

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 23»



Авторская группа:

**Кутейникова Ирина Хамзовна, директор МАОУ
«Гимназия № 23»**

**Михалева Надежда Геннадьевна – заместитель
директора
МАОУ «Гимназия № 23» по УВР**

Нормативное обеспечение ВСОКО

Федеральный уровень

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 28, 58);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 - 2025 гг.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказы об утверждении ФГОС.

Нормативное обеспечение ВСОКО

Региональный уровень

- Приказ Минобрнауки Челябинской области от 14.12.2016 № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
- Методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (письмо МОиН Челябинской области от 20.06.2016г. № 03/5409)
- Методические рекомендации «О внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области» (письмо МОиН Челябинской области от 27.06.2016г. №03/5697)
- Методические рекомендации «Моделирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации», РЦОКИО, 2017
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 10.01.2018 г. № 1202/56 « О внесении изменения в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 0 октября 2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования»

Нормативное обеспечение ВСОКО

Муниципальный уровень

- Распоряжение Управления образования Администрации города Троицка от 27.04.2018 № 20 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования города Троицка и Комплекса мер по реализации муниципальной системы оценки качества общего образования»;
- Распоряжение Управления образования администрации города Троицка №20-от 21.01.2014 «Об утверждении Перечней и критериев показателей эффективности работы руководителей и деятельности муниципальных образовательных учреждений ,подведомственных Управлению образования администрации города Троицка»

Нормативное обеспечение ВСОКО

Институциональный уровень

- Правила внутреннего распорядка для учащихся МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение об основании и порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке приема обучающихся в МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о конкурсе «Ученик года» в МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о школьном смотре-конкурсе учебных кабинетов МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о ведении электронного классного журнала в АИС «Сетевой город. Образование»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о внутришкольном контроле МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о деятельности классного руководителя в МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о Порядке проведения самообследования в МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о проектной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 23» (ФГОС)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение «О порядке размещения и обновлении информации на официальном сайте
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение об организации питания обучающихся МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся МАОУ «Гимназия № 23»
- Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования
- Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении» обучающимся МАОУ «Гимназия № 23»
- Порядок обеспечения учебниками обучающихся МАОУ «Гимназия № 23»
- Порядок ограничения использования устройств мобильной связи в МАОУ «Гимназия № 23»
- Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ "Гимназия №23" и родителями (законными представителями обучающихся)
- Порядок посещения обучающимися мероприятий по своему выбору, не предусмотренных учебным планом

Методология ВСОКО



Компоненты ВСОКО Гимназии и их характеристика



Цель ВСОКО: обеспечение в соответствии с полномочиями применения муниципальных и региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в образовательной системе Гимназии.

Первый этап (подготовительно- деятельностный) (2016–2017 гг.)	Второй этап (продуктивно-результативный) (2018–2021 гг.)	Третий этап (рефлексивно-обобщающий) 2022-2023 гг.
<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ и отбор применяемых в практике оценки качества образования механизмов и процедур оценки качества образования с точки зрения их востребованности для принятия решений на разных уровнях управления; 2. анализ комплексности проводимой в рамках действующей ВСОКО оценки качества общего образования на всех уровнях, отнесённых к полномочиям Гимназии (общего образования, дополнительного образования); 3. определение на основе анализа подходов к повышению результативности мониторинга системы оценки качества образования в Гимназии; 4. определение и отбор эффективных средств информационного, методического, и технологического сопровождения современных технологий и процедур оценки качества образования; 5. определение и отбор средств, обеспечивающих информирование потребителей результатов ВСОКО о состоянии и тенденциях качества общего и дополнительного образования в Гимназии; 6. формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества общего и дополнительного образования в Гимназии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. применение в практике оценки качества общего и дополнительного образования механизмов и процедур оценки качества общего и дополнительного образования, востребованных для принятия решений на разных уровнях управления; 2. осуществление комплексной оценки качества общего образования на всех уровнях, отнесённых к полномочиям Гимназии 3. осуществление независимой оценки качества общего образования 4. функционирование результативного мониторинга системы оценки качества общего образования; 5. совершенствование средств информационного, методического, и технологического сопровождения современных технологий и процедур оценки качества общего образования; 6. информирование потребителей результатов оценки качества общего образования о состоянии и тенденциях качества общего в Гимназии; 7. привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества общего образования в Гимназии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявление эффективных практик оценки качества образования на основании анализа динамики результативности инвариантных и вариативных процедур в оценке качества образования; 2. корректировка нормативного обеспечения ВСОКО на основании ведущих образовательных тенденций и результатов совершенствования региональных механизмов оценки качества образования; 3. обобщение опыта совершенствования ВСОКО, ее основных компонентов; 4. анализ эффективности созданной системы управления развитием Гимназией на основе результатов ВСОКО; 5. определение перспектив развития ВСОКО.

Процессуальный компонент.

