



Верхнеуфалейский городской округ МБДОУ Д/С № 23 «Алёнушка»



Творческая группа, как средство повышения
качества образования в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 23 «Алёнушка»

Руководитель группы:
старший воспитатель Коняева А.П.



Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года

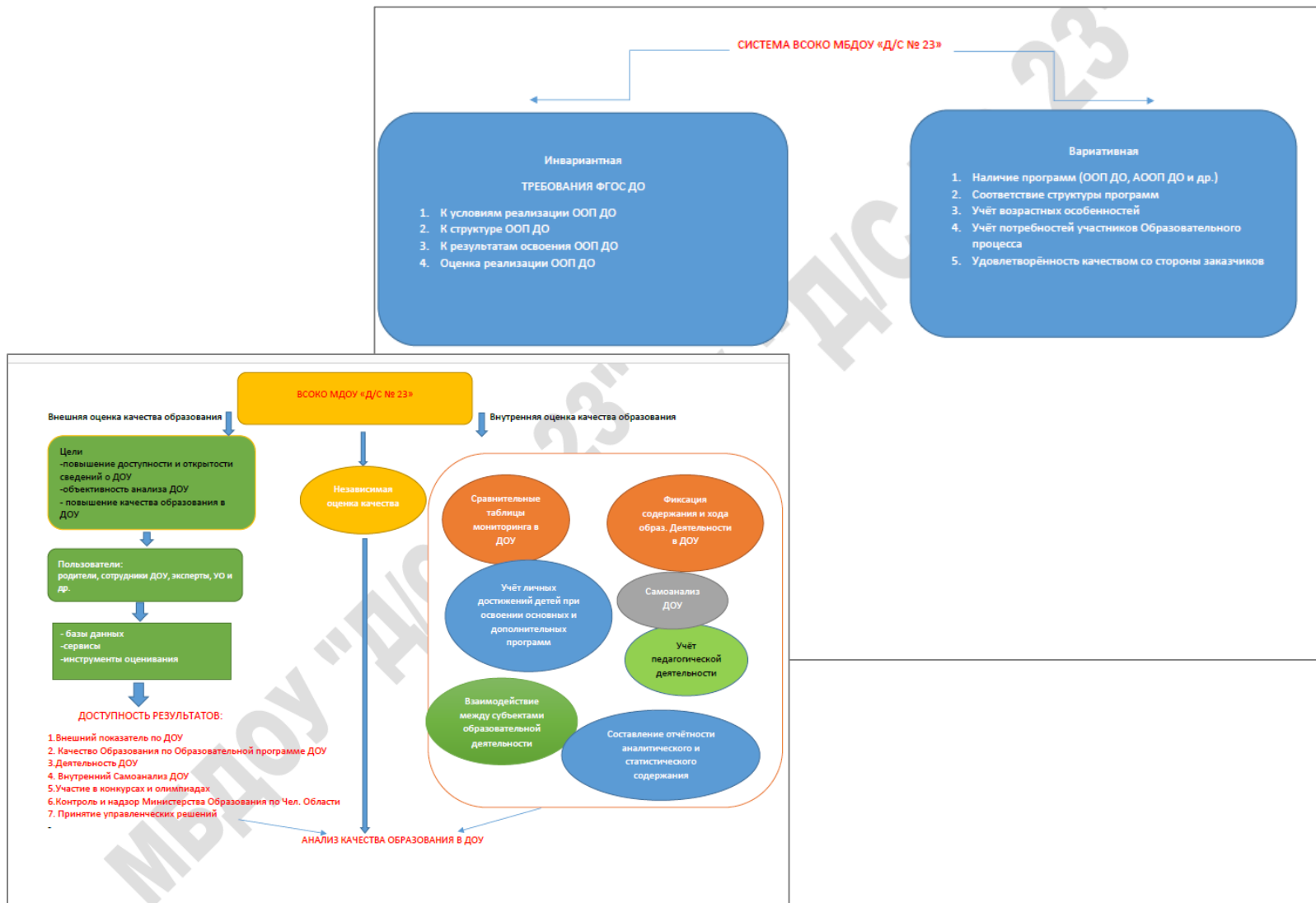
Ожидаемые результаты реализации доктрины:

- в области качества образования:
 - **создание демократической системы образования**, гарантирующей необходимые условия для полноценного качественного образования на всех уровнях;
 - **индивидуализация образовательного процесса** за счет многообразия видов и форм образовательных учреждений и образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности;
 - **конкурентоспособный уровень образования** как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг;
- в области доступности образования:
 - общедоступное и бесплатное среднее (полное) общее образование, включая возможность выбора основных профилей обучения





ВСОКО





Преимственность подсистем оценки качества образования на различных уровнях управления системой образования

Министерство
образования и науки РФ

ЕСОКО

Министерство образования и науки
Челябинской области

организатор РСОКО

ИНФОРМАЦИОННО
– МЕТОДИЧЕСКИЙ
ОТДЕЛ УО
Сопровождение

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МСОКО

**ГБУ ДПО
РЦОКИО**
Сопровождение и
концептуализация

**ГБУ ДПО
ЧИППКРО**
Повышение
квалификации и
концептуализация

Центр психолого-
педагогической
помощи и
коррекции

МБДОУ Д/С № 23

ВСОКО

Школа



Положение о МСОКО ВГО



АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕРХНЕУФАЛЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНЕУФАЛЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИКАЗ

456800, г. Верхний Уфалей Челябинской области, ул. Пролетаров, 44 тел (351-64) 3-52-50, факс 3-52-50
E-mail: obrazovanie.vgo@yandex.ru

« 24 » октября 2017 г. № 360
г. В. Уфалей

Об утверждении Положения о муниципальной
системе оценки качества образования

С целью организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования, руководствуясь положением об Управлении образования Верхнеуфалейского городского округа.

