



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

05 ФЕВ 2021

№

1069

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Требования к проведению областного
этапа областной олимпиады
школьников по китайскому языку в
2020/2021 учебном году

Областной этап областной олимпиады школьников по китайскому языку проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 21 августа 2020 г. №01/1771 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 24.08.2020 г. №01/1778 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», от 18 января 2020 г. №01/33 «Об организации и проведении областного этапа областной олимпиады школьников по физике для обучающихся 7-8 классов, по испанскому, итальянскому и китайскому языкам в 2020/2021 учебном году».

Проведение областного этапа областной олимпиады школьников по китайскому языку осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. №58824).

В областном этапе областной олимпиады школьников по китайскому языку (далее – Олимпиада) в соответствии с пунктом 63 Положения об областной олимпиаде школьников принимают участие обучающиеся 7-8 классов образовательных организаций:

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года;

победители и призеры областного этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях;

победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года по соответствующему предмету.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

должны соблюдать Положение и требования к проведению областного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, утвержденные Министерством образования и науки Челябинской области;

должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады настоящего Положения и (или) утвержденных требований к организации и проведению областного этапа Олимпиады представитель Организатора олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри областного этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки России.

Областной этап Олимпиады проводится **24 февраля 2021 г.**

Местами проведения областного этапа олимпиады для участников из муниципальных районов Челябинской области являются общеобразовательные организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. №01/241 «Об организации и проведении областного этапа областной олимпиады школьников по английскому языку, башкирскому языку и литературе, биологии, математике, немецкому языку, татарскому языку и литературе, химии в 2020/2021 учебном году».

Для участия в Олимпиаде руководителям команд при регистрации необходимо представить следующие документы:

1. Уточненную заявку, подписанную руководителем общеобразовательной организации и заверенную печатью.
2. Приказ о командировании руководителя команды с возложением ответственности за жизнь и здоровье участников команд.
3. Справку о неконтактности на всех участников команды.
4. Справку о состоянии здоровья учащихся.
5. Лист инструктажа по технике безопасности в пути и в дни проведения олимпиады, подписанный руководителем общеобразовательной организации и заверенный печатью.
6. Документ, удостоверяющий личность участника олимпиады.
7. Страховой медицинский полис (копию).
8. Согласие на обработку персональных данных.

Регламент проведения Олимпиады.

24 февраля 2021 г.

08.00-09.00 – заезд участников олимпиады, регистрация, распределение участников по аудиториям, инструктаж участников.

09.00-12.00 – выполнение заданий письменного тура.

Помещение для подготовки материалов олимпиады (получения, тиражирования, комплектования), аудитории проведения Олимпиады должны быть оборудованы средствами видеофиксации: в данных аудиториях должна вестись непрерывная видеозапись с полным охватом всех присутствующих. Период видеофиксации в помещении подготовки материалов - с 07:00 до 09:00; в других рабочих аудиториях – с 08:00 до завершения всех процедур.

Видеофиксация проводится во всех аудиториях (помещениях), где участники выполняют олимпиадные задания.

На видеозаписях должны быть зафиксированы: общий план аудитории, все рабочие места участников олимпиады, а также место, на котором производится сбор выполненных олимпиадных работ.

Видеозаписи должны позволять видеть каждого участника олимпиады, выполнявшего задания в данной аудитории.

По окончании процедур отсканированные работы, сопроводительная документация, файлы видеофиксации направляются в ГБУ ДПО РЦОКИО до 18.00 посредством корпоративной защищенной сети передачи данных (FTP-сервер - директория МСУ\ООШ\На обработку).

Областной этап областной олимпиады школьников представляет собой письменный тур и проводится в один день. Участники олимпиады выполняют четыре (7-8 классы) письменных задания: по аудированию, чтению, лексико-грамматический тест и творческое письменное задание.

Последовательность проведения письменного тура – аудирование (15 минут), чтение (30 минут), лексико-грамматический тест (30 минут), письмо (60 минут).

Содержание задания по конкурсу «Чтение / 阅读» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. В задании по чтению участникам предлагается прочесть оригинальный текст и ответить на ряд вопросов, часть которых предполагает поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. Основная трудность в выполнении этого задания обычно связана как раз с наличием в задании этого варианта выбора. Выбор этого ответа основывается не на логических умозаключениях, а на реальном отсутствии данной информации во

всевозможных ее выражениях в тексте. Другие вопросы предполагают ответы по содержанию текста на основе нескольких предлагаемых вариантов ответа, как правило, трех-четырех. Это могут быть вопросы на выборочное понимание необходимой информации в тексте, вопросы на детальное понимание отдельных смысловых нюансов текста, определение отношения автора к высказыванию и т.п. Всего в задании по чтению 10 вопросов. В целом за это задание участники школьного этапа могут максимально набрать 10 баллов.

Задание по конкурсу «Аудирование / 听力» включает две части: в первой участникам Олимпиады предлагаются 7-8 высказываний относительно содержания аудиотекста. Задача обучающихся – выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов: 对 (верно), 不对 (неверно), 不知道 (не известно/в аудиотексте нет информации об этом). Во второй части предлагаются 7-8 вопросов с тремя-четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача участников – выбрать один верный вариант, отражающий содержание исходного аудиотекста. Перед прослушиванием текста участникам предоставляется возможность ознакомиться с заданием (в течение примерно 1 минуты). После первого прослушивания дается время (2-4 минуты) для обдумывания вариантов, а затем аудиотекст прослушивается повторно. После окончания прослушивания участникам областного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланк, на это выделяется примерно 1-2 минуты. Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов. Перед прослушиванием первого отрывка организатор включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и организатор обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца. Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Иероглифическая (или в транскрипции пиньинь) запись звучащих отрывков находится у организатора в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Организатор включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи. В случае технической невозможности провести этот конкурс с использованием заранее подготовленной полной аудиозаписи задания организатору, проводящему данный конкурс, передается полный сценарий конкурса с размеченными в нем заданиями, паузами и текстом для аудирования. На него возлагается в таком случае обязанность зачитывать задание, выдерживать все необходимые паузы и оглашать текст по транскрипции.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест/词汇语法测试», представляющего собой тест множественного выбора из 20 заданий, в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь) и правилами транскрибирования китайских слов на русском языке в соответствии с системой Палладия, задания на проверку владения правилами написания иероглифов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Конкурс «Письмо/写作» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, знание ими лексики и иероглифики, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина или известны только первая или последняя фраза, и нацелено на проявление фантазии, оригинальности мышления, умения принимать быстрые решения в нестандартной ситуации. Минимальный объем сочинения на областном этапе: не менее 150 иероглифов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий областного этапа Олимпиады.

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, максимальное число баллов: «Аудирование» – 15 баллов, «Чтение» – 10 баллов, «Лексико-грамматический тест» – 20 баллов, «Письмо» – 20 баллов.

Оценивание письменного творческого задания включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается);
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл;

- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;
- спорные работы (в случае большого – 6 и более – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Оценка письменного задания должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения творческого письменного задания:
Максимальное количество баллов – 20

Баллы	Содержание
4	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто полно. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев
3	Коммуникативная задача в целом решена, однако содержание раскрыто недостаточно полно, имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Участник не проявляет творческого подхода, ограничиваясь текстовыми штампами. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Текст не передает чувства и эмоции автора и/или героев
2	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев
1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Смысл написанного не всегда понятен
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута
Баллы	Композиция
2	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы
1	В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста
0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи
Баллы	Лексика
4	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, достаточно точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 лексические ошибки , не

	затрудняющие понимание текста
2	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 3-4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Используется в основном стандартная, однообразная лексика
1	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако в работе имеются 5-6 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики
Баллы	Грамматика
5	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления
4	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 грамматическую ошибку , не затрудняющую понимания текста
3	Участник демонстрирует в целом корректное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 2-3 грамматические ошибки , не затрудняющие понимания текста
2	Работа имеет 4-5 грамматических ошибок , в том числе грубых, нарушающих понимание текста
1	Работа имеет 6-7 грамматических ошибок , в том числе грубых, нарушающих понимание текста
0	Работа имеет многочисленные грамматические ошибки (8 и более) , которые затрудняют понимание текста
Баллы	Иероглифика
5	Работа не имеет иероглифических ошибок, допустимы 1-2 иероглифические неточности
4	В работе имеются 1 иероглифическая ошибка и 1-2 иероглифические неточности
3	В работе имеются 2-3 иероглифические ошибки и иероглифические неточности
2	В работе имеются 4-5 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей
1	В работе имеются 6 иероглифических ошибок и иероглифических неточностей

Примечания к Критериям оценки выполнения письменного задания

1) Под *иероглифической ошибкой* подразумевается пропущенный по незнанию или написанный, но не тот иероглиф, что требуется. Под *иероглифической неточностью* подразумевается незначительная ошибка в правильном написании требуемого иероглифа.