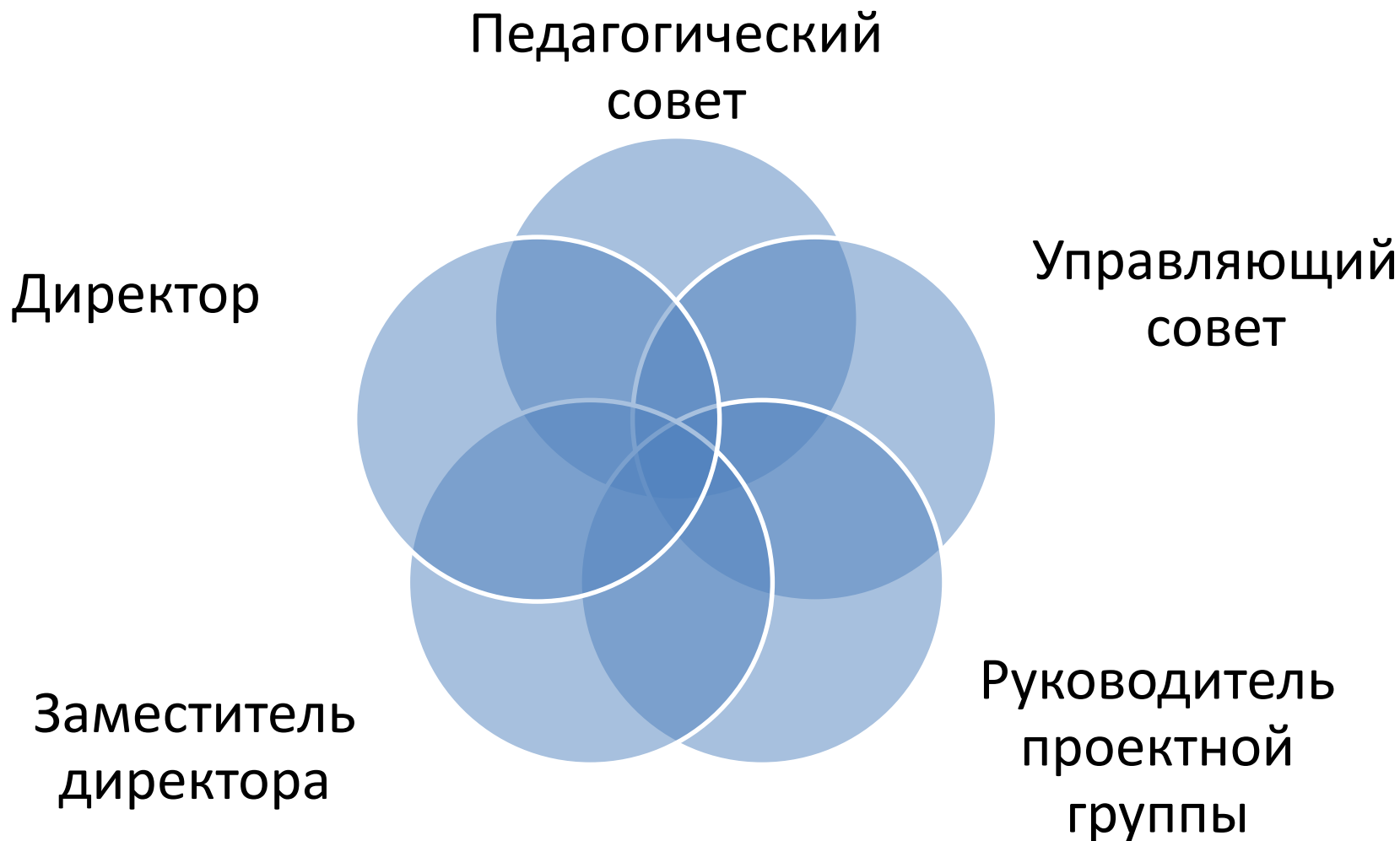
Процедуры оценки качества образования в рамках ВСОКО Гимназии

ПОСТОЯННЫЕ		ПЕРИОДИЧЕСКИЕ	
Инвариантные	Вариативные	Инвариантные	Вариативные
<p>Мониторинг системы образования</p> <p>Функционирование федеральных и региональных информационных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФСН «ОО-1» - ФСН «ОО-2» - ФСН «1-ДОП» - ФСН «2-ГТО» - ФСН «1-ФК» 	<ul style="list-style-type: none"> - Внутренний мониторинг качества образования - Внутренние информационные системы - Текущий контроль успеваемости 	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензирование образовательной деятельности - Государственная аккредитация образовательной деятельности - Государственный контроль (надзор) в сфере образования - Аттестация педагогических работников - Исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, национальные, федеральные, региональные, муниципальные оценочные процедуры и исследования качества образования, олимпиады школьников) - Процедуры, обеспечивающие учет НРЭО - Независимая оценка качества образования - Независимая оценка качества подготовки обучающихся - Конкурс официальных сайтов системы образования Челябинской области - Федеральные и областные конкурсы профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - Промежуточная аттестация - Школьный конкурс «Ученик года» - Конференция по защите проектов 1-6 классов, 9-11 классов. - Фестиваль профессий (защита проектов, 8 классы) - Проведение предметных олимпиад, конкурсов по программе «Одаренные дети» - Спартакиады - Выставки творческих работ

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ

Результаты, принятие управленческих решений	Первый (подготовительный о-деятельностный) этап (2016–2017 гг.)	Второй (продуктивно-результативный) этап (2018–2020 гг.)	Третий (рефлексивно-обобщающий) этап 2022-2023 гг.
Направленность управленческих решений по уровням	Уровень администрации Гимназии, коллегиальных органов (в т.ч. государственно-общественного управления) (Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет)		
	Уровень методических объединений педагогов, проектных творческих групп		
	Уровень педагогического работника		

