



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»  
Верхнеуфалейского городского округа**

---

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Руководитель группы:  
Татьяна Федоровна Бабикова**



## Преимственность подсистем оценки качества образования на различных уровнях управления системой образования

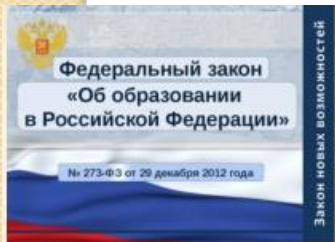




## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»

### Нормативные основания формирования внутренней системы оценки качества образования

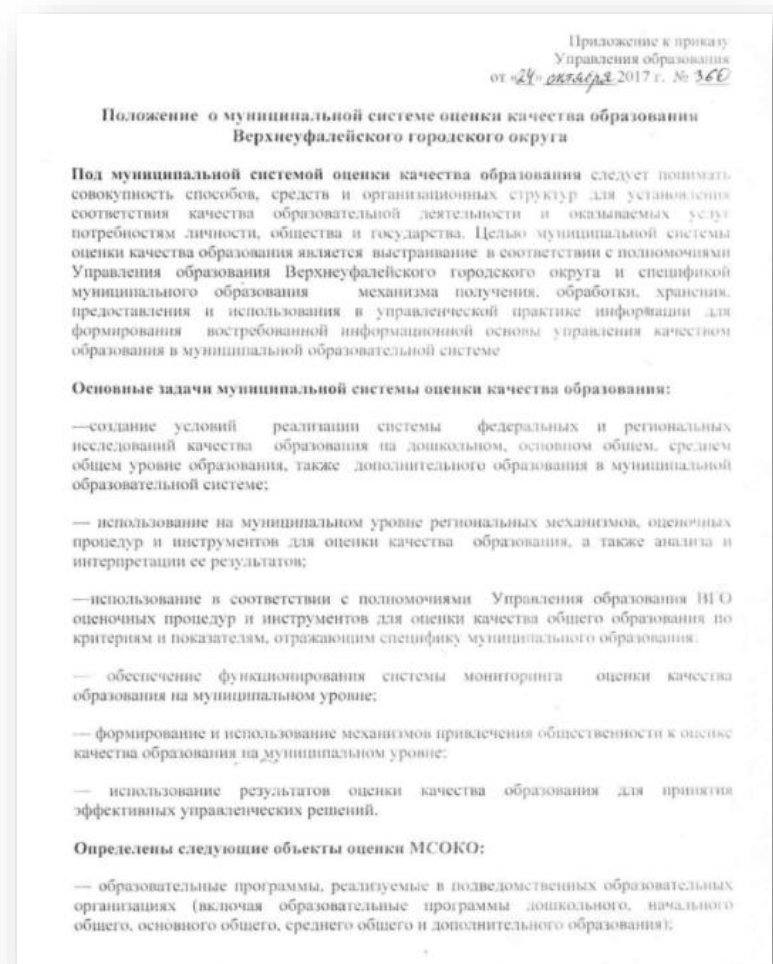
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена 22 ноября 2012 г. № 2148-р Распоряжением Правительства Российской Федерации)**
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)**
- **Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области (утверждена Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3525).**





# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»

## Приказы, положения, распоряжения регламентирующие ВСОКО








# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»

## Отражение деятельности по разработке и внедрению ВСОКО в плане работы МБДОУ – д/с № 3

Утверждаю:   
Заведующий Т.Ф. Бабикова  
Приказ № 48/1 от 18.10.2018 г.

### ПЛАН проведения процедур ВСОКО на 2018 – 2019 учебный год МБДОУ – д/с № 3 «Ромашка»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Метод	Форма предоставления отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	17.05.-24.05. 2019 год	Ежемесячный мониторинг официального сайта ДОУ; размещение информации о ДОУ на официальном сайте в сети Интернет <a href="https://ds3-ufaley.educhel.ru/">https://ds3-ufaley.educhel.ru/</a>	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка – самоанализ деятельности ДОУ за учебный год
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	07.05-18.05 2019 год	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ карты результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня. Анализ комплектования групп.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка.
3	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	09.04-18.05 2019 год	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ на основании карты профессионального роста, результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка.
4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.	07.05-18.05 2019 год	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 «Ромашка»  
Верхнеуфалейского городского округа  
г. Верхний Уфалей, ул. Карла Маркса 21, ИНН 7402004047

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Утверждаю:   
Заведующий Т.Ф. Бабикова  
Приказ № 37/2 от 02.09.19 г.

