



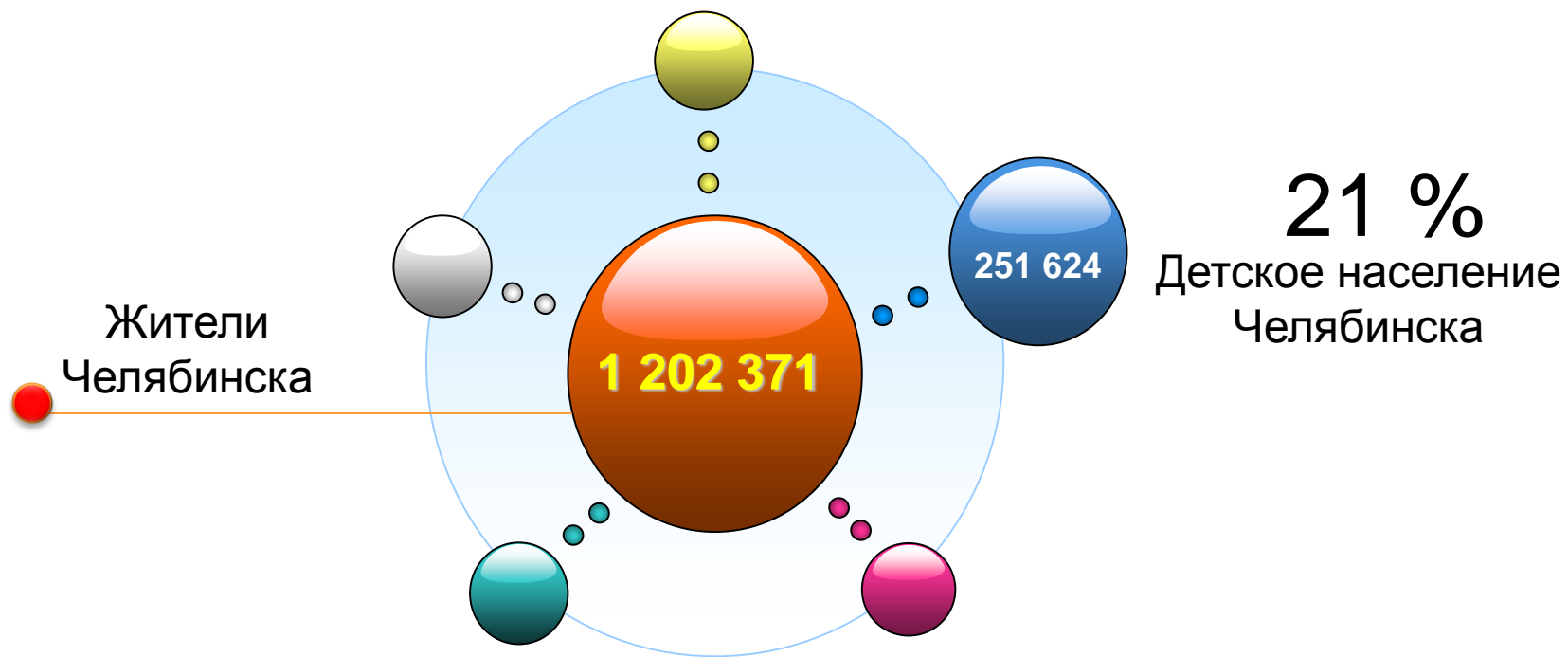
Муниципальная система оценки качества образования г. Челябинска

Кемерова Любовь Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент,
начальник отдела оценки качества образования
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»

Сеть организации системы образования г. Челябинска



Доля детского населения в Челябинске



Нормативная база функционирования МСОКО федерального уровня



**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
РФ**

Федеральный закон от 29.12.2012 г.
№273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»

Постановление Правительства РФ от
26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении
государственной программы Российской
Федерации «Развитие образования»

Нормативная база функционирования МСОКО регионального уровня



- ❑ Закон Челябинской области от 29.08.2013г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (в редакции от 11.05.2016 г. № 340-ЗО)
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «Об утверждении Региональной модели оценки качества общего образования Челябинской области»
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 года №01/4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области»

Нормативная база функционирования МСОКО муниципального уровня



- ☐ Положение «О Комитете по делам образования города Челябинска», утверждено Постановлением Администрации города Челябинска от 09.07.2015 г. № 136-п
- ☐ Положение «О муниципальной системе оценки качества образования города Челябинска», утверждено Приказом Комитета от 30.12.2016 г. № 2464-у
- ☐ План работы Комитета по делам образования (утверждается на календарный год)
- ☐ Циклограмма проведения процедур оценки качества образования на календарный год, утверждается приказом Комитета

