



МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

# ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

**Руководитель группы:** ст. методист

Кондакова С. А.



## МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

Принято:  
Советом МБУДО «ЦДОД»  
протокол № 1 от 14.09.2018 г.

Рассмотрено  
на педагогическом совете МБУДО «ЦДОД»  
протокол № 1 от 12.09.2018 г.

Утверждено:  
Директор МБУДО «ЦДОД»  
Д. Н. Войченко  
Приказ № 4 от 14.09.2018 г.



### ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Настоящее Положение  
разработано на основе:

- Региональной модели оценки качества общего образования Челябинской области, утвержденной письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974,
- Положения о муниципальной системе оценки качества образования, приказ Управления образования Верхнеуфалейского городского округа № 360 от 24.10. 2017 г., определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования.



МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

## Структурные компоненты ВСОКО

Целевой

Содержательный и процессуальный

Результативный



## МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

В основу системы оценки качества образования в Центре положены **принципы:**

- объективности, достоверности, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования.



## **МБУДО «Центр дополнительного образования детей»**

### **Основные цели, задачи функционирования системы оценки качества образования в МБУДО «ЦДОД»**

#### **Цель:**

получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень с целью принятия эффективных управленческих решений.



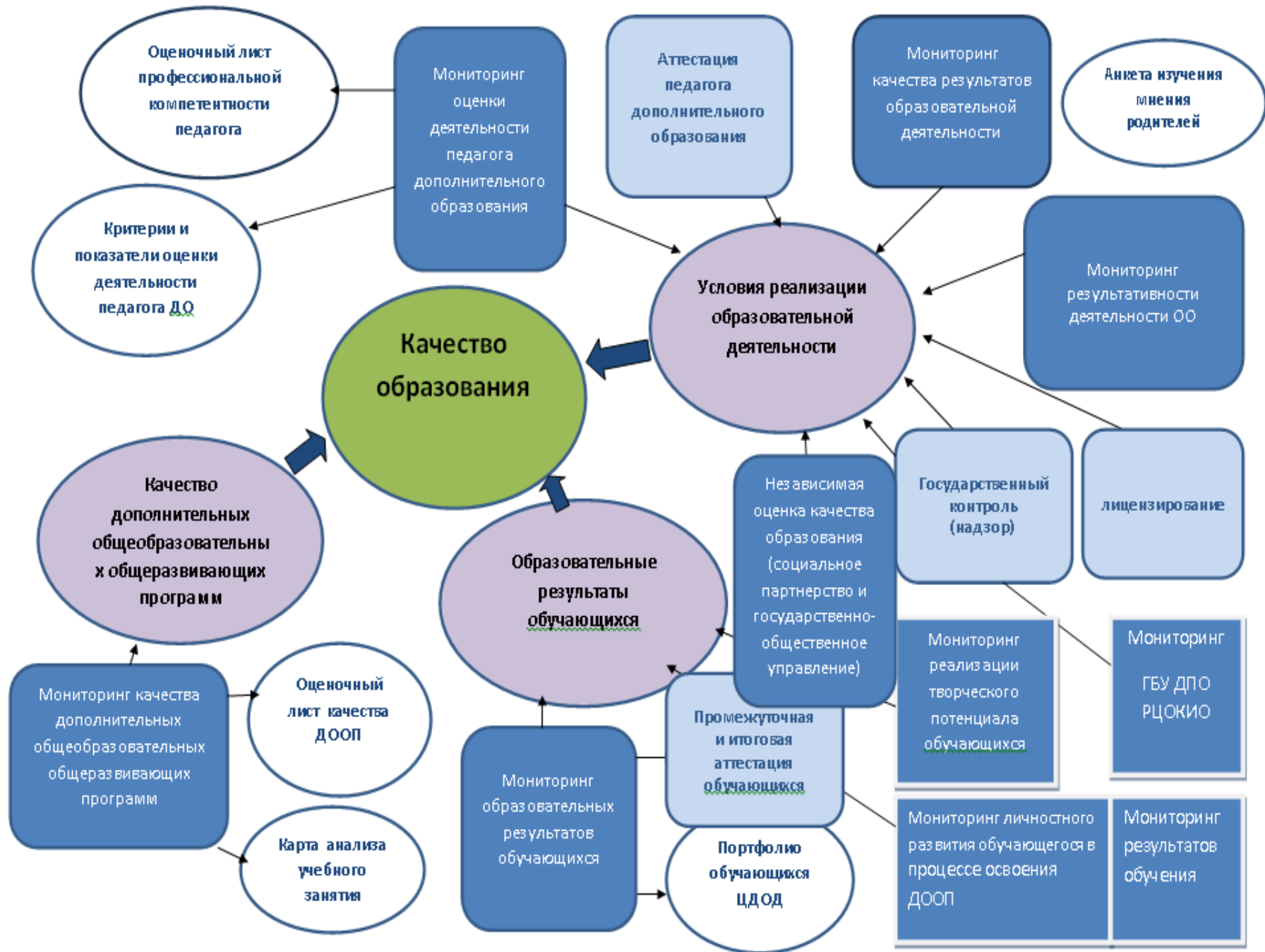
## МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

