



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



# **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА**

**Руководитель группы:**  
Блинова Эмилия Михайловна,  
заместитель директора по научно-методической работе



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Взаимодействие МБОУ «СОШ № 5»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Распределение обязанностей управленческой команды





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Структура ВСОКО

совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации

**Планируемые  
результаты  
освоения ООП  
(по уровням)**

**Оценка достижения  
планируемых  
результатов освоения  
ООП**

**Оценка содержания  
образования (оценка  
программ)**

**Оценка условий  
реализации ООП**



**Содержание и  
качество  
подготовки  
обучающихся**

**Образовательная  
деятельность**

**Качество кадрового, учебно-  
методического, библиотечно-  
информационного  
обеспечения, материально-  
технической базы**



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Построение ВСОКО (модель)

**Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО**



**План/Программа/Регламент /График процедур ВСОКО на учебный год**



**Информационно - аналитические материалы (согласно плану / регламенту ВСОКО)**

М2

От 12.10.20  
Об утвержд  
О ВСОКО 1

В соотве  
«Об образ  
образовате  
06.10.2009  
стандартом  
Федеральн  
(утвержден  
обеспечени

ПРИКАЗЫ

1. Утвержд  
образ  
учреж
2. Карат  
работ  
воспи  
учебн  
на 20
3. Блин  
функц
4. Конт

Директор М

Ознакомле

1.1. Настоящее  
образования  
объекты; с  
образования  
организаци  
функционир  
Учреждении

1.2. Положение |  
декабря 2011  
Приказом М  
14.12.2016 г  
системы оце  
Министерств  
г. №03-02/1  
образования

1.3. В настоящем  
– качество об  
деятельности  
соответстви  
стандартам  
интересах к  
том числ  
образователи  
– оценка каче  
обучающих  
реализации  
организации  
– механизмы  
условий осу  
процессов,  
качества о  
образователи  
программ в  
процедуры с  
предусмотр  
оценочных  
образователи  
программ,  
конкретной

- 2.2.2 использование на уровне Учреждения региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- 2.2.3 формирование и использование в соответствии с полномочиями Учреждения (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности Учреждения;
- 2.2.4 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне Учреждения;
- 2.2.5 обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;
- 2.2.6 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Учреждения;
- 2.2.7 использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;
- 2.2.8 обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.
- 2.3 Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления Учреждения:
- нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями Учреждения в части оценки качества образования;
  - преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем качества общего образования;
  - системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
  - направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определенных нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;
  - целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО

СОГЛАСОВ.  
на методичес  
Председател  
Э.М.



УТВЕРЖДЕН:  
Приказом № 140/2 от 06.12.2018 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 5»  
Г.В. Никонова

Муниципал

в ра  
пр

«С

**РЕГЛАМЕНТ**  
**работы с дневником метапредметных достижений обучающихся**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



# План/График процедур ВСОКО на учебный год

Приложение 1

к приказу № 114/1 от 05.09.2019 г.

