Использование данных мониторингов системы образования Челябинской области

Васина Любовь Владимировна

Методист отдела сопровождения оценки качества образования

ГБУ ДПО РЦОКИО; 8-351-217-31-02;
lyubov.vasina@rcokio.ru

МОНИТОРИНГИ
оценки качества образования

1 ИС МСБ

- Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области

2 ИС УКОО

- Мониторинг качества результатов обучения

3 ИС МОНИТОРИНГ ФГОС

- Мониторинг ФГОС ОО
- Мониторинг ФГОС ОВЗ

Актуальность информационных систем: мониторинги оценки качества образования

Министерство образования и науки Челябинской области

- Заказчик информационных систем
- Правообладатель информационных систем
- Главный получатель данных

ГБУ ДПО РЦОКИО

Оператор информационных систем
Разработчик информационных систем

МОУО

получатели данных

ИС **МОНИТОРИНГ ФГОС:** Мониторинг ФГОС ОО

ИС **МОНИТОРИНГ ФГОС:** Мониторинг ФГОС ОВЗ

ИС **УКОО:** **мониторинг качества результатов обучения**

ИС **МСБ:** **мониторинг состояния библиотек ОО ЧО**

Поставщики данных

ООО

Объективная информационная основа принятия эффективных управленческих решений

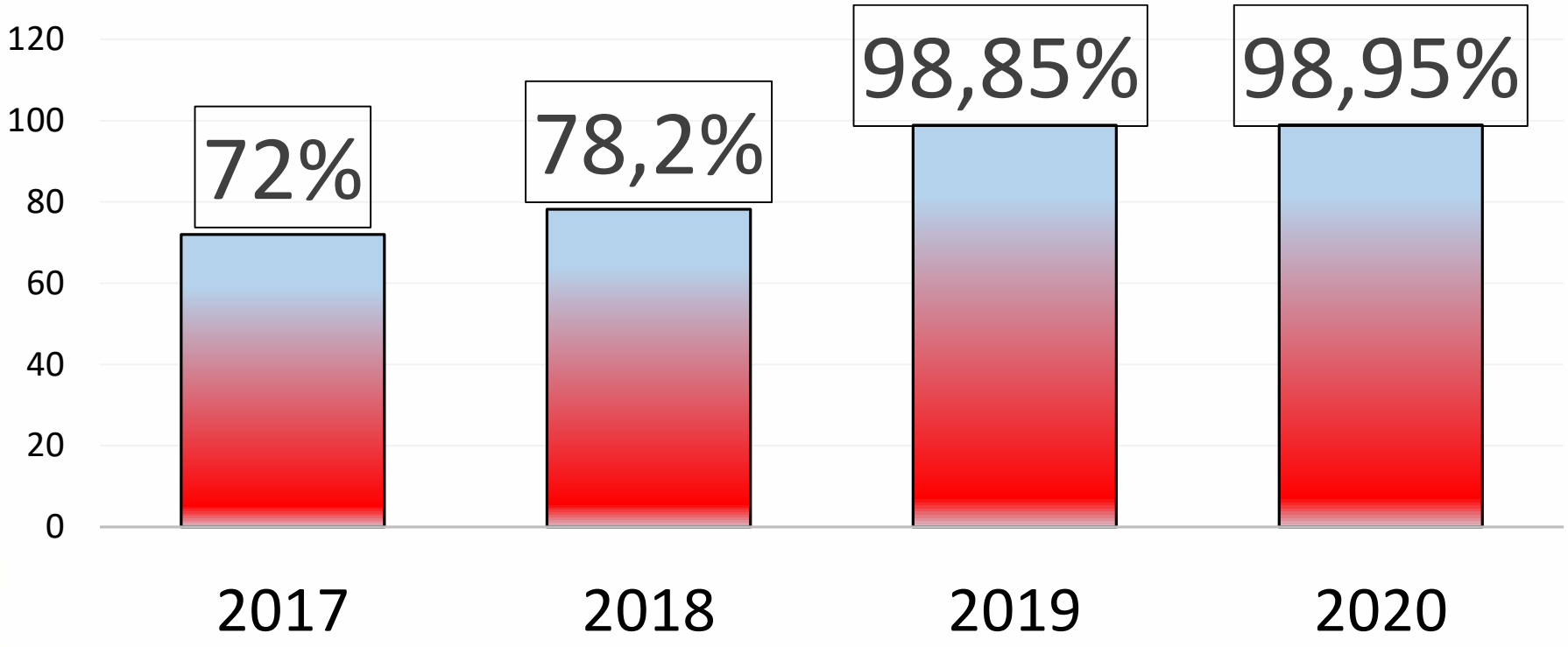
ИС МСБ

1

- Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области
- Формирование единой базы книжного учебного фонда библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области, формирование заказа учебной литературы с учетом выделенного финансирования, информация о ресурсах библиотеки ОО

ДИНАМИКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНИКАМИ

ИТОГИ ЗАКАЗА на 2020-2021 гг.



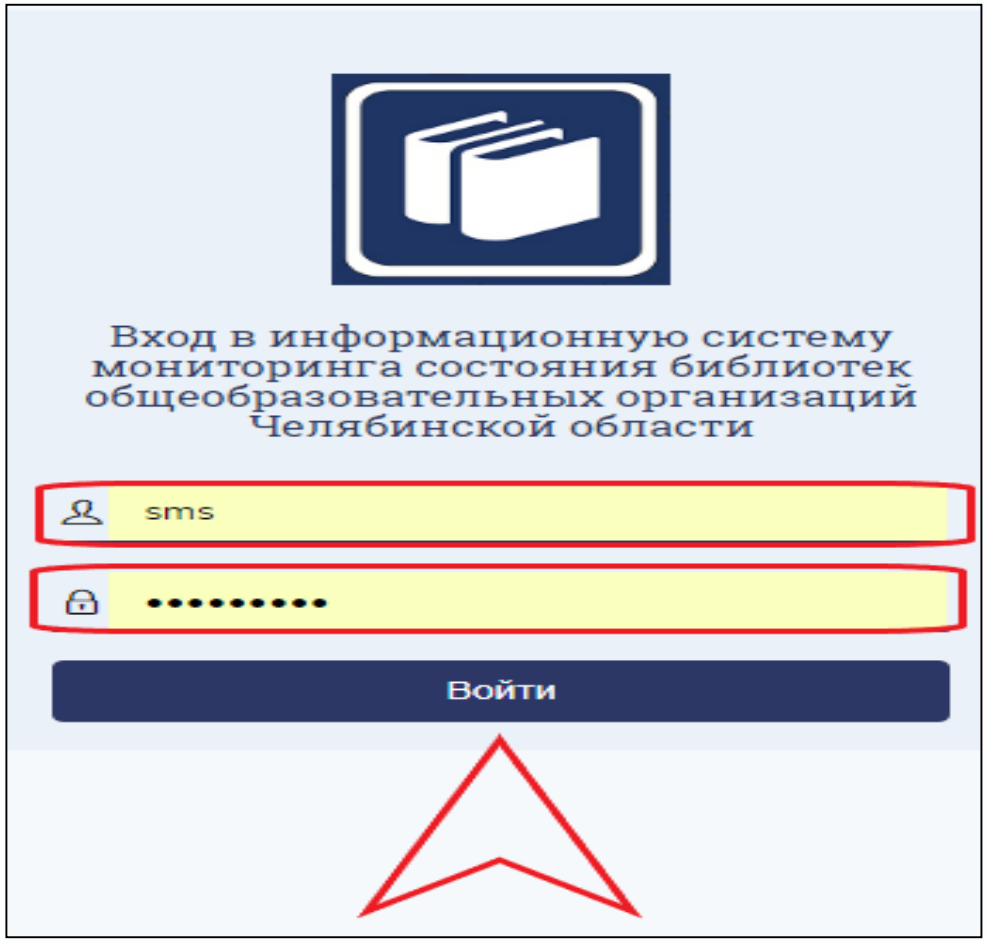
Затраты средств на заказ учебников (региональный и муниципальные бюджеты):

ОСНОВНОЙ ЗАКАЗ - **171,5 млн. рублей**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ - **33,56 млн. рублей**

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ИС МСБ

https://books.rcokio.ru



МОНИТОРИНГИ: ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСАХ БИБЛИОТЕКИ ОО

Мониторинг состояния библиотек

u86

Начало

Динамика

Мониторинги

Информация о ресурсах

Наличие

Заказы

Отчёты

Справка

Начало » Мониторинги » Мониторинг №1

Информация о ресурсах библиотеки общеобразовательного учреждения за (7 февраля 2018 г.) МОУ [redacted] униципальный район)

Назад

1.Информация о наличии библиотеки в образовательном учреждении:

a.в образовательном учреждении имеется собственная библиотека*

- Да
- Нет

b.библиотека образовательного учреждения совмещена с библиотекой муниципального образования*

- Да
- Нет

c.библиотека отсутствует*

- Да
- Нет

2.Информация о ресурсах библиотеки образовательного учреждения:

a.Оснащенность библиотеки

i.наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря*

- Да
- Нет

ii.наличие выхода в сеть Интернет для библиотекаря*

- Да
- Нет

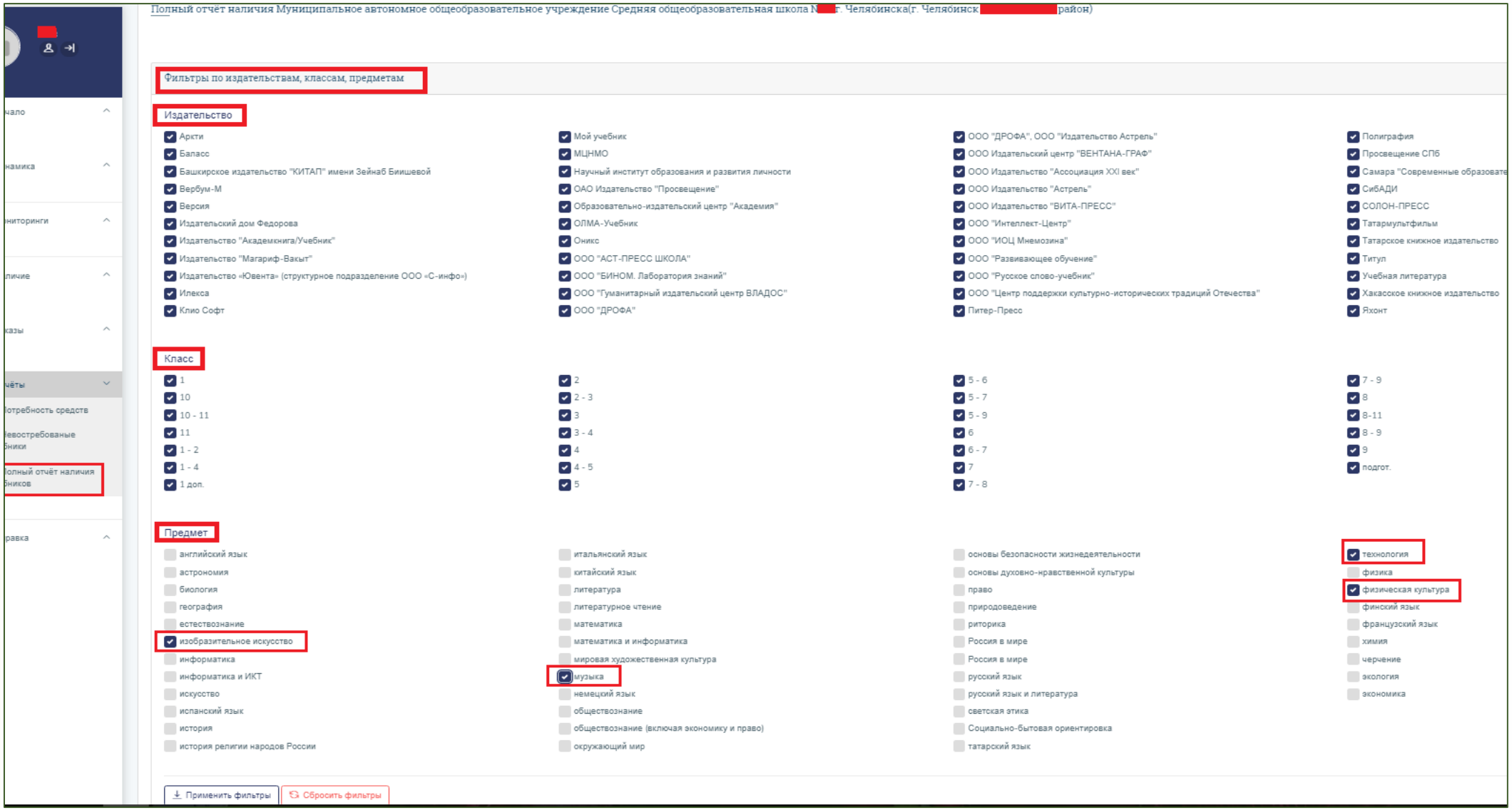
iii.наличие автоматизированной библиотечной системы*

- Да
- Нет

iv.количество автоматизированных мест пользователей библиотеки (ед.)*

0

ПРОВЕРКА ЗАПОЛНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КАРТОЧКИ УЧЕБНИКА



ОТЧЁТЫ: ПОЛНЫЙ ОТЧЁТ НАЛИЧИЯ УЧЕБНИКОВ

Мониторинг состояния библиотек

астрономия
биология
география
естествознание
изобразительное искусство
информатика
информатика и ИКТ
искусство
испанский язык
история
история религии народов России
китайский язык
литература
литературное чтение
математика
математика и информатика
мировая художественная культура
музыка
немецкий язык
обществознание
обществознание (включая экономику и право)
окружающий мир
основы духовно-нравственной культуры
право
природоведение
риторика
Россия в мире
Россия в мире
русский язык
русский язык и литература
светская этика
Социально-бытовая ориентировка
татарский язык
физика
физическая культура
финский язык
французский язык
химия
черчение
экология
экономика

Применить фильтры | Сбросить фильтры

Наличие (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа N[redacted]лябинска)

Номер в системе	Наименование	Издательство	Предмет	Класс	Наличие 2010-2018 учебный год (экз.)	Количество учащихся	%
					614(567)	584	97,09
2029	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	физическая культура	1 - 4	8	15	53,33
2860	Лях В.И Физическая культура. 8-9 класс	Просвещение	физическая культура	8 - 9	15	15	100,00
1937	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	изобразительное искусство	4	15	15	100,00
1800	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	изобразительное искусство	1	15	15	100,00
2737	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Просвещение	изобразительное искусство	6	15	15	100,00
4061	Оглезнев О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)	Вентана-граф	технология	10 - 11	15	15	100,00
2738	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	Просвещение	изобразительное искусство	7	15	15	100,00
1984	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.	Просвещение	технология	3	15	15	100,00
1983	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.	Просвещение	технология	2	15	15	100,00
1985	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	Просвещение	технология	4	15	15	100,00

Страница 2 из 4 страниц

Предыдущая | 1 | 2 | 3 | 4 | Следующая

Начало
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
Отчёты
Потребность средств
Невостребованные учебники
Полный отчёт наличия учебников
Справка

РАСЧЁТ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ в ИС МСБ

Как рассчитывается уровень обеспеченности учебниками в ИС МСБ? На примере расчёта по 4 предметам, в таблице по изобразительному искусству, технологии, физической культуре и музыке — это простое отношение в дроби: наличие учебника по предмету делится на количество учеников по предмету.