### Годовой план работы на 2019 – 2020 учебный год

#### Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МБДОУ – д/с № 3

Объект ВСОКО	Показатели, характеризующие объект ВСОКО	Критерии оценки соответствия ООП требованиям ФГОС ДО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные лица
Программное обеспечение ДО	Наличие ООП ДО, АООП ДО, ИООП, ДООП ДО	-наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования; -наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ; - наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста (в том числе для детей с ОВЗ); -наличие/отсутствие индивидуальных образовательных программ для детей инвалидов	Анализ программ и наличие необходимых изменений	1 раз в год август	1 раз в год август	Старший воспитатель	Заведующий
	Структурные компоненты ООП ДО	-наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целом, содержанием и организационном разделе					
	Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента					
	Учёт спроса на	целевая направленность,	Анкетирование	2 раза в	1 раз в год	Старший	Заведующий



# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»

## Отражение ВСОКО на сайте, в разделе «Деятельность»

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Kindergarten No. 3 'Romashka'. The browser's address bar shows the URL 'ds3-ufaley.educhel.ru'. The website's header includes the name of the kindergarten and its location: 'Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»'. The address is listed as '456800, Российская Федерация, Челябинская область, г. Верхний Уфалей, Карла Маркса, 21'. The contact information for the administration is also provided: '+7(35164)3-45-93' and 'romashka.detskij.sad@yandex.ru'. The main content area is titled 'Внутренняя Система Оценки Качества Образования' (Internal Quality Control System). It includes a section for 'ВСОКО' (Internal Quality Control System) with a link to 'Нормативные документы к странице' (Normative documents to the page). The text describes the purpose of the VSO system: 'Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.' (The internal system for evaluating the quality of educational activities is the main source of information for obtaining an evaluation and analyzing the quality of the implementation of educational activities in accordance with the legislation of the Russian Federation in the field of education and creating conditions for the implementation of the Basic educational program of the DOE, on the basis of which management decisions are made or the correction of previously made decisions is carried out). There is a button 'Продолжить чтение' (Continue reading). On the right side, there is a cartoon illustration of a boy in a yellow and orange suit, holding a sign that says 'ОСТОРОЖНО! ТОНКИЙ ЛЕД!' (CAUTION! THIN ICE!). Below the illustration, there is a link 'Читать далее' (Read more). At the bottom of the page, there is a link 'Обращения граждан' (Citizen appeals) and a link 'Вопросы руководителю' (Questions to the manager). There is also a link 'Отзывы и предложения' (Reviews and suggestions). At the very bottom, there is a link 'Набор в образовательную' (Enrollment in the educational program).

ВСОКО

Нормативные документы к странице

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Под **ВСОКО** понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ДОО руководителем, его заместителями, другими работниками ДОО в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

Продолжить чтение

Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г № 662 "Об осуществлении мониторинга систем

Обращения граждан

Вопросы руководителю

Отзывы и предложения

Набор в образовательную

# Модель оценки качества образования





**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»**

**МОДЕЛЬ ВСОКО**

**ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ**

ЗАДАЧИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ЭТАПА		ЗАДАЧИ ПРОДУКТИВНО-РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ЭТАПА	
Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями ФГОС ДО			
Механизмы: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество результатов освоения воспитанниками образовательных программ; удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг			

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Постоянные процедуры		Периодические	
инвариантные	вариативные	инвариантные	вариативные
Официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений воспитанников, качества образовательной программы, условий реализации образовательной программы в образовательной организации			