### Задачи:

1. Формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению;
2. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в Центре;
3. разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;
4. выявление факторов, влияющих на изменение качества дополнительного образования, и причин, влияющих на его уровень;
5. повышение квалификации педагогических работников и уровня индивидуальных достижений обучающихся;
6. реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей;
7. повышение уровня информированности участников образовательной деятельности и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг.



# Схема ВСОКО (содержательно-процессуальный компонент)





# **МБУДО «Центр дополнительного образования детей»**

## **Критерии оценки качества образования МБУДО «ЦДОД»**

### **Условия реализации образовательной деятельности**

- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН - 2.4.4.3172-14;
- удовлетворенность педагогических работников условиями деятельности;
- удовлетворенность обучающихся;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем дополнительного образования детей;
- удовлетворительное материально-техническое обеспечение;
- степень открытости системы образования.

### **Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

- соответствие ДООП требованиям методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- наличие ДООП для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

### **Образовательные результаты обучающихся**

- уровень освоения ДООП обучающимися;
- уровень творческой активности обучающихся (участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня) ;
- уровень воспитанности обучающихся.





# МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

## Результативный компонент ВСОКО (план работы МБУДО «ЦДОД» на 2018-2019)

### 5.2. ВСОКО МБУДО «ЦДОД»

Процедура	Цель	Инструментарий	Сроки	Ответственный	Форма предъявления результата	Выход
<b>Условия реализации образовательной деятельности</b>						
Мониторинг оценки деятельности педагога (приложение 7)	выявление уровня профессиональной компетентности педагога	- оценочный лист профессиональной компетентности педагога (приложение 8), - конкурсы профессионального мастерства.	1 раз в год	старший методист, методисты	справка	комплекс мер, направленных на повышение профессиональной компетенции педагога (КПК, профессиональная переподготовка)
Аттестация педагогических работников	соответствие занимаемой должности, квалификационной категории	- аттестация на соответствие занимаемой должности, - АИС «Аттестация педагогических кадров»	в течение года	методист, ответственный за аттестацию	приказ	установление стимулирующих выплат
Независимая оценка качества образования	- отражение состояния образования Центра (материально-техническая оснащенность кабинетов дополнительного образования, условия по безопасности и охране здоровья	- анкета на сайте МБУДО «ЦДОД» «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг в МБУДО «ЦДОД» - анкетирование «Удовлетворенность родителей уровнем дополнительного образования детей» (приложение 13).	1 раз в год	педагоги доп. образования, старший методист, методисты.	статистические данные	использование результатов при формировании управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления дополнительных образовательных услуг в Центре.



## МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

Мониторинг результативности ОО (приложение 9)	обучающихся), - аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза её обеспечения и развития.	- оценочный лист мониторинга результативности ОО (приложение 10) - анкетирование «Изучение уровня удовлетворенности <u>обучающихся</u> », «Удовлетворенность педагогических работников условиями деятельности» (на основе методики канд. пед. наук А.А.Андреева и Е.Н.Степанова) (Приложение 11,12)	в течение года	директор, старший методист, методисты	статистические данные, годовой отчет, аналитические материалы.	использование результатов при формировании управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления дополнительных образовательных услуг в Центре.
Мониторинг качества реализации образовательной деятельности (приложение 4)						
<b>Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>						
Мониторинг качества дополнительных общеобразовательных <u>общеразвивающих программ</u> (приложение 2)	определение уровня качества подготовки обучающихся и уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных <u>общеразвивающих программ</u> .	- оценочный лист качества дополнительной общеобразовательной <u>общеразвивающей программы</u> (приложение 3).  - карта анализа учебного занятия (приложение 5).	до 01.09.  в течение года	старший методист, методисты	статистические данные, годовой отчет, аналитические материалы.	- комплекс мер по формированию рекомендаций для педагогов дополнительного образования по обновлению содержания дополнительных <u>общеобразовательных общеразвивающих программ</u> .
<b>Образовательные результаты обучающихся</b>						
Мониторинг образовательных результатов обучающихся (приложение 6)	выявление: - уровня освоения <u>обучающимися</u> содержания программ, - направленности динамики личностных	- промежуточная и итоговая аттестация («Положение об аттестации обучающихся детских объединений» приложение 14), - диагностика воспитанников по методикам: «Репка, или какие качества я в себе вырастил?»,	в течение года	старший методист, методисты	диагностика результативности освоения ООП, протоколы аттестации, отчеты по	- комплекс мер по повышению уровня подготовки обучающихся по дополнительным <u>общеобразова-</u>



## МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

	изменений, - уровня творческой активности, - уровня практической реализации творческих достижений обучающихся,	«Хранилище человеческих качеств». Проведение методики Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для определения нравственной направленности, методику С.М. Петровой «Пословицы, Методика М. Рокича для исследования ценностных ориентации школьников (приложение 21).			итогам учебного года, <u>портфолио</u> <u>обучающегося</u> , <u>мониторинг</u> <u>участия</u> <u>обучающихся в</u> <u>конкурсах</u> <u>различного</u> <u>уровня</u> , аналитические материалы.	<u>теперь</u> <u>общеразвиваю-</u> <u>щим программам</u> , уровня творческой активности, практической реализации творческой активности, воспитанности.
Мониторинг результатов обучения обучающихся МБУДО «ЦДОД» по <u>дополнительной</u> <u>общеобразовательной</u> <u>общеразвивающей</u> <u>программе</u> (приложение 6).	- уровня воспитанности <u>обучающихся</u> (ориентация на нравственные ценности)	карта 1 (приложение 6)				
Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной образовательной программы (приложение 6).		карта 2 (приложение 6)				
Мониторинг реализации творческого потенциала обучающихся МБУДО «ЦДОД» (приложение 6).		карта 3 (приложение 6)				



# МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

 [Найти](#)[Главная](#)[Сведения об образовательной организации](#)[Образование](#)[Контакты](#)[Новости 2018](#)[Новости 2017](#)[Ближайшие события](#)[План работы на 2018-2019 учебный год](#)[Оценка деятельности образовательного учреждения](#)[Версия для слабовидящих](#)

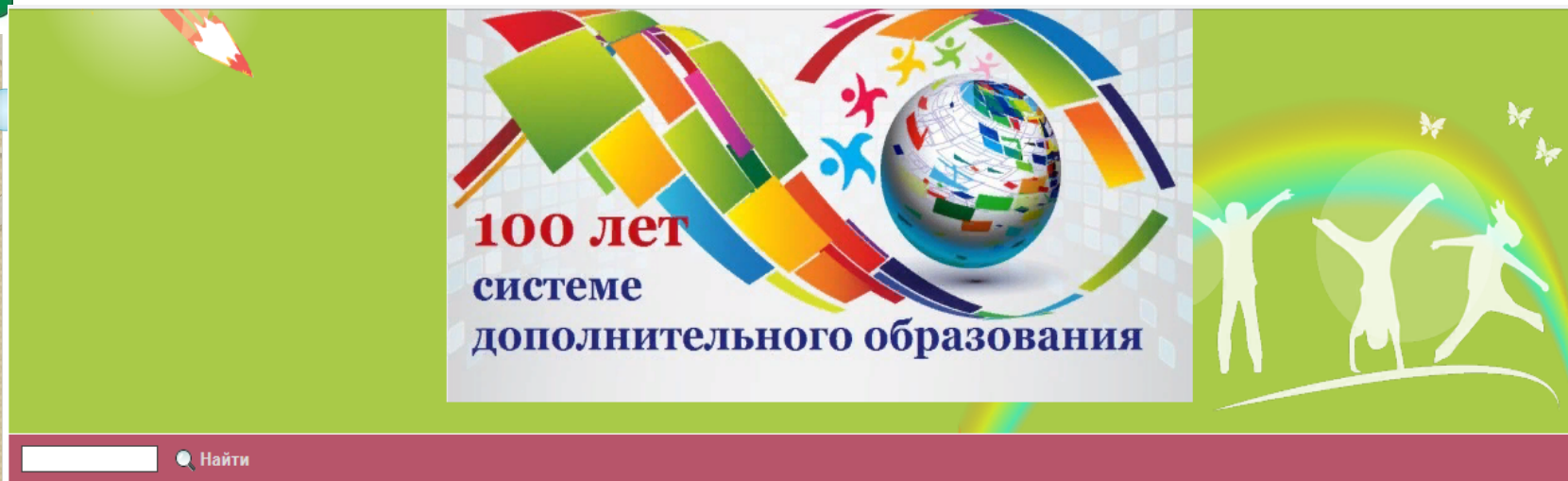
## ***ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)***

