



**ОТСУТСТВИЕ ЖАЛОБ  
НА КАЧЕСТВО  
ПАРАШЮТОВ ЕЩЕ НЕ  
ГОВОРIT ОБ ИХ  
БЕЗУПРЕЧНОСТИ**

**А если парашют не  
раскроется?**

Придѐшь — поменяем.

*САТКИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»*

# **МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ №5»**

**ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА КУЗИНА,  
ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ № 5»**

# НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642.
6. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
7. Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральной государственной образовательной стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373».

9. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральной государственной образовательной стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373».
10. Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ МОиН РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 12.10.2015 № 1123, от 29.06.2016 № 756).
13. Приказ МОиН РФ от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (с изменениями, внесенными приказом МОиН РФ от 29.06.2015 № 631)
14. Приказ МОиН РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
15. Приказ МОиН Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области».
17. Устав МАОУ «СОШ № 5».
18. Локальные акты МАОУ «СОШ №5».

### Модель внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №5»

**Целевой компонент**

Цель: систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры, содержания реализуемых образовательных программ требованиям законодательства, а также о степени достижения планируемых образовательных результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования

1 этап. 2016-2017 (формирование ВСОКО). Задачи:

- изучение и отбор механизмов и процедур оценки качества образования;
- определение субъектов, объектов, цели, анализ результатов ВСОКО;
- формирование локальной нормативной базы;
- определение форм привлечения общественности к оценке качества образования институционального уровня;
- определение формы оповещения о результатах ВСОКО;
- отбор механизмов принятия управленческого решения.

2 этап. 2018-2020 (совершенствование ВСОКО) Задачи:

- проведение анализа функционирующей ВСОКО на предмет соответствия требованиям законодательства;
- анализ сформированной нормативной базы и её корректировка;
- создание условий для реализации системы федеральной, региональной и муниципальной исследований качества образования;
- использование региональных механизмов, оценочных процедур для оценки качества, анализ и интерпретация результатов
- анализ и совершенствование вариантных оценочных процедур и инструментария оценивания
- привлечение общественности к оценке качества образования на институциональном уровне
- повышение уровня открытости процедур и результатов оценки качества образования

**Содержательно-процессуальный компонент**

| ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ   |   | ВНЕШНЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ                                       |   |
|---|---|--|---|
| Механизмы оценки  | Процедуры оценки  | Объекты  |   |
| Оценка качества образовательных программ                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертиза образовательных программ;</li> <li>- экспертиза рабочих программ (предметов, курсов, внеурочной деятельности);</li> <li>- экспертиза программ деятельности служб сопровождения;</li> <li>- конкурс «Лучший комплект оценочных материалов»;</li> <li>- конкурс «Лучшая дополнительная образовательная общеобразовательная программа»;</li> </ul>   | Образовательные программы                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аккредитация;</li> <li>- экспертиза образовательных программ (муниципальный уровень);</li> <li>- муниципальный конкурс «Лучшая аккредитованная образовательная программа»;</li> </ul>  |
| Оценка качества условий реализации образовательных программ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- смотр предметных кабинетов;</li> <li>- мониторинг организационных, методических обслуживания;</li> <li>- мониторинг соответствия МТБ требованиям ФГОС;</li> <li>- мониторинг обеспечения образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;</li> <li>- экспертиза кадрового обеспечения;</li> <li>- школьный этап конкурсов профессионального мастера;</li> <li>- конкурс «Лучшее методическое объединение»;</li> <li>- конкурс «Лучший педагог службы сопровождения»;</li> <li>- анализ удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.</li> </ul> | Условия реализации образовательных программ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области;</li> <li>- НОК условий;</li> <li>- лицензирование;</li> <li>- конкурсы профессионального мастера</li> <li>- Грант Главы на реализацию образовательных проектов (муниципальный уровень);</li> <li>- мониторинг сайтов образовательных организаций (муниципальный уровень);</li> </ul> |
| Оценка качества планируемых результатов освоения образовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее оценивание;</li> <li>- промежуточные аттестации;</li> <li>- сбор информации о дальнейшем трудоустройстве выпускников;</li> <li>- стандартизированные контрольные работы;</li> <li>- комплексные работы;</li> <li>- индивидуальный групповой проект;</li> <li>- работа по проверке ИОУ, конкурсов;</li> <li>- портфолио;</li> <li>- школьный этап ВОШ;</li> <li>- конкурсы «Ученик года», «Класс года»;</li> <li>- творческие конкурсы;</li> <li>- спортивные соревнования;</li> </ul>  | Планируемые результаты освоения образовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИС Образ. рез.</li> <li>- АИС «Образование»;</li> <li>- междисциплинарные исследования качества результатов;</li> <li>- ГИА -9,11;</li> <li>- ВПР;</li> <li>- НИКО;</li> <li>- РИКО (7 класс);</li> <li>- РИКО НРЗО (4 класс);</li> <li>- ОКР;</li> <li>- муниципальный этап ВОШ;</li> <li>- конкурсы, спортивные соревнования муниципального уровня;</li> </ul>         |

