

Кыштымский городской округ

**Внутренняя система оценки качества образования  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»**

**Основу системы оценки качества образования в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ составляют следующие принципы:**

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- реалистичность требований, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность;
- оптимальность использования источников;
- доступность информации;
- соблюдение морально - этических норм;
- мотивирование педагогов.

# Цель и задачи функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ

**Цель:** получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень с целью принятия эффективных управленческих решений.

## **Задачи:**

1. Формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению;
2. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования;
3. разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;
4. выявление факторов, влияющих на изменение качества дополнительного образования, и причинах, влияющих на его уровень;
5. повышение квалификации педагогических работников и уровня индивидуальных достижений обучающихся;
6. реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей;
7. повышение уровня информированности участников образовательной деятельности и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг.

# Внутренняя система оценки качества МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ



## Фрагмент ВСОКО МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ

### ОБЪЕКТЫ

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

• в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании» 273-ФЗ

• кадровое обеспечение;  
• материально-техническое оснащение;  
• информационно-образовательная среда;  
• учебно-методическое обеспечение;  
• библиотечно-информационные ресурсы

• предметные результаты обучения  
• метапредметные результаты обучения  
• личностные результаты обучения  
• достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;  
• мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных результатов



# МОНИТОРИНГ

результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

| Показатели<br>(оцениваемые параметры)   | Критерии   | Степень выраженности оцениваемого качества   | Число баллов     |
|---|--|--|------------------|
| <b>1. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>   |  |  |                  |
| <b>Теоретическая подготовка</b>   |  |  |                  |
| 1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы                                       | Соответствие теоретических знаний программным требованиям                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>практически не усвоил теоретическое содержание программы;</li> <li>овладеет менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;</li> <li>объем усвоенных знаний составляет более 1/2;</li> <li>освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период</li> </ul>  | 0<br>1<br>2<br>3 |
| 1.2. Владение специальной терминологией   | Осмысленность и правильность использования специальной терминологии                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>не употребляет специальные термины;</li> <li>знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;</li> <li>сочетает специальную терминологию с бытовой;</li> <li>специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.</li> </ul>   | 0<br>1<br>2<br>3 |
| <b>Практическая подготовка</b>  |  |  |                  |
| 1.3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>практически не овладел умениями и навыками;</li> <li>овладеет менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков;</li> <li>объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;</li> <li>овладеет практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</li> </ul>  | 0<br>1<br>2<br>3 |
| 1.4. Владение специальным оборудованием и оснащением  | Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения         | <ul style="list-style-type: none"> <li>не пользуется специальными приборами и инструментами;</li> <li>испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием;</li> <li>работает с оборудованием с помощью педагога;</li> <li>работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей</li> </ul>  | 0<br>1<br>2<br>3 |
| 1.5. Творческие навыки  | Креативность в выполнении практических заданий                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>начальный (элементарный) уровень развития креативности - ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;</li> <li>репродуктивный уровень - в основном, выполняет задания на основе образца;</li> <li>творческий уровень (I) - видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога;</li> <li>творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.</li> </ul> | 0<br>1<br>2<br>3 |
| 1.6. Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности  | Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям | <ul style="list-style-type: none"> <li>правила ТБ не запоминает и не выполняет;</li> <li>овладеет менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой;</li> <li>объем усвоенных навыков составляет более 1/2;</li> <li>освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой, за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.</li> </ul>  | 0<br>1<br>2<br>3 |



## 2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

|   |  |  |                  |
|---|--|--|------------------|
| 2.1. Культура поведения                       | Соблюдение нравственно–этических норм                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Имеют место нарушения.</li> <li>Выполняет правила поведения ТО.</li> <li>Выполняет правила поведения ТО и призывает других.</li> </ul>  | 1<br>2<br>3      |
| 2.2. Конфликтность                            | Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации | <ul style="list-style-type: none"> <li>Провоцирует конфликты, участвует в них.</li> <li>Сам не участвует в конфликтах, равнодушно наблюдает.</li> <li>Не участвует и пытается уладить возникающие конфликты.</li> </ul>  | 1<br>2<br>3      |
| 2.3. Толерантность                            | Степень развития толерантного отношения к окружающим           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Нетерпим к детям с физическими и психологическими нарушениями.</li> <li>Доброжелателен.</li> <li>Доброжелателен сам и призывает других.</li> </ul>  | 1<br>2<br>3      |
| 2.4. Аккуратно, ответственно выполнять работу | Аккуратность и ответственность в работе                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится;</li> <li>Испытывает серьезные затруднения при необходимости работать <u>аккуратно</u>, <u>нуждается</u> в постоянном контроле и помощи педагога;</li> <li>Работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и <u>внимании педагога</u>;</li> <li>Аккуратно, ответственно выполняет <u>работу</u>, <u>контролирует</u> себя сам.</li> </ul> | 0<br>1<br>2<br>3 |

