



**Система оценки качества образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
города Аши Челябинской области**

**Директор МКОУ «СОШ № 7» г. Аши  
Симанович Т.Н.**



# Предпосылки изменения СОКО:

- корректировка подходов к оценке качества образования на школьном уровне в соотнесении с федеральным, региональным, муниципальным уровнями;
- необходимость сопоставления результатов внешней и внутренней оценки качества образования в школе;
- обеспечение выполнения социального заказа и удовлетворения образовательных потребностей личности.

## Развитие коллектива





## Умовы вяртавання учебнага працэса:

72 отличника, 348  
обучающихся учатся на  
«4» и «5»

980 обучающихся  
стали победителями и  
призерами 128  
конкурсов и олимпиад

85% обучающихся  
посещают объединения  
ДОП-образования

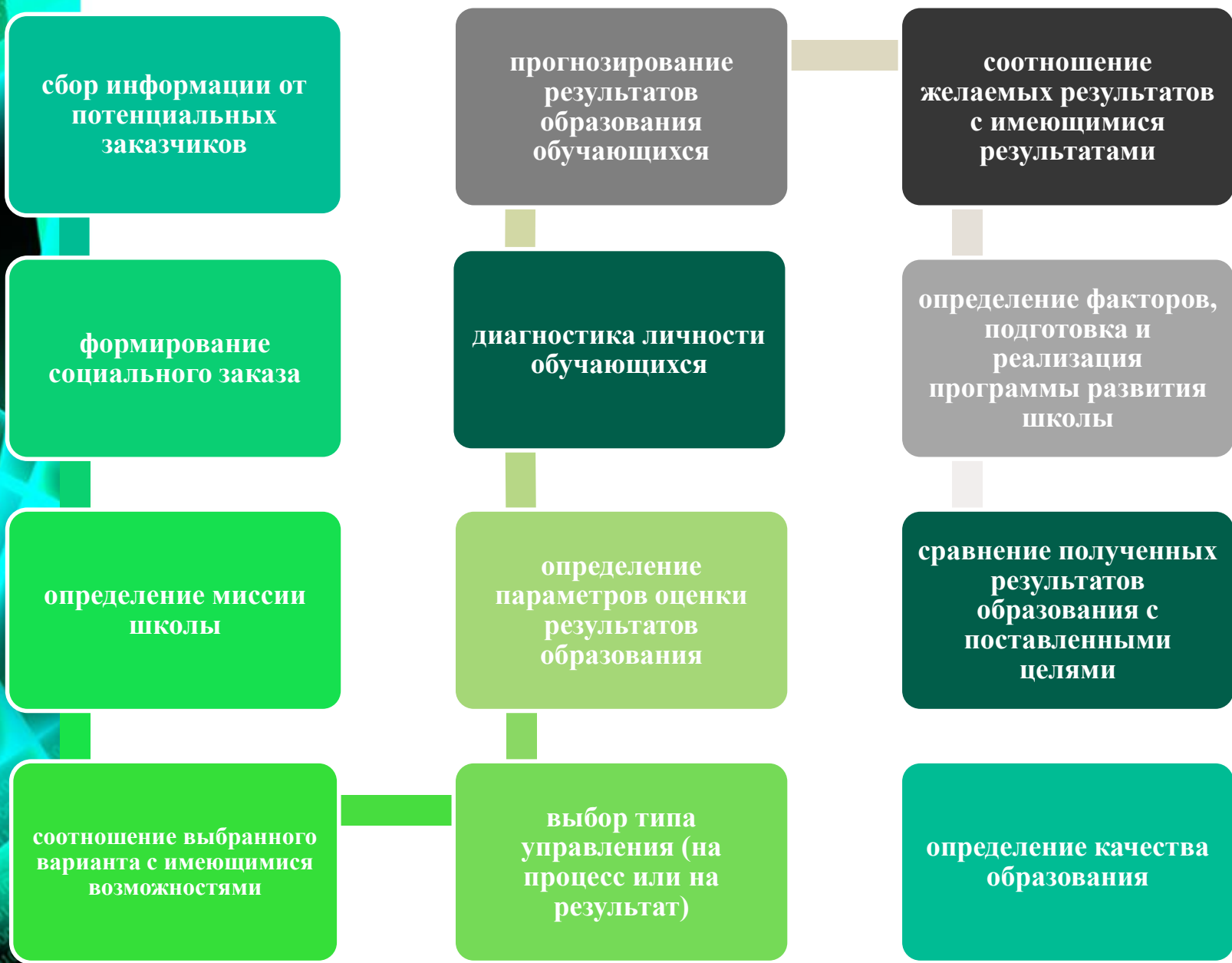
Школа с  
низкими  
результатами

7 человек не  
прошли  
итоговую  
аттестацию

14 человек  
стоят на учете в  
ИДН

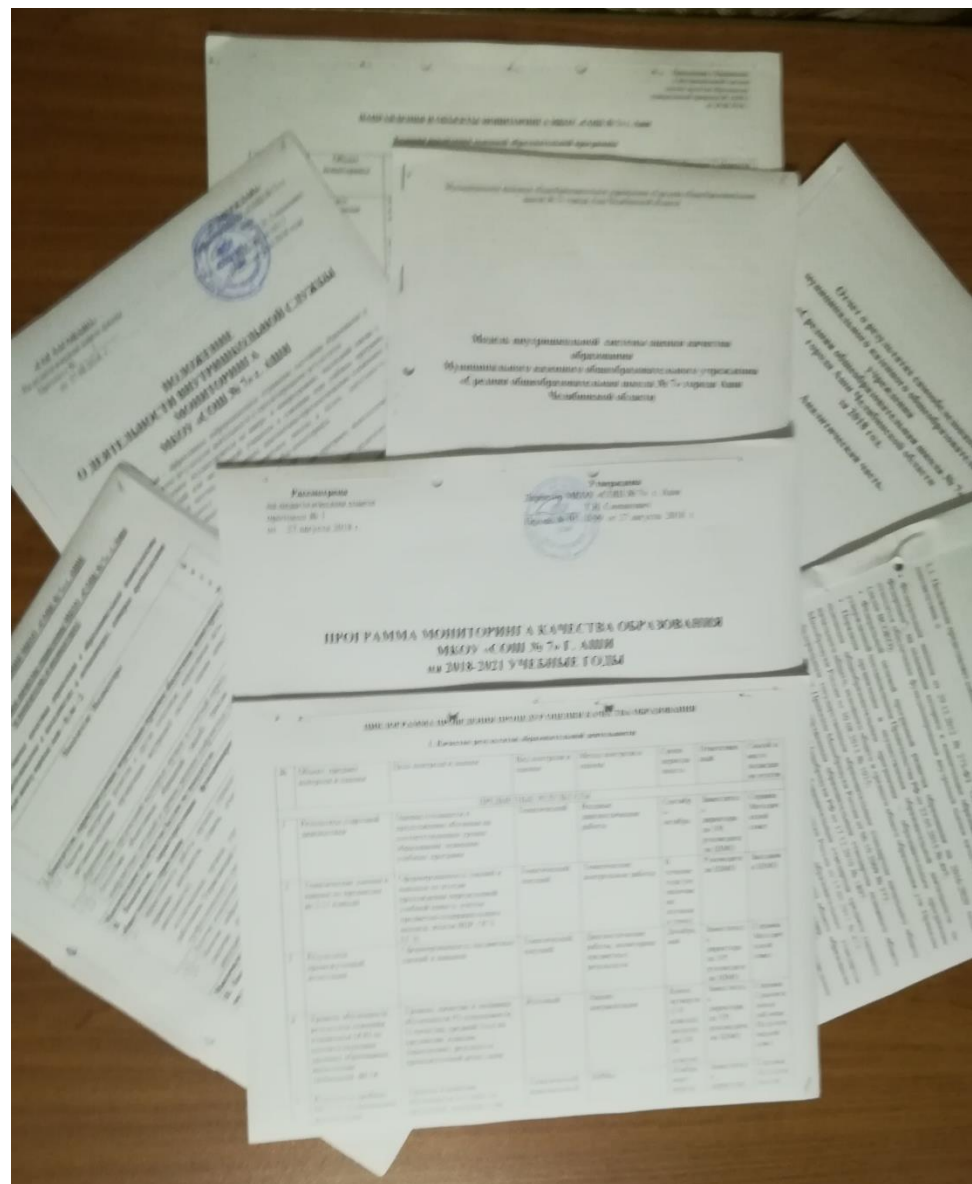


# Механизм управления качеством образования:





# Основа механизма качества образования:





# МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ «СОШ № 7» г. Аши

## ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Цель ВСОКО

Задачи системы

Нормативно-правовая база системы

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Инвариантная часть			Вариативная часть		
<b>Объекты оценивания</b> – результаты и условия образования, представленные в образовательных программах школы: ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО.			<b>Объекты оценивания</b> – компоненты образовательной системы школы в соответствии с Программой развития и планом деятельности коллектива на учебный год.		
<i>Условия</i>	<i>Образовательный процесс</i>	<i>Результаты образования</i>	<i>Условия</i>	<i>Образовательный процесс</i>	<i>Инновации</i>
<b>Предмет оценивания</b>			<b>Предмет оценивания - изменения</b> (инновационные)		
<i>Учебно-методические условия</i>	<i>Содержание образовательного процесса</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Учебно-методические условия</i>	<i>Содержание образовательного процесса</i>	<i>Разработанные средства обучения и оценивания</i>
Кадровые Информационные Материально-технические Психолого-педагогические Финансовые	Образовательные технологии (методы, формы организации познав. деятельности) Дидактические средства	Регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД Личностные УУД Творческие достижения	Кадровые Информационные Материально-технические Психолого-педагогические	Содержание ОП Образовательные технологии Дидактические средства Здоровьесбережение	Средства обучения и оценивания Разработанные стратегические документы
<i>Разрабатываются на основе требований ФГОС и нормативных документов</i>		<b>Критерии</b>		<i>Разрабатываются на основе целей развития</i>	
качества условий	качества образовательного процесса	качества результатов образования	инновационных компонентов качества условий	инновационных компонентов качества образовательного процесса	новые качества результатов образования

## ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Виды и формы контроля и оценивания	Регламенты процедур контроля и оценивания	<b>Алгоритмы деятельности по получению и оцениванию информации</b>
<b>Методы получения и оценивания информации</b>	<b>Средства получения информации</b>	
самообследование	публичный доклад директора	

## РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Качественные управленческие решения, обусловившие <i>позитивные изменения</i>			
<i>в системе оценивания</i>	<i>в образовательном процессе</i>	<i>в условиях образования</i>	<i>в результатах образования</i>



## Цель СОКО МКОУ «СОШ № 7» г. Аши:

получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией МКОУ «СОШ № 7» г. Аши для дальнейшего развития образовательного учреждения



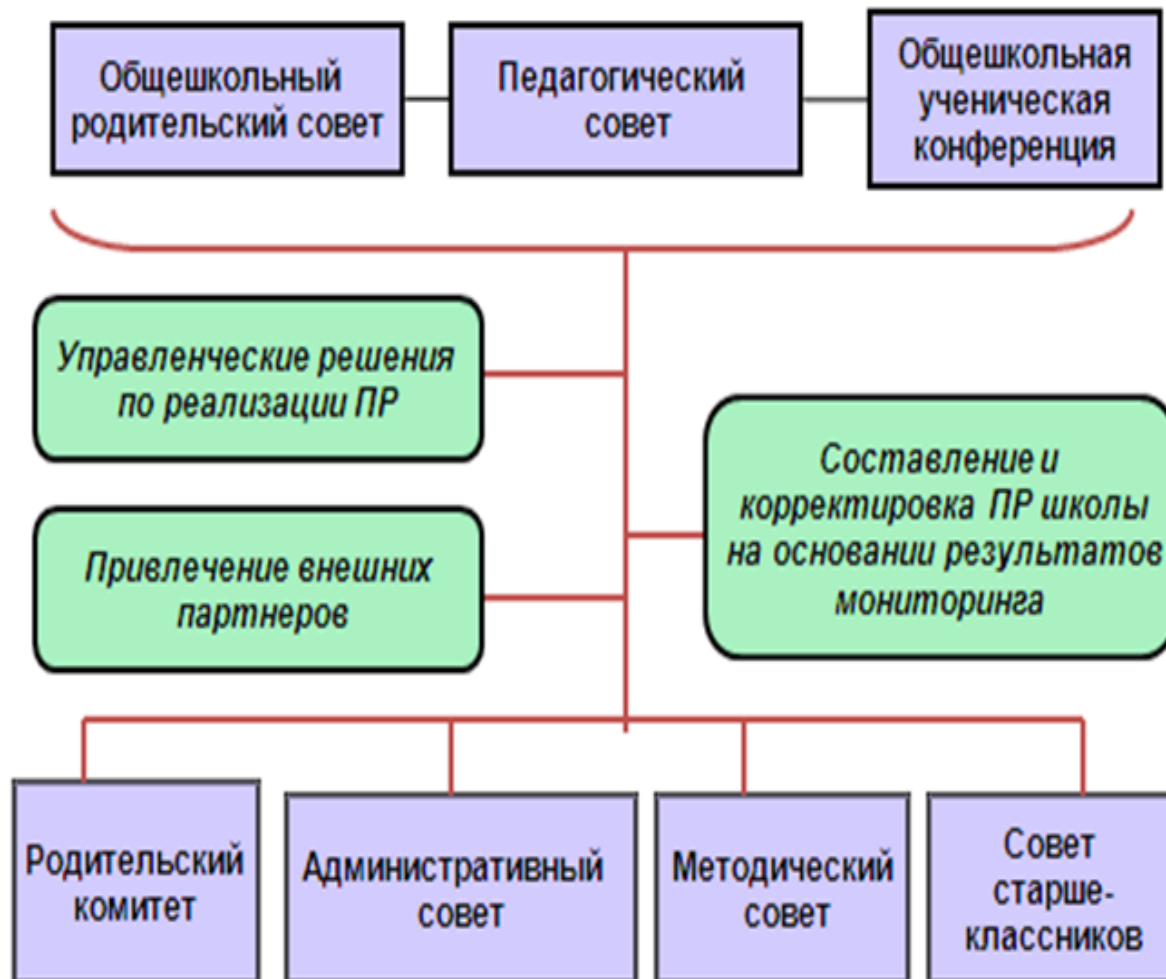
## Задачи СОКО МКОУ «СОШ № 7» г. Аши:

