



Региональный конкурс систем оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ №1 города Карабаша

Директор МКОУ СОШ №1 г.
Карабаша

Елена Владимировна Еремина

Челябинск, 2019 год

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Федеральный закон от 29.12.2012г. №
273-ФЗ “ Об образовании”



Основа управления и оценки качества образования

ВШК

своевременно выявляет нарушения и недостатки в деятельности образовательной организации

МСШ

отслеживает и анализирует состояние образовательного процесса, определяет направление деятельности по повышению качества образования

ВСОКО

аудит текущего состояния образовательной системы; информационная открытость ОО, инструмент управления качеством образования



Нормативно- правовые документы

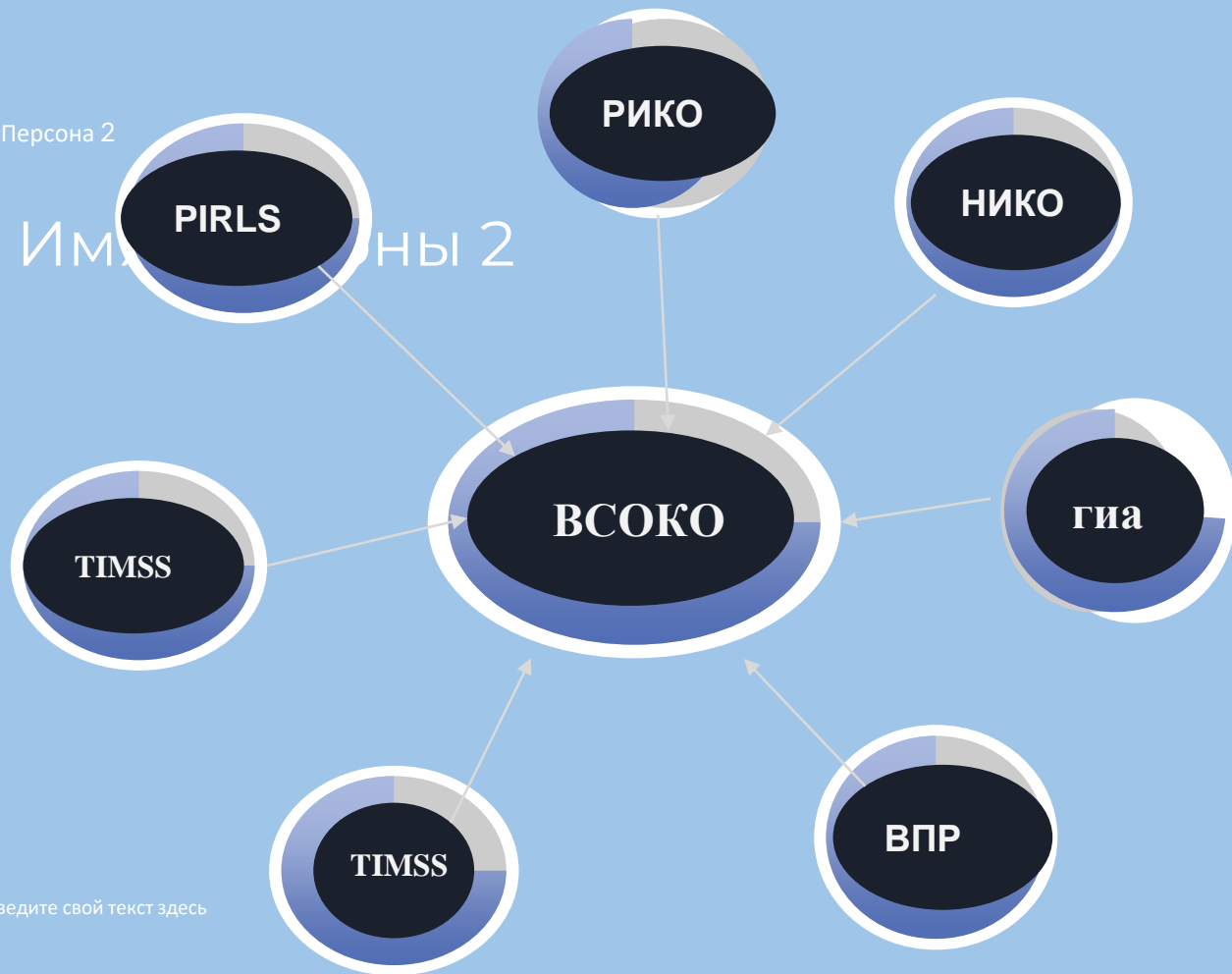
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ МОИ и Н РФ от18.02.2012г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- Приказ МОиН России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ № 1897 об утверждении ФГОС ООО»
- Приказ МОиН РФ от17.05.2012г. № 413 «Об утверждении ФГОС С (полного)О
- Приказ МОиН Челябинской области от 14.11.2016г. № 01/3525 «Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области».



