

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Варшавская средняя общеобразовательная школа»

Модель внутренней системы оценки качества образования МОУ «Варшавская СОШ»

Уманец Галина Александровна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

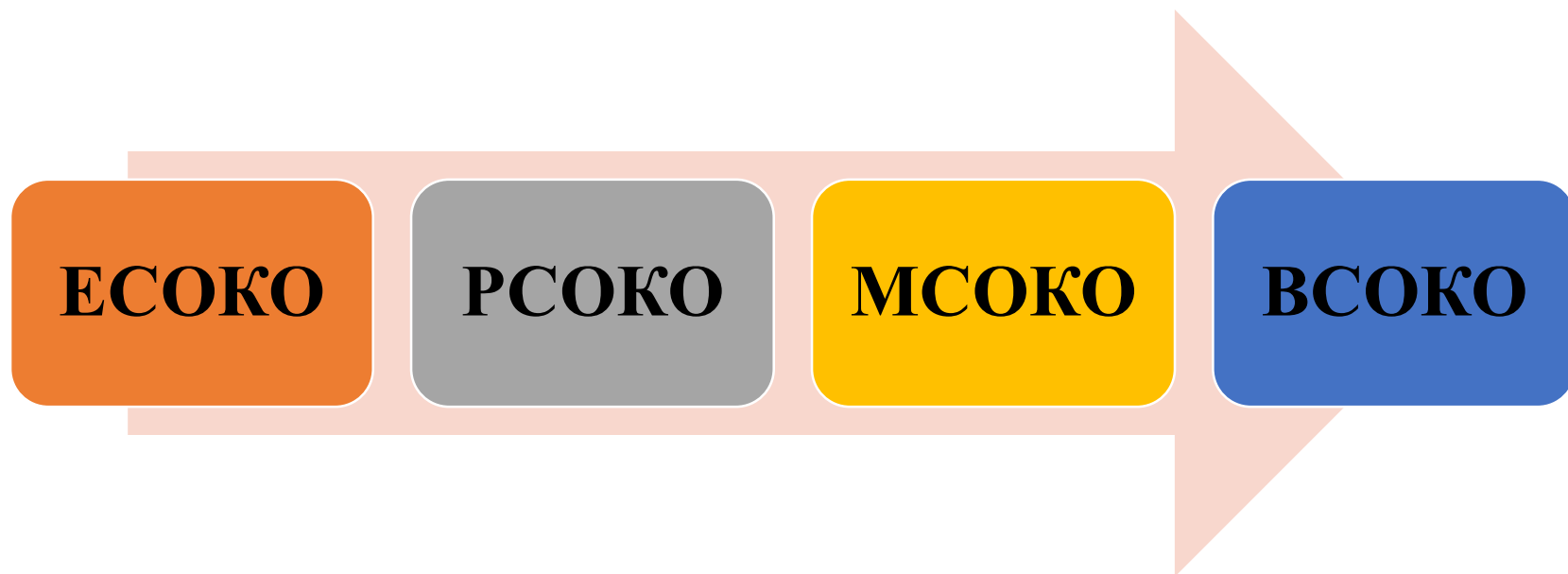
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Варшавская средняя общеобразовательная школа»



- Место нахождения:
Карталинский
муниципальный район,
п. Варшавка
- Количество обучающихся –
135
- Количество педагогических
работников – 17
- Реализуемые
образовательные
программы: НОО, ООО



Уровни системы оценки качества образования



ВСОКО – непрерывный контроль качества образования с целью определения его соответствия установленным нормам и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях


Нормативные основания формирования ВСОКО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа развития образования на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- «Закон Челябинской области от 29.08.2013 №513-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;
- Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года № 732-П.;
- Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области (утвержденная Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3525);
- Региональная модель оценки качества общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22 декабря 2016 г. № 03-02/11974;
- Устав МОУ «Варшавская СОШ»;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов МОУ «Варшавская СОШ»;
- Положение о текущем контроле их успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Варшавская СОШ»;
- Положение о портфолио достижений обучающихся МОУ «Варшавская СОШ».

Модель ВСОКО МОУ «Варшавская СОШ»

Целевой компонент

Цели и задачи осуществления конкретных механизмов оценки качества образования




Содержательный компонент

Объекты, содержание, механизмы оценки качества общеобразовательных программ



Процессуальный компонент

Процедуры (постоянные и периодические, инвариантные и вариативные). Официально установленные способы и порядки осуществления оценочных процедур, обеспечивающие оценку качества содержания, условий и результатов основных общеобразовательных программ



Результативный компонент

Вариативность управленческих действий (решений), обеспечивающих достижение требуемого уровня качества образования в МОУ «Варшавская СОШ»


Целевой компонент внутренней системы оценки качества образования

Целью формированию ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой МОУ «Варшавская СОШ» применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования.

Целевой компонент внутренней системы оценки качества образования

Задачи:

- создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- использование на уровне МОУ «Варшавская СОШ» региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне ОО;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.



