

Включение членов РМА в процесс сопровождения реализации обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования

Т. В. Соловьева, к.фил.н.,
заведующий кафедрой филологического образования
и родных языков
ГБУ ДПО «ЧИРО»



Нормативные основания деятельности

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.01.2024 № 02/145 «Об утверждении Дорожной карты деятельности регионального методического актива в системе Челябинской области в 2024 году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.12.2023 № 02/2882 «Об утверждении состава регионального методического актива в системе образования Челябинской области»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.08.2023 № 8654 «Об отборе кандидатов в состав регионального методического актива в системе образования Челябинской области»



Нормативные основания деятельности. Федеральные образовательные программы

➤ Федеральная образовательная программа основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

➤ Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

➤ Целевой раздел ФОП ООО

- 16.2. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) *для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке*

➤ Принципы ФОП :

- принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФОП ООО характеризует *право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации* и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности
- возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов *для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося*



Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Русский язык»

- Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку, формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира, развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.
- *Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.*
- Цели изучения русского языка:
 - *осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации*



Нормативные основания деятельности. Концепция развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области» от 29.11.2023 г. № 03/2846 <https://ipk74.ru/upload/iblock/f7f/f7fda561ef6197f5da59069ef9d84fe9.pdf>



Реализация ФГОС. Направления взаимодействия с РМА

1. Комплексная и системная поддержка изучения родных языков в системе общего образования:

- Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родной язык»
<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200203>

- информационно-методический ресурс Модельных региональных основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (рабочие программы учебных предметов для 1-11 классов «Родной русский язык», «Родной башкирский язык», «Родной татарский язык»; рабочие программы курсов внеурочной деятельности этнокультурной направленности для 1-11 классов; оценочные материалы по учебным предметам «Родной русский язык», «Родной башкирский язык», «Родной татарский язык»)

- обучающие мероприятия (вебинары, онлайн-акции, публичные лекции и др.), конференции

- информационно-методическое сопровождение педагогов: «Преподавание родных языков и литературы» <https://ipk74.ru/kafio/kyalo/rod-lang-and-lit/>, «Родной язык и родная литература» https://vk.com/topic-170773505_41779590

Включение членов РМА

- Подготовка материалов для проведения мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры (24 мая) и Дню русского языка (6 июня), и размещения их на ресурсе ЧИРО

- Участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы культурного образования»: подготовка научных статей членов РМА для публикации в сборнике конференции <https://ipk74.ru/kafio/kyalo/news/> (25 апреля)



Направления взаимодействия. Реализация Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области

2. Проведение конкурсов профессионального мастерства (профессиональное развитие педагогических работников, управленческих кадров, специалистов системы образования в рамках участия в федеральных и региональных образовательных событиях; освоение руководящими и педагогическими работниками инновационных эффективных практик, выявление положительного опыта педагогов, взаимодействие образовательных организаций)

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.03.2024 №04/589)



Включение членов РМА

- Участие в отборе, консультирование участников регионального этапа от муниципального образования (заочный тур: разработка видеовизитки, написание эссе, подготовка мастер-класса для очного тура и др.)
- Представление участниками регионального методического актива успешных практик преподавания родного языка и родной литературы



Направления взаимодействия. Реализация проекта по адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей (региональный уровень)

ФГОС ОО: организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

Нормативно-правовые основания

- Поручение Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера по итогам заседания Совета по реализации государственной национальной политики от 26.12.2022 г. № 10 (пункт 2 раздела 4), пунктов 2 и 3 раздела 2 протокола заседания Совета по реализации государственной национальной политики при Губернаторе Челябинской области от 19.05.2023 г. № 11
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 ноября 2023 № 03/2846 «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 4 июля 2023 № 02/1611 «О распространении практики реализации комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» в муниципальных образованиях Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13 июля 2023 №02/1699 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 04.07.2023 №02/1611», «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска» в муниципальных образованиях Челябинской области» в муниципальных образованиях Челябинской области
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28 августа 2023 № 02/2097 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13 сентября 2023 №02/2251 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28 августа 2023 №02/2097, в которых утверждён перечень общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.11.2023 г. №12193 «Об утверждении Методических рекомендаций для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций Челябинской области «Языковая адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Челябинской области



