

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8» ГОРОДА СИМ
АШИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Т.Н.Морозова
Старший воспитатель
МКДОУ № 8 города Сим

2019 год

**«Качество образования – это степень
удовлетворенности ожиданий различных
участников образовательного процесса, иными
словами соотношение цели и результата, мера
достижения цели.»**

Марк Поташник

АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ВСОКО

Необходимость разработки модели ВСОКО обусловлена следующими причинами:

- ❖ изменение подхода к оценке качества образования на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном;
- ❖ необходимость сопоставления результатов внешней и внутренней оценки качества образования в ОУ;
- ❖ обеспечение выполнения социального заказа на образовательные потребности общества.

МОДЕЛЬ ВСОКО МКДОУ №8 г.Сим

Нормативный правовой компонент

- **Федеральный уровень**
- **Региональный уровень**
- **Муниципальный уровень**
- **Уровень ДОУ**

Концептуальный компонент

- **Цели**
- **Задачи**
- **Принципы**

Организационно- управленческий компонент

- **Администрация ДОУ**
- **Рабочая группа (мониторинговая служба)**
- **Педагогический совет**
- **Управляющий совет**

Содержательный компонент

- **Качество образовательных условий**
- **Качество образовательного процесса**
- **Качество результатов ДОО**

Процессуальный компонент

- **Контроль**
- **МОНИТОРИНГ** реализации ООП ДО (условия реализации образовательной деятельности, качество реализации образовательной деятельности)
- **МОНИТОРИНГ** качества образования (качество результатов реализации ООП ДОУ)
- **Самообследование**

Результативный компонент

- **Анализ результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО**
- **Презентация результатов**
- **Управленческие решения по развитию качества образования**

НОРМАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования».

УРОВЕНЬ ДОУ

- Устав ДОО;
- Положение о ВСОКО, приказ об утверждении Положения о ВСОКО
- Положение о мониторинговой службе, приказ об утверждении Положения о мониторинговой службе

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Задачи:

- ❖ создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- ❖ использование на уровне Учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов;
- ❖ формирование и использование в соответствии с полномочиями Учреждения институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества дополнительного образования по объектам, критериям, показателям, отражающим специфику образовательной деятельности Учреждения;
- ❖ обеспечения функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения;
- ❖ формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Учреждения
- ❖ использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;
- ❖ обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в Учреждении

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ



ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
МКДОУ №8 г. Сим
Протокол от «21» 12 2018 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ №8 г.Сим
Г.Г. Тимофеева
Приказ от «21» 12 2018 г.
№ 216/1



**Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8»
города Сим Ашинского района Челябинской области**

Цель программы внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Требования к материально-техническим условиям

- Учебно-методические условия
- Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса

ВАРИАТИВНЫЙ

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям государственного образовательного стандарта

ВАРИАТИВНЫЙ

Требования к психолого-педагогическим условиям

Психолого-педагогические условия

ВАРИАТИВНЫЙ

Требования к кадровым условиям

- Кадры
- Квалификационный уровень педагогов
- Методический уровень педагогов

**ИНВАРИАНТНЫЙ
ВАРИАТИВНЫЙ**

Требования к финансовым условиям

- Финансовые условия

ИНВАРИАНТНЫЙ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка качества
ООП ДО

- Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.
- Реализуемые программы

ИНВАРИАНТНЫЙ
ВАРИАТИВНЫЙ

Качество
осуществления
образовательной
деятельности

- Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непрерывной образовательной деятельности
- Сотрудничество с семьей и социумом

ВАРИАТИВНЫЙ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

**Педагогическая
диагностика**

- **Результаты освоения основной образовательной программы**

ВАРИАТИВНЫЙ

**Медицинский
мониторинг**

- **Охрана и укрепление здоровья детей**

ВАРИАТИВНЫЙ

**Удовлетворенность
родителей (законных
представителей)
качеством образования**

- **Удовлетворенность
деятельностью ДОО**

ВАРИАТИВНЫЙ

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

В результате реализации ВСОКО в дошкольной образовательной организации должна быть:

- ❖ получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- ❖ выявлены позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО;
- ❖ предоставлена достоверная информация о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности;
- ❖ приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ❖ составлен прогноз развития системы образования в ДОО.

Получение информации с целью контроля и оценивания



Определение показателей и критериев на основе существующего стандарта



Подбор инструментария



Определение методов контроля



Проведение процедуры контроля



Обработка и анализ результатов



Сопоставление результата с требуемой нормой и его оценка;



Принятие управленческого решения в виде приказов, распоряжений и т.д., направленного на приведение в соответствие требуемым нормам.

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8» ГОРОДА СИМ
АШИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Т.Н.Морозова
Старший воспитатель
МКДОУ № 8 города Сим

2019 год