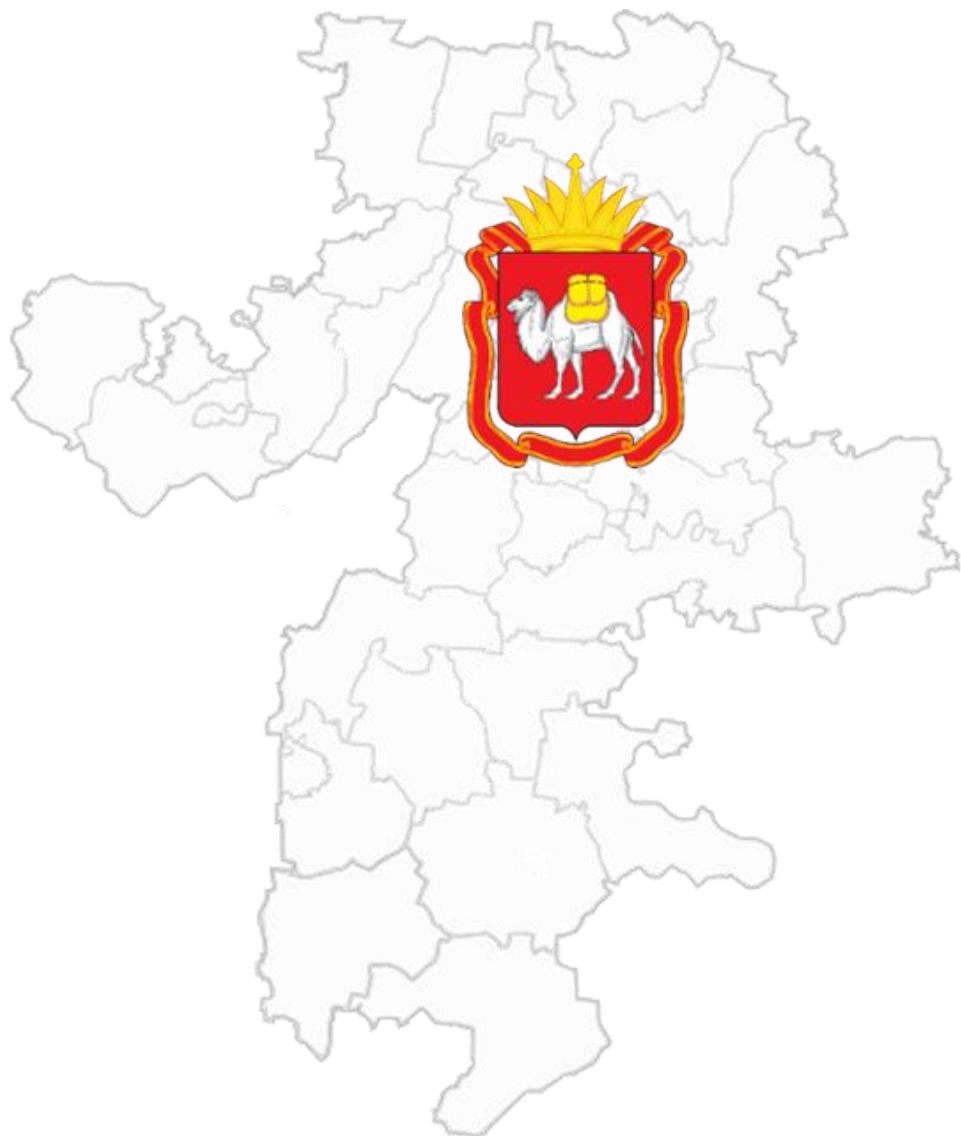




**Практический семинар  
по актуальным вопросам работы регионального  
методического актива с педагогическими  
работниками и управленческими кадрами  
системы образования Челябинской области**

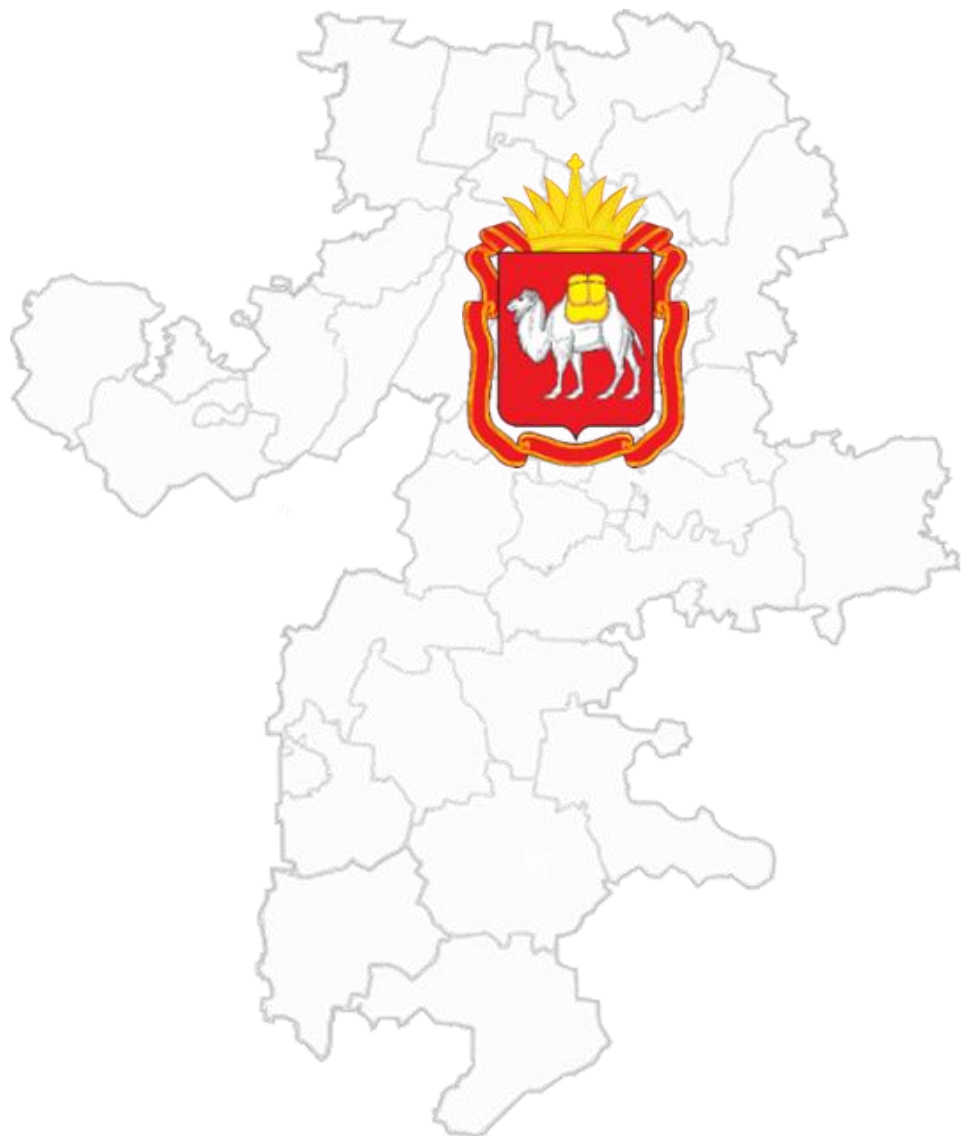
26 марта 2024 г.



### Площадка 3

**6. Сопровождение профилактики учебной неуспешности обучающихся и адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами;**

**13. Сопровождение национальных и региональных исследований качества образования**



## **Сопровождение школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты**

**Буров Константин Сергеевич**  
доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИРО,  
кандидат педагогических наук, доцент  
**Ильясов Дмитрий Федорович,**  
заведующий кафедрой педагогики и психологии  
ГБУ ДПО ЧИРО, доктор педагогических наук, профессор



# Мероприятия дорожной карты научно-методического сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 г.

Проведение вебинаров  
для педагогических и  
руководящих  
работников ШНОР

Деятельность сетевых  
региональных  
методических  
объединений

Консультации для  
специалистов ШНОР с  
привлечением  
педагогов-практиков

Деятельность сетевого  
профессионального сообщества  
педагогов «Психолого-педагогическое  
сопровождение слабоуспевающих  
школьников»



# Вебинары по вопросам, связанным с повышением качества образования в школах с низкими образовательными результатами



**Министерство образования и науки  
Челябинской области**

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Челябинский институт развития образования»  
(ГБУ ДПО «ЧИРО»)**

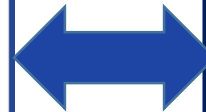
ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454111  
Тел.: 8 (351) 217-30-89  
e-mail: info@chiro74.ru, www.chiro74.ru  
ОКПО 75423310, ОГРН 1057421508430  
ИНН/КПП 7447080584/745101001

09.02.2024г. № 0298

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении вебинаров в рамках  
методического сопровождения  
общеобразовательных организаций  
с низкими образовательными результатами  
в первом полугодии 2024 года

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования



Письмо ГБУ ДПО «ЧИРО»  
от 09.02.2024 г. № 0298  
«О проведении вебинаров  
в рамках методического  
сопровождения  
общеобразовательных  
организаций  
с низкими образовательными  
результатами  
в первом полугодии 2024 г.»