**Рецензационный компонент**

Механизмы ознакомления заинтересованных групп с результатами:

- самообследование;
- сайт ОО

Процесс:

```

    graph TD
      A[Отбор и интерпретация результатов] --> B[Самоанализ]
      B --> C[Управленческие решения:  
- административная  
- методические объединения  
- педагогические работники]
  
```

***Цель ВСОКО*** – систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры, содержания реализуемых образовательных программ требованиям законодательства, а также о степени достижения планируемых образовательных результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования.


## ***Задачи на 2016 – 2018 г.г.:***


- изучение и отбор механизмов и процедур оценки качества образования;
- определение субъектов, объектов, цели, ожидаемого результата ВСОКО;
- формирование локальной нормативной базы;
- определение форм привлечения общественности к оценке качества образования на институциональном уровне;
- определение форм оповещения о результатах ВСОКО;
- отбор механизмов принятия управленческих решений.


## ***Задачи на 2018 – 2020 г.г.:***

- проведение анализа функционирующей ВСОКО на предмет соответствия требованиям законодательства;
- анализ сформированной нормативной базы и ее корректировка;
- создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования;
- использование региональных механизмов, оценочных процедур для оценки качества;
- анализ и совершенствование вариативных оценочных процедур и инструментария оценивания;
- привлечение общественности к оценке качества образования на институциональном уровне;
- повышение уровня открытости процедур и результатов оценки качества образования.

# *Принципы ВСОКО*

- 
- принцип нормативности;
  - принцип преемственности по отношению к региональной и муниципальной системам;

- 
- принцип достаточности;
  - принцип технологичности;
  - принцип объективности;

- 
- принцип открытости.



# Объекты и механизмы ВСОКО МАОУ «СОШ № 5»

## *Образовательные программы:*

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная программа среднего общего образования (ОП СОО);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО);
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

***оценка  
качества  
образовательных  
программ***

# Процедуры ВСОКО

| ИНВАРИАНТНЫЕ                          |   | ВАРИАТИВНЫЕ       |   |
|---------------------------------------|---|-------------------|---|
| <i>постоянные</i>                     | <i>периодические</i>  | <i>постоянные</i> | <i>периодические</i>  |
| мониторинги<br>системы<br>образования | -аккредитация;<br>-экспертиза<br>образовательных<br>программ;<br>-муниципальный<br>конкурс «Лучшая<br>адаптированная<br>основная<br>образовательная<br>программа» |                   | -экспертиза образовательных<br>программ;<br>-экспертиза рабочих программ;<br>-экспертиза программ деятельности<br>специалистов службы<br>сопровождения;<br>-оценка плана работы классного<br>руководителя по основным<br>направлениям развития личности;<br>-конкурс «Лучший комплект<br>оценочных материалов»;<br>-конкурс «Лучшая дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа» |

# Объекты и механизмы ВСОКО МАОУ «СОШ № 5»

## *Условия реализации образовательных программ:*

- условия реализации ООП НОО;
- условия реализации ООП ООО
- условия реализации ОП СОО
- условия реализации АООП НОО
- условия реализации АООП ООО
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

