

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»
Г. КАРАБАША**

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

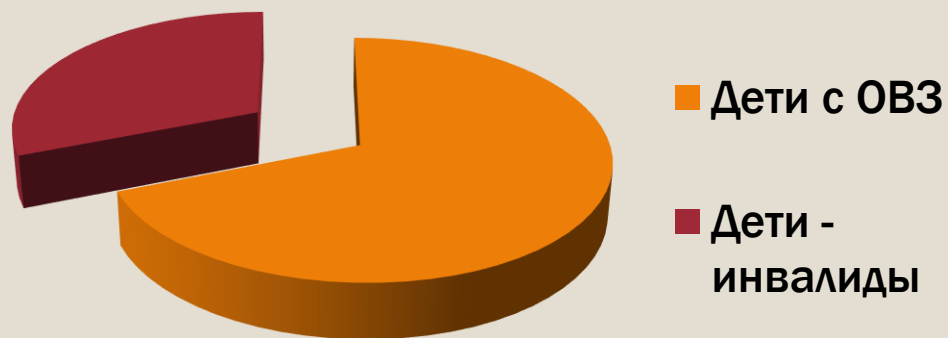
МКОУ «ОШИ» Г. КАРАБАША

**Руководитель
группы
Климова Ирина
Васильевна,
директор МКОУ
«ОШИ» г.
Карабаша**

Особенности деятельности МКОУ «ОШИ» г. Карабаша

- реализует адаптированную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Характеристика контингента



Нормативное обеспечение формирования ВСОКО в школе-интернате

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
4. Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область), утверждена Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016г. №03-02/11974;
5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013г. №01/4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области»;
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «ОШИ» г. Карабаша.

Цель внутренней системы оценки качества образования – получение и распространение достоверной информации об актуальном качестве образования в школе.

Задачи:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования;
2. Реализация механизмов общественной экспертизы;
3. Стимулирование инновационных процессов;
4. Осуществление мониторинга результативности.

СТРУКТУРА ВСОКО

(компоненты внутренней системы оценки
качества образования)



Оценка достижения планируемых
результатов освоения АООП

Оценка реализации АООП

Оценка системы условий реализации
АООП



ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ АООП



ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП



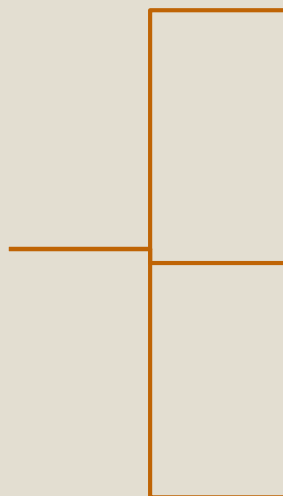
ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

**Администрация,
педагогический
совет,
педагогические
работники**

**Оценка качества
образования**

**Организационно-
методическое
сопровождение**

**Экспертиза,
диагностика, анализ**



ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

Периодические:

- лицензирование;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- аттестация педагогических работников.

Постоянные:

