

**Региональный конкурс  
систем оценки качества образования 2019года**

**Номинация: «Лучшая внутренняя оценка качества образования  
дошкольной образовательной организации»**

**Внутренняя система оценки качества образования  
МКДОУ «Детский сад №10» г. Карабаша**

Рабочая группа: Н.С. Малахова  
С.В. Полянская  
Н.М. Федина  
Н.Ю. Иванова  
Н.Б. Авдеева  
М.В. Силантьева

# **МКДОУ «Детский сад №10» комбинированного вида г. Карабаша**

- 13 общеобразовательных групп
- ООП дошкольного образования разработанная на основе программы «Детство» Т.И. Бабаевой
- 269 обучающихся
- 1 логопедическая группа
- ООП дошкольного образования разработанная на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы
- АОП ДО разработанная на основе «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б Чиркиной
- 14 обучающихся

**Дополнительное образование  
в рамках образовательного Технопарка**

# Модель ВСОКО МКДОУ «Детский сад №10»г. Карабаша



## Целевой компонент

### Содержательный компонент

Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями ФГОС ДО

Механизмы: качество ООП ДО, качество условий реализации ОП, качество результатов освоения ОП, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

### Процессуальный компонент

#### Постоянные процедуры

#### Периодические процедуры

инвариантные

вариативные

инвариантные

вариативные

Официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений воспитанников, качества образовательной программы, условий реализации образовательной программы в образовательной организации

### Результативный компонент

- Обеспечение ОО объективной информацией.
- Анализ.
- Принятие управленческих решений.

# Содержательный компонент

## Объекты оценивания

- ООП ДО
- Условия реализации ООП ДО
- Качество освоения обучающимися ООП ДО

## Механизмы

- Оценка качества образовательных программ (ОП);
- оценка качества условий реализации ОП;
- оценка качества результатов освоения ОП;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

# Циклограмма ВСОКО в МКДОУ «Детский сад №10»г. Карабаша

Направление	Объект оценки	Периодичность сбора информации	Методы оценки	Инструментарий	Лица, осуществляющие оценку	Результативный компонент
Оценка ООП ДО	ООП ДО	1раз в год май	Изучение содержания программы	Показатели оценки ООП	Зав, ст.воспитатель, педагоги	Факторный анализ, внесение изменений
Оценка качества условий	Психолого-педагогические условия	2 раза в год сентябрь-май	Наблюдение, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, анализ педагогической и управленческой документации, тестирование	Показатели оценки, технологические карты с критериями оценки, шкалы оценивания	Зав, ст.воспитатель, педагоги	Заполненные технологические карты с критериями оценки, позволяющие выявить способствующие и препятствующие факторы, на основе которых принимаются управленческие решения
	РППС	2 раза в год сентябрь-май			Зав, зам по АХЧ, ст.воспитатель, педагоги	
	Матерально-технические условия	2раза в год сентябрь			Зав, зам по АХЧ, ст.	
	Кадровые условия	2 раза в год сентябрь-май			Зав,ст.воспитатель.	
	Финансовые условия	2раз в год январь, декабрь			Зав, зам по АХЧ.	
Оценка результатов	Оценка индивидуального роста ребенка	2 раза в год	Наблюдение , беседа,образовательные ситуации, игровые задания	Диагностические методики, технологические карты с критериями оценки	Зав, ст.воспитатель, педагоги	Заполненные технологические карты с критериями оценки, позволяющие выявить способствующие и препятствующие факторы, на основе которых принимаются управленческие
	Количество обучающихся, освоивших ООП ДО	1 раз в год	Наблюдение , беседа,образовательные ситуации, игровые задания	Диагностические методики, технологические карты с критериями оценки	Зав, ст.воспитатель, специалисты, педагоги	

# Процессуальный компонент

## Постоянные процедуры

Мониторинг (не реже 1 раза в год в соответствии с РСОКО и МСОКО:

- в соответствии с перечнем в Постановлении Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- в соответствии с утвержденной циклограммой проведения ВСОКО МКДОУ «Детский сад №10» г. Карабаша.

## Периодические процедуры

- Лицензирование;
- государственный контроль;
- аттестация педагогических кадров;
- соответствие требованиям оценки качества в части формируемой участниками образовательных отношений;
- контроль выполнения социального заказа.

# Процессуальный компонент

## Постоянные инвариантные процедуры ВСОКО

Компоненты мониторинга системы образования	Инструментарий
Оценка качества образовательных программ	Федеральное статистическое наблюдение (форма 85-к) «Образование Челябинской области»
Оценка качества условий реализации образовательных программ	Федеральное статистическое наблюдение (форма 85-к), АИС «Образование Челябинской области»; мониторинг количества руководящих и педагогических работников ОО, обученных по доп. проф. программам, мониторинг исполнения государственной программы РФ «Информационное общество (2011-2020годы); СанПиН 2.4.1.3049-13, лицензирование.
Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ	Федеральное статистическое наблюдение (форма 85-к) «Образование Челябинской области»
Оценка удовлетворенности родителей	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов

# Периодические вариативные процедуры

## Оценка качества ООП

- ООП;
- протоколы педагогических советов;
- локальные акты, приказы;
- справки оперативного контроля;
- отчет по самообследованию;
- учебный план;
- рабочие программы педагогов; календарное планирование образовательной деятельности;
- анкеты, справки по проведению анкетирования;
- отчеты творческих групп

## Оценка качества условий реализации ООП

- **Документация специалистов;**
- **аналитические справки;**
- **карты педагогического мониторинга и т.д.**
- Тарификационный список , штатное расписание, сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест;
- сведения о выполнении установленной квоты для приема на работу инвалидов;
- банк педагогических кадров и т.д.
- **Анализ ИП среды;**
- **материалы инвентаризации;**
- **системы безопасности;**
- **паспорт безопасности;**
- **журналы инструктажей и т.д.**
- отчет по муниципальному заданию,
- план ФХД, Отчет по сетевым показателям и т.д.
- **Справки разного вида контроля;**
- **технологические карты и т.д.**

## Оценка качества результатов

- Отчет по самообследованию;
- аналитические справки об усвоении обучающимися ООП;
- карты педагогического мониторинга по усвоению обучающимися ООП;
- отчеты специалистов ДОУ;
- протоколы ПМПК;
- справки контроля.
- Справки по результатам проведенного анкетирования удовлетворенности родителей.

# Функции субъектов внутренней системы оценки

## Заведующий

- Формирует локальные акты
- Обеспечивает условия для проведения мониторинга
- Анализирует результаты оценки
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования

## Методический совет

- Участвует в определении объектов, критериев и показателей оценивания
- Готовят предложения по выработке управленческих решений

## Педагогический совет

- Участвует в экспертизе качества образования в ДООУ
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников

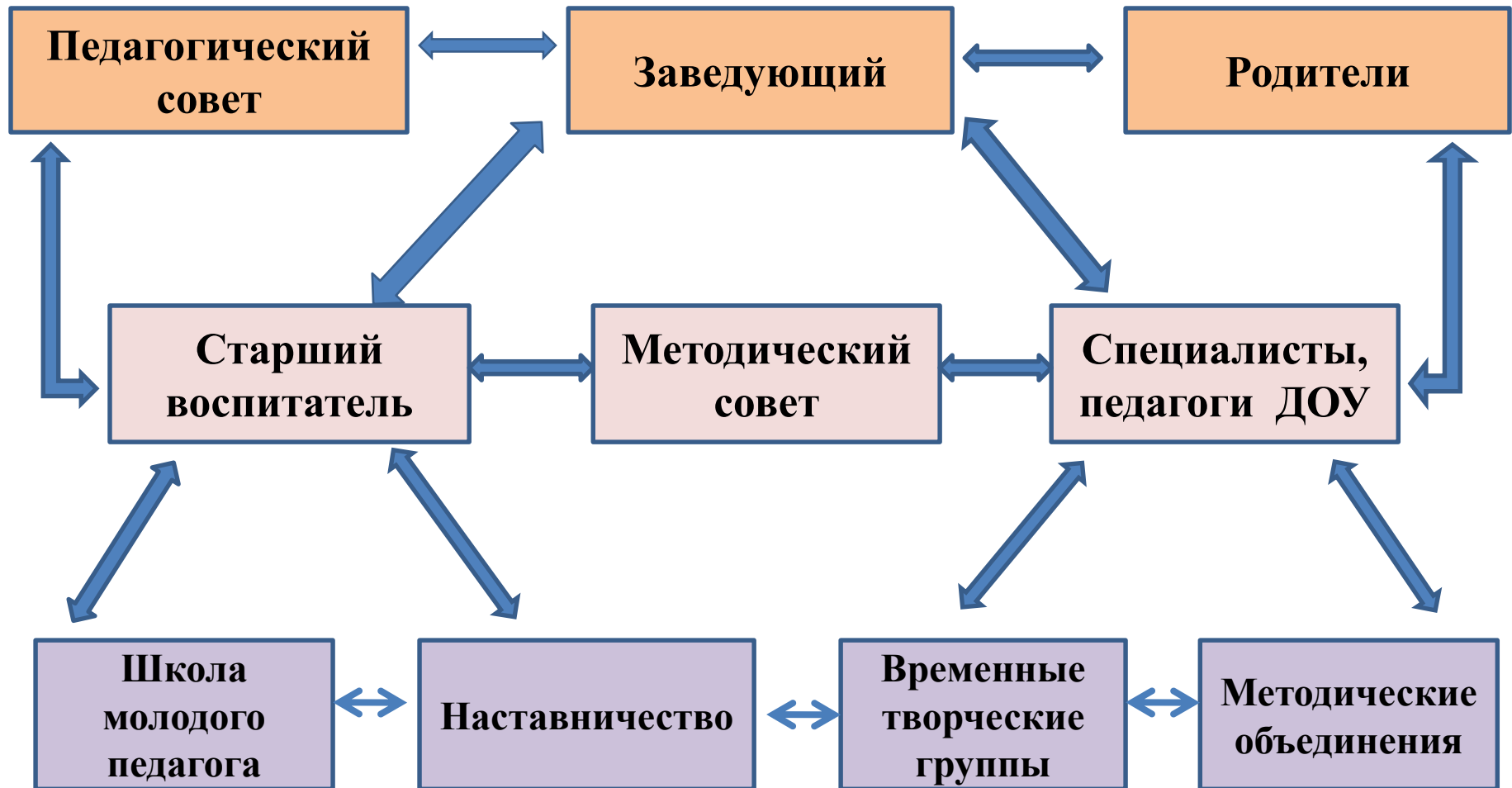
## Старший воспитатель, специалисты

- Участвуют в анализе РППС
- Осуществляют мониторинг индивидуального, группового, развития воспитанников детского сада
- Осуществляют мониторинг усвоения ООП ДО

## Родители (законные представители)

- Оценивают безопасность образовательной среды, психологический климат, воспитательный потенциал
- Оценивают удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых услуг

**Структура управления ВСОКО МКДОУ**  
«Детский сад №10» г. Карабаша




# **Направления деятельности образовательного технопарка**



- **Интерактивный клуб «Укротители  
металла»**



- **Центр - Лего «Мастерская Самоделкина»**



- **Опытно – экспериментальная лаборатория  
«Познай – ка»**

# Результативный компонент

- **Объективная информация**



- **Анализ**



- **Управленческие решения**
  - корректировка ООП; АОП, ДОП;
  - разработка программы развития МКДОУ «Детский сад №10»;
  - корректировка и разработка новых механизмов ВСОКО МКДОУ «Детский сад №10» г. Карабаша

**Региональный конкурс  
систем оценки качества образования 2019года**

**Номинация: «Лучшая внутренняя оценка качества образования  
дошкольной образовательной организации»**

**Внутренняя система оценки качества образования  
МКДОУ «Детский сад №10» г. Карабаша**

**С.В. Полянская, старший воспитатель  
МКДОУ «Детский сад №10» г. Карабаша**