***оценка  
качества  
условий  
реализации  
образовательных  
программ***

# Процедуры ВСОКО

| ИНВАРИАНТНЫЕ  |  | ВАРИАТИВНЫЕ   |  |
|---|--|---|--|
| <i>постоянные</i>   | <i>периодические</i>   | <i>постоянные</i>   | <i>периодические</i>   |
| -мониторинг<br>состояния<br>библиотек<br>общеобразователь<br>ных организаций<br>Челябинской<br>области;<br>-мониторинг<br>сайтов<br>образовательных<br>организаций<br>(муниципальный<br>уровень); | -НОК условий;<br>-лицензирование;<br>-конкурсы<br>профессионального<br>мастерства<br>-Грант Главы на<br>реализацию<br>образовательных<br>проектов<br>(муниципальный<br>уровень); | -мониторинг<br>организации питания,<br>медицинского<br>обслуживания;<br>-мониторинг<br>соответствия МТБ<br>требованиям ФГОС;<br>-мониторинг<br>обеспечения<br>образовательного<br>процесса учебниками<br>и учебными<br>пособиями; | -смотр предметных<br>кабинетов;<br>-экспертиза кадрового<br>обеспечения;<br>-школьный этап<br>конкурсов<br>профессионального<br>мастерства;<br>-конкурс «Лучшее<br>методическое<br>объединение»;<br>-конкурс «Лучший педагог<br>службы сопровождения»;<br>-анализ<br>удовлетворенности<br>условиями реализации<br>образовательных<br>программ. |

# Объекты и механизмы ВСОКО МАОУ «СОШ № 5»

*Планируемые результаты освоения образовательных программ:*

- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты освоения ООП НОО;
- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты освоения ООП ООО
- планируемые результаты освоения ОП СОО
- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты освоения АООП НОО
- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты освоения АООП ООО
- планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

***оценка  
качества  
планируемых  
результатов  
реализации  
образовательных  
программ***

# Процедуры ВСОКО

| ИНВАРИАНТНЫЕ  |  | ВАРИАТИВНЫЕ  |  |
|---|--|--|--|
| <i>постоянные</i>   | <i>периодические</i>   | <i>постоянные</i>  | <i>периодические</i>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИС СтатГрад;</li> <li>- АИС «Образование»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>международные исследования качества результатов;</li> <li>ГИА -9,11</li> <li>ВПР;</li> <li>НИКО;</li> <li>РИКО (7 класс);</li> <li>РИКО НРЭО (4 класс);</li> <li>ОКР;</li> <li>ВОШ;</li> <li>рейтинговые олимпиады;</li> <li>конкурсы, спортивные соревнования федерального, регионального, муниципального уровня.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>текущее оценивание</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-промежуточная аттестация;</li> <li>-сбор информации о дальнейшем трудоустройстве выпускников;</li> <li>-стандартизированные контрольные работы;</li> <li>-комплексные работы;</li> <li>-индивидуальный/групповой проект;</li> <li>-работа по проверке ИКТ-компетенции;</li> <li>-портфолио;</li> <li>-школьный этап ВОШ, олимпиады «Звезда»;</li> <li>конкурсы «Ученик года», «Класс года»;</li> <li>творческие конкурсы;</li> <li>спортивные соревнования.</li> </ul> |

# **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедур ВСОКО**

- Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

# **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедур ВСОКО**

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
- Положение о структуре, порядке, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ "СОШ № 5"
- Положение о структуре, порядке, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ "СОШ № 5"
- Положение о Портфолио;
- Положение о рабочей программе по предмету (курсу);
- Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по предметам (курсам) учебного плана и курсам внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 5»;
- Положение о временной группе педагогических работников МАОУ «СОШ № 5»;



# **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедур ВСОКО**

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о порядке выявления профессиональных затруднений и организации дополнительного профессионального образования;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие;
- Положение об оплате труда работников МАОУ СОШ № 5;
- Положение об официальном сайте Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 и сайтах информационного портала в сети Интернет
- Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательного процесса в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5»
- Положение о школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.

