

**Результативность стратегии
межмуниципального
взаимодействия
в решении задач развития
региональной системы
оценки качества
образования**



Тюрина Елена Александровна,
начальник Управления
начального, основного и среднего
общего образования
Министерства образования и науки
Челябинской области



Инновационность механизма организации межмуниципального взаимодействия:

- сформулирован и применен в системе образования Челябинской области
- обеспечивает инициативное включение муниципалитетов и образовательных организаций в развитие системы оценки качества образования



2016-2018 гг. – период развития образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО:

- достижение положительной количественной динамики участников образовательной агломерации
- сформированность организационных механизмов деятельности образовательной агломерации
- практическая направленность результатов деятельности образовательной агломерации
- сформированность комплекса условий, обеспечивающих сопровождение деятельности образовательной агломерации



Результат 1. Достижение положительной количественной динамики участников образовательной агломерации

□ 2016 год – 9 муниципалитетов

- Златоустовский городской округ; Копейский городской округ; Карабашский городской округ; Кыштымский городской округ; Магнитогорский городской округ; Трёхгорный городской округ; Челябинский городской округ
- Коркинский муниципальный район; Красноармейский муниципальный район

□ 2017 год – 15 муниципалитетов

- Златоустовский городской округ; Копейский городской округ; Карабашский городской округ; Кыштымский городской округ; Магнитогорский городской округ; Трёхгорный городской округ; Челябинский городской округ
- Коркинский муниципальный район; Красноармейский муниципальный район

Верхнеуфалейский городской округ; Миасский городской округ; Ашинский муниципальный район; Каслинский муниципальный район; Пластовский муниципальный район; Сосновский муниципальный район

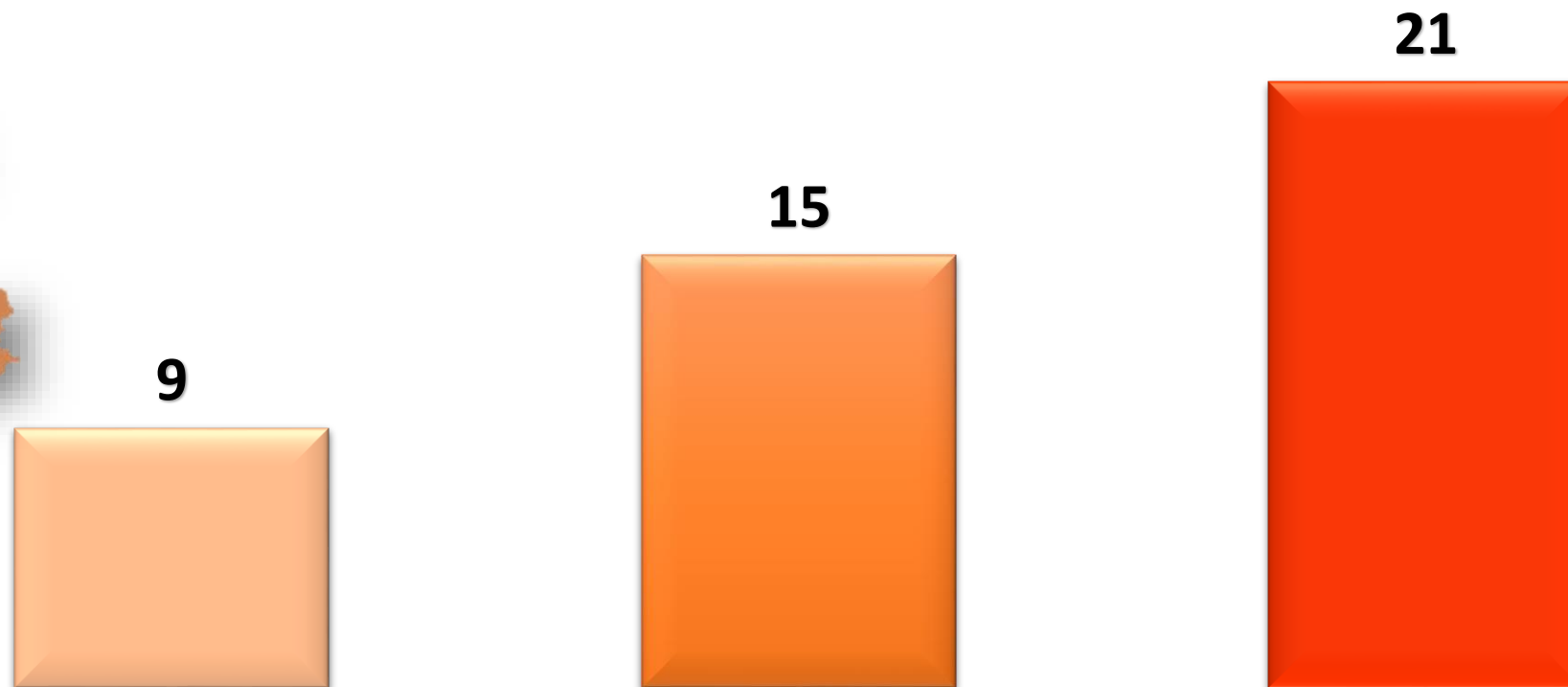
□ 2018 год – 21 муниципалитет

- Верхнеуфалейский городской округ; Златоустовский городской округ; Копейский городской округ; Карабашский городской округ; Кыштымский городской округ; Магнитогорский городской округ; Миасский городской округ; Трёхгорный городской округ; Челябинский городской округ
- Коркинский муниципальный район; Красноармейский муниципальный район; Ашинский муниципальный район; Каслинский муниципальный район; Пластовский муниципальный район; Сосновский муниципальный район

