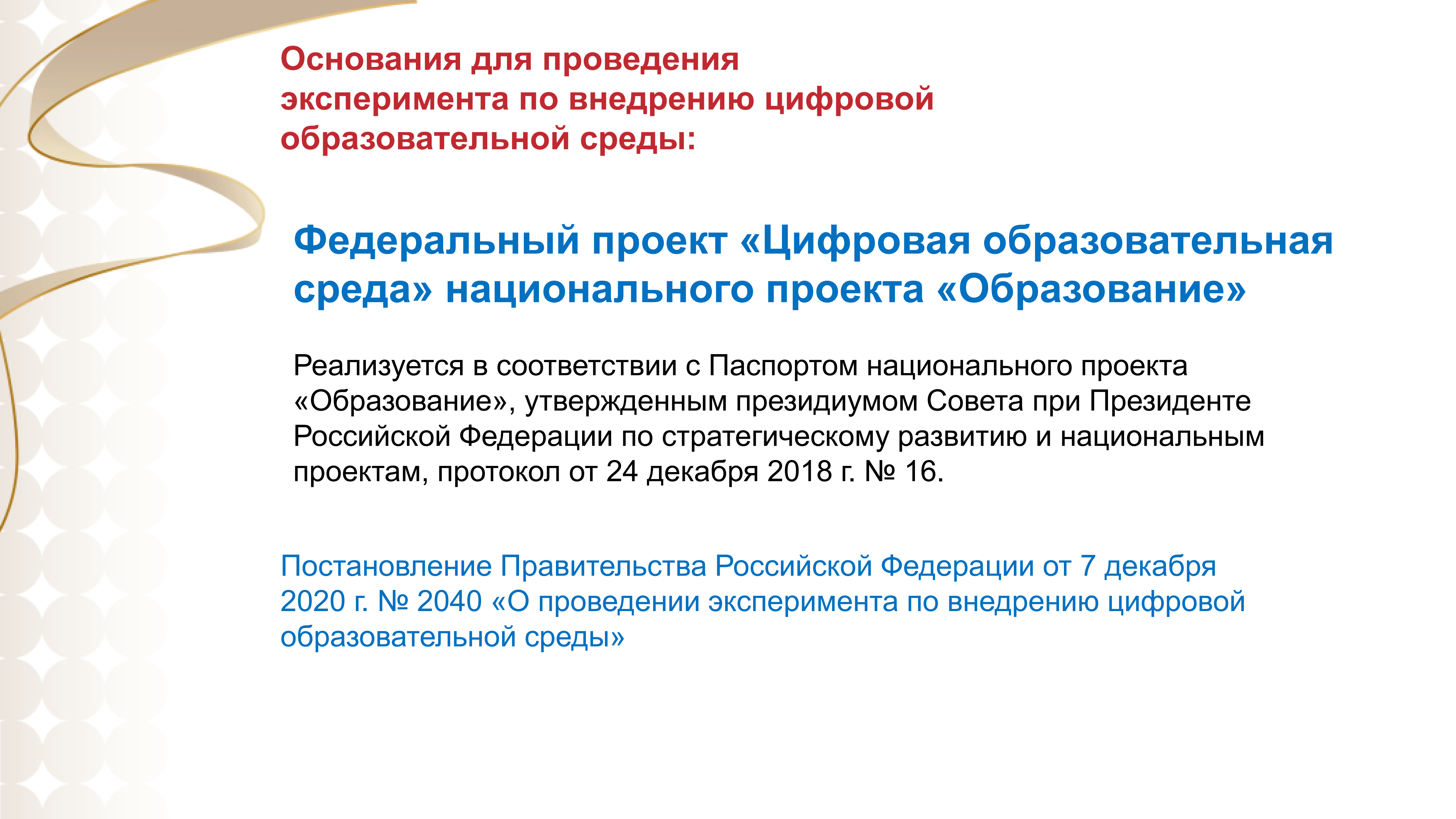
**«ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА:  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ  
РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Цифровой образовательный контент для формирования  
единого образовательного пространства.  
Актуальные задачи по формированию витрины данных  
«Мое образование»**

**Барабас Андрей Александрович,**  
ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,  
кандидат педагогических наук

**Томин Борис Павлович,**  
начальник управления информационного обеспечения  
системы образования ГБУ ДПО «ЧИРО»



**Основания для проведения  
эксперимента по внедрению цифровой  
образовательной среды:**

## **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

Реализуется в соответствии с Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16.

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

# Основания и участники проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды

- **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»** - реализуется в соответствии с Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»**

- Министерство просвещения РФ
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ
- Высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ, на территории которых проводился эксперимент
- Органы местного самоуправления субъектов РФ, на территории которых проводился эксперимент
- Государственные и муниципальные общеобразовательные организации
- Оператор информационно-коммуникационной образовательной платформы
- Иные участники эксперимента на добровольной основе

По итогам отбора утвержден  
перечень 15 субъектов\* :

1. Алтайский край
2. Астраханская область
3. Калининградская область
4. Калужская область
5. Кемеровская область
6. Московская область
7. Нижегородская область
8. Новгородская область
9. Новосибирская область
10. Омская область
11. Пермский край
12. Сахалинская область
13. Тюменская область
14. Челябинская область
15. Ямало-Ненецкий автономный округ

\* Протокол заседания комиссии  
по проведению отбора от 12 марта 2021 г.  
№ Д04-1/04пр

# УЧАСТИЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦОС



## Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. N 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

Сроки проведения эксперимента:  
с 10 декабря 2020 г. по 31 декабря 2022 г.

### Целями эксперимента являлись:

- ✓ Обеспечение модернизации и развития системы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории отдельных субъектов РФ
- ✓ Обеспечение возможности внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе на всей территории Российской Федерации

### Ключевые задачи эксперимента:

- ✓ Создание, ввод в эксплуатацию, развитие и эксплуатация информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
- ✓ Апробация функциональных возможностей платформы цифровой образовательной среды и условий информационно-технологического взаимодействия участников эксперимента
- ✓ Формирование и обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы
- ✓ Обеспечение возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- ✓ Оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- ✓ Обеспечение возможности использования и интеграции (взаимодействия) с платформой цифровой образовательной среды региональных информационных систем и ресурсов в сфере образования

## **Задача: создание, ввод в эксплуатацию, развитие и эксплуатация информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, входящих в состав платформы цифровой образовательной среды**

### **■ К ФГИС «Моя школа» подключены:**

- 799 общеобразовательных организаций (96,8%)
- 17 991 педагогических работников (62,4%)
- 299 учеников (4,3%)

### **■ Размещено:**

- 29 комплектов цифрового образовательного контента
- 6542 цифровых урока, находящихся в открытом доступе
- 811 образовательных организаций подключено к ЦОК (98,2%)
- 19046 учителей зарегистрировано (48,3%)
- 166774 учеников зарегистрировано (33,3%)
- 13% активных учеников, использующих ЦОК
- 19 востребованных ЦОК (0,1%)

# РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

2021 ГОД

## Учебный предмет

### Основное общее образование (5—9 классы):

- Биология
- Математика
- Русский язык
- Физика
- Химия
- История
- Английский язык



2022 ГОД

## Учебный предмет

### Начальное общее образование (3—4 классы):

- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Английский язык
- Литературное чтение
- Изобразительное искусство
- Музыка