Организационная структура – механизм реализации ВСОКО





Алгоритм действий при принятии управленческих решений

НАПРАВЛЕННОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ЗАДАЧИ ВСОКО

ЗАДАЧИ ВСОКО	Примеры управленческих решений
<p>1.Создание условий реализации системы федеральных и региональных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного среднего общего образования в образовательной системе в Гимназии</p>	<ul style="list-style-type: none"> •План работы МАОУ «Гимназия № 23» на 2018-2019 учебный год (раздел ВСОКО) •Приказ «Об утверждении комплекса мер по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования» •Приказ «Об участии в исследованиях качества образования в апреле 2019 г. (ВПР)» •Приказ «Об организации и информировании обучающихся 10 класса об областной контрольной работе по физике» •Приказ «Об участии в проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 23» в соответствии с ФГОС основного общего образования, в форме индивидуального проекта в 2018-2019 учебном году» •Приказ «О проведении диагностики уровня достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в МАОУ «Гимназия № 23» в 2019 году» •Справка по результатам внутришкольного контроля организации подготовки к ГИА обучающихся 9 и 11 классов (2019 г.) • План работы МАОУ «Гимназия № 23» на 2019-2020 учебный год (раздел ВСОКО)

ЗАДАЧИ ВСОКО	Примеры управленческих решений
<p>2.Использование на уровне Гимназии региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для ОКО, а также анализа и интерпретации ее результатов</p>	<p>Приказ «О внесении изменений в нормативную документацию, обеспечивающую образовательный процесс в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия № 23"»</p> <p>Приказ «Об итогах проверки электронного журнала в первом полугодии 2018-2019 учебного года</p> <p>Приказ «Об итогах проверки электронного журнала во втором полугодии 2018-2019 учебного года</p> <p>О принятии управленческих решений по итогам пробного собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов, пробного написания итогового сочинения учащимися 11 класса в 2018-2019 учебном году.</p> <p>О принятии управленческих решений по итогам областной контрольной работы по физике в 10 классе МАОУ «Гимназия № 23»</p> <p>О принятии управленческих решений по итогам Всероссийских проверочных работ в 4-7, 11-х классах, по итогам проведения диагностики уровня достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) РИКО в 4-х классах (комплексная работа) в МАОУ «Гимназия № 23» в 2018-2019 учебном году</p>

ЗАДАЧИ ВСОКО	Примеры управленческих решений
<p>3.Формирование и использование в соответствии с полномочиями Гимназии (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для ОКО</p>	<p>Приказ «Об утверждении нормативно-плановой документации, обеспечивающей образовательный процесс в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 23» на 2018-2019 учебный год»</p> <p>Приказ «Об утверждении инструментария оценивания основных объектов ВСОКО в МАОУ «Гимназия № 23 в 2019-2020 учебном году»</p> <p>Приказ «Об утверждении графика поведения конференций по защите проектов учащихся 1-6 классов, 9-11 классов в 2018-2019 учебном году»</p> <p>Аналитическая справка «О результатах защиты проектов учащихся 1-6 классов, 9-11 классов в 2018-2019 учебном году»</p> <p>Справка по контролю преподавания учебного предмета «Химия» (2018-2019 учебный год)</p> <p>Справка по контролю преподавания учебного предмета «Математика» (2018-2019 учебный год)</p> <p>Справка по итогам проверки внешнего вида обучающихся</p> <p>Справка о проведении смотра-конкурса учебных кабинетов и кабинетов служб сопровождения в МАОУ «Гимназия № 23»</p> <p>Справка по итогам классно-обобщающего контроля «Реализация профильного обучения в 10 классе»</p> <p>Справка по итогам внутришкольного контроля «Итоги адаптации учащихся 5-х классов»</p> <p>Справка по итогам внутришкольного контроля «Адаптационный период обучения учащихся 1-х классов»</p> <p>Справка по итогам внутришкольного контроля учащихся 4-х классов «Итоги обучения на уровне начального общего образования»</p>

ЗАДАЧИ ВСОКО	Примеры управленческих решений
<p>4.Обеспечение функционирования системы мониторинга ОКО на уровне Гимназии</p>	<p>Приказ об утверждении Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ «Гимназия № 23»</p> <p>Приказ «Об утверждении нормативно-плановой документации, обеспечивающей образовательный процесс в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 23" на 2018-2019 учебный год»</p>
<p>5.Обеспечение на уровне Гимназии функционирования информационных систем в образовании и обеспечение их информационной безопасности</p>	<p>Положение «О порядке размещения и обновлении информации на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 23»</p> <p>Приказ «О контроле за размещением и обновлением информации на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 23» в 2019-2020 учебном году»</p>
<p>6.Формирование и использование на уровне Гимназии механизмов привлечения общественности к ОКО</p>	<p>О проведении самообследования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 23»</p> <p>Об утверждении результатов самообследования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 23»</p> <p>Приказ о подготовке публичного доклада МАОУ «Гимназия № 23»</p>

ЗАДАЧИ ВСОКО	Примеры управленческих решений
<p>7.Использование результатов ОКО на уровне Гимназии для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня</p>	<p>Приказы «Об утверждении списка учебников на 2018-2019 учебный год», «Об утверждении списка учебников на 2019-2020 учебный год» О принятии управленческих решений по итогам по итогам анализа объективности выдачи медалей «За особые успехи в учении» обучающимся 9-х, 11 классов МАОУ «Гимназия № 23» 2016-2017 учебного года. О принятии управленческих решений по итогам административного контроля обучающихся 2-11 классов в МАОУ «Гимназия № 23» в 2018-2019 учебном году О принятии управленческих решений по итогам вводного контроля в 2019-2020 учебном году Приказ «О посещении уроков в целях совершенствования психолого-педагогической и методической компетенции педагогических работников в 2019-2020 учебном году»</p>
<p>8.Обеспечение на уровне Гимназии открытости процедур и результатов ОКО</p>	<p>О проведении самообследования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 23» Об утверждении результатов самообследования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 23» Приказ о подготовке публичного доклада МАОУ «Гимназия № 23»</p>