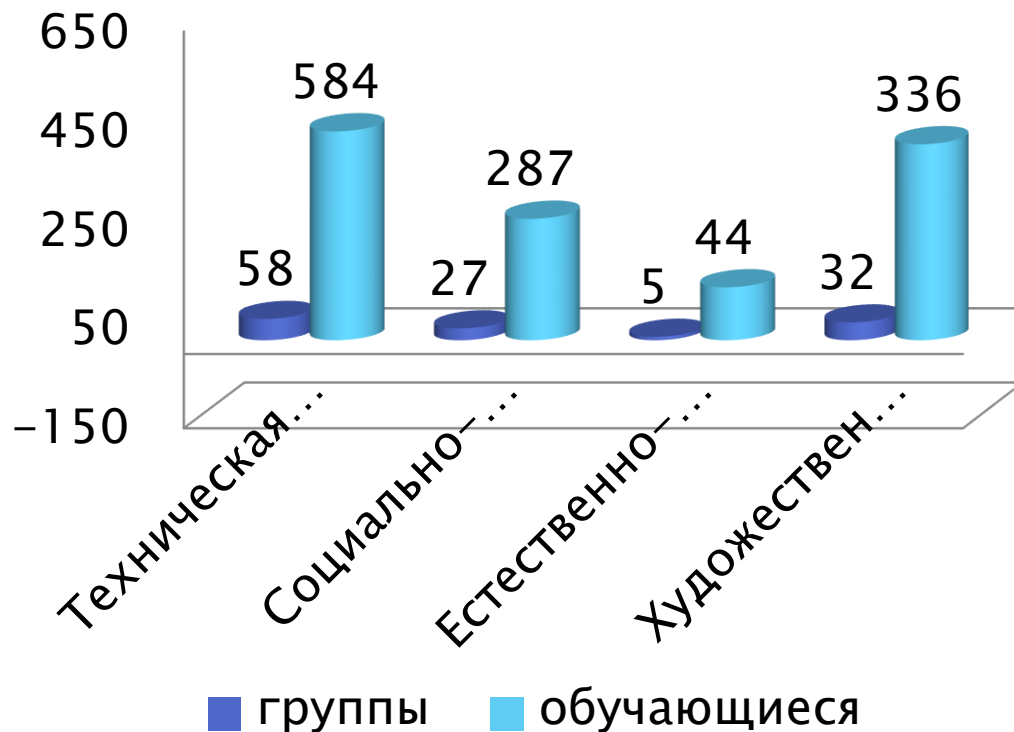
## 3. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### РЕГУЛЯТИВНЫЕ - ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ - КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
| 3.1. Планировать и организовать <u>работу</u> , распределять учебное время | Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организовывать работу и распределять время не умеет;</li> <li>Испытывает серьезные затруднения <u>при планировании</u> и организации работы, распределении учебного времени, <u>нуждается</u> в постоянном контроле и помощи педагога и родителей;</li> <li>Планирует и организывает работу, распределяет время <u>при поддержке</u> (напоминании) педагога и родителей;</li> <li>Самостоятельно планирует и организывает работу, эффективно распределяет и использует время.</li> </ul> | 0<br>1<br>2<br>3 |
| 3.2. Определять цель занятия   | Способность самостоятельно определить цель занятия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Не умеет и не стремится определять цель занятия.</li> <li>Определяет цель занятия при поддержке педагога.</li> <li>Способен определить цель занятия самостоятельно</li> </ul>  | 0<br>1<br>2      |
| 3.3. Организовывать свое рабочее (учебное) место                           | Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рабочее место организовывать не умеет;</li> <li>Испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, <u>нуждается</u> в постоянном контроле и <u>помощи педагога</u>;</li> <li><u>Организовывает</u> рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога;</li> <li>Самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой</li> </ul>   | 0<br>1<br>2<br>3 |
| 3.4. Профессиональная направленность                                       | Знание и выполнение профессионально–этических норм  | <ul style="list-style-type: none"> <li>В оценивании работ превалируют негативные личностные оценки.</li> <li>Доброжелателен в оценках работы других.</li> <li>Стремится к профессиональной оценке работы других. Объективно оценивает свои работы и других.</li> </ul>  | 1<br>2<br>3      |
| 3.5. Терпение  | Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности | <ul style="list-style-type: none"> <li>Терпения хватает менее чем на ½ занятия</li> <li>Терпения хватает более чем на ½ занятия</li> <li>Терпения хватает на все занятие</li> </ul>   | 1<br>2<br>3      |

