

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по географии  
2018-2019 учебный год  
7 класс**

**Тестовый тур  
Максимальный балл – 30**

**1. Процесс растворения горных пород природными водами с образованием воронок, пустот и своеобразных форм рельефа, называют ...**

- 1. делювий
- 2. карст
- 3. абляция
- 4. абразия

**2. Какой архипелаг из перечисленных имеет вулканическое происхождение?**

- 1. Канарские острова
- 2. Северная Земля
- 3. Сейшельские острова
- 4. Новосибирские острова

**3. В основании какого материка больше всего тектонических структур?**

- 1. Северная Америка
- 2. Африка
- 3. Антарктида
- 4. Евразия

**4. В какой природной зоне формируются каштановые почвы?**

- 1. жестколистные леса и кустарники
- 2. смешанные и широколиственные леса
- 3. сухие степи
- 4. переменно-влажные леса

**5. Центром происхождения какой группы культурных растений является Южная Америка?**

- 1. томат, картофель, какао, ваниль
- 2. лён, горох, слива, просо
- 3. рис, огурец, чай, соя
- 4. фасоль, бобы, чечевица, маис

**6. Какая горная область относится к Средиземноморскому складчатому поясу?**

- 1. Скандинавские горы
- 2. горы Атлас
- 3. Пеннинские горы
- 4. Эфиопское нагорье

**7. Назовите имя мореплавателя, известного благодаря исследованиям современной Канады и северо-востока США. В поисках прохода из Атлантического океана в Тихий он совершил 4 плавания в арктических широтах в 1607-1611 гг. Его имя увековечено на карте в названиях залива, реки и множества других объектов на территории современных США:**

1. Уильям Баффин
2. Себастьян Кабот
3. Джон Дейвис
4. Генри Гудзон

**8. Какой полуостров Евразии является самым северным?**

1. Чукотка
2. Ямал
3. Таймыр
4. Кольский

**9. Какое море омывает восточное побережье полуострова Корея?**

1. Желтое
2. Восточно-Китайское
3. Южно-Китайское
4. Японское

**10. Какая из перечисленных характеристик Австралии не соответствует действительности?**

1. самый сухой материк
2. материк, открытый позже других
3. материк, на котором отсутствуют действующие вулканы
4. материк с эндемичными видами сумчатых животных

**11. Какой тектонический процесс сопровождается наращиванием новой океанической земной коры и образованием срединно-океанических хребтов?**

1. субдукция
2. коллизия
3. обдукация
4. спрединг

**12. Какие ветры дуют из тропических областей высокого давления в сторону экватора?**

1. пассаты
2. муссоны
3. бризы
4. фёны

**13. Интенсивность какого явления измеряют по шкале Бофорта?**

1. влажность воздуха
2. силу ветра
3. прозрачность воды
4. атмосферное давление

**14. На склонах каких гор выпадает наибольшее количество осадков?**

1. Урал
2. Сихотэ-Алинь
3. Алтай
4. Кавказ

**15. Воды какого океана имеют самую высокую среднюю соленость?**

1. Индийский

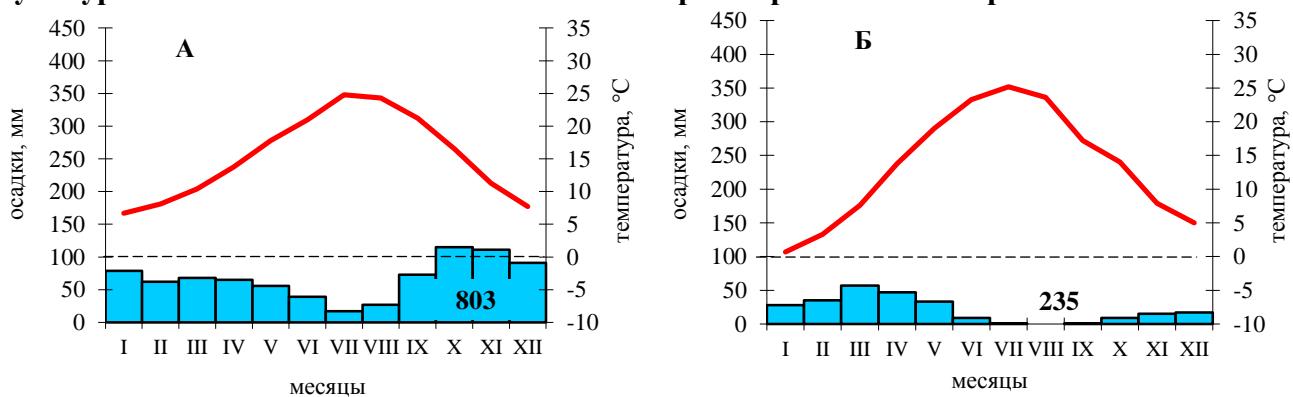
2. Атлантический
3. Тихий
4. Северный Ледовитый

