

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

2018-2019 учебный год

9 класс

Максимальный балл – 100 баллов

(указать max балл)

Министерство образования и науки Челябинской области

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника			

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется как за неверные ответы, а также, если участником отмечены более 2-х ответов (модуль 1), более 3-х ответов (модуль 3) или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

2018 – 2019 учебный год.

**Письменные задания теоретического тура
муниципального этапа Олимпиады
9 класс**

«Основы безопасности личности, общества и государства»

Ситуация 1. Вы заметили, что напротив вашего дома неизвестные влезают в окно или на балкон соседнего дома. Ваши действия:

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный:

3 б.

фактический:

Ситуация 2. Рассмотрите конкретный случай. «Вооруженные преступники ворвались в магазин. Прохожий на улице разбил камнем витрину магазина. К месту происшествия в течение нескольких минут прибыли сотрудники объединения «Охрана», которые задержали преступников».

Сделайте вывод о правомерности или неправомерности действий прохожего с учетом наличия или отсутствия признаков ситуации крайней необходимости в данном случае.

Вариант ответа.

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный:

10 б.

фактический:

«Чрезвычайные ситуации природного характера»

Задание. Укажите соответствие, соединив между собой основные факторы выживания и их характеристики

О т в е т:

Антропологические	Обеспечивают защитные материалы в условиях автономного существования
Природно-средовые	Обеспечивают защитные материалы в условиях автономного существования
Материально-технические	Температура, влажность воздуха, солнечная радиация, осадки, уровень давления атмосферы, ветер и др.
Экологические и стрессовые	Возникают в результате взаимодействия человека с окружающей средой

Подписи членов предметного жюри:

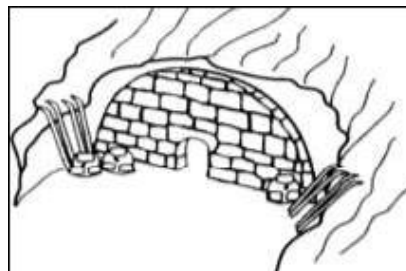
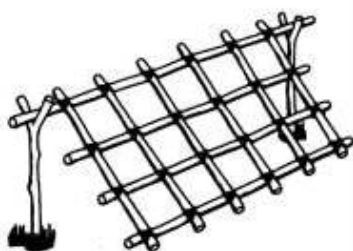
Оценочные баллы: максимальный:

4 б.

фактический:

Задание. Напишите названия представленных на рисунках видов временных укрытий.

О т в е т:



Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный:

3 б.

фактический:

Чрезвычайные ситуации техногенного характера»

Задание. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности заполните таблицу, соотнесите ваши ответы в правой части с вопросами в левой части таблицы.

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5.	При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный:

10 б.

фактический:

Задание. Заполните до конца схему по классификации средств индивидуальной защиты.



Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный:

18 б.

фактический:

Международное гуманитарное право

Ситуация. Какая защита предоставляется детям, не достигшим 15 лет международным гуманитарным правом, если, вопреки нормам гуманитарного права, дети учувствуют в военных действиях, оказываются задержанными с оружием в руках и попадают в плен:

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный:

3 б.

фактический:

Здоровый образ жизни

Задание. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

А. Напишите, что такое биологический ритм.

Б. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

Подписи членов предметного жюри:







Оценочные баллы: максимальный:

8 б.

фактический:

Безопасность на транспорте.

Задание. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный:

6 б.

фактический:

**Тестовые задания теоретического тура
муниципального этапа Олимпиады
9 класс**

№ п/п	Тестовые задания	Максималь ный балл	Количество баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Результатами воздействия социальных опасностей могут быть: а) болезни, травматизм и гибель людей; б) экономический кризис; в) политические противоречия.	1 балл	
2	По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является: а) ведение здорового образа жизни; б) продолжительность жизни; в) отказ от вредных привычек	1 балл	
3	Как необходимо поступить велосипедисту, подъезжающему к останове, когда автобус трогается от остановки, оповещая об этом других участников движения включением указателя поворота: а) подадите сигнал звонком для всех участников движения; б) уступите дорогу, т.к. автобус начинает движение от остановки; в) проедите мимо, т.к. автобус еще не начал движение	1 балл	
4	Криминогенные качества личности – это: а) наследственные свойства личности, которые определяют вероятность совершения человеком преступления; б) свойства личности, понижающие вероятность совершения человеком преступления; в) свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления; г) ненаследственные свойства личности, которые определяют вероятность совершения человеком преступления	1 балл	
5	Наибольшей проникающей способностью обладает: а) α -излучение; б) β -излучение; в) γ -излучение.	1 балл	
6	Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 без дополнительного патрона ДПГ-1 не защищает: а) от хлора, сероводорода;	1 балл	

