



Региональные и федеральные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием и функционированием школой

Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
член Учебно-методического объединения по общему
образованию Челябинской области



Региональные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием и функционированием школой



Технологический инструмент:

ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области» (СИЦ «Образование в Челябинской области»)

Информационные инструменты:

1. страница проекта на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» (в том числе письма с аналитикой по результатам самодиагностики)
2. информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru» (видеоконсультации, трансляции практик по реализации проекта)

Методические инструменты:

1. пособия методического характера
2. методические совещания «Директорский час» для первых руководителей общеобразовательных организаций

Федеральные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием и функционированием школой



Технологический инструмент:

цифровые сервисы проекта «Школа Минпросвещения России» (автоматизированная самодиагностика)

Методические инструменты:

1. настольная книга директора
2. Конструктор программ развития

Информационные инструменты:

1. официальный сайт федерального координатора (новостная лента, трансляции вебинаров и др.)
2. канал в ИКОП «Сферум»

Региональный технологический инструмент: дашборд в СИЦ «Образование в Челябинской области»



Возможности:

- 1. Единая визуализация в проблемно-ориентированном анализе деятельности школы по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»
- 2. Представление результатов через систему фильтров
- 3. Обмен опытом: можно найти школу – партнера для сотрудничества в рамках проекта

Самодиагностика школ Минпросвещения России ноябрь 2023				
Муниципалитет: Агаповский МР (1)		Тип ОО		
Наименование ОО: МОУ "Агаповская СОШ №1 имени П.А.Ска... (1)		Кор		
ИНН		ШПН		
№	Шкала	Название	%	школ с 0
001	Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	100,0%	0
002	Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	33,3%	0
003	Знание	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	100,0%	0
004	Знание	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	50,0%	0
	Знание	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	100,0%	0
006	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	0,0%	1
007	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	100,0%	0
008	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100,0%	0
009	Знание	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	100,0%	0
010	Знание	Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	100,0%	0

Региональный информационный инструмент: ИОП «Отличная школа74.ru»



Видеоконсультации по результатам самодиагностики «Школы Минпросвещения России»: проблемно-ориентированный анализ, дефициты и управленческие решения

Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация»

Кутейникова Ирина Хамзовна, директор МАОУ «Гимназия №23» г. Троицка, к.п.н.

Магистральные направления «Знание», «Здоровье» и ключевые условия

Репета Лариса Михайловна, директор МБОУ «Гимназия №7 Ступени» Верхнеуфалейского городского округа, к.п.н., руководитель межмуниципальной проектной группы

Региональный методический инструмент: «Директорский час»



Методические совещания с первыми руководителями по актуальным вопросам эффективного управления школой

Содержательные аспекты программы развития в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (11.10.2023 г.)

Алгоритм работы управленческой команды школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Работа с пособиями и материалами ГБУ ДПО «ЧИРО» при формировании / корректировке программы развития



Управление школой по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (14.10.2024 г.)

Работа управленческой команды школы с программой развития в контексте результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» с использованием региональных и федеральных инструментов



Региональный методический инструмент: методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения !!!



Методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения России: модельные решения по формированию школьных программ развития



Министерство
образования и науки
Челябинской
области



Методический альбом
педагогической команды школы Минпросвещения России:
модельные решения по формированию школьных программ развития



Авторский коллектив

Челябинский ГО	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Челябинска» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска»
Саткинский МР	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Коркинский МО	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России С.А. Кислова»
Верхнеуфалейский ГО	МБОУ «Гимназия № 7 Ступени»
Магнитогорский ГО	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Магнитогорска МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
Катав-Ивановский МР	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Юрюзань» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Катав-Ивановска»
Верхнеуральский МР	МОУ «Степнинская средняя общеобразовательная школа»
Трехгорный ГО	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» города Трехгорного
Троицкий ГО	МАОУ «Гимназия № 23» г. Троицка
Чесменский МР	МБОУ «Чесменская Средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»

Региональный методический инструмент: методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения

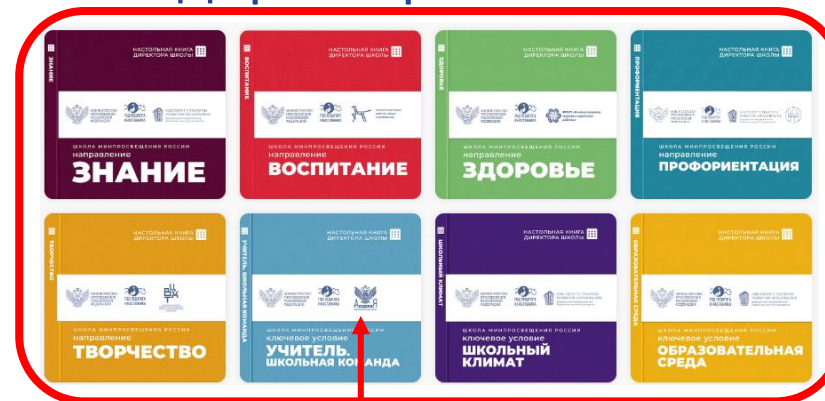
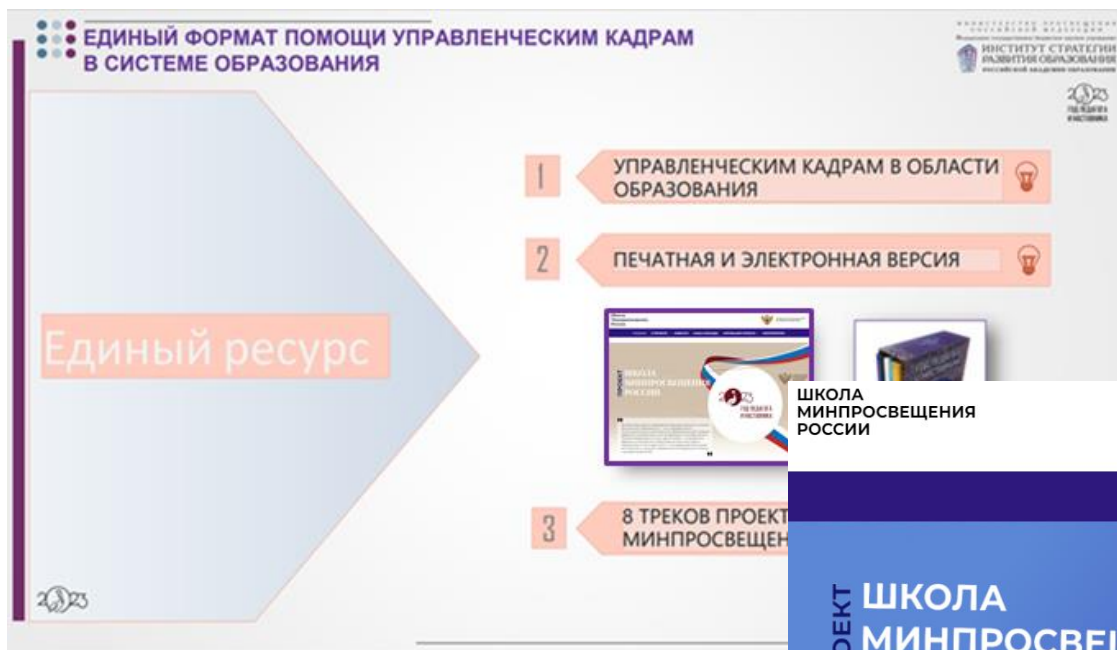


СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
ВВЕДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ 1. АЛГОРИТМ РАБОТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	8
Аналитический этап – этап проблемно-ориентированного анализа.....	9
Деятельностный этап – содержание деятельности управленческой команды школы.....	33
Интеграционный этап – этап проектирования	34
РАЗДЕЛ 2. АЛГОРИТМ РАБОТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ШКОЛЫ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	37
Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития общеобразовательной организации в контексте результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России».....	37
Обоснование структуры и содержания Программы развития ООО как проекта (портфеля проектов).....	41