### Основное общее образование (5—9 классы):

- Литература
- Обществознание
- География
- ОБЖ
- Музыка
- Технология

### Среднее общее образование (10—11 классы):

- Русский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- Обществознание

2023 ГОД

## Учебный предмет

### Начальное общее образование (3—4 классы):

- Технология

### Основное общее образование (5—9 классы):

- Математика, углубленный уровень
- Информатика, углубленный уровень

### Среднее общее образование (10—11 классы):

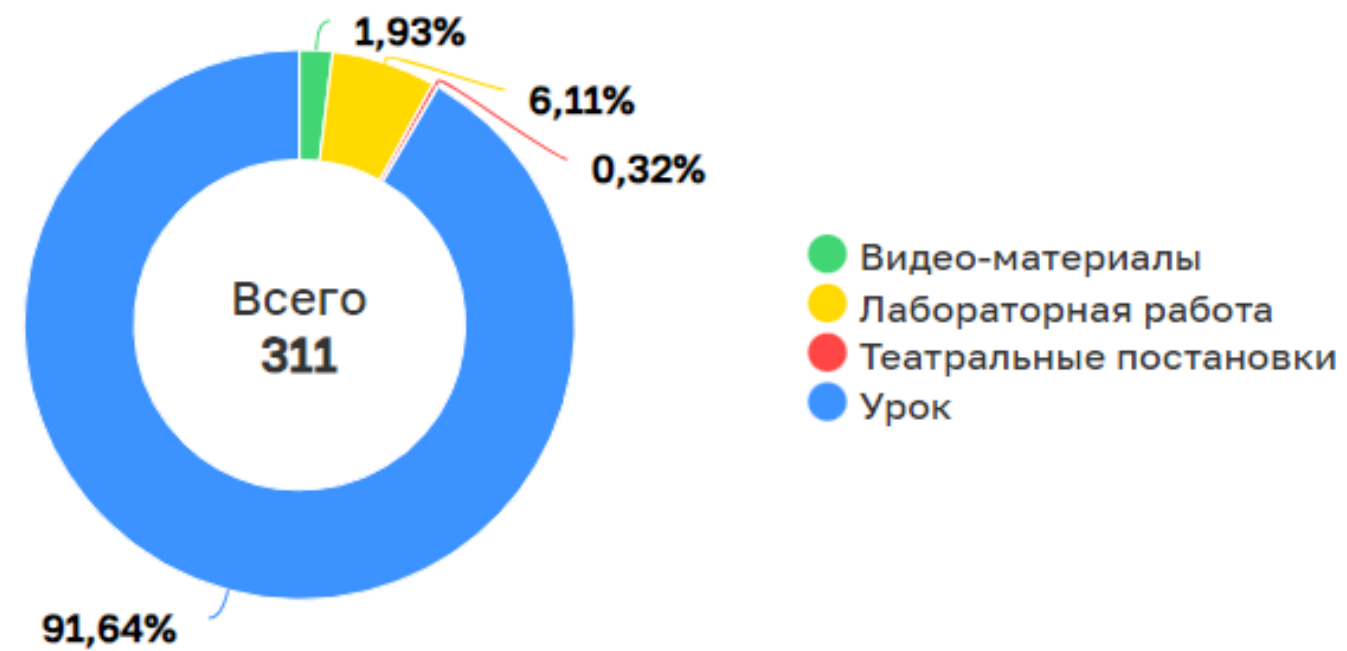
- Литература
- Математика
- История
- Информатика
- ОБЖ
- Английский язык
- История, углубленный уровень
- Химия, углубленный уровень
- Обществознание, углубленный уровень
- Физика, углубленный уровень

# Челябинская область

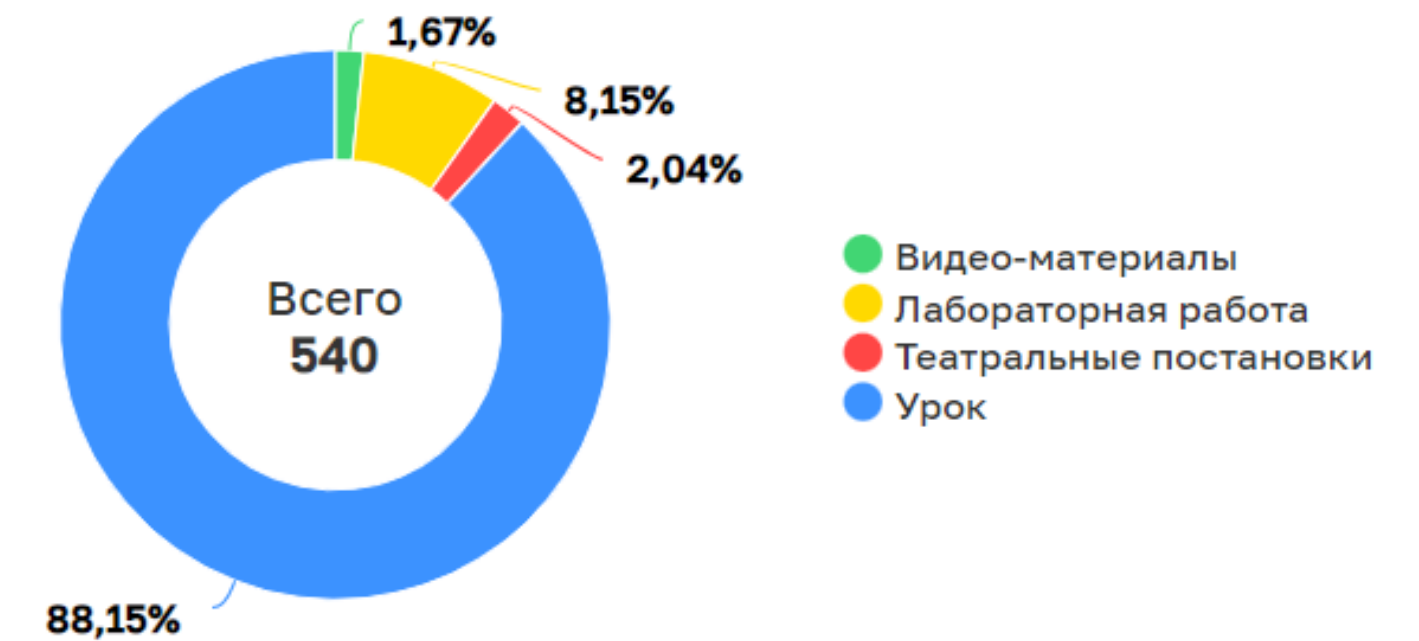
## Востребованность ЦОК в «Моей школе»