	б) от окиси углерода, двуокиси азота; в) от соляной кислоты, нитробензола		
7	Относительно безопасными местами в здании для укрытия при землетрясении являются: а) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками; б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы; в) вентиляционные шахты и короба, балконы и под ними, места внутри кладовок и встроенных шкафов.	1 балл	
8	Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду? а) пить часто, но по одному глотку; б) пить по одной чашке в день; в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды в фляге; г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.	1 балл	
9	Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при выливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это: а) химически опасное вещество; б) ядовитое вещество; в) аварийное химически опасное вещество; г) опасное вещество	1 балл	
10	При взрыве пострадавшие имели такие повреждения как травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей. Такой вид поражений называется: а) легкие; б) средние; в) тяжелые; г) крайне тяжелые.	1 балл	
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
11	При практической подготовке к автономному существованию в природной среде, определив временные возможности группы, намечают конечную точку похода, изучают район путешествия и прокладывают маршрут... а) его выбирают так, чтобы он не имел поворотов; б) его выбирают так, чтобы он имел минимальное количество поворотов;	3балла	

	<p>в) его выбирают так, чтобы он имел максимальное количество поворотов;</p> <p>г) точки поворота маршрута намечают у характерных, но трудно распознаваемых ориентиров;</p> <p>д) точки поворота маршрута намечают у характерных, легко распознаваемых ориентиров;</p> <p>е) расстояние между ориентирами не должно превышать 1200 метров;</p> <p>ж) расстояние между ориентирами не должно превышать 2 км;</p> <p>з) расстояние между ориентирами не должно превышать 10 км</p>		
12	<p>Все мы постоянно участвуем в дорожном движении и поэтому должны знать обязанности пешехода и пассажира и постоянно их соблюдать. Например...</p> <p>а) пешеходы не должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Также пешеходы не могут идти по велосипедной дорожке или друг за другом по краю проезжей части, а на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части;</p> <p>б) пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. (При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут идти по велосипедной дорожке или друг за другом по краю проезжей части, а на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части);</p> <p>в) по загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Пешеходы, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, а также ведущие рядом с собой велосипед, мопед или мотоцикл, должны следовать по ходу движения транспортных средств;</p> <p>г) по загородной дороге пешеходы должны идти по ходу движения (не навстречу) транспортных средств. Пешеходы, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, а также ведущие рядом с собой велосипед, мопед или мотоцикл, должны следовать навстречу движению транспортных средств;</p> <p>д) проезжую часть дороги пешеходы могут пересекать только по пешеходным переходам. На перекрёстках по линии тротуаров или обочин это действие запрещено;</p> <p>е) проезжую часть дороги пешеходы могут пересекать по пешеходным переходам, а при их</p>	2 балла	

	отсутствии - на перекрёстках по линии тротуаров или обочин		
13	<p>Национальные интересы России в экономической сфере заключаются в обеспечении...</p> <p>а) нравственных ценностей общества;</p> <p>б) динамично развивающегося производства и рынка;</p> <p>в) высокого уровня жизни народов России;</p> <p>г) традиций патриотизма и гуманизма;</p> <p>д) культурного и научного потенциала страны</p>	2 балла	
14	<p>Причины техногенных аварий и катастроф обусловлены...</p> <p>а) ростом сложности производства с применением, как новых технологий, требующих высоких концентраций энергии, так и опасных для жизни человека веществ, которые оказывают ощутимое воздействие на окружающую природную среду;</p> <p>б) снижением надежности производственного оборудования, транспортных средств, несовершенством и устарелостью производственных технологий;</p> <p>в) повышением надежности производственного оборудования, транспортных средств, совершенством производственных технологий;</p> <p>г) человеческим фактором, выражающимся в соблюдении технологий производства, трудовой дисциплины, высоком уровне профессиональной подготовки</p>	2 балла	
15	<p>Основными задачами и решениями РСЧС в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций являются...</p> <p>а) подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>б) подготовка населения к действиям при не чрезвычайных ситуациях;</p> <p>в) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий опасных ситуаций;</p> <p>г) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>д) создание резервов финансовых ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>е) создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>ж) осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>з) осуществление государственной экспертизы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	4 балла	

