



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113

Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05

E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru

ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277

ИНН/КПП 7451208572/745101001

24 ОКТ 2019

№ 1213/11925

На № _____ от _____

Требования к организации и проведению
муниципального этапа областной
олимпиады школьников по башкирскому
языку и литературе в 2019-2020 учебном
году

Муниципальный этап областной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.07.2014 г. № 01/2357 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 31.07.2019 г. № 01/2352 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 04.10.2019 № 01/3541 «Об организации и проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

Организаторами муниципального этапа областной олимпиады (далее – Олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

– должны соблюдать Порядок проведения областной олимпиады

школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по башкирскому языку и литературе, разработанные областными предметно-методическими комиссиями и утвержденные организаторами муниципального этапа Олимпиады - органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки России.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные областными предметно-методическими комиссиями Олимпиады;

- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору областного этапа олимпиады в формате, установленном организатором областного этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей

образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа Олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;
- организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе Олимпиады по башкирскому языку и литературе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по башкирскому языку и литературе проводится 10 ноября 2019 года в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) с 10-00 часов на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап Олимпиады по башкирскому языку и литературе проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным областными предметно-методическими комиссиями Олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями областных предметно-методических комиссий на муниципальном этапе областной олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения обучающегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Принципы формирования комплектов заданий

Особенность муниципального этапа олимпиады по башкирскому языку и литературе заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных по сравнению со школьным этапом участников. Формулировки заданий должны быть чёткими, ясными, терминология должна соответствовать школьной программе.

Задания составляются на основе общеобразовательных программ, реализуемых на уровнях основного общего и среднего общего образования. Задания для обучающихся разных параллелей могут строиться по принципу «накопленного итога»: задания для 7 класса включают задачи по курсу 6 класса, задания для 11 класса – задачи по всему основному школьному курсу (от 6 до 10 классов).

Задания строятся на принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. Они учитывают возрастные особенности обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

Олимпиадные задания носят творческий характер. Творческие задания должны выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, выступать в роли редактора, журналиста, популярного блогера, комментатора, учёного и в других ролях, требующих филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса. С их помощью школьники могут в полной мере раскрыть имеющийся у них творческий потенциал.

В задания олимпиады включены пословицы и поговорки, интересные вопросы, которые будут способствовать выявлению ширины кругозора у участников и вызывать интерес к предмету.

Формулировки заданий корректны, предполагают четкий, простой, однозначный ответ. Возможно использование заданий на выбор участниками (например, при выборе из списка заданий творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий инвариантных. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, таблицы, иллюстративный ряд и др.)

Задания могут быть авторскими или составлены на основе малоизвестных источников.

Имеются комплексные задания, объединяющие различные разделы школьной программы с учетом межпредметных связей.

В заданиях по башкирскому языку подразумевается или указана форма ответа (подчеркнуть..., найти, обозначить графически, сформулировать, дописать... и т.д.), а в некоторых случаях и его объем.

Задания, для выполнения которых необходима аргументация, включают формулировки «докажите», «обоснуйте», «дайте мотивированный ответ». Ответ-рассуждение демонстрирует навыки аргументирующей речи, позволяет участнику Олимпиады использовать свои знания и наблюдения в качестве доводов, подтверждающих излагаемую точку зрения.

Форма проведения олимпиады и общая структура олимпиадных заданий

Олимпиада по башкирскому языку и литературе проводится в два тура. Первый тур (120 минут) предусматривает выявление уровня сформированности теоретических знаний и практических умений участников олимпиады в области родного языка и литературы и включает в себя 10 заданий по языку и 10 заданий по литературе.

Второй тур олимпиады – творческая работа (120 минут), цель которой – актуализировать собственный языковой опыт, развивать лингвистическую чуткость и навыки владения языком.

