



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113

Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05

E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru

ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277

ИНН/КПП 7451208572/745101001

24 ОКТ 2019 № 213/11926

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Требования к организации и проведению  
муниципального этапа областной  
олимпиады школьников по татарскому  
языку и литературе в 2019-2020 учебном  
году

Муниципальный этап областной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.07.2014 г. № 01/2357 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 31.07.2019 г. № 01/2352 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 04.10.2019 № 01/3541 «Об организации и проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

Организаторами муниципального этапа областной олимпиады (далее – Олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

– должны соблюдать Порядок проведения областной олимпиады

школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по татарскому языку и литературе, разработанные областными предметно-методическими комиссиями и утвержденные организаторами муниципального этапа Олимпиады – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- не вправе иметь справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, мобильные телефоны или иные средства связи, фото- и видеоаппаратуру, портативные персональные компьютеры (ноутбуки, карманные ПК и другие ЭВМ), ходить по классу во время олимпиады.

В случае нарушения участником Олимпиады Положения и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки России.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные областными предметно-методическими комиссиями Олимпиады;

- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору областного этапа олимпиады в формате, установленном организатором областного этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа Олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;
- организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе Олимпиады по татарскому языку и литературе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года,

набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по татарскому языку и литературе проводится 17 ноября 2019 г. в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) с 10-00 часов на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап Олимпиады по татарскому языку и литературе проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным областными предметно-методическими комиссиями Олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями областных предметно-методических комиссий на муниципальном этапе областной олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения обучающегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию,

проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

### Форма проведения олимпиады и общая структура олимпиадных заданий

Муниципальный этап областной олимпиады по татарскому языку и литературе проводится с целью создания дополнительных условий для сохранения и развития татарского языка, литературы, культуры и традиций татарского народа, а также повышения мотивации и усиления интереса к изучению и совершенствованию знания татарского языка, воспитания уважительного и бережного отношения к татарской культуре и истории, развития эрудиции и лингвистических способностей школьников.

Олимпиада по татарскому языку и литературе проводится для школьников в рамках государственных программ.

Муниципальный этап областной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе проводится в два тура: теоретический (задания по языку и литературе) и творческий.

Вопросы и задания по татарскому языку направлены на выявление уровня владения минимальными специальными знаниями для сопоставления слова, предложения, фактов. Кроме того, вопросы-задания предполагают определение, насколько сформированы у участников олимпиады знания теоретических основ в области фонетики, словообразования, морфологии и грамматики, синтаксиса татарского языка. При выполнении олимпиадных заданий необходимо использование теоретических знаний в осуществлении различных видов фонетического, морфологического анализов слов и синтаксического анализа предложений. Также необходимо включить задания по этимологии и фразеологии.

Задания по литературе основаны на произведениях, которые изучаются в рамках школьной программы. Задания ориентированы на выявление умений обучающихся выделять художественные средства выразительности родного языка, определять их роль в художественном тексте, на выявление читательского кругозора, умения обнаруживать особенности художественного образа, знания биографии писателей и поэтов-классиков.

В задания по литературе включены вопросы, ориентированные на выявление уровня сформированности знаний по теории литературы, знание фактов (авторы сочинений, содержание, герои программных произведений татарской литературы). Предусмотрены также вопросы на выявление умений свободно ориентироваться в жанровой своеобразии изученных произведений, видеть и оценивать стилистическое богатство литературного языка. Предложены задания по литературно-художественному анализу текстов, предусматривающие выявление уровня знаний в области фольклора родного народа, теории литературы, умений в плане аргументации собственных суждений.

Второй тур олимпиады – творческая работа, цель которой – актуализировать собственный языковой опыт, развивать лингвистическую чуткость и навыки владения языком. Задания к творческим работам

ориентированы на развитие мыслительных способностей учеников и раскрытие творческого потенциала школьника.

### Порядок организации и проведения муниципального этапа

На проведение муниципального этапа олимпиады по татарскому языку и литературе отводится 2 часа (120 минут)

Участники олимпиады в обязательном порядке оповещаются о продолжительности олимпиады и правилах её выполнения.

Для подготовки муниципального этапа Олимпиады заранее распечатываются задания в достаточном количестве.

Для проведения Олимпиады на школьном этапе необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы поместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Участники должны сидеть по одному за партой. В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Во всех классах желательно наличие часов для контроля времени.

В помещениях, где проводится школьный тур олимпиады, должны быть дежурные педагоги.

Участник олимпиады берет с собой в класс только ручку со стержнем синего цвета.

Запрещаются: разговоры, вставания с мест, пересаживания, обмен любыми материалами и предметами, пользование мобильными телефонами или иными средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, карманными ПК и другими ЭВМ). Нельзя пользоваться справочными материалами, ходить по классу во время олимпиады.

Каждый участник получает задание, лист бумаги для черновика.

После завершения олимпиады тетрадь, с выполненной работой, и комплект заданий участник сдает педагогу.

### Система оценивания олимпиадных работ

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания, выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, определяет победителей и призеров Олимпиады.

После проверки жюри проводит анализ и показ работ участникам Олимпиады.

Рекомендации по проверке олимпиадных (творческих) работ: каждая работа проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга. Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своей бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения муниципального этапа Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции Организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, – создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов Жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (Приложение 1). На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяются только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее



количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа Олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

При подготовке ко всем этапам областной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе необходимо пользоваться следующими источниками:

– Вьюгина, С.В. Татарский язык: учебно-методическое пособие/ С.В. Вьюгина// Казань. Издательство КНИТУ. 2014.

– Ганеева, Ф. Татарская литература (11 класс) / Ф. Ганеева, Ч. Рамазанова// Казань. «Магариф». 2017.

– Гафиятуллина, Н.М. Пособие по подготовке к олимпиаде: татарская литература/ Н. М. Гафиятуллина//Казань. Издательство КГУ. 2004.



- Мещерякова, В.Н. Татарский язык – язык моей Родины (Учебное пособие в 2-х частях для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке) / В.Н. Мещерякова// Казань. «Магариф». 2017.
- Нигматуллина, Р.Р. Контрольные тесты и тексты/ Р.Р. Нигматуллина, Р.И. Раскулова// Казань. «Магариф». 2006.
- Нигматуллина, Р.Р. Татарский язык (6-7 классы) / Р.Р. Нигматуллина// Казань. «Магариф». 2015.
- Пороль, О.А. Литературный текст и сопоставительная грамматика русского и татарского языков: учебное пособие/ О.А. Пороль, И.И. Просвиркина, Н.М. Дмитриева// Оренбург. Издательство ОГУ. 2014.
- Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык: методическое пособие для изучающих татарский язык/ Р.Ф. Фаттахова// Казань. «Магариф». 2012.
- Хайдарова, Р.З. Татарский язык в таблицах/ Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева// Наб.Челны. 2015.
- Хуснутдинов, Д.Х. Готовимся к олимпиаде по татарскому языку 8-9 классы. Методические указания, образцы анализов, задания (на татарском языке) / Д.Х.Хуснутдинов, Р.К. Сагдиева// Казань. «Магариф». 2017.

Начальник управления начального,  
основного, среднего общего образования



Е. А. Тюрина

Приложение 1  
к письму Министерства  
образования и науки Челябинской  
области  
от 24 ОКТ 2019 №  
1213/11926

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального  
этапа областной олимпиады школьников  
по (УКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ)

\_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_ класса (полное название  
образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя,  
отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА  
ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне  
баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа областной олимпиады школьников по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью),

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (муниципальное образование).

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------

Ф.И.О.	Подпись
--------	---------