Инструментарий для оценки качества рабочих программ в Гимназии

(приложение к Положению о ВСОКО)

- Лист экспертного оценивания структуры и содержания рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, модуля (ФкГОС)
- Лист экспертного оценивания структуры и содержания рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС)модуля (ФГОС)
- Лист экспертного оценивания качества условий реализации основной образовательной программы
- Лист экспертного оценивания качества предметных результатов освоения обучающимися ООП
- Лист экспертного оценивания качества метапредметных результатов освоения обучающимися ООП
- Лист экспертного оценивания качества личностных результатов освоения обучающимися ООП

Циклограмма проведения процедур ВСОКО

	Объект оценивания	Форма проверки	Форма отчета	Ответственные	Направление работы
август	качества условий реализации основных образовательных программ	Комиссия Управления образования администрации города Госпожнадзор	Публичный отчет	Директор, Зам.директора по АХЧ	Мониторинг состояния материально-технической базы Гимназии
август	качества образовательных программ	Собеседование с учителями	Листы экспертного оценивания	Заместитель директора по УВР	Оценка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
август	качества условий основных образовательных программ	Сбор информации (отчеты электронного журнала)	отчет	Заместитель директора по УВР	Сохранение контингента
сентябрь	качества условий основных образовательных программ	Сбор информации о выпускниках 9, 11 классов	справка	Зам. директора по УВР	Профессиональное определение выпускников

Циклограмма проведения процедур ВСОКО

	Объект оценивания	Форма проверки	Форма отчета	Ответственные	Направление работы
октябрь	качества результатов основных образовательных программ	Защита проектов обучающимися 11 класса	Отчет самообследования Публичный отчет	Куратор программы «Одаренные дети», классные руководители 8 классов	Мониторинг метапредметных результатов
ноябрь	качества результатов основных образовательных программ	Комплексная работа	Отчет самообследования Публичный отчет	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Мониторинг метапредметных результатов ОКР

Результаты образовательной деятельности в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

№ п/п	Параметры,	Конт. показа -тели			
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Доля (%) учащихся, освоивших ООП	100%	100%	100%	100%
2	Доля (%) учащихся, успешно (на «4» и «5») освоивших ООП	51- 100%	45%	48%	58%
3	Доля (%) учащихся, успешно сдавших ГИА в форме ЕГЭ по математике	61-100 %	100%	100%	100%
4	Доля (%) учащихся, успешно сдавших ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку	61- 100%	100%	100%	100%
5	Доля (%) учащихся, успешно (на «4» и «5») сдавших ГИА за курс основной школы по математике	61- 100%	58%	51%	50%
6	Доля (%) учащихся, успешно сдавших ГИА за курс основной школы по русскому языку	61- 100%	77%	79%	100%