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Верхнеуфалейского городского округа (Приложение 1).
2. Настоящее распоряжение подлежит опубликованию на официальном сайте Управления образования Верхнеуфалейского городского округа.
3. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его опубликования.
4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника информационно-методического отдела О.С. Селиванову.

Управляющий
Управлением образования

И.М. Репета

Положение о муниципальной системе оценки качества образования

Приложение к приказу
Управления образования
от «24» октября 2017 г. № 360

Положение о муниципальной системе оценки качества образования Верхнеуфалейского городского округа

Под муниципальной системой оценки качества образования следует понимать совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Целью муниципальной системы оценки качества образования является выстраивание в соответствии с полномочиями Управления образования Верхнеуфалейского городского округа и спецификой муниципального образования механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе

Основные задачи муниципальной системы оценки качества образования:

- создание условий реализации системы федеральных и региональных исследований качества образования на дошкольном, основном общем, среднем общем уровне образования, также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;
- использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- использование в соответствии с полномочиями Управления образования ВГО оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном уровне;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений.

Определены следующие объекты оценки МСОКО:

- образовательные программы, реализуемые в подведомственных образовательных организациях (включая образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования);

итоговая аттестация обучающихся, национальные, федеральные региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования)

соответствующего инструментария, а также проведения их экспертизы;



Положение о творческой группе

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Д/С № 23 «Алёнушка»
Протокол № 1 от 28.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Д/С № 23 «Алёнушка»
Г.В. Ефимова.
Приказ № 131 от 01.09.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Творческой группе педагогов
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 23 «Алёнушка» (далее - МБДОУ)

г. Верхний Уфалей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «Алёнушка»

Российская Федерация, 456800, Челябинская область, г. В. Уфалей, ул. К. Маркса д. 1;
тел 8(35164)3-46-38 ИНН 7402004070

ПРИКАЗ
от 26.12.2017г. № 145

Об открытии творческих групп

На основании плана работы МБДОУ – ДС № 23 «Алёнушка» на 2018 -2019 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства включения педагогов в инновационный процесс, о подготовке и проведению независимой оценки качества образовательной деятельности ДООУ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть в МБДОУ ДС № 23 творческую группу педагогов
- совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс
- о подготовке и проведению независимой оценки качества образовательной деятельности ДООУ.
2. Утвердить:
2.1. Положение о творческой группе воспитателей и профильных специалистов МБДОУ «ДС №23 «Алёнушка» (Приложение 1);
2.2. Состав творческой групп
2.3. План работы творческой группы
3. Назначить Коняеву А.П. старшего воспитателя руководителем творческих групп.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя.

Заведующий МБДОУ
Г.В. Ефимова.



Цель ВСОКО:

Совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой МБДОУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в дошкольном учреждении.



Задачи ВСОКО

- создать условия для реализации системы внутренней оценки качества дошкольного образования;
- использовать на уровне ДОУ оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов;
- сформировать и использовать в ДОУ инвариантных и вариативных оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности ДОУ;
- обеспечить функционирование системы мониторинга оценки качества образования на уровне ДОУ;
- сформировать и использовать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на уровне ДОУ;
- использовать результаты оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений администрации ДОУ;
- обеспечить информационную открытость процедур и результатов оценки качества образования в ДОУ.



Циклограммы работы творческой группы

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ-Д/С № 23 «Алёнушка»
Г.В. Ефимова

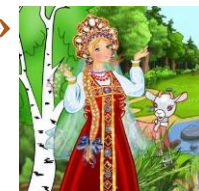
Циклограмма функционирования ВСОКО в МБДОУ «Д/С № 23»
на 2018- 2019 учебный год

Показатель	Содержание	Инструментарий	Периодичность	Ответственные	Коллегиальный орган	Итог
Психолого-педагогические условия	Характер взаимодействия между участниками образовательного процесса	Анкета, наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка
	Педагогические технологии	Мониторинг(пед. диагностика, наблюдение пед. деятельности) -Тематический контроль -Карта анализа	2 раз в год (сентябрь- май) (в течение года в соответствии с годовым планом ДОУ)	Заведующий, старший воспитатель, экспертная группа	Педагогический совет	-аналитическая справка о результатах мониторинга развития личности
	Удовлетворённость родителей работой ДОУ	анкета; экспертная карта	1 раз в год (май)	педагоги		
	Благоприятный психологический	наблюдение	1 раз в год (апрель- май)	Старший воспитатель,		

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Д/С № 23 «Алёнушка»
Г.В. Ефимова

Циклограмма функционирования ВСОКО в МБДОУ-Д/С № 23 «Алёнушка»
на 2019- 2020 учебный год

Показатель	Содержание	Инструментарий	Периодичность	Ответственные	Коллегиальный орган	Итог
Психолого-педагогические условия	Характер взаимодействия между участниками образовательного процесса	Анкета, наблюдение	1 раз в год	Старший воспитатель	Педагогический совет	Аналитическая справка
	Педагогические технологии	Мониторинг(пед. диагностика, наблюдение пед. деятельности) -Тематический контроль -Карта анализа	2 раз в год (сентябрь- май) (в течение года в соответствии с годовым планом ДОУ)	Заведующий, старший воспитатель, экспертная группа	Педагогический совет	-аналитическая справка о результатах мониторинга развития личности воспитанников -аналитическая справка о результатах тематического контроля -анализ календарно-тематического планирования
	Удовлетворённость родителей работой ДОУ	анкета; экспертная карта	1 раз в год (май)	педагоги	Педагогический совет	аналитическая справка о степени удовлетворённости родителей работой ДОУ
	Благоприятный психологический микроклимат в группе детей	наблюдение	1 раз в год (апрель- май)	Старший воспитатель, воспитатели		аналитическая справка о результатах исследования психологического благополучия