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования разрабатывается и утверждается в соответствии с порядком утверждения локальных актов, предусмотренных уставом образовательной организации на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУДО "ЦДОД"





[Главная](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[Образование](#)

[Контакты](#)

[Новости 2018](#)

[Новости 2017](#)

[Ближайшие события](#)

[План работы на 2018-2019 учебный год](#)

[Оценка деятельности образовательного учреждения](#)

[Найти](#)



[Версия для слабовидящих](#)

## Оценка деятельности образовательного учреждения

### Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг в МБУДО "ЦДОД"»

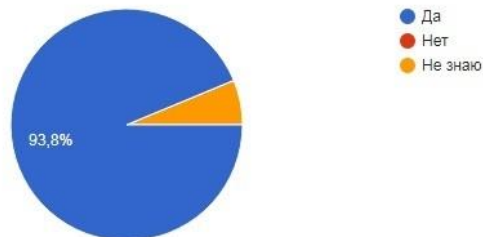
Уважаемый участник анкетирования!

Данное исследование проводится для использования результатов при формировании управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления дополнительных образовательных услуг в нашей организации. Просим Вас принять участие в данном исследовании, ответив на вопросы, содержащиеся в анкете.

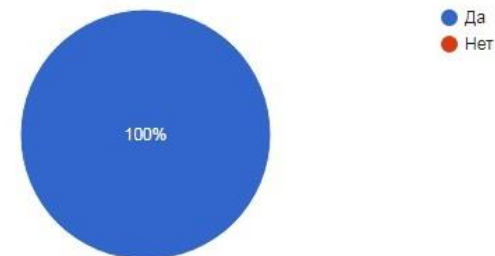


## Результаты анкеты «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг МБУДО «ЦДОД»

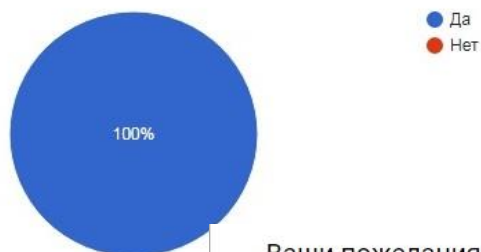
Удовлетворены ли Вы компетентностью педагога?



Охотно ли Ваш ребенок идёт на занятия?



Готовы ли Вы рекомендовать наше учреждение родственникам и знакомым?



Детский коллектив, в котором занимается Ваш ребенок, можно назвать дружным?



Ваши пожелания и предложения к работе нашего учреждения:

Спасибо! Все устраивает!

Молодцы! Спасибо вам!

Хочется больше знать об успехах ребенка на занятиях, чтобы лучше понять его таланты и способности.

Улучшение материально-технической базы, оснащение кабинетов оборудованием.

Улучшить материально-техническую базу учреждения в целом!!!

Процветания и успехов

Успехов





# МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

педагогический  
состав

Материально-  
техническое  
обеспечение и  
оснащенность  
образовательного  
процесса

Стипендии и иные  
виды материальной  
поддержки

Платные  
образовательные  
услуги

Финансово-  
хозяйственная  
деятельность

Вакантные места для  
приема (перевода)

Отчет о  
заполненности

2018

План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год

[Файл](#)

## Локальные нормативные акты

Название	Файл
Правила внутреннего распорядка обучающихся	<a href="#">Файл</a>
Коллективный договор	<a href="#">Файл</a>
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	<a href="#">Файл</a>
Положение о порядке создания, организации работы, принятии решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<a href="#">Файл</a>
Положение о порядке приема и комплектования детей в МБУДО "ЦДОД"	<a href="#">Файл</a>
Политика обработки и защиты персональных данных	<a href="#">Файл</a>
Положение о Совете учреждения	<a href="#">Файл</a>