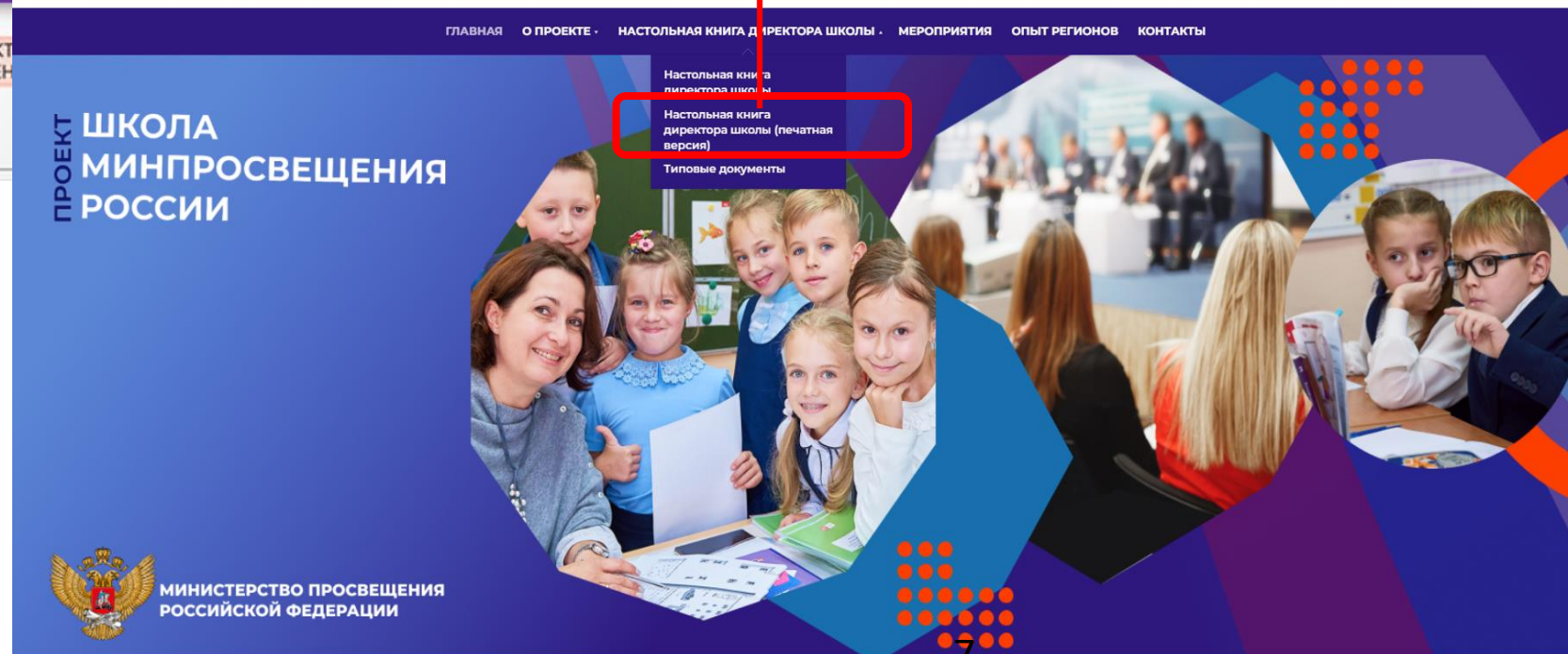
Обеспечение направленности показателей и мероприятий на достижение цели и задач Программы развития.....	45
Представленность мониторинга показателей, оценки и анализа промежуточных и итоговых результатов как основа эффективного управления реализацией Программы развития.....	46
Планирование практической направленности мер, управленческих решений, публичности и открытости в ходе разработки и реализации Программы развития.....	51
Приложение 1. Магистральное направление «Знание».....	58
Приложение 2. Магистральное направление «Здоровье».....	72
Приложение 3. Магистральное направление «Творчество».....	95
Приложение 4. Магистральное направление «Воспитание».....	104
Приложение 5. Магистральное направление «Профориентация».....	113
Приложение 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».....	121
Приложение 7. Ключевое условие «Школьный климат»	147
Приложение 8. Ключевое условие «Образовательная среда».....	177
Авторский коллектив.....	184

Федеральные инструменты для управленческой команды по проектированию программы развития: настольная книга директора



Настольная книга
директора школы
(электронная версия)