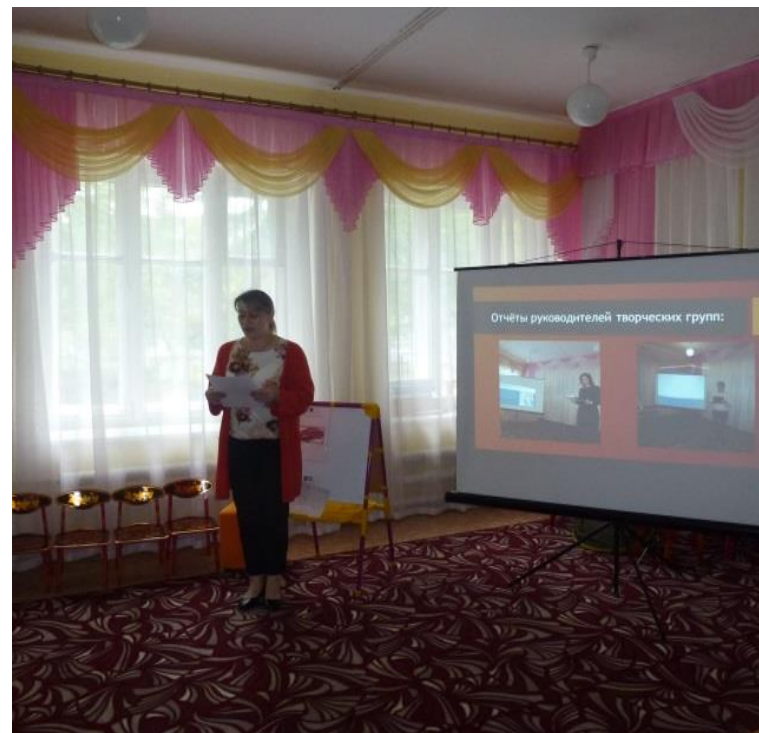


Наставничество в ДОУ





Работа творческой группы





План работы творческой группы

1. Дорожная карта
2. Программа функционирования
3. Циклограмма функционирования оценки качества
4. ВСОКО в годовой план
5. Разработка инструментария
6. Принятия управленческих решений
7. Разработка перспектив дальнейшего развития



Организационная структура ВСОКО
МБДОУ Д/С № 23 «Алёнушка»

Администрация ДОУ

Старший воспитатель

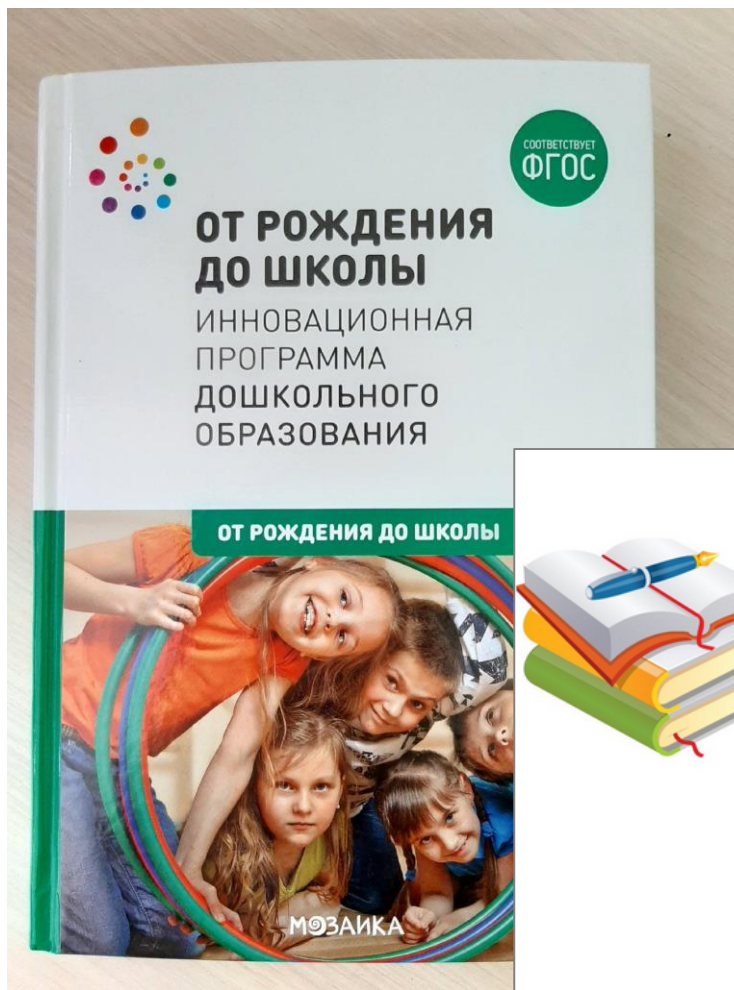
Творческая группа

Педагогический совет

Родительский совет



Образовательная программа



Рабочие программы

[Рабочая программа учителя-логопеда](#)

[Индивидуальная образовательная программа для ребёнка с ОВЗ](#)

[Рабочая программа по музыкально - эстетическому образованию](#)

[Рабочая программа дошкольного образования группы раннего возраста для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет](#)

[Рабочая программа дошкольного образования 2 младшей группы в возрасте от 3 до 4 лет](#)

[Рабочая программа дошкольного образования средней группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет](#)

[Рабочая программа дошкольного образования разновозрастной группы для детей в возрасте от 5 до 7 лет](#)

[Рабочая программа старшей группы компенсирующей направленности](#)



Лего-конструирование в ДОУ





ЦЕНТР РОСТА ТАЛАНТАВНЫХ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ
«ЭЙНШТЕЙН»

ДИПЛОМ

ДО 03Д № 7956

I СТЕПЕНИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ПО ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ
награждается

Тюгаев Филипп
номинация:
«ЛЕГО-ТРАНСПОРТ»
куратор участника конкурса:
Коняева Александра Павловна
старший воспитатель
МБДОУ - Д/С № 23 "Алёнушка"
г. Верхний Уфалей, Челябинская область



Председатель оргкомитета:
Н.А. Новоселова

Дата участия: 05.04.2018 г.

