

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2018-2019 учебный год
10-11 класс**

№ вопрос а	Ответ						Количество баллов															
1	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>						A	Б	В	Г	Д	2	1	5	3	4	2 балла за каждое правильное соответствие , мах - 10					
A	Б	В	Г	Д																		
2	1	5	3	4																		
2	<table><tr><td>№</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>2.1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>2.2</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>						№	а	б	в	г	2.1	2	3	5	1	2.2	4	3	2	1	1 балл за правильное соответствие , мах - 8
№	а	б	в	г																		
2.1	2	3	5	1																		
2.2	4	3	2	1																		
3	е в д б а г						2															
4	Михаил Ильич Кошкин						1															
5	1. 17 октября 1905 года 2. «Об усовершенствовании государственного порядка» 3. Государственная дума 4. Совет министров 5. С.Ю.Витте 6. Конституционно-демократическая партия (можно кадеты) 7. П.Н.Миллюков 8. «Союз 17 октября» (можно октябристы) 9. А.И.Гучков 10. С.А.Муромцев 11. Большевики 12. Эсеры						Правильно заполненны й пропуск – 1 балл Мах - 12															
6	Обоснование ряда – главы внешнеполитических ведомств (министры иностранных дел) – 1 балл						По 2 балла за правильное обозначение имени деятеля и главы государства. 1 балл за одну позицию в ответе. Мах – 7 баллов															
	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr><tr><td>Андрей Андреевич Громыко (1957-1985) министр иностранных дел при Н.С.Хрущеве и Л.И.Брежнев</td><td>Шарль Морис де Талейран-Перигор (1797-1834) министр иностранных дел при Наполеоне I Бонапарте, Людовике XVIII и Луи-Филиппе. Принимается ответ: возглавлял внешнеполитическое ведомство при трех режимах от Директории до Луи-Филиппа</td><td>Александр Михайлович Горчаков (1856-1882) - глава русского внешнеполитического ведомства при Александре II.</td></tr></table>							A	B	B	Андрей Андреевич Громыко (1957-1985) министр иностранных дел при Н.С.Хрущеве и Л.И.Брежнев	Шарль Морис де Талейран-Перигор (1797-1834) министр иностранных дел при Наполеоне I Бонапарте, Людовике XVIII и Луи-Филиппе. Принимается ответ: возглавлял внешнеполитическое ведомство при трех режимах от Директории до Луи-Филиппа	Александр Михайлович Горчаков (1856-1882) - глава русского внешнеполитического ведомства при Александре II.									
A	B	B																				
Андрей Андреевич Громыко (1957-1985) министр иностранных дел при Н.С.Хрущеве и Л.И.Брежнев	Шарль Морис де Талейран-Перигор (1797-1834) министр иностранных дел при Наполеоне I Бонапарте, Людовике XVIII и Луи-Филиппе. Принимается ответ: возглавлял внешнеполитическое ведомство при трех режимах от Директории до Луи-Филиппа	Александр Михайлович Горчаков (1856-1882) - глава русского внешнеполитического ведомства при Александре II.																				
7	№ вопроса	Ответ на вопрос			Количество баллов	15																
	1.	В 1564 г., узнав о начале опричнины,			2																	

		Курбский, опасаясь опалы, бежал в Литву (1 балл) и оттуда прислал царю письмо, в котором обвинял последнего в репрессиях против невинных людей (1 балла)													
	2.	Казанское ханство (1 балл). 1552 г. (1 балл). Астраханское ханство (1 балл). 1556 г. (1 балл)	4												
	3.	Могут быть указаны: Нарва, Дерпт, Феллин, Мариенбург (2 балла). Невыплата Ливонским орденом Юрьевской дани. (1 балл)	3												
	4.	Могут быть указаны: 1) мысль о высокой ответственности царя перед богом (Сильвестр), 2) мысль о необходимости ограничения монастырского землевладения (Сильвестр, «Беседа валаамских старцев»); 3) мысль о мудрых советниках царя (послания Сильвестра, Курбский); 4) идея централизованной дворянской монархии (челобитные Ивана Пересветова); 5) идея сильной церкви (митрополит Макарий); 6) идея божественного происхождения царской власти и абсолютная свобода воли самодержца (Иван Грозный)	6 (по 2 балла за указание идеи и автора)												
8	№ изображения: 5 (2 балла)					12									
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Блокада Ленинграда (08.09.1941 - 27.01.1944)</td><td>Берлинская наступательная операция (16.04-02.05.1945)</td><td>Битва за Москву (30.09.1941 - 20.04.1942)</td><td>Оборона Севастополя (30.10.1941-04.07.1942)</td><td>Сталинградская битва (17.07.1942-02.02.1943)</td></tr></table> <p>По 2 балла за правильное соответствие с указанием названия события и его датировки 1 балл – за одну позицию в ответе. Если соответствие выполнено не верно, то ответ не принимается</p>						1	2	3	4	5	Блокада Ленинграда (08.09.1941 - 27.01.1944)	Берлинская наступательная операция (16.04-02.05.1945)	Битва за Москву (30.09.1941 - 20.04.1942)	Оборона Севастополя (30.10.1941-04.07.1942)
1	2	3	4	5											
Блокада Ленинграда (08.09.1941 - 27.01.1944)	Берлинская наступательная операция (16.04-02.05.1945)	Битва за Москву (30.09.1941 - 20.04.1942)	Оборона Севастополя (30.10.1941-04.07.1942)	Сталинградская битва (17.07.1942-02.02.1943)											
9	№ вопроса	Ответ на вопрос	Количество баллов	8											
	1.	Смута/ Смутное время	1												
	2.	Смоленск	1												
	3.	Тушино (1 балл). Тушино стало широко известно после событий Смутного времени, когда Лжедмитрий II разбил здесь свой лагерь (июнь 1608 — март 1610) и получил прозвище «Тушинский вор». (за любое дополнение 1 балл)	2												

	4.	Нижний Новгород (1 балл). В сентябре 1611 года в Нижнем Новгороде возникло второе ополчение для борьбы с польскими интервентами. (за любое дополнение 1 балл)	2	
	5.	Столбовский мирный договор со Швецией	1	
	6.	Деулинское перемирие с Речью Посполитой	1	
10	<p>При оценке эссе и развернутого ответа следует исходить из следующих критериев:</p> <p>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.</p> <p><i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p>3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p>2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p>1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p>0 баллов – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения цели и задач.</i></p> <p>3 балла – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее 2 проблем).</p> <p>2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.</p> <p>1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.</p> <p>0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.</p> <p><i>Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.</i></p> <p>2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):</p> <p>2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.</p> <p>При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:</p> <p><i>1. грамотность использования исторических фактов и терминов;</i></p> <p><i>2. аргументированность авторской позиции.</i></p> <p>2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):</p> <p>3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.</p> <p>2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.</p>			25

	<p>1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).</p> <p>0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).</p> <p>2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).</p> <p>3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p>0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс 1 балл за обобщение).</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100