Нормативно- правовые документы МКОУ СОШ №1

- Положение о системе внутренней оценки качества МКОУ СОШ №1**
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.**
- Положение о системе оценивания планируемых результатов.**
- Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.**
- Положение о внутришкольном контроле.**
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам в пределах образовательных программ.**

ИМЭ ПИРЛС ХАНЫ 2






Этапы реализации модели ВСОКО

1. Аналитико-прогностический этап
(подготовительный) - 2016-2017
2. Организационно - деятельностный этап -
2018-2020
3. Продуктивный этап - 2021-2022



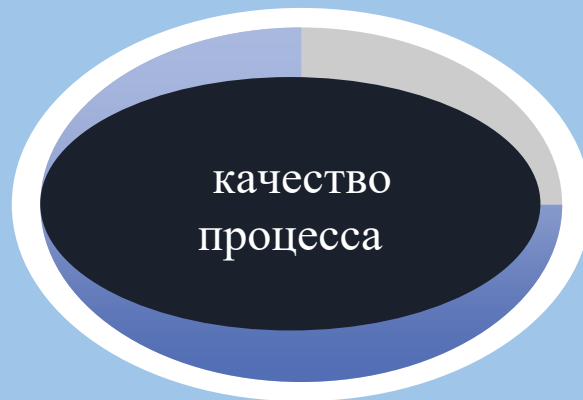
Принципы:

- реалистичности;
 - открытости оценки качества образования;
 - оптимальности и эффективности образования;
 - инструментальности и технологичности используемых показателей;
 - объективности, достоверности информации о качестве образования;
 - доступности;
 - соблюдения морально-этических норм;
 - использования самоанализа и самооценки деятельности.
- 

Объекты ВСОКО



достижение планируемых
результатов освоения
основной образовательной
программы начального
общего, основного общего и
среднего общего
образования



требование к
содержательной части
основных образовательных
программ начального
общего, основного общего и
среднего общего образования



реализации основных
образовательных
программ начального
общего, основного общего,
среднего общего
образования



Цель

Совершенствование управления качеством образования, используя анализ ключевых факторов внешних показателей, через эффективную реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Целевой компонент Модели





Задачи:

1. **Определить эффективные управленческие механизмы, обеспечивающие управление кадровым потенциалом для повышения качества образования в МКОУ СОШ №1**
2. **Совершенствовать содержание деятельности ОО по реализации системы ВСОКО для обеспечения качества процесса и качества результата**
3. **Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование мониторинга качества образования**

Целевой компонент Модели



Организационная структура ВСОКО

Администрация школы

- Обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур
- Формирует блок локальных актов
- Разрабатывает мероприятия
- Организует систему мониторинга качества образования
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования
- Принимает управленческие решения