сайт: centreinstejn.ru
Свидетельство о регистрации С/ИД 241/18 ФСЧ/7.49923 от 20.04.2017. Издание: Формирование старости по количеству, форме, цвету, информационным технологиям и массовым коммуникациям



Основные образовательные программы (ООП)

Процедуры ВСОКО

периодические

инвариантные

1. Лицензирование
2. Аккредитация
3. Государственный контроль и надзор
4. Лицензионный контроль
5. Аттестация педагогических кадров

вариативные

1. Смотр-конкурс сайтов образовательных учреждений

постоянные

инвариантные


1. Федеральные и региональные ИС
2. Мониторинг системы образования

вариативные

1. Экспертиза ООП
2. Экспертиза АООП
3. Экспертиза рабочих программ
4. Экспертиза ДОП ДО




Результаты НОК за 2019- 2020 учебный год




ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
для размещения информации о государственных
(муниципальных) учреждениях


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 23 "АЛЁНУШКА"




7-35164-34638



456800, Челябинская обл, Верхний Уфалей г, Карла Маркса
ул, 1
На карте



<https://ds23-ufaley.educhel.ru/>



alenushka_ds_23@mail.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ

★

★

★

★

★

84,48

баллов в 2019 году

Образование

Отзыв об организации (0)

Ваш отзыв будет первым

Оставить отзыв

★

★

★

★

★

97.6

баллов

Открытость и доступность информации об организации

★

★

★

★

★

89.5

баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

★

★

○

○

○

38

баллов

Доступность услуг для инвалидов

★

★

★

★

★

98.2

баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации

★

★

★


★

★

98.2

баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг


 УТВЕРЖАЮ
 Д. М. Рогова
 (и.о. заместителя
 Управляющего)
 Управление образования администрации города Москвы
 (подпись)
 20.02.2020
 (дата)

ПОЯН
 по устранению недостатков, выявленных в ходе
 независимой оценки качества услуг образовательной деятельности

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 73 "Медвежонок"
 (далее - учреждение)

на 2020 год

Недостаток, выявленный в ходе независимой оценки качества услуг организации	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества услуг организации	Планируемый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (фамилия, имя, отчество и должность)	Сроки выполнения мероприятий
				<div> <div>реализованные меры по устранению выявленных недостатков</div> <div>фактический срок реализации</div> </div>
1. Открытость и доступность информации об организации				
Полнота информации о деятельности организации, открытость информации об образовательной деятельности организации, доступности информации о ее деятельности, о ее деятельности, о ее деятельности	Доступность информации об организации и ее деятельности на сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		Елизавета Александровна Заместитель старшего менеджера	



Условия реализации ООП ДО

Процедуры

периодические

постоянные

инвариантные

1. Аттестация педагогических кадров
2. Аккредитация
3. Лицензирование
4. Государственный надзор
5. Лицензионный контроль

вариативные

1. Конкурсы профессионального мастерства
2. Смотр-конкурс сайтов образовательных учреждений
3. Аттестация руководителей, педагогов (эффективность)
4. Муниципальный конкурс «Детский сад года»
5. «Ранняя профориентация дошкольников»
6. Конкурс по Lego-конструированию «Икаренок»

инвариантные

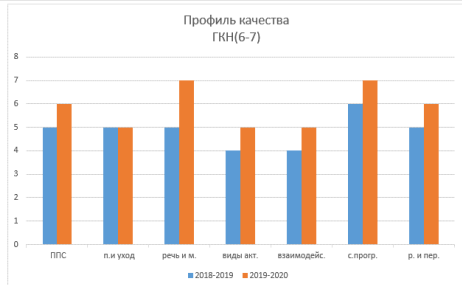
1. Федеральные и региональные ИС
2. Мониторинг системы образования

вариативные

1. Самообразование педагогов
2. Карты индивидуального проф. развития
3. Работа творческих групп, повышение квалификации
4. Экспертиза ППРС (ШКАЛЫ)
5. Конкурсы, спартакиады, олимпиады, викторины, проекты
6. Традиционные акции (Пд и т.д.)
7. Итоговые мероприятия недели
8. Дни открытых дверей

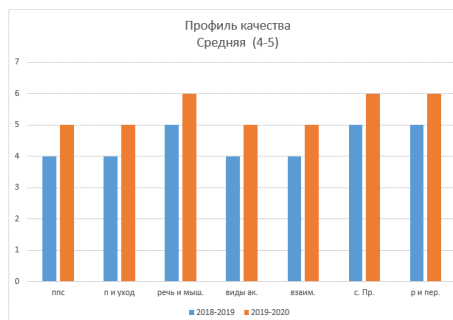


Экспертиза предметно-пространственной развивающей среды

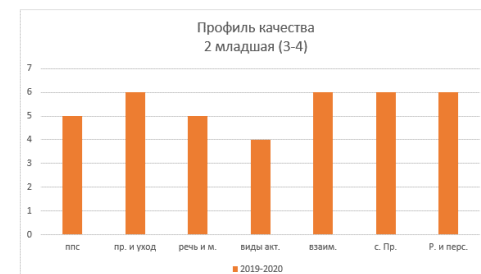


2018-2019- Халикова Д.Р.

