

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида»
города Магнитогорска

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ «Д/с № 9 о.в.» г. Магнитогорска**

Владельщикова Светлана Владимировна,
старший воспитатель МДОУ «Д/с № 9 о.в.»
г. Магнитогорска

Цель представления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

**использование процедуры профессионально
общественной экспертизы как возможности получения
оценки результативности функционирования ВСОКО
в соответствии с федеральными и региональными
требованиями и методологическими подходами**

Нормативно-правовая база ВСОКО

Федеральный уровень

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: ... *к компетенции ДОО относится обеспечение функционирования «внутренней системы оценки качества образования» (ВСОКО)*
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»: ... *в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности*
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155): ... *является основой для объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта (п. 1.7)*

Региональный и муниципальный уровни

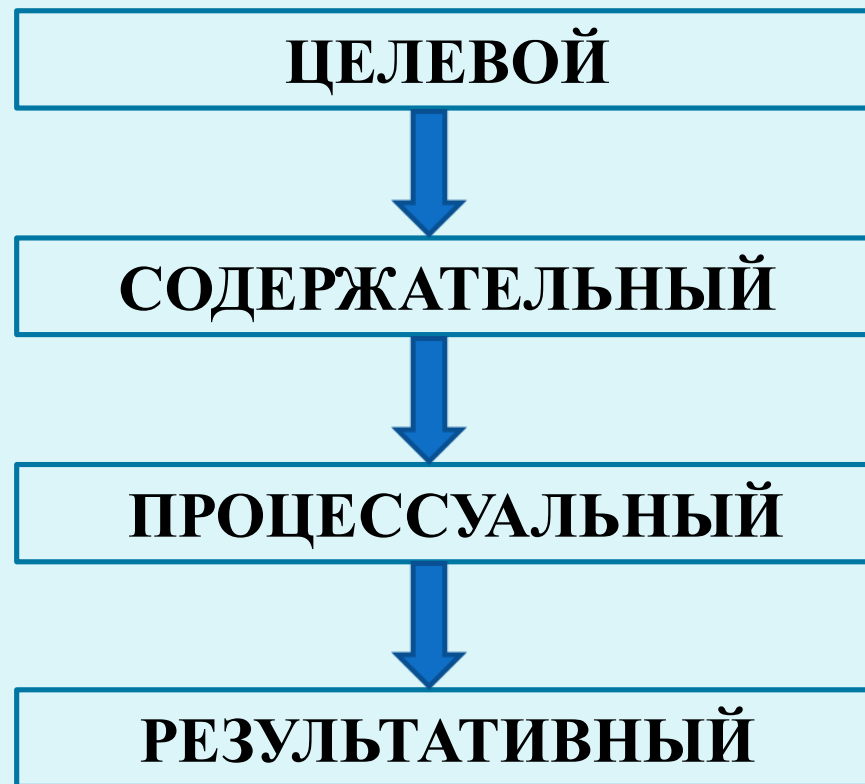
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования».
- Приказ управления образования администрации города Магнитогорска Челябинской области от 27.12.2017 г. № 744 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»
- Приказ управления образования администрации города Магнитогорска Челябинской области от 23.03.2017 г. № 206 «О создании городских ресурсных центров на базе образовательных учреждений на 2017-2020 годы»

Институциональный уровень

- Положение о ВСОКО
- Локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию ВСОКО в ДОУ

Нормативно-правовая база ВСОКО

Компоненты ВСОКО



Методологическое основание РСОКО и МСОКО

Целевой компонент ВСОКО

Цель ВСОКО - информационное обеспечение процесса управления дошкольным образовательным учреждением, основанное на систематическом анализе качества, условий и результатов реализации образовательного процесса



Задачи



Принципы



Подходы

Целевой компонент ВСОКО

Задачи ВСОКО:

1. Сбор информации об объектах ВСОКО
2. Выявление факторов, влияющих на качество объектов ВСОКО
3. Разработка управленческих решений, направленных на повышение качества объектов ВСОКО, на совершенствование ВСОКО
4. Обеспечение открытости процедур и результатов ВСОКО