- определение перечня критериев качества образования в МКОУ «СОШ № 7» г. Аши на основе перечня критериев, установленных МСОКО Ашинского муниципального района и РСОКО Челябинской области;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности школы по уровням общего образования;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школе для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования в школе.



# Субъекты СОКО МКОУ «СОШ № 7» г. Аши

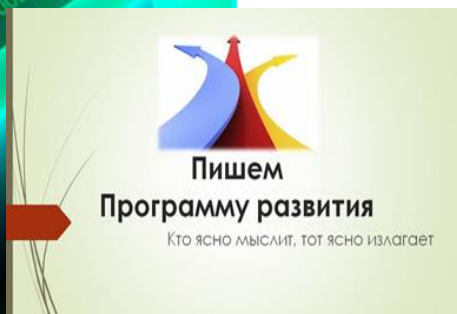
## Структура соуправления качеством образования





# Объекты и предметы оценки СОКО МКОУ «СОШ № 7» г. Аши

Качество условий  
образования



Объекты и  
предметы  
оценки СОКО



Качество  
результатов  
образования

Качество процессов  
и содержания  
образования



Учебный  
план





# Перечень объектов качества образования

## Результаты

предметные

метапредметные

личностные

здоровье

достижения на конкурсах,  
соревнованиях, олимпиадах

охват предпрофильной подготовкой  
и профильным обучением

удовлетворенность родителей