В тестовой форме могут быть предложены задания, позволяющие выявить широту кругозора, знание истории башкирской письменности и башкирского языкознания, историко-культурных сведений о языке, оценить словарный запас, знание семантики башкирских слов и фразеологизмов, стилистических ресурсов языка и т. д. Вопросы и задания по башкирскому языку направлены на выявление уровня владения минимальными специальными знаниями для сопоставления слова, предложения, фактов. Кроме того, вопросы-задания предполагают определение, насколько сформированы у участников олимпиады знания теоретических основ в области фонетики, словообразования, морфологии и грамматики, синтаксиса башкирского языка. При выполнении олимпиадных заданий необходимо использование теоретических знаний в осуществлении различных видов фонетического, морфологического анализов слов и синтаксического анализа предложений. Также будут включены задания по этимологии, фразеологии и диалектологии, истории башкирского языка.

Задания по литературе основываются на произведениях, которые изучаются в рамках школьной программы. Задания ориентированы на выявление умений обучающихся выделять художественные средства выразительности родного языка, определять их роль в художественном тексте, на выявление читательского кругозора, умения обнаруживать особенности художественного образа, знания биографии писателей и поэтов-классиков, истории и культуры народа. В задания по литературе включены вопросы, ориентированные на выявление уровня сформированности знаний по теории литературы, знание фактов (авторы сочинений, содержание, герои программных произведений башкирской литературы, значимые даты). Предусмотрены также вопросы на выявление умения свободно ориентироваться в жанровом своеобразии изученных произведений, в этом году особенно произведений М. Карима в связи с его 100-летием, видеть и оценивать стилистическое богатство башкирского литературного языка. Участникам будут предложены задания по литературно-художественному анализу текстов, предусматривающие выявление уровня знаний в области фольклора родного народа (фольклора башкир Челябинской области), теории литературы, умений в плане аргументации собственных суждений.

Система оценивания отдельных олимпиадных заданий и работы в целом

Независимо от вида задания его выполнение оценивается по следующим параметрам: доказательность, логичность и последовательность, аргументированность, композиционная стройность, выразительность, речевое своеобразие.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Полный ответ на вопрос задания предполагает не только констатацию свойств языковой единицы (значение, образование, употребление), но и ее комментарий (словообразовательный, стилистический, этимологический, историко-культурный), умение соединить элементы ответа в единое законченное письменное высказывание. При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически.

При оценке работы учитываются глубина постижения произведения (темы, жанра, сюжета, героя, композиции, стиля, направления, художественной идеи, образа повествователя), знание фактического материала из истории и теории литературы и умение использовать его, умение определять авторскую позицию, а также выражать свои мысли и чувства, композиционная стройность, язык и стиль работы участника Олимпиады (логичность, ясность изложения, речевая грамотность).

Таблица 1.

Максимальное количество баллов за выполнение
олимпиадных заданий по башкирскому языку и литературе

№ п/п	Тип задания	Общее кол-во вопросов заданий	Максимальное кол-во баллов	Сумма
	Теоретические вопросы	10	5	40
	Практические задания	10	5	40
	Творческое задание	1	20	20
	Итого	21	100	100

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Порядок организации и проведения муниципального этапа

Продолжительность олимпиады – 4 часа (240 минут).

Олимпиада по башкирскому языку и литературе проводится в два тура.

Проведению теоретического этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

Каждый участник получает комплект заданий. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуются предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать

рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10-10.45) За 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа

Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс) из расчета один участник за партой. План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников Олимпиады передаются жюри.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны и любые другие технические средства.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания

выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения муниципального этапа Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции Организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, – создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (Приложение 1). На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяются только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом

результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа Олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