# Вебинары по теме «Методические и психолого-педагогические средства повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами»

<b>Цель</b>	Ознакомление педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с методическими и психолого-педагогическими средствами повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	
<b>Содержание программы (для целевой аудитории)</b>	1. Вопросы методического характера	а) организационно-методические вопросы
		б) вопросы методики преподавания учебных предметов
	2. Вопросы психолого-педагогического характера	

# Содержание вебинара 1

## 15.02.2024 г.



№	Дата	Время	Тема	Выступающий	Целевая аудитория
1.	15.02.2024 г.	13.00 – 14.00	Основные направления работы учителя математики на уровне основного общего образования по преодолению учебной неуспешности школьников	Шайкина В. Н., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «ЧИРО»	Учителя математики
		14.00 – 15.00	Приемы повышения познавательного интереса у низкомотивированных обучающихся	Буров К. С., доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «ЧИРО», к.п.н., доцент	Педагогические работники





# Проведение вебинаров в первом полугодии 2024 г.

10 вебинаров  
по два вопроса в каждом  
по четвергам с 13.00 до 15.00

Обязательная регистрация на  
каждый вебинар

<https://forms.yandex.ru/u/65c0c0e6c417f39986e18edf/>

Трансляция на информационно-  
методической платформе ЧО  
«Отличная школа 74.ru»



<https://newschool.chiro74.ru>

Вкладка «Для учителя»

В верхнем меню

«Методические материалы» /

Образовательные события,  
раздел «ШНОР» / Вебинары,  
выбрать актуальный вебинар





## Задачи регионального методического актива в части вебинаров

1. Ознакомить ШНОР с  
письмом ГБУ ДПО  
«ЧИРО» от 09.02.2024 г.  
№ 0298

2. Обеспечить  
регистрацию  
участников  
Проверить участие  
педагогов в день  
трансляции вебинара

3. Предлагать к  
использованию материалы  
вебинаров, размещённые на  
информационно-  
образовательной платформе  
«Отличная школа74.ru»