## План мероприятий МБОУ «СОШ № 5» по ВСОКО на 2019 -2020 учебный год

Направление деятельности	Содержание деятельности	Дата (месяц)										Ответственные	Планируемые результаты
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
<i>Оценка качества ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования</i>	Проверка рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности	+										Блинова Э.М., Карандашова И.Н., учителя-предметники, учителя начальных классов	Соответствие рабочих программ по учебным предметам и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС.
	Проверка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности					+					+	Блинова Э.М., Карандашова И.Н., учителя-предметники, учителя начальных классов	Анализ полноты реализации РП учебных предметов и программ внеурочной деятельности
	Проверка программы духовно – нравственного развития и воспитания	+										Корепанова Е.Р., классные руководители 1-4 классов	Соответствие программы требованиям ФГОС. Корректировка по направлениям деятельности
	Проверка программы воспитания и социализации, духовно – нравственного развития и воспитания	+										Корепанова Е.Р., классные руководители 5-9 классов	Соответствие программы требованиям ФГОС. Корректировка по направлениям деятельности.
	Проверка программы воспитания и социализации.	+										Корепанова Е.Р., классные руководители 10 - 11 классов	Соответствие программы требованиям ФГОС. Корректировка по направлениям деятельности.
	Проверка программ коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОВЗ	+										Блинова Э.М. Рудакова А.В. Зайцева Л.В. Бабушкина Е.А. Исаева И.Ю. Шевелина С.В.	Соответствие программ требованиям ФГОС
	Проверка программы духовно – нравственного развития и воспитания										+	Корепанова Е.Р., классные руководители 1-4 классов	Анализ воспитательных результатов реализации программы по направлениям деятельности
	Реализация Программы воспитания и социализации										+	Корепанова Е.Р., классные руководители 5-9 классов	Анализ воспитательных результатов реализации