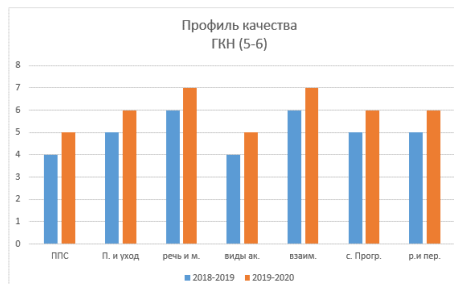
2019-2020- Мелёхина И.В.



2018-2020 Шведова Т.Н.

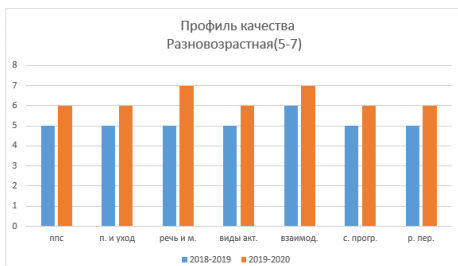


2019 -2020 – Миндибаева З.Р.

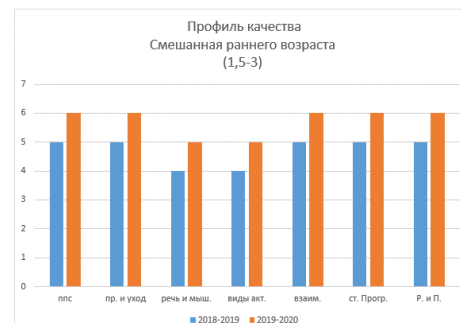


2018-2019-Баталова А.М

2019-2020-Мазунина Г.А.



2018-2020- Губаток М.Н.



2018-2019- Гимранова А.З.

2019-2020- Баталова А.М.



Инструментарий оценивания педагогических кадров

Диагностическая карта возможностей и затруднений педагогов _____ у/год.

Фамилия, имя педагога: _____

Категория: _____

Дата заполнения: _____

№	Раздел деятельности	Имею опыт. Могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1	Организация игровой деятельности			
2	Организация оптимальной двигательной активности			
3	Заказывающие мероприятия			
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
5	Физическое развитие			
6	Экологическое воспитание			
7	Речь и речевое общение детей			
8	Обучение грамоте			
9	Развитие математических представлений			
10	Развитие историко-географических представлений			

Заведующий МБДОУ «Д/С № 23» _____
Г.В. Ефимова

Прессекретарь Профкомитета _____
И.Х. Пруцкая

Критерии оценивания результатов труда педагогических работников для выплаты стимулирующей выплаты за 2019 год (сентябрь-декабрь)

Педагоги	Должность	Участие педагогов в районных, городских мероприятиях	Участие педагогов в районных, городских конкурсах	Участие педагогов в районных, городских олимпиадах	Участие педагогов в районных, городских конкурсах	Публикации в районных, городских изданиях	Выступление на районном уровне	Выступление на районном уровне	Посещение детьми в районных, городских учреждениях	Отсутствие жалоб родителей и сотрудников	Высший уровень исполнительской ответственности (в соответствии с должностными обязанностями, функциями и т.д.)	Отсутствие случаев травмирования детей	Итоговый балл
1	Ковалева А.П.	Ст. воспитатель											
2	Прыкина С.В.	Мул. рук.											
3	Запашникова Ю.И.	Учитель логопеда											
4	Губитко М.Н.	Воспитат.											
5	Макушова Г.А.	Воспитат.											
6	Халимова Л.Р.	Воспитат.											
7	Шелепова Т.Н.	Воспитат.											
8	Мезькина Н.В.	Воспитат.											
9	Биталова А.М.	Воспитат.											
10	Гимрарова А.З.	Воспитат.											
11	Пруцкая И.Х.	Воспитат.											

Оценка результатов участия педагогов в мероприятиях различного уровня до 10 баллов

Участие в городских мероприятиях:

Проведение открытых мероприятий для города - 10 баллов

Выступление на городской конференции, семинаре - 10 баллов

Участие в областных, всероссийских, международных мероприятиях:

Проведение открытых мероприятий для района - 8 баллов

Выступление на городской конференции, семинаре, МО педагогов района - 8 баллов

Участие педагога в городском конкурсе: 8 баллов

Призовое место - 10 баллов

Участие педагога в областном конкурсе: 8 баллов

Форма карты результативности участия МБДОУ «Д/С № 23» в конкурсах разного уровня

1. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

2. Результативность участия работников образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

3. Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
---------	-----------------	---------------------------	-----------



Верхнеуфалейский городской округ МБДОУ Д/С № 23 «Алёнушка»



Карта развития творческих инициатив детей

Унифицированная карта развития детей _____ группы

База 2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ
(наблюдение за продуктивной деятельностью)

Дата заполнения _____

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полный лет, месяцев)	1-й уровень: низкий Полностью приспосабливается к ситуации, выполняет работу, но не фиксирует результат, стремится достичь хорошего качества, возвращается к ней	2-й уровень: средний Формирует конкретную цель (общую задачу), в процессе работы может менять цель, но фиксирует конечный результат, стремится достичь хорошего качества, возвращается к прерванной работе, делает ее до конца	3-й уровень: высокий Объясняет конкретную цель, сохраняет ее во время работы, фиксирует конечный результат, стремится достичь хорошего качества, возвращается к прерванной работе, делает ее до конца
1					
2					
3					
4					
5					

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,
«иногда» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени,
«никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Унифицированная карта развития детей _____ группы

База 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (СПОСОБНОСТЬ)
(наблюдение за познавательной, исследовательской и продуктивной деятельностью)