Обеспечение выполнения государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их родителей в получении качественного образования

Основные функции ВСОКО

Аналитическое сопровождение управления качеством образовательной деятельности

Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы

Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования

Обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе

Содержательный компонент



Объекты ВСОКО



Субъекты ВСОКО



Структура внутренней системы оценки качества образования

Механизмы ВСОКО

*оценка
качества
образовательных
программ*

*оценка
качества
условий
реализации
образовательных
программ;*

*оценка
качества
результатов
освоения
обучающимися
образовательных
программ.*

Основные мероприятия ВСОКО

Оценка соответствия реализуемых в МОУ «Варшавская СОШ» общеобразовательных программ требованиям ФГОС;

Контроль реализации рабочих программ;

Оценка условий реализации ООП требованиям ФГОС;

Контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

Мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

Контроль реализации программы воспитания и социализации;

Контроль реализации программы коррекционной работы;

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

Систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

Подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Процессуальный компонент ВСОКО

Постоянные		Периодические	
инвариантные	вариативные	инвариантные	вариативные
<p>Мониторинг системы образования. Федеральные статистические наблюдения (форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющие подготовку по ООП НОО, ООО, СОО»)</p> <p>Мониторинг качества условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС в ОО Челябинской области</p> <p>Мониторинг количества руководящих и педагогических работников ОО, обученных по дополнительным профессиональным программам</p> <p>Мониторинг сайтов ОО</p>	<p>Контроль по обеспечению деятельности ОО</p> <p>Модернизация и пополнение материально-технической базы</p> <p>Педагогическая диагностика</p> <p>Самообследование</p> <p>Готовность ОО к новому учебному году</p>	<p>Лицензирование</p> <p>Государственный надзор (контроль) в сфере образования</p> <p>Независимая оценка качества образовательной деятельности</p> <p>Аттестация педагогических работников образовательных организаций;</p> <p>Исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (ГИА)</p> <p>Национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования</p>	<p>Мониторинг образовательной деятельности: текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся</p> <p>Конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, олимпиады и др.</p>

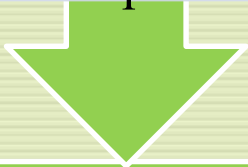
Условия реализации образовательных программ

Критерий качества	Показатель	Объект оценки	Индикативы	Метод оценки	Формы предъявления результатов
1. Доступность образовательных программ, в том числе и дополнительных	1. Сохранность контингента	Система работы по сохранности контингента учащихся, журналы учета посещаемости занятий	Сохранность контингента обучающихся в течение года не менее 95 %	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
2. Профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества	1. Аттестация педагогических работников	Выполнение плана по аттестации педагогических работников, своевременность подачи документов в АИС «Аттестация»	Более 50% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
3. Эффективность использования материально-технического обеспечения	1. Обеспечение образовательной деятельности помещениями в соответствии с установленными требованиями СанПИН	Помещения, в которых реализуется образовательный процесс	100% соответствие	Статистические данные, материалы проверок контрольно-надзорных органов, и др.	Аналитические справки, отчеты
	2. Обеспечение образовательной деятельности оценочными материалами и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями	ООП НОО, ООП ООО	100% соответствие	Статистические данные, материалы проверок контрольно-надзорных органов, и др.	Аналитические справки, отчеты
	3. Использование вычислительной техники и современных технических средств в учебном процессе	Программа информатизации, оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой	Соблюдение графика выполнения мероприятий по программе информатизации	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты

Этапы работы


1 этап. Подготовительный

Создание рабочей группы по разработке модели ВСОКО в школе, проведение анализа накопленного опыта работы по оценке качества образования и определение направлений работы



2 этап. Организационно-деятельностный

Разработка локальных актов, регламентирующих ВСОКО МОУ «Варшавская СОШ», включение мероприятий по реализации ВСОКО в Программу развития и годовой план работы МОУ «Варшавская СОШ», разработка циклограммы проведения процедур оценки качества образования и плана контроля системы оценки качества на учебный год



3 этап. Продуктивно-результативный

Внедрение и апробация разработанной модели ВСОКО, анализ и корректировка используемого диагностического инструментария, обобщение инновационного опыта работы по оценке качества и трансляция его в педагогическом сообществе

Алгоритм управленческих действий по реализации ВСОКО МОУ «Варшавская СОШ»

Сбор информации (маркетинговые исследования, мониторинг качества образования)

Проблемно-ориентированный анализ информации (внутренний контроль)

Целеполагание

Мотивация кадров на достижение поставленных целей

Диагностика ресурсов и условий их реализации

Прогнозирование, программирование, планирование

Организация деятельности

Контроль организации деятельности

Коррекция и регулирование деятельности

Оценка результата

Управленческие шаги по формированию ВСОКО

Создание локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО

Обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО

Организация, координация и контроль деятельности должностных лиц по разработке механизмов выявления социального заказа, определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования, диагностике, оценке и мониторингу в сфере образования

Организация и проведение процедур оценки качества образования

Организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности образовательной организации по вопросам оценки качества образования;

Результативный компонент

- Повышение уровня обученности учащихся
- Получение высоких результатов на итоговой аттестации, олимпиадах, конкурсах
- Повышение уровня квалификации педагогических работников
- Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества
- Зависимость роста заработной платы от качества

Перспективы развития ВСОКО

- Усовершенствование разработанной модели ВСОКО МОУ «Варшавская СОШ» с учетом выявленных недостатков;
- Внедрение новых контрольно-измерительных материалов;
- Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в сфере качества образования;
- Повышение удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством и эффективностью образовательной деятельности МОУ «Варшавская СОШ»;
- Реализация проекта «Доступная среда» - инклюзивное образование и образование для детей-инвалидов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Варшавская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Варшавская СОШ»)

Модель внутренней системы оценки качества образования МОУ «Варшавская СОШ»

Уманец Галина Александровна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе