



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,  
e-mail: [minobr@gov74.ru](mailto:minobr@gov74.ru); <http://www.minobr74.ru>  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

31 янв 2020

№

1205/958

Требования к проведению  
областного этапа областной  
олимпиады школьников по  
татарскому языку и литературе  
в 2019-2020 учебном году

Областной этап областной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 30.07.2014 № 01/2357 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 31.07.2019 г. № 01/2722 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 17.12.2019 г. № 03/4586 «Об организации и проведении областного этапа областной олимпиады школьников по английскому языку, башкирскому языку и литературе, биологии, математике для обучающихся 5-8 классов, немецкому языку, татарскому языку и литературе, химии в 2019-2020 учебном году».

В областном этапе областной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе (далее – Олимпиада) в соответствии с пунктом 56 Положения об областной олимпиаде школьников принимают участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций:

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года;

победители и призеры областного этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

должны соблюдать Положение и требования к проведению областного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, утвержденные Министерством образования и науки Челябинской области;

должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады Положения и (или) утвержденных требований к организации и проведению областного этапа Олимпиады представитель Организатора олимпиады вправе удалить данного

участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Областной этап Олимпиады проводится 22 февраля 2020 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81 г. Челябинска».

Для участия в Олимпиаде руководителям команд при регистрации необходимо представить следующие документы:

1. Уточненную заявку, подписанную руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и заверенную печатью.

2. Приказ о командировании руководителя команды с возложением ответственности за жизнь и здоровье участников команд.

3. Справку о неконтактности на всех участников команды.

4. Справку о состоянии здоровья обучающихся.

5. Лист инструктажа по технике безопасности в пути и в дни проведения олимпиады, подписанный руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и заверенный печатью.

6. Документ, удостоверяющий личность участника олимпиады.

7. Страховой медицинский полис (копию).

8. Согласие на обработку персональных данных.

Регламент проведения Олимпиады.

**22 февраля 2020 г.**

08.00-10.00 – регистрация участников олимпиады.

10.00-10.30 – открытие олимпиады, инструктаж участников.

10.30-11.00 – распределение участников по аудиториям, кодирование.

11.00-14.00 – выполнение заданий олимпиады.

14.30-15.30 – разбор заданий, показ работ, подача и рассмотрение апелляций.

16.00 – отъезд участников олимпиады.

До начала областного этапа Олимпиады представители организатора Олимпиады проводят инструктаж участников Олимпиады: информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет областного этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в областном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с требованиями областных предметно-методических комиссий на областном этапе областной олимпиады школьников по всем

предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 8-1, 9-1, 10-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника областного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Задания составлены на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования. Задания для учащихся разных параллелей могут строиться по принципу «накопленного итога»: задания для 7 класса включают задачи по курсу 6 класса, задания для 11 класса – задачи по всему основному школьному курсу (от 6 до 10 классов).

Задания учитывают возрастные особенности обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся. По тем разделам программы, которые не изучены к моменту проведения олимпиады по всем базовым учебникам, задания должны быть исключены.

Олимпиадные задания носят творческий характер. Они отличаются оригинальностью формулировки заданий или оригинальной идеей их решения для конкретного состава участников олимпиады. Задания ориентированы на проверку развития у школьников мышления, логики, творческих способностей, эрудиции и интуиции. С их помощью школьники могут в полной мере раскрыть имеющийся у них творческий потенциал.

В заданиях олимпиады включены загадки, интересные вопросы, которые будут способствовать выявлению ширины кругозора участников и вызывать интерес к предмету.

Формулировки заданий корректны, предполагают четкий, простой, однозначный ответ. Возможно использование заданий на выбор участниками (например, при выборе из списка заданий творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий

инвариантных. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, таблицы, иллюстративный ряд и др.)

Задания могут быть авторскими или составлены на основе малоизвестных источников.

Имеются комплексные задания, объединяющие различные разделы школьной программы с учетом межпредметных связей.

В заданиях по татарскому языку подразумевается или указана форма ответа (подчеркнуть..., обозначить графически, сформулировать... и т.д.), а в некоторых случаях и его объем.

Задания, для выполнения которых необходима аргументация, включают формулировки «докажите», «обоснуйте», «дайте мотивированный ответ». Ответ-рассуждение демонстрирует навыки аргументирующей речи, позволяет участнику Олимпиады использовать свои знания и наблюдения в качестве доводов, подтверждающих излагаемую точку зрения.

Областной этап областной олимпиады по татарскому языку и литературе проводится с целью создания дополнительных условий для сохранения и развития татарского языка, литературы, культуры и традиций татарского народа, а также повышения мотивации и усиления интереса к изучению и совершенствованию знания татарского языка, воспитания уважительного и бережного отношения к татарской культуре и истории, развития эрудиции и лингвистических способностей школьников.

Областной этап областной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе проводится в два тура: теоретический (задания по языку и литературе) и творческий.

Первый тур (120 минут) предусматривает выявление уровня сформированности теоретических знаний и практических умений участников олимпиады в области родного языка и литературы, и включает в себя 10 заданий по языку и 10 заданий по литературе.

Вопросы и задания первого тура по татарскому языку направлены на выявление уровня владения минимальными специальными знаниями для сопоставления слова, предложения, фактов. Кроме того, вопросы-задания предполагают определение, насколько сформированы у участников олимпиады знания теоретических основ в области фонетики, словообразования, морфологии и грамматики, синтаксиса татарского языка. При выполнении олимпиадных заданий необходимо использование теоретических знаний в осуществлении различных видов фонетического, морфологического анализов слов и синтаксического анализа предложений. Также необходимо включить задания по этимологии и фразеологии.

Задания по литературе основаны на произведениях, которые изучаются в рамках школьной программы. Задания ориентированы на выявление умений обучающихся выделять художественные средства выразительности родного языка, определять их роль в художественном тексте, на выявление читательского кругозора, умения обнаруживать особенности художественного образа, знания биографии писателей и поэтов-классиков.

В задания по литературе включены вопросы, ориентированные на выявление уровня сформированности знаний по теории литературы, знание фактов (авторы сочинений, содержание, герои программных произведений татарской литературы). Предусмотрены также вопросы на выявление умений свободно ориентироваться в жанровом своеобразии изученных произведений, видеть и оценивать стилистическое богатство литературного языка. Предложены задания по литературно-художественному анализу текстов, предусматривающие выявление уровня знаний в области фольклора родного народа, теории литературы, умений в плане аргументации собственных суждений.

Второй тур олимпиады – творческая работа, цель которой – актуализировать собственный языковой опыт, развивать лингвистическую чуткость и навыки владения языком. Задания к творческим работам ориентированы на развитие мыслительных способностей учеников и раскрытие творческого потенциала школьника.

Для проведения Олимпиады на областном этапе необходимы аудитории (классы), в которых можно было бы поместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Участники должны сидеть по одному за партой. В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Во всех классах желательно наличие часов для контроля времени.

В помещениях, где проводится областной тур олимпиады, должны быть дежурные педагоги.

Участник олимпиады берет с собой в класс только ручку со стержнем синего цвета.

Запрещаются разговоры, вставания с мест, пересаживания, обмен любыми материалами и предметами, пользование мобильными телефонами или иными средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, карманными ПК и другими ЭВМ). Нельзя пользоваться справочными материалами, ходить по классу во время олимпиады.

Каждый участник получает задание, лист бумаги для черновика.

После завершения олимпиады тетрадь, с выполненной работой, и комплект заданий участник сдает педагогу.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания, выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, определяет победителей и призеров Олимпиады.

Рекомендации по проверке олимпиадных (творческих) работ: каждая работа проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга. Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Независимо от вида задания его выполнение оценивается по следующим параметрам: доказательность, логичность и последовательность, аргументированность, композиционная стройность, выразительность, речевое своеобразие.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Полный ответ на вопрос задания предполагает не только констатацию свойств языковой единицы (значение, образование, употребление), но и ее комментарий (словообразовательный, стилистический, этимологический, историко-культурный), умение соединить элементы ответа в единое законченное письменное высказывание. При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически.

При оценке работы учитываются:

- глубина постижения произведения (темы, жанра, сюжета, героя, композиции, стиля, направления, художественной идеи, образа повествователя);

- знание фактического материала из истории и теории литературы и умение использовать его, умение определять авторскую позицию, а также выражать свои мысли и чувства, композиционная стройность, язык и стиль работы участника Олимпиады (логичность, ясность изложения, речевая грамотность).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий по татарскому языку и литературе:

№ п/п	Тип задания	Общее количество вопросов и заданий	Максимальное количество баллов	Сумма
1.	Теоретические вопросы	10	4	40
2.	Практические задания	10	4	40
3.	Творческое задание	1	20	20
	Итого:	21		100

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Процедура разбора заданий проводится сразу после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

На разборе заданий могут присутствовать участники Олимпиады, а также руководители команд.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады 22 февраля 2020 г.

Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Показ работ будет проходить 22 февраля 2020 г.

Рассмотрение апелляции проводится очно с участием самого участника Олимпиады с обязательной видеофиксацией процедуры 22 февраля 2020 г.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри регионального этапа Олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Победители и призеры областного этапа олимпиады определяются в двух возрастных категориях: среди учащихся 8-9 классов и 10-11 классов.

Победителями областного этапа Олимпиады признаются участники областного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных.

В случае, когда ни один из участников областного этапа Олимпиады не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.

Призерами областного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники областного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника областного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты победителей и призеров в качестве победителя или призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы - больше половины максимально возможных;

- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Квота победителей и призеров областного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету составляет не более 35 процентов от общего числа участников областного этапа Олимпиады по соответствующему предмету и в соответствии с принципами подведения итогов, квота победителей областного этапа олимпиады составляет не более 15 процентов от общего числа участников областного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Список победителей и призеров областного этапа Олимпиады утверждается Министерством образования и науки Челябинской области.

Победители и призеры областного этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Предварительные результаты Олимпиады будут размещены на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО <http://rcokio.ru> 25 февраля 2020 г.

Окончательные результаты Олимпиады будут размещены на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО <http://rcokio.ru> 27 февраля 2020 г.

По вопросам организации и проведения областного этапа областной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году можно обратиться к:

- Лейнгард Ларисе Владимировне, члену регионального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников, телефон 8-351-263-28-86, 8-922-706-67-27 электронный адрес [l.leyngard@minobr74.ru](mailto:l.leyngard@minobr74.ru);

- Николаевой Владиславе Валериевне, члену регионального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников, телефон 8-958-870-80-81, электронный адрес [vladislava.nikolaeva@rcokio.ru](mailto:vladislava.nikolaeva@rcokio.ru);

- Шевченко Сании Вахитовне, председателю областной предметно-методической комиссии областной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе, телефон 8-351-772-44-66.

Заместитель Министра



В.В.Полетаева

Лейнгард Лариса Владимировна, (351) 263-28-86

Разослать: в дело, отдел исполнителя, РЦОКИО, МОУО, ЧОМЛИ, [vladislava.nikolaeva@rcokio.ru](mailto:vladislava.nikolaeva@rcokio.ru)