## Отчет о результатах самообследования

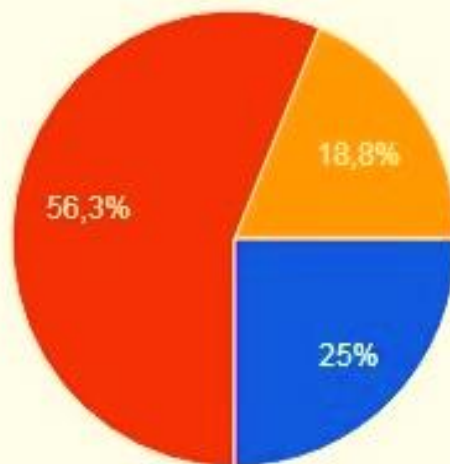
Период	Название	Файл / Ссылка
2016-2017	Отчет о результатах самообследования - стр. 1	<a href="#">Файл</a>
2016-2017	Отчет о результатах самообследования - стр. 2	<a href="#">Файл</a>
2016-2017	Отчет о результатах самообследования - стр. 3	<a href="#">Файл</a>
2016-2017	Отчет о результатах самообследования - стр. 4	<a href="#">Файл</a>
2016-2017	Отчет о результатах самообследования - стр. 5	<a href="#">Файл</a>
2016-2017	Отчет о результатах самообследования - стр. 6	<a href="#">Файл</a>
2017-2018	Отчет о результатах самообследования	<a href="#">Файл</a>

## Документы о порядке оказания платных образовательных услуг

Учебный год	Наименование	Документы
2018-2019	Платных услуг не имеется	



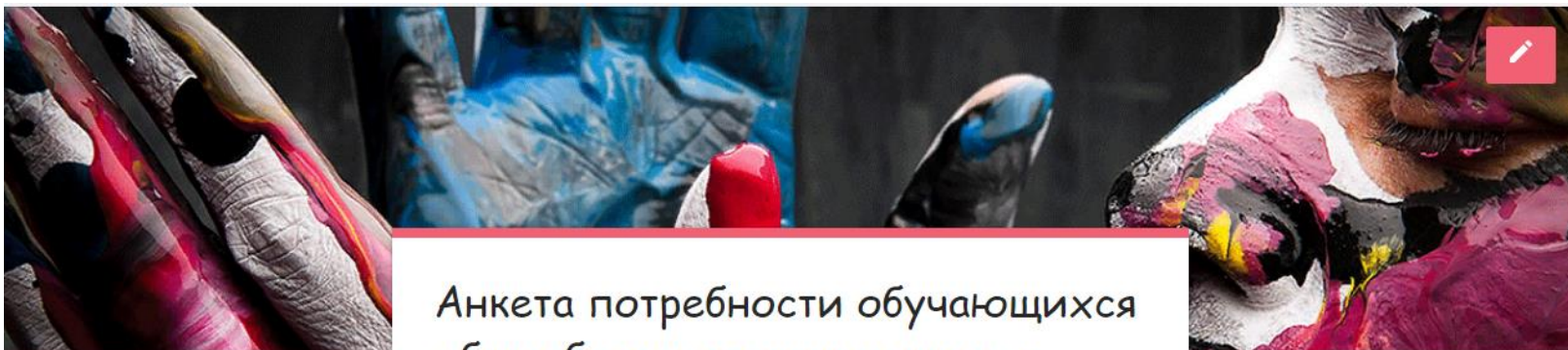
Из каких источников Вы узнаете информацию о текущей деятельности нашего учреждения?



- Сайт <http://cdod-ufaley.edusite.ru/>
- Лично у педагога
- Группа в соц. сетях: <https://vk.com/public69514923>
- Никак не узнаю



# МБУДО «Центр дополнительного образования детей»



## Анкета потребности обучающихся общеобразовательных школ в услугах дополнительного образования

Уважаемые ребята!

МБУДО "Центр дополнительного образования детей" проводит исследование, посвящённое изучению ваших интересов к занятиям в сфере дополнительного образования. Просим Вас внимательно прочитать вопросы и выбрать тот вариант ответа, который более всего соответствует Вашему мнению. Если в предложенном вопросе нет подходящего ответа, то напишите свой вариант. Просим отвечать искренне, анонимность гарантируется.

\* Обязательно

Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях? \*

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

Посещаете ли Вы объединения, кружки, секции? \*

- ☐ Да
- ☐ Нет



## МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

### Перспективы развития ВСОКО

1. Создание условий для открытия объединений:
  - естественнонаучной направленности (школьное лесничество),
  - технической направленности (авиамоделирование),
  - туристско-краеведческой направленности (краеведение и туризм).
2. Обновление содержания ДООП.
3. Взаимодействие МБУДО «ЦДОД» с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.



Благодарим за внимание!