16	<p>Духовное здоровье - это...</p> <p>а) способность человека анализировать происходящие в окружающем мире различные события и явления;</p> <p>б) способность человека определять ход их развития для личного благополучия от общения с окружающим миром в процессе жизнедеятельности;</p> <p>в) способность человека определять ход их развития и возможные последствия для личного благополучия от общения с окружающим миром в процессе жизнедеятельности;</p> <p>г) его способностью к добру, милосердию, бескорыстной помощи окружающим;</p> <p>д) способностей, направленных на обеспечение благополучной жизни и безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, на обеспечение долголетия функционирования всех органов человека без отклонений</p>	2 балла	
17	<p>Основные мероприятия по химической защите населения включают в себя...</p> <p>а) своевременное обнаружение возникновения аварии на ГТС и оповещение о ней;</p> <p>б) своевременное обнаружение возникновения химической аварии и оповещение о ней;</p> <p>в) обеспечение населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий аварии на ГТС средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и применение этих средств;</p> <p>г) укрытие населения и персонала в убежищах, обеспечивающих защиту от аварии на ГТС;</p> <p>д) укрытие населения и персонала в убежищах, обеспечивающих защиту от АХОВ;</p> <p>е) обеспечение населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий химической аварии средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и применение этих средств</p>	2 балла	
18	<p>Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются...</p> <p>а) повреждения и разрушения гидротехнических сооружений, кратковременное или долговременное прекращение выполнения ими своих функций;</p> <p>б) повреждения и разрушения гидротехнических сооружений, без прекращения выполнения ими своих функций;</p> <p>в) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва, образовавшейся в результате разрушения гидротехнического сооружения и имеющей высоту от 20 до 120 метров и скорость движений от 30 до 250 км/ч (в горных районах может достигать до 1000км/ч);</p>	3 балла	

	<p>г) затопление не больших территорий и не значительного количества городов и сел, объектов экономики, без прекращения судоходства, сельскохозяйственного и рыбопромыслового производства;</p> <p>д) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва, образовавшейся в результате разрушения гидротехнического сооружения и имеющей высоту от 2 до 12 метров и скорость движений от 3 до 25 км/ч (в горных районах может достигать до 100 км/ч);</p> <p>е) катастрофическое затопление обширных территорий и значительного количества городов и сел, объектов экономики, длительное прекращение судоходства, сельскохозяйственного и рыбопромыслового производства</p>		
19	<p>Какие из приведенных рекомендаций помогут обеспечить безопасность пострадавшему после взрыва взрывного устройства, если он оказался в завале и получил травму (ранение):</p> <p>а) окажите себе посильную помощь; уберите острые, твердые и колющие предметы;</p> <p>б) осторожно выбирайтесь из завала, не вызывая нового обвала;</p> <p>в) постарайтесь убрать завал (установить подпорки под конструкцию над вами);</p> <p>г) если тяжелым предметом придавило какую-либо часть тела, массируйте ее для поддержания циркуляции крови.</p>	2 балла	
20	<p>Каковы действия при взрыве на улице?</p> <p>а) быстро упасть на землю ногами к эпицентру взрыва, голову прикрыть руками;</p> <p>б) присесть на корточки, закрыть голову руками;</p> <p>в) спрятаться за любым укрытием, закрыть уши руками, открыть рот;</p> <p>г) подойти к эпицентру взрыва оценить обстановку;</p> <p>е) оказать помощь пострадавшим;</p> <p>ж) сидеть на одном месте и ждать пожарных.</p>	3 балла	