**16.** Судно, курсирующее между двумя островами, в одном направлении идет под румбом СВ  $80^{\circ}$ . Под каким азимутом оно возвращается обратно? Какой ему румб соответствует?

**Ответ:**

Азимут: \_\_\_\_\_  
Румб: \_\_\_\_\_

**17.** Перед вами климатодиаграммы двух населенных пунктов (А и Б), расположющихся в одном климатическом поясе. Какой из них располагается западнее? Ответ поясните и укажите причины климатических различий. Определите тип и подтип климата. Какая особенность климата уменьшает урожайность сельскохозяйственных культур в этой климатической зоне? Каким образом решается эта проблема?



**Ответ:**

Западнее располагается пункт: \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Тип климата (климатический пояс): \_\_\_\_\_

Подтип климата пункта А: \_\_\_\_\_

Подтип климата пункта Б: \_\_\_\_\_

Причины различия в климате пунктов А и Б: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Особенности климата, сдерживающие развитие сельского хозяйства: \_\_\_\_\_

Меры, позволяющие решить проблему: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**18.** Самолет, вылетевший из Санкт-Петербурга на восток, пролетел расстояние, соответствующее  $10^{\circ}$  долготы. Чему равно это расстояние на местности? Ход решения запишите.

**Ответ:**

Расстояние: \_\_\_\_\_ км

Решение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**19. В предлагаемом списке найди соответствие: путешественник – совершенное им открытие:**

<i>Путешественник</i>	<i>Открытие</i>
1. Марко Поло	А. После смерти Фернана Магеллана возглавил экспедицию и завершил первое кругосветное путешествие, приведя корабль «Виктория» из Юго-Восточной Азии в Испанию
2. Бартоломеу Диаш	Б. В конце XIII века совершил невероятный по дальности и длительности поход в страны Азии. Его «Книга о разнообразии мира» стала настольной для многих выдающихся путешественников эпохи Великих географических открытий
3. Хуан Себастьян Элькано	В. Первым из европейцев прошел по проливу между Чукоткой и Аляской, открыл Алеутские острова
4. Витус Беринг	Г. В 1488 г. в поисках морского пути в Индию, стал первым европейцем, который обогнул Африку вдоль южного побережья, открыв мыс Бурь.

**Ответ:**

1 – \_\_\_\_; 2 – \_\_\_\_; 3 – \_\_\_\_; 4 – \_\_\_\_.

**20. Какой объект в предлагаемом списке является лишним? Объясните свой выбор. Каким общим термином можно обозначить оставшиеся объекты?**

пойма, старица, меандра, друмлин, терраса, пороги, плес

**Ответ:**

«Лишний» объект: \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_

---

---

---

Общее название группы объектов: \_\_\_\_\_

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по географии  
2018-2019 учебный год  
7 класс**

**Теоретический тур  
Максимальный балл – 70**

**Задание 1. (12 баллов)**

**Заполните пропуски в тексте, дайте ответ на дополнительные вопросы и задания:**

Как только не называют это явление – «теплая река» в океане, самая большая «печка» Европы, «водяное отопление» Европы, главная «евробатарея»! Эта система потоков воды в океане является продолжением течения \_\_\_\_\_ (1), и начинается в районе \_\_\_\_\_. Мощный поток воды движется в \_\_\_\_\_ направлении к субконтиненту \_\_\_\_\_. Южнее острова \_\_\_\_\_ этот поток воды делится на крупные ветви. Одна из них уходит на север и северо-запад, дает начало течению \_\_\_\_\_ (2), получившему своё название по имени капитана военно-морского флота Дании. Другая ветвь продолжает движение на северо-восток, вдоль берегов \_\_\_\_\_, где носит название \_\_\_\_\_ течения (3). Этот мощный поток в свою очередь разделяется на \_\_\_\_\_ (4) течение и \_\_\_\_\_ (5) течение, входящее в Баренцево море.