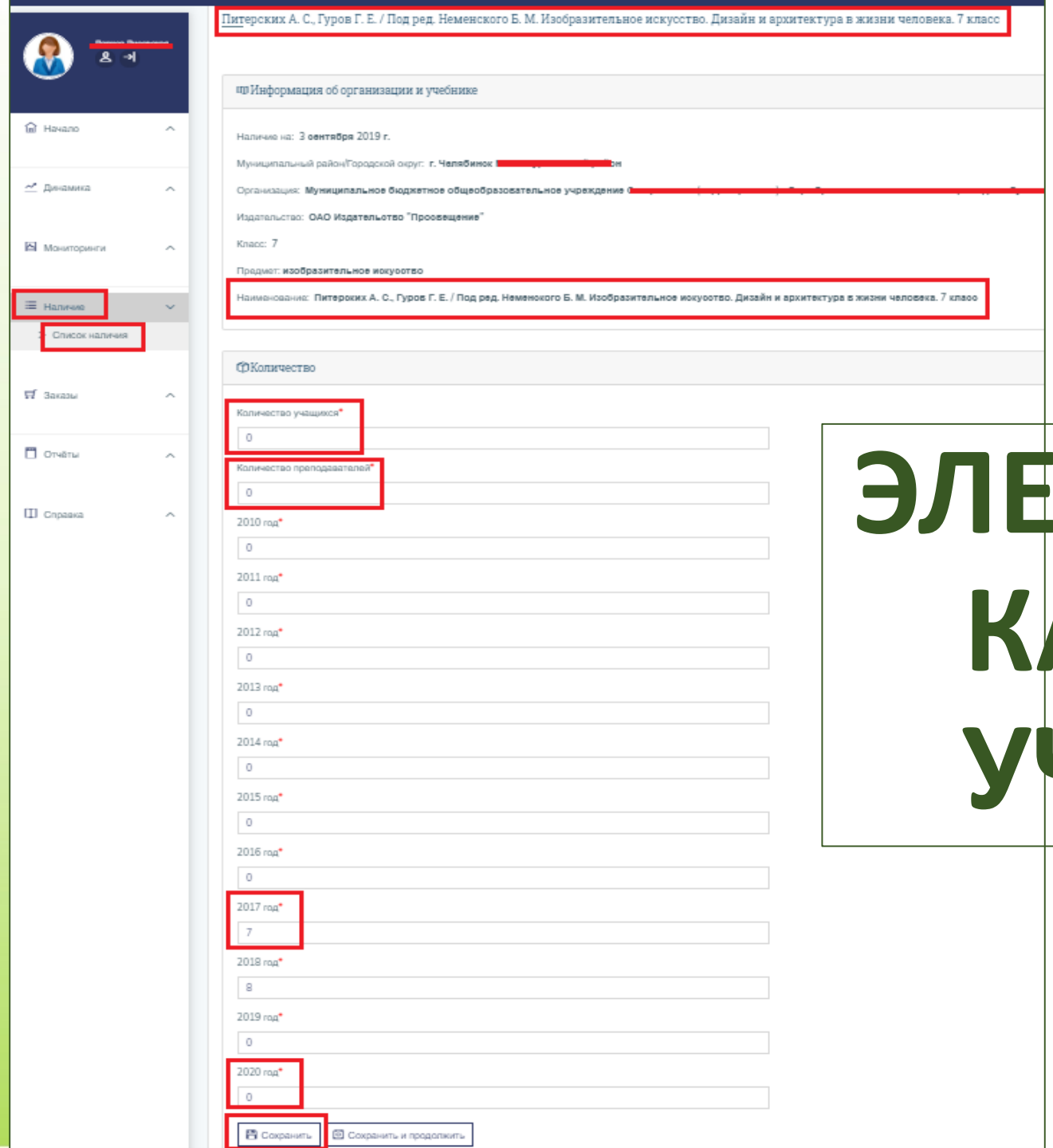
$$\text{Уровень обеспеченности, в \%} = \frac{\text{Наличие учебника в ИС МСБ по предмету}}{\text{Количество учеников по предмету/потребность}}$$

ИС МСБ делает автоматический расчёт по каждому предмету отдельно.

Информация со скриншота в виде таблицы

Название учебника	Наличие учебника	Кол-во учеников	% обеспеченности
Лях, Физическая культура, 1-4 класс	8	15	53,33
Неменская, ИЗО, 4класс	15	15	100
Очинин, Технология, 10-11 класс	15	15	100

Если школьный оператор выставит неверные данные в ИС МСБ, тогда некорректная информация об уровне обеспеченности учебниками отобразится сначала на уровне ОО, далее МОУО, а потом и на уровне региона.



ЭЛЕКТРОННАЯ КАРТОЧКА УЧЕБНИКА

ВНИМАНИЕ!!!

- Количество преподавателей, внесённое оператором ИС МСБ ОО в электронную карточку учебника, не влияет на % обеспеченности учебниками в ОО.
- Все отчёты в ИС МСБ формируются в режиме реального времени только на экране монитора персонального компьютера.
- НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ выгружать отчёты из ИС МСБ после проведения любых изменений по внесению данных или удалению информации по учебникам, т.к. это приводит к сбоям в работе ИС МСБ.
- Разрешено пользоваться скриншотами со страницы «Полный отчёт наличия учебников».
- Актуальные выгрузки отчётов по учёту, по процентообеспеченности учебниками для ОО и МОУО в формате xls предоставляются только ГБУ ДПО РЦОКИО по состоянию на 1 октября и 1 февраля каждого учебного года, а по заказу учебников после основного и дополнительного заказов учебной литературы.

ОТЧЁТЫ ОО

ОТЧЁТЫ: ПОТРЕБНОСТЬ СРЕДСТВ ОО НА ЗАКАЗ УЧЕБНИКОВ

Мониторинг состояния библиотек

u86

Начало
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
Отчёты
» Потребность средств
» Невостребованые учебники
» Полный отчёт наличия учебников

Отчёты

Начало » Отчёты » Учебники

Потребность средств МОУ П[redacted] СОШ (казенное)([redacted] муниципальный район)

Назад

Системный номер	Наименование учебника	Предмет	Класс	Издательство	Номер ФП	Количество	Цена	Сумма
							"-" если не установлена цена в последнем заказе	
948	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) Обществознание	обществознание	10	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.3.3.1.1"	9 экз.	401,94 ₽	3 617,46 ₽
3516	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях.	русский язык и литература	10	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.1.1.1.2"	6 экз.	-	-
3609	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	математика	10 - 11	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.4.1.2.2"	5 экз.	441,76 ₽	2 208,80 ₽
3800	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	математика	10 - 11	Просвещение	ФП 2013-2014 - "2312"	17 экз.	-	-
400	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.Русский язык и литература. Русский язык.	русский язык и литература	10 - 11	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.1.1.1.1"	17 экз.	427,46 ₽	7 266,82 ₽
3764	Лях В.И. Физическая культура	физическая культура	10 - 11	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.6.1.2.1"	19 экз.	383,57 ₽	7 287,83 ₽

ОТЧЁТЫ: НЕВОСТРЕБОВАННЫЕ УЧЕБНИКИ В ОО

Мониторинг состояния библиотек

u86

Начало
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
Отчёты
» Потребность средств
» Невостребованые учебники
» Полный отчёт наличия учебников
Справка

Отчёты

Начало » Отчёты » Учебники

Невостребованные учебники МОУ П[redacted]СОШ (казенное)([redacted]муниципальный район)

Назад

Системный номер	Наименование учебника	Предмет	Класс	Издательство	Номер ФП	Количество
3	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х ч.	русский язык	1	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.1.1.4.1"	12
1791	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс.	русский язык	1	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.1.1.4.2"	12
1977	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	музыка	1	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.5.2.5.1"	1
1721	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2-х частях	математика	1	Просвещение	ФП 2013-2014 - "310" ФП 2014-2015 - "1.1.2.1.8.1"	12
1800	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	изобразительное искусство	1	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.5.1.6.1"	1
1765	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	окружающий мир	1	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.3.1.3.1"	12
3683	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика	физика	10	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.5.1.4.1"	1
3649	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (под ред. Парфентьевой Н.А.). Физика	физика	11	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.5.1.4.2"	2
1237	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	русский язык	2	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.1.1.4.3"	13
1411	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	литературное чтение	2	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.1.2.5.2"	13

Страница 1 из 7 страниц

Предыдущая 1 2 3 4 5 6 Следующая

ОТЧЁТЫ: ПОЛНЫЙ ОТЧЁТ НАЛИЧИЯ УЧЕБНИКОВ

Мониторинг состояния библиотек

астрономия
биология
география
естествознание
изобразительное искусство
информатика
информатика и ИКТ
искусство
испанский язык
история
история религии народов России
китайский язык
литература
литературное чтение
математика
математика и информатика
мировая художественная культура
музыка
немецкий язык
обществознание
обществознание (включая экономику и право)
окружающий мир
основы духовно-нравственной культуры
право
природоведение
риторика
Россия в мире
Россия в мире
русский язык
русский язык и литература
светская этика
Социально-бытовая ориентировка
татарский язык
физика
физическая культура
финский язык
французский язык
химия
черчение
экология
экономика

Применить фильтры | Сбросить фильтры

Наличие (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа N[redacted]лябинска)

Номер в системе	Наименование	Издательство	Предмет	Класс	Наличие 2010-2018 учебный год (экз.)	Количество учащихся	%
					614(567)	584	97,09
2029	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	физическая культура	1 - 4	8	15	53,33
2860	Лях В.И Физическая культура. 8-9 класс	Просвещение	физическая культура	8 - 9	15	15	100,00
1937	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	изобразительное искусство	4	15	15	100,00
1800	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	изобразительное искусство	1	15	15	100,00
2737	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Просвещение	изобразительное искусство	6	15	15	100,00
4061	Оглезнев О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)	Вентана-граф	технология	10 - 11	15	15	100,00
2738	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	Просвещение	изобразительное искусство	7	15	15	100,00
1984	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.	Просвещение	технология	3	15	15	100,00
1983	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.	Просвещение	технология	2	15	15	100,00
1985	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	Просвещение	технология	4	15	15	100,00

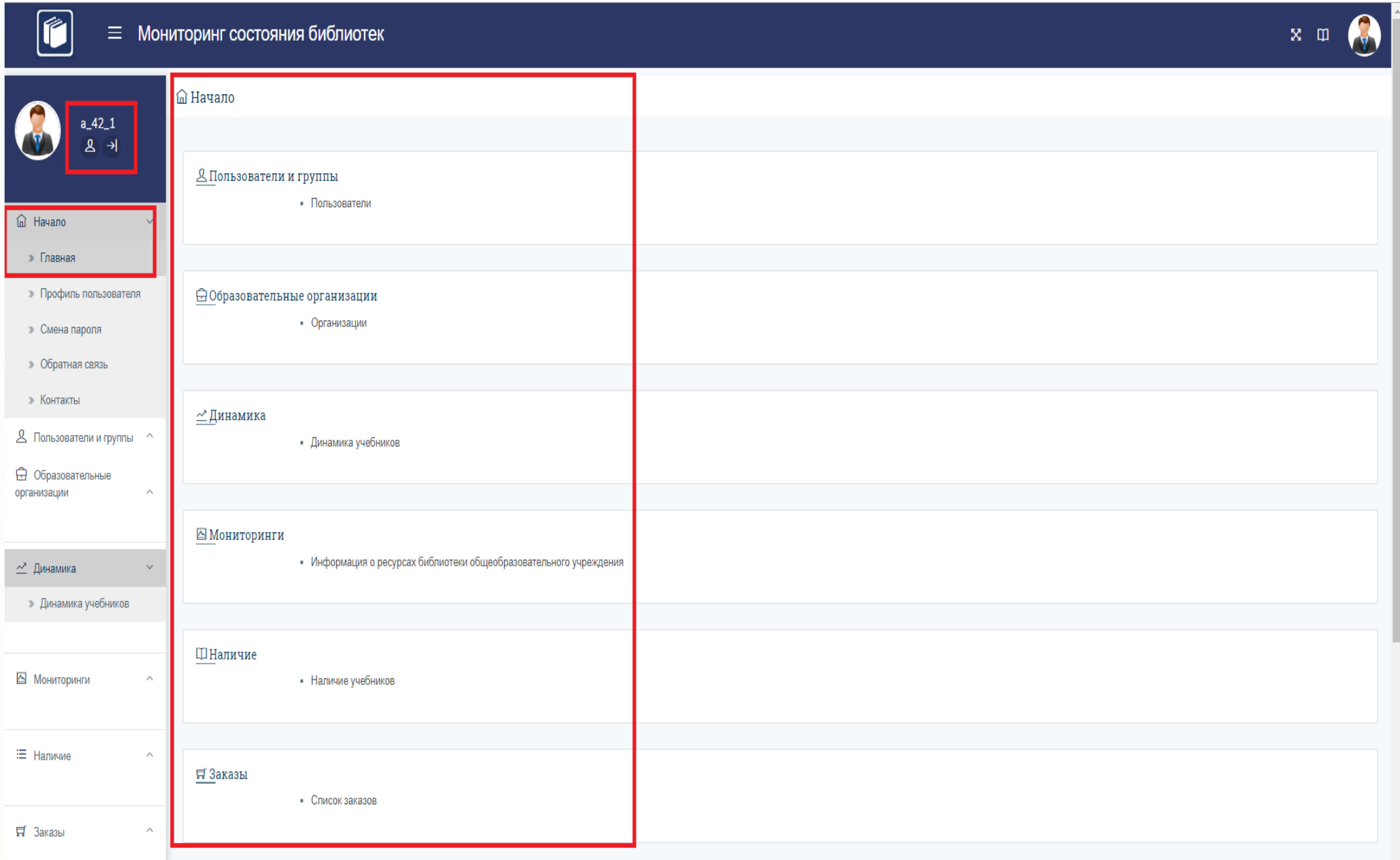
Страница 2 из 4 страниц

Предыдущая | 1 | 2 | 3 | 4 | Следующая

Начало
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
Отчёты
Потребность средств
Невостребованные учебники
Полный отчёт наличия учебников
Справка

МОУО

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА ЛИЧНОГО КАБИНЕТА МОУО



ОРГАНИЗАЦИИ МОУО

Мониторинг состояния библиотек

a_42_1

Начало
Пользователи и группы
Образовательные организации
» Организации
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы

Организации

Начало » Организации

Организации

Назад
Количество 10

Район	Тип образовательной организации	Название
Южноуральский городской округ		МОУ СОШ №4
Южноуральский городской округ		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7
Южноуральский городской округ		Муниципальное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа №5
Южноуральский городской округ		Муниципальное общеобразовательное учреждение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 VII-VIII вида
Южноуральский городской округ		Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1
Южноуральский городской округ		Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3
Южноуральский городской округ		Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №6

НАЛИЧИЕ УЧЕБНИКОВ В МОУО

Мониторинг состояния библиотек

a_42_1

Начало
Пользователи и группы
Образовательные организации
Динамика
Мониторинги
Наличие
» Список наличия
Заказы

Наличие учебников

Начало » Динамика » Список наличия » Район

Наличие учебников на 3 сентября 2018 г. для организаций (Южноуральский городской округ)

Поиск по названию...