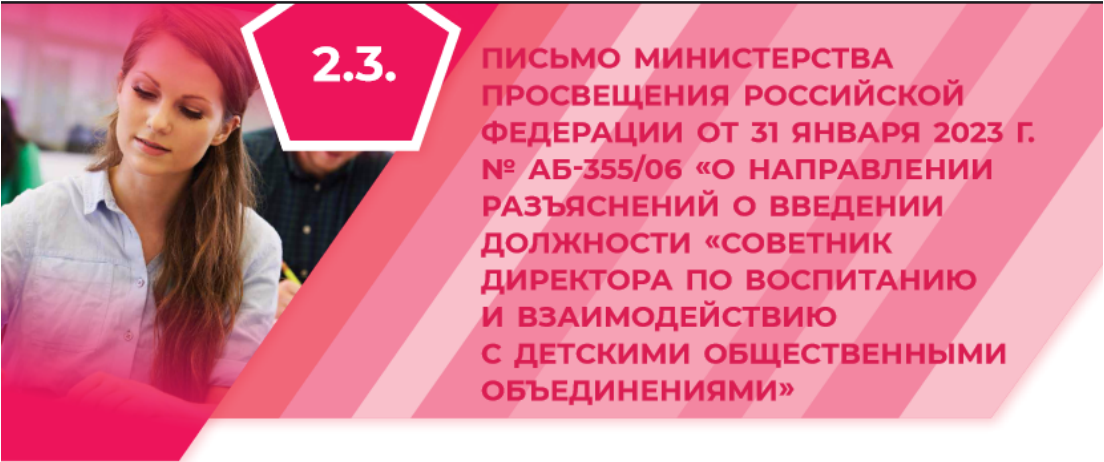
Настольная книга
директора школы
(печатная версия)



Магистральное направление «Воспитание»



55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	74,6%	200
----	---	-------	-----



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 года № АБ/355-06 «О направлении разъяснений о введении должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

“ Нельзя представить себе коллектив, если взять попросту сумму отдельных лиц. Коллектив — это социальный живой организм, который потому и организм, что он имеет органы, что там есть полномочия, ответственность, соотношение частей, взаимозависимость, а если ничего этого нет, то нет и коллектива, а есть просто толпа или сборище.

А. С. Макаренко

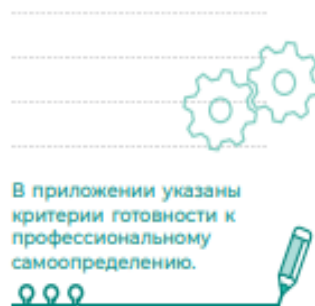
В Стандарте определён следующий **порядок проведения церемонии**:
Письмом Министерства просвещения Российской Федерации направляются согласованные с Общероссийским Профсоюзом образования разъяснения по вопросам введения должности педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в штатное расписание общеобразовательных организаций, заключения трудовых договоров с лицами, замещающими указанную должность, их должностных обязанностей, трудовых прав, оплаты труда, источников финансового обеспечения, а также информация о Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0».

Магистральное направление «Профориентация»



70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие)	20,9%	622
----	--	-------	-----

- профессиональное обучение (получение первой профессии: освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих);
- взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний;
- профильные предпрофессиональные классы (профильное обучение, а также взаимодействие (в том числе на основе соглашений/договоров) с вузами, колледжами и/или организациями-работодателями; это могут быть инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (IT), педагогические, предпринимательские и другие классы.



В приложении указаны критерии готовности к профессиональному самоопределению.



ВАЖНО

Профориентационный минимум — единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдалённые и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов) в результатах профориентационной работы с обучающимися.



Цифровым ядром профориентационного минимума является многофункциональная онлайн-платформа проекта «Билет в будущее»