01.04.2023 - 31.05.2023

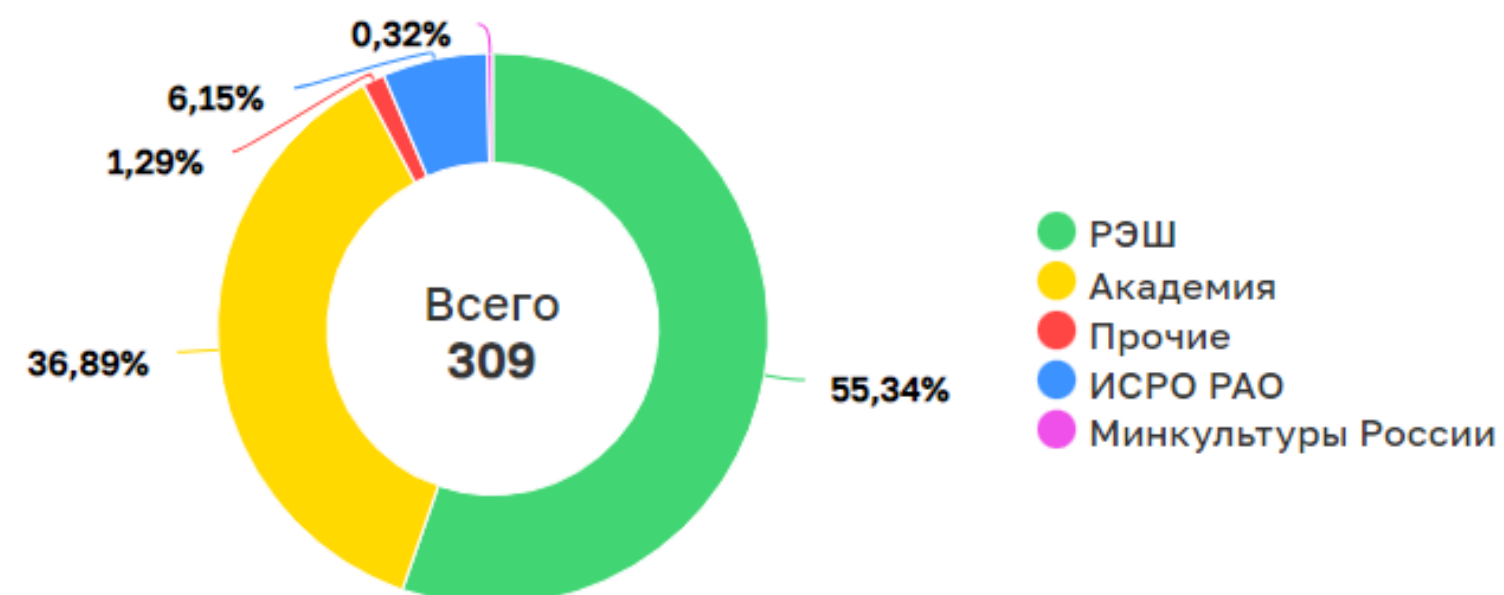
### Востребовано ЦОК по типам контента



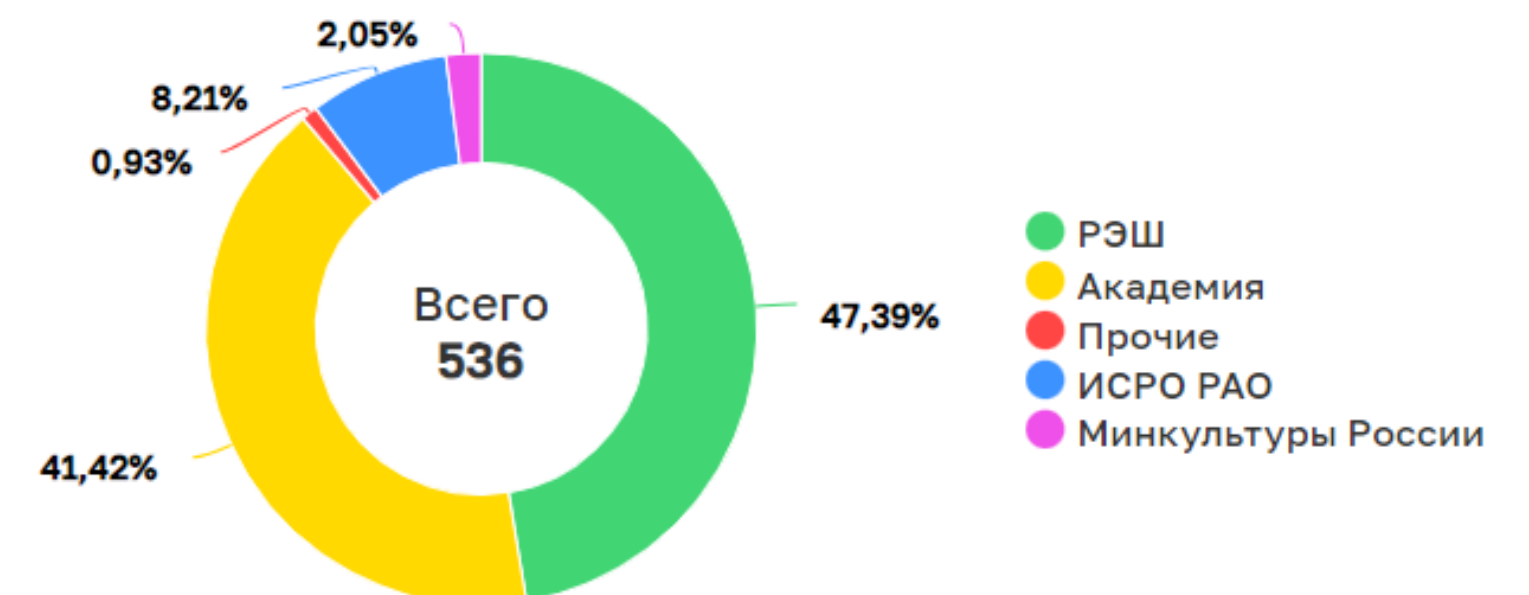
### Количество обращений к ЦОК по типам контента



### Востребованно ЦОК по внешним материалам



### Количество обращений ЦОК по внешним материалам



# Челябинская область

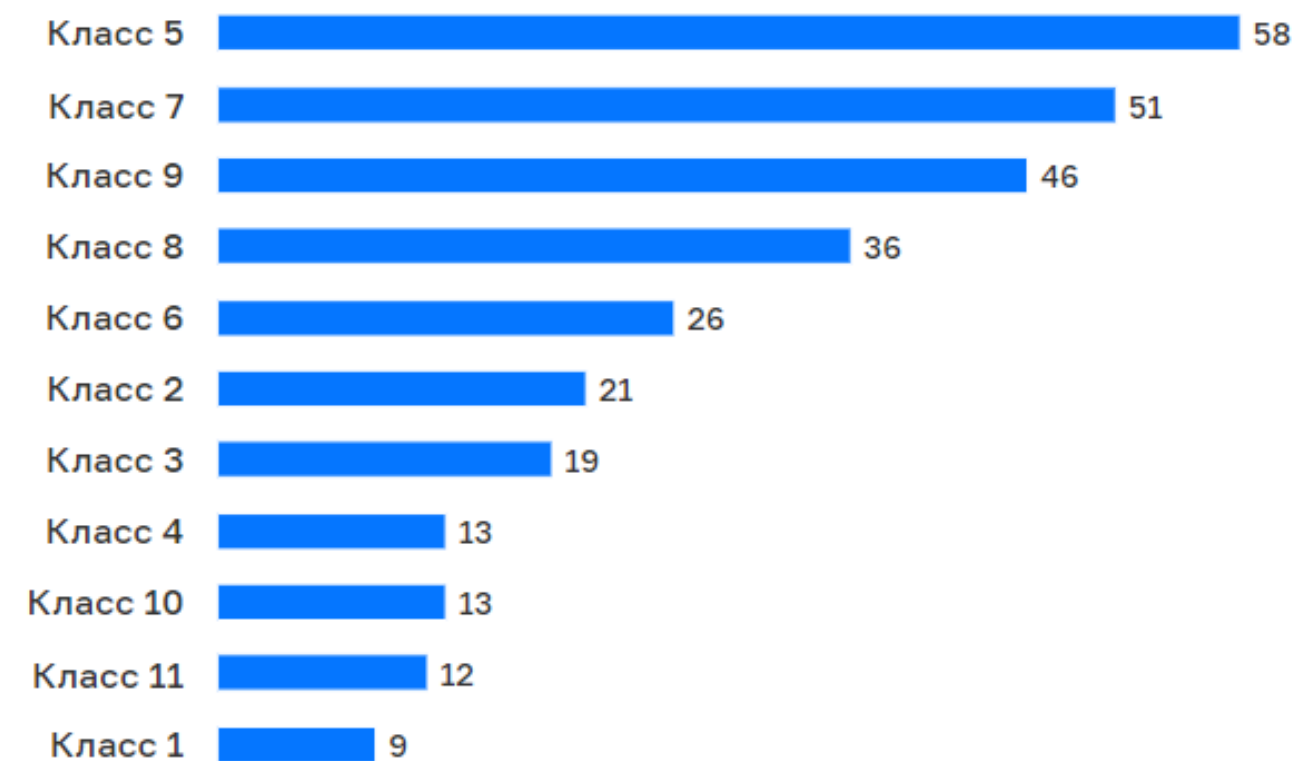
## Востребовано ЦОК по предметным областям



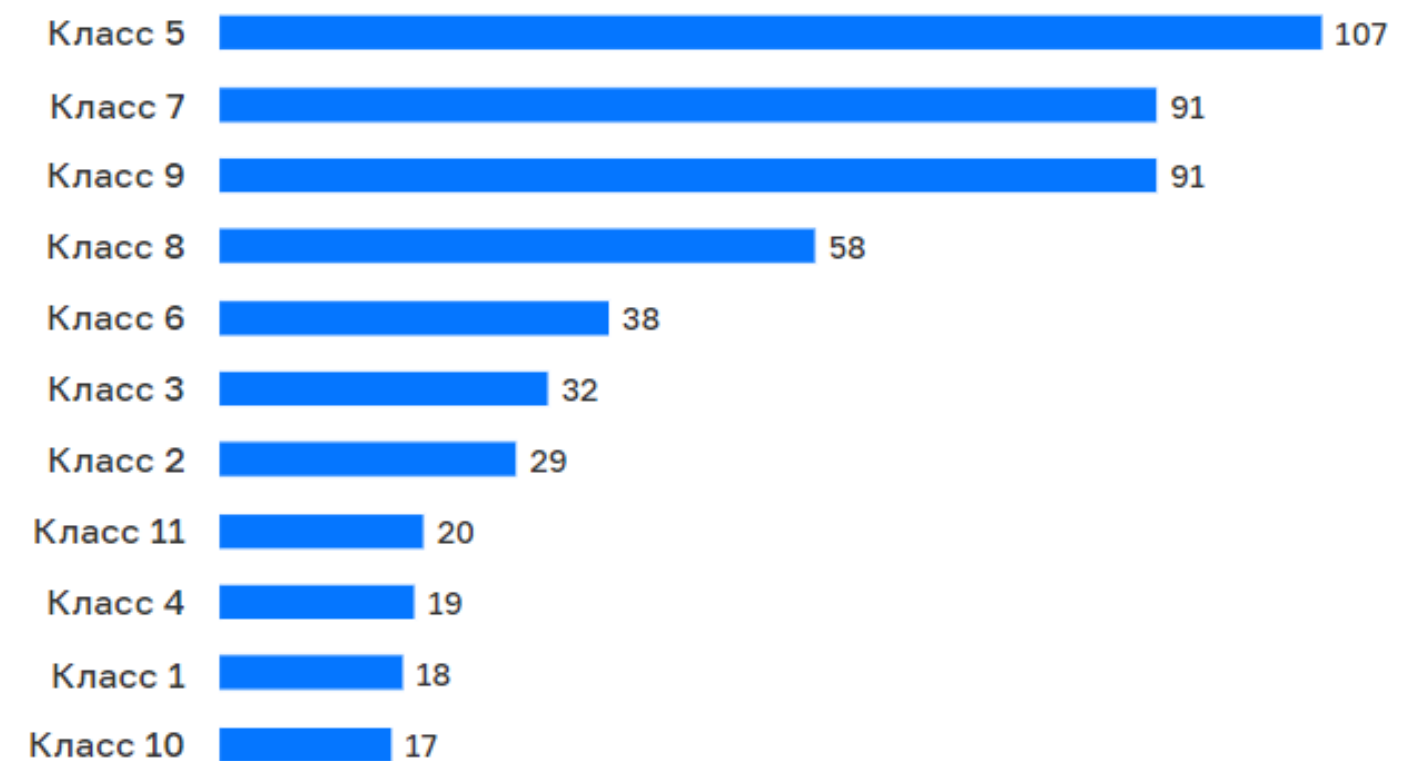
## Количество обращений ЦОК по предметным областям



## Востребовано ЦОК по классам



## Количество обращений ЦОК по классам



# Образовательный контент

МОЯ ШКОЛА

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы

Поиск

Войти

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти

Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях

Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры

Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны

Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

Каталог

Математика	Литературное чтение	Музыка	Окружающий мир
Изобразительное искусство	Русский язык	Всеобщая история	Литература
География	Английский язык	Технология	Классный час
Биология	Основы духовно-нравственной культуры народов России	История России	Обществознание
Геометрия	Информатика	Физика	Алгебра
Вероятность и статистика	ОБЖ РАС	ОБЖ ЗПР	ОБЖ
Химия	ОБЖ ТНР		