Назад

№п/п	Наименование ООО	Наличие учебников	Количество
1	2	3	4
1	МОУ СОШ №4		7549
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7		9329
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа №5		3796
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 VII-VIII вида		1699
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1		5955
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3		6695
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №6		6413

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ В ОО

Мониторинг состояния библиотек

a_42_1

Начало
Пользователи и группы
Образовательные организации
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
Отчёты
» Обеспеченность школ учебниками
» Муниципальный обмен
» Потребность средств
» Невостребованые учебники

Отчёты

Начало » Отчёты » Все организации

Обеспеченность школ учебниками ([redacted] городской округ)

Поиск по названию...

Назад

Организация	Обеспеченность	Количество невостребованных учебников
МОУ СОШ №4	78,70 %	180
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7	77,19 %	179
Муниципальное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа №5	74,80 %	157
Муниципальное общеобразовательное учреждение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 VII-VIII вида	87,17 %	130
Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1	75,35 %	168
Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3	94,70 %	218
Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №6	81,62 %	152

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБМЕН

Мониторинг состояния библиотек

a_42_1

Начало
Пользователи и группы
Образовательные организации
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
Отчёты
» Обеспеченность школ учебниками
» Муниципальный обмен

Отчёты

Начало » Отчёты » Муниципальный обмен

Муниципальный обмен ([redacted] городской округ)

Назад

Системный номер	Наименование учебника	Предмет	Класс	Издательство	Номер ФП	Школы у которых есть потребность	Школы у котрых есть излишки
2408	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред.Теляковского С.А. Алгебра	математика	9	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.2.3.2.5.3"	-	Муниципальное общеобразовательное учреждение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 VII-VIII вида Муниципальное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа №5 Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3
2438	Перова М.Н. Математика	математика	9	Просвещение	ФП 2014-2015 - "2.2.3.1.1.5"	-	Муниципальное общеобразовательное учреждение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 VII-VIII вида
2864	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.2.7.2.3.5"	МОУ СОШ №4 Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа №5
					ФП 2014-		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7

ПОТРЕБНОСТЬ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАКАЗОВ ОО

Мониторинг состояния библиотек

a_42_1

Начало
Пользователи и группы
Образовательные организации
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
Отчёты
- Обеспеченность школ учебниками
- Муниципальный обмен
- Потребность средств
- Невостребованые учебники

Отчёты

Начало » Отчёты » Все организации

Потребность средств ([redacted]й городской округ)

Поиск по названию...

Назад

Организация	Количество	Цена	
	Учитываются только учебники с установленой ценой в последнем заказе		
МОУ СОШ №4	1696 экз.	677 405,96 ₽	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7	2037 экз.	782 762,91 ₽	
Муниципальное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа №5	981 экз.	378 565,70 ₽	
Муниципальное общеобразовательное учреждение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 VII-VIII вида	231 экз.	87 324,20 ₽	
Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1	1826 экз.	708 736,34 ₽	
Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3	316 экз.	118 477,16 ₽	
Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №6	1394 экз.	519 760,92 ₽	

ПОТРЕБНОСТЬ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАКАЗОВ ПО УЧЕБНИКАМ ОО

Мониторинг состояния библиотек

a_42_1

Начало
Пользователи и группы
Образовательные организации
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
Отчёты
» Обеспеченность школ учебниками
» Муниципальный обмен
» Потребность средств
» Невостребованые учебники

Отчёты

Начало » Отчёты » Все организации » Учебники

Потребность средств Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №[redacted]й городской округ)

Назад

Системный номер	Наименование учебника	Предмет	Класс	Издательство	Номер ФП	Количество	Цена	Сумма
							"-" если не установлена цена в последнем заказе	
1979	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	технология	1	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.6.1.4.1"	80 экз.	331,54 ₽	26 523,20 ₽
3764	Лях В.И. Физическая культура	физическая культура	10 - 11	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.6.1.2.1"	68 экз.	383,57 ₽	26 082,76 ₽
2029	Лях В.И. Физическая культура	физическая культура	1 - 4	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.7.1.3.1"	442 экз.	357,72 ₽	158 112,24 ₽
1980	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	технология	2	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.6.1.4.2"	101 экз.	352,88 ₽	35 640,88 ₽
1981	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	технология	3	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.6.1.4.3"	68 экз.	352,88 ₽	23 995,84 ₽
1982	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	технология	4	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.6.1.4.4"	68 экз.	352,88 ₽	23 995,84 ₽
260	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.	изобразительное искусство	5	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.2.5.1.1.1"	95 экз.	389,73 ₽	37 024,35 ₽
3366	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	искусство	5	Просвещение	ФП 2013-2014 - [illegible]	96 экз.	-	-

НЕВОСТРЕБОВАННЫЕ УЧЕБНИКИ ОО

Мониторинг состояния библиотек

a_42_1

Начало
Пользователи и группы
Образовательные организации
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
Отчёты
» Обеспеченность школ учебниками
» Муниципальный обмен
» Потребность средств
» Невостребованые учебники

Отчёты

Начало » Отчёты » Все организации

Невостребованные учебники ([redacted] городской округ)

Поиск по названию...

Назад

Организация	Количество
МОУ СОШ №4	180
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7	179
Муниципальное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа №5	157
Муниципальное общеобразовательное учреждение Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 VII-VIII вида	130
Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1	168
Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3	218
Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №6	152

НЕВОСТРЕБОВАННЫЕ УЧЕБНИКИ ОО

Мониторинг состояния библиотек

a_42_1

Начало
Пользователи и группы
Образовательные организации
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
Отчёты
» Обеспеченность школ учебниками
» Муниципальный обмен
» Потребность средств
» Невостребованые учебники

Отчёты

Начало » Отчёты » Все организации » Учебники

Невостребованные учебники МОУ СОШ №4([redacted] ородской округ)

Назад

Системный номер	Наименование учебника	Предмет	Класс	Издательство	Номер ФП	Количество
3	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х ч.	русский язык	1	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.1.1.4.1"	4
1791	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс.	русский язык	1	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.1.1.4.2"	4
1765	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	окружающий мир	1	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.1.3.1.3.1"	4
3759	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень)	английский язык	10	Просвещение	ФП 2013-2014 - "2279"	1
3519	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень)	немецкий язык	10	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.2.1.5.1"	1
948	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) Обществознание	обществознание	10	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.3.3.1.1"	1
3683	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика	физика	10	Просвещение	ФП 2014-2015 - "1.3.5.1.4.1"	1
3608	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	математика	10 - 11	Просвещение	ФП 2014-2015 -	2

ЗАКАЗ УЧЕБНИКОВ МОУО

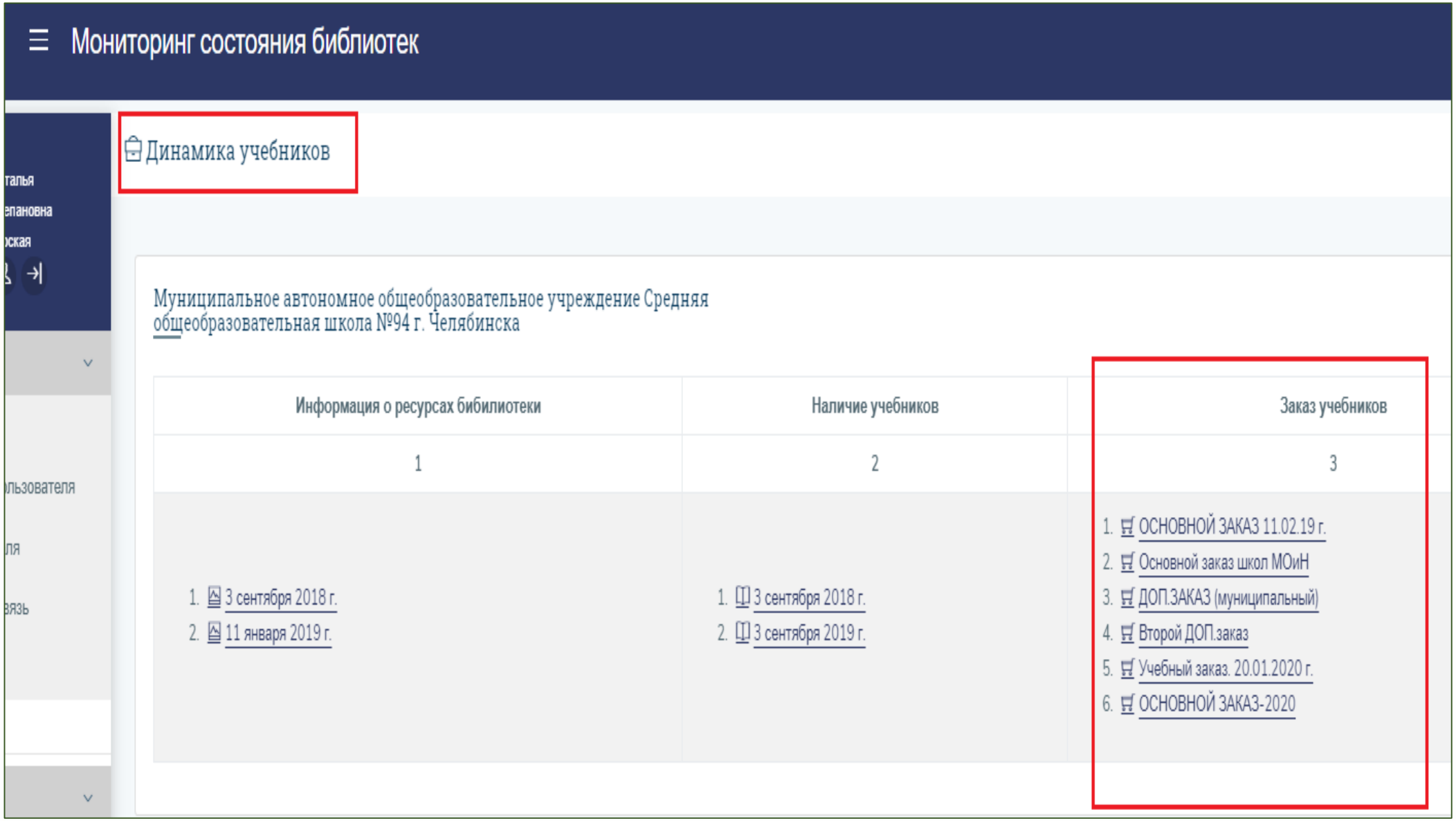
«История» заказов отображается в разделе ДИНАМИКА у координаторов МОУО и операторов ИС МСБ ОО;

«Заморозка» данных три раза в год:

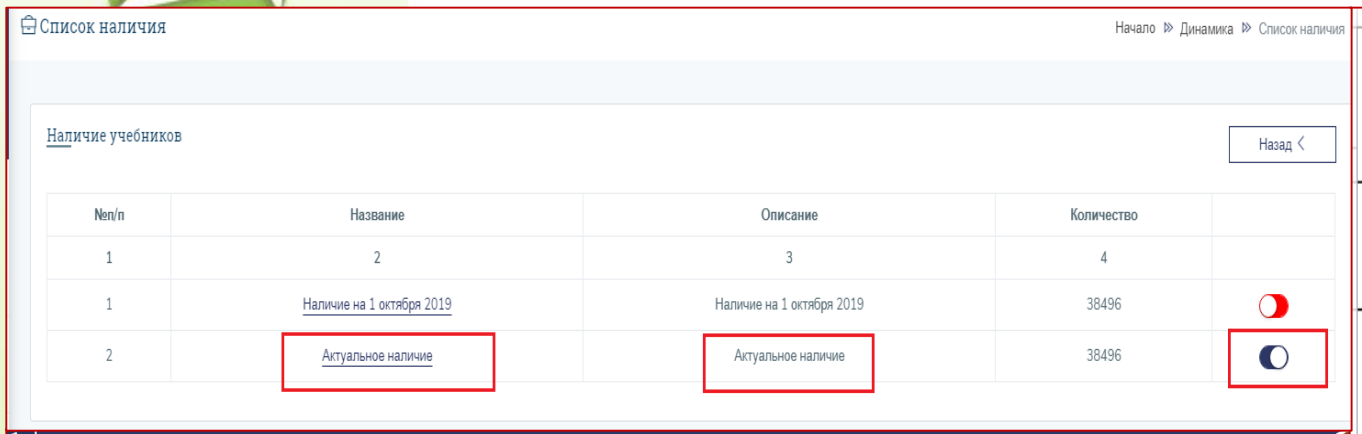
- ✓ ***выгрузка отчётов основного заказа учебников;***
- ✓ ***выгрузка отчётов дополнительного заказа учебников;***
- ✓ ***выгрузка отчётов по обеспеченности учебниками на 01.10.***