Чибаркульский городской округ; Верхнеуральский муниципальный район; Чесменский муниципальный район; Саткинский муниципальный район; Нагайбакский муниципальный район; Кусинский муниципальный район



Динамика количества муниципалитетов Челябинской области,
участвующих в работе образовательной агломерации по
совершенствованию МСОКО за период с 2016 по 2018 годы



2016 год

9 МОУО

14%

2017 год

15 МОУО

35%

2018 год

21 МОУО

49%



Цель функционирования образовательной агломерации:

обеспечение
межмуниципального взаимодействия по
интеграции ресурсов муниципальных
образовательных систем для решения
актуальных вопросов *развития систем оценки*
качества образования *(региональной,*
муниципальных, институциональных)



Результат 2. Сформированность организационных механизмов деятельности образовательной агломерации

Заключение проектных договоров - 21

- Организация мероприятий в рамках Дорожной карты межмуниципального взаимодействия
- Проведение сессии образовательной агломерации (ежегодно, май)
- Формирование и организация работы межмуниципальных проектных групп
- Работа по формализации деятельности образовательной агломерации: модель образовательной агломерации, положение о ее функционировании
- Презентационный проект «День образовательной агломерации»



Результат 2. Сформированность организационных механизмов деятельности образовательной агломерации

□Эффекты:

Трансформация образовательной агломерации из одного проекта в совокупность проектов

Расширение «сферы влияния» образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО на формирование политики развития системы оценки качества и системы образования Челябинской области

□Перспективы:

Переход на управление «портфелем проектов» в рамках образовательной агломерации



Результат 3. Практическая направленность результатов деятельности образовательной агломерации

Традиционные региональные мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования:

- съезд руководителей образовательных организаций Челябинской области
- сессия (форум) участников образовательной агломерации
- презентационный проект День образовательной агломерации
- региональный конкурс систем оценки качества образования
- региональный конкурс официальных сайтов
- ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»
- тематические вопросы на заседаниях Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области



Результат 3. Практическая направленность результатов деятельности образовательной агломерации

Вариативные мероприятия (специальные проекты) мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия:

- ❑ реализация проектов региональными рабочими группами (например, по разработке концепции информационной политики в системе образования)
- ❑ реализация проектов межмуниципальными проектными группами (например, по разработке модельной МСОКО, по разработке модельных процедур оценки качества образования)
- ❑ реализация проектов региональными и муниципальными инновационными площадками по вопросам оценки качества образования
- ❑ представление регионального опыта в научно-профессиональном сообществе (всероссийские конференции (внешние) по вопросам оценки качества, публикации в высокорейтинговых журналах, обмен опытом)
- ❑ проекты в рамках федеральных грантов



Результат 3. Практическая направленность результатов деятельности образовательной агломерации

**Работа муниципальных команд и межмуниципальных проектных групп
(2017 год – 4 группы, 2018 год – 3)**

- **2017 год:** Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов РСОКО – основа организации работы образовательной агломерации
- **2017, 2018 годы:** Дорожная карта образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО – план мероприятий и показателей результативности
- **2017 год:** региональная Модельная муниципальная система оценки качества образования – технология и содержание построения современной МСОКО
- **2018 год:** Типовые (модельные) муниципальные процедуры оценки качества образования
- **2018 год:** Типовые (модельные) управленческие решения по результатам процедур оценки качества образования



Результат 3. Практическая направленность результатов деятельности образовательной агломерации

Концептуализация ключевых аспектов совершенствования РСОКО

- ❑ выработка единых подходов к разработке оценочного инструментария по технологиям проведения оценочных процедур, их анализу и интерпретации
- ❑ повышение квалификации муниципальных команд по вопросам совершенствования МСОКО
- ❑ практика использования региональных информационных систем как основы объективизации процедур МСОКО
- ❑ формирование, представление и обобщение передового опыта управления по результатам оценочных процедур



Результат 4. Сформированность комплекса условий, обеспечивающих сопровождение деятельности образовательной агломерации

- Организационное сопровождение
- Научно-методическое сопровождения (включая повышение квалификации)
- Информационно-технологическое сопровождение



Интегративные результаты комплексного сопровождения межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации

Изменение статуса образовательной агломерации:

- влияние не только на совершенствование, но и на развитие муниципальных систем оценки качества образования
- влияние не только на муниципальные системы оценки качества образования, но и на развитие региональной системы оценки качества образования

Изменение содержания деятельности образовательной агломерации:

- от совершенствования МСОКО к развитию систем оценки качества образования (региональной, муниципальных, институциональных)

Изменение подхода к управлению образовательной агломерацией:

- информационная открытость и сетевое информационное взаимодействие
- управление «портфелем проектов»

**Результативность стратегии
межмуниципального
взаимодействия
в решении задач развития
региональной системы
оценки качества
образования**



Тюрина Елена Александровна,
начальник Управления
начального, основного и среднего
общего образования
Министерства образования и науки
Челябинской области