Методический Совет ,

ШМО —участвуют в разработке методики

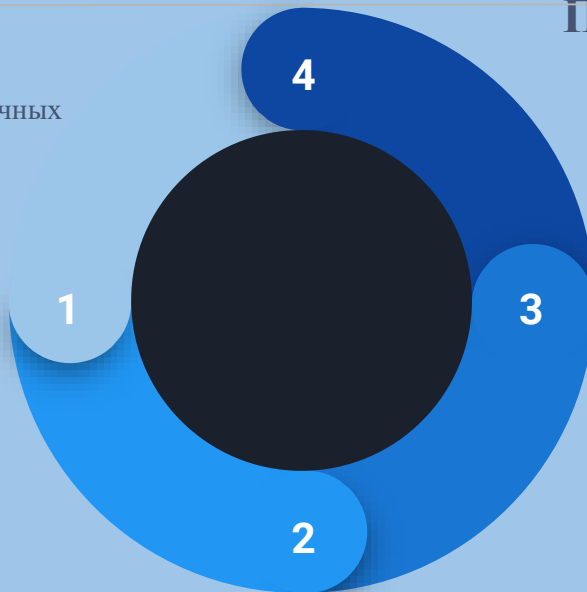
оценки качества образования, системы показателей

Педагогический Совет

- Содействует определению стратегических направлений .
- Реализует принцип ГОУ
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников

Управляющий Совет

- Содействует определению стратегических направлений .
- Реализует принцип ГОУ
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования
- Участвует в проведении общественной экспертизы и в общественном наблюдении



Содержательный компонент Модели

РИП. Тема проекта: «Управление кадровым потенциалом на основе совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров»

информационная система сопровождения процедуры аттестации педагогических работников



ПЕДАГОГ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ**



**анализ, планирование, контроль (самоконтроль),
коррекция функционирования, развитие с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов
к кадровым условиям реализации образовательных программ**

Система общественного наблюдения и общественной экспертизы

Общественное наблюдение

1. Организация учебного процесса (требования к ФГОС. Метапредметные, предметные, личностные результаты)
2. Профессиональная компетентность педагогов (Аттестация, конкурсы)
3. Инфраструктура
4. Безопасная образовательная среда
5. Работа службы психолого-педагогического сопровождения
6. Организация информационно-образовательной среды
7. Нормативно – правовое обеспечение взаимодействия семьи и школы

Общественная экспертиза

- качество образования (промежуточная и итоговая аттестация)
- уровень достижения результатов участниками образовательных отношений в воспитательной и внеурочной деятельности;
- материально-технические условия реализации основных образовательных программ;
- требования СанПиН.

Создан банк оценочных материалов.



С 2017 года школа реализует
ООП СОО

МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ 100% (качество)
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ 60Б (средний балл)
РУССКИЙ ЯЗЫК 69 Б (средний балл)



Содержательный компонент Модели

В 2019 году МКОУ СОШ №1 стала опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования РАО по теме «Апробация примерной программы воспитания», в рамках данной деятельности разработана и проходит экспертизу программа воспитания.



Формы организации системы оценочной деятельности достижения предметных, метапредметных и личностных результатов

- текущая и промежуточная аттестация,
- внешние оценочные процедуры: ВПР, НИКО, РИКО, ГИА
- школьный этап научно-практических конференций «Первые шаги в науку», « Я исследователь»
- школьный этап Всероссийской и областной олимпиад школьников
- защита индивидуальных проектов в рамках «Фестиваля наук»
- предметные мероприятия в форме «Воркшопа», в рамках подготовки к ГИА
- школьный этап региональных соревнований «Русский силомер» при участии социального партнера РМК
- школьные Малые олимпийские игры
- школьный этап соревнования «Президентские состязания»
- работа НОУ

Процессуальный компонент Модели



Модель технопаркового движения МКОУ СОШ № 1 «Вектор Будущего»

КВД

«Киберзнатоки» (2-е классы)
«Шахматы» (3-и классы)
«Легоконструирование»
(3-и классы)
«Калейдоскоп наук» (4-е классы)

«Первые шаги в науку»

5 класс Б Ф Х

6 класс Ф Х Б

7 класс Х Б Ф

«Шаг в математику»