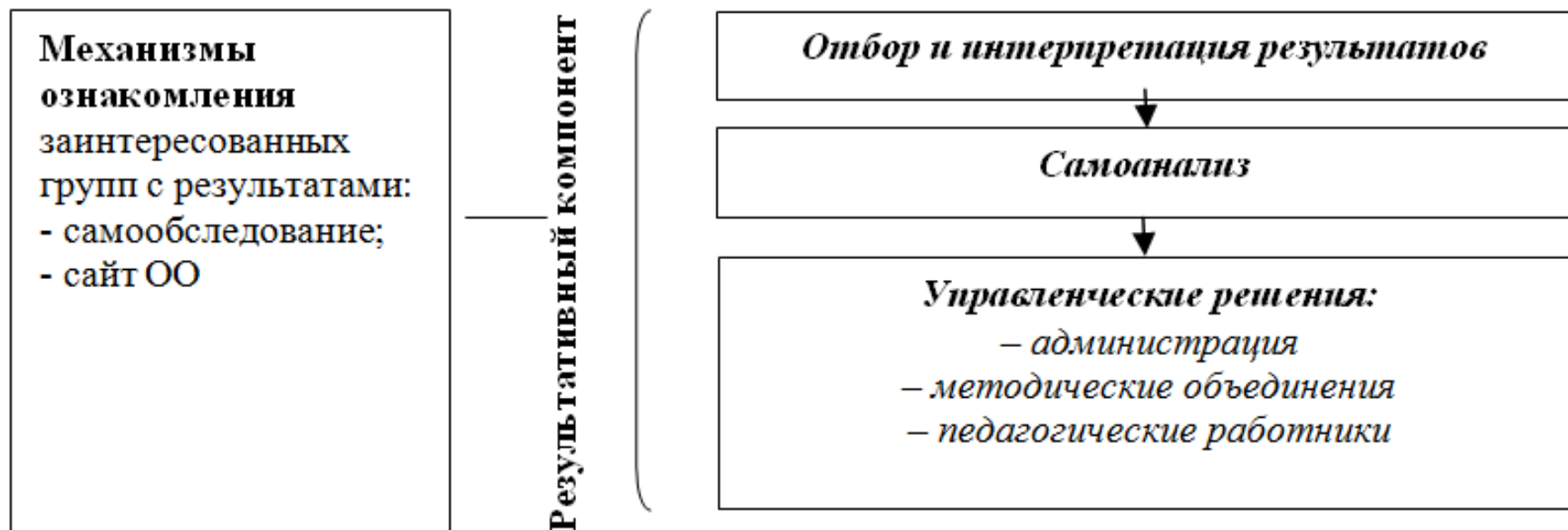
# **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедур ВСОКО**

- Положение о конкурсе «Лучший комплект оценочных материалов»;
- Положение о конкурсе «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»;
- Положение о смотре предметных кабинетов;
- Положение о конкурсе «Учитель года» (школьный этап);
- Положение о конкурсе «Лучшее методическое объединение»;
- Положение о школьном конкурсе «Ученик года»;
- Положение о конкурсе «Класс года»;
- Приказ «Об утверждении инструментария оценивания для проведения процедур ВСОКО»;
- Приказ «Об утверждении Плана работы на 2018 – 2019 учебный год»;
- Приказ «Об утверждении результатов самообследования»;
- Приказы и распоряжения по итогам проведения процедур оценки.

