

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МДОУ «ДС №43»

*Мордвинова Е.А., заведующий МДОУ «ДС №43» КГО
2019г.*

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования . Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами .

Задачи, которые решаемые в процессе функционирования модели внутренней системы оценки качества образования МДОУ «ДС № 43»:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне Учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а так же интерпретации ее результатов;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Учреждения
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в Учреждении.

Принципы ВСКО МДОУ «ДС №43»:

- нормативности;
- управления по результатам ;
- делегирования полномочий ответственности;
- системности;
- гласности, открытости и доступности.

Организационная структура ВСОКО МДОУ «ДС № 43»:

- Объекты ВСОКО (инвариантные и вариативные);
- Субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники, в том числе представители органов государственно-общественного управления);
- Перечень инструментария оценивания и процедура оценивания;
- Периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям;
- Локальные акты Учреждения, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- Перечень управленческих решений, обеспечивающий требуемый уровень качества образования в Учреждении.

1. Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего Учреждения и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

2. Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства.

3. Временная творческая (рабочая) группа воспитателей и специалистов Учреждения, члены Управляющего Совета учреждения:

- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса.

Объекты	Субъекты
Что оценивается?	Кто оценивает?
Образовательный процесс, организованный в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий Учреждением, старший воспитатель,
Условия в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий Учреждением, старший воспитатель, педагоги, специалисты,
Результаты освоения ООП ДО	Педагоги, специалисты для индивидуализации образования
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности	Заведующий Учреждением, старший воспитатель, педагоги, специалисты

Целевой компонент:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне Учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а так же интерпретации ее результатов;
- формирование и использование в соответствии с полномочиями Учреждения институциональных(вариативных)оценочных процедур и инструментов для оценки качества дополнительного образования по объектам, критериям ,показателям, отражающим специфику образовательной деятельности Учреждения;
- обеспечения функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Учреждения;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в Учреждении.

1.Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.

- 1.1 Соответствие необходимых частей и разделов программы требованиям ФГОС ДО;
- 1.2.Соответствие структуры и содержания разделов ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- 1.3.Соответствие содержания ООП ДО специфике Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- 1.4. Соответствие компонентов ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

2.Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

- 2.1.Соответствие психолого-педагогических условий реализации ООП
- 2.2.Соответствие кадровых условий реализации ООП ДО
- 2.3. Соответствие развивающая предметно-пространственная среда реализации ООП ДО;
- 2.4. Соответствие материально-технических условий для обеспечения реализации ОО;
- 2.5. Соответствие финансово-экономических условий для обеспечения реализации ООП.

3. Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Результат.

Компонент направлен на определение результатов 2-х видов, относящихся к:

- 1) к реализации ВСОКО (т.к. является одним из направлений Программы развития);
- 2) к функционированию и развитию образовательной системы Учреждения.