Структура МСОКО



Целевой компонент



Содержательный компонент



Процессуальный компонент



Результативный компонент

Цель МСОКО города Челябинска

ЦЕЛЬ



обеспечение в соответствии с полномочиями Комитета и спецификой образовательной системы Челябинского городского округа применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной образовательной системе

Содержательный компонент МСОКО

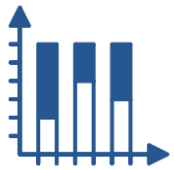
Объекты:



Основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы



Условия реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ



Результаты освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ

Принципы функционирования МСОКО



1. Нормативности



2. Преемственности



3. Системности



4. Целевого назначения



5. Объективности



6. Достоверности



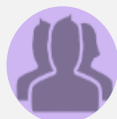
7. Сочетания
государственного и
общественного
управления МСОКО



8. Сопоставимости
системы показателей с
федеральными,
региональными
аналогами



9. Соблюдения
морально-этических
норм при процедурах
оценки



10. Применимости
результатов



11. Доступности
информации



12. Реалистичности



13. Прогностичности



14. Минимизации
системы показателей



15. Информационной
открытости

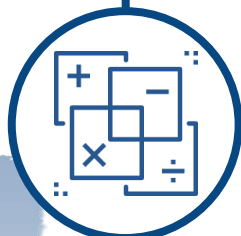
Задачи МСОКО

- ✓ Создание условий реализации системы федеральных, региональных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе
- ✓ Использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов



Механизмы МСОКО

Механизмы МСОКО



оценка качества образовательных программ



оценка качества условий реализации образовательных программ



оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ

Этапы совершенствования МСОКО

1

Подготовительно-деятельностный

2016 – 2018 гг.

- ☐ Определение направлений совершенствования МСОКО.
- ☐ Определение и отбор перечня критериев МСОКО.
- ☐ Анализ и отбор механизмов и процедур МСОКО.
- ☐ Анализ комплексности проводимой в рамках МСОКО оценки качества образования на всех уровнях, отнесенных к полномочиям Комитета по делам образования г. Челябинска.
- ☐ Формирование экспертного сообщества.
- ☐ Определение подходов к повышению результативности мониторинга системы оценки качества образования на муниципальном уровне.
- ☐ Определение и отбор эффективных средств информационного, методического и технологического сопровождения муниципальных процедур оценки качества образования.
- ☐ Определение и отбор средств, обеспечивающих информирование потребителей о результатах МСОКО.

Этапы совершенствования МСОКО

2

Продуктивно-процессуальный

2019 – 2020 гг.

- ☐ Совершенствование МСОКО в соответствии с изменениями требований.
- ☐ Отражение в МСОКО перечня критериев, определенных с учетом особенностей города Челябинска.
- ☐ Применение в практике МСОКО механизмов и процедур оценки качества образования, востребованных для принятия решений на разных уровнях управления МОС.
- ☐ Осуществление комплексной оценки качества образования на всех уровнях в соответствии с полномочиями Комитета.
- ☐ Привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования.
- ☐ Функционирование результативного мониторинга системы оценки качества образования на муниципальном и институциональном уровне.
- ☐ Внедрение модуля МСОКО АИС СГО в систему внутренней оценки качества образования в каждой ООО г. Челябинска.
- ☐ Информирование потребителей о результатах МСОКО .

ПРОЦЕДУРЫ МСОКО

Периодические процедуры МСОКО

инвариантные

Лицензирование
Государственная
аккредитация
Государственный
контроль (надзор)
Аттестация
Исследования качества
(ГИА, ВПР, РИКО...)
Независимая оценка
качества

вариативные

Конкурсы
Мониторинги
Городские
диагностические
работы
Фестивали
Статистические и
социологические
исследования

Постоянные процедуры МСОКО

инвариантные

Мониторинг системы
образования
Функционирование
федеральных и
региональных и
региональных
информационных
систем

Сопоставление конкурсов в зависимости от объекта оценки

Объекты оценки

Образовательные программы



1. Конкурс «Новой школе – новые стандарты»



2. Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности. Педагогический дебют»



3. Городской конкурс авторских программ муниципальных ДОУ г. Челябинска



1. Конкурс официальных сайтов ОО



2. Конкурс «Педагогический дебют»