НОУ «Экспертная археология»

«Практическая химия»

«Прикладная физика»

«Мир цифровой грамотности»

ПРОПЕДЕВТИКА

1-4 классы

ПРОФДИАГНОСТИКА

5-7 классы

Проф.подготовка (проф. пробы, экскурсионная деятельность)

8-9 классы

УКР 10-11 классы

Процессуальный компонент Модели

ДО

НОУ «Лаборатория пробы»
3-4 классы

«Робототехника»

«Геометрическое черчение»

«В мире профессий»

«Основы монтажа»

«Робототехника»

«Операторское мастерство»

«Проектория»

«Билет в будущее»

«Геометрическое черчение»

создание
условий для
детей с ОВЗ

АООП

Приобретение
программного
обеспечения

Проект
«Ресурсная
школа»

Приобретение
оборудования

Оборудование, мебель 2018-19гг

Приобретение МФУ

Приобретение робототехники

Приобретение противогазов

Приобретение ноутбуков

Приобретение робототехники

Приобретение интерактивных досок и
проекторов, принтеров, ноутбуков

Приобретение мебели

Приобретение оборудования для кабинетов

биологии, химии, географии, истории

Оборудование для математики и физики

Оборудование ОБЖ, технологии

Приобретение учебников

Приобретение мебели

Приобретение моноблоков в ШИБЦ,

программного обеспечения

Процессуальный компонент Модели



Школьная газета

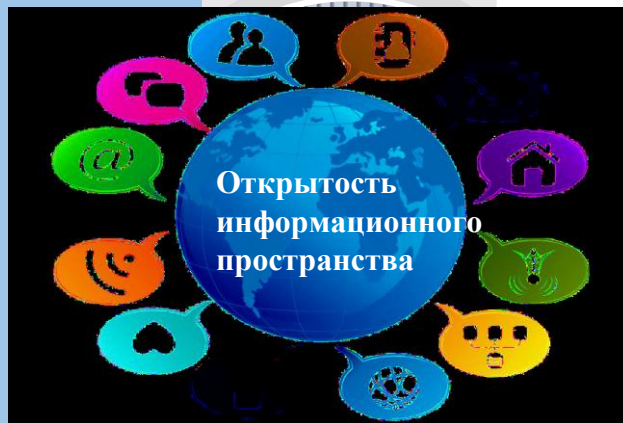


Школьный сайт



Интерактивные сервисы

Информация



Процессуальный компонент Модели



Школьное
телевидение



Управляющий Совет



Информационные стенды

Результаты внедрения модели ВСОКО

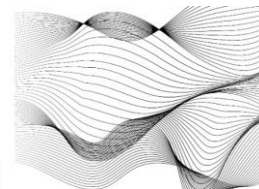
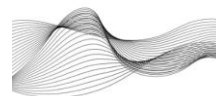
1. Сформирована система ВСОКО в МКОУ СОШ №1.
2. Создан банк оценочных материалов
3. Создан инструментарий для проведения процедур оценивая
4. Сформирована система общественного наблюдения и общественной экспертизы в МКОУ СОШ №1.
5. Сформирована система информационной открытости в МКОУ СОШ №1.
6. Обобщен и распространяется опыт работы с системой ВСОКО (публикации, областной вебинар, день открытых дверей)



Результативный компонент Модели



Методические рекомендации по использованию информационной системы программного-технического комплекса аттестации педагогических работников (школьный уровень)



Составители:
Шляхова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Ермина Елена Владимировна, директор МКОУ СО



Ожидаемые результаты

1. Достижение высоких образовательных результатов
2. Готовность выпускников к учебе, жизни и труду
3. Надежная и комфортная среда
4. Мотивированность педагогов на высокие образовательные результаты
5. Доверие социума



Результативный компонент Модели



Региональный конкурс систем оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ №1 города Карабаша

Директор МКОУ СОШ №1 г.
Карабаша

Елена Владимировна Еремина

Челябинск, 2019 год