Дата заполнения _____

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полный лет, месяцев)	1-й уровень: низкий Применяет интерес к новым предметам, манипулирует ими, привлекает внимание к ним, высказывает вопросы, поддерживает действия	2-й уровень: средний Задает вопросы относительно конкретных вещей и явлений («что? как? почему?»), высказывает простые предположения, осуществляет выделенные действия по отношению к исследуемому объекту, добывает новые результаты	3-й уровень: высокий Задает вопросы об отличиях вещей, обнаруживает сходство и различия, использует факты и предположения, способен к простому рассуждению, проявляет интерес к самостоятельной мысли (графическая схема, текст)
1					
2					
3					
4					
5					

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,
«иногда» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени,
«никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Унифицированная карта развития детей _____ группы

База 1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА
(наблюдение за сюжетной игрой)

Дата заполнения _____

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полный лет, месяцев)	1-й уровень: низкий В рамках заданной предметно-игровой обстановки активно развиваются воображаемые действия по сюжету игровых действий (роль в действиях), активно использует предметы, знакомые в условиях игровой ситуации	2-й уровень: средний Знает персональный сюжет, легко включается в роль игры, проявляет разнообразие ролей, при разрабатывании отдельных сюжетных элементов поддерживает условные действия игровой речи (аргументы, диалоги с персонажами или персонажем)	3-й уровень: высокий Комбинирует разнообразие сюжетных элементов и волею случая последовательность, использует разнообразие сюжетных элементов, активно поддерживает сюжет игры через события и пространство (что, где происходит с персонажами), частично выполняет игровой замысел в продукте (сюжетные – история, предмет – сюжет, сюжетный рисунок)
1					
2					
3					
4					
5					

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,
«иногда» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени,
«никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Унифицированная карта развития детей _____ группы

База 2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ
(наблюдение за продуктивной деятельностью)

Дата заполнения _____

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полный лет, месяцев)	1-й уровень: низкий Полностью приспосабливается к ситуации, выполняет работу, но не фиксирует результат, стремится достичь хорошего качества, возвращается к ней	2-й уровень: средний Формирует конкретную цель (общую задачу), в процессе работы может менять цель, но фиксирует конечный результат (полученная вещь)	3-й уровень: высокий Объясняет конкретную цель, сохраняет ее во время работы, фиксирует конечный результат, стремится достичь хорошего качества, возвращается к прерванной работе, делает ее до конца
1					
2					
3					
4					
5					

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,
«иногда» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени,
«никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Унифицированная карта развития детей _____ группы

База 6. ДИНАМИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА
(наблюдение за различными формами двигательной активности)

Дата заполнения _____

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полный лет, месяцев)	1-й уровень: низкий С удовольствием участвует в играх, организованных взрослым, при выполнении игровых действий не стремится достичь новых темпов, усилий, скорости, координации	2-й уровень: средний Попытки к прыжкам, бегу, лазанью, но не получается, не или очень медленно, в игре стремится достичь новых темпов, усилий, скорости, координации	3-й уровень: высокий Попытки к прыжкам, бегу, лазанью, но не получается, не или очень медленно, в игре стремится достичь новых темпов, усилий, скорости, координации
1					
2					
3					
4					
5					

«обычно» – данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего,
«иногда» – данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени,
«никогда» – данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.



Участие в конкурсах профессионального мастерства





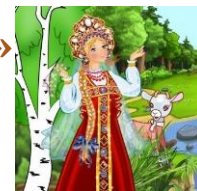
Верхнеуфалейский городской округ МБДОУ Д/С № 23 «Алёнушка»





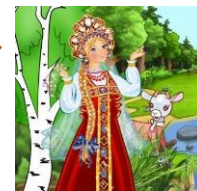
Верхнеуральский городской округ МБДОУ Д/С № 23 «Алёнушка»

Конкурсы, спартакиады, акции, викторины, выставки





Верхнеуфалейский городской округ МБДОУ Д/С № 23 «Алёнушка»