3. Конкурс учебных кабинетов

4. Городской конкурс «Лучшая организация образовательной развивающей среды в ДОУ»



5. Конкурс «Учитель года»



6. Конкурс «Руководитель года»



1. Конкурс «Ученик года»



2. Городской фестиваль технического творчества



3. Конкурс «Хрустальная капель»



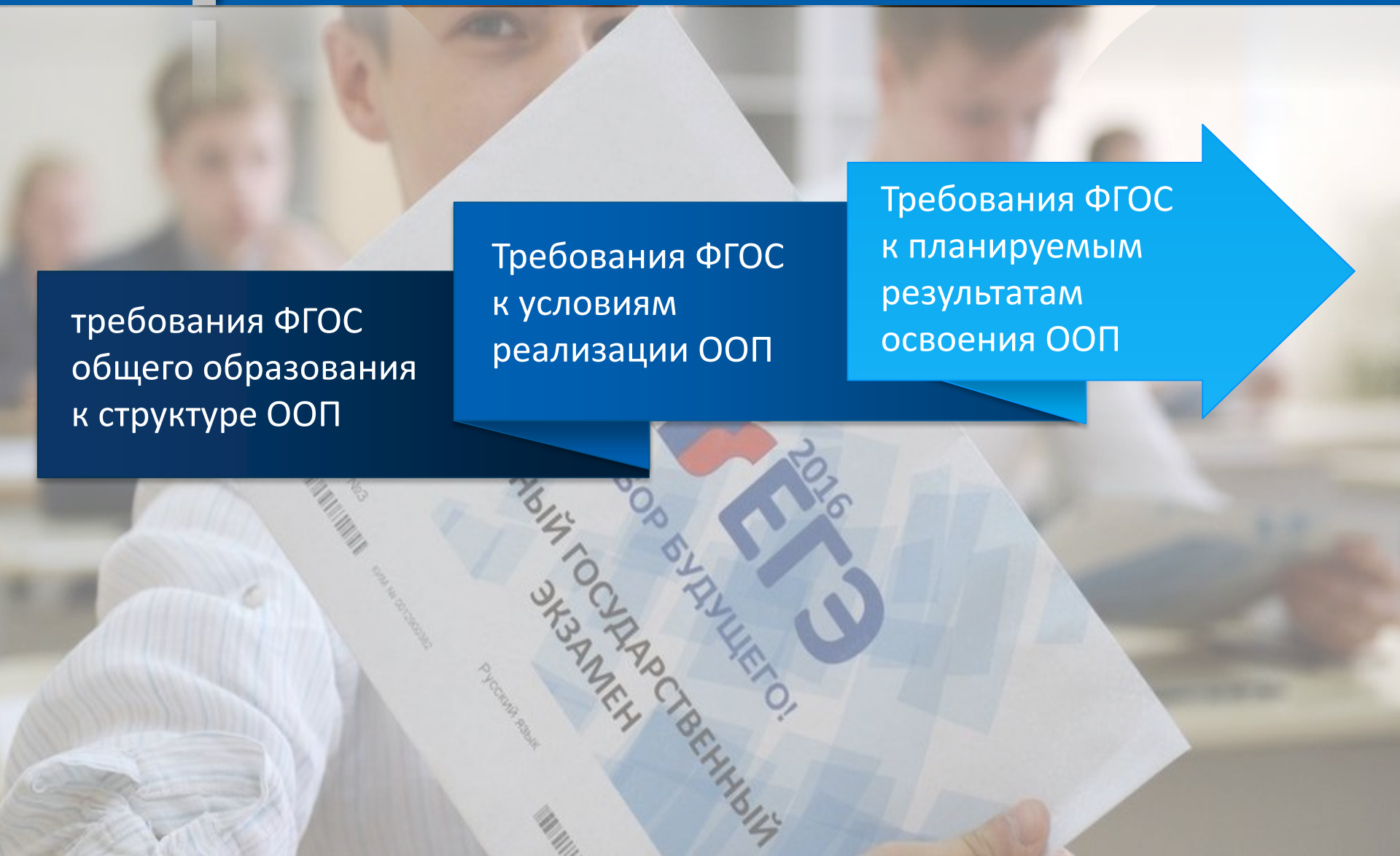
4. Интеллектуальная игра «Русский мир»