2) Знаки препинания (точки, запятые и др.) считаются иероглифами, если проставлены в отдельные клеточки бланка ответа.

3) Повторяющаяся неоднократно ошибка считается за одну ошибку.

4) Необходимый объем сочинения: 150-180 иероглифов.

5) Письменное творческое задание целиком оценивается в 0 баллов:

- если текст состоит из: менее 120 иероглифов.

- если содержание текста совершенно не соответствует условиям задания;

- если текст более чем на 1/3 состоит из фрагментов, взятых из других текстов (в том числе текстов из олимпиадных заданий).

б) 1 балл снимается за:

- крайне небрежное оформление рукописи (наличие множества помарок);
- недостаточный объем письменного сочинения: 120-149 иероглифов;
- если текст письменного сочинения превышает отметку 180 иероглифов в бланке ответа (эта часть текста не проверяется).

В вышеуказанных случаях балл снимается из оценки за содержание: если же содержание оценено на 0 баллов, 1 балл может быть снят из оценки по любому другому критерию.

Материально-техническое обеспечение областного этапа олимпиады:

Предлагаемый перечень предназначен для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных туров областного этапа областной олимпиады школьников по китайскому языку в 2020/21 учебном году. Предлагается выполнение следующих требований:

1. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск (флеш-накопитель) с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов. Областная предметно-методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий. Отдельно следует учесть, что для участников олимпиады с нарушениями зрения желательно распечатать задания с увеличенными буквами и иероглифами (кегель 16-18).

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств.

4. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением слуха работают в аудитории с компьютером, оснащенным качественными наушниками;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

Следует предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ работ, рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами осуществляются с применением информационно-коммуникационных технологий в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

Во время показа работ каждому участнику олимпиады предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Показ работ осуществляется через личный кабинет участника олимпиады на сайте ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» <http://rcokio.ru> по персональным данным участника (ФИО, номер паспорта / свидетельства о рождении).

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады на сайте ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» <http://rcokio.ru>. Участник также вправе письменно (в заявлении на апелляцию) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

Заявление на апелляцию должно быть подано на электронный адрес **olimp@rcokio.ru** не позднее **17:00 02.03.2021 г.** Заявления, поданные после истечения установленного срока, не рассматриваются. График рассмотрения апелляций составляется с учётом количества поступивших заявлений.

Проведение процедуры апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады – **03.03.2021 г.**

Апелляция проводится с использованием дистанционных технологий.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами организатором олимпиады создается апелляционная комиссия из числа членов жюри в составе не менее 3 человек.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными об предметно-методической комиссией.

Апелляции рассматриваются апелляционной комиссией с использованием средств видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего времени рассмотрения апелляции.

Срок хранения оргкомитетом видеозаписи рассмотрения апелляции участника олимпиады составляет не менее одного года.

В случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров регионального этапа олимпиады.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

Для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление по установленной форме. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри областного этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Победители и призеры областного этапа олимпиады по китайскому языку определяются на основании результатов участников соответствующих этапов Олимпиады, которые заносятся в итоговую таблицу результатов участников соответствующих этапов Олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Квота победителей и призеров областного этапа Олимпиады не должна превышать 35 процентов от общего числа участников областного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, при этом число победителей областного этапа олимпиады не должно превышать 15 процентов от общего числа участников областного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Победителем областного этапа олимпиады не может признаваться участник, набравший менее 50 процентов от максимального возможного количества баллов, предусмотренного методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Победители и призеры областного этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Предварительные результаты Олимпиады будут размещены на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО <http://rcokio.ru> 1 марта 2021 г.

Окончательные результаты Олимпиады будут размещены на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО <http://rcokio.ru> 4 марта 2021 г.

По вопросам организации и проведения областного этапа областной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году можно обратиться к:

- Лейнгард Ларисе Владимировне, члену областного оргкомитета областной олимпиады школьников (телефон: 8-351-263-28-86, 8-922-706-67-27, электронный адрес: l.le yngard@minobr74.ru);

- Николаевой Владиславе Валериевне, члену регионального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников, телефон 8-(351) 217-30-89, 8-958-870-809-81, электронный адрес vladislava.nikolaeva@rcokio.ru;

- Циберной Олесе Федоровне, председателю областной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, телефон 8-904-302-49-08, электронный адрес igoshevaolesya@gmail.com.

Первый заместитель Министра



Е. А. Коузова

Лариса Владимировна Лейнгард, (351) 263-28-86

Разослать: в дело, отдел исполнителя, РЦОКИО, МОУО, ЧОМЛИ