Принципы ВСОКО:

- научности
- системности
- вариативности
- качества полученной информации
- сочетания количественной и качественной оценки

Методологические подходы к разработке ВСОКО:

- комплексный подход
- информационный подход

Содержательный компонент ВСОКО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Программы)

КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛЬ
Целостность представления Программ	требования ФГОС ДО и методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ
Разработанность Программ	
Соответствие структуры и содержания Программ	
Отражение в содержании Программ специфики ДОУ	

Второй объект ВСОКО

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Программ)

ПОДОБЪЕКТЫ	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ
Психолого-педагогические условия	ФГОС ДО / п. 3.2.1-3.2.9
Развивающая предметно-пространственная среда	ФГОС ДО / п. 3.3.1-3.3.4
Кадровые условия	ФГОС ДО / п. 3.2.5
Материально-технические условия	ФГОС ДО / п. 3.5
Финансовые условия	ФГОС ДО / п. 3.6.2-3.6.3
Качество программы развития ДОУ	Критерии качества программы развития ДОУ

Содержательный компонент ВСОКО

Качество Программы развития ДОУ

КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛЬ
Соответствие направлениям государственной образовательной политики РФ	Степень соответствия приоритетов, целей и задач ДОУ направлениям государственной образовательной политики
Эффективность Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной среды в ДОУ (по результатам самообследования ДОУ за период реализации Программы развития).2. Развитие кадрового потенциала ДОУ.3. Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у родителей, педагогов, общественности (в т.ч. по результатам независимой оценки качества образования).

Качество Программы развития ДОУ

КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛЬ
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	1. Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами и субъектами муниципальных органов управления. 2. Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков (АИС).
Обеспечение информационного пространства для реализации Программы развития	1. Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, печатные издания, открытые мероприятия и т.д.)
Организация инновационной деятельности и инновационной культуры для реализации Программы развития	1. Наличие инновационных методических продуктов, вклад в развитие системы образования; их качество, подтвержденное экспертными оценками (Педагогического совета ДОУ, внешней рецензией). 2. Тиражируемость продуктов инновационной методической деятельности (востребованность перечень в годовом плане).

Содержательный компонент ВСОКО / Второй объект

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛЬ
Сформированность предпосылок учебной деятельности (воспитанники подготовительных к школе групп)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие познавательного интереса, мотивации. 2. Готовность решать ряд практических и познавательных задач, опираясь на имеющиеся знания и умения. 3. Готовность к самостоятельному нахождению способов решения практических и познавательных задач, выделению новых связей и отношений. 4. Готовность к контролю за способом выполнения своих действий и их результатом. 5. Готовность к совместной деятельности.
Качество образовательных достижений воспитанников (старших и подготовительных к школе групп)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности 2. Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности

Процессуальный компонент ВСОКО

механизмы

процедуры

инструментарий

Механизмы ВСОКО

- оценка качества Программ
- оценка качества условий реализации Программ
- оценка качества результатов освоения Программ