# Деятельность региональных сетевых методических объединений на базе социальной сети «VK»



Педагогическое взаимодействие со  
«сложными» контингентами обучающихся

<https://vk.com/club195981800>

Контакты 2



Ирина Борченко  
Модератор



Светлана Жаркова  
Модератор

2136

подписчиков



Профилактика школьной неуспешности  
обучающихся

<https://vk.com/club195979526>

Контакты 2



Алексей Донской  
Модератор  
don1785@mail.ru



Сергей Ларюшкин  
Модератор

3345

подписчиков



Формирование функциональной  
грамотности обучающихся

<https://vk.com/club195981761>

Контакты 1



Юлия Цихович  
Модератор

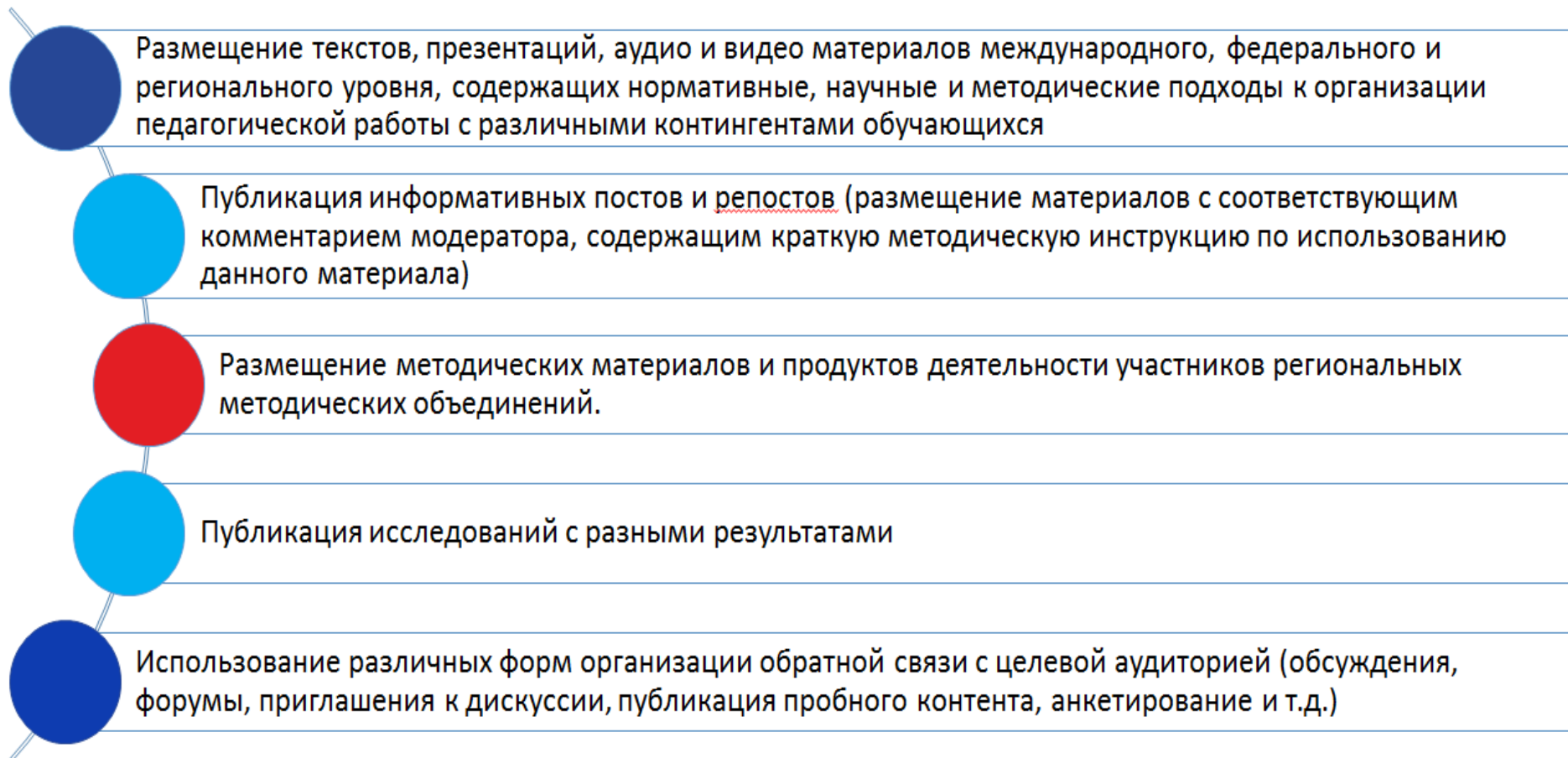
3363

подписчиков









# Содержание деятельности региональных методических объединений







# Продвижение эффективных практик педагогов на страницах региональных методических объединений

**Взаимодействие со «сложным» контингентом**  
12 сен 2023  
Добрый день, уважаемые коллеги.  
Вот и начался новый учебный год. Вопросы, связанные с учебой, среди родителей набирают все большую значимость.  
Вашему вниманию представляем материалы, содержащие обобщение опыта учителя английского языка МОУ Аргаяшской СОШ № 2 Шуваловой Анны Владимировны. Показать ещё  
  
Статья Нейрогимнастика для низкомотивированных (1).docx  
27 КБ  
16 6 613

**Профилактика школьной неуспешности обучающихся**  
10 ноя 2023  
#дляработы  
Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию материалы из опыта работы педагога-психолога МАОУ СОШ № 2 г. Златоуста Семеновой Л.В по оценке уровня школьной мотивации. Данная образовательная организация второй год является региональной инновационной площадкой по направлению «Экологическое образование: концепция ново... Показать ещё  
  
ikt.lpk74.ru  
МАОУ «СОШ № 2 г. Златоуста» Златоустовского городского округа\_Организация экологических отрядов...  
Перейти по ссылке  
Оценка уровня учебной мотивации\_из опыта работы педагога-...  
21 КБ  
52 6 1K

**Формирование функциональной грамотности**  
7 апр 2023  
Коллеги, продолжаем серию постов о «мягких навыках» и делимся с вами инструментами, которые помогут оценить развитие «мягких навыков» у школьников и отследить их прогресс.  
Как оценить уровень «мягких» навыков у детей?  
Измерить мягкие навыки практически невозможно. Но можно отмечать... Показать ещё  
  
Инструменты, которые помогут оценить развитие «мягких навыков» у школьников и отследить их прогресс  
23 16 1.5K