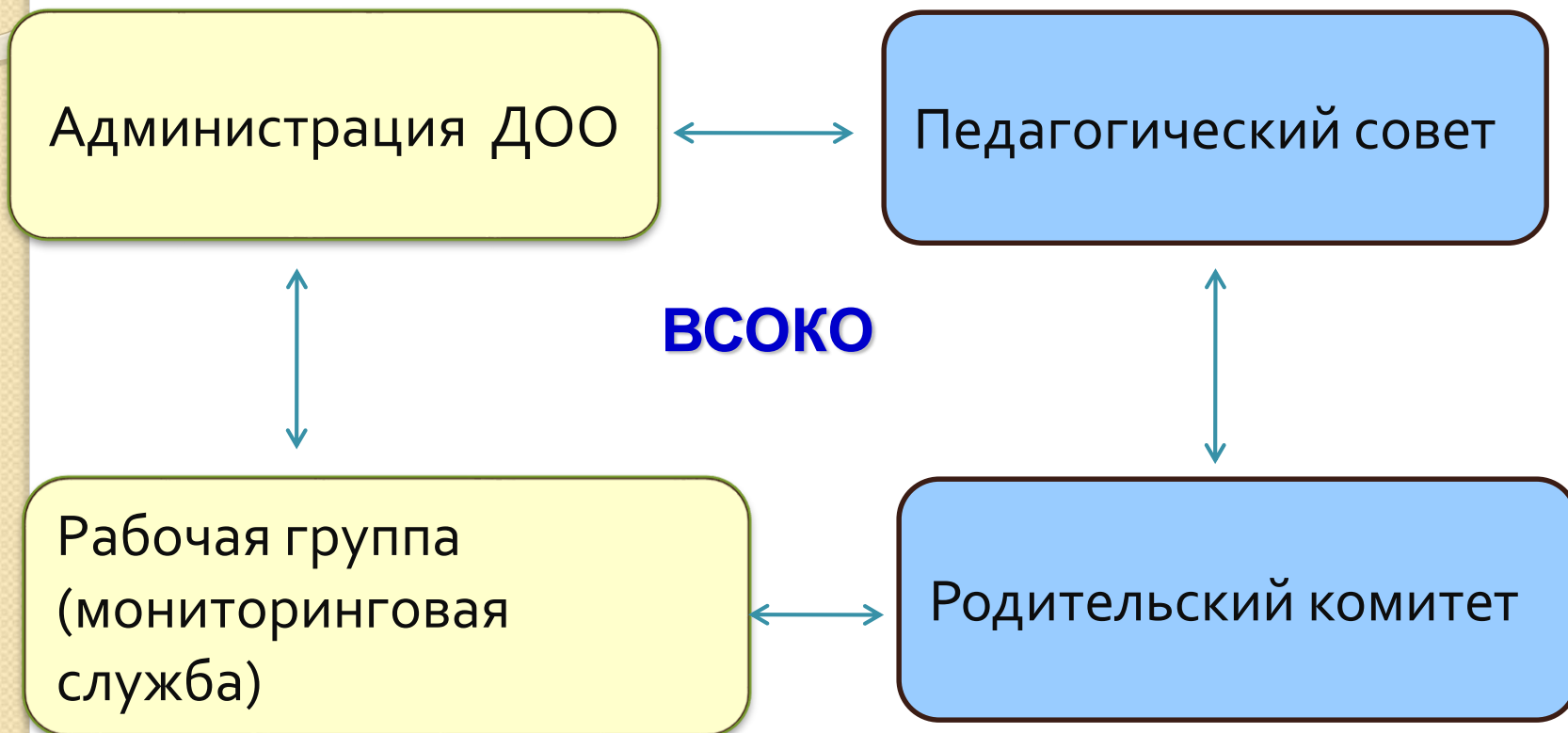
**РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Обеспечение образовательной организации востребованной объективной информацией			
Анализ			
Эффективные управленческие решения			





## Организационно-управленческий компонент





# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»

## Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы)

Таблица № 3

Учреждение: МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»							
Дата проведения мониторинга: с 17 – 27 мая 2019 года							
Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям						
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие + (музыка)	Физическое развитие	Итоговый результат	Качественный уровень
I младшая «Василек» (1,5 – 3 лет)	В-33 С-67 Н-0	В-23 С-63 Н-14	В-8 С-59 Н-33	В-25 С-55 Н-20	В-48 С-36 Н-16	В-27 С-56 Н-17	83 %
II младшая группа «Колокольчик» (3 – 4 года)	В-49 С-51 Н-0	В-48 С-48 Н-4	В-45 С-55 Н-0	В-45 С-50 Н-5	В-63 С-37 Н-0	В-50 С-48 Н-2	98%
Средняя группа «Незабудки» (4 – 5 лет)	В-64 С-36 Н-0	В-69 С-31 Н-0	В-85 С-15 Н-0	В-50 С-50 Н-0	В-92 С-8 Н-0	В-72 С-28 Н-0	100 %
Разновозр. группа «Анютины глазки» (5 – 7 лет)	В-70 С-25 Н-5	В-50 С-45 Н-5	В-54 С-41 Н-5	В-46 С-49 Н-5	В-50 С-45 Н-5	В-54 С-41 Н-25	95 %
Компенсир. направл. «Ромашка» (5 – 7 лет)	В-38 С-62 Н-0	В-50 С-50 Н-0	В-50 С-50 Н-0	В-35 С-65 Н-0	В-38 С-62 Н-0	В-42 С-58 Н-0	100 %
Компенсир. направл. «Одуванчик» (5 – 7 лет)	В-73 С-27 Н-0	В-77 С-23 Н-0	В-82 С-18 Н-0	В-82 С-18 Н-0	В-48 С-52 Н-0	В-48 С-52 Н-0	100 %
<b>ИТОГО</b>	В-55 С-40 Н-5	В-53 С-43 Н-4	В-54 С-39 Н-5	В-47 С-48 Н-5	В-56 С-40 Н-4	В-53 С-42 Н-5	95 %
<b>Качественный уровень</b>	95	96	95	96	95	95	<b>95 %</b>

Мониторинг образовательного процесса  
(мониторинг освоения образовательных областей программы)

а (возраст): «Незабудки» (2 - 3 лет)

Воспитатель: Попова Н.Ю.