Процессуальный компонент ВСОКО

Процедуры ВСОКО

- постоянные / периодические
- инвариантные / вариативные

Процедуры ВСОКО ДОУ

№ п/п	Объект	Постоянные	Периодические	
		Инвариантные	Инвариантные	Вариативные
		Процедура	Процедура	Процедура
1.	Программы	1. Мониторинг официального сайта ДОУ в сети «Интернет»/ Приказ Рособраздора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	1. Лицензирование (осуществление образовательной деятельности (уровень образования – дошкольное образование, подвид дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых)	1. Экспертиза структуры и содержания ООП ДО. 2. Экспертиза структуры и содержания ДОП ДО
2.	Условия реализации Программ	2. Мониторинг автоматизированных информационных систем «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016г. №01/4080 «О вводе в промышленную	1. Лицензирование (осуществление образовательной деятельности (уровень образования – дошкольное образование, подвид дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых), осуществление медицинской деятельности (при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии). 2. Аттестация педагогических работников (определения квалификации педагогических работников) / Приказ Минобр РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 3. Аттестация кандидатов на должность руководителей и руководителей ДОУ. Постановление администрации города Магнитогорска от 24.02.2015 № 2363-П «Об утверждении Порядка проведения аттестации кандидатов на должность	1. Наблюдение за адаптацией ребенка (Печора К.Л.). 2. Диагностика нервно-психического развития ребенка 2-3 года жизни (Стребелева Е.А.) (в соответствии с периодизацией индивидуального психического развития ребенка). 3. Экспертиза педагогического планирования педагогов групп раннего возраста. 4. Диагностика освоения содержания ООП ДО (дети второго, младших, средних, старших групп ДОУ). 5. Экспертиза педагогического планирования

Условия реализации процедур ВСОКО

- периодичность сбора информации
- уровневый подход

Процессуальный компонент ВСОКО

Первый уровень / Педагогический

Вариативные оценочные процедуры

- наблюдение за адаптацией ребенка
- наблюдение нервно-психического развития ребенка 2-3 года жизни
- диагностика освоения содержания ООП ДО (дети вторых младших, средних, старших групп ДОУ)
- самооценка профессиональной компетентности
- оценка социально-профессионального статуса педагога
- анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОУ

Процессуальный компонент ВСОКО / Уровневый подход

Вариативные оценочные процедуры

- диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ
- экспертиза качества образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений (анализ участия, результативности участия воспитанников старших и подготовительных к школе групп ДООУ в конкурсах различного уровня и направленности)
- анализ дополнительного образования и спортивной подготовки детей за календарный год
- осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования воспитанников
- оценка социально-профессионального статуса педагога
- анализ квалификации педагогических работников (мониторинг квалификационного состава и повышения квалификации педагогов)
- оценка профессиональной компетентности педагогов

Вариативные оценочные процедуры

- экспертиза педагогического планирования педагогов дошкольных (вторых младших, средних, старших) групп
- экспертиза педагогического планирования педагогов дошкольных (подготовительных к школе) групп
- экспертиза педагогического планирования педагогов групп раннего возраста
- экспертиза структуры и содержания ООП ДО и ДОП ДО
- экспертиза качества образовательной среды / **Шкалы ECERS-R**
- мониторинг официального сайта ДООУ в сети «Интернет»;
- мониторинг автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»
- мониторинг автоматизированной информационной системы «Аттестация педагогических работников»
- мониторинг информационного портала «Навигатор дополнительного образования в Челябинской области»
- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДООУ

Вариативные оценочные процедуры

- мониторинг автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование»
- мониторинг ведения официального сайта
- мониторинг официального сайта единой информационной системы в сфере закупок
- анализ содержания актов, составленных по результатам плановых проверок надзорными (контролирующими) органами
- экспертиза качества Программы развития ДООУ
- анализ результативности деятельности ДООУ по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками
- анализ образовательной деятельности, присмотра и ухода в ДООУ, за календарный год

Вариативные оценочные процедуры

- анализ выполнения муниципального задания
- анализ эффективности деятельности ДООУ
- самооценка эффективности деятельности руководителя ДООУ;
- оценка исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ
- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ (в т.ч. в рамках процедуры независимой оценки качества образования в ДООУ)
- мониторинг результатов освоения Программ
- мониторинг качества Программ
- мониторинг качества условий реализации Программ

Инструментарий периодических вариативных процедур ВСОКО

ОБЪЕКТ	ИНСТРУМЕНТАРИЙ
Программы	оценочные листы «Оценка структуры и содержания ООП ДО», «Оценка структуры и содержания ДОП ДО»
Условия реализации Программ	<p>оценочные листы «Наблюдение за адаптацией ребенка» (Печора К.Л.), «Диагностика нервно-психического развития ребенка 2-3 года жизни» (Стребелева Е.А.), «Диагностика освоения содержания ООП ДО (по образовательным областям)» (дети вторых младших, средних, старших групп ДОУ)</p> <p>оценочные листы «Оценка педагогического планирования педагогов дошкольных (вторых младших, средних, старших) групп», «Оценка педагогического планирования педагогов дошкольных (подготовительных к школе) групп», «Оценка педагогического планирования педагогов групп раннего возраста»</p> <p>инструментарий для оценки профессиональной компетентности педагога (анкета, тест, профессиональные задания)</p>