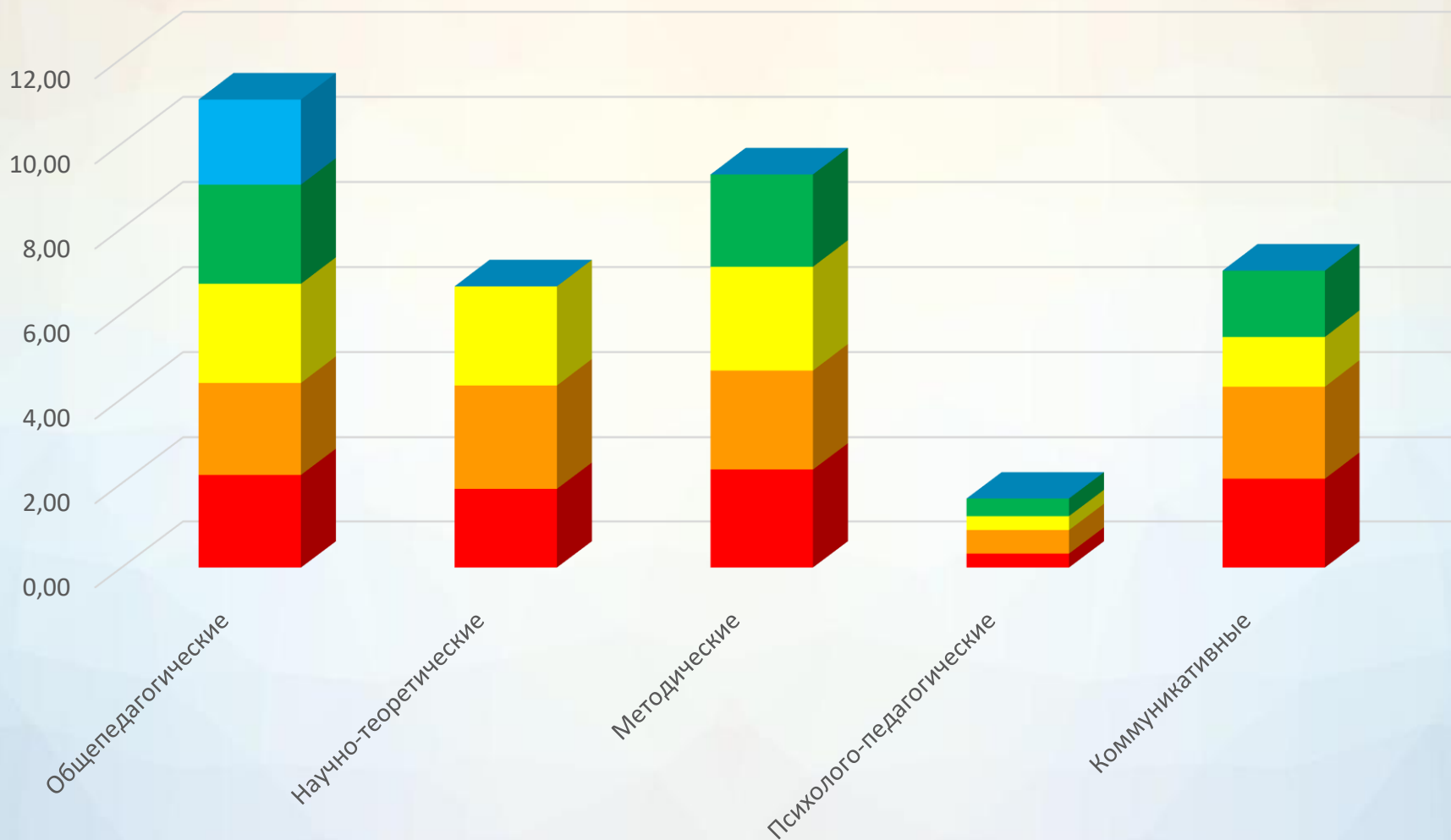
ные на  
дах,  
никах



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Показатели оценки профессиональных затруднений учителя





## Проблемы педагогов

1

Недостаточное владение технологией педагогической диагностики

2

Неумение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию

3

Низкая ориентация в содержании – контрольно-аналитической деятельности в процессе обучения

4

Невладение приемами планирования и организации личного труда и труда школьников



## Система методической работы с педагогами





# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Система методической работы с педагогами

### КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ФИО Корепанова Елена Романовна  
Год рождения 1964  
Образование (что, где, когда закончил) Переподготовка ЧИШКРО г. Челябинск  
Предмет преподавания Английский язык

### Индивидуальный план личностного развития

«чтобы успеть идти в образовании в ногу со временем, нужно быстро меняться, а, чтобы идти вперед к новым целям новыми путями, нужно меняться в два раза быстрее»

Критерии роста	
Стаж работы (педагогический)	21
Прохождение курсов повышения квалификации (тема, год, место)	«Информ как ресурс обучения» «Институт образовательных технологий компетенции английского языка» «Просвещение» первая 22.08. 201
Аттестация (категория, приказ)	

	2019-2020	2020-2021
Приобрести (обновить, расширить, углубить) знания	Приемы планирования и организации личного труда и труда школьников	
Овладеть компетенциями	Осуществлять оценочно-ценностную рефлексию	
Пройти курсовую подготовку (тема, форма)		
Апробировать новые приемы, оценочные материалы, технологию	Приемы работы с разно мотивированными обучающимися	

Работа по обновлению содержания образования		
Разработка программ (авторские, адаптированные)		
Апробация УМК, учебников	«Английский в фокусе» учебник, рабочая тетрадь, аудиокурс, контрольные задания	
Учебная деятельность		
Уровень обученности абсолютная успеваемость	100%	100%
качественная успеваемость	55	60
Средний балл ОГЭ/ЕГЭ по предметам	-	-
Результаты ВПР (по предметам)	-	-
абсолютная успеваемость		
качественная успеваемость		
Уровень выполнения комплексной работы	-	-
Недостаточный		
Базовый		
Повышенный		
Уровень сформированности грамотности (по модели PISA)	-	-
читательской		
математической		
естественно-научной		
Результаты олимпиад, интеллектуальных конкурсов (кол-во, призы)		
Школьный уровень	5	7
Муниципальный уровень	-	2
Региональный уровень	-	1
Всероссийский уровень	-	-

ВНЕШНЕЕ

Лист

татов с

из по л

ФГОС

УУД

нение

е обра

гельнос

рсах и

О НОВЫХ

НЫМ Т

ной мо

порталами

Семинары, НПК, конкурсы профессионального мастерства и др.

Эксперт, член жюри, куратор

Представление опыта

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.

### Деятельность по обобщению и распространению опыта

Открытые уроки	1. День открытых дверей в 4 классе. Урок английского языка.
Публикации в сборниках, методических журналах	
Участие (выступление) на ГМО	Заседание ШМО.
Участие в программе обмена опытом и лучшими практиками	1. Заседание ГМО. Выступление «Проектная деятельность в рамках школьного предмета «Английский язык» 2. Выездное совещание директоров ОО. Доклад «Критерии оценивания деятельности классного руководителя как составляющая ВСОКО» 3. Городской методический семинар «День творчества как активная форма формирования личностных и коммуникативных умений» Литературное кафе «Хороший вкус» 4. Городская межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних. Доклад «Роль школьного Совета отцов в воспитании подростков»

ключевых ессе обучения	Технология развития ключевых компетенций в процессе обучения английскому языку
------------------------------	--

оценки на уроках	Формирование и оценивание коммуникативных УУД на уроках английского языка
---------------------	---

--	--

	Городской конкурс кабинетов гуманитарного цикла – 1 место
--	---

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

СОГ  
Упр  
Упр

вание  
дели  
пять  
робой

ица 1

тия и  
ль и

ствия  
ач и

ствие,  
нения  
йших  
истем

за и  
льная  
яния



## Анализ результатов оценочных процедур





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Проблема 1. Обучение сложным универсальным учебным действиям

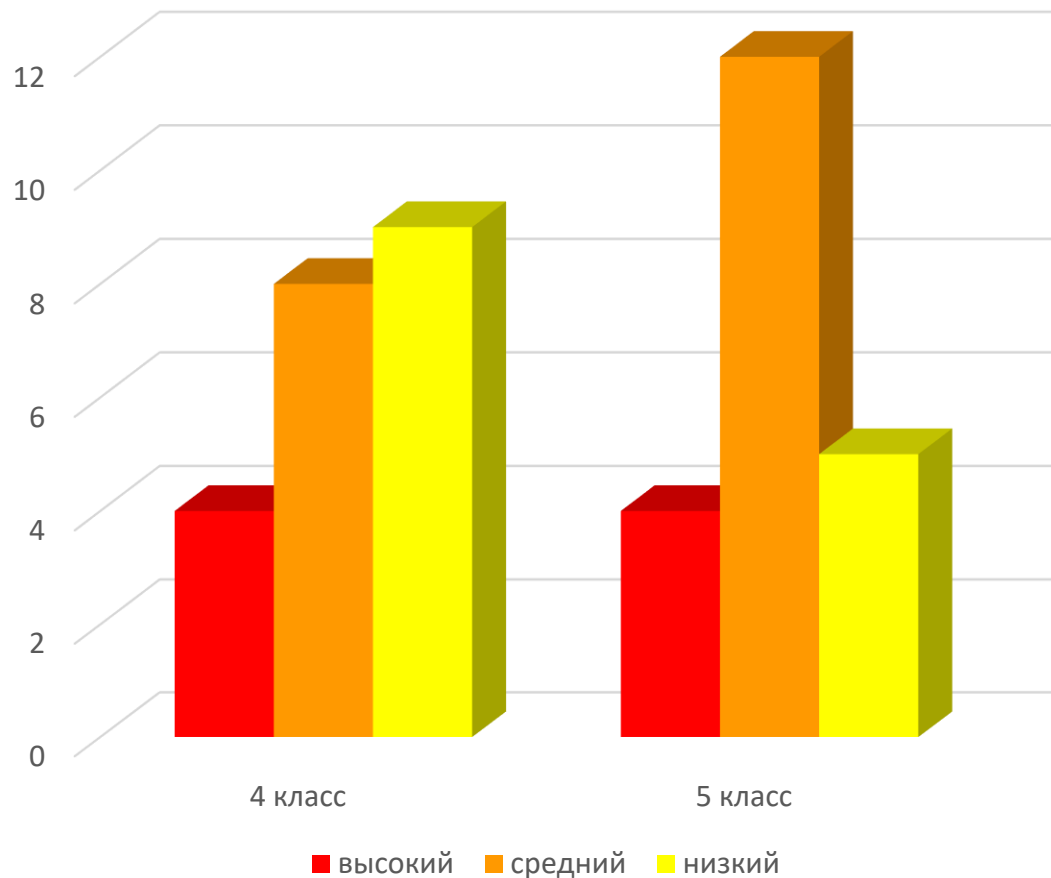
### Регулятивные УУД

- развитие умения анализировать свою учебную деятельность
- составлять план действий



