

Шифр \_\_\_\_\_

Номер задания	Кол-во выставленных баллов	ФИО эксперта	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Итоговая сумма			

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2019-2020 учебный год  
11 класс - 206 баллов**

**Задание 1. Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений (30 баллов).**

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

РЕРДЮ  
РАВЮГРА  
СХБО  
КУСФОНИК  
ГЕЛЬЕЙБР

1	2	3
		
4	5	6
		

Таблица для ответа:

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия

Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

**Задание 2. Разгадайте кроссворд (30 баллов).**

1. Если вы правильно отгадаете кроссворд по горизонтали, то в вертикальном столбце прочтаете имя русского композитора, связанного с театром.
2. Напишите, что объединяет данные слова-символы.
3. Перечислит виды искусств, к которым относятся слова-символы.
3. Укажите культурно-историческую эпоху, в которой работал композитор.
4. Приведите примеры произведений данного композитора и театральных постановок в таблице 2.

*По горизонтали:*

1. Перспективное сокращение формы предмета, приводящее к изменению его привычных очертаний.
2. Теория и искусство построения драматического произведения, а также сюжетно-образная концепция такого произведения.
3. Творческий и технический процесс, позволяющий в результате соединения отдельных фрагментов исходных записей получить единое, композиционно цельное произведение.
4. Вид изобразительного искусства, связанный с передачей зрительных образов посредством нанесения красок на поверхность.
5. Отдельное изображение, снимок или отдельный статичный фрагмент.
6. Упорядоченность, чередование каких-либо элементов, происходящее с определённой последовательностью, частотой.
7. Эффектный искусный манёвр, или технический приём, как правило, опасный или невыполнимый для неподготовленного человека.
8. Склад многоголосной музыки, определяющийся функциональным равноправием отдельных голосов многоголосной фактуры.
9. Искусство освещения пространства.
10. Масштаб изображения в кадре.
11. Профессиональный исполнитель ролей в представлении.
12. Структура, взаимосвязь важнейших элементов художественного произведения, от которой зависит весь его смысл и строй.
13. Физическое явление, представляющее собой распространение в виде упругих волн механических колебаний в твёрдой, жидкой или газообразной среде.

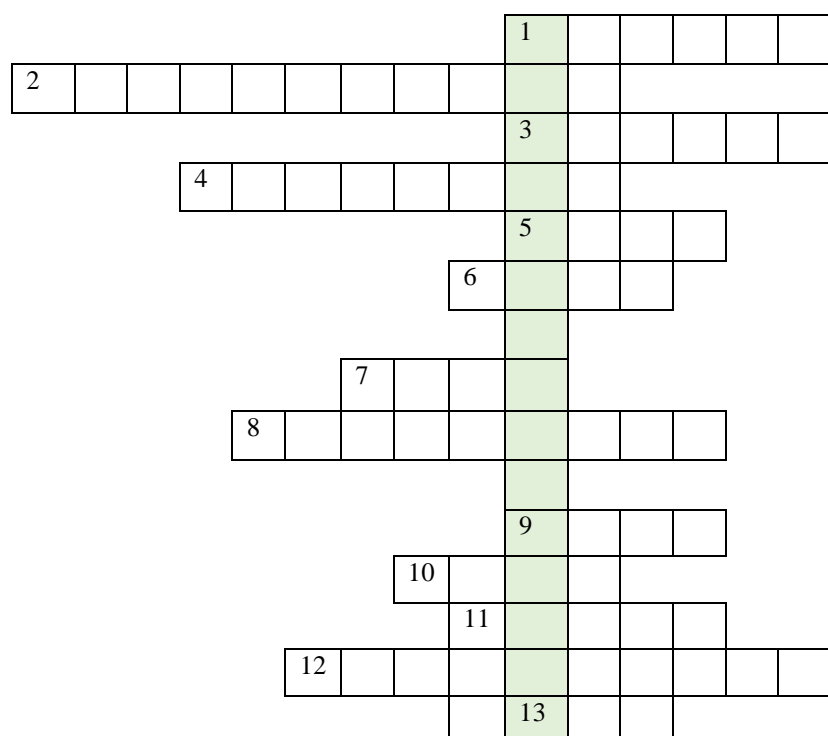


Таблица ответов:

Что объединяет слова-символы кроссворда?	
Виды синтетических (пространственно-временных)	
Культурно-историческая эпоха	

Таблица № 2:

Литературные произведения	Театральные постановки



**Задание 3. Рассмотрите изображения и выполните задания (20 баллов)**

Перед Вами автопортреты известного мастера, рассмотрите их.

1. Напишите полное имя мастера.
2. Расставьте портреты в хронологическом порядке.
3. Если бы Вам предложили провести выставку одной картины, какой автопортрет выбрали? Поясните.
4. Подберите музыкальное сопровождение для выбранного портрета. портрета, сделайте пояснение в одном предложении.
5. Составьте анонс выставки в 3-5 предложениях.

	
<b>А</b>	<b>Б</b>
	
<b>В</b>	<b>Г</b>

Таблица для ответа:

1.
2.
3.

4.
5.

**Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания: (19 баллов)**

1. Что объединяет все четыре изображения?
2. Дайте определение понятию, объединяющему все четыре произведения.
3. Приведите два произведения искусства, которые смогли бы продолжить представленный ряд.

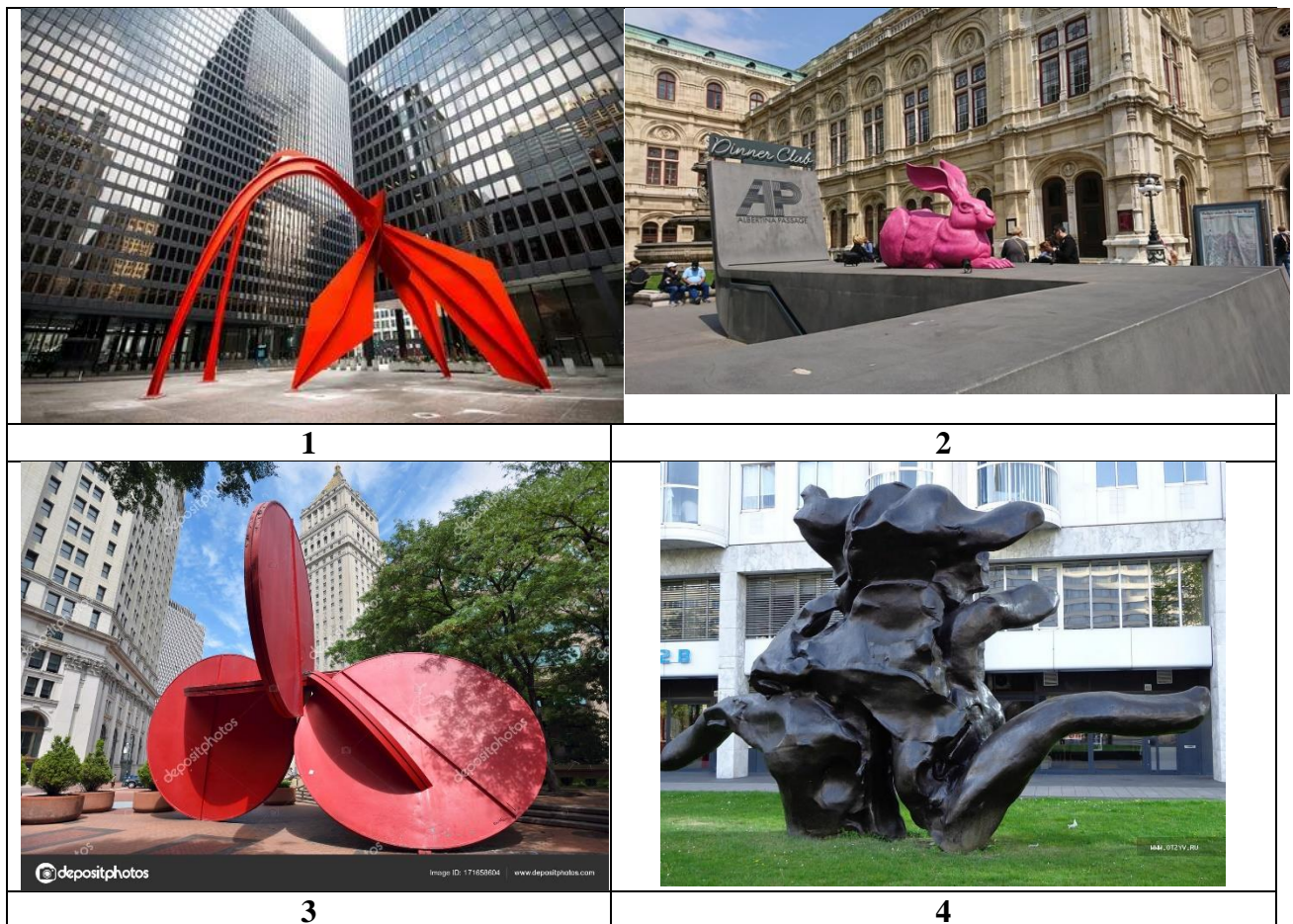


Таблица для ответа:

1.
2.



3.

**Задание 5. Определите художественное произведение (50 баллов)**

1. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Назовите стиль/ направление, в котором выполнено данное живописное произведение
5. Укажите известные работы этого же художника.
6. Укажите известные работы других художников, выполненные в таком же жанре.