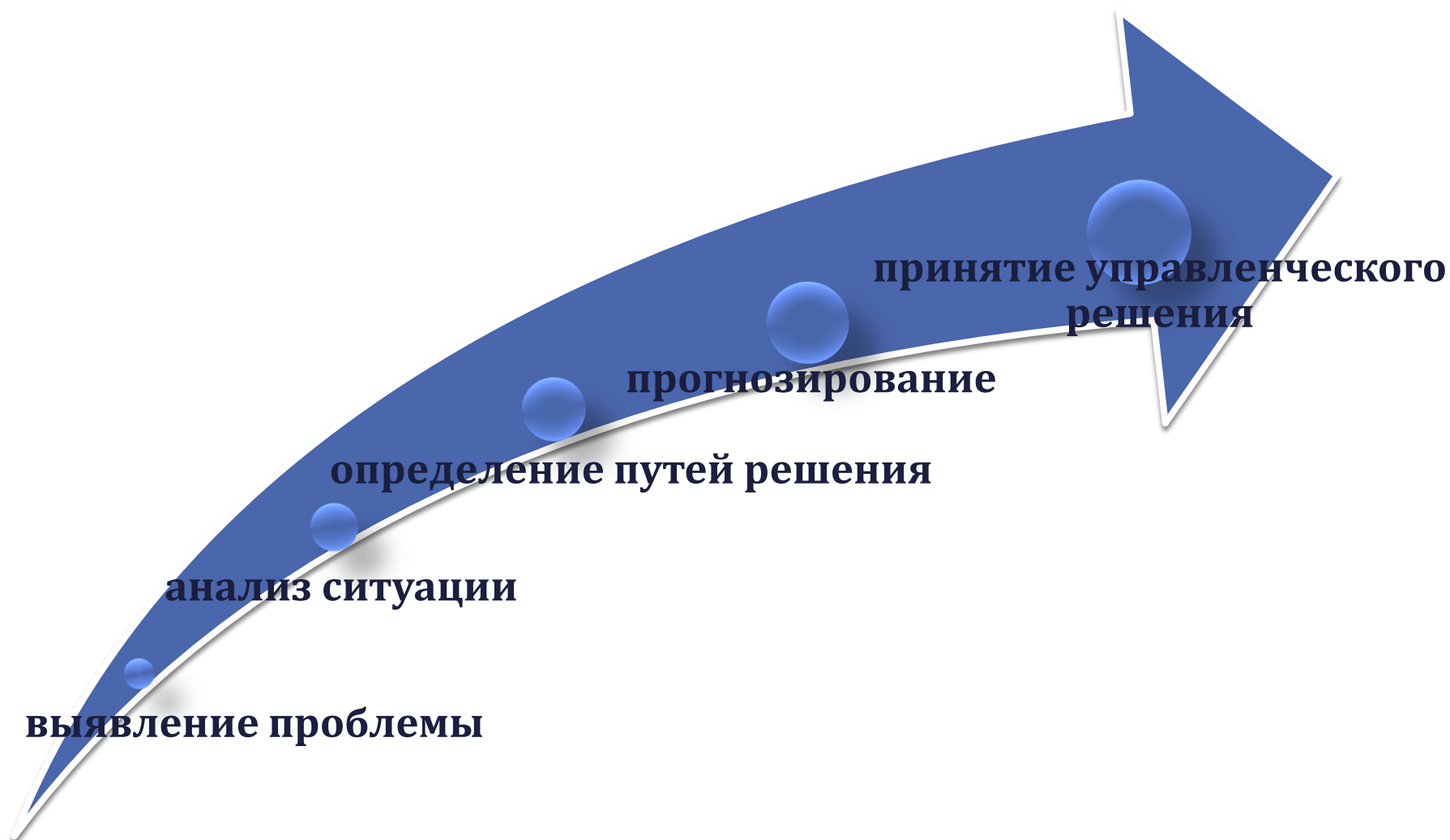
# Организационная структура ВСОКО



# Результативный компонент ВСОКО



# Принятие управленческих решений



# Принятие управленческих решений

## *На уровне администрации МАОУ «СОШ № 5»:*

- внесение изменений и дополнений в Программу развития;
- внесение изменений в образовательные программы в части содержания, условий;
- организация дополнительного профессионального образования, в том числе внутрифирменного, с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- разработка персонифицированных программ;
- издание распорядительного акта о публикации общедоступных результатов ВСОКО на официальном сайте школы;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО ( на основании Положения об оплате труда работников МАОУ СОШ № 5»);
- организация аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

# Принятие управленческих решений

## *На уровне методических объединений:*

- планирование и осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО: создание диссеминационных групп;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО).

# Принятие управленческих решений

*На уровне педагогических работников:*

- самоанализ профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.



# Ознакомление с результатами ВСОКО

- рассмотрение на Педагогическом совете;
- информирование МКУ «Управление образования» Саткинского муниципального района посредством представления Отчета о результатах самообследования;
- информирование родителей предоставлением Отчета о результатах самообследования на общешкольном родительском собрании и на официальном сайте МАОУ «СОШ № 5» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет,
- посредством АИС «Образование» (электронный журнал /дневник);
- предоставление информации общего доступа на официальном сайте в разделе ВСОКО.

## **Ожидаемые результаты реализации модели ВСОКО МАОУ «СОШ № 5»**

- Сформированность нормативной базы в соответствии с требованиями законодательства.
- Использование региональных механизмов, оценочных процедур для оценки качества.
- Сформированный перечень вариативных оценочных процедур и инструментария оценивания, максимально соответствующий задачам ВСОКО.
- Совершенствование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на институциональном уровне.
- Уровень открытости процедур и результатов оценки качества образования удовлетворяет потребности всех заинтересованных групп.

*САТКИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»*

# **МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ №5»**

**ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА КУЗИНА,  
ДИРЕКТОР МАОУ «СОШ № 5»**