

# **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»  
С. АГАПОВКА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
ИСМАИЛОВА ГАЛИЯ ХАСАНОВНА**

# **Нормативно- правовая база ВСОКО**

# Федеральный уровень:

- ▶ - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ▶ - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- ▶ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- ▶ - Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ▶ - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

# Региональный уровень:

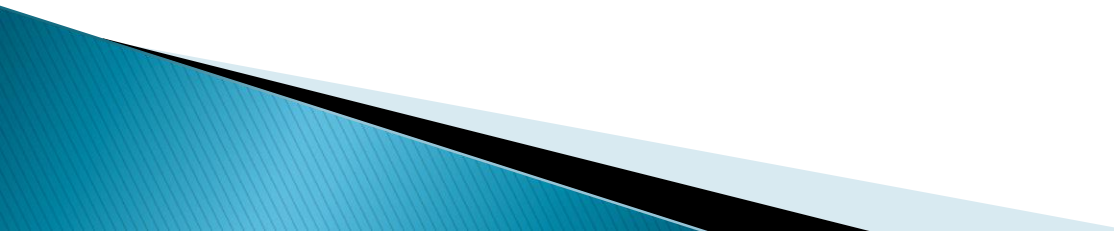
- ▶ – Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
- ▶ - "Региональная модель оценки качества общего образования" (утверждена письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974)



# Муниципальный уровень

- ▶ Положение о муниципальной системе оценки качества образования Агаповского муниципального района (утверждено Приказом Управления образования от 07.09.2017 года № 103)

# Локальные документы ДО

- ▶ «Положение о внутренней системе качества образования», в котором определена система организации ВСОКО в ДОУ;
  - ▶ - «Положение о контрольной деятельности», в положении закреплены требования к системе должностного контроля;
  - ▶ - «Положение об Основной образовательной программе ДОУ и рабочей программе педагога», где регламентируется порядок разработки и реализации программ;
  - ▶ - «Положение о системе оценки индивидуального развития детей» - определяет порядок проведения оценки развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
  - ▶ - «Положение об инклюзивном образовании», регулирующее образовательный процесс в группах компенсирующей направленности;
- 

# Цели ВСОКО:

- ▶ 1 цель: формирование единой системы оценки состояния образования
- ▶ 2 цель: получение объективной информации о функционировании и развитии системы дошкольного образования
- ▶ 3 цель: предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования
- ▶ 4 цель: принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием.

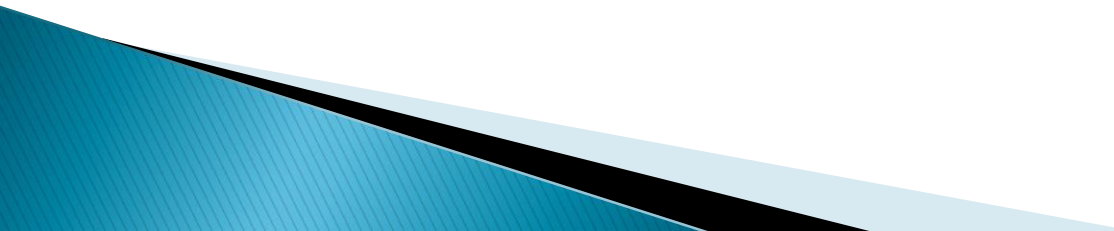
# Содержательный компонент ВСОКО

- ▶ Содержательный компонент включает объекты, механизмы и содержание ВСОКО.
- ▶ Объекты и механизмы системы ВСОКО идентичны объектам и механизмам, прописанным в Региональной модели оценки качества общего образования.
- ▶ **Объектами ВСОКО** в соответствии с компонентами качества образования выступают:
  - образовательные программы дошкольного образования;
  - условия реализации образовательных программ;
  - результаты освоения воспитанниками образовательных программ.





