



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

27 ДЕК 2019 № 1202/15035

О проведении регионального этапа
всероссийской олимпиады
школьников по итальянскому языку
в 2019-2020 учебном году

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 16.12.2019 г. №604 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», от 29.07.2019 г. № 01/2688 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 16.12.2019 г. № 03/4550 «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку (далее – Олимпиада) в соответствии с пунктом 54 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций:

участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады;

победители и призеры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Во время проведения Олимпиады участники:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады

школьников и требования, утвержденные центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады, к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утвержденных требований к организации и проведению регионального этапа Олимпиады, представитель Министерства образования и науки Челябинской области – организатора регионального этапа Олимпиады – вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Олимпиада проводится в соответствии с требованиями к проведению регионального этапа по итальянскому языку (<https://rcokio.ru/vserossijskaja/>) и по заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией.

Региональный этап Олимпиады проводится 21, 22 февраля 2020 г. на базе МАОУ «Гимназии №80 г.Челябинска» (Адрес: г.Челябинск, ул. Елькина, 88). Проезд общественным транспортом до остановки «Горбольница» (троллейбусы №11, 5, 12; автобусы №14, 38, 80; маршрутное такси №50, 64, 78, 128, 17, 77, 136, 40).

Для участия в Олимпиаде руководителям команд при регистрации необходимо представить следующие документы:

1. Уточненную заявку, подписанную руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и заверенную печатью.

2. Приказ о командировании руководителя команды с возложением ответственности за жизнь и здоровье участников команд.

3. Справку о неконтактности на всех участников команды.

4. Справку о состоянии здоровья учащихся.

5. Лист инструктажа по технике безопасности в пути и в дни проведения олимпиады, подписанный руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и заверенный печатью.

6. Документ, удостоверяющий личность участника олимпиады.

7. Страховой медицинский полис (копию).

8. Согласие на обработку персональных данных.

Регламент проведения Олимпиады

21 февраля 2020

08.00-09.00 – заезд участников олимпиады.

09.00-13.30 – регистрация, распределение участников по аудиториям, заполнение бланков регистрации, кодирование работ, инструктаж участников, открытие олимпиады, выполнение заданий письменного тура.

22 февраля 2020 г.

08.00 -09.00 – инструктаж участников, распределение по аудиториям.

09.00-13.00 – выполнение заданий устного тура

13.30-15.00 – разбор заданий, показ работ, приём и рассмотрение апелляций.

В первый день соревнований проводится письменный тур.

В каждом кабинете, в котором проводится письменный тур, размещаются по два члена оргкомитета (один из них старший). У каждого участника в обязательном порядке проверяются документы, подтверждающие его личность. Всем участникам определяется отдельный письменный стол, предоставляются необходимые письменные принадлежности.

Параллельно с началом тура сопровождающим лицам предоставляется отдельная программа – встречи с руководителями регионального образования, университетов, школ, художественная самодеятельность, встречи с представителями издательств и книготорговых организаций, продажа учебных материалов. Категорически нежелательно допускать сопровождающих в ту часть здания, в которой проводится тур.

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура – аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение и письменное творческое задание. Рекомендуется одновременно выдать все задания письменного тура.

Листы с заданиями и бланки ответов раздаются участникам чистой стороной листа вверх, исключая возможность досрочного ознакомления участников с заданиями. По сигналу старшего преподавателя в аудитории участники переворачивают листы с заданиями и бланки ответов и приступают к выполнению заданий.

Время начала и окончания работы фиксируется на доске и строго соблюдается организаторами.

Отдельно следует учесть, что участники с ОВЗ имеют право на увеличение времени на выполнение письменных заданий в 1,5 раза.

Во время выполнения заданий письменного тура запрещено использование справочных материалов, средств связи и вычислительной техники. Вопросы участников по содержанию заданий не комментируются. Могут комментироваться только вопросы по поводу заполнения бланков ответов.

Аудирование предполагает двукратное прослушивание текста с последующим решением заданий, включающих 15 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Лексико-грамматический тест представляет собой 20 заданий на множественный выбор, имеющий целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы итальянского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать,

распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина, состоящая из 10 вопросов, позволяет оценить степень владения участниками Олимпиады географическими, историческими и культурно-специфическими реалиями. Включение лингвострановедческого конкурса побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями итальянской истории и культуры; позволяет «повысить балльность» ответов тем участникам олимпиады, кто действительно углубленно интересуется итальянским языком, историей и культурой страны изучаемого языка; позволяет таким участникам продемонстрировать умение выполнять задания повышенной сложности, связанные с итальянским языком. Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Чтение включает два оригинальных текста и 10 заданий к ним. Здесь проверяется умение вычленив из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Задание по чтению может быть оценено максимально в 10 баллов.