Процессуальный компонент ВСОКО

Инструментарий периодических вариативных процедур ВСОКО

ОБЪЕКТ	ИНСТРУМЕНТАРИЙ
Условия реализации Программ	<p>оценочные листы «Самооценка профессиональной компетентности», «Оценка профессиональной компетентности педагога»; протокол «Оценка социально-профессионального статуса педагогического работника»</p> <p>шкалы ECERS-R, оценочные листы по подшкалам ECERS-R, профиль качества образовательной среды группы ДОУ</p> <p>оценочный лист «Оценка качества реализации Программы развития ДОУ»</p> <p>анкета «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности в ДОУ»</p>
Результаты реализации Программ	<p>стимульный материал «Диагностика готовности к школе», протокол «Готовность к школе», бланк «Карта будущего первоклассника»</p> <p>оценочный лист «Оценка результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях»</p>

Процессуальный компонент ВСОКО

Способы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах

- использование опыта участия ДООУ в *Федеральном лонгитюдном исследовании* (использование шкал ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях, 2017 г.);
- использование потенциала *автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальное исследование качества образования» (г. Москва, 2018 г.)* для методического сопровождения разработки и реализации вариативных оценочных процедур;
- использование потенциала *государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (г. Челябинск, 2018 г.)* для нормативного и методического сопровождения разработки ВСОКО и оценки ВСОКО;
- использование потенциала *муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорск* для нормативного и методического сопровождения разработки ВСОКО;

Процессуальный компонент ВСОКО

Способы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах

- использование *автоматизированных информационных систем* с защищенным каналом передачи сведений для своевременного предоставления заинтересованным инстанциям необходимой информации о различных направлениях и показателях деятельности ДОУ;
- использование потенциала *Ресурсного центра и ресурсных опорных площадок по проблемам ВСОКО*;
- интеграция деятельности Ресурсного центра по проблемам ВСОКО с деятельностью Ресурсных центров города Магнитогорска, осуществляющих деятельность по сопряженным с ВСОКО направлениям;
- использование информационного ресурса *официального сайта ДОУ в сети «Интернет»* для размещения информации о результатах ВСОКО с целью обеспечения информационной открытости ДОУ и привлечения профессиональной, родительской общественности к обсуждению результатов деятельности ДОУ.