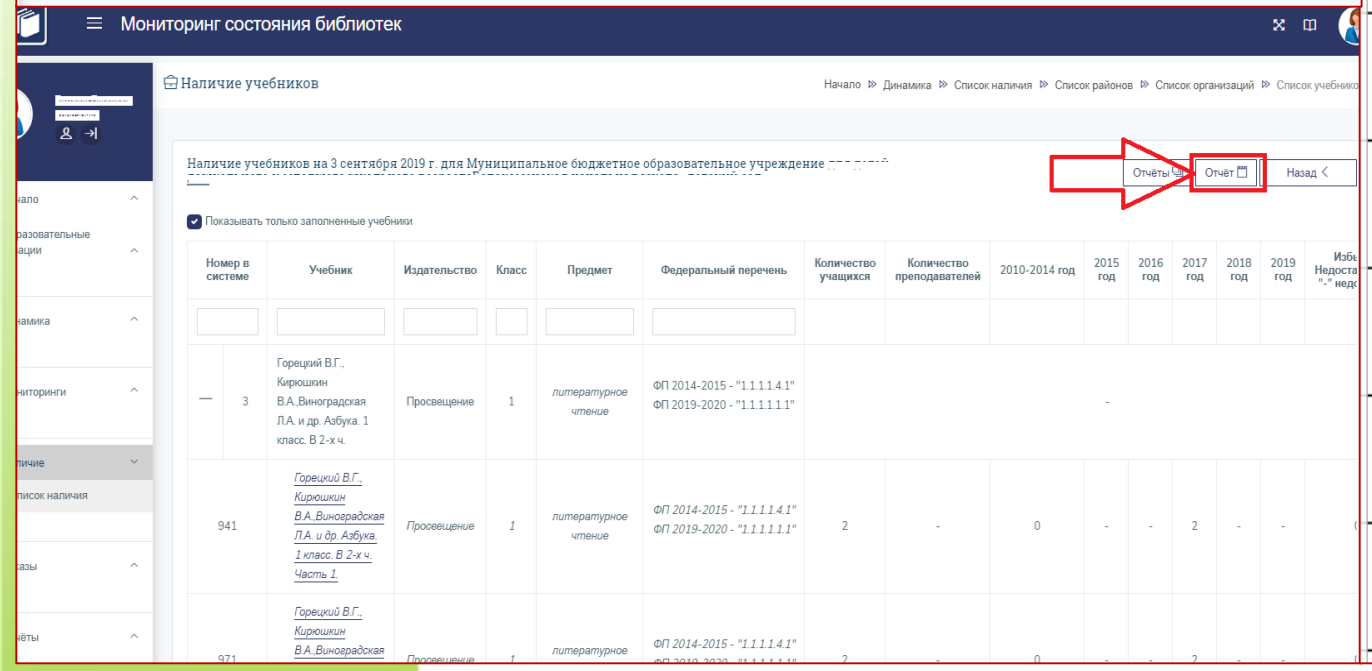
После «заморозки» эти данные изменить нельзя!

«ИСТОРИЯ» ЗАКАЗОВ



«ЗАМОРОЗКА» ДАННЫХ, КОТОРЫЕ ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ





Номер в систем	Наименование	Издательство	Предмет	Класс	Количество учащи	Количество преподавателей	2010 г	2011 г	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2010 - 2014 года	Все года
408	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык	Русское слово	английский язык	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
452	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык	Русское слово	английский язык	3	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1544	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык	Русское слово	английский язык	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
1800	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	изобразительное искусство	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
273	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	изобразительное искусство	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1936	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского	Просвещение	изобразительное искусство	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2
1937	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	изобразительное искусство	4	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2

ПРИМЕР ВЫГРУЗКИ ДАННЫХ ЗАКАЗА УЧЕБНИКОВ

Номер в системе	Наименование	Издательство	Предмет	Класс	МОУ [illegible] (казенное)		
					Наличие 2010-2018 учебный год (экз.)	Количество учащихся	%
					320(138)	138	100,00
1451	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	Титул	английский язык	2	0(0)	0	100,00
5598	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Английский язык	Русское слово	английский язык	2	0(0)	0	100,00
408	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык	Русское слово	английский язык	2	5(2)	2	100,00
1452	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	Титул	английский язык	3	0(0)	0	100,00
5599	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Английский язык	Русское слово	английский язык	3	2(2)	2	100,00
452	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык	Русское слово	английский язык	3	0(0)	0	100,00

ЗАКАЗ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В МОУО

Заказ УЧЕБНЫЙ ЗАКАЗ для школьных операторов(15 января 2020 г.) (г. Челябинск Ленинский район)

Назад < | Распределение средств по организациям $

Начало

Образовательные организации

Динамика

Мониторинги

Наличие

Заказы

Список заказов

Отчёты

Справка

Заказ заблокирован администратором!

Всего средств:

10 000 000,00 ₽

Распределено средств по организациям:

10 000 000,00 ₽

Истрачено средств:

0,00 ₽

Организации г. Челябинск Ленинский район:

Организация	Установленное количество средств	Истраченное количество средств	Количество учебников	Количество экземпляров учебников	Анализ заказа	Заблокировать заказ	Возобновить
Все организации							
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №100 г. Челябинска	1 000 000,00 ₽	0,00 ₽	0	0			—
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение [redacted] Челябинска	1 000 000,00 ₽	0,00 ₽	0	0			—

ЗАКАЗ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В МОУО

Мониторинг состояния библиотек

Светлана Владимировна Силкина

Начало
Образовательные организации
Динамика
Мониторинги
Наличие
Заказы
» Список заказов
Отчёты
Справка

Заказы учебной литературы

Начало » Список заказов » УЧЕБНЫЙ ЗАКАЗ для школьных операторов » Анализ заказа

Анализ заказа УЧЕБНЫЙ ЗАКАЗ для школьных операторов организации в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №100 г. Челябинска

Назад

Поиск по учебнику...

Наименование	Учебный предмет	Класс	Цена	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №100 г. Челябинска				
				Наличие учебников			Текущий заказ	
				Наличие 2010-2018 учебный год (экз.)	Количество учащихся	%	Заказ на 2018-2019 учебный год (экз.)	Сумма, руб
				18 366 (16 301)	16 301	100,00	1130	424 572,40 ₽
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 класс. В 2-х ч.	литературное чтение	1	-	-			-	
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Часть 1.	*литературное чтение*	*1*	*301,62 ₽*	0	0	100,00	10	3 016,20 ₽
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Часть 2	*литературное чтение*	*1*	*301,62 ₽*	0	0	100,00	10	3 016,20 ₽
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	русский язык	2	-	-			-	
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Часть 1.	*русский язык*	*2*	*382,80 ₽*	0	0	100,00	100	38 280,00 ₽
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Часть 2.	*русский язык*	*2*	*382,80 ₽*	0	0	100,00	100	38 280,00 ₽
Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2	русский язык	2	-	-			-	
Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. Часть 1.	*русский язык*	*2*	*382,80 ₽*	0	0	100,00	100	38 280,00 ₽

Использование на региональном уровне процедуры мониторинга состояния библиотек

- реализация единых подходов к формированию библиотечных фондов ОО, которые комплектуются на основе федеральных норм обеспеченности учебниками и к формированию заказов для 100%-обеспеченности учебной литературой
- данные выгрузок из ИС МСБ используются для подготовки отчетов в контрольно-счётную палату Челябинской области и отчётов ГБУ ДПО РЦОКИО по итогам ГИА, включая списки учебников по отдельным учебным предметам, включенных в перечень учебных предметов государственной итоговой аттестации

МОНИТОРИНГИ
оценки качества образования

2

ИС УКОО

- Мониторинг качества результатов обучения

Мониторинг качества результатов обучения – это система периодического отслеживания результатов, достигнутых обучающимися общеобразовательных организаций (далее – ОО) Челябинской области в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней, которая обеспечивает (в соответствии со специально разработанной методикой) получение необходимой для принятия эффективных управленческих решений информации о результатах качества обучения в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Техническое обеспечение мониторинга - региональная информационная система «Управление качеством общего образования».

Объекты мониторинга качества результатов обучения

Ежегодные количественные результаты, достигнутые обучающимися ООО Челябинской области в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней:

- **по русскому языку** в 4-х - 8-х классах – по результатам ВПР предыдущего учебного года; в 9-х классах – по результатам ГИА в форме ОГЭ предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды); в 11-х классах – по результатам ГИА в форме ЕГЭ предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды);
- **по математике** в 4-х - 8-х классах – по результатам ВПР предыдущего учебного года; в 9-х классах – по результатам ГИА в форме ОГЭ предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды); в 11-х классах – по результатам ГИА в форме ЕГЭ (базовый уровень) предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды);
- **по метапредметным результатам**: в 4-х, 7-х классах, 10-х классах – по результатам РИКО предыдущего учебного года.

Цель мониторинга качества результатов обучения

Получение объективной информации о качестве обучения (динамике качества обучения) в ОО Челябинской области по результатам обязательных процедур оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней, позволяющей выявлять школы, потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для оценки результативности управленческих решений по повышению в них качества обучения.

Этапность и периодичность мониторинга качества результатов обучения

1 этап – первый год мониторинга – стартовый определяет исходные данные о результатах качества обучения в соответствии с объектами мониторинга;

2 этап – второй год мониторинга – промежуточный выявляет тенденции изменений результатов качества обучения в соответствии с объектами мониторинга;

3 этап – третий год мониторинга – итоговый фиксирует динамику изменений результатов качества обучения в соответствии с объектами мониторинга.

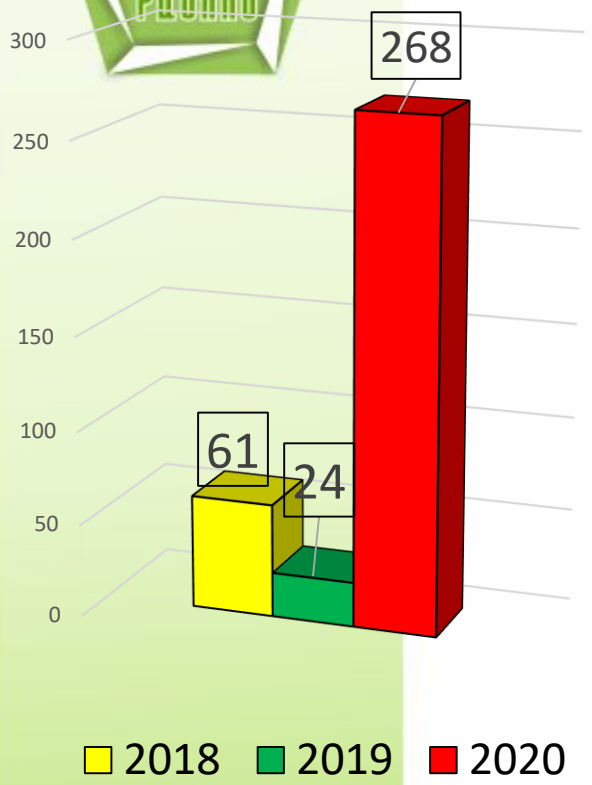
<u>Проводится 1 раз в год</u>

в октябре текущего года, после получения результатов всех исследуемых процедур оценки качества образовательных результатов предыдущего учебного года.

Основные этапы работы в ИС УКОО

- Формирование баз данных в системе на уровне ГБУ ДПО РЦОКИО;
- Осуществление собственно мониторинга;
- Накопление объективной информации о состоянии и динамике качества результатов обучения в течение 3-х лет;
- Формирование перечня школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- Принятие на уровне МОУО и ОО эффективных управленческих решений по обеспечению повышения качества обучения в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Поддержка школ с низкими результатами - *стандартная практика стран* – лидеров международных образовательных рейтингов



КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 2020 г.

ДАННЫЕ ИС УКОО

СОЧЕТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ, ПРИВОДЯЩИХ К РОСТУ РИСКОВ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ✓ организационные особенности, связанные с внутренними и внешними условия работы;
- ✓ ресурсное оснащение: кадровое, информационно-методическое, материально-техническое, финансово-экономическое
- ✓ состав контингента обучающихся
- ✓ потенциал коллектива, владеющий компетентностями *(нормативно-правовыми, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными, информационно-управленческими)*

«Слабые» школы – образовательные организации с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов

Структура и содержание информационной системы «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018 г. № 01/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию ИС УКОО»

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.03.2018 г. № 01/612 «Об утверждении регламента ввода в промышленную эксплуатацию ИС УКОО»

Информационная система «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)

Мониторинг качества результатов обучения в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

назначение ИС УКОО

- получение *достоверной и объективной информации* о качестве обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области
- выявление общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения для *дальнейшей оценки результативности управленческих решений по повышению в них качества обучения*
- обеспечение сравнимости результатов процедур оценки качества образования *по годам и уровням освоения образовательных программ общего образования*, проводимых во всех общеобразовательных организациях Челябинской области

Объекты ИС УКОО - результаты оценочных процедур

Русский язык	Математика	Метапредмет
ВПР 4,5,6,7,8	ВПР 4,5,6,7,8	РИКО 4
ОГЭ 9	ОГЭ 9	РИКО 7
ЕГЭ 11	ЕГЭ 11	РИКО 10

ИС «Управление качеством общего образования»

Особенности результатов оценочных процедур в 2020 г.