Популярные госуслуги

Запись в детский сад

Запись в школу

Запись в кружки и секции

Детские путевки с господдержкой

Материалы библиотеки

Каталог

Каталог цифрового образовательного контента

Подборка

Актуальная тематическая подборка цифрового образовательного контента

Урок

Досуг и увлечения

Урок

Колебательное движение

Урок

Симметрия. Осевая симметрия

8 кл. Английский язык

9 кл. Физика

6 кл. Математика

Видеоуроки РЭШ

Урок 27

Урок 12

Урок 57

Урок 11

Урок 24

Каталог

Математика	Литературное чтение	Музыка	Окружающий мир
Изобразительное искусство	Русский язык	Всеобщая история	Литература
География	Английский язык	Технология	Классный час
Биология	Основы духовно-нравственной культуры народов России	История России	Обществознание
Геометрия	Информатика	Физика	Алгебра
Вероятность и статистика	ОБЖ РАС	ОБЖ ЗПР	ОБЖ
Химия	ОБЖ ТНР		

Укажите субъект проживания

Челябинская область

Открыть



<https://myschool.edu.ru/>

# ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



## В помощь педагогу

- ✓ вся необходимая информация по работе с Библиотекой
- ✓ рекомендации по использованию цифровых образовательных материалов
- ✓ подборки актуальных уроков
- ✓ советы экспертов
- ✓ голосования, опросы и конкурсы для учителей, работающих с Библиотекой



### Целевая аудитория:

педагоги, преподаватели педагогических вузов

### Пользовательская поддержка:

чат-бот

## Подписчики могут:

- ✓ задавать вопросы о работе Библиотеки
- ✓ отправлять свои предложения, пожелания, отзывы о работе Библиотеки
- ✓ получать ответы на вопросы лично или в посте
- ✓ участвовать в активностях канала

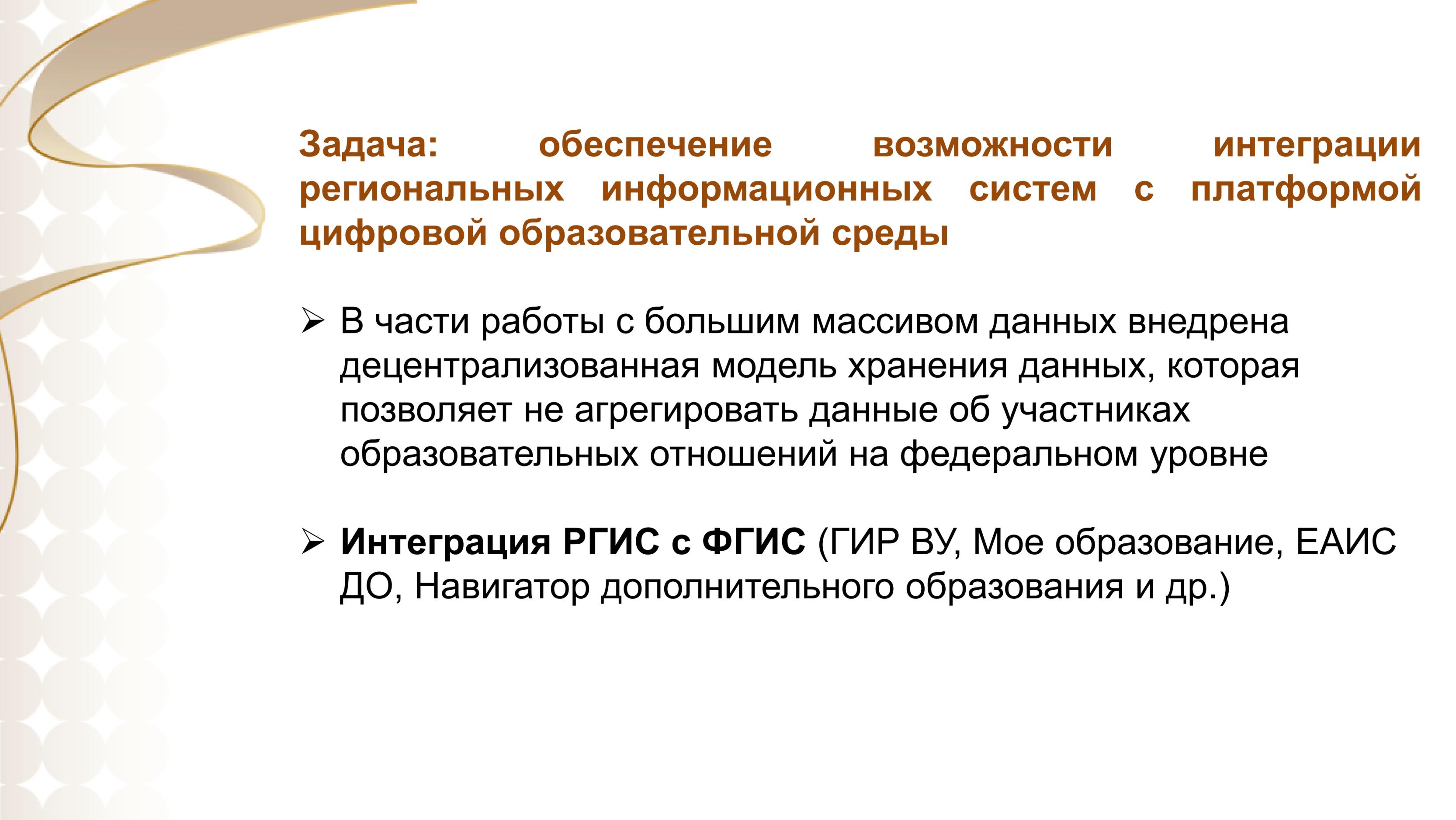
@ACADEMY\_BIBLIO



## **Задача:**

### **Формирование и обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы**

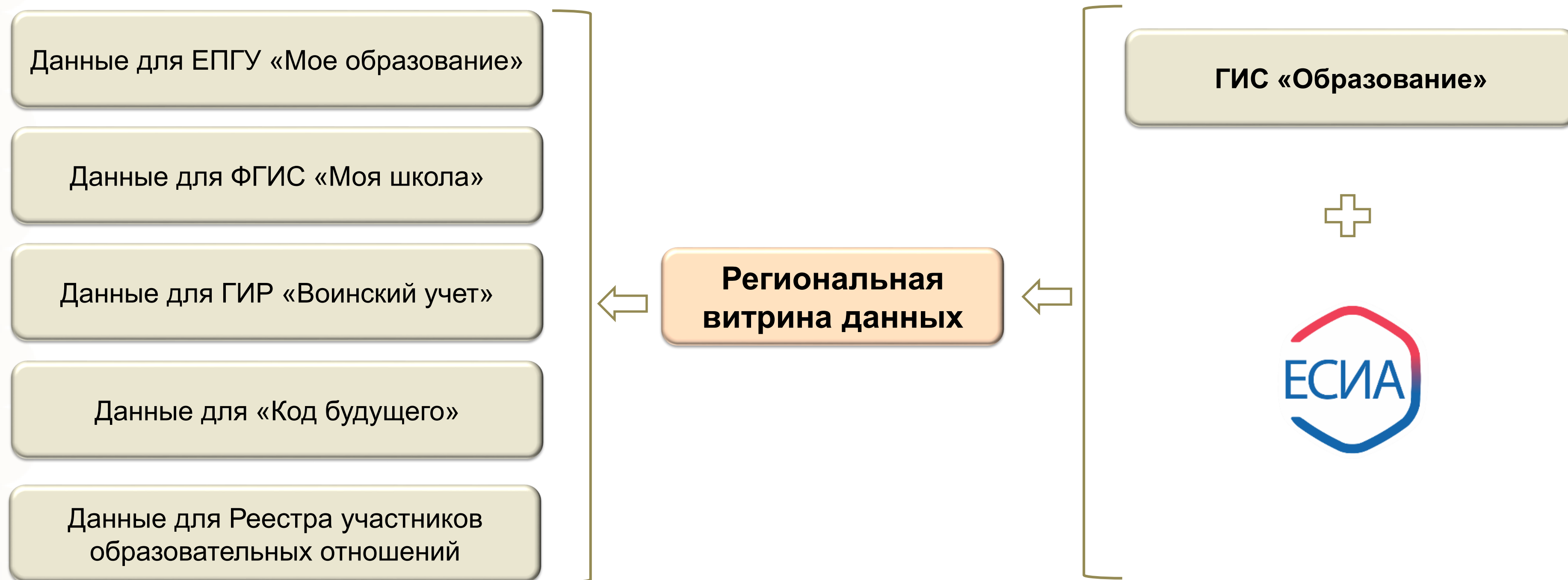
- Создана ИКОП «Сферум»
- Осуществлена интеграция Сферума и ЭЖД
- 826 образовательных организаций подключено к ИКОП «Сферум» (100 %)
- 15776 учителей, создавших чат (73,9 %)
- 19,18 % активных чатов
- 98 % активных школ в Сферуме от общего количества школ в субъекте
- 14,0 % учителей, написавших в чаты более 10 сообщений за неделю (май 2023)



**Задача: обеспечение возможности интеграции региональных информационных систем с платформой цифровой образовательной среды**

- В части работы с большим массивом данных внедрена децентрализованная модель хранения данных, которая позволяет не агрегировать данные об участниках образовательных отношений на федеральном уровне
- **Интеграция РГИС с ФГИС** (ГИР ВУ, Мое образование, ЕАИС ДО, Навигатор дополнительного образования и др.)