Критерии оценки для общего образования

требования ФГОС
общего образования
к структуре ООП

Требования ФГОС
к условиям
реализации ООП

Требования ФГОС
к планируемым
результатам
освоения ООП



Критерии оценки дополнительного образования

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

✓ Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 17-26-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»



Территориальная особенность при оценке предметных результатов



Модуль МСОКО АИС
«Сетевой город.
Образование»
разработан компанией
«ИРТЕХ» (г. Самара) на
основе авторской
инновационной методики
к.п.н., доцента кафедры
профессионального
развития Московского
городского педагогического
университета **Надежды
Борисовны Фоминой**

ИРТЕХ

Сетевой Город. Образование

Образовательная организация Орган управления

Регион
Челябинская обл.

Уровень иерархии
Населенного пункта

Орган управления
Комитет по делам образования города Челябинска

Пользователь

Пароль

Войти

Войти через ГОСУСЛУГИ

Модель работы с модулем МСОКО АИС СГО



МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» реализует федеральный инновационный проект с 2018 года

https://fip.kpmo.ru/project/1427/show



**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК**



+ 7 (499) 520-98-90



support@fip.expert



Анкета



Моя ФИП



Мои
материалы



Задать вопрос



Руководство



Главная

Конкурсный отбор

Федеральные инновационные
площадки (ФИП)

Методические сети

Документы

Библиотека

Мероприятия

Деятельность ФИП

Список ФИП

Годовой отчет

Новости

События



Организация



Проект



Опыт



Ресурсы



Реализация



Перспективы



Дорожная карта

МОДУЛЬ "МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ" АИС "СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ" КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (ПЛОЩАДКА)

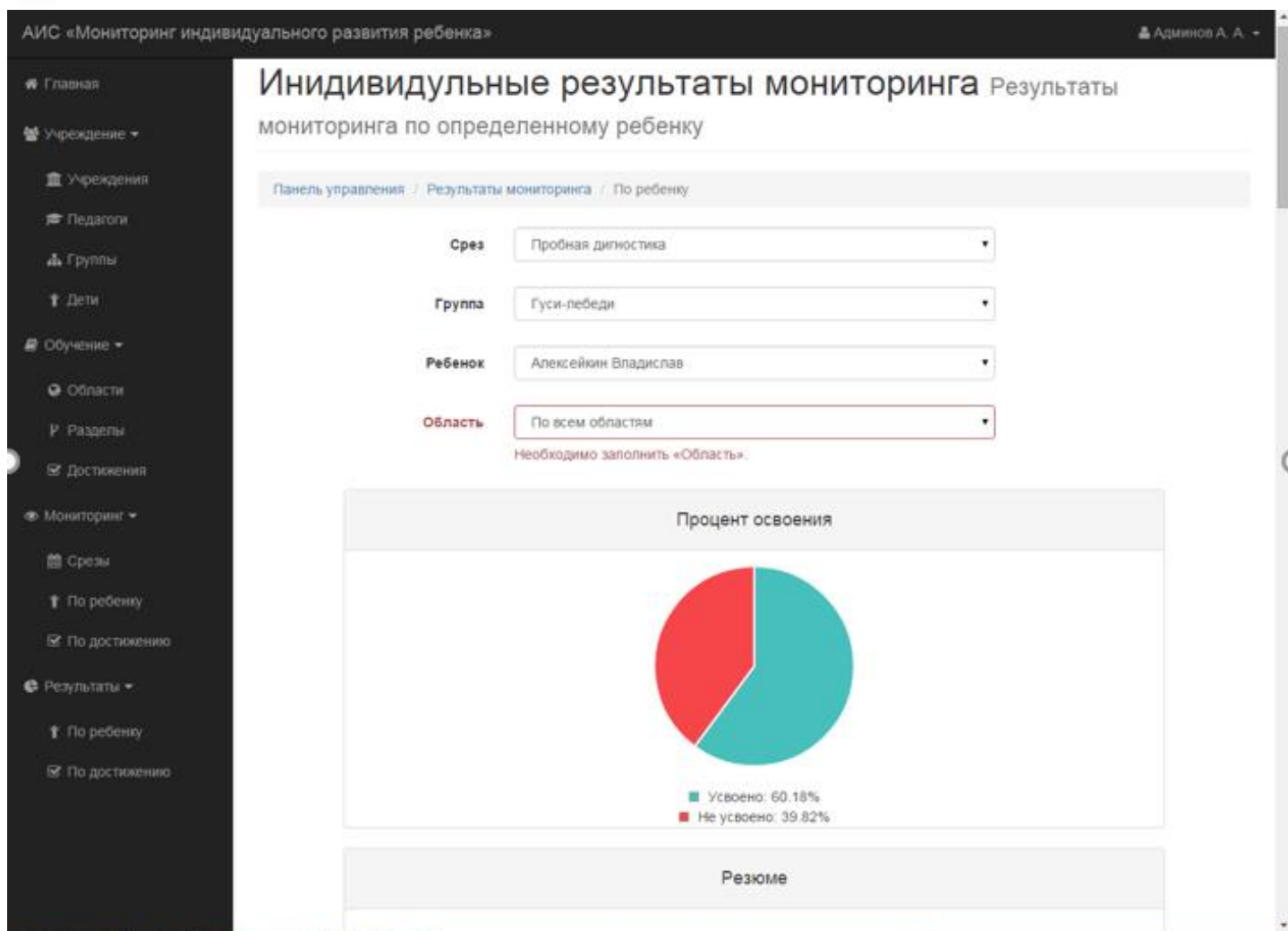
АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ (МОЙ ПРОЕКТ)

II.1.1 Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя

Модуль "Многоуровневая система оценки качества образования" АИС "Сетевой город. Образование" как средство управления качеством образования

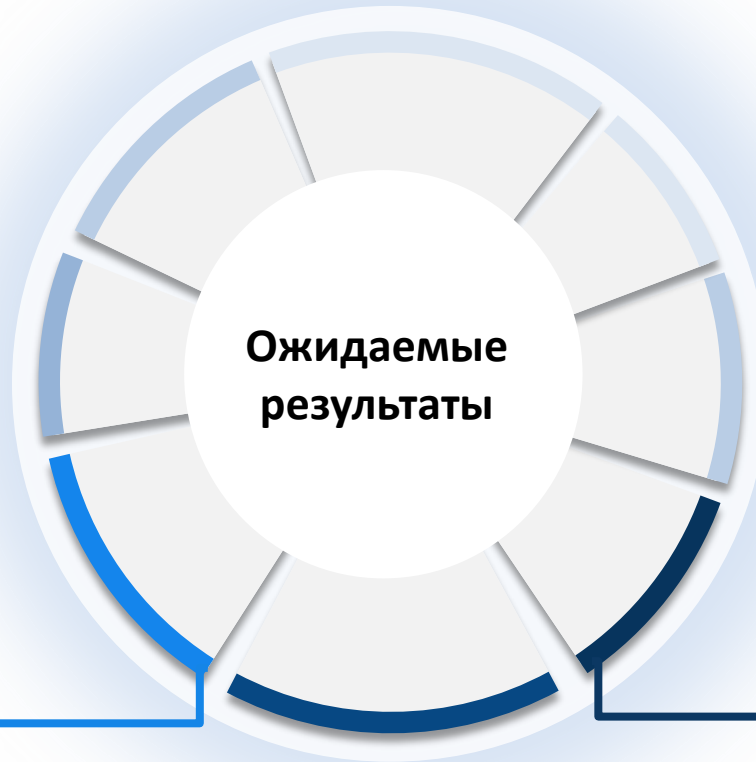
Оценка результатов на уровне дошкольного образования

Автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении»