Эта система водных потоков является самой известной и самой изучаемой в мире, потому что оказывает сильное влияние на климат материка \_\_\_\_\_ и температурный режим окружающих морей. Анализ древних климатов и прогнозы климата Старого Света в будущем ученые всегда сопровождают характеристикой изменения скорости и интенсивности выноса теплой воды этим течением.

*Вопросы и задания:*

О каком течении идет речь в тексте? \_\_\_\_\_

Какое влияние оказывает это течение на климат окружающих территорий? В чем это проявляется? \_\_\_\_\_



В каких северных морях (их южных частях) благодаря этому течению сохраняется круглогодичная навигация?

---

На фрагменте контурной карты стрелками покажите систему водных потоков, связанных с этим течением. Цифрами 1-5 (в соответствии с их указанием в тексте) обозначьте эти течения на карте. Течение, о котором идет речь в тексте, обозначьте цифрой 6.

### Задание 2. (11,5 баллов)

В разных районах Земли мы можем встретить географические объекты-аналоги, сформировавшиеся в схожих условиях и имеющих близкие географические характеристики. Из представленного ниже списка выберите одну пару максимально похожих объектов, которых можно считать аналогами, в таблице укажите наблюдаемые географические сходства:

**Объекты:** Уральские горы, Сахалин, Срединный хребет, Балтийский щит, горы Маккензи, Новая Земля, плоскогорье Декан, хребет Черского

**Ответ:**

Характеристики	Объекты-аналоги	
	1.	2.
Географическое положение		
Пространственная ориентировка		

Тектоническая структура (время формирования)	
Особенности строения поверхности	
Средние высоты	
Наивысшая точка	
Климат	
Растительность	

### **Задание 3. (11,5 баллов)**

**Прочтите текст и дайте ответ на вопросы:**

Обобщенное название этих объектов происходит от самого первого задокументированного источника, открытого в 1294 году и прозванного «Великим». Название этого объекта на языке местного народа означает «хлынуть». Название долины, в которой он обнаружен, буквально переводится как «сад горячих источников», а название столицы страны из-за видимых колонн пара назвали «Дымящейся бухтой».

Эти объекты называют «детьми» вулканов, потому что они часто возникают в непосредственной близости от своих «родителей», спящих или действующих. Как и «родители», они извергаются, но только кипящей водой и горячим паром. Вода, выбрасываемая ими, часто бывает минерализована, содержит много кремнезёма, который осаждаясь образует горную породу, получившую свое название по названию самих источников.

Многие из них длительное время находятся в покое, некоторые выбрасывают потоки воды и клубы пара с определенной периодичностью – один раз в несколько минут, секунд, часов и даже дней.

Таких объектов на нашей планете насчитывается всего около тысячи, а самые крупные поля таких источников сосредоточены всего в пяти местах нашей планеты. В каждой стране они являются своеобразной визитной карточкой, придавая местному ландшафту совершенно фантастический вид.

Одно из наиболее крупных полей мира и единственное в Евразии находится в нашей стране, на территории старейшего заповедника, и является частью объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО. Самый первый открытый объект этого района был назван Первенцем; река, в долине которой были открыты эти источники, была названа по их обобщенному наименованию.

*Вопросы:*

О каких источниках идет речь в тексте? \_\_\_\_\_

В каких районах и при каких условиях они возникают? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Какая горная порода образуется около этих источников? \_\_\_\_\_  
В каких странах располагаются самые крупные поля этих источников? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

В каком районе России располагается зона с этими источниками? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

#### **Задание 4. (17,5 баллов)**

**Определите, какая природная зона описана в тексте, дайте ответ на вопросы:**

Об этой природной зоне говорят, что здесь «грибы над березами, а березы под грибами». В переводе с языка одних народов ее название означает «мертвая земля», а на языке других народов – «бездесный», некоторые российские народы ее называют «сендуха».

Ученые считают эту природную зону одной из самых молодых на планете и отмечают здесь скучность флоры и фауны, а также невысокую биологическая продуктивность. Как и в Антарктиде, здесь не обитают пресмыкающиеся. Деревья здесь все же встречаются, но они имеют особую жизненную форму. В этой природной зоне настолько короткие весна и осень, что в климате отчетливо можно выделить только зиму и лето. Осадков здесь выпадает не больше, чем в тропических пустынях, но почти повсеместно распространены переувлажненные грунты. В таких условиях сформировались особые почвы, с горизонтом, окрашенным в сизые, голубовато-серые, голубые или зеленоватые цвета.