«Я»

### Сформированность уровня самооценки



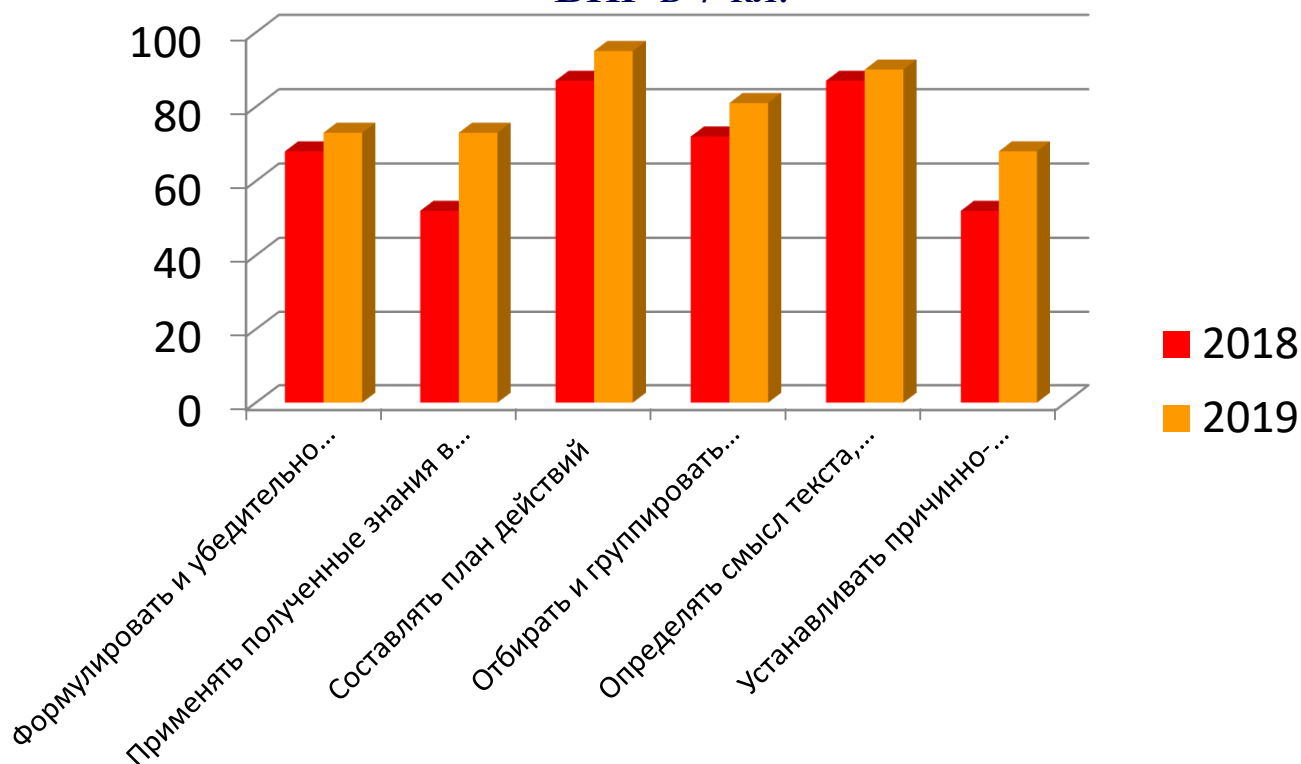


## Проблема 1. Обучение сложным универсальным учебным действиям

### Познавательные УУД

- отбирать и группировать информацию,
- определять смысл текста,
- выделять главное,
- устанавливать причинно-следственные связи,
- формулировать и убедительно аргументировать свою позицию

Динамика достижения планируемых результатов  
ВПР в 7 кл.





# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Проблема 2. Недостаточное развитие читательских

### Городской семинар «Грамотность в цифровой век. Чтение»

*Мнение, что молодежь в наши дни мало читает, стало для многих уже прописной истиной. Но данный факт, к счастью, весьма спорный. Во-первых, далеко не все молодые люди читают мало. А, во-вторых, неразрешимой эта проблема не является.*

Из выступления Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на I съезде Общества русской словесности.

#### Программа

<i>Исследования, размышления, позиция</i>		<i>Чтение: многообразие возможностей</i>
12:00	Доклад «Вызовы времени: позиция сообщества»	Блинова Э.М., зам.директора по методической работе
12:25		
12:30	Презентация сетевого проекта «Время читать»	Качева Е.В., методист Центра развития образования, региональный представитель РШБА г.Златоуст
13:00		
13:05	Новая роль библиотеки в образовании	Расширение образовательной среды школы. Полипроект «Читать не вредно – вредно не читать»
13:25	Салимова И.Г., зав. методическим отделом МКУК ЦБС «Центральная городская библиотека» им.А.Г. Туркина	Еремина Л.Ю., учитель истории Л.В. Зайцева, педагог-библиотекарь
13:30	Кофе-брейк	
13:45	Родительское собрание «Как заболеть чтением»	Круглые столы «Опыт и перспективы»: Сетевые ресурсы чтения
14:30	Корепанова Е.Р., зам.директора по УВР Вешкина Т.Ю., зав.детской библиотекой МКУК ЦБС «Детская библиотека» им. П.П. Бажова Дискуссионная площадка старшеклассников «Читающая страна – не читающее поколение...» Ярославцева Ю.Н., педагог-организатор Проектная группа «Социальное взаимодействие» Никонова Г.В., директор МБОУ «СОШ № 5»	Федорова Е.Е., учитель начальных классов Козлова К.Н., учитель начальных классов Презентация программ внеурочной деятельности Ваганова Е.Ф., учитель начальных классов Двоеглазова Т.Л., учитель русского языка Румянцев И.В., библиотекарь МКУК ЦБС «Центральная городская библиотека» им. А.Г. Туркина Учебники нового поколения. Новый текст. Горбунова О.В., учитель начальных классов Кухаренко Л.А., учитель русского языка
14:35	День творчества. Калейдоскоп Школьного Фестиваля «Книга года»	



та),



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР»