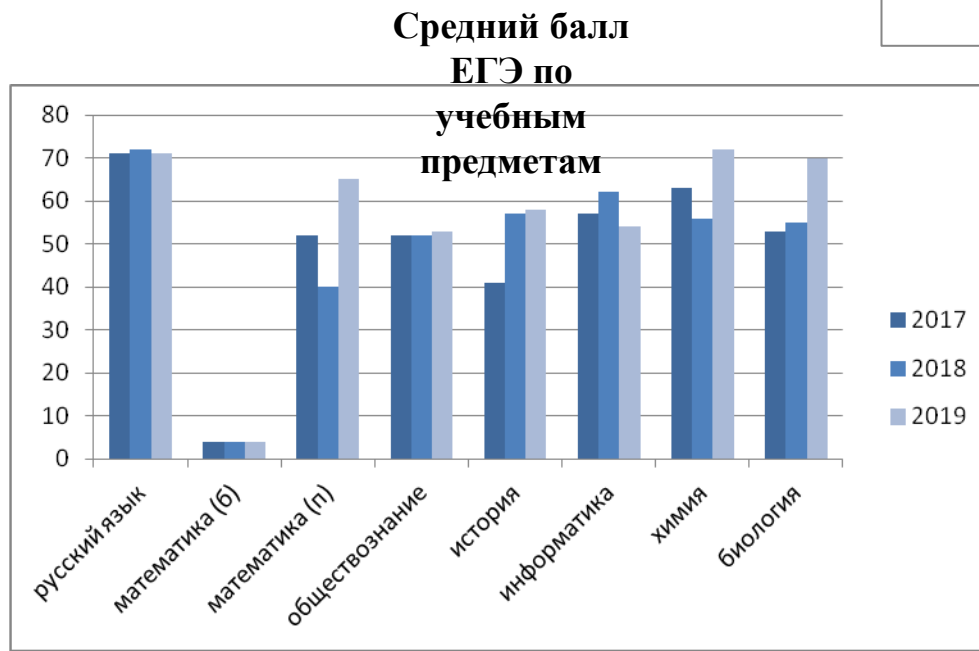
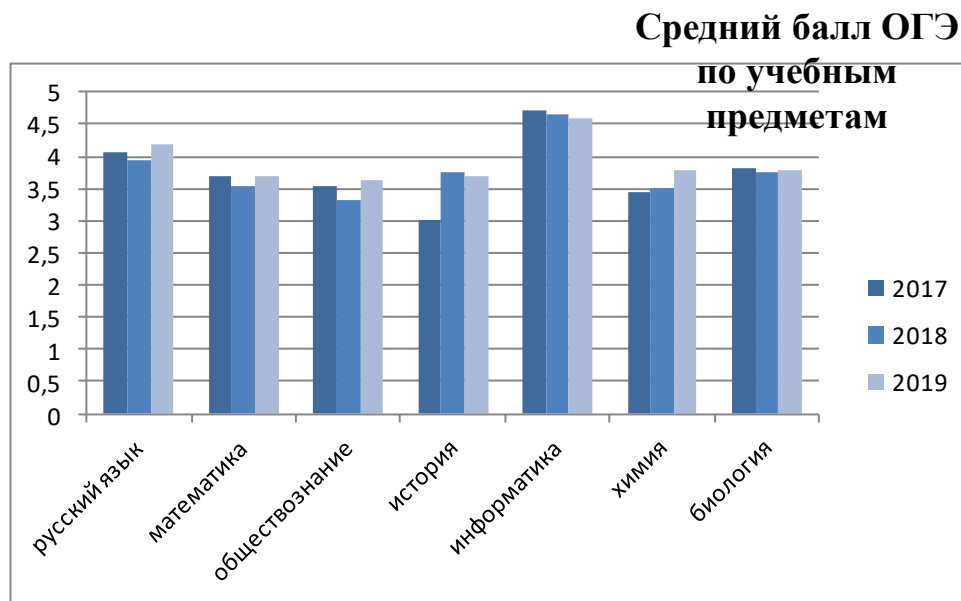
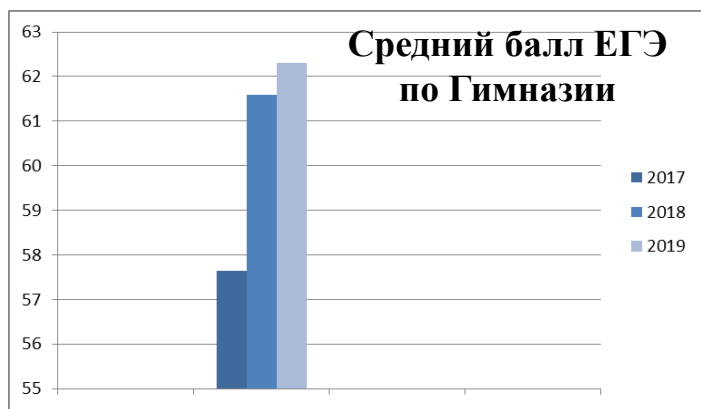
Результаты образовательной деятельности в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

№ п/п	Параметры	Конт. показа -тели			
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
7	Доля (%) учащихся, продолживших обучение по окончании основной школы в различных образовательных организациях	96- 100%	100%	100%	100%
8	Доля (%) обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	51- 100%	26%	27%	87%
9	Доля (%) учащихся, продолживших обучение по окончании основной школы в различных образовательных организациях	96- 100%	100%	100%	100%
10	Доля (%) обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	51- 100%	26%	27%	87%
11	Доля (%) обучающихся, принявших участие в областных, всероссийских и международных мероприятиях С учетом всех этапов Всероссийской олимпиады школьников		73% 412(без учета участия в нескольких конкурсах 430 человек	95% 489(без учета участия в нескольких конкурсах 435 человек	62% 321(без учета участия в нескольких конкурсах) 432 человека

Результаты образовательной деятельности в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

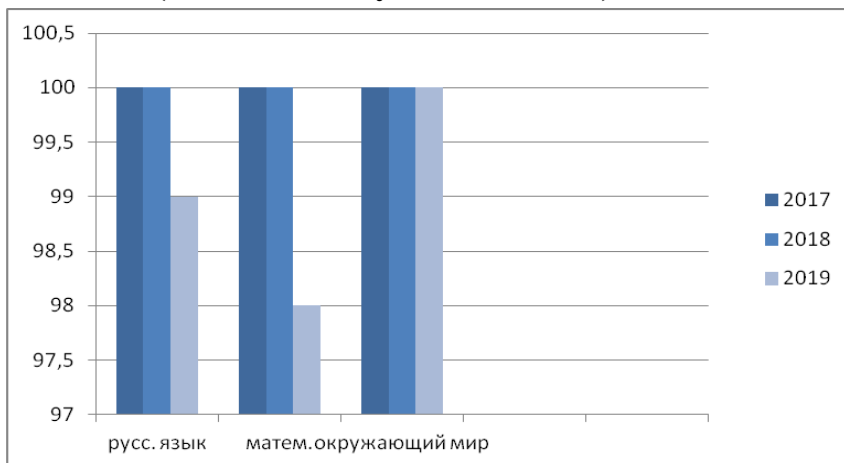
13	Доля (%) педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации за пять последних лет	96-100%	98%	98%	98%
14	Количество и % педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию	Не менее 20%	29 (73%)	32 (90%)	26 (76%)
15	Количество педагогических работников освоивших ИКТ	85-100%	37 100%	35 95%	29 (85%)
16	Количество обучающихся в среднем на 1 компьютер	До 18 чел.	9	9	9
18	Доля обучающихся, принявших участие в областном этапе Всероссийской олимпиады	3,5% 9-11 кл.	18 14%	18 12%	8 2%
19	Наличие и применение в образовательном процессе МОУ АРМ учителя	не менее 5 АРМ	29	29	29