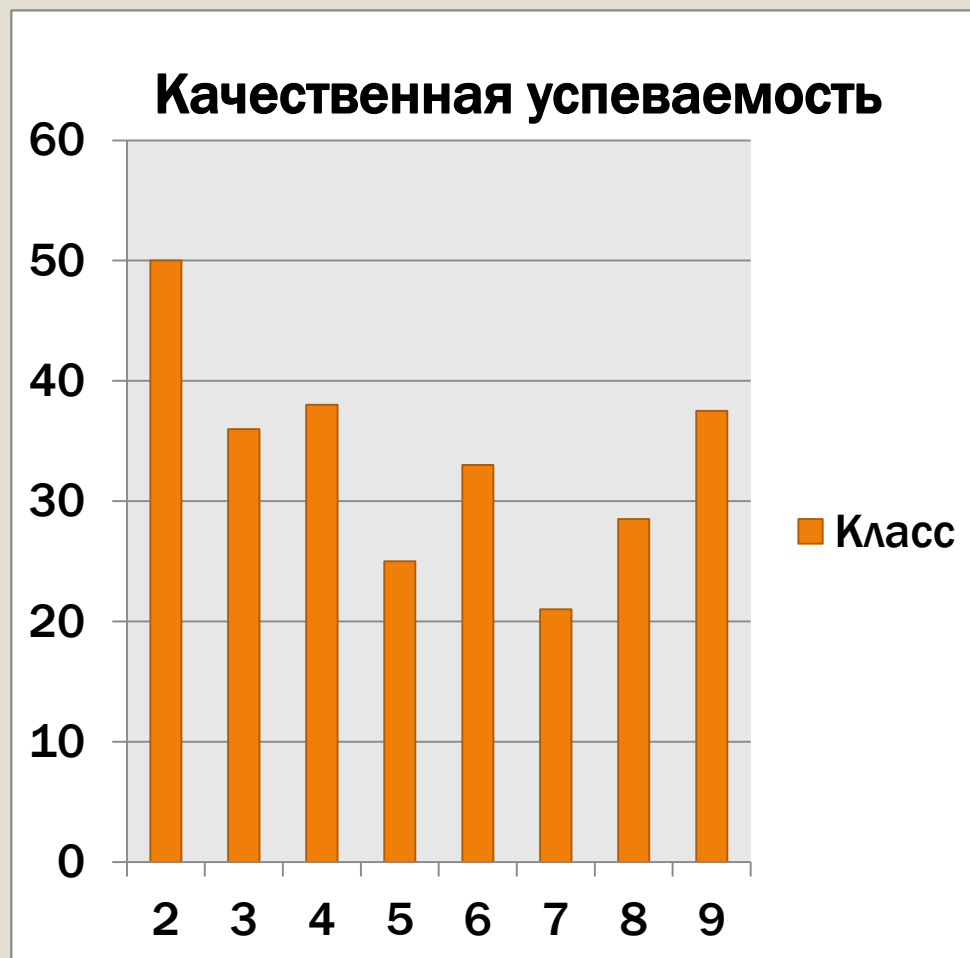
- отчет о результатах самообследования;
- итоговая диагностика освоения АООП;
- оценка качества образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности родителей;
- Мониторинг показателей системы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗУЕМЫХ АООП

