



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113

Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05

E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru

ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277

ИНН/КПП 7451208572/745101001

На № 23 ОКТ 2019 № 1213/11837
от _____

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по истории
в 2019-2020 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», от 29.07.2019 г. № 01/2688 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 04.10.2019 г. № 01/3542 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

Организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

– должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по истории, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, и утвержденные организаторами муниципального этапа Олимпиады – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

– должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

– не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки России.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

– утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

– устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

– определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

– утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

– передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

– награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа Олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

1. определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа;
2. обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению данного этапа олимпиады по истории;
3. осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;
4. несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по истории.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Жюри муниципального этапа:

1. изучает олимпиадные задания, критерии, методику их оценки;
2. осуществляет проверку работ участников, руководствуясь критериями оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией;
3. обеспечивает наличие дежурных членов жюри, которые при необходимости отвечают на вопросы участников по тексту задания;
4. проводит показ и разбор задания туров с участниками олимпиады и сопровождающими лицами, объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
5. рассматривает апелляции участников;
6. составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады;
7. готовит аналитический отчет о результатах олимпиады и передает его в оргкомитет.

В муниципальном этапе Олимпиады по истории принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по истории проводится 15 ноября 2019 г. в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) с 10-00 часов на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап Олимпиады по истории проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Принципы формирования комплектов заданий:

Существуют три основных требования к заданиям. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников, задания составляются на основе общеобразовательных программ. При этом от участника олимпиады требуется проявить умения самостоятельно размышлять и делать выводы, основательная академическая подготовка. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала муниципального курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и историческими закономерностями), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового муниципального курса истории. Например, самостоятельно определить время возникновения того или иного документа или художественного произведения, его происхождение. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников). Кроме того, в 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

В комплекте заданий широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы. В 9-11 классах достаточно равномерно распределены вопросы между различными периодами истории. Большинство заданий посвящено отечественной истории, традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональным компонентом в историческом образовании.

Форма проведения олимпиады и общая структура олимпиадных заданий:

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады по истории заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Проведение олимпиады по истории не требует специальных технических средств, однако сопряжено с распечаткой и последующей проверкой олимпиадных заданий достаточно большого объема. Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур. Определение порядка регистрации участников, процедуры шифрования и дешифрования работ, сроков проверки работ относится к компетенции оргкомитета муниципального этапа.

Комплекты заданий разрабатываются для учеников 7, 8, 9 классов, а также предлагается единый комплект заданий для 10-11 классов. Задания для 7-9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10-11 классов – с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

В 7-8 классах предлагаются только олимпиадные задачи. В 9-11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения (эссе) по истории.

В отношении материально-технического обеспечения допускается использование только шариковых, масляных или гелевых ручек синего или черного цвета, а также специального оборудования для инвалидов.

Типология заданий:

7 класс – тест выбора с одним правильным ответом, тест выбора с несколькими вариантами ответов, текст с пропусками, смысловые ряды с поиском лишнего варианта ответа, тест соотнесения, анализ исторического документа и ответы на вопросы, восстановление хронологической последовательности, работа с исторической картой и ответы на вопросы по карте.

8 класс – тест выбора, тест выбора с несколькими вариантами ответа, смысловые ряды, смысловые ряды с поиском исключений, восстановление хронологической последовательности, тест соотнесения, текст с пропусками, анализ исторического документа и ответы на вопросы, работа с исторической картой и ответы на вопросы по карте.

9 класс – смысловые ряды, тест соотнесения, восстановление хронологической последовательности, смысловые ряды с поиском исключений, анализ исторического документа и ответы на вопросы, работа с визуальными источниками (художественное произведение, архитектурное произведение), работа с исторической картой и ответы на вопросы по карте, определение исторических деятелей по портретам, творческое задание (эссе).

10-11 класс – тест выбора с несколькими вариантами ответа, тест соотнесения, анализ исторического документа и ответы на вопросы, работа с визуальными источниками (художественное произведение, архитектурное произведение), анализ визуальных источников, определение исторических деятелей по портретам, творческое задание (эссе).

Система оценивания отдельных олимпиадных заданий и работы в целом:

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется. При проверке необходимо обратить внимание на оценку следующих заданий:

1. В критериях оценивания заданий в зависимости от их сложности может быть установлен минимальный и максимальный балл: от 1 до 25 баллов за задание в соответствии его сложности. Общее количество баллов за работу может составить 100 баллов.

2. При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

- обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- четкость и доказательность основных положений работы;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением

дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу.

Порядок организации и проведения муниципального этапа (продолжительность, количество этапов и заданий):

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель обучающихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения:

- 7 класс – 10 заданий разного типа;
- 8 класс – 10 заданий разного типа;
- 9 класс – 10 заданий, включая творческое (эссе);
- 10-11 класс – 10 заданий, включая творческое (эссе).

Продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от возраста:

- для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 90 минут,
- для 9, 10 и 11 классов – 150 минут.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады:

Для проведения этапа необходимы:

1) аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;

2) множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Методической комиссии муниципального этапа рекомендуется заранее сообщить исполнителям, ответственным за размножение заданий, если в комплекте заданий предполагаются элементы, требующие особых полиграфических мощностей (например, цветные иллюстрации);

3) организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах), используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами

оценивания их работ, снять возникающие вопросы. Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Процедура показа работ не предусматривает возможность повышения баллов, в том числе из-за технических ошибок. Изменение баллов происходит только во время апелляций. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса.

Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения муниципального этапа Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции Организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, – создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (Приложение 1). На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяются только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица

результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются исходя из рейтинга участников. Участники муниципального этапа Олимпиады по истории, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады по истории определяются только призеры.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа Олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по истории необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Талызина, А.А. Историческое эссе. – М.: Русское слово, 2016. – 320 с.
2. Талызина, А.А., Усачев, А.С., Хитров, Д.А., Черненко, Д.А. Всероссийская олимпиада по истории 2009-2010 г. // Преподавание истории и обществознания в школе. 2010. № 9;
3. Хитров, Д.А. Олимпиадные задачи по истории // Преподавание истории в школе. 2010. № 9;
4. Хитров, Д.А. Использование исторических источников в олимпиадных задачах // Преподавание истории в школе. 2011. № 7;
5. Козленко, С. И., Козленко, И. В. История. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008.

Ресурсы Интернета:

История России

1. Проект «ХРОНОС» – URL: <http://hrono.info/>
2. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы – URL: <http://historydoc.edu.ru/>

3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
4. История Военного Дела: исследования и источники – URL: <http://www.milhist.info/>
5. Материалы русской истории – URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
6. «История России XIX век» – URL: <http://xix-vek.ru/>
7. Проект «Всемирная история» Historik.ru – URL: <http://historic.ru/>
8. HistoryLinks.Ru каталог исторических сайтов – URL: <http://historylinks.ru/>
9. Раздел Блога школьного Всезнайки – URL: <http://e-parta.ru/history-of-russia.html>
10. Историческая библиотека historylib.org – URL: <http://historylib.org/>
11. Портал Археология.РУ. Раздел библиотека. – URL: <http://www.archeologia.ru/Library/>
12. Портал древней культуры и искусства «Домонгол» – URL: <http://domongol.org/index.php>
13. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры «РусАрх» – URL: <http://www.rusarch.ru/index.htm>
14. Электронная библиотека университета РГГУ «Родная история» – URL: <http://rodnaya-istoriya.ru/>
15. Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив – URL: <http://www.rusempire.ru/>
16. Портал: История (Википедия) – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История>
17. Уроки истории XX век – URL: <http://urokiistorii.ru/>
18. История России, всемирная история. Раздел библиотека – URL: <http://www.istorya.ru/>
19. Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции объектов историко-культурного наследия России и других стран университета (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) – URL: <http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm>

Античность

20. Древняя Греция (культура и мифология) – URL: <http://www.hellados.ru/>
21. Всё о Древней Греции (природа, политика, боги и герои, искусство, быт) – URL: <http://www.w-st.ru/>
22. Древняя Греция (культура, история, искусство, мифы и личности) – URL: <http://www.ellada.spb.ru/>
23. Античное искусство (искусство Древней Греции и Рима) – URL: <http://www.antica.lt/>
24. История Древнего Рима (литература, искусство, государство, право, военное дело, быт, генеалогия, нумизматика) – URL: <http://ancientrome.ru/>
25. Римская империя (исторические факты, повседневная жизнь, государство и правители) – URL: <http://www.rimempire.ru/>
26. Римская слава (военная история) – URL: <http://www.roman-glory.com/>

Всемирная история

27. Геосинхрония. Атлас всемирной истории – URL: <http://historyatlas.narod.ru/>
28. Древняя Месопотамия – URL: <http://mesopotamia.nm.ru/>
29. Проект по истории Египта «Дуат Египтомания» –
URL: <http://duat.egyptclub.ru/index.htm>
30. Мир индейцев – URL: <http://www.indiansworld.org/>
31. Военно-исторический портал античности и средних веков –
URL: <http://www.xlegio.ru/>

Начальник управления начального, основного,
среднего общего образования



Е.А.Тюрина

Приложение 1
к письму Министерства
образования и науки Челябинской
области
от 23 ОКТ 2019 №

1213 / 11837

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального
этапа всероссийской олимпиады
школьников по (УКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ)

ученика ____ класса (полное название
образовательного учреждения)
_____ (фамилия, имя,
отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА
ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне
баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по _____

_____ (Ф.И.О. полностью),

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения) _____

_____ (муниципальное образование).

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____