Не смотря на природную скучность и низкую биопродуктивность, в России эта зона быстро заселяется и осваивается. Но даже до периода активного освоения проживающие народы могли прокормить себя и вести кочевое хозяйство.

*Вопросы:*

Природная зона, описанная в тексте – \_\_\_\_\_

С какими природными зонами она граничит на юге и на севере (в северном полушарии)? \_\_\_\_\_

Почему эту природную зону считают самой молодой на Земле?

---

---

---

---

---

Каковы причины «безлесия»? Какая жизненная форма древесной растительности здесь встречается и почему?

---

---

---

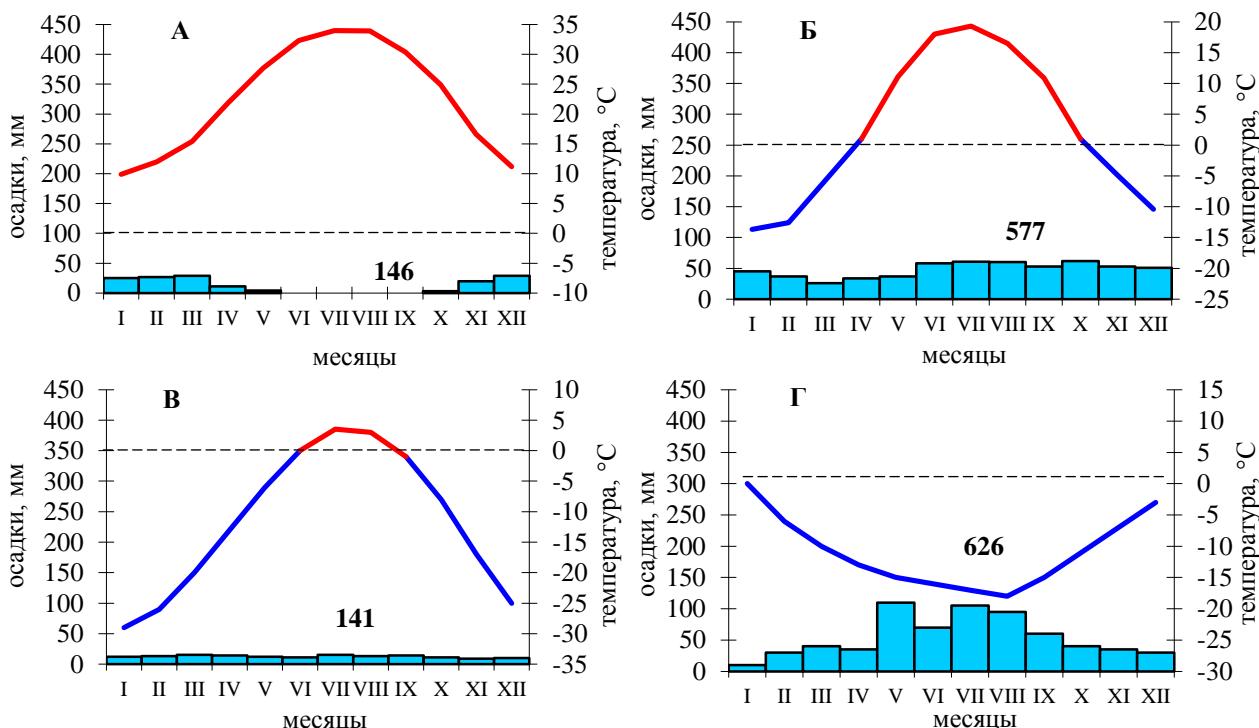
---

---

---

---

Какой тип почв формируется в этой зоне?  
Какая климатодиаграмма (А-Г) характеризует климат этой зоны?



Какие природные явления (процессы), характерные для этих широт, здесь можно наблюдать?

Какие формы экзогенного рельефа здесь распространены?

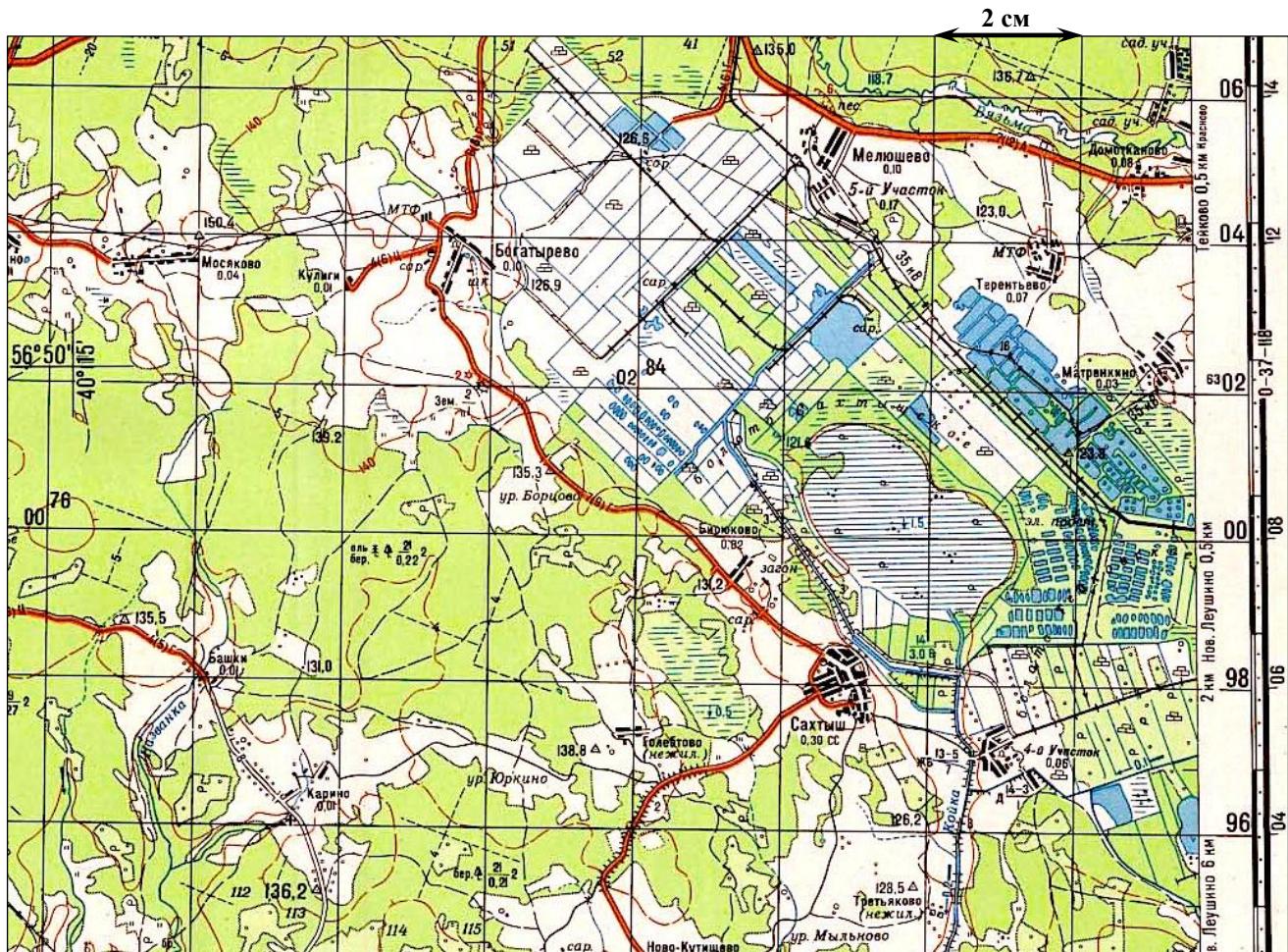
---

---

Какие традиционные виды деятельности человека здесь представлены?

Почему эта зона в нашей стране в последние годы стала активно осваиваться?

### Задание 5. (17,5 баллов)



Используя фрагмент карты, дайте характеристику территории, ответив на вопросы:

1. Каков характер рельефа территории, отображенной на карте? \_\_\_\_\_

2. Определите максимальный перепад высот на приведенном фрагменте топографической карты: \_\_\_\_\_

3. В какой природной зоне располагается территория, изображенная на фрагменте карты? Какие типы ландшафтов, помимо зональных, здесь представлены? \_\_\_\_\_

4. Какова степень увлажнения этой территории? Ответ поясните: \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Населенные пункты какого типа здесь представлены? Какой из населенных пунктов является самым крупным по людности? Сколько человек здесь проживает? \_\_\_\_\_

---

---

---

6. Какая хозяйственная деятельность представлена на этой территории? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Каково происхождение прямоугольных водоемов на востоке территории? \_\_\_\_\_

---

---

---

8. Определите масштаб фрагмента карты, ход решения запишите: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---