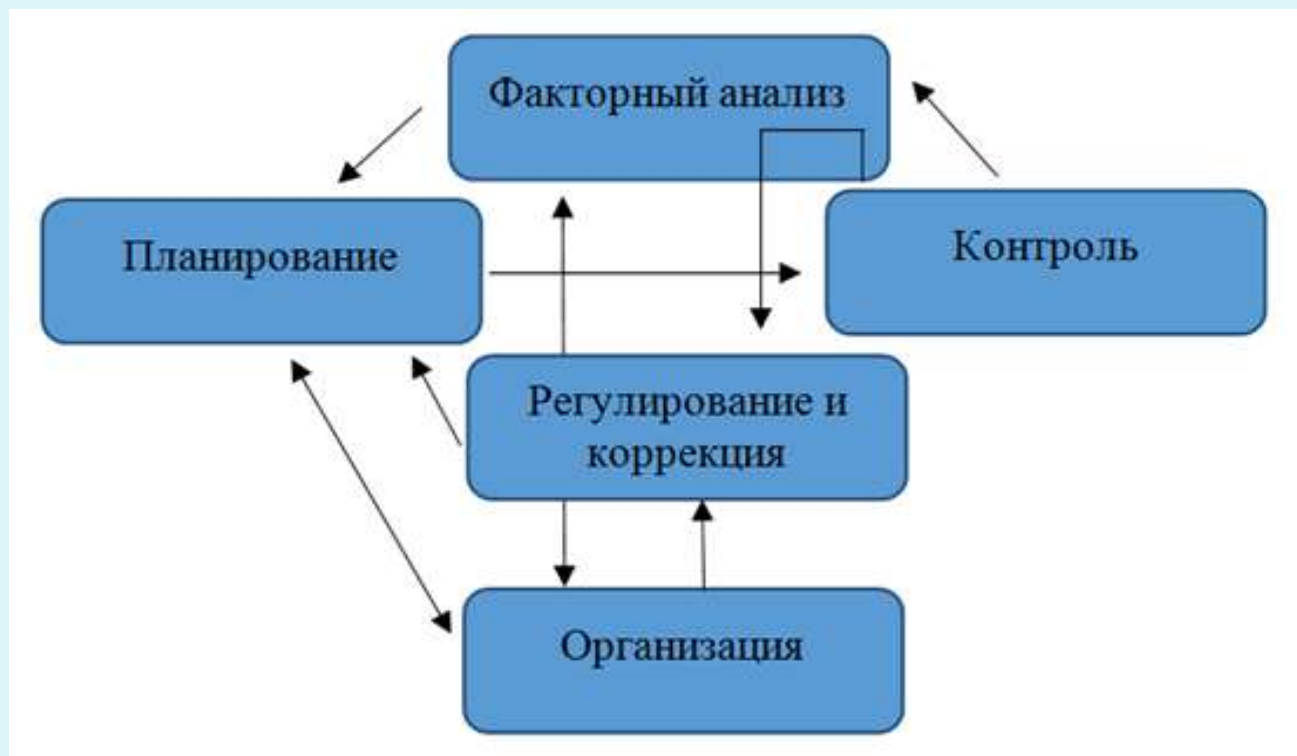
Процессуальный компонент ВСОКО

Результативный компонент ВСОКО

Форма факторного анализа

Результат оценки качества освоения Программ	Препятствующие факторы	Способствующие факторы
	<i>Фиксируются выявленные проблемы качества Программ и условий их реализации</i>	

Модель принятия управленческих решений



ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Объект ВСОКО	Выявленная проблема	Факторный анализ	Управленческие решения			Объекты ВСОКО
			Направлены на повышение качества образования в ДОУ	Документ, отражающий решение	Направлены на совершенствование ВСОКО	
Результаты освоения Программ	Низкая мотивационная готовность выпускников к обучению в школе; мотивационная готовность носит внешний характер	1. В ДОУ преобладает «школьная модель» обучения; - пед. приемы по формированию предпосылок учебной деятельности не эффективны; 2. Выпускники хотят идти в школу, но не за знаниями, т.к. не наигрались в ДОУ, следовательно, не сформировалось ценное новообразование «желание учиться»	1. Обеспечить баланс между строгой структурированностью и гибкостью распорядка дня; 2. Продумать организацию занятий с детьми в малых группах	Режим дня на 2018-19 уч.год	1. Контроль за гибкостью режима дня и работой с малыми группами детей.	Программы
			1. Приобрести на территорию ДОУ развивающее и игровое оборудование; 2. Приобрести в группы детские энциклопедии разной тематики; 3. Обеспечить в группах материалы для сюжетно- ролевых и режиссерских игр в школу; 4. Запланировать мероприятия по повышению проф. компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок учебной деятельности; 5. Организовать смотр- конкурс «Материалы для свободной игры»	Проект программы развития на 2019- 2022 гг. Годовой план на 2018-19 уч. год, Циклограмма мероприятий ВСОКО на 2018- 19 гг.	1. Контроль за сменностью материалов РППС для свободной игры детей; 2. Контроль за развивающим сопровождением свободной игры.	Условия реализации Программ
			В педагогическом планировании активно использовать различные виды детской деятельности (п. 2.7.ФГОС дошкольного образования) для НОД	Приказ по итогам контроля	1. Контроль за реализацией Программы посредством различных видов детской деятельности (п. 2.7.ФГОС дошкольного образования) – как сквозных механизмов развития;	Результаты освоения Программ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



