

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Модель  
внутренней системы оценки качества образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
Кыштымского городского округа

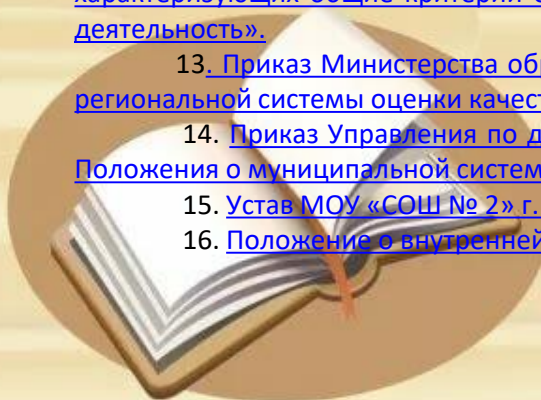
Директор: Воронкова Татьяна Николаевна





# Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровня

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)
2. [Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» \(вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»\).](#)
3. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».](#)
4. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».](#)
5. [Государственная программа "Развитие образования на 2013-2020 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295.](#)
6. [Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)».](#)
7. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».](#)
8. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"](#)
9. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».](#)
10. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» \(с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 12.10.2015 № 1123, от 29.06.2016 № 756\).](#)
11. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» \(с изменениями, внесенными приказом МОиН РФ от 29.06.2015 № 631\)](#)
12. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».](#)
13. [Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области».](#)
14. [Приказ Управления по делам образования Кыштымского городского округа от 12.01.2018г №02-004ОД «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Кыштымского городского округа»](#)
15. [Устав МОУ «СОШ № 2» г. Кыштыма.](#)
16. [Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ № 2» г. Кыштыма](#)





# Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ № 2»





**Целью ВСОКО** является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой МОУ «СОШ № 2» применения внутренних (в том числе муниципальных, региональных) механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования.





## Задачи:

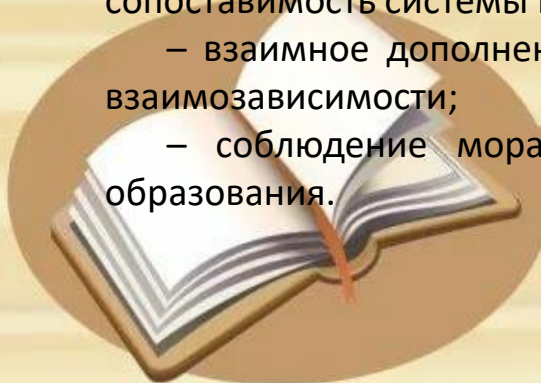
1. создание условий для реализации системы внутренних исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования;
2. использование на уровне общеобразовательной организации внутренних (муниципальных, региональных механизмов), оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
3. формирование и использование в соответствии с полномочиями общеобразовательной организации (установленными, иными установленными, иными переданными) внутренних (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МОУ «СОШ №2»;
4. обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования;
5. обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;
6. формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне образовательной организации;
7. использование результатов оценки качества общего образования для принятия эффективных управленческих решений;
8. обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.





## Принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней системы оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимость системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.





# Организационная структура ВСОКО

(ссылка на [Приложение 1](#))

Приложение 1						
Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»						
№ п/п	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты МОУ СОШ №2, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в МОУ СОШ №2
<b>1. Оценка качества основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования</b>						
1.1	Заместитель директора по УВР, ВР	Карта проверки образовательной программы ООО и СОО, АОП ООО	август	Требования ФГОС к структуре образовательной программы.	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Образовательная программа среднего общего образования. 3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования 4. Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и внесении изменений в ООП ООО и СОО. 4. Положение о структуре, порядке разработки и	Решения относительно: - соответствия ОП ФГОС; - внесения изменений в ОП; - соответствия рабочих программ требованиям ФГОС.





# Циклограмма ВСОКО на 2019-2020 учебный год (ссылка на [Приложение 2](#))

## Приложение 2

### Циклограмма проведения процедур оценки качества общего образования МОУ «СОШ № 2» г Кыштыма 2019-2020 учебный год

Механизм ВСОКО	Постоянные процедуры		Периодические процедуры			
	Федеральные и региональные ИС	Мониторинги, установленные Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»	Инвариантные		Вариативные (муниципальные)	Внутренние
			Аттестация Акредитация Лицензирование Контроль (надзор)	Исследования Индивидуальных достижений (ГИА, НИКО, ВПР, РИКО)		
Оценка качества образовательных программ	ИС «Образование. Сетевой город»				-Мониторинг соответствия структуры ООП ООО ФГОС ООО (август) -Конкурс программ внеурочной деятельности (ноябрь)	- Мониторинг соответствия структуры ООП ООО ФГОС ООО, ООП СОО ФГОС СОО (август)
Оценка качества условий реализации		-ОО-1(Октябрь) -ОО-2(Апрель) Мониторинг	По плану-графику аттестация		-Конкурс учебных кабинетов ОО (сентябрь) Контроль качества методической	- Мониторинг проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы по





## **Результативность ВСОКО:**

- определение основных тенденций развития образовательного учреждения, степени соответствия качества результатов выделенным ресурсам и усилиям;
- выбор приоритетов и стратегии развития образовательного учреждения, корректировка программ, технологий обучения, выбор модели взаимоотношений с социумом;
- принятие решений по улучшению качества образовательного процесса, совершенствование методов и форм инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образовательной программы;
- формирование статистических баз данных и банков информации.

**Главный ожидаемый результат – повышение качества образования.**





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Модель  
внутренней системы оценки качества образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
Кыштымского городского округа

Директор: Воронкова Татьяна Николаевна