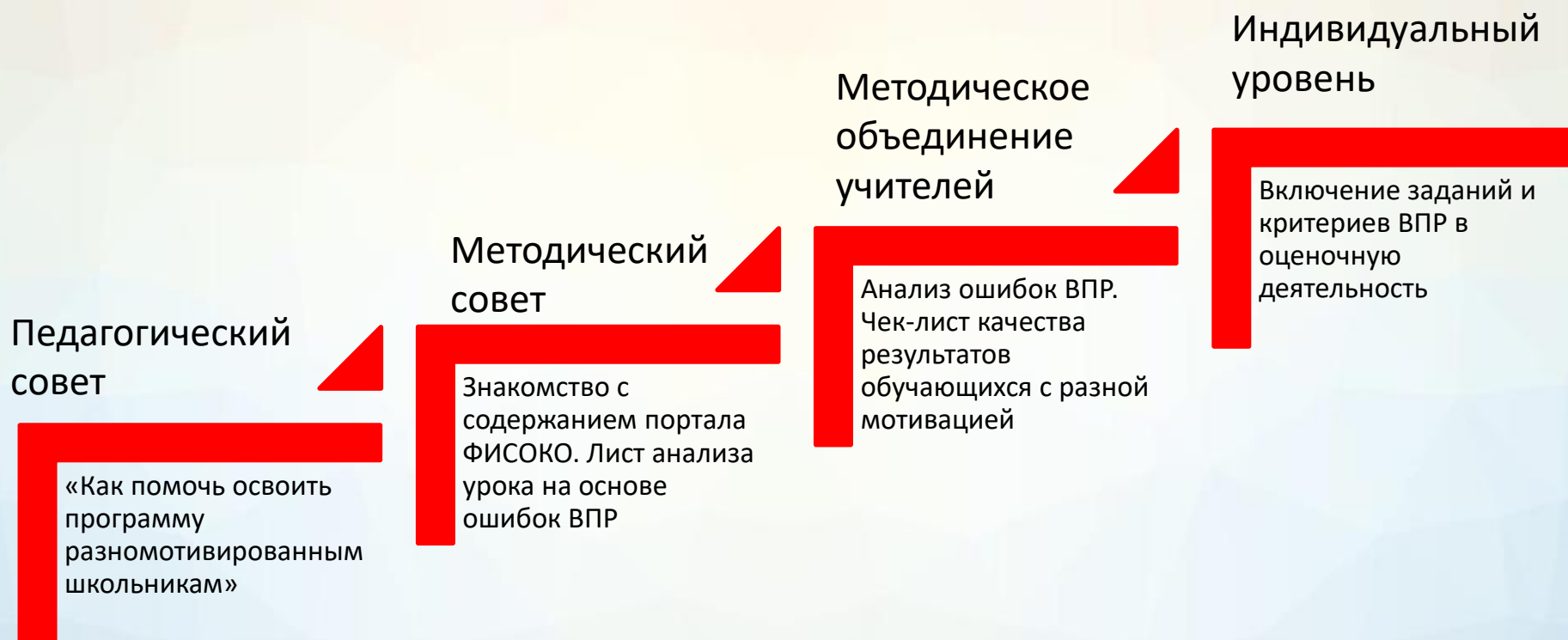
« О б р а з о в а н и е   в   т е ч е н и е   в с е й   ж и з н и »



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Проблема 3. Повышение мотивации к вовлеченности в образовательный процесс через подготовку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

