

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по татарскому языку и литературе для общеобразовательных организаций с  
обучением на русском языке  
(для изучающих татарский язык)  
2022-2023 учебный год  
9-11 классы**

**Максимальный общий балл – 60  
Время выполнения – 120 минут**

**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен  
татар теленнән һәм әдәбиятыннан үткәрелә торган  
9 - 11-нчы сыйныфлары өчен  
Бөтенроссия олимпиадасының муниципаль этабы биремнәре.  
2 тур**

Укучының исеме, фамилиясе (фамилия, имя учащегося)\

Мәктәпнең тулы язылышы (школа)

Район \_\_\_\_\_

Участникам предлагаются задания, требующие выбора верных ответов из всех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать определяется из расчета: 1 балл за каждое верное задание в I и II части и 20 баллов в III части.

**Часть I. Татар теленнән сораулар һәм биремнәр  
(Вопросы и задания по татарскому языку)**

Максимальный балл: 10

№ п\п	Биремнәрнең эчтәлегә (содержание)
<b>1</b>	<p>Астына сызылган исемнең килешен билгеләгез. (Определите падеж выделенного слова.)</p> <p>Мәрьям абыстай <u>улына</u> сыенып, акрын гына елый иде.</p> <p><b>а) чыгыш килешендә;    б) төшем килешендә;</b>  <b>в) юнәлеш килешендә;    г) урын-вакыт килешендә;</b></p>
<b>2</b>	<p>Жөмләдәге тыныш билгесен билгеләгез.</p> <p><i>Кемнең чанасына утырсаң (...) шуның жңырын жңырларсың.</i> (Мәкаль)</p> <p><b>а) өтер</b>  <b>б) ике нокта</b>  <b>в) сызык</b></p>
<b>3</b>	<p>Бирелгән өзекнең стилин билгеләгез.</p> <p><i>Менә яз килде. Дәртле кояш кытыклап уяткандай, табигать тирләп, көлеп күзен ачты. Бөтен жңан ияләрендә эшлекле хәрәкәт, куанычлы ыгы-зыгы башланды. Жңир өсте яшел үлән белән түшәлде.</i> (Ө.Еники)</p> <p><b>а) публицистик стиль</b>  <b>б) матур әдәбият стиле</b>  <b>в) сөйләм стиле</b></p>
<b>4</b>	<p>Аналитик иярчен жөмлэләрне баш жөмлэгә бәйләүче чаралар рәтен күрсәтегез. (Выберите средства связи между компонентами сложноподчинённых предложений).</p> <p><b>а) бәйләкләр, кушымчалар;</b>  <b>б) мөнәсәбәтле сүзләр, теркәгечләр, көттерү паузасы;</b>  <b>в) янәшә тору, теркәгечләр, көттерү паузасы;</b>  <b>г) мөнәсәбәтле сүзләр, кушымчалар, бәйләкләр;</b></p>

5	<p>Бирелгән жөмләнең төрөн билгеләгез. (Определите вид данного предложения.)</p> <p>Көн матур булса да, мин су коенырга бармадым.</p> <p>а) иярчен сәбәп төмлә;                      б) иярчен күләм жөмлә; в) иярчен кире жөмлә;                      г) иярчен шарт жөмлә;</p>
6	<p>Бирелгән фразеологизмның мәгънәсе ничек булыр? (Найдите верное объяснение данного фразеологизма.)</p> <p>“Сүз тегермәне”</p> <p>а) күп сүз белүче;    б) сүзләр жыелмасы;    в) күп сөйләшүче.</p>
7	<p>Әйтү максаты буенча бирелгән жөмләнең төрөн билгеләгез. (Определите вид данного предложения по цели высказывания.)</p> <p>Нинди саф, нинди матур күңелле егет син! (М. Мәһдиев)</p> <p>а) хикәя жөмлә;                      б) өндәү жөмлә; в) тойгылы жөмлә;                      г) боеру жөмлә;</p>
8	<p>Баш хәрефләр кайсы очракта дәрәс кулланылган? (В каком из данных предложений заглавная буква использована верно?)</p> <p>а) Чиләбе дәүләт университеты; б) Чиләбе Дәүләт Университеты; в) Чиләбе Дәүләт университеты; г) Чиләбе дәүләт Университеты;</p>
9	<p>Бирелгән жөмләнең төрөн билгеләгез. (Определите вид данного предложения).</p> <p>Менә Сөембикә манарасы.</p> <p>а) бер составлы жөмлә;    б) тезмә кушма жөмлә; в) атау жөмлә;                      г) синтетик кушма жөмлә;</p>
10	<p>Бирелгән сүзенең дәрәс транскрипциясен табыгыз. (Укажите верную транскрипцию данного слова.)</p> <p>Сәнгать</p> <p>а) [сангат];    б) [сәнгъәт];    в) [сәнгъәт];    г) [сәнгъәть].</p>
	<p style="text-align: right;"><b>Барлыгы:</b></p>