# Механизмы ВСОКО

- ▶ Оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
  - ▶ Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
  - ▶ Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.
- 

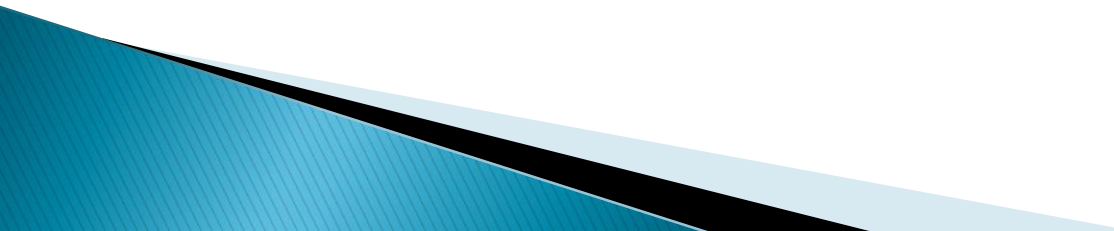
# ВСОКО

объекты	субъекты
Что оценивается?	Кто оценивает?
Образовательный процесс, организованный в соответствие с ФГОС ДО	заведующий, старший воспитатель
Условия в соответствие с ФГОС ДО	заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Результаты освоения ООП ДО	педагоги, специалисты
Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности	заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

# Процедуры ВСОКО

Постоянные процедуры		Периодические процедуры	
инвариантные	вариативные	инвариантные	вариативные
-мониторинг системы образования -функционирование федеральных и региональных информационных систем	-внутренний мониторинг качества образования -контроль деятельности должностных лиц	-лицензирование -государственный (контроль) надзор в сфере образования -аттестация педагогических работников -учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона, города	-мониторинг -педагогическая диагностика -экспертиза рабочих программ -конкурсы -проекты -конференции -фестивали -акции -участие в конкурсах педагогического мастерства -участие в МО -обобщение передового педагогического опыта, издание печатных статей

# Внутренний мониторинг

1. Мониторинг динамики роста профессионального мастерства педагогов.
  2. Мониторинг реализации программ в ДОУ.
  3. Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОУ.
  4. Мониторинг эффективности самообразования педагогов
  5. Мониторинг педагогического опыта педагогов
  6. Мониторинг по использованию педагогами ИКТ.
  7. Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.
  8. Мониторинг посещаемости, заболеваемости и физической подготовленности детей.
  9. Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи.
  10. Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы.
  11. Анализ творческих достижений педагогов и воспитанников.
  12. Анализ инновационной деятельности
- 

# Мониторинг динамики роста профессионального мастерства педагогов.

*Диагностическая карта профессионального мастерства педагога ДООУ*

Ф.И.О. педагога Булатова Наталья Владимировна

УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА!

Прошу Вас заполнить диагностическую карту. Оцените Ваш уровень профессиональной компетентности по 4 -балльной шкале:

3 балла – показатель присутствует в полной мере;

2 балла – показатель присутствует не в полной мере;

1 балла – присутствует в деятельности в меньшей мере;

0 баллов – показатель отсутствует.

97-144 балла - уровень педагогической компетентности оптимальный

49-96 балла - достаточный

48-20 балла - критический

менее 19 баллов – недопустимый ■

# Мониторинг динамики роста профессионального мастерства педагогов.

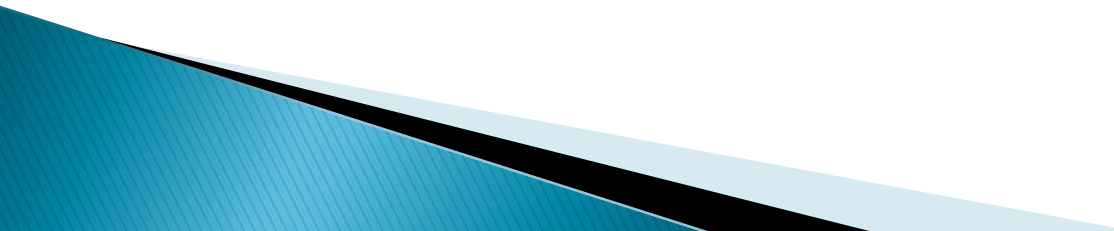
## *Диагностическая карта профессионального мастерства педагога ДОУ*

