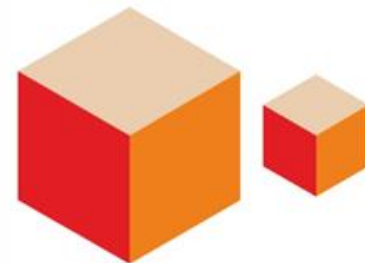


ОТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

К ЕДИНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКЕ В СФЕРЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



*Коузова Елена Александровна,
первый заместитель
Министра образования и науки
Челябинской области,
отличник просвещения
Российской Федерации*



КОЛИЧЕСТВО ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Оценочная процедура/ количество	2016/2017	2017/2018
МСИ (PISA), НИКО, ВПР, РИКО	26	34



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Оценочная процедура/количество	2016/2017	2017/2018
МСИ (PISA)	-	305
НИКО	2 483	3 037
ВПР	200 207	405 951
РИКО	127 073	81 254
Всего участников/человеко-процедур	329 763	490 547



ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Переход от совершенствования региональной системы оценки качества образования к формированию и реализации региональной политики в сфере оценки качества образования



РЕЗУЛЬТАТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РСООКО 2016 – 2018 гг.

- ❑ методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение развития систем оценки качества образования всех уровней
- ❑ отбор и применение инновационных региональных механизмов развития РСООКО
- ❑ формирование и применение внутрирегиональных процедур и инструментария для комплексной оценки качества образования
- ❑ сформированность единых подходов к анализу и интерпретации результатов процедур РСООКО
- ❑ системность управленческих решений по результатам РСООКО
- ❑ комплексность сопровождения развития РСООКО



МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РСОКО

- ❑ Концепция региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
- ❑ Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область)
- ❑ Региональная модель муниципальной системы оценки качества общего образования на основе региональной системы оценки качества образования
- ❑ Модель совершенствования внутренних систем оценки качества образования на основе региональной системы оценки качества образования
- ❑ Модель программы развития образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования



МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Инновационные механизмы управления

- ❑ проектное управление развитием региональной системы оценки качества образования
- ❑ организация межмуниципального взаимодействия для решения актуальных задач развития региональной системы оценки качества образования
- ❑ концептуализация ключевых аспектов развития региональной системы оценки качества образования



МЕХАНИЗМ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- ❑ госпрограмма «Развитие образования» в Челябинской области
- ❑ ведомственный проект «Формирование востребованной системы оценки качества образования»
- ❑ муниципальные программы развития образования и целевые муниципальные программы (43 территории)
- ❑ программы развития образовательных организаций (дошкольного, общего, дополнительного образования)



МЕХАНИЗМ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»: направления оценки качества образования

Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов общего образования и создание, апробацию и внедрение национальных механизмов оценки качества общего образования

- развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования
- разработка и распространение методических материалов внутрирегионального анализа оценки качества общего образования
- создание и распространение оценочных инструментов внутримunicipального анализа и оценки качества образования
- повышение квалификации специалистов, осуществляющих внедрение региональной модели оценки качества общего образования
- создание и функционирование муниципальных систем оценки качества образования

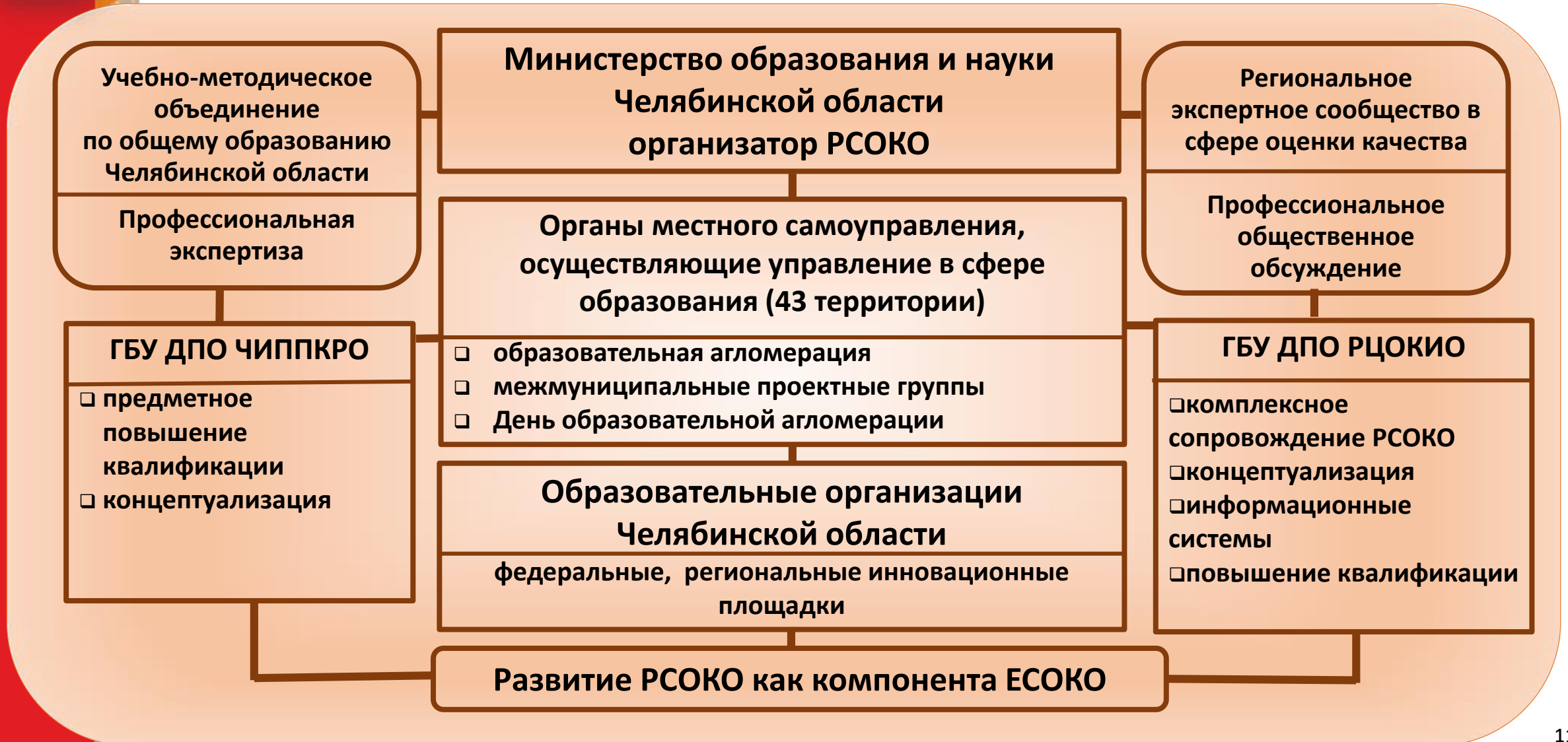


МЕХАНИЗМ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»: направления оценки качества образования	
Развитие современных механизмов и технологий общего образования	■ разработка, апробация и распространение моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников	■ разработка и внедрение информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников



СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ РСОКО





МЕХАНИЗМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования
- Дорожная карта образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования
- Региональная модель муниципальной системы оценки качества общего образования
- Типовые (модельные) муниципальные процедуры оценки качества образования
- Типовые (модельные) управленческие решения по результатам процедур оценки качества образования



МЕХАНИЗМ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ АСПЕКТОВ РАЗВИТИЯ РСОКО

- Пакет методических рекомендаций по проведению оценочных процедур регионального, муниципального и школьного уровней
- Ежегодные региональные статистические сборники по результатам **ГИА, НИКО, ВПР, РИКО**



МЕХАНИЗМ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ АСПЕКТОВ РАЗВИТИЯ РСОКО

Программы повышения квалификации (примеры)

- Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов
- Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта (на основе использования результатов итоговой аттестации учащихся)
- Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся



МЕХАНИЗМ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ АСПЕКТОВ РАЗВИТИЯ РСОКО

Программы повышения квалификации (примеры)

- ❑ Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования
- ❑ Проектно-целевое управление общеобразовательной организацией в условиях государственной итоговой аттестации»
- ❑ Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования
- ❑ Управление качеством образования в образовательной организации на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования



МОУО

Получатели данных

Министерство образования и науки Челябинской области

- ❑ Заказчик информационных систем
- ❑ Правообладатель информационных систем
- ❑ Главный получатель данных

ГБУ ДПО РЦОКИО

Оператор информационных систем
Разработчик информационных систем

Поставщики данных

ДОО

ООО

ОДО

ПОО

АИС «Образование
Челябинской области»

АИС «Аттестация
педагогических работников»

АИС «Управление качеством
общего образования»

АИС «Анализ эффективности
деятельности МОУО»

РИС «ГИА»

ВПР «СтатГрад»

НИКО «СтатГрад»

ЕПГУ

ФСПЭО

Интегрированные
системы

Объективная информационная основа принятия эффективных управленческих решений



МЕХАНИЗМ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ АСПЕКТОВ РАЗВИТИЯ РСОКО

Региональная информационная система **«Оценка эффективности деятельности МОУО»:**

□ *муниципалитеты – 43*

Региональная информационная система **«Образование Челябинской области»:**

□ *обучающиеся – 875 562*

□ *родители – 1 076 106*

□ *сотрудники системы образования – 105 444*

***Концепция единой информационной политики
Челябинской области в сфере оценки качества образования***



МЕХАНИЗМ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ АСПЕКТОВ РАЗВИТИЯ РСОКО

- ❑ Экспертные материалы для оценки результативности систем оценки качества образования
- ❑ Экспертные материалы для оценки официальных сайтов ОО и МОУО в части отражения результативности систем оценки качества образования
- ❑ Научно-методический журнал ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно-методическое сопровождение оценки качества образования»
- ❑ Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»

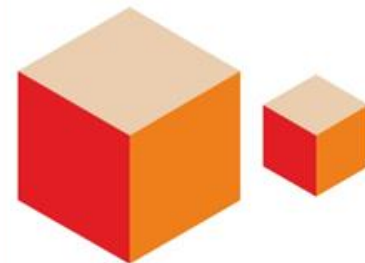


ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- ❑ направленность региональной системы оценки качества образования на обеспечение достижения показателей Национального проекта «Образование»
- ❑ активное использование потенциала муниципалитетов и образовательных организаций для развития РСОКО
- ❑ внедрение в практику региональных моделей, обеспечивающих применение инновационных механизмов управления развитием РСОКО
- ❑ создание условий для заинтересованного участия профессионально-общественного сообщества в рамках экспертно-оценочной деятельности в сфере оценки качества образования
- ❑ формирование единой информационной политики в системе образования Челябинской области и направленность ее на развитие целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования

ОТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

К ЕДИНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ПОЛИТИКЕ В СФЕРЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



*Коузова Елена Александровна,
первый заместитель
Министра образования и науки
Челябинской области,
отличник просвещения
Российской Федерации*