



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

09 ИЮЛ 2019

№

1213/7327

На №

от

Директору
государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального
образования «Региональный
центр оценки качества и
информатизации образования»

А.А. Барабасу

Техническое задание для подготовки
информационно-аналитической справки по
результатам Всероссийских проверочных
работ в общеобразовательных
организациях Челябинской области в
2019 году

Уважаемый Андрей Александрович!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет
техническое задание для подготовки информационно-аналитической справки
по результатам всероссийских проверочных работ в общеобразовательных
организациях Челябинской области в 2019 году.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник управления начального,
основного, среднего общего образования

Е.А.Тюрина

Логачева Светлана Александровна, 263-18-15
Рассылка: ГБУ ДПО РЦОКИО, исполнителю, в дело

Техническое задание
для подготовки информационно-аналитической справки по итогам проведения
всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях
Челябинской области в 2019 году

1. Сроки и вид предоставления информационно-аналитической справки по итогам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проходивших в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2019 году (далее – справка)

Справка направляется в электронном виде в Министерство образования и науки Челябинской области не позднее 15 октября 2019 года по адресу: s.logacheva@minobr74.ru, по следующим классам и учебным предметам:

4-х класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5-х класс: русский язык, математика, история, биология;

6-х класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;

7-х класс: иностранный язык, обществознание, русский язык, биология, география, математика, физика, история;

11-х класс: история, биология, физика, география, иностранный язык, химия.

2. Технические требования к справке

Справка оформляется следующим образом:

ширина полей (параметры страницы): сверху-2см, снизу-2 см, слева-2,5 см, справа – 1,5 см;

текст печатается шрифтом Times New Roman, размер -14 кегль, межсимвольный интервал - обычный, межстрочный – одинарный;

текст таблиц печатается шрифтом Times New Roman, размер - 12 кегль, через один межстрочный интервал;

порядковый номер страниц проставляется арабскими цифрами вверху посередине листа.

3. Требования к структуре справки

Структура справки должна содержать следующие разделы:

I. Введение (цель и задачи проведения ВПР, документы, определяющие содержание ВПР, подходы к отбору содержания и структуре)

II. Общий анализ результатов ВПР - 2019 года

III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебным предметам.

Примерная структура справки

I. Введение

II. Общий анализ результатов ВГР - 2019 года

2.1. Количество участников ВПР по учебному предмету
«_____» за последние 3 года (при наличии)

Таблица 1

2017		2018		2019	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2.2. Основные результаты ВПР по учебному предмету «»

2.2.1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «_____»
за последние 3 года (при наличии)

Таблица 2

Год	Всего участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017									
2018									
2019									

2.2.2. Результаты ВГР по муниципалитетам Челябинской области

Таблица 3

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВГР	Из них получили результат							
			первичные баллы							
			--		--		--		--	
			отметка по пятибалльной шкале							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	...									
	По Челябинской области									

2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области)

Таблица 4

№ п/п	Название ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.								
2.								
...	...							

2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 5

№ п/п	Название ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.								
2.								
...	...							

2.3. Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету в 2019 году и в динамике

2.4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями учебного предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

2.4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Приводится краткая характеристика КИМ по учебному предмету на основе описания КИМ ВПР, описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ.

Таблица 8

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			К-во	%

Таблица 9

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			К-во	%

и т.д.

Таблица ...

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием №	
			К-во	%

2.4.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР

Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровня сложности. Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе процентов выполнения группами участников ВПР с разным уровнем подготовки (группа обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку; группа обучающихся, получивших отметку «3»; группа обучающихся, получивших отметку «4»; группа обучающихся, получивших отметку «5»).

Необходимо провести разбор сложных для региона заданий с учетом проверяемых данными заданиями элементов содержания, уровня сложности, динамики выполняемости заданий участниками ВПР, типичными ошибками и вероятными причинами затруднений при их выполнении.

Как для всей совокупности участников в регионе, так и для каждой из групп выделяются успешно и недостаточно усвоенные элементы содержания / усвоенные умения, навыки, виды деятельности.

Проводится анализ ответов обучающихся на задания с развернутым ответом. Описываются типичные ошибки.

Приводится анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе. Целесообразно формулировать рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся, а также по организации

дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету

3.1. Выводы

Выводы содержат:

перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками Челябинской области в целом можно считать достаточным;

перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками Челябинской области в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным;

изменения успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности;

предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников;

предложения по возможным направлениям диагностики учебных достижений по учебному предмету в Челябинской области.

3.2. Рекомендации

Приводятся рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета в Челябинской области (кроме общих рекомендаций приводятся рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, предлагаются возможные направления повышения квалификации, как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование).

Следует формулировать рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.