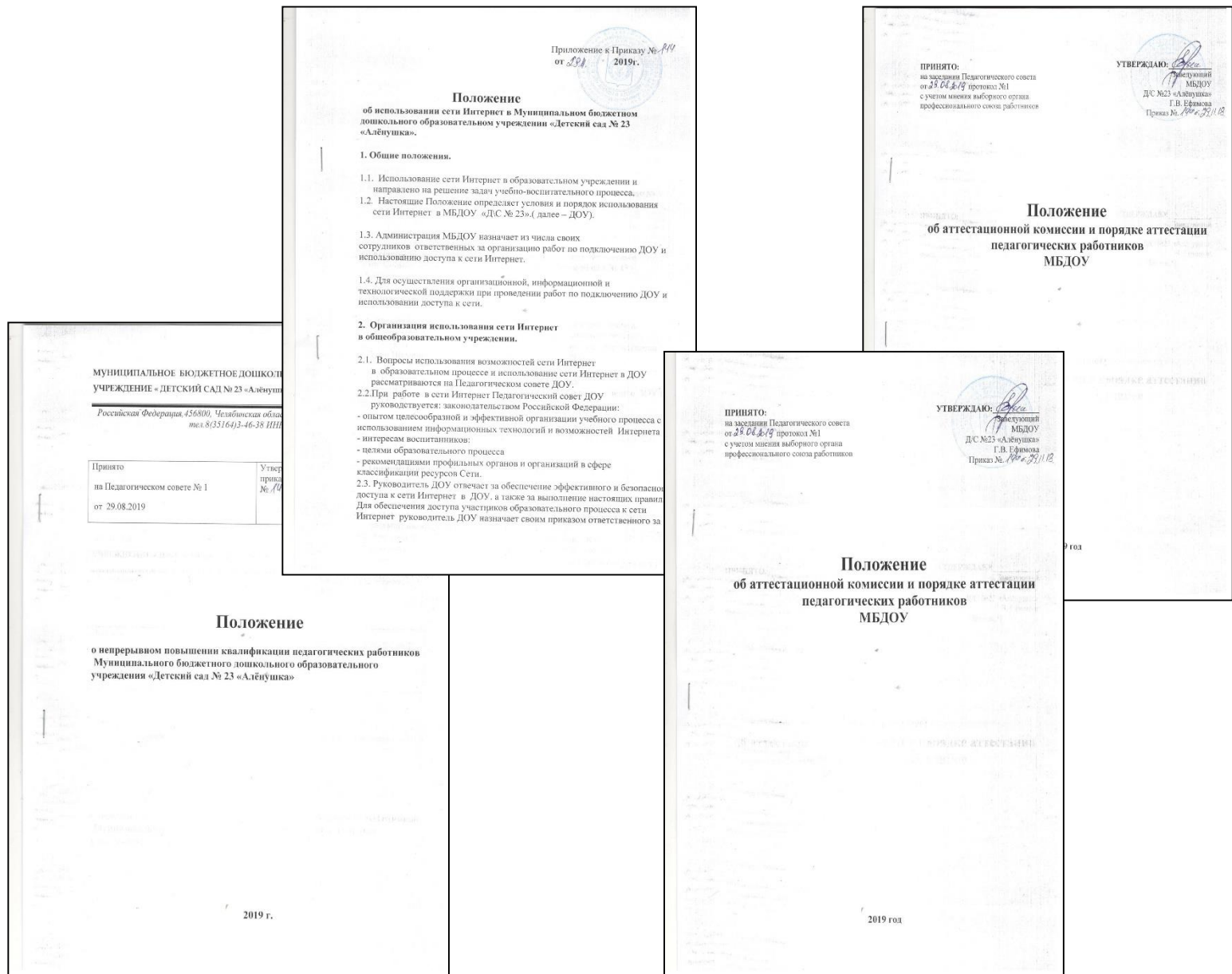


Верхнеуфалейский городской округ МБДОУ Д/С № 23 «Алёнушка»





Локальные акты ДОУ





Верхнеуфалейский городской округ МБДОУ Д/С № 23 «Алёнушка»



День открытых дверей

«Мы вас ждем! Мы вам рады!»







Инструментарий мониторинга в ДОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «Алёнушка»

Российская Федерация, 456800, Челябинская область, г. В. Уфалей, ул. К. Маркса, д. 1;
тел. 8(35164)3-46-38 ИНН 7402004079

Принято на Педагогическом совете, Протокол № 1 от 30.10. 2018г.	Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Д.С. № 23» от 30.10. 2018г.
---	--

Положение о педагогическом мониторинге достижения детьми целевых ориентиров и планирования результатов освоения образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Алёнушка»

2018г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2016663754
«Диа-Деф»

Правообладатель: Лаврова Галина Николаевна (RU)

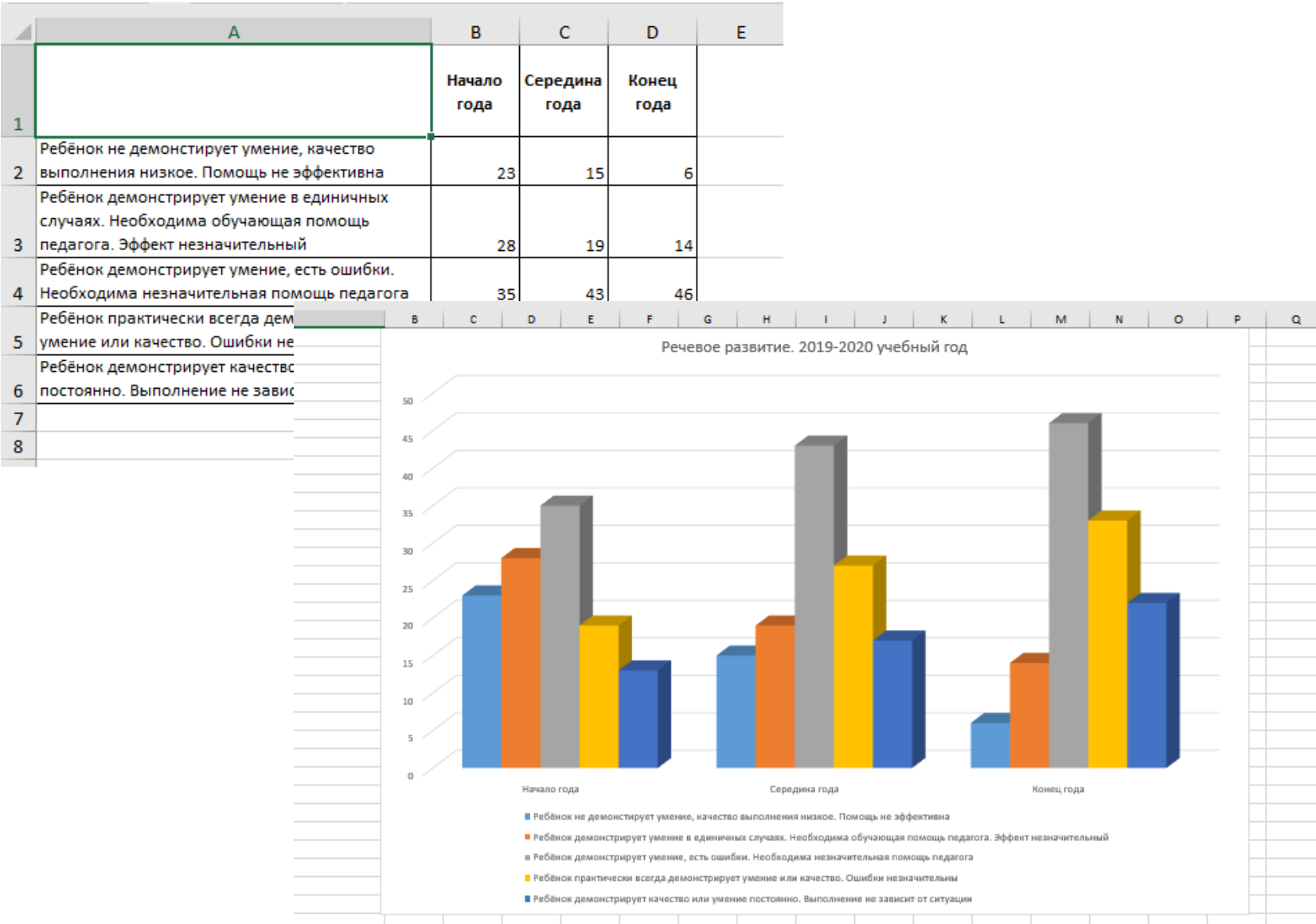
Авторы: Лаврова Галина Николаевна (RU), Шестаков Сергей
Анатольевич (RU), Боброва Татьяна Анатольевна (RU)

Заявка № 2016661407
Дата поступления 21 октября 2016 г.
Дата государственной регистрации
в Реестре программ для ЭВМ 15 декабря 2016 г.

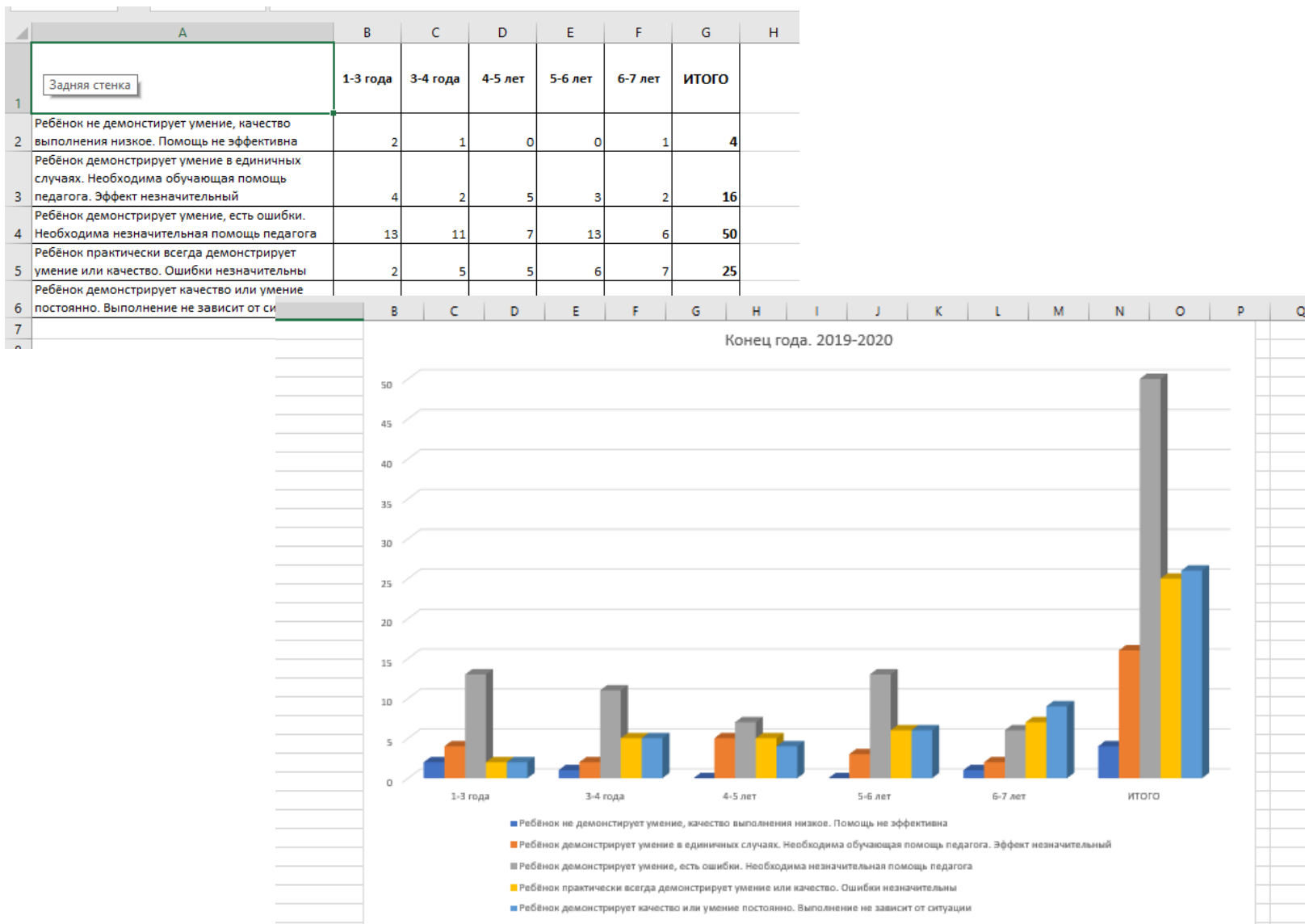
Руководитель Федеральной службы
по интеллектуальной собственности
Г.П. Иванов



Методическая разработка творческой группы



Методическая разработка творческой группы





Перспективы развития ВСОКО

1. Укрепить взаимодействие с родителями в контексте экспертизы деятельности системы дошкольного образования и использования мессенджеров.
2. Развивать сетевое сотрудничество с образовательными организациями в рамках ВСОКО.
3. Реализовать наставничество на уровне дошкольной организации.



Благодарим за
внимание!