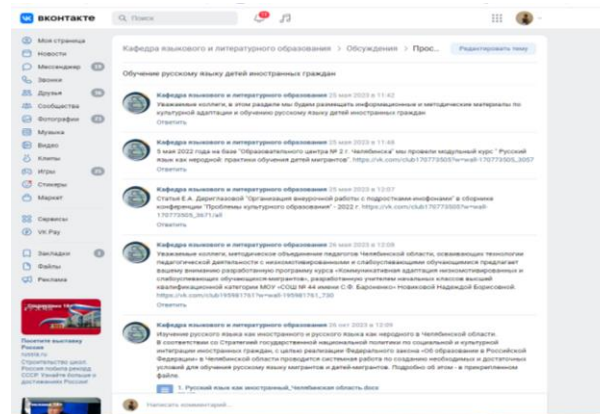
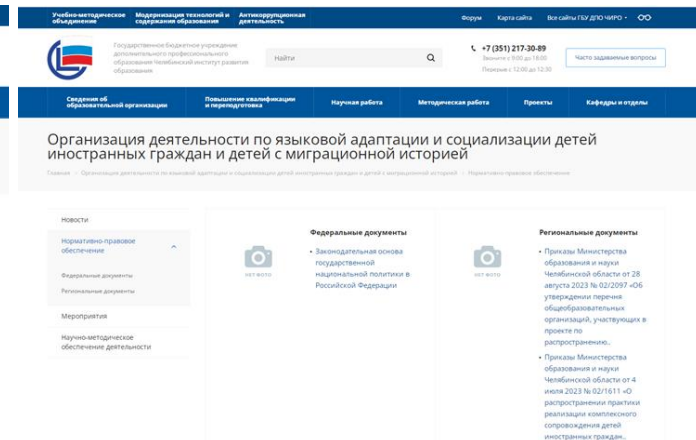
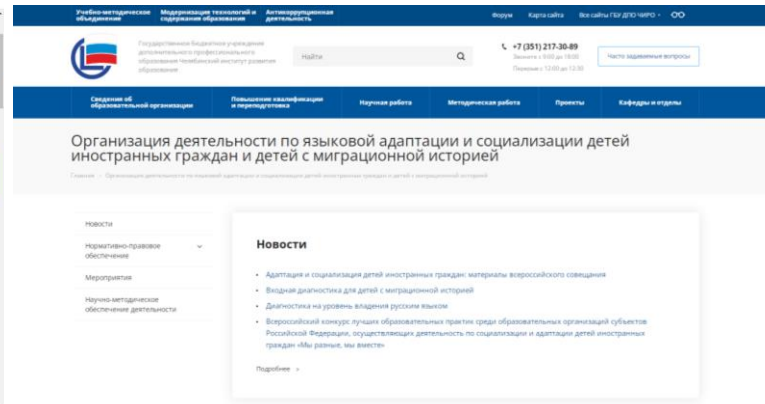
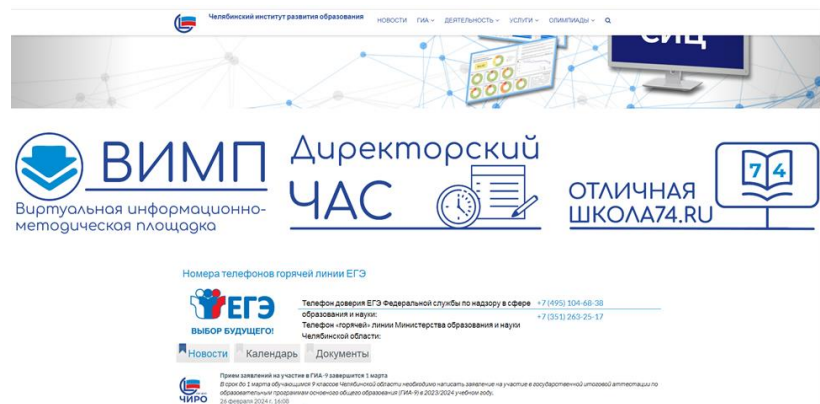
Направления взаимодействия. Реализация проекта по адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей (региональный уровень)

1. Организация и проведение семинаров-консультаций по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан (27.03.2024 г.)
2. Повышение квалификации по вопросам адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей: курсы повышения квалификации, стажировки на базе региональных инновационных площадок
3. Проведение регионального совещания по методическому обеспечению обучения русскому языку как иностранному: особенности организации дополнительной языковой подготовки детей иностранных граждан в условиях образовательной организации, организация деятельности образовательной организации по диагностике детей иностранных граждан и детей с миграционной историей на уровень владения ими русским языком с описанием алгоритмов последующей работы по их языковой адаптации в рамках системных мер по их интеграции в образовательную среду
4. Разработка программ внеурочной деятельности «Русский язык как неродной». Разработка оценочных материалов для диагностирования уровня владения русским языком учащимися с миграционной историей
5. Деятельность региональных инновационных площадок и опорных школ



Организационно-методическое и информационное сопровождение муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров системы образования

Тематическая страница сайта Челябинского института развития образования «Языковая и социально-культурная адаптация детей иностранных граждан» <https://ipk74.ru/organ-deyat-yaz-adaptacii/>, размещение пресс-релизов в разделе ВИМП <https://chiro74.ru/>



Социальные сети https://vk.com/topic-170773505_49333695



Реализация проекта ПО адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей (региональный уровень)

Включение членов РМА

- Участие в мероприятиях ГБУ ДПО ЧИРО
- Консультирование педагогов по вопросам нормативного обеспечения реализации проекта, методическое сопровождение обучения русскому языку как неродному
- Выявление и обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций по реализации проекта
- Организация и проведение семинаров-консультаций по распространению эффективных практик обучения детей иностранных граждан
- Представление успешных практик педагогов и образовательных организаций по реализации проекта в научных и методических статьях в рамках научно-практических конференций ЧИРО:
 - «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования»
 - «Проблемы культурного образования»



Направления взаимодействия. Обеспечение работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности

- Освоение требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции
- Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.). Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности (с использованием открытого банка заданий)
- Ресурсы ЧИРО: сайт. Читательская грамотность_ [Методический портфель](https://ipk74.ru/virtualcab/func-gram/chit-gram/)
<https://ipk74.ru/virtualcab/func-gram/chit-gram/>
- Социальная сеть «ВКонтакте», вкладка «Читательская грамотность» https://vk.com/topic-170773505_48413574

Включение членов РМА

- Участие в мероприятиях ГБУ ДПО ЧИРО по вопросам функциональной грамотности
- Консультирование педагогов по вопросам формирования читательской грамотности
- Выявление и обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций по формированию читательской грамотности
- **Запись видеоуроков и видеоконсультаций по читательской грамотности. Размещение видеоконсультаций на платформе Отличная школа 74.ru**



Контакты

Кафедра филологического образования и родных языков

Соловьева Т.В.

Боровкова Е.Г.

Гулеватая О.Н.

8(351) 264-01-29



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte



Сообщество в Одноклассниках