объекты ИС УКОО

Русский язык	Математика	Метапредмет
ВПР 5=4,6=5;7=6;8=7	ВПР 5=4,6=5;7=6;8=7	РИКО 4
ДР-10=ОГЭ 9	ДР-10=ОГЭ 9	РИКО 7
ЕГЭ 11	ЕГЭ 11	РИКО 10

ИС «Управление качеством общего образования»

Актуализация структуры и содержания информационной системы «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)

- Наименование оценочной процедуры в ИС УКОО - **мониторинг качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области**
- Содержательное наполнение мониторинга в части добавления количества параллелей по результатам всероссийских проверочных работ (добавлены отчёты по ВПР 6,7,8 классы)
- Сроки представления статистических отчётов по результатам мониторинга в Министерство образования и науки Челябинской области в срок на 1 ноября ежегодно
- Паспорт критериев, параметров и индикаторов мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области (обновлен)
- Паспорт информационной системы «Управление качеством общего образования» (обновлен)
- Формы статистических отчётов мониторинга

Расчётные значения для ОО по всем параметрам: **N1/N x 100%** и равные **более 15%** выступают одним из оснований **попадания ОО** в **перечень общеобразовательных организаций Челябинской области** с низкими результатами обучения по одному или нескольким кластерам:

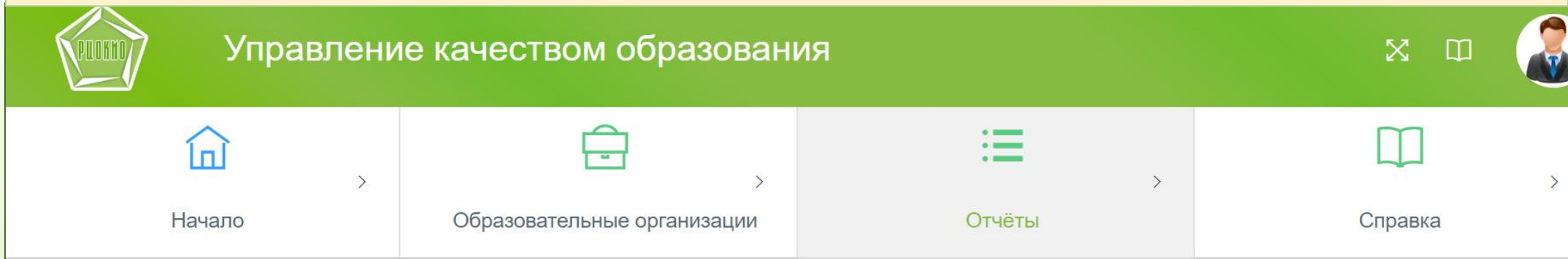
- **предметному**
- **уровневому**
- **абсолютному**
- **совокупности критериев**

Попадание ОО в перечень общеобразовательных организаций Челябинской области с низкими результатами обучения происходит при условии, когда рассчитанная доля неудовлетворительных параметров составляет у ОО более 50% от общего количества исследуемых параметров мониторинга качества результатов обучения и вычисляется по формуле: **К1/К x 100% > 50%,** где

К – общее количество исследуемых параметров качества результатов обучения **(все N)**

К1 – количество неудовлетворительных параметров качества результатов обучения **(все значения исследуемых параметров N1/N x 100% по которым общеобразовательная организация получила более 15%)**

Мониторинг качества результатов обучения на основе ИС УКОО



Отчёты

Общий отчёт

Результаты оценочных процедур

Динамика качества результатов обучения

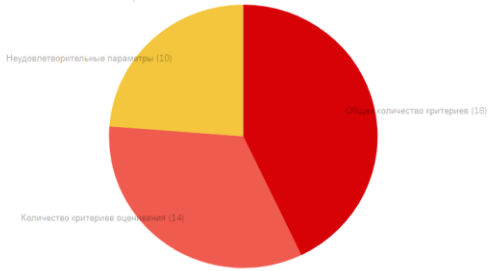
Список отчётов » Общий отчёт

Общий отчёт 2018 год (Итоговый этап)

- 2015год
- 2016год (Стартовый этап)
- 2017год (Промежуточный этап)
- 2019год

Отчёт

Назад



Классы	ВПР(русский язык)	ВПР(математика)	ДКР по оценке МПР	ОГЭ		ЕГЭ		По совокупности критериев		
				русский язык	математика	русский язык	математика	ВПР математика, русский язык	ОГЭ математика, русский язык	ЕГЭ математика, русский язык
4	20%	15.79%	33.33%	-	-	-	-	22.81%	-	-
5	33.33%	16.67%	-	-	-	-	-	25%	-	-
6	37.5%	20%	-	-	-	-	-	30.77%	-	-
7	-	-	0%	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	0%	0%	-	-	-	0%	-

Мониторинг качества результатов обучения на основе ИС УКОО

Управление качеством образования https://ukoo.rcokio.ru/

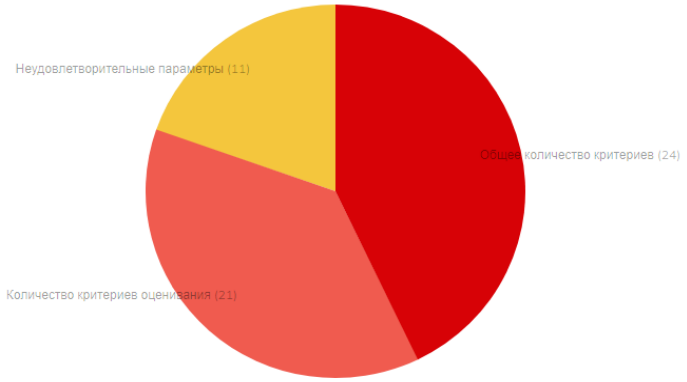
Начало | Образовательные организации | Отчёты | Справка

Отчёты

Общий отчёт

Результаты оценочных процедур

Список отчётов » Общий отчёт



Классы	ВПР(русский язык)	ВПР(математика)	ДКР по оценке МПР	ОГЭ		ЕГЭ		ВПР математика, русский язык
				русский язык	математика	русский язык	математика	
4	31.82%	4.55%	21.74%	-	-	-	-	19.4%
5	50%	28.95%	-	-	-	-	-	39.19%
6	33.33%	0%	-	-	-	-	-	17.24%
7	25%	15%	7.69%	-	-	-	-	15.15%
8	0%	0%	-	-	-	-	-	0%

Отчёт "Динамика качества результатов обучения" **муниципальный район**

№п/п	Идентификатор ОО	Наименование ОО	Школы потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и функционирующие в неблагоприятных условиях		
			1 год, начальный этап (2018 год)	2 год, промежуточный этап (2019 год)	3 год, итоговый этап (2020 год)
1	2	3	4	5	6
1	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Нет
2	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Да
3	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Да	Да
4	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Да
5	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Да
6	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Да
7	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Нет
8	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Да
9	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Нет
10	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Да
11	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Нет
12	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Да	Нет
13	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Нет
14	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Да	Нет
15	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Нет
16	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Да
17	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Нет
18	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Нет
19	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Нет
20	[illegible]	МОУ [illegible]	Нет	Нет	Да

Результаты оценочных процедур (Итоговый этап)

Общий отчёт (пример) (Итоговый этап)

Результаты оценочных процедур 2020 год (Итоговый этап) МОУ СОШ

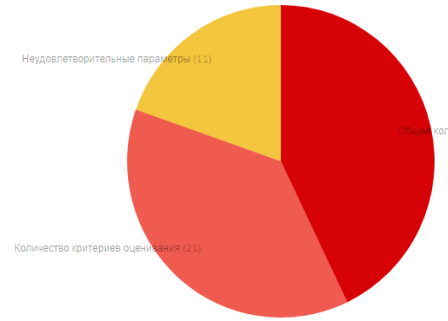
Данные по ООО	Параметры, вводимые в ИС УКОО	Итоги расчетов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итог расчета доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ООО, %
2	3	4	5
Код АТЕ	212		87.5%
Наименование МОУО	[redacted] муниципальный район		
Идентификатор ООО	212703		
Наименование ООО	МОУ [redacted] СОШ		
1. ВПР – русский язык, 4 класс	Класс 4	28.57%	
	Предмет (русский язык)		
	Общее количество участников, 14 чел.		
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 4 чел.		
2. ВПР – математика, 4 класс	Класс 4	7.14%	
	Предмет (математика)		
	Общее количество участников, 14 чел.		
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 1 чел.		
3. ВПР –	Класс 5	42.86%	

Общий отчёт "Низкие показатели" муниципальный район: 2020 год (Итоговый этап)

№ п/п	Идентификатор ОО	Наименование ОО	Общее количество критериев оценивания ОО	Количество неудовлетворительных параметров	Доля неудовлетворительных параметров, %	Школы потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и функционирующие в неблагоприятных условиях, Да/Нет
1	2	3	4	5	6	7
1	01		21	1	4,76	Нет
2	0	МОУ Б	21	16	76,19	Да
3	0	МОУ С г.	21	13	61,9	Да
4	02		21	11	52,38	Да
5	1	МОУ В х	14	11	78,57	Да
6	1	МОУ Н о	14	9	64,29	Да
7	0	МОУ Н о	21	8	38,1	Нет
8	0	МОУ П в	20	14	70	Да
9	0	МОУ П м	17	8	47,06	Нет
10	1	МОУ Ч н	14	9	64,29	Да
11	5	МОУ А я	0	0	0	Нет
12	5	МОУ Э. в	0	0	0	Нет
13	5	МОУ Б а	0	0	0	Нет
14	5	МОУ Г б	0	0	0	Нет
15	1	МОУ Я е.	21	1	4,76	Нет
16	0	МОУ М н	21	16	76,19	Да
17	1	МОУ Н а	2	0	0	Нет
18	0	МОУ Н о	18	9	50	Нет
19	0	МОУ Р. в	21	6	28,57	Нет
20	0	МОУ Желт	21	12	57,14	Да

Ресурсы ИС КООО

Как увидеть индивидуальные результаты обучающихся по оценочном процедурам?

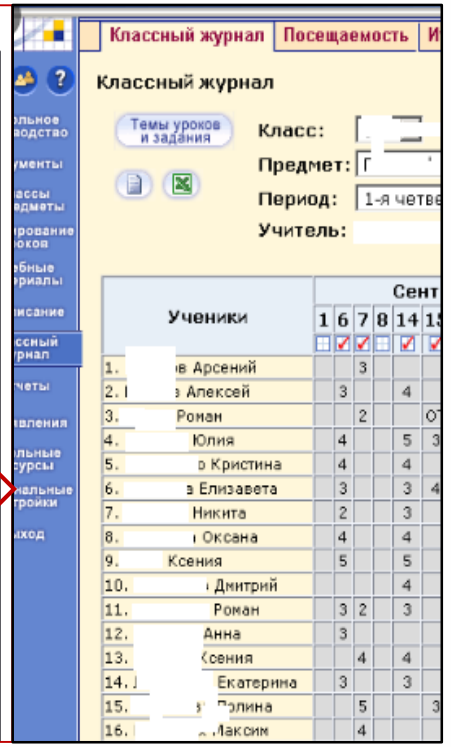


Классы	ВПР(русский язык)	ВПР(математика)	ДКР по оценке МПР	ОГЭ		ЕГЭ		ВПР математика, русский язык
				русский язык	математика	русский язык	математика	
4	31.82%	4.55%	21.74%	-	-	-	-	19.4%
5	50%	28.95%	-	-	-	-	-	39.19%
6	33.33%	0%	-	-	-	-	-	17.24%
7	25%	15%	7.69%	-	-	-	-	15.15%
8	0%	0%	-	-	-	-	-	0%

Классы	ВПР(русский язык)	ВПР(математика)
4	31.82%	4.55%
5	50%	
6	33.33%	0%

Результаты оценочных процедур 2020 год (Итоговый этап) МОУ

Данные по ООО	Параметры, вводимые в Систему	Итоги расчетов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итог расчета доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ООО, %
2	3	4	5
Код АТЕ			
Наименование МОУО			
Идентификатор ООО			
Наименование ООО	МОУ СОШ №		
1. ВПР – русский язык, 4 класс	Класс 4		
	Предмет (русский язык)		
	Общее количество участников, 22 чел.	31.82%	
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 7 чел.		
2. ВПР – математика, 4 класс	Класс 4		
	Предмет (математика)	55%	
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 1 чел.		
3. ВПР – русский язык, 5 класс	Класс 5		87.5%
	Предмет (русский язык)		
	Общее количество участников, 36 чел.	50%	
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 18 чел.		
4. ВПР – математика	Класс 5		



МОНИТОРИНГИ
оценки качества образования

3

ИС МОНИТОРИНГ ФГОС

- Мониторинг ФГОС ОО
- Мониторинг ФГОС ОВЗ

ИС «Мониторинг ФГОС»

Личный кабинет

Данные ОО | Отчёт

ФГОС ОО | ФГОС ОВЗ

Личный кабинет

Отчёты ФГОС ОО | Отчёты ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС

Результаты тестирования ФГОС ОВЗ

Введите поисковый запрос | Поиск

Найдено: 16

УО	Краткое название ОО	Глухие обучающиеся 1	Глухие обучающиеся 2	Слабослышащие и позднооглохшие 1	Слабослышащие и позднооглохшие 2	Слепые обучающиеся 1	Слепые обучающиеся 2	Слабовидящие обучающиеся 1	С… о… 2
Троицкий ГО	МАОУ "Гимназия №	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Н…
Троицкий ГО	МАОУ "СОШ №	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Н…
Троицкий ГО	МБОУ "Лицей №	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Н…
Троицкий ГО	МБОУ "Лицей №	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Н…
Троицкий ГО	МБОУ "ООШ №	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Н…
Троицкий ГО	МБОУ "СОШ №	Не пройдена	Не пройдена	Не пройдена	Не пройдена	Не пройдена	Не пройдена	Не пройдена	Н…
Троицкий ГО	МБОУ "СОШ №	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Н…

Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области

Челябинск
РЦОКИО
2019

Мониторинг ФГОС ОО –

внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» данных для оценки соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования в общеобразовательных организациях Челябинской области требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

ИС «Мониторинг ФГОС»: Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»

МОНИТОРИНГ ФГОС ОО

Предмет мониторинга ФГОС ОО

качество нормативно определенных (ФГОС ОО) условий реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданных в общеобразовательных организациях Челябинской области

Мониторинг ФГОС ОО

внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» данных для оценки соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования в общеобразовательных организациях Челябинской области требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

Цель мониторинга ФГОС ОО

получение информации (в том числе в динамике) о качестве условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (кадровых, финансовых/ финансово-экономических, материально-технических, иных), необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях

ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА – отдельные группы условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Группы условий реализации ООП НОО:

- кадровые условия реализации ООП НОО;
- финансовые условия реализации ООП НОО;
- материально-технические условия реализации ООП НОО;
- иные условия реализации ООП НОО: психолого-педагогические условия реализации ООП НОО;
- информационно-образовательная среда реализации ООП НОО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО.

Группы условий реализации ООП ООО:

- кадровые условия реализации ООП ООО;
- финансово-экономические условия реализации ООП ООО;
- материально-технические условия реализации ООП ООО;
- иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО: психолого-педагогические условия реализации ООП ООО;
- информационно-методические условия реализации ООП ООО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО.

Группы условий реализации ООП СОО:

- кадровые условия реализации ООП СОО;
- финансовые условия реализации ООП СОО;
- материально-технические условия реализации ООП СОО;
- иные условия реализации требований ФГОС СОО: психолого-педагогические условия реализации ООП;
- информационно-методические условия реализации ООП СОО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО.