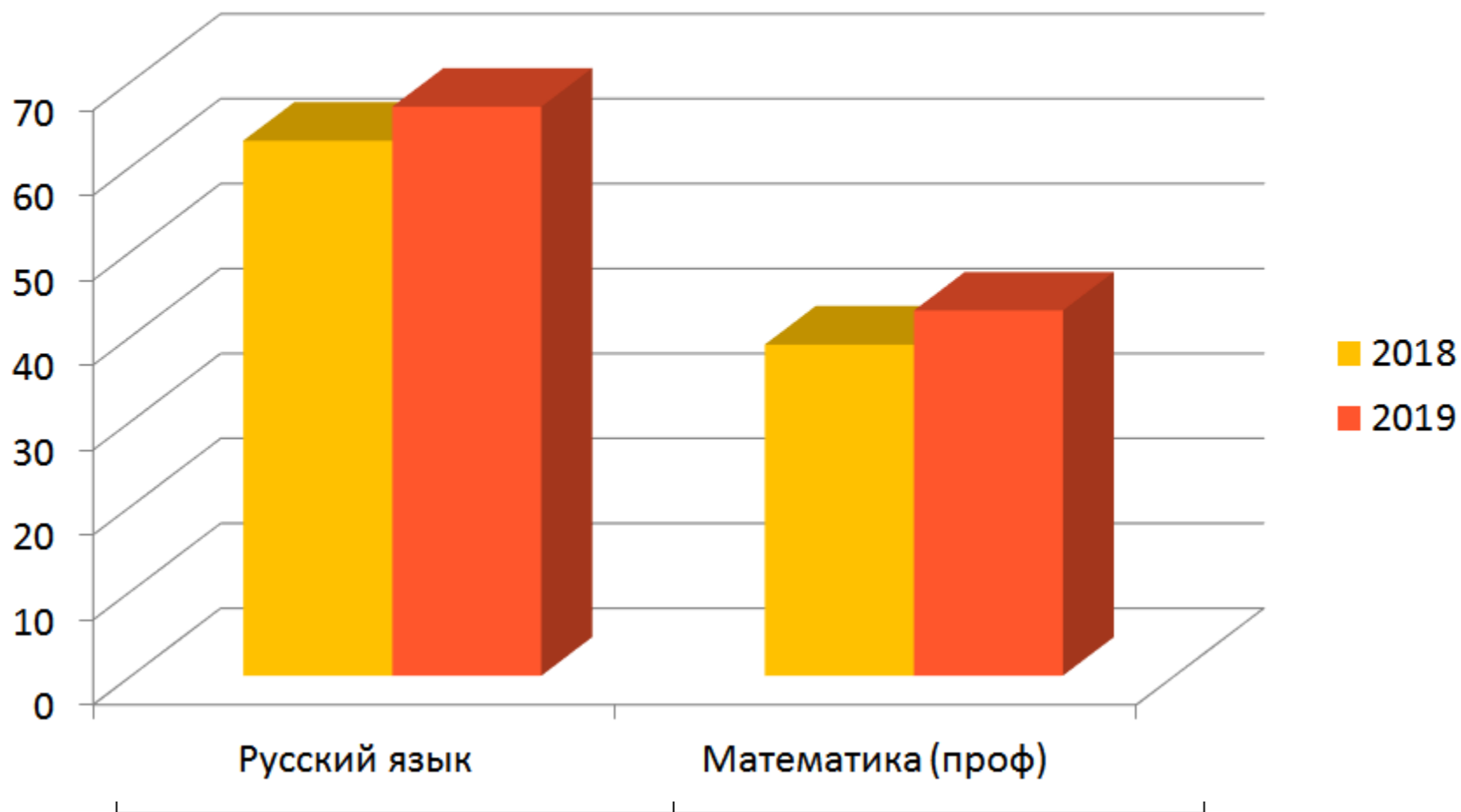




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



ЕГЭ





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Представление опыта работы

### *Городской методический семинар*

на базе МБОУ «СОШ № 5» (2019 г.)

«День творчества как активная форма формирования и оценки личностных и коммуникативных умений»

### *Совещание руководителей ОУ*

Верхнеуфалейского городского округа  
(2019 г.)

Доклад «Рейтинговая система оценивания педагогического труда и механизм определения стимулирующих выплат»

### *Городской методический семинар*

*«Некоторые итоги реализации муниципальной системы оценки качества образования за 2018 год»*

Доклад «Ресурс внутренней системы оценки качества образования в развитии МБОУ СОШ № 5»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



## Актуальные объекты ВСОКО

Регулятивные  
УУД

Читательская  
грамотность

Математическая  
грамотность

Познавательные  
УУД

Личная  
система тайм-  
менеджмента  
учителя

## Принципы построения ВСОКО

Открытость  
процедур и  
результатов

Критерии  
эффективности -  
основа  
планирования

Преемственность  
и непрерывность  
на уровнях  
образования

Объективность и  
достоверность  
данных

Оценка  
стимулирования  
развития  
(мотивирующее  
оценивание)

## Перспективы развития ВСОКО

- ✓ Участие в программах обмена опытом и лучшими практиками.
- ✓ Работа с образовательными порталами, обеспечивающая индивидуальную образовательную траекторию обучающимся с ОВЗ, одаренным школьникам.
- ✓ Получение статуса инновационной площадки для реализации проекта «Школа навыков»
- ✓ Апробация формирующих и оценочных материалов читательской, математической и естественно-научной грамотности.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



# **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА**

**Руководитель группы:**  
Блинова Эмилия Михайловна,  
заместитель директора по научно-методической работе