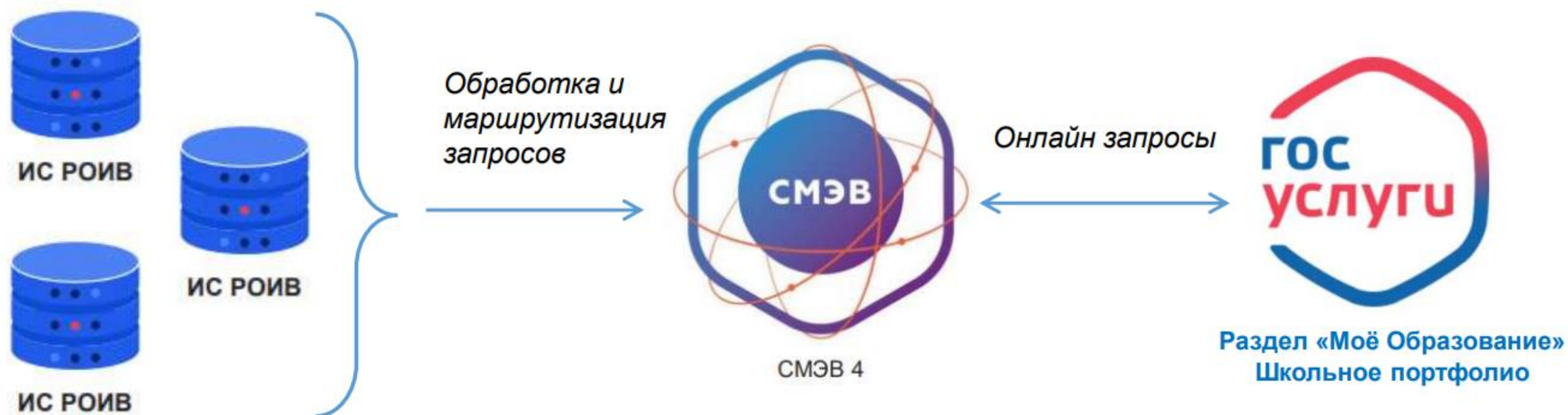
## Формирование витрины данных «Мое образование»



## Витрины данных – безопасный способ передачи сведений для формирования Школьного портфолио

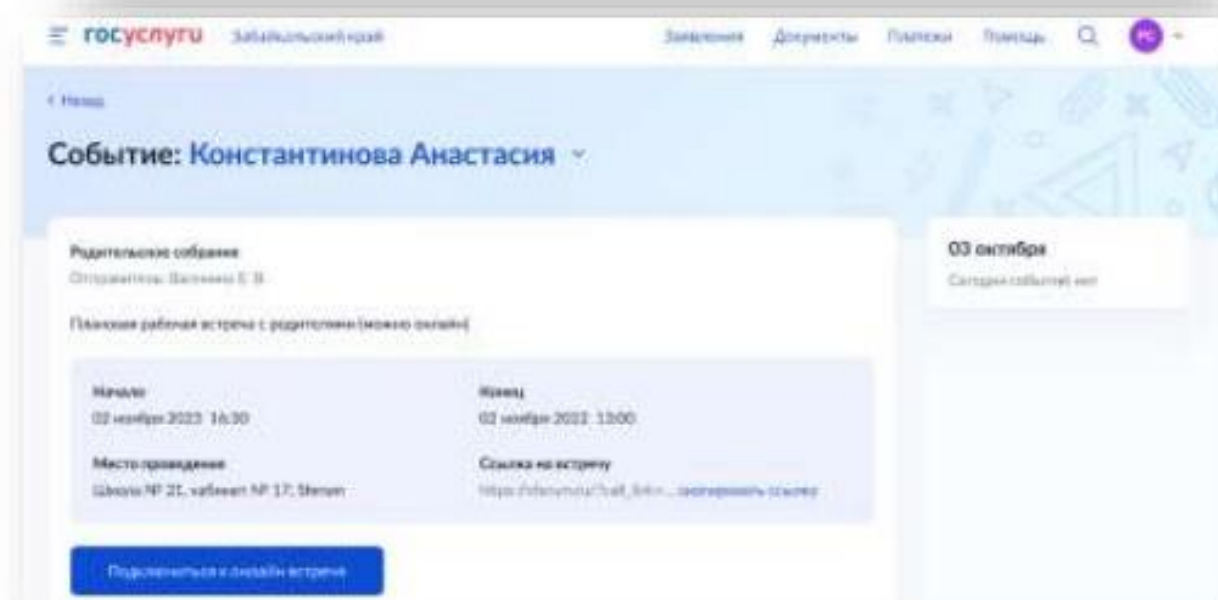
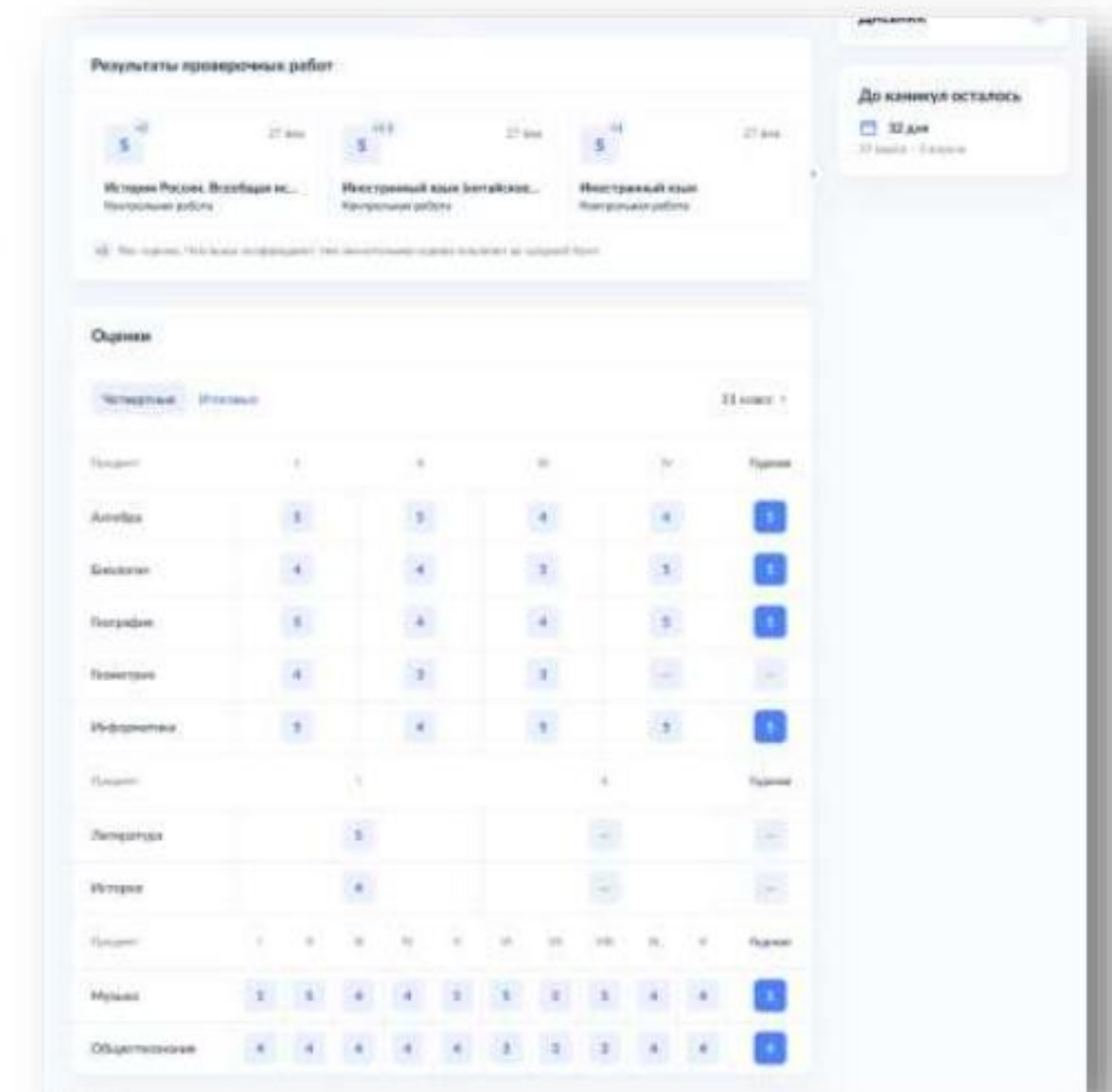
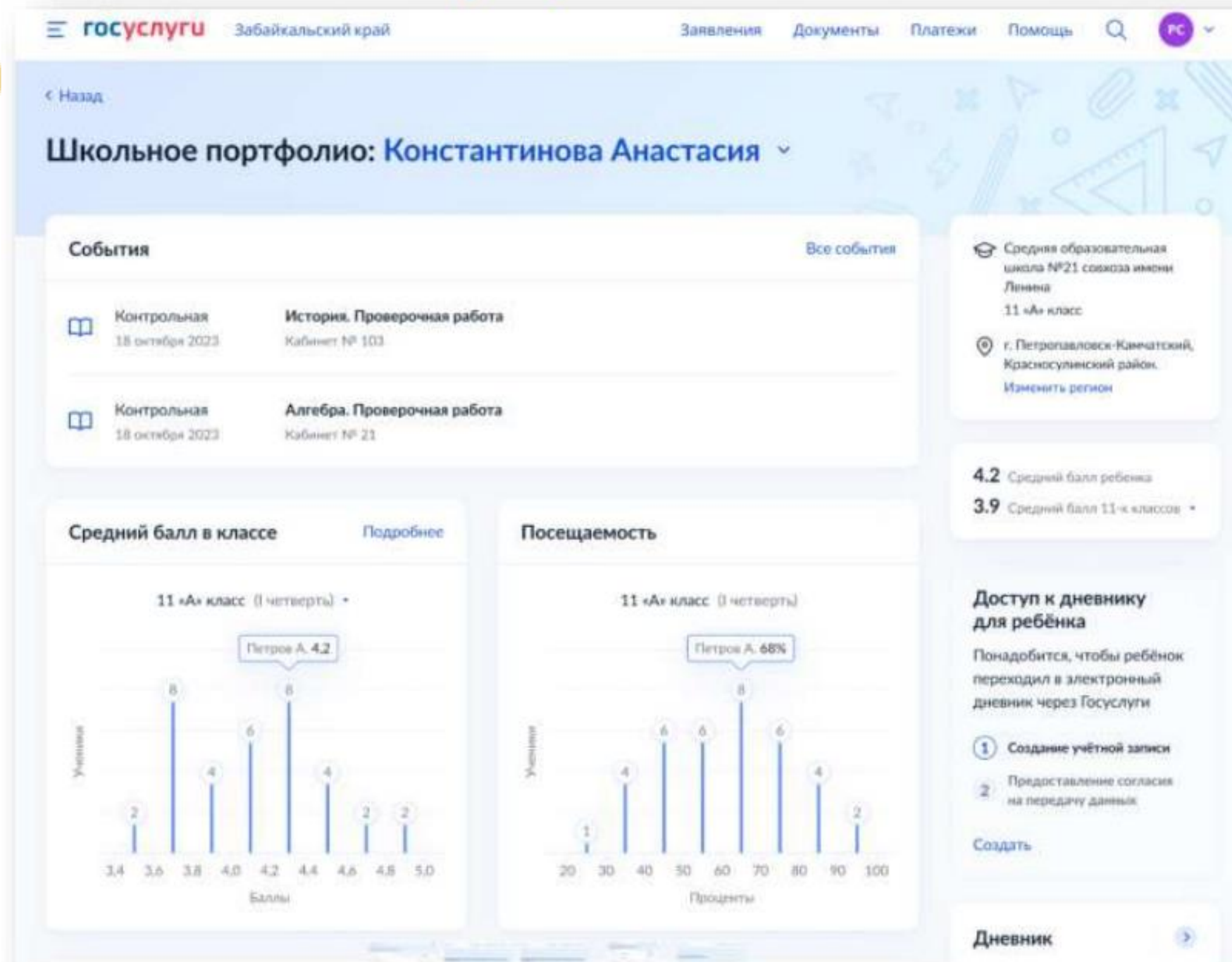
Механизм работы витрин построен на базе защищенных каналов СМЭВ, созданных для организации межведомственного взаимодействия