Предметные результаты
освоения АООП

Всего обучающихся - 101

Обучающиеся с
умственной
отсталостью - 101



ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗУЕМЫХ АООП

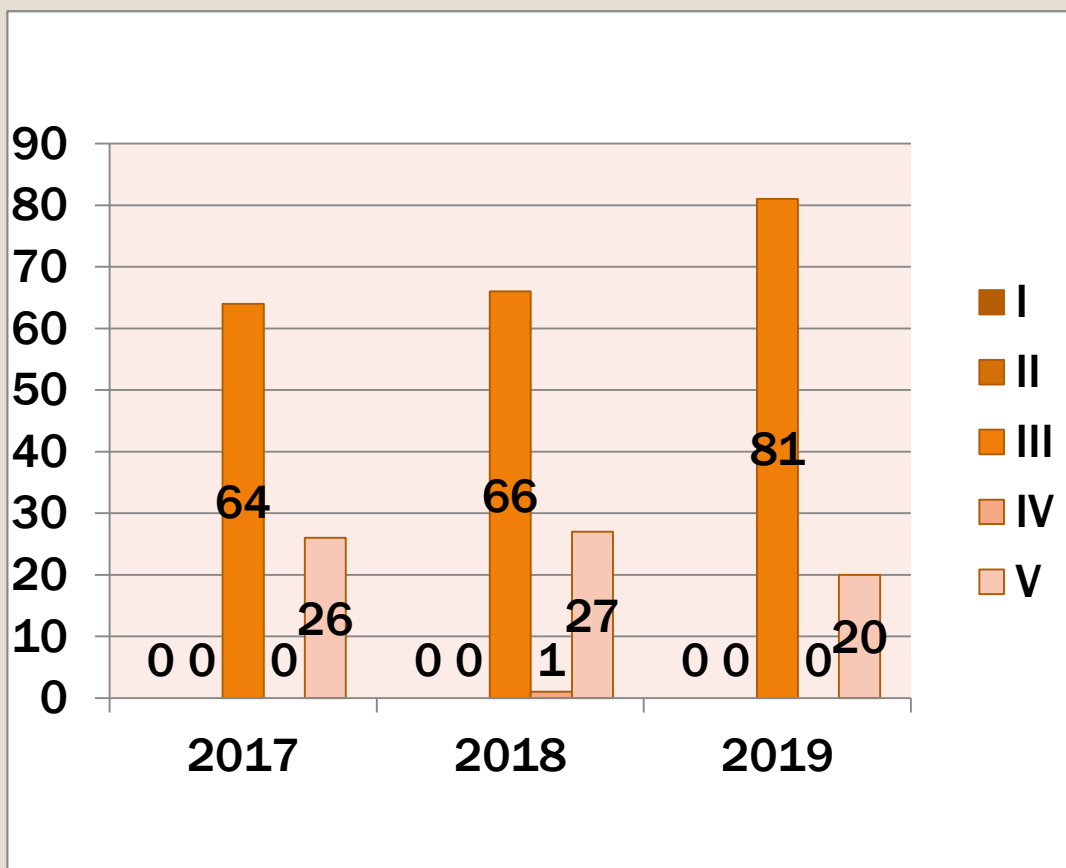
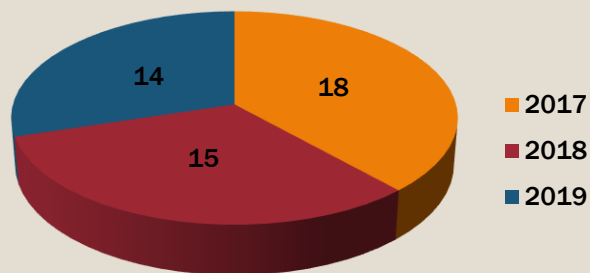
(личностные результаты освоения аооп)

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- Формирование уважительного отношения к окружающим;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие-мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗУЕМЫХ АООП

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кол-во ослабленных
часто болеющих детей:



ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗУЕМЫХ АООП

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Форма	
1. Дети с неосложненной формой олигофрении	22
2. Дети с нарушением нейродинамики	
-заторможенные	22
-возбудимые	44
3. Дети с нарушением анализаторов	7
4. Дети с психопатоподобным поведением	0
5. Дети с грубым нарушением личности	5
6. Дети с травматическим слабоумием	0
7. Дети с текущими заболеваниями ЦНС	0

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗУЕМЫХ АООП

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

	Всего	Высшее образование	Средне-специально е	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководители	3	3	0	0	0	2
Учителя	13	10	3	1	5	6
Воспитатели	6	5	1	0	2	1
Учитель логопед	2	2	0	0	1	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	1

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗУЕМЫХ АООП

Конкурсы профессионального мастерства:

2018 г.:

Участники областного конкурса «Самый Классный классный»

Призеры зонального конкурса «Ступени мастерства».

Участники областного конкурса «Обучение без границ»

2019г. :

Призеры муниципального конкурса - «Воспитать человека»

Призеры муниципального, участники областного конкурса-
«Сердце отдаю детям»

Участники областного конкурса - «Учитель-дефектолог»

Участники областного конкурса «Обучение без границ»

Победители конкурса программ дополнительного
образования.

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗУЕМЫХ АООП

Конкурсы профессионального мастерства:

2018г.:

- Призеры чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2017»
- Участники конкурса «Лучший по профессии»

2019г.

- Призеры чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2018»
- Призеры конкурса «Лучший по профессии»
- Региональном фестивале детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подснежник».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»
Г. КАРАБАША**

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

МКОУ «ОШИ» Г. КАРАБАША

**Руководитель
группы
Климова Ирина
Васильевна,
директор МКОУ
«ОШИ» г.
Карабаша**