удовлетворенность выпускников

## Реализация образовательного процесса

основные образовательные  
программы

дополнительные образовательные  
программы

реализация учебных планов и  
рабочих программ

качество индивидуальной работы с  
обучающимися

качество внеурочной деятельности и  
классного руководства

удовлетворенность уроками и  
условиями в школе

## Условия

материально-техническое  
обеспечение

информационно-методическое  
обеспечение

санитарно-гигиенические и  
эстетические условия

медицинское сопровождение и  
питание

психологический климат в ОО

безопасная среда

взаимодействие с социальной  
сферой

кадровое обеспечение

государственно-общественное  
управление

документооборот

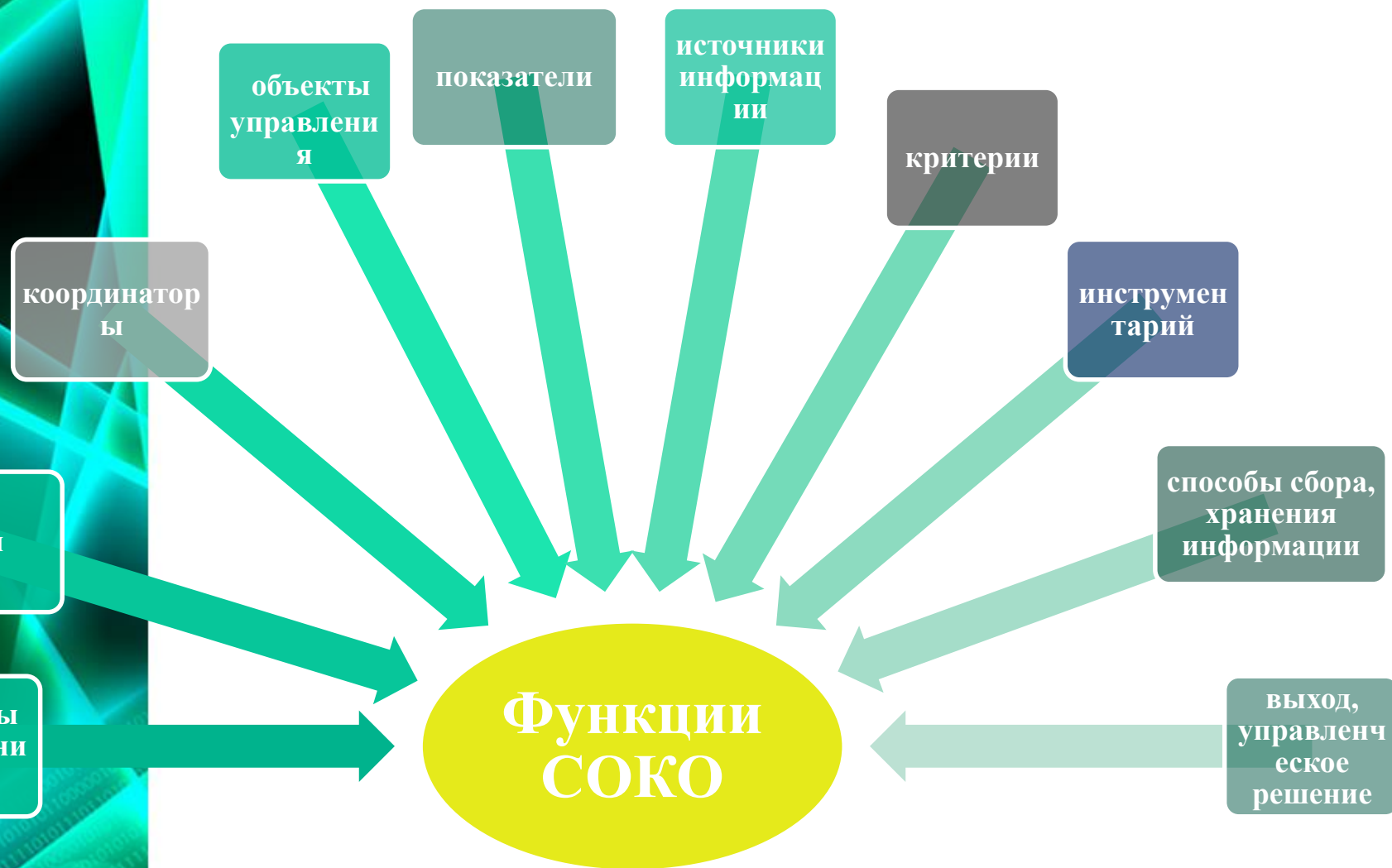


# Основа механизма качества образования





# Организационное и функциональное обеспечение программы мониторинга качества образования





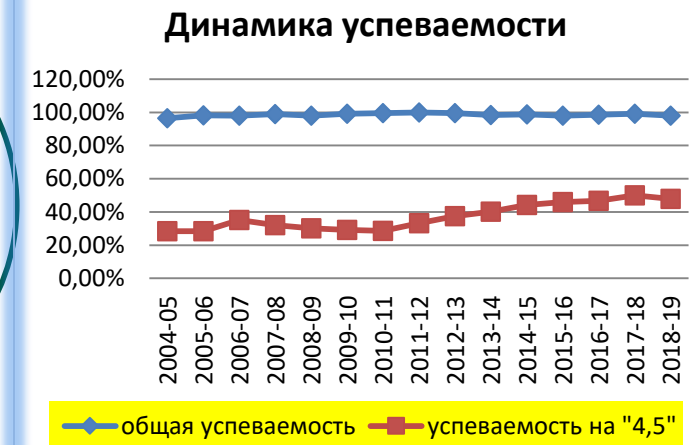
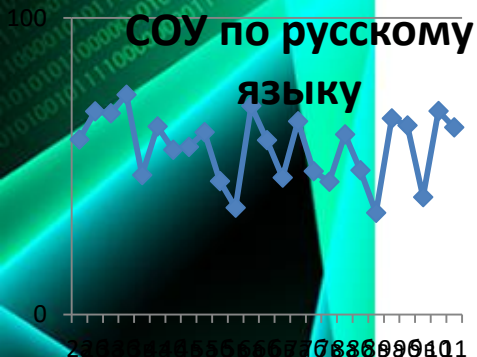
# Источники данных для оценки качества образования:

- анализ результатов проверок

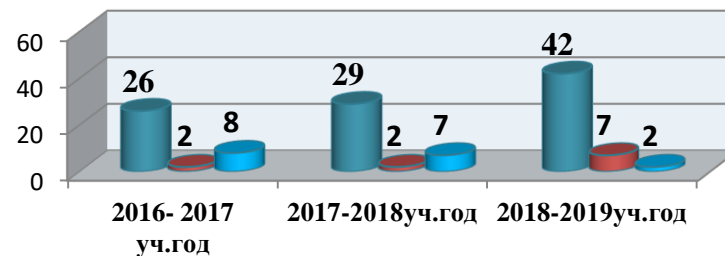
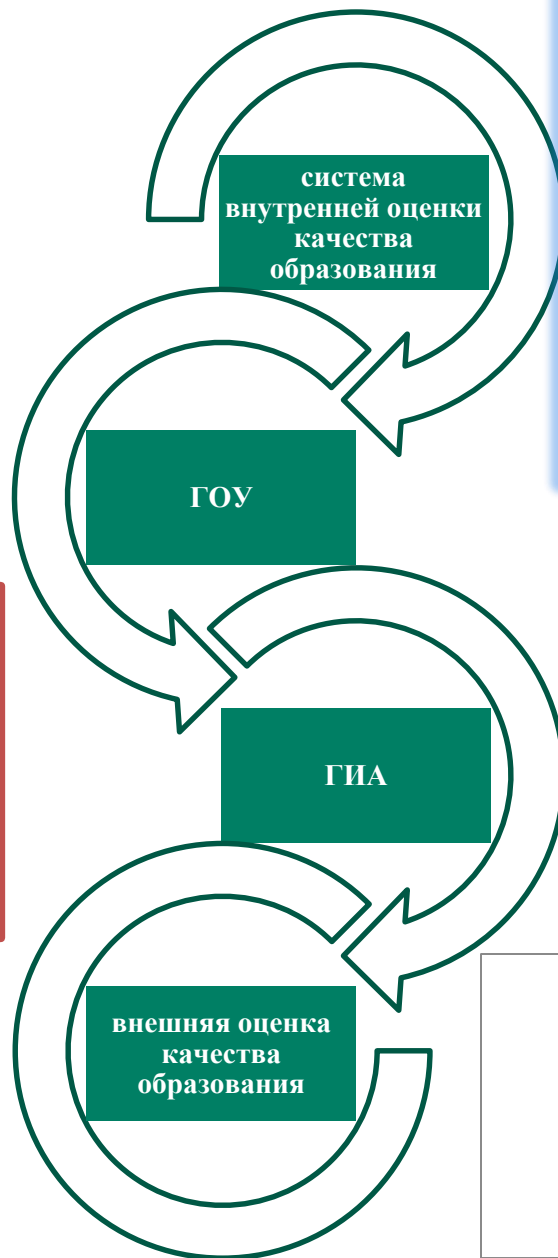
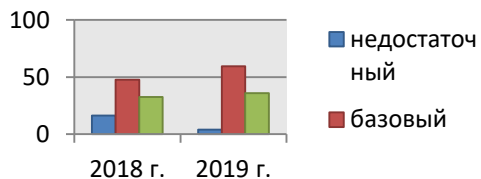




# Оценка качества образования:



## Уровень освоения метпредметных...





# Управленческие решения:

1. Массовость достижения базовых результатов.
2. Развитие талантов.
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса.
4. Качество и доступность образовательной среды.
5. Индивидуализация образовательного процесса.
6. Региональные и федеральные программы подготовки выпускников.
7. Непрерывное повышение квалификации педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов.
8. Изменение работы школы по взаимодействию с родительской общественностью.
9. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.
10. Изменение в подходах к организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
11. Усовершенствование программ работы с отдельными категориями обучающихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, испытывающие трудности в обучении).