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

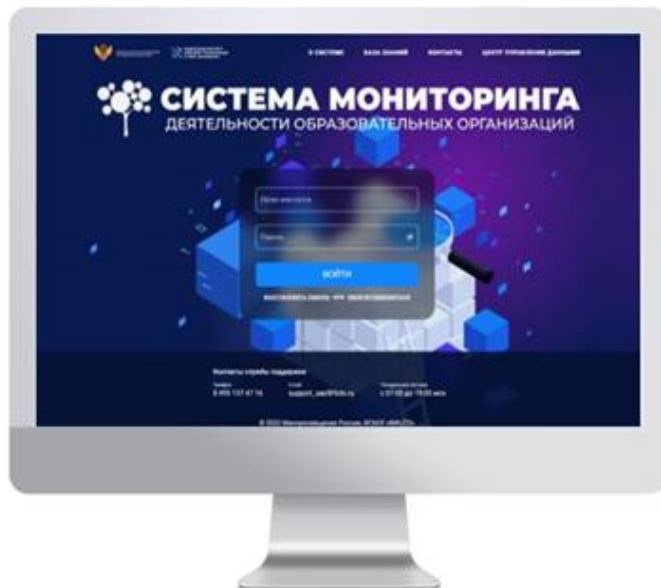
Федеральные инструменты для управленческой команды по проектированию программы развития: цифровые сервисы проекта «Школа Минпросвещения России»



Единая точка входа для всех образовательных организаций



СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



 Сервис
самодиагностики
образовательных
организаций
Срок модернизации: май 2023

 Цифровой
конструктор
программ развития
Срок создания: август 2023

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ

Руководство пользователя с ролью «Представитель образовательной
организации»

Листов 23



Инструкция по работе с
порталом самодиагностики

Федеральные инструменты для управленческой команды по проектированию программы развития: цифровой конструктор программы развития



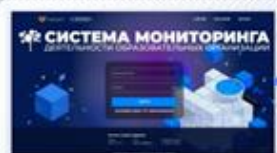
Программа развития общеобразовательной организации



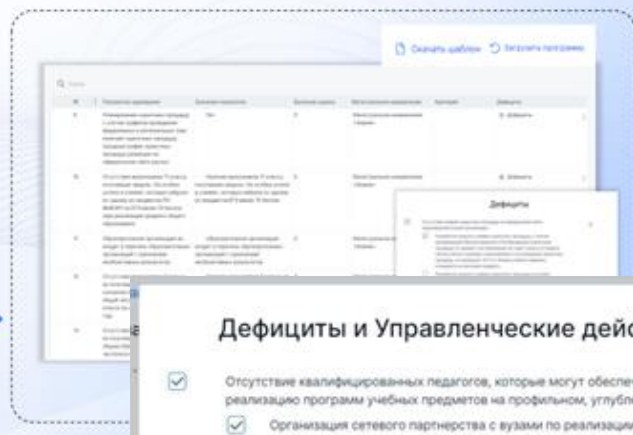
Школа
(уполномоченное
лицо)

Автоматизация

Реферальная ссылка



Подать заявку
Сведения о
программе развития



ДЕФИЦИТ

Управленческие
решения

Дефициты и Управленческие действия/решения

- ☒ Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.
- ☒ Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).
- ☒ Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
- ☒ Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).
- ☒ Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.
- ☒ Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Дефициты и Управленческие действия/решения

- ☒ Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.
- ☒ Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).
- ☒ Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
- ☒ Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).
- ☒ Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.
- ☒ Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- ☒ Заполните поле

+ Добавить

Добавить дефицит

Добавить управленческое
решение

Удалить управленческое
решение

Федеральные инструменты для управленческой команды по проектированию программы развития: цифровой конструктор программы развития



Программа развития

Тестовая организация

Самодиагностика

Конструктор программы развития

Пилотная самодиагностика 3.0

Скачать шаблон

Загрузить программу

Поиск

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление	Критерий	Дефициты		
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	3 Дефицита	6 Управленческих действий / решений	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	8 Дефицитов	34 Управленческих действий / решений	
3	Реализация федеральных рабочих программы по учебным предметам (3–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	1 Дефицит	6 Управленческих действий / решений	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицитов	8 Управленческих действий / решений	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня		0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	4 Дефицита	10 Управленческих действий / решений	
6	Углубленное изучение		0	Магистральное	Образовательный процесс	9 Дефицитов	23 Управленческих	

Электронная почта технической поддержки: uo@edu.ru





Региональные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием и функционированием школой



Технологический инструмент:

ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области» (СИЦ «Образование в Челябинской области»)

Информационные инструменты:

1. страница проекта на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» (в том числе письма с аналитикой по результатам самодиагностики)
2. информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru» (видеоконсультации, трансляции по реализации проекта)

Методические инструменты:

1. пособия методического характера
2. методические совещания «Директорский час» для первых руководителей

Федеральные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием и функционированием школой



Технологический инструмент:

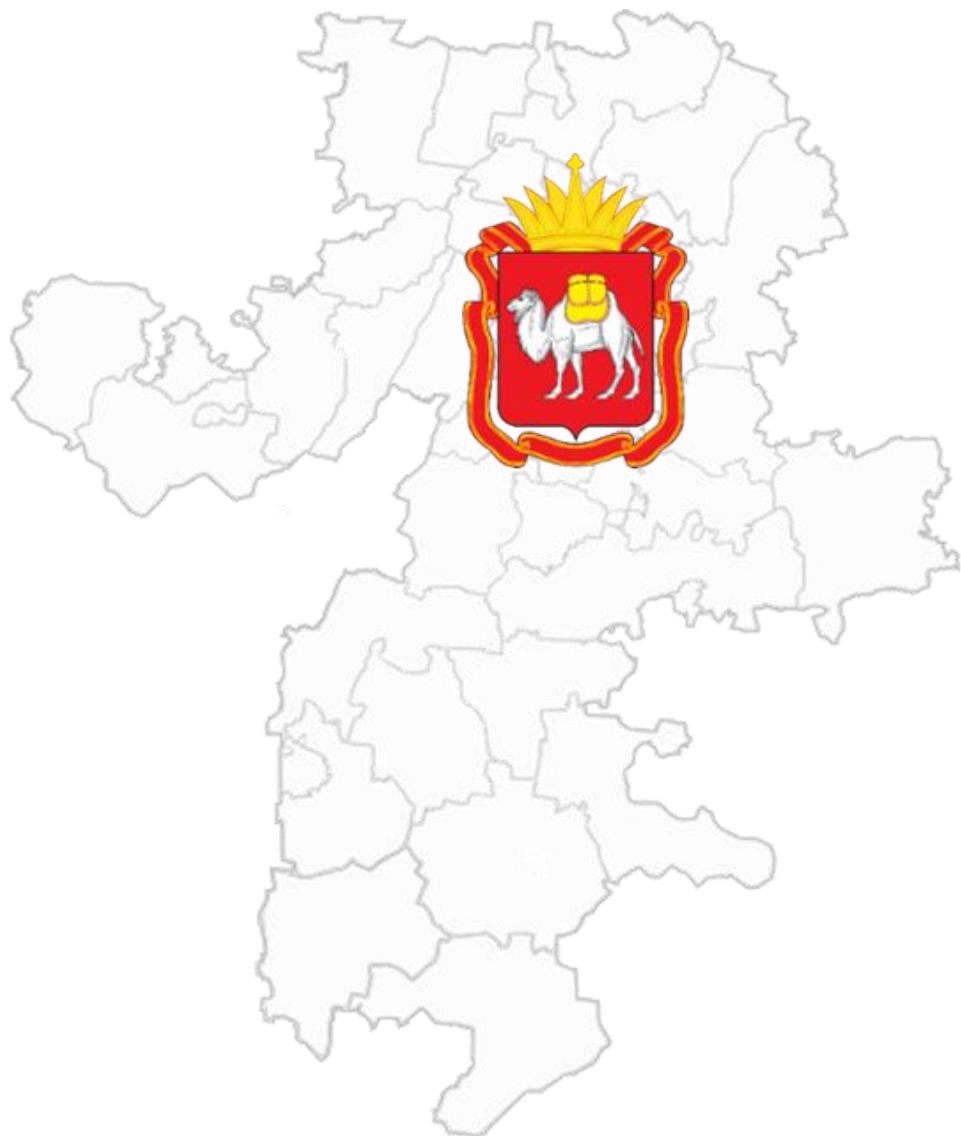
цифровые сервисы проекта «Школа Минпросвещения России» (автоматизированная самодиагностика)

Методические инструменты:

1. настольная книга директора
2. Конструктор программ развития

Информационные инструменты:

1. официальный сайт федерального координатора (новостная лента, трансляции вебинаров и др.)
2. канал в ИКОП «Сферум»



Региональные и федеральные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием и функционированием школой

Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
член Учебно-методического объединения по общему
образованию Челябинской области