Для передачи данных между участниками используется среда взаимодействия НСУД\*, состоящая из СМЭВ и подсистемы обеспечения доступа к данным СМЭВ, обеспечивающих транспорт и процессинг данных.



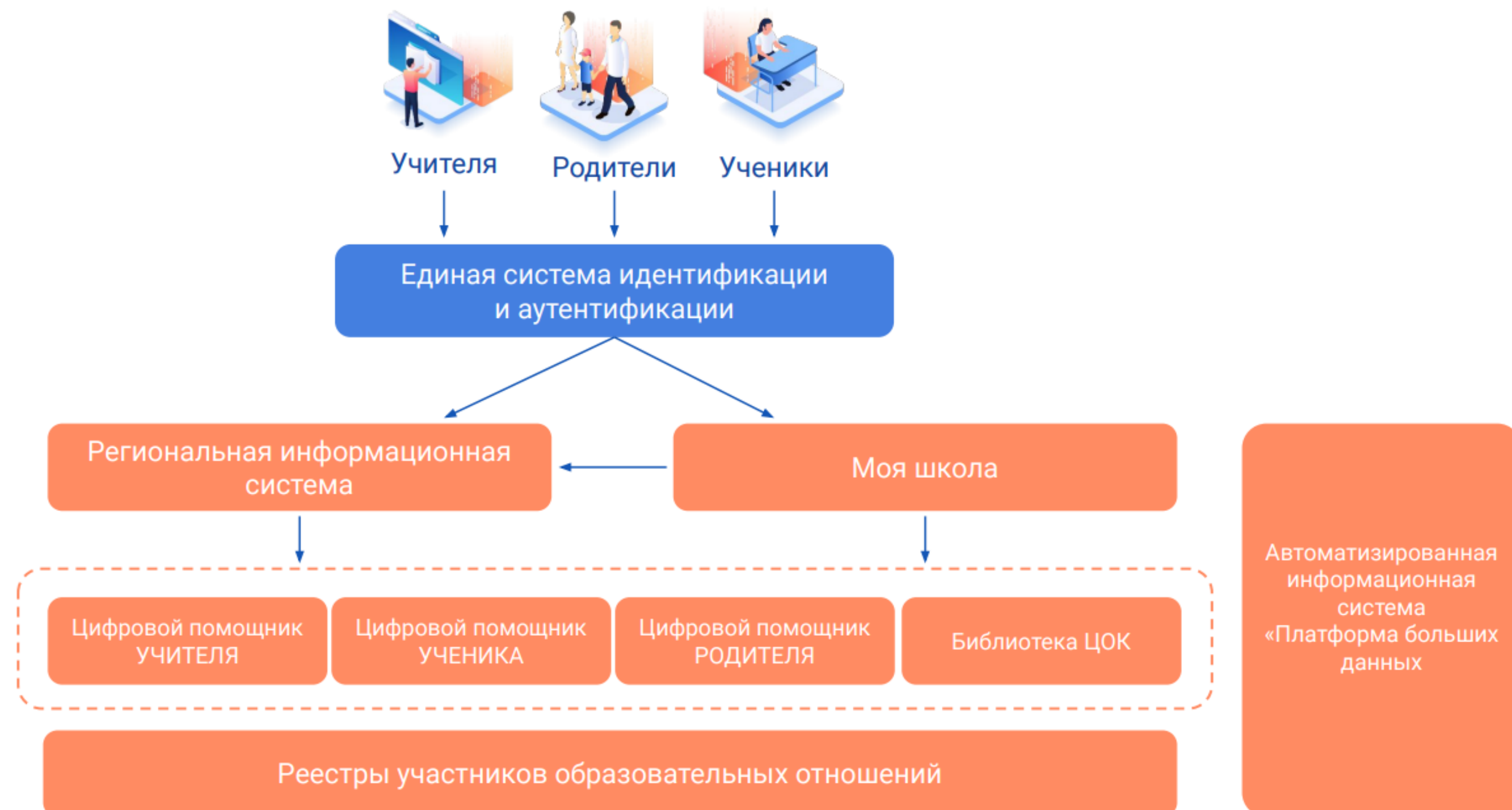
\* НСУД - Национальная система управления данными

# Школьное портфолио на ЕПГУ



## Задача: обеспечение подключения РГИС к ЕСИА

- 14% детей имеют учетные записи ЕСИА (по состоянию на 01.08.2023)
- С 01.09.2023 РГИС перейдет на ЕСИА



# Использование государственных информационных систем

**С 1 января 2023 года**

При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**, предусматривающих **обработку персональных данных обучающихся**, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна **использовать государственные информационные системы**, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ **(Статья 16. Часть 3.1 Федерального закона от 30.12.2021 года № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)**



**Доступ** с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к информации, содержащейся в государственных и муниципальных информационных системах, предоставляется **исключительно пользователям информации, прошедшим авторизацию в федеральной государственной информационной системе «ЕСИА» (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 584 (пункт 2))**

**Регистрация физических лиц** в ЕСИА осуществляется: физическими лицами, **достигшими возраста 14 лет, самостоятельно**; за физических лиц, **не достигших возраста 14 лет**, являющихся гражданами Российской Федерации, их **законными представителями**, завершившими регистрацию в ЕСИА (Постановление Правительства РФ от 04.02.2022 № 111)



## Переход на авторизацию в ГИС «Образование в Челябинской области» через ЕСИА

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1	Доработка ГИС «Образование в Челябинской области» в части интеграции с методами ЕСИА в соответствии с Регламентом информационного взаимодействия и эксплуатации инфраструктуры электронного правительства	До 1 июля 2023 года
2	Разработка инструктивных материалов по интеграции с методами ЕСИА для авторизации пользователей (для обучающихся младше 14 лет их родителей/законных представителей)	До 1 сентября 2023 года
3	Проведение информационной кампании по авторизации в модуле «Сетевой Город. Образование» через ЕСИА	Сентября 2023 года
4	Регистрация всех специалистов МОУО, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей (законных представителей) в системе	До 15 сентября 2023 года
5	<b>Полный переход на авторизацию в модуле «Сетевой Город. Образование» через ЕСИА (заккрытие опции входа в систему через логин/пароль)</b>	<b>1 октября 2023 года</b>

# Доступ в модуль «Сетевой Город. Образование»

1. Подтвержденная учетная запись на портале Госуслуг
2. Регистрация в модуле «Сетевой Город. Образование»

Вход в систему

Через **госуслуги**

или

Вход через логин и пароль

Организация

Орган управления

Выберите организацию

Обязательное поле

Логин

Пароль

☐ Остаться в системе

Забыли пароль?