Динамика результативности участия в процедурах внешней оценки качества образования

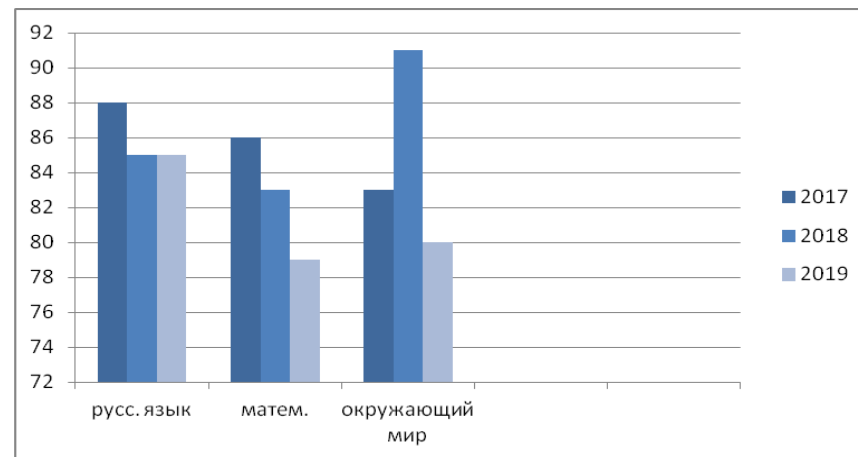


Динамика результативности участия в процедурах внешней оценки качества образования

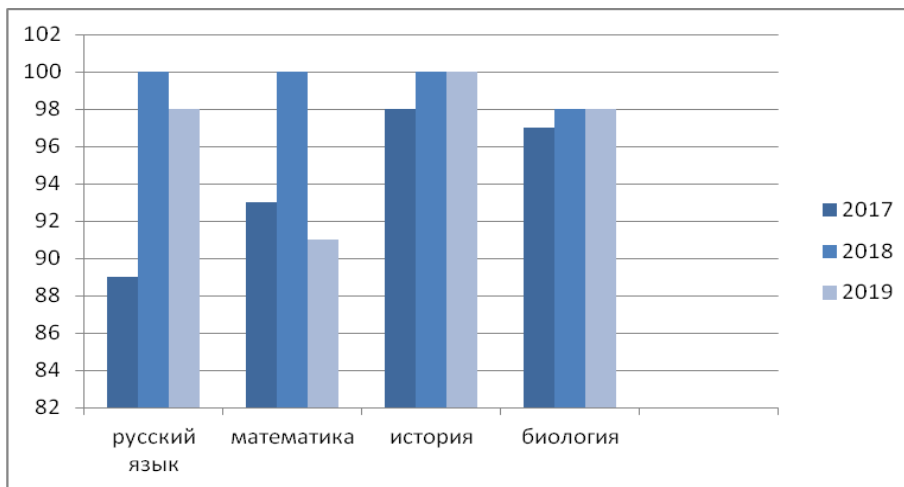
**Результаты всероссийских проверочных работ, 4 классы
(абсолютная успеваемость)**



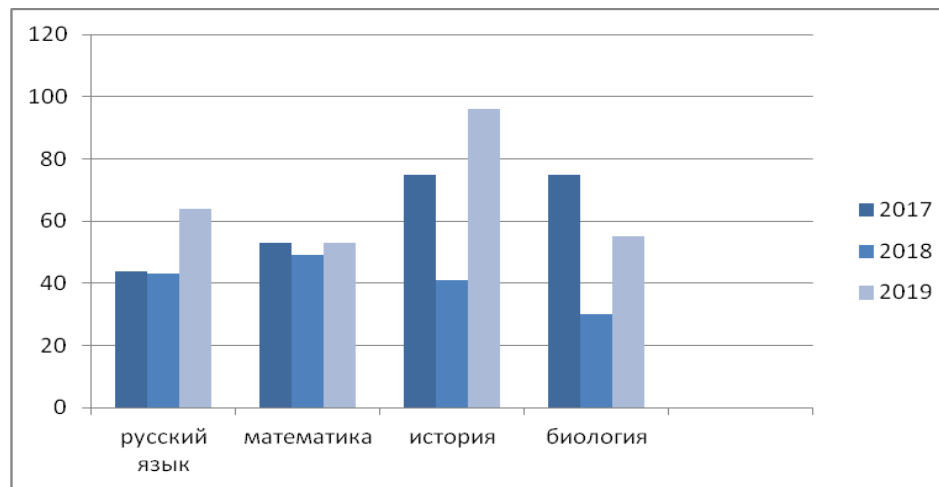
**Результаты всероссийских проверочных работ, 4 классы
(качественная успеваемость)**



Результаты всероссийских проверочных работ, 5 классы (абсолютная успеваемость)