При подготовке ко всем этапам областной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Байымов Б.С. Ал гармуның, айт такмағың. - Өфө, 1993.
2. Балалар әзәбиәте антологияһы. - Өфө, 1987.
3. Башкорт халык ижады. Йырҙар һәм көйҙәр / Төзөүсөһе Р.Сөләймәнов. - Өфө, 1985.
4. Башкорт халык ижады. Йомактар. / Төзөүсөһе Ф.Надршина. - Өфө, 1979.
5. Башкорт халык ижады. Риүәйәттәр, легендалар. / Төзөүсөһе Ф.Надршина. - Өфө, 1980.
6. Башҡорт теленең орфография 316легә.3.; Ураҫин редакцияһында. – Өфө, 2001.
7. Башкортостан. Краткая энциклопедия. – Уфа, 1996.
8. Биккужина Т.Ә. Башкорт теленән синифтан тыш эштәр. - Өфө, 1991.
9. Буракаев И.Д., Буракаева М.С., Юлмөхәмәтов М.Б. Тормош һабактары. - Өфө, 1994.
10. Галин С.Ә. Тел аскысы халыкта. – Өфө, 1993.
11. Гәләүәтдинов И.Ғ. Балалар фольклоры. - Өфө, 1994.
12. Гәләүәтдинов И.Ғ., Ураксин Р.Б. Балалар фольклоры. - Өфө, 1996.
13. Ишбирзин Э.Ф. Башкортостан коштары. - Өфө, 1986.
14. Йәнтурин С.Үсемлектәр донъяһына сәйәхәт. - Өфө, 1990.
15. Кузеев Р.Г., Бикбулатов Н.В., Шитова С.Н. Декоративное ткачество башкирского народа. – Уфа, 1979.
16. Кузеев Р.Г. Происхождение башкирского народа. – М., 1974.
17. Культура и быт башкир. – Уфа, 1978.
18. Мажитов Н., Султанова А. История Башкортостана с древнейших времен до 16 века. – Уфа, 1994.
19. Сөләймәнов. Бала сағаньһ уйын фольклоры. Өфө, 2007.

20. Сидоров В. По следам Салавата. – Уфа, 1988.
21. Толombaев Х.А. һ.б. Тылсымлы бүләк. - Өфө, 1995.
22. Толombaев Х.А. Укыусының телмәр культураһын үстереү. Башкорт теле һәм әзәбиәте дәрестәрәндә укыусылырзың танып белеү эшмәкәрлеген активлаштыру. (йыйынтык). - Өфө, 1983.
23. Ураксин З.Ғ. Тел күрке. - Өфө, 1980
24. Усманова М.Г. Имя отчей земли. – Уфа, 1994.
25. Усманова М.Ғ., Абдуллина Ф.Ф. Башкорт теле. Мәктәп укыусылары һәм юғары укыу йорттарына укырға инеүселәр өсөн кулланма. - Өфө: Китап, 2000. 191 бит.
26. Хакимова В.Ш., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для русскоязычной аудитории. – Уфа: БГУ, 2000, 2002.
27. Хисаметдинова Ф.Г., Эрсен-Раш М., Ураксин З.Г. Учим башкирский язык. – Уфа, 1997.
28. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык для начинающих. – Уфа, 1991.
29. Хәйзәров Х. Туй йолалары. - Өфө, 1991.
30. Хос2йенов;. Баш7орт 262би2тене8 поэтика3ы. Теоретик поэтика.)ф0, 2006.
31. Шитова С.Н. Башкирская народная одежда. – Уфа, 1995.
32. Шәкүр Р. Сыңрау торналар иле. - Өфө, 1996.
33. Шәкүр Р. Арзаклы башкорттар. - Өфө, 1998.
34. Әкрәм Бейеш. Башкорт халкының тарихы һәм азатлык көрәше. - Өфө, 1993.
35. Әхмәтзәки Вәлиди Туған. Башкорттарзың тарихы. Төрк һәм татар тарихы. - Өфө, 1994.
36. Азнағолов Р.Ғ. Башкортса - русса мәкиәп һүзлеге. - Өфө: Китап, 1998. – 231 бит .
37. Башкорт теленәң диалекттары һүзлеге. - Өфө, 2002. - 430 бит.
38. Башкорт теленәң һүзлеге. 2 томда. 1 том. А-М.- 862 бит. 2 том. Н-Я.- 815 бит. – М.: “Русский язык”. 1993.
39. Баш7орт теленә8 академик 316леге. Ф.; илмидтинова редакторлы4ында.)ф0, 2011.
40. Башкортса-русса һүзлек.- М.: “Диалог”, “Русский язык”. 1996. - 865 бит.
41. Башкортса-русса мәкәлдәр һәм әйтемдәр һүзлеге //Төзөүсәһе И.Ғарипов. - Өфө, 1994.
42. ;афаров Б. Б. «62би2т у7ытыу методика3ы.)ф0, 2008.
43. Зәйнуллина Г.Д. Русса-башкортса лингвистик терминдар һүзлеге. - Өфө, 1991. – 185 бит.
44. Кильдибекова Т.А., Гафурова Г.В., Кинзябаева Н.Н., Усманова М.Г. Русско-башкирский функционально-когнитивный учебный словарь (сфера думать и говорить). – Уфа, 2002.-114 с.
45. Кильдибекова Т.А., Гафурова Г.В., Кинзябаева Н.Н., Усманова М.Г. Русско-башкирский функционально-когнитивный учебный словарь (сфера жить). – Уфа, 2003. – 73 с.
46. Саяхова Л.Г., Усманова М.Г. Башкирско-русский и русско-башкирский учебный словарь с грамматическим приложением.- Санкт-Петербург, 1999. – 220 с. Переиздан в 2002 г.
47. Саяхова Л.Г., Сахипова З.Г., Ураксин З.Г., Асадуллина Ф.Ф. Русско-башкирский учебный словарь. – Уфа, 1986. - 312 бит.