Войти

Вход в систему

Через **госуслуги**

Войти с ролью

Вход для родителей

Вход для учащихся

Вход для педагогов и сотрудников

Челябинский институт развития образования

новости

ГИА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

услуги

олимпиады

Главная

Деятельность

Информационные системы в образовании

ЕСИА

ЕСИА

ЕСИА - это федеральная государственная информационная система «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».

ЕСИА предназначена для обеспечения санкционированного доступа к информации, содержащейся в государственных и иных информационных системах.

Учетная запись в ЕСИА является «универсальным ключом» к получению государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ).

Информация об образовательной организации

Нормативные документы

ГИА

Деятельность

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Повышение квалификации и переподготовка
- Кафедра управления качеством образования

Информационные системы в образовании

- ЕСИА
- ФИС ОРДО
- ФИС ОКО
- ФГИС ДДО
- ФГИС «Моя школа»
- Платформа «Сфера»
- РИС ГИА
- ГИС «Образование»
- Региональный Навигатор
- ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»
- ИС УКОО

Документы:

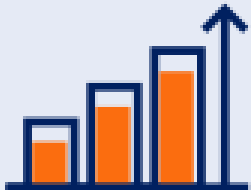
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 584 «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.02.2022 № 111 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» несовершеннолетними»

[Как зарегистрироваться на Госуслугах \(старше 14 лет\)](#)  
[Как восстановить пароль на Госуслугах](#)  
[Алгоритм регистрации на Госуслугах ребенка до 14 лет](#)

<https://rcokio.ru/esia/>

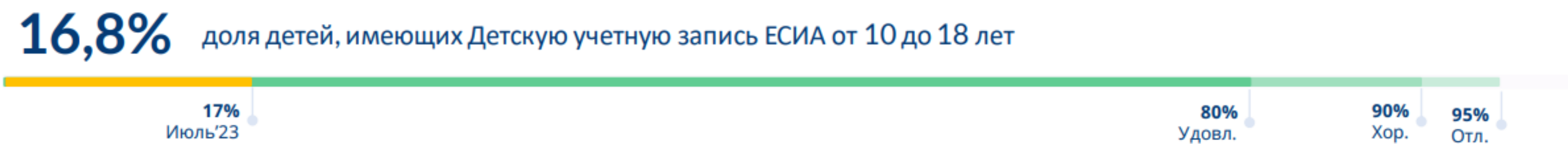
# Статистика показателя «Доля детей, имеющая УЗ ЕСИА»

Показатель 1



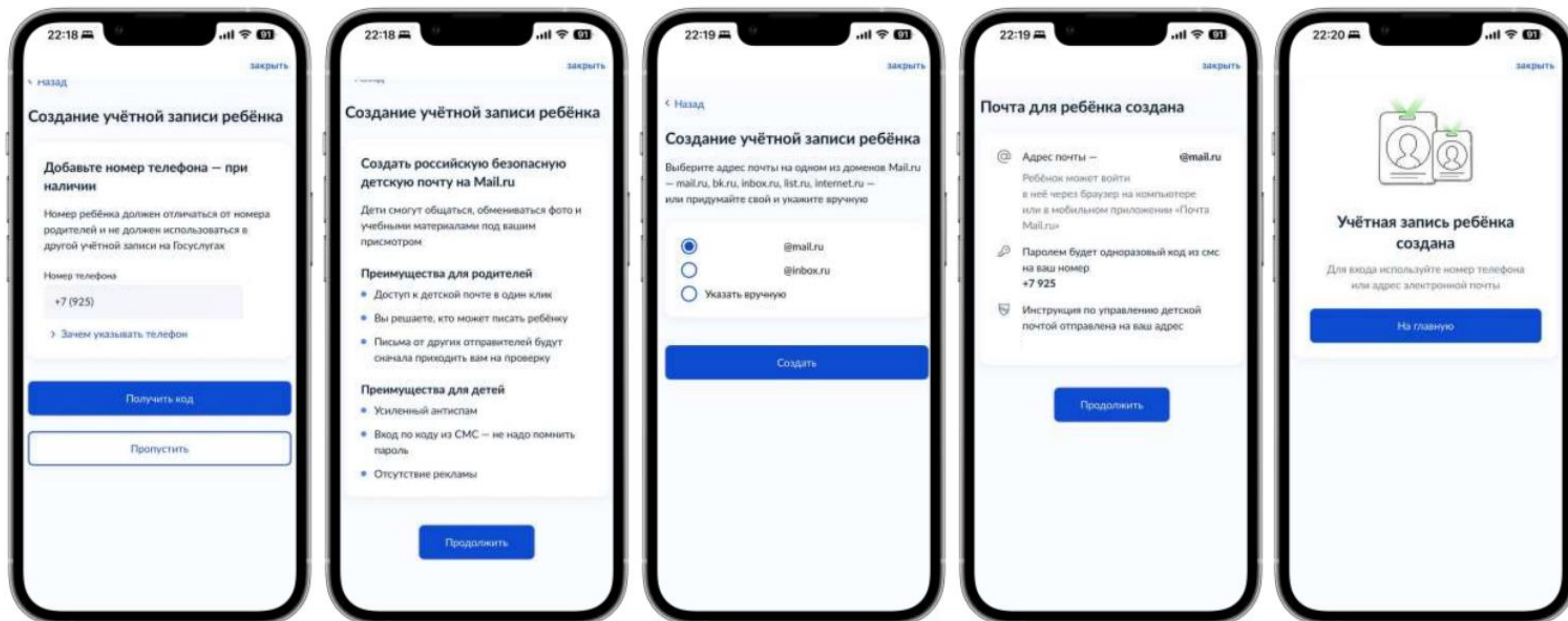
Доля детей, имеющая УЗ ЕСИА

Отлично	95%
Хорошо	90%
Удовлетворительно	80%





Челябинская область – 14%

## Регистрация детской УЗ в ЕСИА занимает несколько минут



# О реализации стратегического направления в области цифровой трансформации образования

Проекты Стратегического направления	Показатели проектов Стратегического направления на 2023 и 2024 годы
Библиотека цифрового образовательного контента	 2023 – 40%, 2024 – 45%
Цифровой помощник ученика	 2023 – 35%, 2024 – 60%
Цифровой помощник родителя	 2023 – 20%, 2024 – 80%
Цифровой помощник учителя	 2023 – 10%, 2024 – 90%
Цифровое <u>портфолио</u> ученика	 2023 – 25%, 2024 – 40%
Система управления в образовательной организации	 2023 – 10%, 2024 – 90%

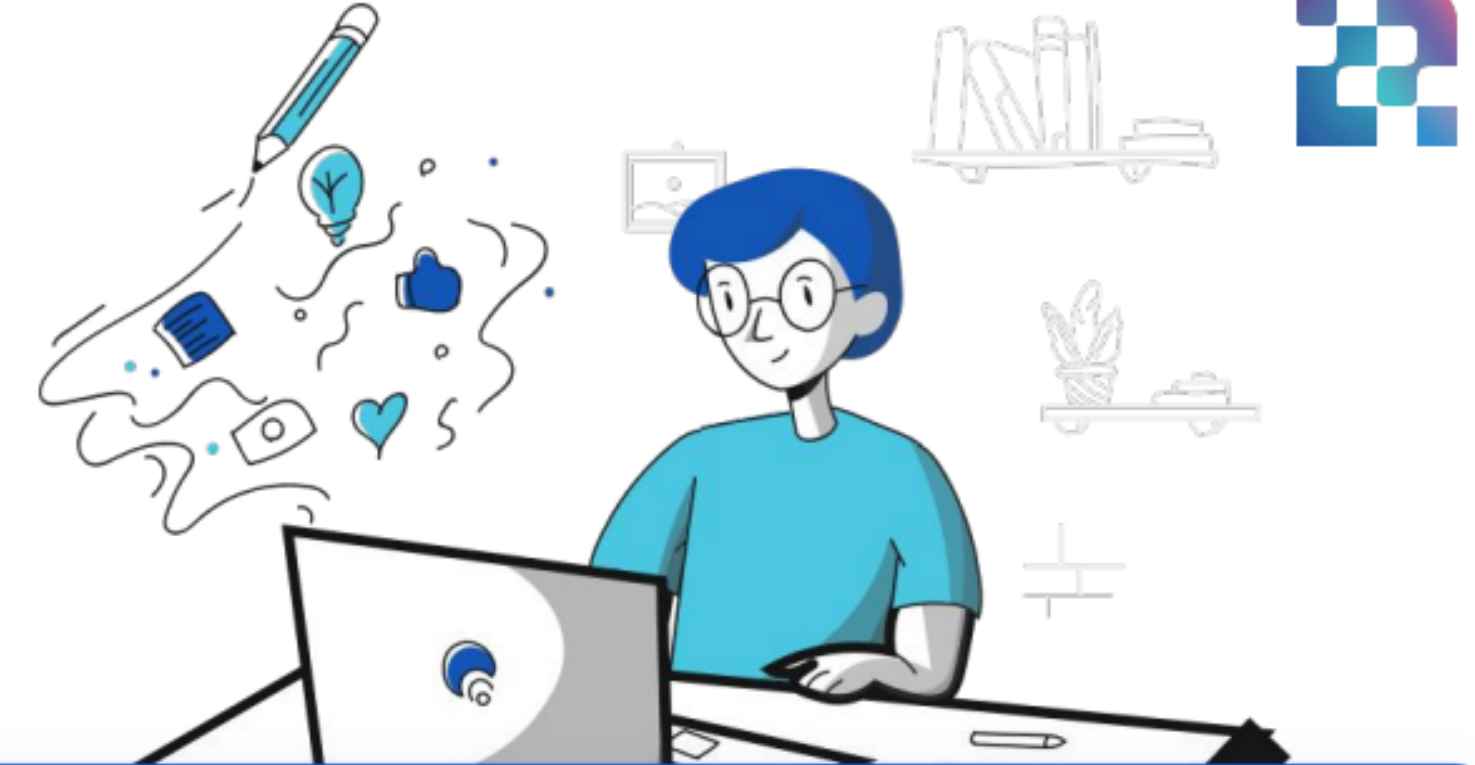
# Цифровой помощник ученика

## Цель создания

Обеспечение высокого качества реализации общеобразовательных программ и снижение рисков низкого уровня подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ

## Задачи

- 1 Реализация онлайн-инструмента самоподготовки обучающихся с использованием верифицированных материалов
- 2 Выстраивание индивидуальной траектории подготовки в период с 5 по 9 класс
- 3 Повышение уровня мотивации к обучению



## Возможности

- ✓✓ Подготовка к экзаменам на основе верифицированного банка заданий
- ✓✓ Фиксация результатов подготовки и выявление наименее освоенных тем
- ✓✓ Таргетированный подбор цифрового образовательного контента на основе достижений

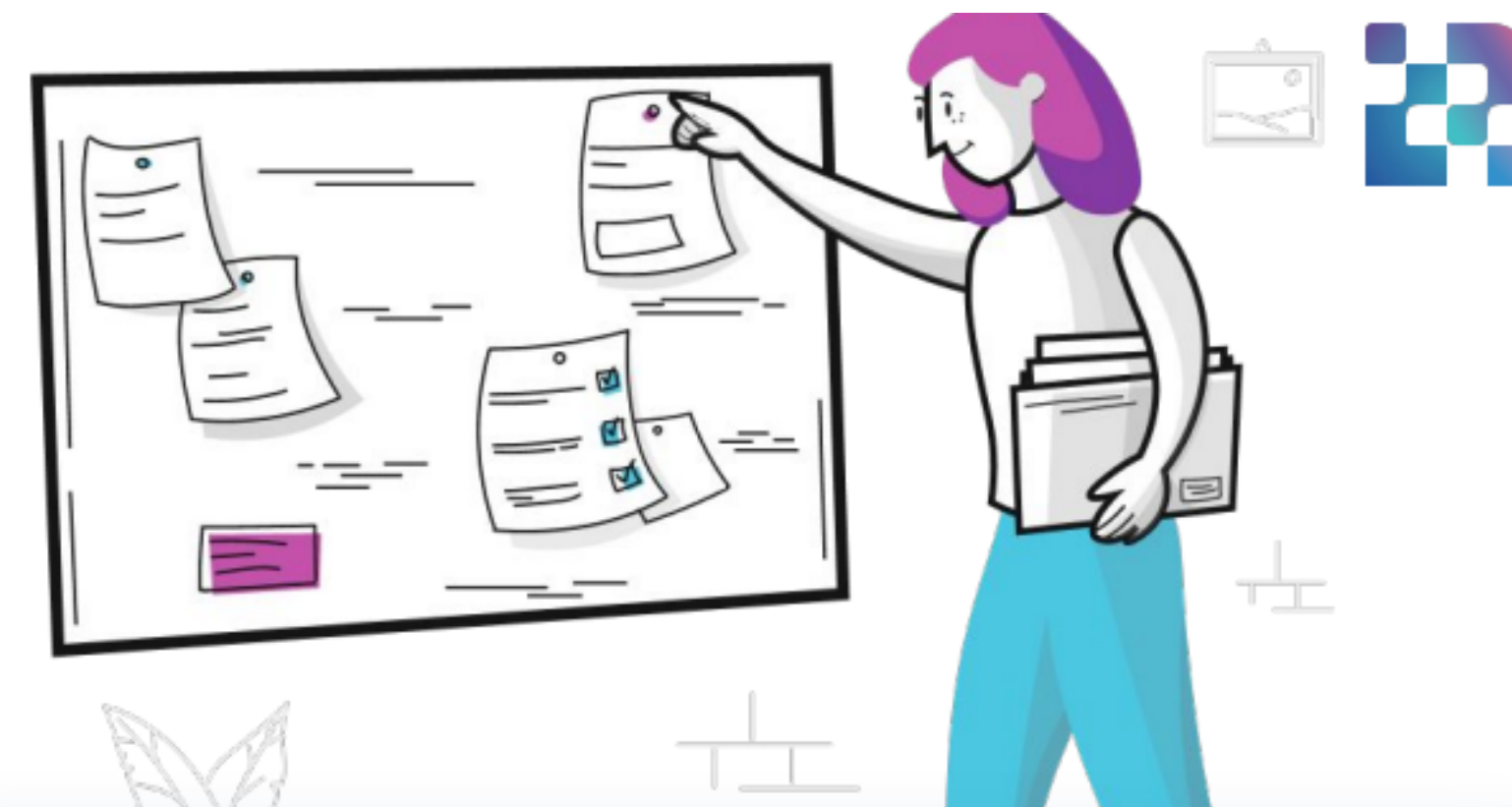
# Цифровой помощник учителя

## Цель создания

Снижение уровня перегрузки педагогов рутинными процессами и мотивация к профессиональному росту

## Задачи

- 1 Реализация онлайн-инструментов самодиагностики областей интересов и знаний педагогов
- 2 Индивидуальное информирование о возможностях участия в программах дополнительного педагогического профессионального образования, конкурсах и олимпиадах
- 3 Повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов



## Возможности

- ✓✓ Агрегация сведений для аттестации и накопление педагогических достижений
- ✓✓ Навигация по программам повышения квалификации и профессиональным событиям
- ✓✓ Персонализированный подбор программ, событий и образовательных материалов

# Цифровой помощник родителя

## Цель создания

Создание проактивного инструмента выявления, развития и сопровождения талантов обучающихся

## Задачи

- 1 Реализация единого каталога образовательных событий, программ доп.образования и проф. обучения
- 2 Предоставление верифицированных информационных и учебных материалов для родителей
- 3 Упрощение организации процесса всестороннего развития ребенка



## Возможности

- ✓✓ Диагностика интересов обучающихся
- ✓✓ Навигация по мероприятиям и программам, направленным на развитие способностей
- ✓✓ Адресные рекомендации по контенту

## В 2023 году будут разработаны дополнительные сервисы:



Цифровой помощник учителя, родителя и ученика



Сервисы аналитики и доступности дополнительного образования



Платформа для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям – Цифровой психолог

Создание **центра разработки и поддержки** сервисов ЦОС, обеспечивающего

- методическое сопровождение
- контроль реализации
- поддержку пользователей
- разработку, интеграцию и внедрение новых сервисов

## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

**Чрезвычайно важно наличие личного общения учителя с учениками!**

Позиция Минпросвещения России

1

Внедрение цифровой образовательной среды

2

Использование дистанционных технологий

3

Использование онлайн-ресурсов

Вспомогательный инструмент

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ 2023 ГОДА



- ◆ Обеспечение реализации федерального проекта ЦОС в части субсидирования поставок оборудования в школы
- ◆ Организация и контроль подключения ОО к ФГИС «Моя школа»
- ◆ Обучение и переподготовка кадров
- ◆ Использование отечественных информационных коммуникационных платформ



Создание нового функционала во ФГИС «Моя школа» и разработка верифицированного образовательного контента



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**«ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА:  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ  
РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Цифровой образовательный контент для формирования  
единого образовательного пространства.  
Актуальные задачи по формированию витрины данных  
«Мое образование»**

**Барабас Андрей Александрович,**  
ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,  
кандидат педагогических наук

**Томин Борис Павлович,**  
начальник управления информационного обеспечения  
системы образования ГБУ ДПО «ЧИРО»