Активация Windows  
Чтобы активировать Windo

**С учетом потребностей и интересов детей  
индикативные показатели образовательной  
деятельности в 2018/2019 учебном году по 4  
направлениям составили:**



**Сохранность контингента по  
направленностям**

| Направленности           | Количество человек |               | Сохранность контингента в % |
|--------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|
|                          | На начало года     | На конец года |                             |
| Техническая              | 610                | 584           | 96                          |
| Естественно-научная      | 43                 | 44            | 102                         |
| Художественная           | 347                | 336           | 97                          |
| Социально-педагогическая | 302                | 287           | 95                          |
| Итого                    | 1302               | 1232          | 98                          |




Таблица 1: Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях  
за 2018-2019 учебный год

| Уровень мероприятий       | Общ. число<br>1 полуг./<br>2 полуг. |         | Число призеров       |        | Общ. число<br>участников* |           | Кол-во<br>задействован<br>ных педагогов |
|---------------------------|-------------------------------------|---------|----------------------|--------|---------------------------|-----------|---|
|                           |                                     |         | По<br>полугодия<br>м | За год | По<br>полугод<br>иям      | За<br>год |   |
| Из них: институциональных | 10/8                                | =18     | -                    | -      | -                         | -         | 6/16                                    |
| городских                 | 17/17                               | = 34*** | 25/58                | 83     | 66/119                    | 185       | 13/16                                   |
| областных (региональных)  | 5/9                                 | =14     | 2/14                 | 16     | 9/31                      | 40        | 4/7                                     |
| всероссийских             | 47/48                               | =95     | 136/219              | 355    | 157/323                   | 480       | 16/18                                   |
| международных             | 20/31                               | =51     | 170/106              | 276    | 182/142                   | 324       | 19/13                                   |
| ИТОГО:                    | 89/105                              | =194    | 333/397              | 730    | 414/615                   | 1029      | -                                       |
| очных**                   | 20/23                               | =43     |                      |        |                           |           |   |
| дистанционных (заочных)   | 69/82                               | =151    |                      |        |                           |           |   |

## Научно-исследовательская деятельность

| Уровни            | Мероприятия  | Количество участников |      | Кол-во победителей и лауреатов |
|-------------------|--|-----------------------|------|--------------------------------|
|                   |  | Учреждения            | Дети |                                |
| Институциональный | II институциональный конкурс детских творческих проектов «Моя вообразилля»                               | 1                     | 32   | 28                             |
| Муниципальный     | VIII открытый муниципальный этап Южно-Уральского интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» | 10                    | 70   | 70                             |
| Региональный      | XXIV Южно-Уральский интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» заочный этап                   | 7                     | 30   | 26                             |
|                   | XXIV Южно-Уральский интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» очный этап                     | 6                     | 22   | 16                             |
| Федеральный       | Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» для школьников                        | 2                     | 3    | 2                              |
|                   | IX Уральская выставка НТТМ «Евразийские ворота России - Шаг в будущее» для старших школьников            | 1                     | 1    | 1                              |
| Итого:            | 1 мероприятие институционального уровня  | 1                     | 32   | 28                             |
|                   | 1 мероприятие муниципального уровня  | 10                    | 70   | 70                             |
|                   | 2 мероприятия регионального уровня   | 13                    | 52   | 42                             |
|                   | 2 мероприятия федерального уровня  | 3                     | 4    | 3                              |
| Всего:            | 7 мероприятий  | 27                    | 158  | 143                            |



 **ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

**Я**ндекс Лицей



**Инновационная  
деятельность**

**ЦДЮТТ**

| Октябрь                  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 1                        | 4                        | 4                        | 8                        | 8                        | 11                       | 11                       | 15                       | 15                       | 18                       | 18                       | 22                       | 22                       | 25                       | 25                       | 29                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| ОТ                       | ОТ                       | ОТ                       | ОТ                       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

Данные электронного журнала о посещаемости обучающимися объединения

← Я ↻ <https://apr.rcokio.ru/summary/employee-activity-count/>

≡

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

🔍

Профессиональная деятельность педагогических работников

Поиск по названию организации

| Организация  | Количество педагогических работников | Использование образовательных технологий | Участие в работе методических объединений | Публикации | Выступления | Инновационная деятельность | Экспертная деятельность | Участие в профессиональных конкурсах | Организационно-методическая работа | Км |
|--|--------------------------------------|--|---|------------|-------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----|
| Количество педагогических работников, у которых заполнены сведения   |                                      |  |   |            |             |                            |                         |                                      |                                    |    |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» | 23                                   | 20                                       | 3   | 88         | 169         | 3                          | 54                      | 196                                  | 19                                 | 2  |

Данные о профессиональной деятельности педагогических работников МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ

# *Алгоритм управленческих действий*





Кыштымский городской округ

**Внутренняя система оценки качества образования  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»**