Показатели		Баллы
Профессиональные знания		24
Педагогические умения	Обучающая функция:	30
	Воспитывающая и развивающая функция:	9
	Организационно-педагогическая функция:	6
	Планово-прогностическая (планирующая) функция:	15
	Коммуникативная функция:	6
	Диагностическая функция:	6
	Исследовательская функция:	15
	Аналитическая функция:	9
	Корректирующая функция:	9
	Гностическая функция:	15

## Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОУ

Ф.И.О.	Место прохождения курсов	Организация	Тема	Документ
Исмаилова Галия Хасановна	г.Волгоград 2017г. г.Челябинск 2018г	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	«Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» 36ч. «Обеспечение безопасности информации в образовательной организации» 16ч.	Удостоверение 342405836684 Рег.№ ПК-112-47Ф16 Дата выдачи 02.08.2017 Удостоверение 007685 Рег.№ 3649 Дата выдачи 15.05.2018г.
Торгашева Надежда Ивановна	г.Волгоград 2017г.	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	«Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» 36ч.	Удостоверение 3424058366896 Рег.№ ПК-114-47Ф16 Дата выдачи 02.08.2017

## Мониторинг эффективности самообразования педагогов

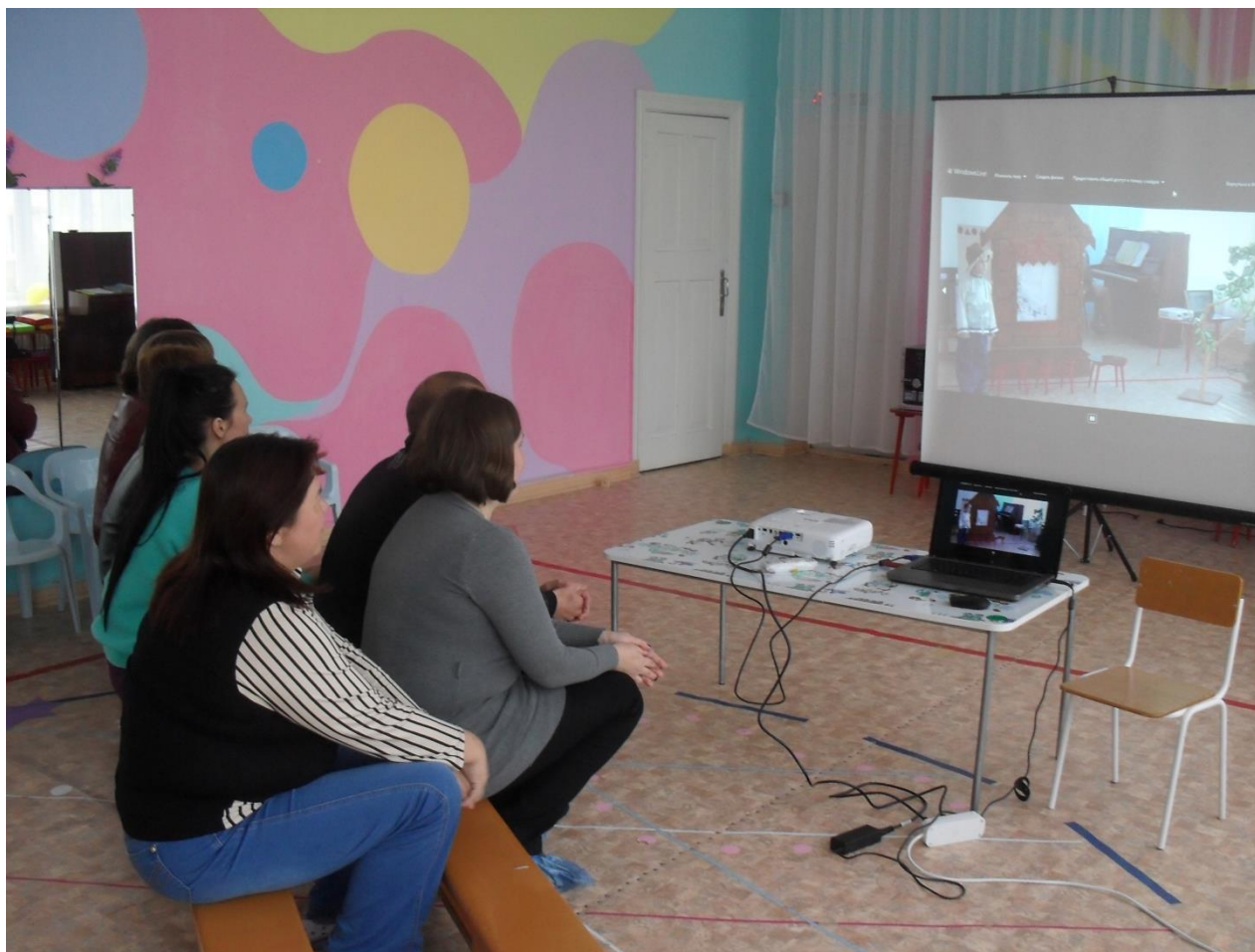
- ▶ **Цель мониторинга:** Повышение педагогических компетенций и развитие педагогического потенциала ДООУ посредством качественной работы педагогов по самообразованию.
  - ▶ **Задачи мониторинга:**
    - ▶ Проанализировать состояние работы педагогов по самообразованию.
    - ▶ Определить пути реализации индивидуальных методических (образовательных) маршрутов педагогов посредством выполнения планов по самообразованию.
    - ▶ Обеспечить методические условия для подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период.
- 



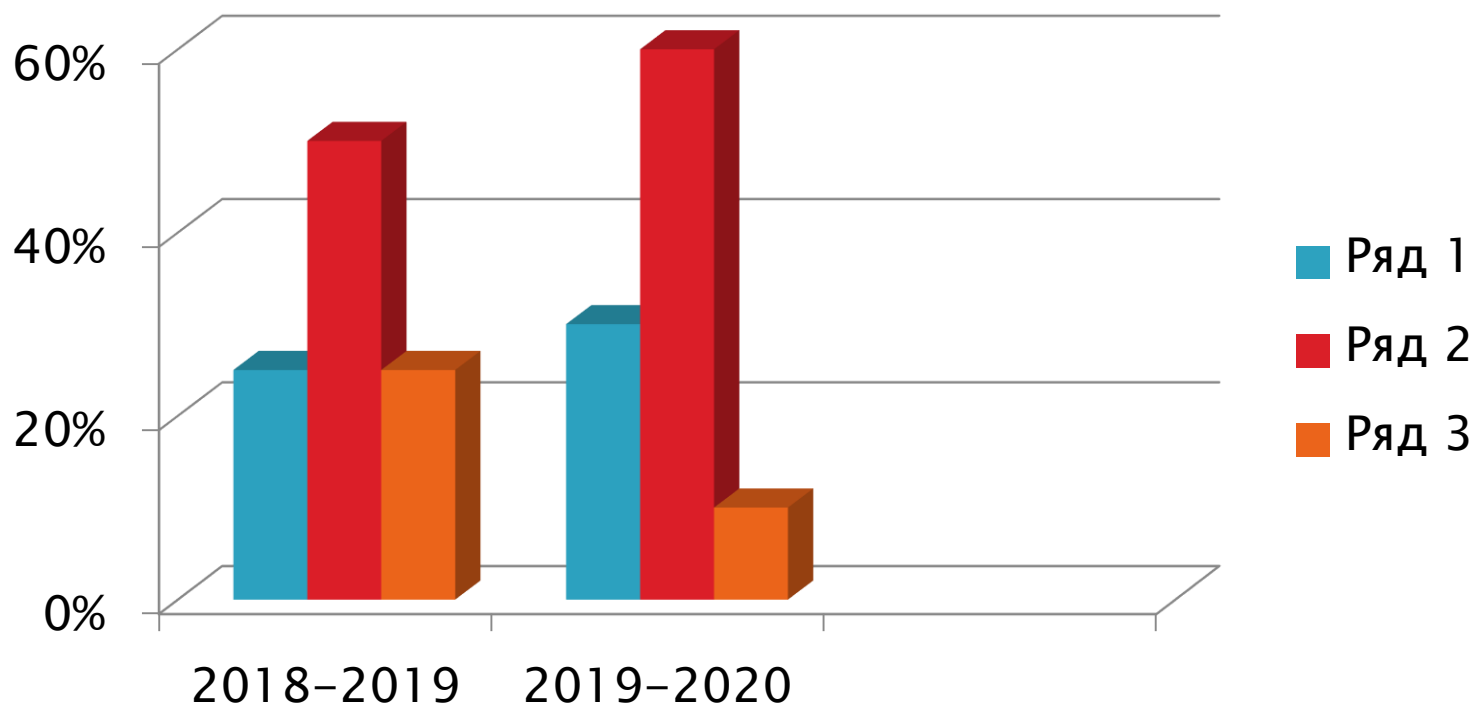
# Мониторинг педагогического опыта педагогов