Таблица для ответа:

1.

2.

3.
4.
5.
6.

**Задание 6. Рассмотрите изображения и выполните задание (24 балла)**

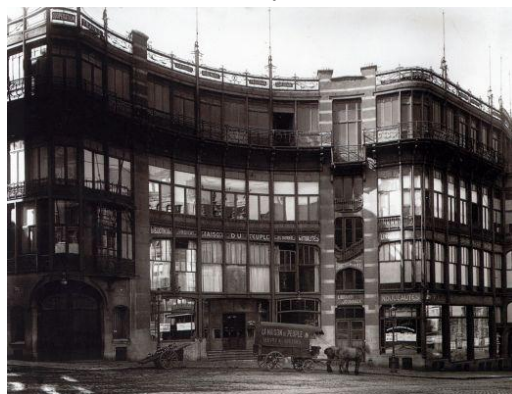
1. Соотнесите архитектурный объект с изображением характерного для него стиливого элемента.
2. Напишите названия элементов и соответствующий им стиль.

**Архитектурные объекты:**

**А.**



**Б.**





В.



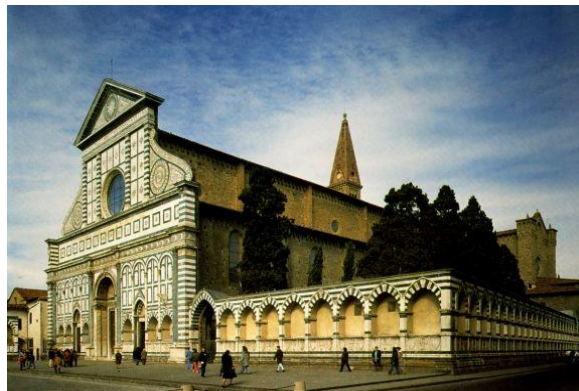
Г.



Д.



Е.



Элементы:

1



2



3



4



5



6



Таблица ответов:

А	Б	В	Г
Д	Е		

**Задание 7. Рассмотрите изображения и выполните задание (42 балла)**

1. Перед вами кадры из фильмов, спектаклей, созданных по произведениям У.Шекспира. Определите какие фото относятся к трагедии «Гамлет», какие к «Ромео и Джульетте».
2. Напишите названия выбранных произведений и фамилии режиссеров, актеров.



А



Б



В



Г



Д



Е



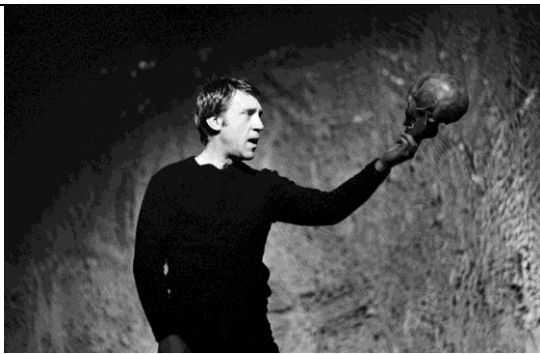



	
<b>Ж</b>	<b>З</b>
	
<b>И</b>	<b>К</b>

Таблица для ответа:

«Ромео и Джульетта»	<i>А, Г, Д, Ж,</i>
«Гамлет»	<i>Б, В, Е, З, И</i>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>
<b>И</b>	<b>К</b>		