проведения мониторинга: 02.09.19 – 13.09.19 и 18.05.20 – 29.05.20

Количество детей (сен.): 18 (май):

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Уровень освоения (%)	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие + (муз. развитие)		Физическое развитие		Итоговый результат	
	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
Сформирован	22		11		28				22		16	
Недостаточно сформирован	50		50		28		45		45		44	
Не сформирован	28		39		44		55		33		40	
Качественный уровень	72		61		56		45		67		60	



# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»

## Введение карты профессионального роста педагога

приложение 1 к приказу Управления образования  
от «16» апреля 2019 г. № 180

### КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

Сведения об учителе (воспитателе):

ФИО: Белова Тамара Дмитриевна

Год рождения: 11.12.60

Образование (что, где, когда закончил): Среднее специальное. Троицкое педагогическое училище 1980г., воспитатель детского сада.

Критерий роста	Учебный год	
	2018-2019	2019-2020 (план)
Стаж работы (педагогический)	32 года 6 месяцев (на май 2019 г)	33 года 6 месяцев (на май 2020 г)
Прохождение курсов повышения квалификации (тема, год, место)	- «Педагогическая деятельность учителя-логопеда по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» 2018 год АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров - «Курс повышения квалификации «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 108 ч., дистанционно. 2018 год ООО «Инфоуроки», г. Смоленск	-
Аттестация (категория, приказ)	Высшая категория Приказ № 01/491 от 13.02.2019	Высшая категория Приказ № 01/491 от 13.02.2019
Работа по обновлению содержания образования		
Разработка программ (авторские, адаптированные)	Рабочая программа воспитателя группы компенсирующей направленности детей с 5-7 лет на 2018-2019гг.	Рабочая программа группы компенсирующей направленности на 2019-2020гг.
Апробация УМК, учебников	x	x
Учебная деятельность		
Уровень обученности:		
а) абсолютная успеваемость	x	x
б) качественная успеваемость		
Средний балл ОГЭ-ЕГЭ по предметам (если есть)	x	x
Результаты олимпиад/конкурсов:		
Уровень образовательного учреждения		
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		

	<b>Региональный уровень:</b> - Областной конкурс «Я у мамы инженер» Алдеев Алеша диплом победителя. - Интернет проект «Копилка уроков Консультация для родителей «Система работы по развитию мелкой моторики рук у детей». - Интернет проект «Копилка уроков» Консультации: «Пальчиковый театр своими руками», «Скоро в школу». - Всероссийский конкурс «Доуэтесса» Блиц олимпиада «Время года» Диплом 1 степени, Артемов Толик. - 3-й Международный дистанционный конкурс «Старт». Победители 1 и 2 место Занцова Матия, Бабилов Ярослав.	
Награждение	-	
Изучение современных технологий (конкретно какая технология)	Технология развивающего обучения Л.В. Занкова, (внедрение)	Технология развивающего обучения Л.В. Занкова (обобщение)
Изучение Внедрение Обобщение		
Научно-методическая деятельность		
Тема самообразования (реализация)	«Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» (сбор информации)	«Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» (обобщение информации)
Участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов	Мастер-класс в ДОУ: «Развивающий эффект аппликации».	
Организация научно-исследовательской деятельности учащихся (проектная деятельность, участие в конференциях).	По познавательного-речевому развитию: «Познавательное развитие дошкольников через занимательную математику»	
Деятельность по обобщению и распространению опыта		
Открытые уроки/занятия	Октябрь: «Нетрадиционные техники рисования в изображении осенней погоды»; Март: интегрированное открытое занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим «Четыре времени года»	
Публикации в сборниках, методических журналах	Городской сборник: «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	
Участие (выступления) на городских методических объединениях (семинарах) педагогов	Городской семинар: «Современные образовательные технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста» (декабрь)	





# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»

## Охват детей с ОВЗ - открытие группы для детей с НОДА (ДЦП)







# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»

## Участие в городских конкурсах







# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»





## **Перспективы ВСОКО**

- Совершенствование системы ранней психолого - педагогической помощи детям - инвалидам, детям с ОВЗ и их социальная адаптация**
- Активизация сотрудничества с социальными партнерами**
- Создание системы ранней помощи родителям и детям с ограниченными возможностями здоровья, нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) в условиях дошкольного образовательного учреждения.**
- Открытие центра помощи семьям с детьми с ОВЗ.**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 3 «Ромашка»  
Верхнеуфалейского городского округа**

---

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Руководитель группы:  
Татьяна Федоровна Бабикова**