



Руководителям  
органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113

Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05

E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru

ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277

ИНН/КПП 7451208572/745101001

24 ОКТ 2019 № 1213/11929  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Требования к организации и проведению  
муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по экологии в  
2019-2020 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», 15.05.2015 г. № 01/1327 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282, от 29.07.2019 г. № 01/2688 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 04.10.2019 г. № 01/3542 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

Организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях

удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по экологии, разработанные региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией олимпиады, и утвержденные организаторами муниципального этапа Олимпиады – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные региональной предметно-методической комиссией Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией Олимпиады по экологии;
- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;
- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по экологии;
- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по экологии (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по экологии;
- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;
- награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальной предметно-методической комиссии и жюри муниципального этапа Олимпиады, утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;
- организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе Олимпиады по экологии принимают участие обучающиеся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года,

набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по экологии проводится **22 ноября 2019 г.** в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) с 10-00 часов на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап Олимпиады по экологии проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией Олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения обучающегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа

работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Отбор содержания конкурсных заданий олимпиады осуществляется с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы, ориентированные на экологический аспект.

В число конкурсных заданий включаются отдельные задания предыдущей Олимпиады, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения.

Пакет методических материалов для проведения муниципального этапа олимпиады школьников по экологии включает:

- 1) комплекты заданий;
- 2) пустые бланки ответов (матрицы);
- 3) ответы на задания с указанием системы оценивания заданий теоретического тура;
- 4) бланк для выполнения заданий проектного тура.

На муниципальном этапе Олимпиада по экологии проводится в два тура: теоретический тур и проектный тур (конкурс исследовательских работ по экологии). Проектный тур проводится на основе экологических исследовательских работ (проектов), которые обучающиеся разрабатывают до проведения Олимпиады. Поскольку муниципальный этап Олимпиады проводится в осеннее время и многие школьники еще не успевают полностью сделать свой проект, то для участия в конкурсе исследовательских работ они могут представить незаконченный вариант исследовательской работы, в котором обязательно должны быть сформулированы основная идея проекта и основные положения научного аппарата проекта, представлен ход проведения исследования и предполагаемые результаты с выводами.

Комплект заданий теоретического тура представлен следующими типами заданий: требующие вставить пропущенное слово/данные или продолжить фразу; выбрать правильность/неправильность утверждения; ответить на вопрос; обосновать правильность/неправильность всех вариантов ответов.

Распределение основных блоков содержания теоретического тура:

1. Экология. Определение. Этапы становления. Задачи в современный период. Место среди других наук. Экологическая ситуация в мире и в стране. Решение Конференции ООН по окружающей среде и развитию (1972 г.). Основные разделы экологии.

2. Общая экология (экология природных систем). Общая экология – наука о наиболее общих закономерностях функционирования природных систем (биосферы, экосистем), взаимоотношениях живых организмов со средой обитания. Ее значение как теоретической основы для выхода из экологического кризиса.

Разделы дисциплины.

Организм. Определение. Среда и адаптация. Классификация факторов. Закономерности их действия на организмы

Популяция. Определение. Основные характеристики: размеры, структура, темпы роста, биотический потенциал, динамика и др. Популяционный гомеостаз. Возможности управления популяциями. Пределы устойчивости.

Экосистемы. Определение. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Закономерности функционирования и обеспечение устойчивости. Цепи питания, круговороты веществ. Продуктивность и биомасса. Потоки энергии. Динамика экосистем. Сукцессии и их закономерности. Специфика антропогенных сукцессий. Возможности управления экосистемами и их ресурсами.

Биосфера. Определение. Границы. Роль живых организмов в формировании и сохранении биосферы. Биоразнообразие. Свойства и функции «живого вещества». Устойчивость биосферы. Её механизмы и факторы.

3. Социальная и прикладная экология (экология природно-антропогенных систем). Задачи. Связь с общей экологией. Значение для оптимизации взаимоотношения человека с природой, решения экологических проблем. Объекты изучения – экосистемы, измененные человеком или искусственно созданные.

4. Место и роль человека в окружающем мире. Становление человека как биосоциального вида. Специфика создаваемой (изменяемой) человеком среды, адаптаций к ней организмов. Экологические кризисы в развитии цивилизаций. Современные представления об экологически устойчивом развитии.

Масштабы воздействия человека на среду и биосферу в настоящее время. Важнейшие проявления деятельности человека в биосфере, нарушение круговорота веществ, потоков энергии, механизмов функционирования популяций, экосистем и биосферы.

Основные экологические проблемы современного мира. Их масштабы, причины и следствия: загрязнение среды, изменение климата, разрушение озонового экрана, кислотные осадки, истощение природных ресурсов, недостаток продовольствия, сокращение биологического разнообразия, опустынивание, накопление отходов, катастрофы и др. Экологические оценки современных способов получения и использования энергии, производственных процессов. Среда современных поселений. Специфические экологические проблемы России.

Возможные пути решения экологических проблем. Неистощительное природопользование. Особо охраняемые территории. Экологически обоснованные технологии. Замкнутые производственные циклы. Биотехнологии. Освоение нетрадиционных источников получения энергии. Экологически обоснованное управление природными процессами. Роль экологического образования, экологизации науки и культуры. Значение международного сотрудничества и мирового сообщества для охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Возможности и пути реализации концепции устойчивого развития и учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

Учитывая, что уровень подготовки обучающихся разных классов отличается, методической комиссией предлагается разное количество заданий для разных возрастных групп. Количество заданий теоретического тура для муниципального этапа составлено исходя из длительности тура в 2 астрономических часа (120 минут) и представлено в таблице 1.

Таблица 1

Комплект	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
9 класс	3	5	3	2
10 класс	3	5	4	3
11 класс	4	5	4	3

Часть 1 включает задания на заполнение пропущенных слов/данных или продолжение фразы.

Часть 2 – задания с обоснованием правильности/неправильности утверждения.

Часть 3 – задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.

Часть 4 – задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и его обоснованием, а также обоснования трех остальных неправильных ответов.

Особенности оценивания каждой части описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

Суть проектного тура (конкурса исследовательских работ) по экологии состоит в письменном ответе на одинаковые вопросы для каждого конкурсанта:

1. Как Вы можете обосновать выбор темы Вашего проекта (включая актуальность, значимость, приоритетность среди других проблем)? (от 0 до 9 баллов)

2. Каков предлагаемый путь решения (порядок выполнения работ для решения проблемы)? (от 0 до 3 баллов)

3. Какие основные положения выносятся на защиту Вашего проекта? (от 0 до 6 баллов)

4. Каково значение результатов Вашего проекта для научных исследований, а также для практики природопользования и охраны окружающей среды? (от 0 до 6 баллов)

Длительность Муниципального этапа Олимпиады по экологии составляет теоретический тур – 2 астрономических часа (120 минут), проектный тур (конкурс исследовательских работ) – 60 мин. Общее время выполнения Олимпиады составляет – 3 астрономических часа (180 минут).

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.



Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится в течение времени, отведенного программой проведения муниципального этапа Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции Организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, – создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (Приложение 1). При рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяются только выполненные письменно задания теоретического тура, проектный тур не подлежит апелляции. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица



результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по каждой параллели.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа Олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

Обучающиеся, получившие право участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии, должны предоставить в региональную предметно-методическую комиссию экологический проект до **24 декабря 2019 года**, по адресу: г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88, каб. 211, председателю жюри Олимпиады – Уткиной Татьяне Валерьевне.

Наличие экологического проекта является обязательным условием участия конкурсанта в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по экологии необходимо пользоваться следующими источниками:

Учебники экологии, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

1. Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А. Экология (базовый уровень) 10-11 кл. – М: АО «Издательство Просвещение», 2017. – 143 с.
2. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 10 кл. – М: ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 180 с.
3. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень) 11 кл. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 200 с.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень) 10-11 кл. — М.: ООО «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018. — 383 с.
5. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: ООО «Дрофа», 2014. – 302 с.

Словари, справочники:

1. Агаджанян, Н.А. Экология человека: словарь-справочник / Н.А. Агаджанян, И.Б. Ушаков, В.И. Торшин// – М.: Экоцентр; КРУК. 1997. – 208 с.
2. Медведева, М.В. Справочный материал для начинающего эколога. / М.В. Медведева // – М.: Икар, 2009. – 110 с.
3. Реймерс, Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник. /Н.Ф. Реймерс // – М.: Мысль, 1990. – 639 с.
4. Реймерс, Н.Ф. Экология. Теория, законы, правила, принципы и гипотезы. Н.Ф. Реймерс // – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
5. Снакин В.В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. /В.В. Снакин // – М.: Academia, 2008. – 816 с.

Начальник управления начального,  
основного, среднего общего образования



Е.А. Тюрина

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального  
этапа всероссийской олимпиады  
школьников по (УКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ)

\_\_\_\_\_  
ученика \_\_\_\_ класса  
(полное название образовательного  
учреждения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА  
ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне  
баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью),  
ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (муниципальное образование).

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя).

Члены Жюри	Подпись
Ф.И.О.	
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета	Подпись
Ф.И.О.	
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись