



**Диагностика уровня индивидуальных достижений
(метапредметных планируемых результатов и
функциональной грамотности) обучающихся 5-х
классов (по программе 4 класса) за 2021/2022
учебный год в 2022/2023 учебном году
Совещание для специалистов, ответственных
за подготовку и проведение**

ЧЕЛЯБИНСК,
7 сентября 2022 года



**Цель, задачи и особенности
организации диагностики уровня
индивидуальных достижений
обучающихся 5-х классов
(по программе 4 класса)**

Горшков Геннадий Александрович,
*начальник управления сопровождения оценочных
процедур ГБУ ДПО РЦОКИО*

Нормативные основания



1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 августа 2022 г. № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022/2023 учебном году».

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2022 г. № 02/1869 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса) при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа в 5-х классах (по программе 4-го)) за 2021/2022 учебный год в 2022/2023 учебном году».

Методические материалы

Сборник инструктивно-методических материалов «Организация и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (комплексная работа)».



Специфика проведения РИКО НОО в 5-х классах по программе 4 класса

- РИКО НОО проводится среди обучающихся 5-х классов в ОО Челябинской области, реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО;
- участвуют 43 муниципальных образования: все общеобразовательные организации Челябинской области;
- 41777 обучающихся;
- единые критерии оценивания;
- единый день проведения – 15 сентября 2022 года;
- единообразные тексты и задания.

Цель диагностики

итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом»



Задачи диагностики

1. Сбор, обобщение и анализ информации об уровне сформированности УУД у обучающихся ОО, реализующих ФГОС начального общего образования.
2. Выявление условий в ОО, обеспечивающих обучающимся возможность достигать планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом»
3. Определение тенденций в реализации достижения метапредметных планируемых результатов и формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО Челябинской области, осваивающих ООП в соответствии ФГОС начального общего образования.
4. Принятие практических мер, соответствующих выводам по итогам анализа результатов диагностики на уровне ОО (администрация, МО учителей начальных классов, педагогов), МОУО, муниципальных методических служб.



Спецификация комплексной работы

В спецификацию комплексной работы внесены планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» ООП НОО по разделам:

- «Поиск информации и понимание прочитанного»;
- «Преобразование и интерпретация информации»;
- «Оценка информации».



Форма диагностики

Комплексная работа, состоит из несплошного текста – источника информации и 24 заданий к нему, из них:

- 12 на оценивание УУД (метапредметность)
- 12 на оценивание функциональной грамотности

Единая форма проведения – бумажная технология

В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Особенности текста

- Стиль и содержание текста являются для обучающихся новыми.
- Не допускается использование предметного содержания.



Диагностика уровня индивидуальных достижений при освоении обучающимися 4-х классов ООП в соответствии с ФГОС НОО (РИКО-4):

- является единой процедурой комплексной итоговой оценки достижения выпускниками начальной школы широкого спектра метапредметных результатов и полного спектра направлений функциональной грамотности;
- обеспечивает контроль и оценку достижения тех образовательных результатов, которые показывают освоение выпускниками начальной школы содержания основной общеобразовательной программы в части национальных, региональных и этнокультурных особенностей, а также оценку готовности освоения ими основных общеобразовательных программ основного общего образования (прежде всего, вариативной части).



**Диагностика уровня индивидуальных достижений
(метапредметных планируемых результатов и
функциональной грамотности) обучающихся 5-х
классов (по программе 4 класса) за 2021/2022
учебный год в 2022/2023 учебном году
Совещание для специалистов, ответственных
за подготовку и проведение**

ЧЕЛЯБИНСК,
7 сентября 2022 года

Программа совещания



Время	Тема	Ответственный
14:00 – 14:15	О месте региональных исследований качества образования в единой системе оценки качества образования (ЕСОКО)	Барабас А.А., директор ГБУ ДПО РЦОКИО, к.п.н., почетный работник общего образования Российской Федерации
14:15 – 14:30	Цель и задачи, специфика организации и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса)	Горшков Г.А., начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО
14:30 – 14:45	Подготовка, порядок проведения и действия специалистов, сопровождающих РИКО НОО в 5-х классах (по программе 4-го). Особенности заполнения сопроводительных форм	Максимова Н.И., методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО Морозов И.В., начальник отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО
14:45 – 15:00	Ответы на вопросы	Все специалисты