

**Проектирование  
региональных КИМ по  
оцениванию метапредметных  
планируемых результатов:  
концептуальные подходы,  
особенности разработки  
диагностических работ**

**Титаренко Н.Н. – к.п.н., доцент ЮУрГГПУ**  
Отдел обеспечения оценки качества  
образовательных результатов ГБУ ДПО РЦОКИО

**Диагностика уровня индивидуальных достижений  
(метапредметных планируемых результатов)  
обучающихся 10-х классов  
(областная контрольная работа)**

**Областная контрольная работа**  
выступает как форма диагностики  
уровня сформированности комплекса  
универсальных учебных действий  
(УУД) у обучающегося при освоении  
междисциплинарной программы  
«Формирование универсальных  
учебных действий» ООП ООО



## **Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»**

**Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

**Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» пункт 1.9.**

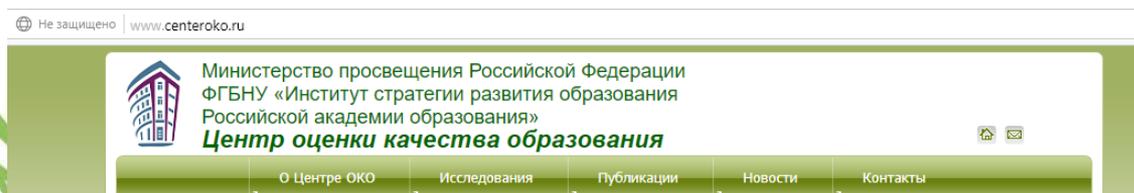
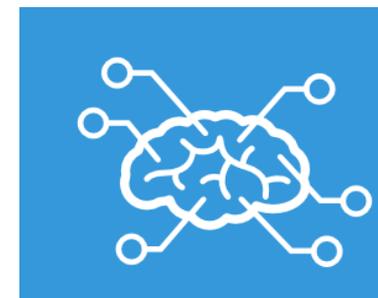
**Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 06.05.2019 г. №590/219  
«Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»**

**В 2020 году Челябинская область участвует в проведении ежегодного Мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности по модели PISA**

# Основные составляющие функциональной грамотности, по которым разрабатываются учебно-методические материалы:



Математическая грамотность  
Естественнонаучная грамотность  
Читательская грамотность  
Финансовая грамотность  
Глобальные компетенции  
Креативное мышление



**Подробная  
информация:**

<http://www.centeroko.ru>

<http://skiv.instrao.ru>

# Особенности областной контрольной работы в 10-х классах

**Кодификатор**

**Спецификация**

**Диагностическая  
(комплексная) работа**

# **Особенности областной контрольной работы в 10-х классах**

## **Кодификатор метапредметных планируемых результатов**

Сформирован в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО

Сориентирован на концептуальные подходы к оцениванию метапредметных результатов обучающихся в части читательской компетентности, представленных в Методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

# Спецификация областной контрольной работы в 10-х классах

Раздел ФГОС ООО	Проверяемый результат (УУД)
М.1. Поиск и извлечение информации	умение осуществлять поиск дополнительной информации в справочной литературе, сети Интернет для решения различных учебных задач
	умение проводить атрибуцию письменного источника (определять его авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идет речь)
	умение анализировать текст с точки зрения его темы, цели создания, основной мысли, основной и дополнительной информации
	умение анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов), описываемых в источнике
	умение отвечать на вопросы по содержанию источника и составлять на его основе план, таблицу, схему
	умение выделять явную и скрытую информацию в прочитанном тексте

# Спецификация областной контрольной работы в 10-х классах

М.2. Интеграция и интерпретация информации	умение искать информацию по заданной теме в различных ее адаптированных источниках (материалы СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики)
	умение соотносить содержание нескольких источников информации
	умение формулировать в письменной форме тему и главную мысль текста
	умение формулировать вопросы по содержанию текста и ответы на них
	умение передавать содержание текста: подробно, сжато и выборочно
	умение информационной переработки прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в письменной форме
	умение сопоставлять информацию, представленную на схеме, с другими источниками информации, соотносить ее с собственными знаниями и личным социальным опытом, делать выводы

# Спецификация областной контрольной работы в 10-х классах

М.3. Осмысление и оценивание информации	умение делать вывод на основе сравнения
	умение определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к событиям, достижениям и личностям
	умение использовать письменные источники при аргументации дискуссионных точек зрения
	умение оценивать речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимания основных причин коммуникативных неудач и объяснение их
	умение оценивать чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
	умение анализировать позицию автора документа и участников событий (процессов)
	умение давать собственную аргументированную оценку прочитанному и оформлять ее в письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера

# **Особенности областной контрольной работы в 10 классе**

**Составной текст с внетекстовой информацией и задания**

**Количество заданий 21. Составлены по трем разделам междисциплинарной программы**

**15 заданий базового уровня (оцениваются в 1 балл) и 6 заданий повышенного уровня (оцениваются в 2 балла): максимальное количество баллов – 27**

**Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня**

**Задания построены на использовании приема «ситуации»**

**Модели заданий рассчитаны на применение бланковой машиночитаемой технологии и возможности автоматизированной проверки**

**ГБУ ДПО «Региональный центр оценки  
качества и информатизации образования»  
(ГБУ ДПО РЦОКИО)**

**Сайт ГБУ ДПО РЦОКИО: <http://rcokio.ru>**

**Электронная почта ГБУ ДПО РЦОКИО: [info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru)**

**Техническая поддержка ГБУ ДПО РЦОКИО:  
[support@rcokio.ru](mailto:support@rcokio.ru)**

**Телефон: 8 (351) 217-83-32  
(отдел обеспечения оценки качества  
образовательных результатов ГБУ ДПО РЦОКИО)**