## Мониторинг по использованию педагогами ИКТ.



## Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала.



Вывод: В результате, успешность освоения воспитанниками образовательной программы

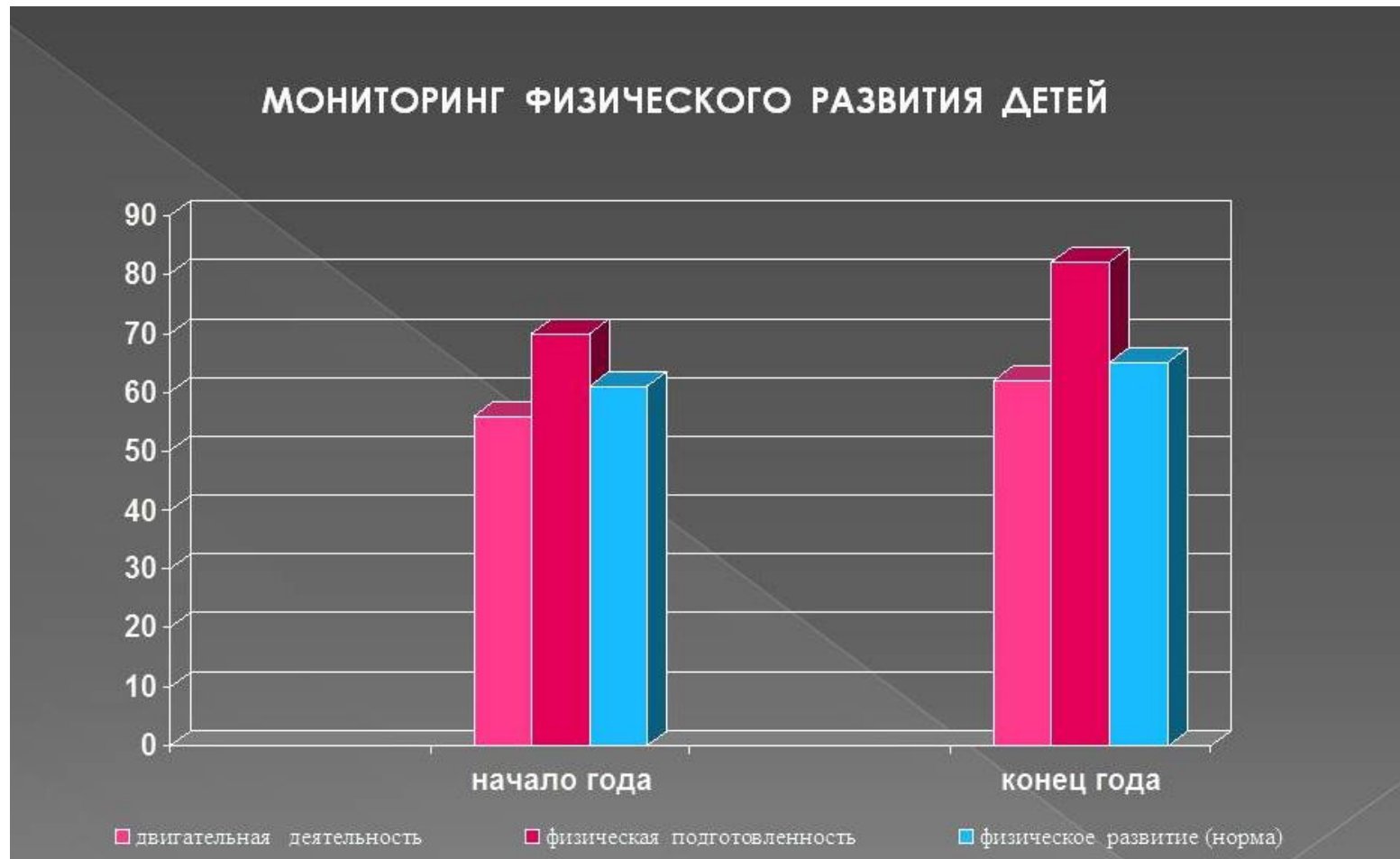
за период с 2018-2019 учебный год составляет: 25% детей с высоким уровнем развития, 50% детей со средним уровнем развития, 25% с низким уровнем развития;

