

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**для членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады**  
**школьников для 7-8 классов**

Максимальное количество баллов за тестовую часть – 50.

Письменная часть и Устная часть оцениваются по критериям (см. Критерии).

Количество баллов за письмо – 10

Количество баллов за говорение – 10

**ИТОГО 70 максимальных баллов за все олимпиадные задания.**

**Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы вовремя, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.**

Участникам олимпиады будут предложены задания тестовой части (аудирование, чтение и лексико-грамматический блок). Участникам предлагаются **ANSWER SHEET для ответов тестовой части**. В тестовый блок входит и письменное задание. Обращаем ваше внимание, что участникам необходимо вписать **ID Number** в письменную часть работы, т.к. она проверяется отдельно от листов ответов.

Проверке подлежат только листы ответов и письменная часть с указанием идентификационного номера участника.

**Аудирование**

Запись включается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок запись включается с самого начала. После этого запись **не останавливается и прослушивается до самого конца**.

Перед каждым заданием имеется пауза (60 секунд), чтобы учащиеся могли ознакомиться с заданием.

**Внимание! Если в ответах задания (6-10) сделана орфографическая ошибка, ответ не засчитывается!**

Вся процедура аудирования представляет собой **ОДИН ЗВУКОВОЙ ФАЙЛ**, включающий предусмотренные паузы для выполнения заданий и звучащий текст.

Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу **“END OF LISTENING TASK”**.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения конкурса ограничено временем звучания текста плюс 6 минут для переноса ответов в бланк ответов (answer sheet).

### Audio script (7-8)

Presenter: Today on Choices we have nutritionist Lara Young talking about teenagers in the UK and their diets. So, Lara, what is the typical teenage diet like?

Lara: Well, it's pretty bad. British teenagers don't really take care of their bodies and they don't eat well. People say, 'Teenagers are afraid of nothing except a healthy meal'. So they usually eat a lot of junk food, and that means a lot of sugar and fat in their diet. They often miss out meals. Some never eat lunch, for example, so they only have two meals per day instead of three.

Presenter: What's the reason for this?

Lara: Well, a lot of people think it's because teenagers are lazy but actually, most young people have a very busy lifestyle. They go out with their friends once or twice a week, they do after-school clubs and they have a lot of homework. Parents are busy, too, so it's quicker to have a few fast food snacks. People don't often cook family meals. Teenagers eat with their families perhaps once a week. They prefer to eat in front of the TV.

Presenter: They can have an apple or a carrot in front of the TV. How much fruit and vegetables do they eat?

Lara: They eat a little fruit every week, and they don't eat many vegetables.

Presenter: And how important is having a family meal?

Lara: Studies show that families who cook a meal and eat together have a better diet, children do better at school, and everyone is happier.

Presenter: So what can teenagers do about it?

Lara: If you don't have much time, try to have a healthy snack. Make a quick salad, don't eat chocolate, sweets or burgers. Drink water or a little juice, don't have a fizzy drink. Have a meal with your family twice a week and try to eat some fruit and a few vegetables every day. Don't miss out meals, either. You need to remember, it's your life and it's your body. Burger or broccoli? Try to make the right choice.

### Чтение

В заданиях (11-15) требуется распределить вопросы к абзацам текста.

В заданиях (16-25) необходимо вписать слово(а) и цифры, если сделана орфографическая ошибка, ответ не засчитывается.

### Use of English

Задания (26-31) направлены на трансформацию текста. В заданиях под номерами 27 и 31 важно, чтобы ответ начинался с заглавной буквы, в противном случае, ответ считается неверным.

Задания (32-42) проверяют знание синонимичных лексических единиц и фразовых глаголов.

Задания (43-50) направлены на проверку социокультурной компетенции, т.е. на знание английских пословиц. Необходимо найти и соединить начало пословицы с её окончанием.

### Письменная часть.

Участникам олимпиады требуется написать доклад, который должен состоять из 3 абзацев (вступительная, основная и заключительная части). Проверка осуществляется по критериям. Обращаем внимание на выполнение коммуникативной задачи (Содержание), т.к. не выполнение данного критерия ведёт к тому, что работа в целом оценивается в 0 баллов.

Написание знака % допустимо, но ведёт к снижению балла по критерию «Лексика», поэтому максимальный балл (2 балла) за лексику выставляется, если участник демонстрирует грамотное написание всех лексических единиц, в том числе, «**per cent**» или «**percent**». При проверке данного задания целесообразно обращаться к словарю.

Недопустимо использование сниженной лексики.

Обращаем внимание, что количество слов в докладе не должно быть больше 110. Если участник олимпиады написал 111 и более слов, то член жюри отсчитывает и проверяет 100 слов.

Максимальное количество баллов – 10.

### Устная речь (Говорение)

I. Для проведения конкурса устной речи необходимы:

- одна большая аудитория для ожидания;
- несколько небольших аудиторий для проведения конкурса.

Преподаватели, находящиеся в кабинетах ожидания, обеспечивают порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи, формируют очередь участников и препровождают их из аудитории для ожидания в аудитории для проведения конкурса.

Участники заходят в аудитории для проведения конкурса по одному.

II. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 1 участник олимпиады.

1. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

2. Преподаватели – члены жюри приглашают к своему столу участника, начинают вести беседу и задают участнику 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

*Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.д.*

3. Время, отводимое на этапы:

разминку - 1 – 2 минуты;  
подготовка – 1,5 минуты,  
ответ – 1,5– 2 минуты.

Максимально отводимое время для ответа каждого участника составляет 5-6 минут.

4. Члены жюри сообщают участникам конкурса основную информацию о задании устной части олимпиады (монолог).

Один член жюри ведет протокол и выставляет письменно баллы в бланке протокола, второй член жюри ведет беседу и ничего не записывает во время беседы (этот член жюри проставляет свои баллы в протокол после окончания ответа участника). Участникам предлагается рассказать о празднике, на котором он побывал, выразить свою точку зрения и обосновать ее в виде монолога.

Члены жюри могут задавать наводящие вопросы по мере необходимости, могут остановить рассказ участника, если он начинает выходить за обозначенные рамки темы.

5. Выступление участников записываются. Запись включается в момент начала ответа каждого из участников. Перед началом записи ответа участника члены жюри записывают идентификационный номер участника олимпиады.

Предложенная учащимся тема для монолога является знакомыми для участников Олимпиады, так как они обсуждаются на занятиях, связаны с культурными и историческими реалиями, социально-психологическими аспектами нашей жизни, известными учащимся. В то же время формулировка тем не предполагает пересказ, каких либо топики, а нацеливает участников на творческое использование знаний и собственного опыта.

6. Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (см. Критерии оценивания конкурса устной речи), полученные баллы заносятся в протокол оценивания конкурса устной речи.

В сложных случаях сделанные записи прослушиваются всем составом жюри.

Максимальное количество баллов – 10.