СПОСОБЫ ИНФОРМИРОВАНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЦЕНКИ

- предоставление отчета о результатах самообследования ДООУ учредителю и широкой общественности (размещение отчета на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет»)
- информационные стенды ДООУ
- профиль качества образовательной среды ДООУ в электронном кабинете эксперта в рамках Федерального исследования качества дошкольного образования в 2017 году
- участие в конкурсе ВСОКО, инициированном государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (г. Челябинск, 2018 г.)
- использование автоматизированных информационных систем с защищенным каналом передачи сведений для своевременного предоставления заинтересованным инстанциям необходимой информации о различных направлениях и показателях деятельности ДООУ
- участие в деятельности Ресурсного центра по проблемам ВСОКО в качестве ресурсной опорной площадки с целью транслирования опыта разработки и совершенствования ВСОКО на муниципальном уровне

Эффективность функционирования ВСОКО



Эффективность функционирования ВСОКО

Результаты независимой оценки

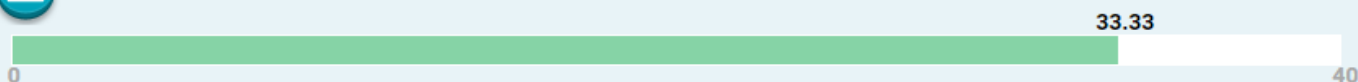


Размещено (09.10.2017): [МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ](#) (по данным за 2017 год)

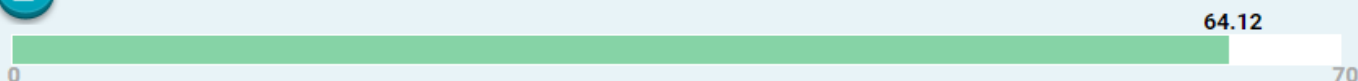
Оценка проведена: [Общественный совет при Министерстве образования и науки Челябинской области](#)



Открытость и доступность информации об организации , баллы



Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения , баллы

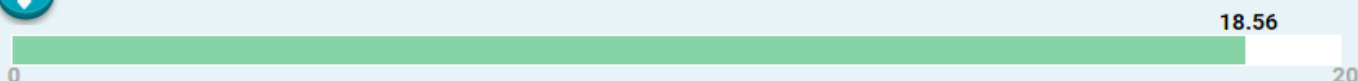


Время ожидания предоставления услуги , баллы

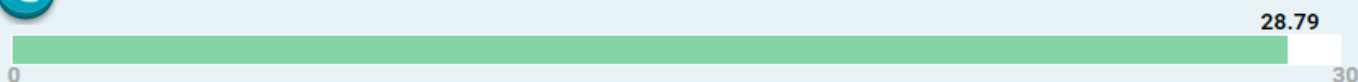
Нет сведений для отображения



Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации , баллы



Удовлетворенность качеством оказания услуг , баллы



Значения показателей

Неудовлетворительно

Ниже среднего

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

Эффективность функционирования ВСОКО

Общая информация об организации деятельности Ресурсного центра и Ресурсных опорных площадок

План мероприятий на базе Ресурсного центра по ВСОКО на 2018-2019 учебный год

Программа работы Ресурсной опорной площадки (РОП) на базе МДОУ "Д/с № 9 о.в." г. Магнитогорска
Ресурсного центра (РЦ) по разработке внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ
на 2018-2020 годы

Консультационная деятельность

Цель: Оказание методической поддержки дошкольным образовательным учреждениям города
в вопросах совершенствования ВСОКО

График консультаций в 2018-2019 учебном году
на базе Ресурсной опорной площадки МДОУ "Д/с № 9 о.в." г. Магнитогорска
для дошкольных образовательных организаций