за период 2019-2020 учебного года составляет: 30% детей с высоким уровнем развития, 60% детей со средним уровнем развития, 10% с низким уровнем развития.

## Результаты освоения детьми образовательных областей

Образовательные области	% выполнения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
1.Физическое развитие	39	61	0
2.Социально– коммуникативное развитие	38	62	0
3.Познавательное развитие	44	64	0
4.Речевое развитие	49	51	0
5.Художественно– эстетическое развитие	37	61	0

# Мониторинг посещаемости, заболеваемости и физической подготовленности детей.



Физическая подготовленность детей к концу учебного года 2019-2020 составила 39,5% детей с высоким уровнем и 42, 8% со средним уровнем.

В течение дня 60% времени бодрствования дети находятся в движении.



## Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи.

- Цель: выявить запросы на образовательную деятельность и удовлетворенность работой ДОО для учета при планировании развития ДОО и работы с родителями.
- Изучение семьи и социума включает:
- Составление социального паспорта семьи.
- Изучение воспитательной системы в семье.
- Определение степени удовлетворенности семьи деятельностью ДОО.
- Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:
- 88,2 % (11,8 частично) родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

Родители принимают участие в проектной деятельности, смотрах – конкурсах, спортивных праздниках.

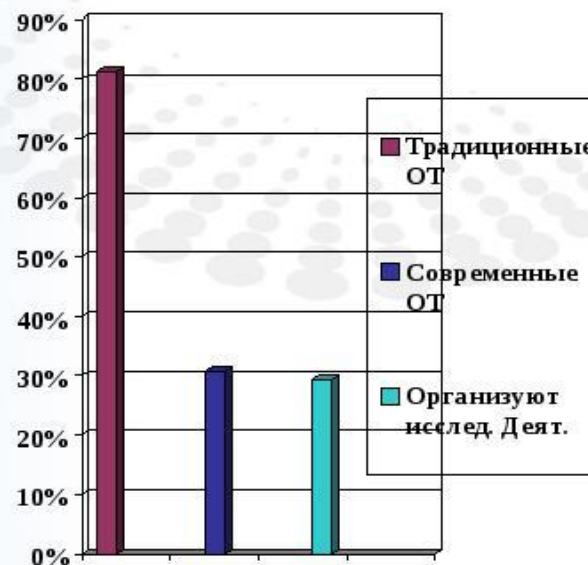
## Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы.

Обследовано 38 детей			Обследовано 38 детей		
Начало учебного года			Конец учебного года		
1 уровень	12	32 %	1 уровень	15	40 %
2 уровень	16	42 %	2 уровень	18	47 %
3 уровень	10	26 %	3 уровень	5	13 %

# Анализ инновационной деятельности

## Результаты мониторинга инновационной деятельности педагогов

- используют традиционные технологии – 81,2%
- используют современные образовательные технологии – 30,8%
- организуют исследовательскую и проектную деятельность обучающихся – 29,4%





# Анализ творческих достижений педагогов и воспитанников.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!