48. Словарь топонимов Башкирской АССР. Башкорт АССР-ының топонимдар һүзлегә. – Уфа, 1980. – 200 с.
49. Ураксин З.Ф. Башкорт теленәң фразеологик һүзлегә. - Өфө: Китап, 1996. - 289 бит.
50. Ураксин З.Г. Краткий русско-башкирский словарь. – Уфа: Китап, 1994. - 312 бит.
51. Ураксин З.Ф. Башкорт теленәң синонимдар һүзлегә. - Өфө, 1985.
52. Усманова М.Ф. Башкорт теленәң синоним кылымдары һүзлегә. - Өфө, 2000.- 175 бит.
53. Усманова М.Ф. Башкорт кылымдарының башкортса-урыс аңлатмалы идеографик һүзлегә (телмәр кылымдары нигезендә). 1 – се китеп. - Өфө, 2002. - 130 бит.
54. Әхтәмов М.Х. Башкорт теленәң омонимдар һүзлегә. - Өфө, 1966.- 141 бит.
55. Әхтәмов М.Х. Башкорт теленәң антонимдар һүзлегә. - Өфө, 1973.- 148 бит.

Ссылки:

http://library.kiwix.org/wikipedia_ru_all

<http://www.tel.bashqort.com/>

<https://kitaptar.bashkort.org/>

<http://bashkort.org/>

Электронное пособие по башкирскому языку для 1-11 классов.

Башкирский язык: фонетика и грамматика. Усманова М.Г. <http://tel.bashqort.com>

Начальник управления начального,
основного, среднего общего образования



Е. А. Тюрина

Лейнгард Лариса Владимировна, 8 (351) 263-28-86

Николаева Владислава Валериевна, 8 (351) 217-40-61 (доб. 2031)

Рассылка: исполнителям, ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ЧОМЛИ, в дело

Приложение 1
к письму Министерства
образования и науки Челябинской
области
от 24 ОКТ 2019 №
1213/11925

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального
этапа областной олимпиады школьников
по (УКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ)

ученика _____ класса (полное название
образовательного учреждения)
_____ (фамилия, имя,
отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА
ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне
баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подпись

от 24 ОКТ 2019 №
1213/11925

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа областной олимпиады
школьников по _____

_____ (Ф.И.О. полностью),

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения) _____

_____ (муниципальное образование).

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____