Письменное творческое задание предполагает проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников аргументировать свою точку зрения по предложенной теме. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой задана концовка, либо зачин, либо сформулирован вопрос, предполагающий развернутый ответ. Объем сочинения – 200-220 слов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов за письменный тур составит 75 баллов.

Второй день соревнований – день устного тура и подведения итогов. Этот день также начинается с общего инструктажа участников.

Формат задания: Конкурс по устной речи представляет собой индивидуальную беседу участников Олимпиады с членами Жюри на заданную тему.

Для проведения конкурса по устной речи необходима одна большая аудитория для ожидания и несколько небольших аудиторий для проведения конкурса и работы Жюри. В целях неразглашения тем собеседования необходимо организовать процесс проведения устного тура таким образом, чтобы учащиеся, которые уже закончили свое выступление, не встречались с теми, кто еще не участвовал в конкурсе.

Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников. До полного окончания устного конкурса никто – ни уже ответившие, ни ожидающие – не должны

иметь доступа к мобильным средствам связи. Участники заходят в аудитории для проведения конкурса по одному.

В аудитории, где проводится сам конкурс, должны находиться не менее двух членов жюри. У членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: материалы с заданием для учащихся; протоколы устных ответов для членов жюри; критерии оценивания устной речи; технические средства аудиозаписи ответов (компьютер).

Выступления учащихся должны быть записаны на аудионосители.

Члены жюри могут поочередно следить за записью, а также задавать вопросы по мере необходимости или останавливать беседу, если она начинает выходить за обозначенные временные и содержательные рамки.

Максимальное время на подготовку к конкурсу составляет 3 минуты. Учащиеся готовятся непосредственно в аудитории, где проводится конкурс.

Записывающее устройство включается после приглашения членом жюри участника конкурса.

Максимальное время, отводимое для ответа, составляет 4-5 минут. На вопросы для членов жюри дается не более 5 минут.

Отдельно следует учесть, что участники с ОВЗ имеют право на увеличенное время для подготовки и ответа в 1,5 раза.

Предварительное оценивание учащихся проводится сразу после выступления. Оно не должно занимать более 2-3 минут.

Максимальное количество баллов за устный тур – 20 баллов.

Таким образом, максимальное общее количество баллов за региональный этап – 95 баллов.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории ожидания и подготовки ответа, в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции. Если представителем оргкомитета или членом Жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт, и результаты участника в данном конкурсе и в заключительном этапе Олимпиады в целом аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

Процедура разбора заданий проводится сразу после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать участники Олимпиады, а также руководители команд.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Форма

заявления на апелляцию будет размещена на сайте РЦОКИО <https://rcokio.ru/olimpiady/>.

Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции проводится очно с участием самого участника Олимпиады с обязательной видеофиксацией процедуры.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри регионального этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады по итальянскому языку определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой.

Квота победителей и призеров регионального этапа олимпиады не более 35 процентов от общего числа участников регионального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, квота победителей регионального этапа олимпиады не более 15 процентов из их числа, при этом победителем, призером регионального этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Победители и призеры регионального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Предварительные результаты Олимпиады будут размещены на сайте РЦОКИО <https://rcokio.ru/olimpiady/> 26.02.2020 г.

Окончательные результаты Олимпиады будут размещены на сайте РЦОКИО <https://rcokio.ru/olimpiady/> 28.02.2020 г.

Состав команды участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку определяется центральной предметно-методической комиссией.

По вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году можно обратиться к Лейнгард Ларисе Владимировне, члену регионального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников, телефон 8-351-263-28-86, 8-922-706-67-27 электронный адрес l.leyngard@minobr74.ru;

- Николаевой Владиславе Валериевне, члену регионального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников, телефон 217-30-89, дополнительный номер 2031 электронный адрес vladislava.nikolaeva@rcokio.ru ;

- Григорьевой Оксане Викторовне, председателю региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников, телефон 8-912-470-27-00, электронный адрес solmarplaya@mail.ru.

Первый заместитель Министра



Е.А. Коузова

Лейнгард Лариса Владимировна, 8-351-263-28-86

Разослать: в дело, отдел исполнителя, РЦОКИО, МОУО, ЧОМЛИ