Инвариантная часть мониторинга ФГОС ОО

1

- карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

2

- карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области

3

- карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

Вариативная часть мониторинга ФГОС ОО

Качество компонентов образовательной среды:

I. Учебные помещения

II. Учебно-методическое и информационное обеспечение

III. Информационно-образовательная среда в части общешкольного оснащения

1
- карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП НОО современным требованиям

2
- карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП ООО современным требованиям

3
- карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП СОО современным требованиям

Показатели соответствия

Единый показатель соответствия условий реализации общеобразовательными организациями ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям соответствующих ФГОС ОО (уровни соответствия в процентном соотношении):

до 50 % – критический

51-80 % – допустимый

81-100 % – оптимальный

Принципы мониторинга ФГОС ОО

- ***нормативности*** – оценка качества условий реализации образовательных программ соответствующего уровня образования в соответствии с нормативно заданными требованиями (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- ***ответственность*** – презумпция ответственности руководителя общеобразовательной организации за достоверность данных, предоставляемых в ходе самооценки;
- ***целевого назначения*** –получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели и задач мониторинга;
- ***объективности и достоверности информации*** – опора на объективные данные, получаемые из региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО»);
- ***сравнимости данных*** – отслеживание единообразных результатов качества условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ОО в ОО Челябинской области по выделенным объектам, а также изучение изменений в этих результатах;
- ***применимости результатов для оценки других показателей качества образования*** – возможность использования результатов мониторинга ФГОС ОО как индикаторов эффективности управления качеством общего образования на региональном, муниципальном и институциональном уровне;
- ***технологичности*** – сбор, хранение и накопление данных в рамках информационной системы; возможность их оперативного применения различными группами пользователей.

Региональный оператор ИС «Мониторинг ФГОС» – ГБУ ДПО РЦОКИО

Осуществляет комплексное сопровождение мониторинга ФГОС ОО на всех этапах на региональном уровне:

- **методическое** (разработка методических материалов, методические совещания)
- **информационное** (разработка инструкций пользователей, подготовка писем, инструктивные совещания, консультирование)
- **техническое** (обеспечение функционирования ИС «Мониторинг ФГОС» – создание и корректировка личных кабинетов участников, размещение инструкций пользователей; отслеживание корректности и своевременности внесения данных через личный кабинет администратора, предоставление доступа по запросу МОУО в случае ошибок ОО; автоматизированная обработка данных и предоставление отчетов)
- **организационное** (регламент)

Регламент проведения мониторинга ФГОС ОО

- уточнение критериев и параметров оценки соответствия условий реализации ОО ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО
- определение состава и количества участников мониторинга ФГОС ОО
- корректировка личных кабинетов участников мониторинга ФГОС ОО в ИС «Мониторинг ФГОС»
- внесение ОО в ИС «Мониторинг ФГОС» информации об условиях реализации ООП
- расчет показателей и определение уровней соответствия условий в каждой ОО по каждой выбранной ООП и по каждой группе условий реализации ООП
- анализ результатов мониторинга ФГОС ОО
- предоставление Министерству образования и науки Челябинской области результатов мониторинга ФГОС ОО
- интерпретация результатов мониторинга ФГОС ОО

Порядок проведения мониторинга ФГОС ОО

Мониторинг ФГОС ОО проводится ежегодно в соответствии с утверждаемым Министерством образования и науки Челябинской области Порядком проведения мониторинга ФГОС посредством специально разработанной региональной ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО»)

Этапы проведения мониторинга ФГОС ОО:

- **подготовительный этап** (региональный, муниципальный, институциональный уровни)
- **диагностический этап**

  инвариантный (региональный, муниципальный, институциональный уровни)

  вариативный (институциональный уровень)
- **этап автоматизированной обработки данных** (региональный уровень)

Подготовительный этап:

1. назначение ответственных за координацию работы
2. передача инструктивно-методических материалов
3. обеспечение участия в совещании

1. назначение ответственных за сбор, согласование и ввод данных
2. получение логинов и паролей для входа в личный кабинет
3. ознакомление с инструкциями, описанием мониторинга

Диагностический этап:

Институциональный уровень: заполнение карт мониторинга ФГОС ОО ответственными специалистами общеобразовательных организаций

инвариантная	***вариативная***
• заполняется всеми общеобразовательными организациями посредством внесения данных в ИС «Мониторинг ФГОС»	• инициатива общеобразовательных организаций • представлена в форме скачиваемых файлов в формате Excel • вносится ОО самостоятельно **без ввода данных** в ИС «Мониторинг ФГОС»

Диагностический этап:

Муниципальный уровень: отслеживание корректности и своевременности внесения данных ответственными специалистами общеобразовательных организаций через личный кабинет управления образования

инвариантная	***вариативная***
• в случае ошибки ОО убедиться в необходимости внесения изменений и письменно запросить доступ в ГБУ ДПО РЦОКИО	• инициирование, регламентирование и контроль заполнения общеобразовательными организациями карт

Этап автоматизированной обработки данных в «ИС Мониторинг ФГОС» и анализа результатов:

1
- формирование статистических отчетов не позднее 5 рабочих дней после завершения; выгрузка через личные кабинеты

2
- анализ данных и интерпретация результатов на региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО) и институциональном (ВСОКО) уровнях

3
- информационно-аналитическая справка

Регламент проведения мониторинга ФГОС ОО

МОНИТОРИНГ ФГОС ОО

Инвариантная часть

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

заполнение карт в Модуле «ФГОС ОО» (ИС Мониторинг ФГОС)

АВТОМАТИЧЕСКОЕ

определение уровня соответствия условий требованиям ФГОС ОО

Вариативная часть

ИНИЦИАТИВНОЕ

заполнение карт exel

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ

определение уровня соответствия условий требованиям СанПин

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Регламент проведения мониторинга ФГОС ОО

Наименование мероприятия	Этапы
Мониторинг ФГОС ОО	Организация проведения на уровне МОУО (назначение ответственных, выдача логинов и паролей) Заполнение карт мониторинга в ИС «Мониторинг ФГОС» (инвариантная часть) Заполнение карт мониторинга (вариативная часть) Анализ результатов

Статистические отчёты по результатам мониторинга ФГОС ОО

Отчёты

- по каждому уровню образования по совокупности условий реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
- по каждому обследуемому условию реализации ООП и по каждому уровню образования
- по каждой общеобразовательной организации по каждому реализуемому уровню ООП

ИС «Мониторинг ФГОС»

Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»

Fgos.edu-74.ru

Личный кабинет

Данные ОО | Отчёт

ФГОС ОО | ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС состоит из **инвариантной** и **вариативной** частей.

Инвариантная часть является обязательной для заполнения всеми общеобразовательными организациями Челябинской области.

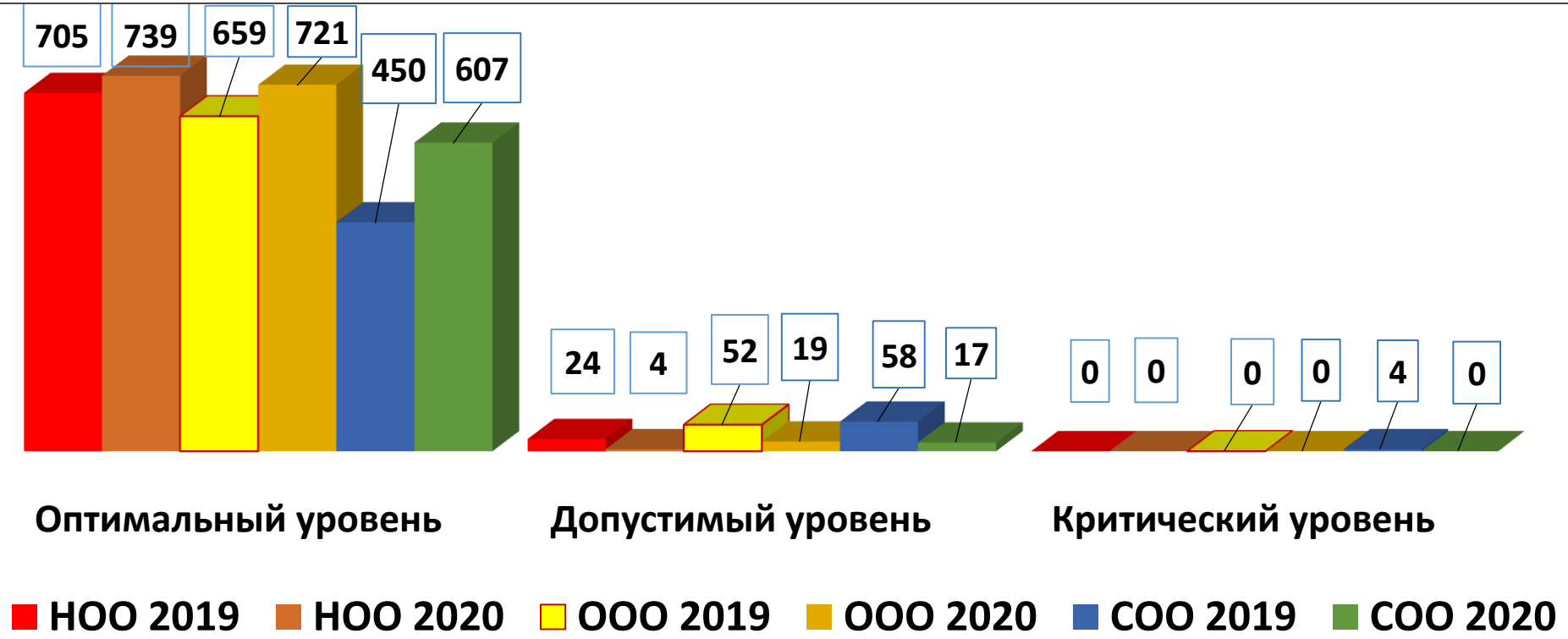
Вариативная часть может заполняться общеобразовательными организациями по их собственной инициативе или инициативе органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Инвариантная часть | Вариативная часть

Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области

Общее количество участников Мониторинга ФГОС ОО 2019 - 2020 гг.

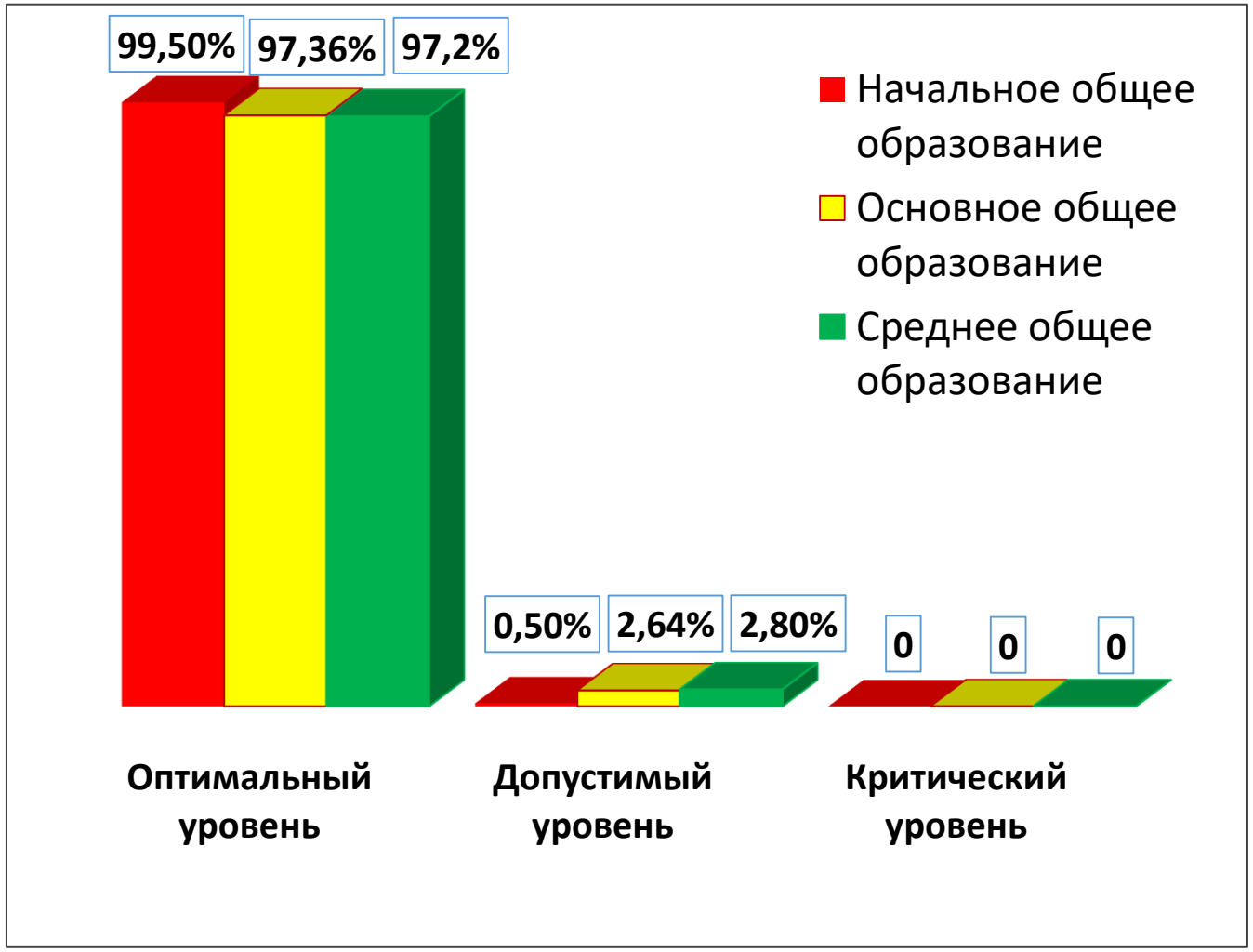
Результаты в разрезе: образовательных организаций,
по совокупности условий,
по уровням образования НОО, ООО, СОО



ИС «Мониторинг ФГОС»: Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»

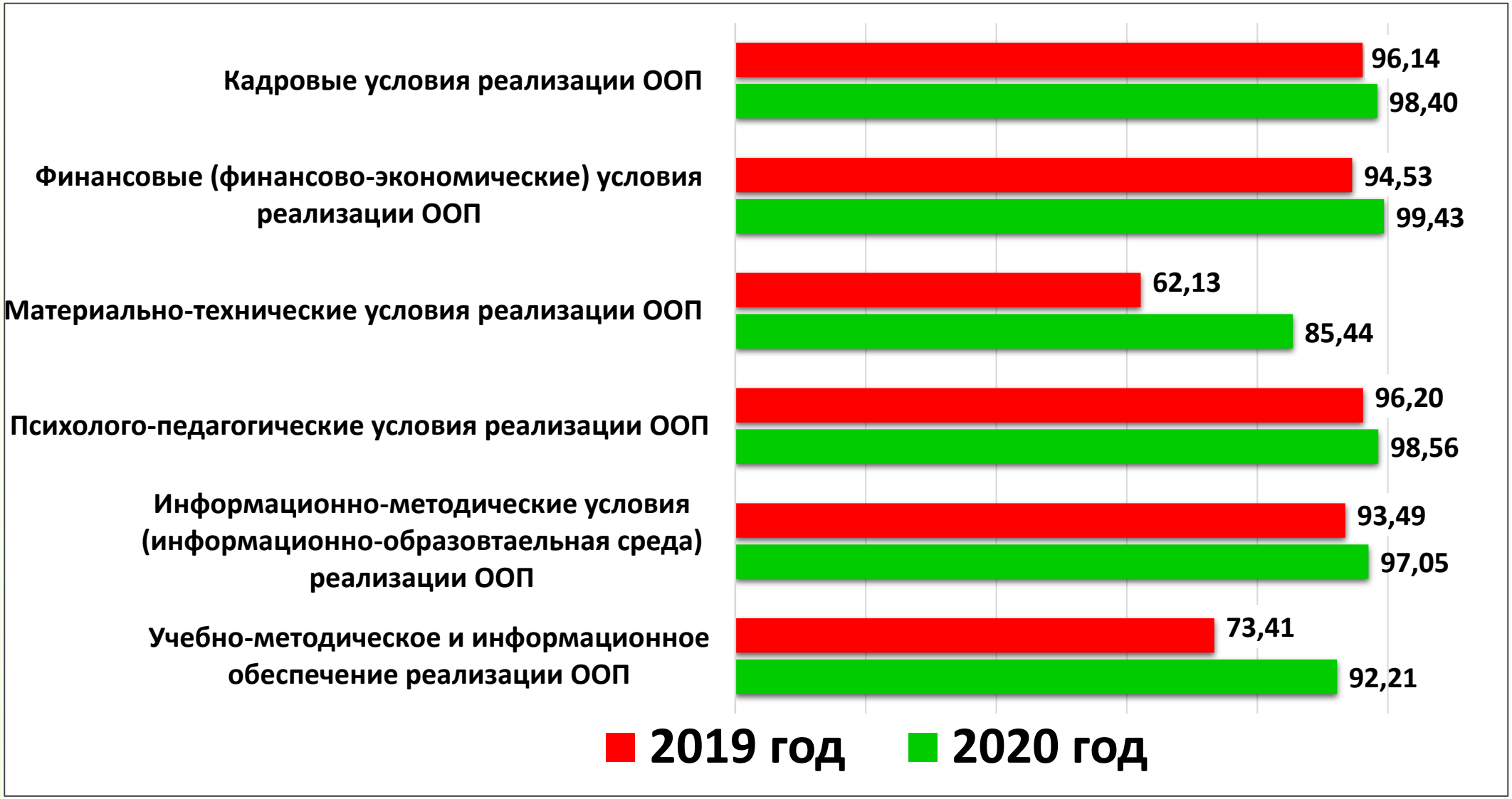
УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ОО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИАЦИЯХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ, 2020 г.

В Челябинской области в 100% образовательных организаций обеспечивается качество условий реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО на уровнях: *оптимальном и допустимом*

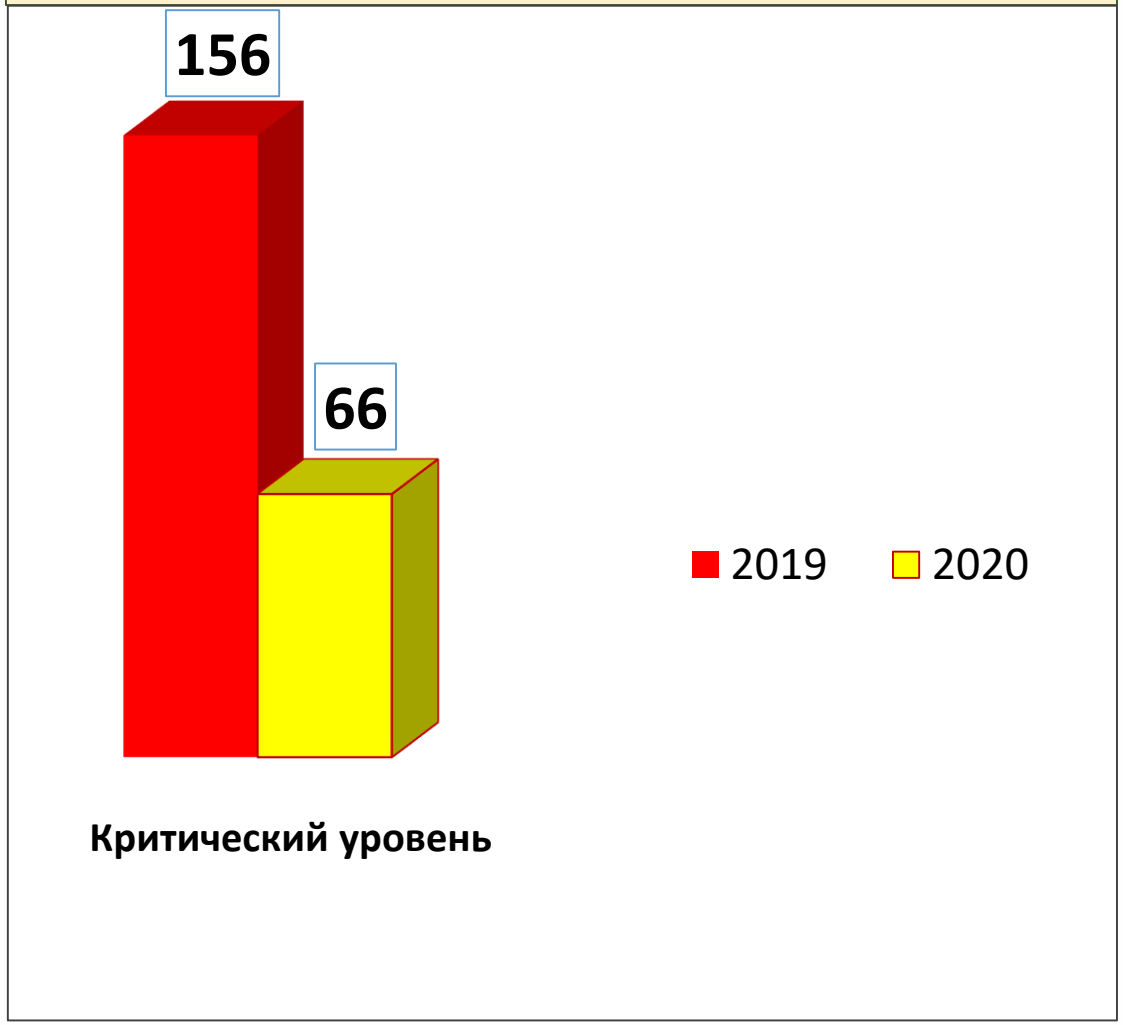


Сравнительные данные мониторинга ФГОС ОО за 2019-2020 гг.

среднее значение показателей условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в ОО Челябинской области



Количество общеобразовательных организаций Челябинской области, имеющих критический уровень по одному или ряду условий реализации ООП, в разрезе МОУО Челябинской области



МОНИТОРИНГИ
оценки качества образования

3

ИС МОНИТОРИНГ ФГОС

- Мониторинг ФГОС ОВЗ

Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОВЗ)

Челябинск
РЦОКИО
2019

Мониторинг ФГОС ОВЗ –
внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» данных для оценки соответствия созданных специальных условий реализации АООП НОО ОВЗ и АООП ОУО требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях Челябинской области

ИС «Мониторинг ФГОС»: Модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»

МОНИТОРИНГ ФГОС ОВЗ

Предмет мониторинга ФГОС ОВЗ

качество нормативно определенных (ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО) условий реализации АООП НОО и АООП ОУО, созданных в общеобразовательных организациях Челябинской области

Мониторинг ФГОС ОВЗ

внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» данных для оценки соответствия созданных специальных условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях Челябинской области

Цель мониторинга ФГОС ОВЗ

получение информации (в том числе в динамике) о качестве специальных условий (кадровых, финансовых, материально-технических) реализуемых в общеобразовательных организациях Челябинской области адаптированных основных общеобразовательных программ (НОО и ОУО), необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений в рамках региональной системы оценки качества образования

Группы обучающихся по вариантам (1,2):

1	АООП НОО для глухих обучающихся. Вариант 1.	**2**	АООП НОО для глухих обучающихся. Вариант 2.
3	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 1.	**4**	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.
5	АООП НОО для слепых обучающихся. Вариант 1.	**6**	АООП НОО для слепых обучающихся. Вариант 2.
7	АООП НОО для слабовидящих обучающихся. Вариант 1.	**8**	АООП НОО для слабовидящих обучающихся. Вариант 2.
9	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Вариант 1.	**10**	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Вариант 2.
11	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Вариант 1.	**12**	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Вариант 2.
13	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Вариант 1.	**14**	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Вариант 2.
15	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). Вариант 1.	**16**	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. (РАС) Вариант 2.
17	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (лёгкой) (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.	**18**	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития). Вариант 2.

ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА – отдельные группы условий реализации АООП НОО ОВЗ и АООП ОУО

Группы условий реализации АООП НОО ОВЗ:

Общие:

- кадровые условия реализации АООП НОО ОВЗ
- финансовые условия реализации АООП НОО ОВЗ
- материально-технические условия реализации АООП НОО ОВЗ

Специфические – в разрезе отдельных групп (9) обучающихся с ОВЗ:

- кадровые условия реализации АООП НОО ОВЗ
- финансовые условия реализации АООП НОО ОВЗ
- материально-технические условия реализации АООП НОО ОВЗ

Группы условий реализации АООП ОУО:

Общие:

- кадровые условия реализации АООП ОУО
- финансово-экономические условия реализации АООП ОУО
- материально-технические условия реализации АООП ОУО

Специфические – в разрезе отдельных групп (2) обучающихся с умственной отсталостью:

- кадровые условия реализации АООП ОУО
- финансово-экономические условия реализации АООП ОУО
- материально-технические условия реализации АООП ОУО

Карты мониторинга ФГОС ОВЗ

1

- Карты оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) - ***16 карт по группам и вариантам групп обучающихся в зависимости от ограниченности возможностей здоровья***

2

- Карты оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ***2 карты по вариантам нарушений***

Показатели соответствия

Единый показатель соответствия качества условий реализации общеобразовательными организациями АООП НОО и АООП ОУО (уровни соответствия в процентном соотношении):

до 50 % – критический

51-80 % – допустимый

81-100 % – оптимальный

Принципы мониторинга ФГОС ОВЗ

- **нормативности** – оценка качества специальных условий реализации АООП НОО и АООП ОУО в соответствии с нормативными требованиями (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО)
- **ответственности** – презумпция ответственности руководителя общеобразовательной организации за достоверность данных, предоставляемых в ходе самооценки
- **целесообразности** – получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели и задач мониторинга как оценочной процедуры РСОКО (МСОКО, ВСОКО)
- **достоверности информации** – опора на объективные данные, получаемые из региональной ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль Мониторинг ФГОС ОВЗ);
- **сравнимости данных** – отслеживание единообразных результатов качества условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в ОО Челябинской области по выделенным объектам, изучение изменений по годам
- **применимости результатов для оценки других показателей качества образования** – возможность использования результатов мониторинга ФГОС ОВЗ для принятия управленческих решений (региональных, муниципальных и институциональных), направленных на обеспечение равных возможностей получения обучающимися с ОВЗ доступного качественного образования
- **технологичности** – сбор, хранение и накопление данных в рамках информационной системы; возможность их оперативного применения различными группами пользователей

Региональный оператор ИС «Мониторинг ФГОС» – ГБУ ДПО РЦОКИО

Комплексное сопровождение мониторинга ФГОС ОВЗ на всех этапах на региональном уровне, включая:

- **методическое** (разработка методических материалов, методические совещания)
- **информационное** (разработка инструкций пользователей, подготовка писем, инструктивные совещания, консультирование)
- **техническое** (обеспечение функционирования ИС «Мониторинг ФГОС» – создание и корректировка личных кабинетов участников, размещение инструкций пользователей; отслеживание корректности и своевременности внесения данных через личный кабинет администратора, предоставление доступа по запросу МОУО в случае ошибок ОО; автоматизированная обработка данных и предоставление отчетов)
- **организационное** (регламент)

Регламент проведения мониторинга ФГОС ОВЗ

- внесение ОО в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») информации об условиях реализации АООП ОВЗ, АООП ОУО
- расчет показателей и определение уровней соответствия условий в каждой ОО по каждой выбранной АООП и по каждой группе условий реализации АООП
- анализ результатов мониторинга ФГОС ОВЗ
- предоставление Министерству образования и науки Челябинской области результатов мониторинга ФГОС ОВЗ
- интерпретация результатов мониторинга ФГОС ОВЗ

Порядок проведения мониторинга ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС ОВЗ проводится ежегодно в соответствии с утверждаемым Министерством образования и науки Челябинской области Порядком проведения мониторинга ФГОС посредством специально разработанной региональной ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»)

Этапы проведения мониторинга ФГОС ОВЗ:

- **подготовительный этап** (региональный, муниципальный, институциональный уровни)
- **диагностический этап** (региональный, муниципальный, институциональный уровни)
- **этап автоматизированной обработки данных** (региональный уровень) **и анализа результатов**

Подготовительный этап: создание комплекса условий для проведения мониторинга

1

- институциональный уровень: создание организационных, информационно-методических, технических условий

2

- муниципальный уровень: создание организационных, информационно-методических, технических условий

3

- региональный уровень: создание организационных, информационно-методических, технических условий

Диагностический этап:

1

- институциональный уровень: заполнение карт мониторинга ФГОС ОВЗ ответственными специалистами общеобразовательных организаций

2

- муниципальный уровень: отслеживание корректности и своевременности внесения данных ответственными специалистами общеобразовательных организаций через личный кабинет управления образования

3

- региональный уровень: информационная и техническая поддержка (консультирование)

Этап автоматизированной обработки данных в «ИС Мониторинг ФГОС» и анализа результатов:

1
- формирование статистических отчетов не позднее 5 рабочих дней после завершения; выгрузка через личные кабинеты

2
- анализ данных и интерпретация результатов на региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО) и институциональном (ВСОКО) уровнях

3
- информационно-аналитическая справка

Регламент проведения мониторинга ФГОС ОВЗ

Наименование мероприятия	Этапы
Мониторинг ФГОС ОВЗ	Организация проведения на уровне МОУО (назначение ответственных, выдача логинов и паролей) Заполнение карт мониторинга в ИС «Мониторинг ФГОС» Анализ результатов

Статистические отчёты по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ

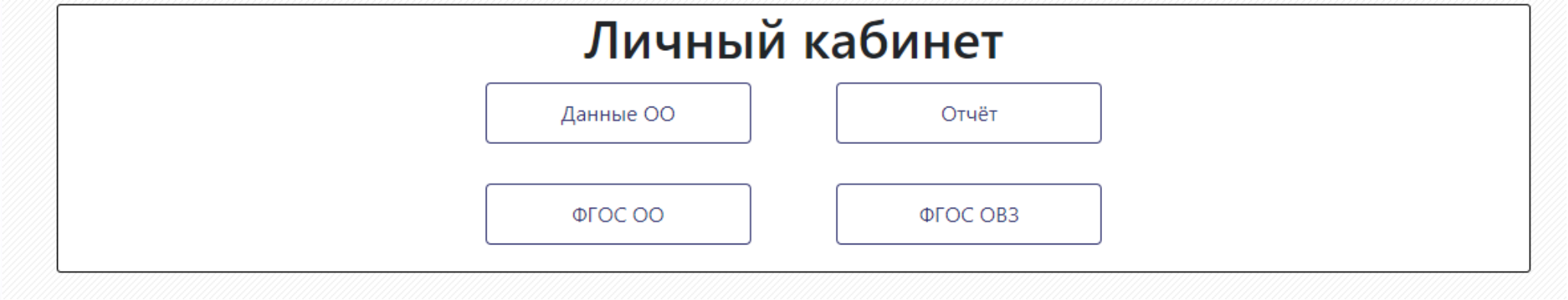
Отчёты

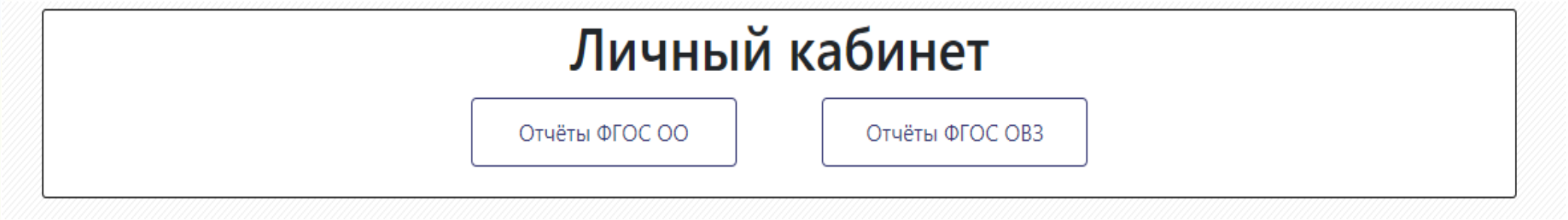
- по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по совокупности условий по 1 и 2 вариантам реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО
- по каждому обследуемому условию реализации АООП по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по условиям реализации АООП отдельно 1 варианта и 2 варианта

ИС «Мониторинг ФГОС»

Модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»

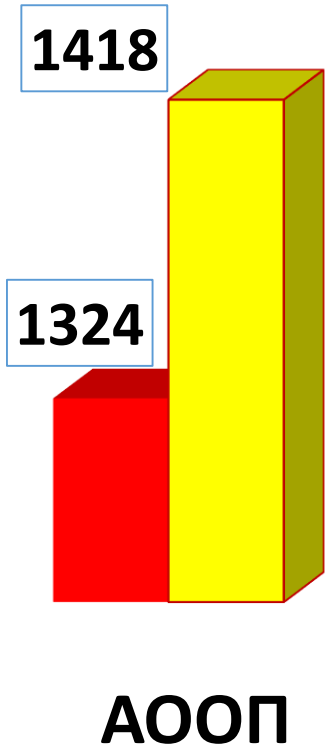
Fgos.edu-74.ru

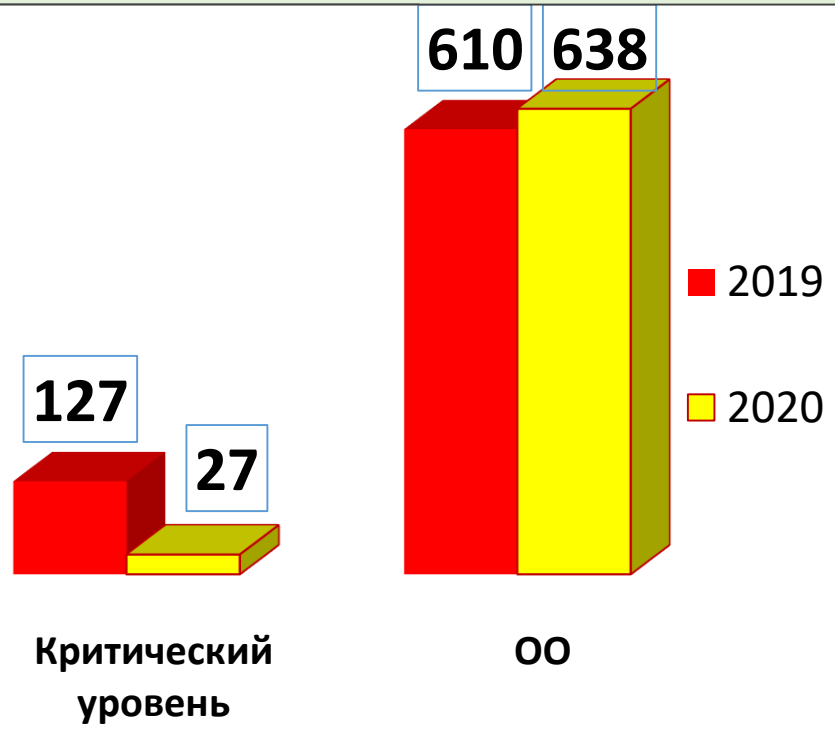




2020 год
Свод данных по муниципальным образованиям Челябинской области
по количеству ОО, реализующих АООП,
в разрезе уровней качества условий реализации АООП НОО и
АООП ОУО.
Критический уровень -11 ОО.

Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях Челябинской области





Общее количество участников

<u>Мониторинг ФГОС ОВЗ 2020 год:</u>

Образовательные организации – 638,

из них критический уровень – 11

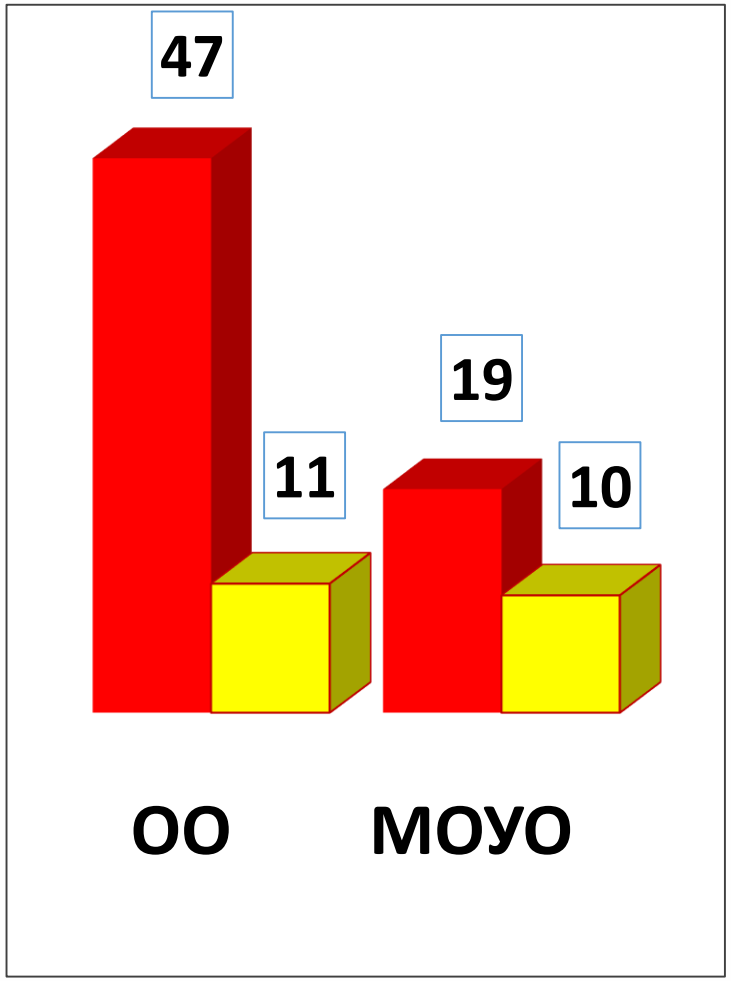
АООП – 1418,

из них критический уровень – 27

ИС «Мониторинг ФГОС»: Модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»

Результаты мониторинга ФГОС ОВЗ 2019-2020 гг.

Количество общеобразовательных организаций, имеющих критический уровень качества условий по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ в разрезе территорий Челябинской области

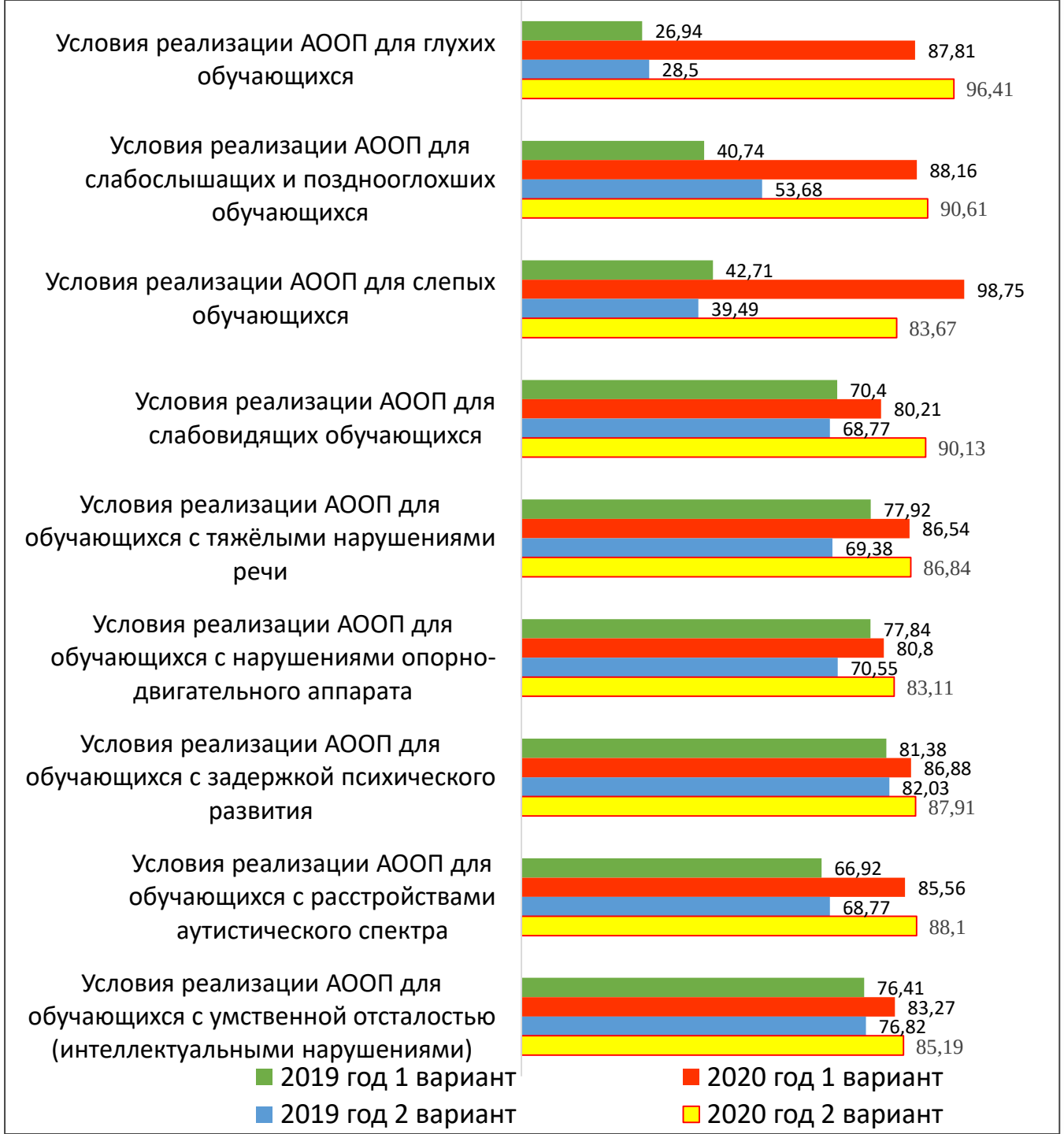


2020 год

ОО, имеющие критический уровень качества условий реализации АООП (сократилось на 36)

МОУО, на территории которых функционируют ОО с критическим качеством условий реализации АООП (сократилось на 9)

Сравнение общих средних показателей мониторинга ФГОС ОВЗ 2019 и 2020 гг. по совокупности специфических условий реализации АООП; по группам обучающихся с особыми образовательными потребностями, %



Мониторинги ФГОС

Информационно-аналитические справки по результатам 2020:

Мониторинг ФГОС ОО - стр.36-38

Мониторинг ФГОС ОВЗ - стр.20-22

направленность управленческих решений

1. выгрузить и проанализировать отчёты из ИС «Мониторинг ФГОС», скачать и сделать анализ информационно-аналитических справок
2. интерпретировать результаты для корректировки программ развития ОО, планов работы, разработки дорожной карты по совершенствованию условий реализации ООП и АООП
3. определить перечень ОО муниципального образования с критическим уровнем качества условий реализации ООП и АООП с целью оказания оперативной адресной помощи по преодолению критического уровня
4. обеспечить создание и реализацию адресных программ помощи общеобразовательным организациям, отнесенным к критическому уровню качества условий реализации ООП и АООП
5. мотивировать родительскую общественность и социальных партнёров на участие в решении задач по созданию или совершенствованию условий
6. систематически использовать мониторинги ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ в качестве инструментария при оценке качества условий реализации ООП и АООП в рамках ВСОКО

ОТДЕЛ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОСОКО

Начальник ОСОКО – Репета Лариса Михайловна
Старший методист ОСОКО – Климова Юлия Борисовна
Методист ОСОКО – Васина Любовь Владимировна
Статистик ОСОКО – Курдюкова Светлана Александровна

larisa.repeta@rcokio.ru

support@rcokio.ru

8 (351) 217-31-02

https://rcokio.ru
Деятельность/оценка качества образования/мониторинги

454025, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-А каб. 206, 207