

## диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

## A black silhouette illustration of a large tree with many leaves. Two children are sitting on the ground at the base of the tree, facing each other and reading books. The tree has a thick trunk and a wide, spreading canopy of leaves. The children are depicted in profile, sitting cross-legged and holding open books. The entire illustration is in black on a white background.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

[illegible]

## **Магнитогорский краеведческий музей**

Ура, каникулы! Четвероклассники школы № 80 города Челябинска отправляются с учителем в удивительное путешествие по Челябинской области. В четвёртый понедельник марта они посетили краеведческий музей в Магнитогорске, преодолев 305 км на автобусе.

Магнитогорский краеведческий музей был открыт в 1944 году и располагался в здании школы № 31. Позже музей переехал в здание магазина, затем в столовую и только потом в просторное здание на улице Советской Армии. Это первый музей, открытый в Магнитогорске. Сегодня в фондах музея насчитывается 100 000 экспонатов. Ежегодно его посещают 14 800 человек. Для школьников открыты постоянные экспозиции «История Магнитки – история страны» и «Животный мир минералы Южного Урала».

Экскурсовод поведала ребятам о наиболее ценных коллекциях музея: российское медное и художественное литье, археология, коллекция самоваров, архив произведений и личных вещей известного поэта Бориса Ручьева, коллекция декоративно-прикладного фарфора.

Школьникам запомнились экспонаты музея, которые пользуются особым интересом: ретро-комната «Здесь всё теперь воспоминанья...», демонстрирующая быт советских людей в 50-е годы XX века, а также раздел «Магнитка и космос», ведь магнитогорский металл шёл на строительство космодромов.

Магнитогорский краеведческий музей принимает в дар предметы быта, фотографии, документы, значки от жителей города, которые находят их, разбирая старые дома. Ценность многих вещей возрастает по прошествии времени.

Вечером ребята и учитель вернулись в родной город. Путешествие подарило незабываемые впечатления на всю жизнь!

**Задание 1.** Этот текст состоит из шести частей. Поставьте порядковые номера у первых четырех заголовков плана текста:

- ☐ Ценные коллекции музея
- ☐ Удивительное путешествие
- ☐ Старейший музей города
- ☐ Уникальные экспонаты
- ☐ Незабываемые впечатления
- ☐ Экспонаты в дар

**Задание 1.1.** В какой части текста «Магнитогорский краеведческий музей» можно узнать о количестве постоянных экспозиций музея? Отметьте верное знаком ☒.

- ☐ Ценные коллекции музея
- ☐ Удивительное путешествие
- ☐ Старейший музей города
- ☐ Уникальные экспонаты
- ☐ Незабываемые впечатления
- ☐ Экспонаты в дар

**Задание 2.** Рассмотрите, как выглядит очень редкий экспонат музея. В какой части текста сообщается о нем?



Запишите номер части текста: \_\_\_\_\_.

**Задание 3.** В каких двух частях текста можно узнать о том, что путешествие из Челябинска в Магнитогорск понравилось ребятам, и они его очень ждали? Отметьте.

- ☐ Экспонаты в дар.
- ☐ Удивительное путешествие.
- ☐ Старейший музей города.
- ☐ Уникальные экспонаты.
- ☐ Незабываемые впечатления.
- ☐ Ценные коллекции музея.

**Задание 3.1.** Подсчитай, сколько лет существует краеведческий музей в городе Магнитогорске.

Допишите ответ: \_\_\_\_\_ лет.

**Задание 4.** Сергей, прочитав текст «Магнитогорский краеведческий музей», установил соответствия, представленные ниже. Проверьте его записи и отметь знаком ☒ ошибку мальчика.

- |                                   |   |                               |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 14 800   | → | Создание музея                |
| <input type="checkbox"/> 1933 год | → | Количество посещений в год    |
| <input type="checkbox"/> 100 000  | → | Первый переезд музея          |
| <input type="checkbox"/> 1944 год | → | Количество экспонатов в музее |

**Задание 5.1.** Какова цель создания краеведческих музеев? Ниже предложены подсказки из научной статьи: «Музеи - это надёжные хранители. В них отразилась жизнь тех людей, которые жили давным-давно и не только. В мире существует множество различных музеев. Значительные и не очень, они помогают познакомиться с экспозициями и сформировать своё мнение о том или ином художнике, скульпторе, периоде истории, стране или крае». Отметьте знаком «+» верный ответ.

- ☐ Организовать досуг для гостей города.
- ☐ Надежно сохранить экспонаты прошлого для настоящего и будущего.
- ☐ Пополнить государственную казну за счет продажи билетов.
- ☐ Возможность укрыться от дождя и снега в музее жителям города.

**Июль 2022**  
**Детский музей Челябинска приглашает**  
**ПРОГРАММА МУЗЕЯ**

ДАТА	НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЯ	УЧАСТНИКИ
4 июля, понедельник 11 июля понедельник	Поиграем в куклы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
13 июля, среда	Лето: Весело и с пользой! Пестушки и потешки	Рекомендованный возраст участников 5-7 лет
14 июля, четверг	Природные дары для детской игры: игрушки из травы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
17 июля, воскресенье	Лето: Весело и с пользой! В поле и в огороде	Рекомендованный возраст участников 5-7 лет
18 июля, понедельник	Летние уличные игры и забавы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
21 июля, четверг	Лето: Весело и с пользой! За околицей и у завалянки	Рекомендованный возраст участников 5-7 лет

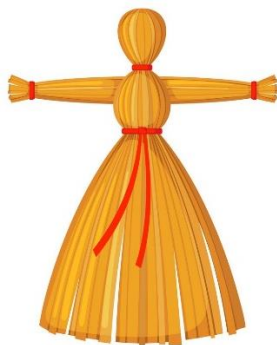
**Задание 7.** Шестилетняя Сабина хотела посещать все музейные занятия в июле. В какой период июля это будет? (пользуйся календарём июля и программой музея). Отметьте знаком «+».

**Июль 2022 г.**

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- ☐ в начале июля
- ☐ после 12 июля
- ☐ в конце июля
- ☐ в первой половине июля

**Задание 10.** На рисунке вы видите шестое действие по изготовлению куклы из травы. Запишите дату этого занятия в музее.



Ответ: \_\_\_\_ июля.

**Задание 11.** Сравните количество занятий «Лето: весело и с пользой» и «Летние уличные игры и забавы». Каких занятий больше в июле?

Запишите: \_\_\_\_\_.

**Задание 12.** Родители второклассников обсуждали посещение музейных занятий в июле, которые соответствуют возрасту детей. Кто из родителей прав? Отметьте знаком «+».

- ☐ Олег Петрович: «Музейные занятия для ребят проходят по понедельникам».
- ☐ Ольга Ивановна: «Музейные занятия для ребят проходят только по четвергам».
- ☐ Ирина Сергеевна: «Музейные занятия для ребят проходят по понедельникам и четвергам».