Место проведения консультации	График проведения консультации	Лицо, ответственное за проведение консультации
МДОУ " Д/с № 9 о.в." г. Магнитогорска г. Магнитогорск, ул. Советская, д. 168, корп. 2	Первый вторник каждого календарного месяца с 13.00 до 16.30	Владельщикова Светлана Владимировна старший воспитатель Тел. 8 (351) 927-03-45 8 906 85 21 764 e-mail: mdoy_ds9@mail.ru



Версия для слабовидящих

455034, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Советская, строение 168, корпус 2

контактный телефон: 8 (3519) 270-345 e-mail: mdoy_ds9@mail.ru

КАРТА САЙТА

адрес нашего сайта в сети Интернет: detskiisad9.caduk.ru

Сайт создан по технологии «Конструктор сайтов e-Publish»

Эффективность функционирования ВСОКО

<i>Касимова И.Д., Минаева О.И., Расторгуева Е.С., Юревич С.Н.</i> КОМПЛЕКС УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА.....	280
<i>Панова Н.П., Каргаполова А.В.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ДОУ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	283
<i>Багаутдинова С.Ф., Минаева О.И., Грязнова Е.С., Абасова С.В., Кирей Е.А., Саверченко Л.В.</i> УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КЛУБ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОУ.....	286
<i>Багаутдинова С.Ф., Минаева О.И., Грязнова Е.С., Абасова С.В., Фокина И.Р., Егорова Е.А.</i> ОСОБЕННОСТИ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ».....	290
<i>Багаутдинова С.Ф., Владычицкова С.В., Карпова Е.Г.</i> ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ «ПЕДАГОГ» КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	295
<i>Коралева Л.А.</i> К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	299



Эффективность функционирования ВСОКО



Раздел (подшкала)	Среднее значение по ДООУ	Среднее значение по России
1. Предметно-пространственная среда	3,88	3,51
2. Присмотр и уход за детьми	3,83	3,81
3. Взаимодействие	5,4	4,59
4. Родители и персонал	5,17	4,12
Общий балл по шкалам	3,93	3,83



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-67-95,
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющим
управление в сфере образования
(по списку)

Руководителям образовательных
организаций
(по списку)

20 СЕН 2018 № 1205/9748

На № _____ от _____

О проведении федерального исследования
качества дошкольного образования в 2018 году

Уважаемые руководители!

Информируем вас, что в 2018 году, в рамках проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по оценке качества о. Черевичная Светлана Сергеевна, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №135» города Магнитогорска.

Эксперты по оценке образовательной среды:

1. Багаутдинова Светлана Файзрахмановна, директор Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска.

2. Пономарева Ольга Вадимовна, методист Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска.

3. Владельщикова Светлана Владимировна, старший воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» города Магнитогорска.

ДОО участники:

1. Монтессори-клуб «Выше Радуги» города Челябинска.
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308 «Звездочка» г. Челябинска.
3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 с. Фершампенуаз» Нагайбакского муниципального района Челябинской области.
4. Детский клуб ИНДИГО г. Магнитогорска.

Эффективность функционирования ВСОКО



Перспективы этапа совершенствования ВСОКО в ДОУ

ЗАДАЧА	СОДЕРЖАНИЕ
Оптимизация организационно-управленческой модели ВСОКО	<ol style="list-style-type: none">1. Использование кадрового потенциала ресурсной опорной площадки ресурсного центра по вопросам ВСОКО для реализации независимой оценки качества образовательной среды ДОУ2. Пересмотр полномочий в рамках организационно-управленческой модели3. Совершенствование локальных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО
Совершенствование процессуального компонента ВСОКО	Апробация шкал ECERS 3 в рамках универсализации подхода к оценке качества образовательной среды ДОУ

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 общеразвивающего вида»
города Магнитогорска**



**455000, город Магнитогорск,
ул. Советская, д. 168, корп. 2**



mdoy_ds9@mail.ru



+7 (351) 927-03-45



<http://detskiisad9.caduk.ru/>

**Благодарим за внимание!
Рады сотрудничеству!**