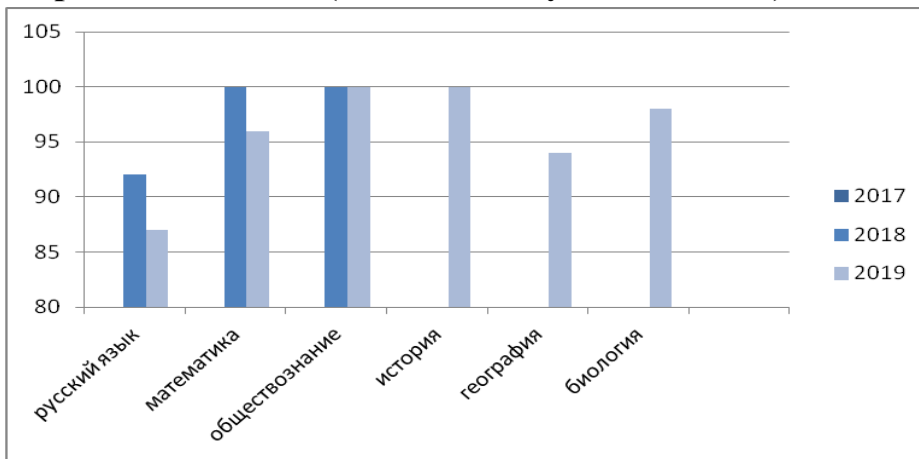


Результаты всероссийских проверочных работ, 5 классы (качественная успеваемость)

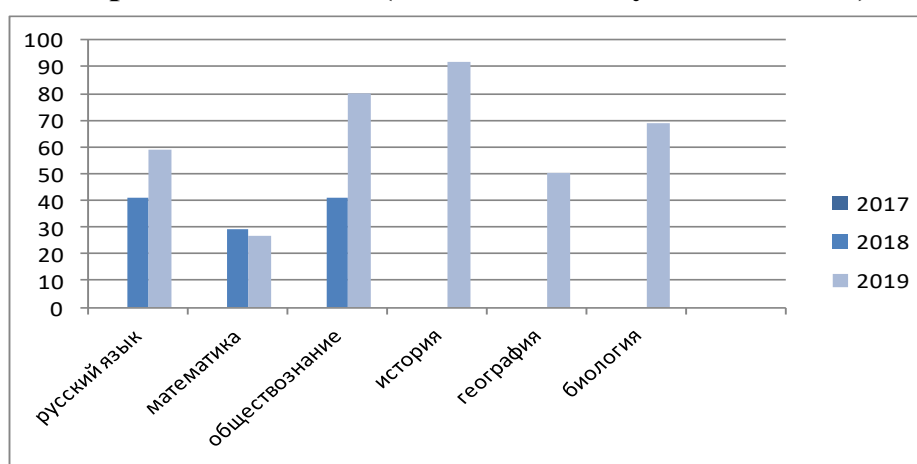


Динамика результативности участия в процедурах внешней и внутренней оценки качества образования

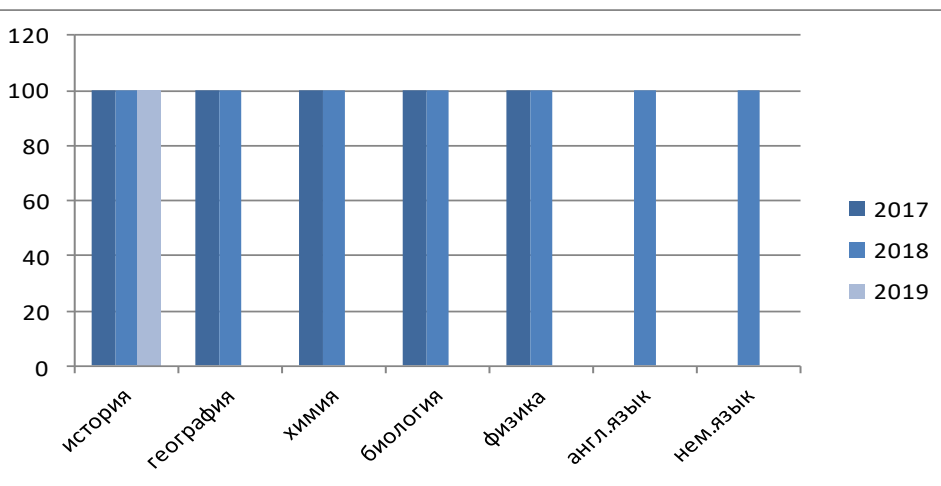
Результаты всероссийских проверочных работ, 6 классы (абсолютная успеваемость)



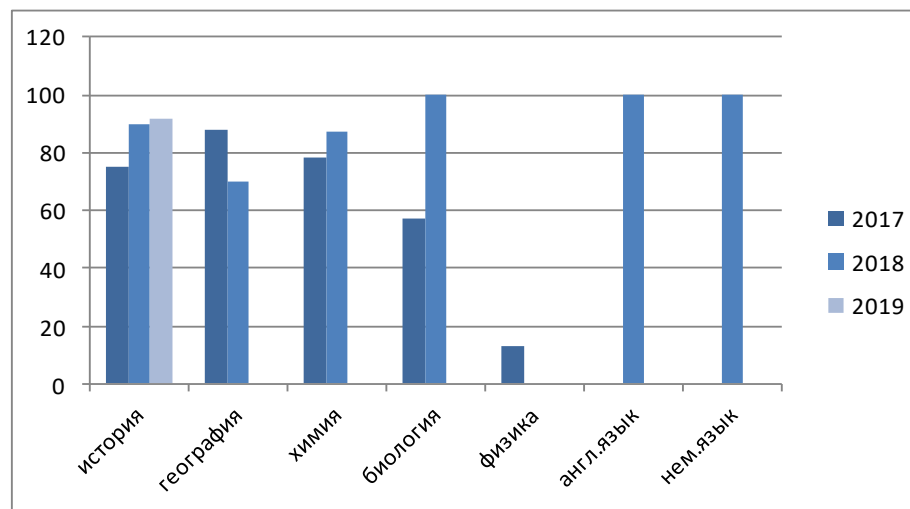
Результаты всероссийских проверочных работ, 6 классы (качественная успеваемость)



Результаты всероссийских проверочных работ, 11 классы (абсолютная успеваемость)



Результаты всероссийских проверочных работ, 11 классы (качественная успеваемость)



ВСОКО МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 23» КАК ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА

- **Информационная открытость** - организационно-правовой режим деятельности любого участника социального взаимодействия, обеспечивающий любым участникам этого взаимодействия возможность получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о своей структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности.

Из «Концепции информационной политики
в системе образования Челябинской области»

ВСОКО МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 23» КАК ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА

Информационная открытость –
инструмент развития образовательной
системы



Фактор конкурентоспособности:

- Сообщить о своих преимуществах
- Узнать о запросах потребителей

Фактор соответствия:

- Задачам развития ОО
- Запросу потребителей



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 23»

Адрес 457100, Российская Федерация,
Челябинская область, Троицк,
им.Н.К.Крупской, 5

Контакты администрации

+7(351)63-33-796

trmou23@mail.ru

[Сведения об образовательной организации](#)



[О нас](#)

[Деятельность](#)

[Аттестация](#)

[Коллектив](#)

[Условия](#)

[Финансирование](#)

[Документы](#)

[Ссылки](#)

[Контакты](#)



Деятельность

[Информация по образовательной деятельности](#)

[Классы](#)

[Объединения дополнительного образования](#)

[ФГОС](#)

[Образовательная программа](#)

[ВСОКО](#)

[Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ](#)

[Самоисследование](#)

[Программа развития](#)

[Спорт](#)

[Служба](#)



Директор МАОУ «Гимн

не просто школа, имеющая свою историю,
Это школа будущего.

давно не был в гимназии, и те, кто
г, отмечают не только особый стиль,
ных классов, но и оснащение всех
оборудованием.



[Обращения граждан](#)

[Вопросы руководителю](#)

[Отзывы и предложения](#)



[Набор в образовательную организацию и условия приема](#)

Раздел
ВСОКО на
сайте

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 23»

Адрес 457100, Российская Федерация,
Челябинская область, Троицк,
им.Н.К.Крупской, 5

Контакты администрации

+7(351)63-33-796
trmou23@mail.ru

[Сведения об образовательной организации](#)

[еcтaция](#) [Коллектив](#) [Условия](#) [Финансирование](#) [Документы](#) [Ссылки](#) [Контакты](#)



<https://gym23trk.educhel.ru>



ЭЛЕМЕНТЫ ОТКРЫТОСТИ
ГИМНАЗИИ
НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ



[Обращения граждан](#)

[Вопросы руководителю](#)

[Отзывы и предложения](#)

Содержание раздела ВСОКО

ВСОКО

Нормативные документы к странице



Обращения граждан
Вопросы руководителю
Отзывы и предложения

Набор в образовательную организацию и условия приема
Вакантные места для приема (перевода)

РЕЗУЛЬТАТЫ
независимой оценки качества
государственных (муниципальных) организаций
Образование

Опросы
Активные опросы:
Анкета "Оценка качества питания в школьной столовой"
Анкета "Изучение удовлетворенности родителей обучающихся работой гимназии"

ЕДИНАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Единая система оценки качества образования
ЕСОКО [Читать далее](#)

РЕГИОНАЛЬНАЯ
СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Региональная система оценки качества образования
РСОКО [Читать далее](#)

МОДЕЛЬ ВСОКО

Модель ВСОКО
[model_VSOКО. Читать далее](#)

ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ
«ГИМНАЗИИ №23»

2019-2020 уч. г.

План образовательной деятельности
План образовательной деятельности МАОУ "Гимназия №23" [Читать далее](#)

ЦИКЛОГРАММА
ПРОВЕДЕНИЯ

Циклограмма проведения процедур ВСОКО
Циклограмма проведения процедур ВСОКО [Читать далее](#)

РЕЗУЛЬТАТЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты оценки качества образования

Результаты оценки качества образования [Читать далее](#)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

Фонд оценочных средств для определения уровня достижения обучающимися метапредметных результатов

ООП НОО [Читать далее](#)

ЛИЧНОСТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

Фонд оценочных средств для определения уровня достижения обучающимися личностных результатов

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО [Читать далее](#)

КИМы

5-9 КЛАССЫ

Контрольно-измерительные материалы

5-9 классы [Читать далее](#)

КИМы

Контрольно-измерительные материалы

10-11 классы [Читать далее](#)

Место МАОУ «Гимназия № 23» в ТОП школ ЯКласса



По результатам регионального конкурса официальных сайтов в 2019 году сайт Гимназии занял третье место в номинации «Официальный сайт общеобразовательной организации», что является определенным показателем уровня открытости ВСОКО Гимназии.



Перспективы развития ВСОКО

- формирование и совершенствование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с РСОКО и МСОКО
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей ВСОКО
- управление качеством образования МАОУ
- «Гимназия № 23" на основе результатов ВСОКО
- привлечение родительской общественности к развитию ВСОКО