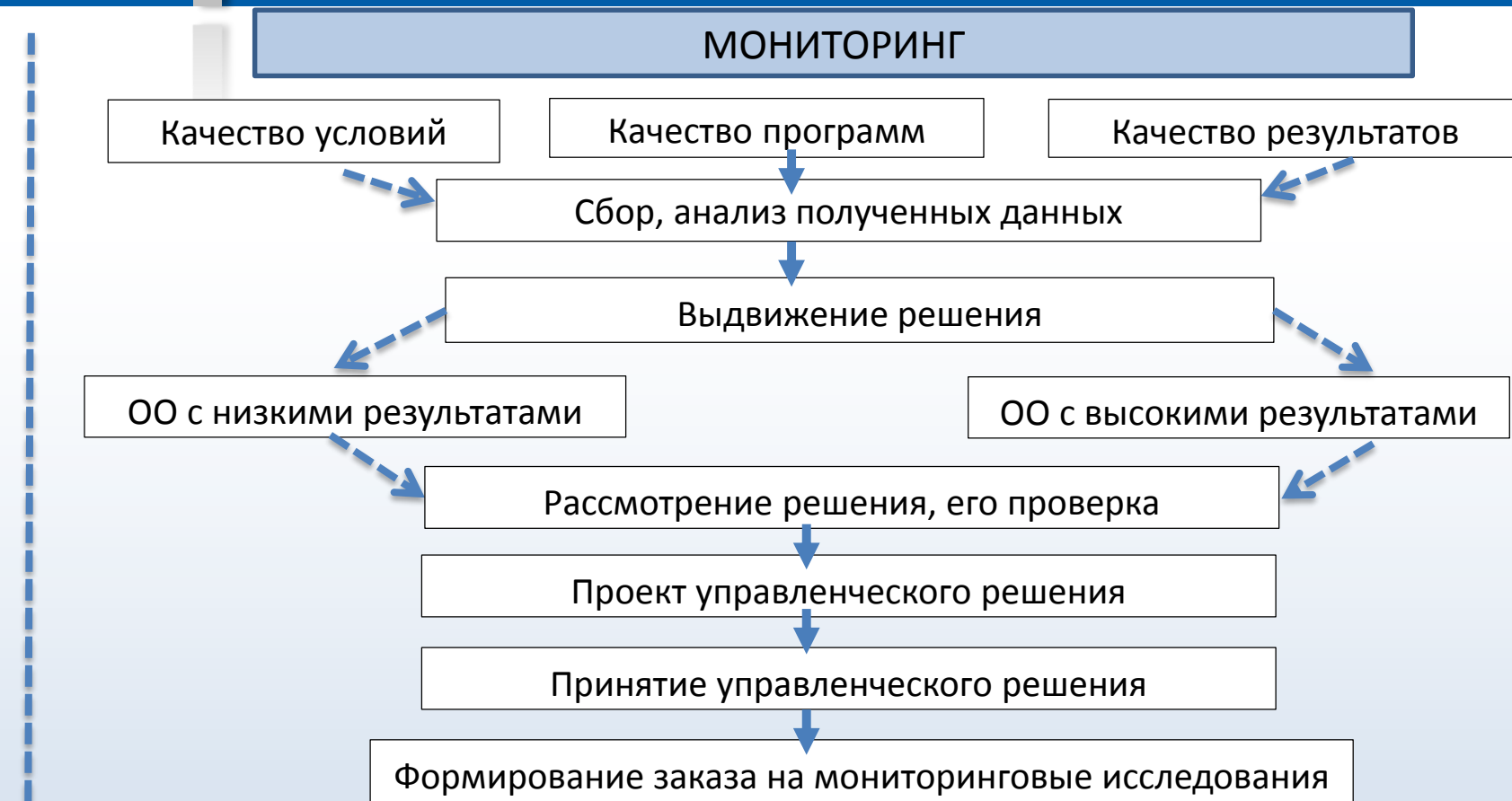
Результативный компонент МСОКО

обеспечение
применения
региональных
механизмов оценки
качества образования
для формирования
востребованной
информационной
основы управления
качеством
образования в МОС



получение и
распространение на
основе муниципальных
механизмов ОКО
достоверной информации
о состоянии и результатах
образовательной
деятельности, тенденциях
изменения качества
образования; в том числе
о причинах, влияющих на
его уровень

Функциональная модель МСОКО



- Вносить изменения в муниципальную программу «Развитие образования»
- Оценивать соответствие образовательной деятельности подотчетных ОО критериям
- Оценивать качество выполнения ОО муниципального задания
- Оценивать оптимальность применения в рамках МСОКО конкурсных вариативных оценочных процедур
- Формировать профессионально-общественное экспертное сообщество по вопросам оценки качества

Организационная структура МСОКО



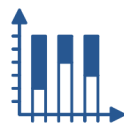
Механизмы информирования о результатах ОКО



Механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах



Мониторинг
запросов
родителей к
качеству условий
обучения
школьников



Разработка критериев и
показателей оценки эффективности
(качества) работы органов ГОУ



Систематический
анализ и
корректировка
локальных
нормативных
актов органов
государственно-
общественного
управления (ГОУ)



Контакты



**Комитет по делам образования
города Челябинска**



454080, г. Челябинск,
ул. Володарского, 14
E-mail: edu@cheladmin.ru



тел. (351) 266–54–40



**МБУ ДПО
«Центр развития образования
города Челябинска»**



454021, г. Челябинск,
ул. Первой Пятилетки, 57
E-mail: mail@cro74.ru



тел. (351) 700-10-20,
700-10-30