## Часть II. Татар әдбиятыннан сораулар һәм биремнәр (Вопросы и задания по татарской литературе)

**Максимальный балл: 10**

№ п\п	Биремнәрнең эчтәлегө (содержание)
1	Муса Жәлилнең “Хуш акыллым” исемле шигыре кемгә арналган? (Кому посвятил М. Джалиль указанное стихотворение?)  <b>а) Әминәгә;                                  б) Чулпанга;</b> <b>в) пионерка Гөлчәчәккә;        г) Хәдичәгә;</b>
2	Түбәндәге юлларның авторын кем? (Кто автор данных строк?)  Кил, өйрән, и туган, бер башка телне, Бүтән телне белү яхшы һөнәрдер. Катыштырма вәләкин телгә телне, Тел уйнатмак наданлыктан әсәрдер.  <b>а) Габдулла Тукай;                      б) Дәрдемәнд;</b> <b>в) Сәгыйть Рәмиев;                  г) Дөлфәт Маликов;</b>
3	Бу шигъри юллар кайсы шагыйрьнеке? (Кому принадлежат данные строки? )  Әкияттәге серле йомгак булып, Жырым калды сүтелеп юлымда Сез табарсыз килеп шушы ездән Мине соңгы йөрәк жырымда...  <b>а) Ф.Кәрим;              б) М.Жәлил     в) Х.Туфан;              г) А. Алиш;</b>
4	Бирелгән өзекнең жанрын билгеләgez. (Определите жанр данного отрывка)  Мең биш йөз унбиштә бу дөньяга килгәнмен, Ата-ана дәүләте китмәс дип белгәнмен. Ата-ана кулында бер кайгы да күрмәдем, Бу кайгылар күрермен дип, исәпләп тә йөрмәдем. Сөембикә атым, нугай затым, кайда минем яшь дәүләтем Сабый чагым. нурлы йөзем, морза кызы булган вакытым?  <b>а) поэма;                      б) дастан;                      в) бәет;                      г) шигырь;</b>
5	Нәрсә ул драма? Билгеләмә бирегез. (Докончите определение “драма – это...”)  Драма - ....

	<p><b>а) хикэялэнep язылган әдәби әсәр;      в) Эпик жанр. Зур күләмле әсәр;</b>  <b>б) Житди конфликтка корылган жанр;</b>  <b>г) Кешеләрнең аерым сыйфатларын сурәтлэгән чәчмә әсәр;</b></p>
<b>6</b>	<p>Муса Жәлил 1935 – 1941 нче елларда нәрсә белән шөгыльләнгән? (Чем занимался М. Джалиль в 1935 – 1941 годы)?</p> <p><b>а) Мәскәү татар опера театры өчен кадрлар әзерләү студиясендә    бүлек мөдире булып эшли.</b>  <b>б) Тулысынча ижат эше белән шөгыльләнгән.</b>  <b>в) Язучылар союзы идарәсенең җаваплы секретаре була;</b>  <b>г) “Каз канаты” исемле пьесасын яза.</b></p>
<b>7</b>	<p>Түбәндәге юлларның авторы - татар шигъриятенә классигы. Ул кем? (Кто автор данных строк?)</p> <p>Белмим, әллә күпкә, әллә бик озакка,  Ахры мәңгә оныта алмамын  Тамбов урамнары уртасында  Усак яфраклары шаулавын...</p> <p><b>а) Муса Жәлил;                      б) Мәжит Гафури;</b>  <b>в) Һади Такташ;                    г) Шәүкәт Галиев;</b></p>
<b>8</b>	<p>Кайсы әсәр Г. Тукайныкы түгел? (Какое из данных произведений не относится Г. Тукаю?)</p> <p><b>а) “Өзелгән өмет”;</b>                      <b>б) “Милли моңнар”;</b>  <b>в) “Яз чәчәге”;</b>                        <b>г) “Китмибез!”;</b></p>
<b>9</b>	<p>Бирелгән өзек Г. Тукайның кайсы әсәреннән? (Укажите название данного отрывка).</p> <p>Анда бик салкын вә бик әссә түгел, урта һава,  Жил дә вакытында исеп, яңгыр да вакытында ява.  Урманьында кып-кызыл кура жиләк тә жир жиләк,  Күз ачып йомганчы, һичшиксез, җыярсың бер чиләк...</p> <p><b>а) “Шүрәле”;</b>                                      <b>б) “Су анасы”;</b>  <b>в) Кәҗә белән Сарык әкиятә;</b>                      <b>г) “Пар ат”</b></p>
<b>10</b>	<p>Г.Тукайның "Өзелгән өмет" шигыренә жанры. (Определите жанр стихотворения Г. Тукай «Разбитая надежда»)</p> <p><b>а) гражданлык лирикасы;</b>                      <b>б) фәлсәфи лирика;</b>  <b>в) күнел лирикасы;</b>                              <b>г) пейзаж лирикасы;</b></p>

### Часть III

**Татар теле һәм әдәбияты буенча олимпиаданың  
муниципаль этабы өчен сораулар һәм биремнәр 2021 / 2022 уку елы  
9 - 11-нчы сыйныф**

#### 1 тур.

##### Ижади эш.

Прочитайте текст и дайте развернутые ответы на вопросы.

Максимальный балл: **20**

#### Кыңгырау чәчәге

Иркен аланда бик нәфис кыңгырау чәчәге үсә.

- Исәнме, Кыңгырау чәчәк! Бик тә ошыйсың син миңа! Әйдә дус булабыз, дигән Куян баласы.
- Дус булабыз? Ә ничек була соң ул дус булу? - дип сораган Кыңгырау чәчәк. Ул әле дуслыкның нәрсә икәнен белмәгән. Урман ягыннан бер малай килеп чыккан.
- Кара, нинди матур чәчәк! - дип Кыңгырау чәчәкне өзәргә теләгән. Ләкин шунда ук кулын тартып та алган. Кемдер тешләп алган аны. Караса, кечкенә куян баласы.
- Тимә Кыңгырау чәчәккә! Ул минем дуслым! - дигән Куян баласы малайга. - Кит, кагылма аңа! Кыңгырау чәчәкне өзәргә ярамый.
- Ә мин белдем! Белдем дуслыкның нәрсә икәнен! - дигән Кыңгырау чәчәк.

1 Тексттагы вакыйга кайчан булган? \_\_\_\_\_

2. Куян баласы Кыңгырау чәчәккә нәрсә тәкъдим иткән (предложил)?

3. Кыңгырау чәчәк нәрсәне белмәгән?

4. Малай чәчәкне ни өчен өзә алмаган?

---

---

5. Син ничек уйлайсың, бу әкият нәрсә турында?

---

---

---

6. Соңгы абзацны тәржемә итегез.

Тимә Кыңгырау чәчәккә! Ул минем дуслым! - дигән Куян баласы малайга.

- Кит, кагылма аңа! Кыңгырау чәчәкне өзәргә ярамый.

- Ә мин белдем! Белдем дуслыкның нәрсә икәнен! - дигән Кыңгырау чәчәк.

---

---

---

---

---

---