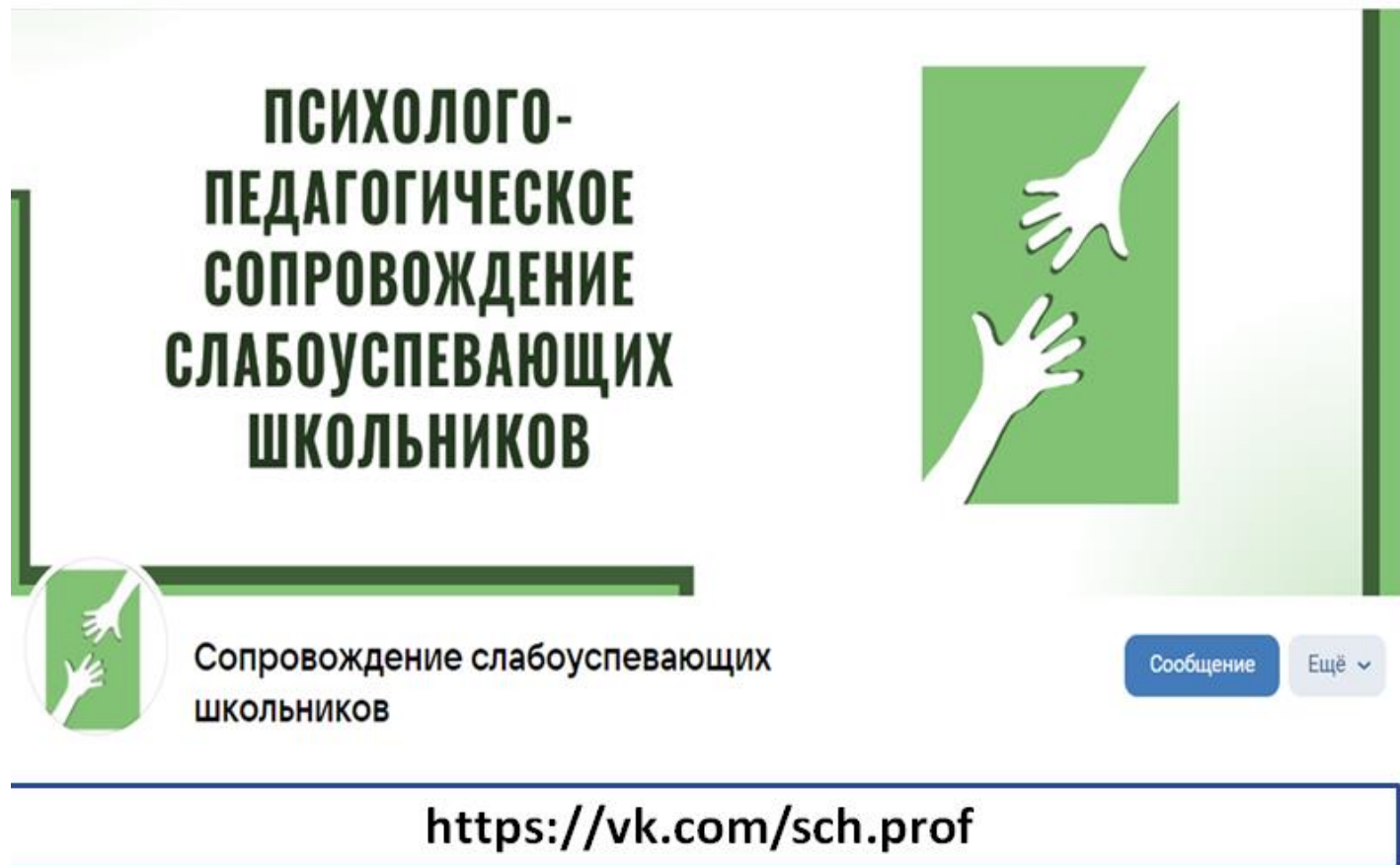
## Задачи регионального методического актива в части участия школ в методических объединениях







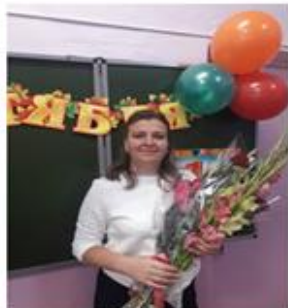
# Деятельность сетевого профессионального сообщества педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих школьников»



Селиванова Елена  
Анатольевна,  
доцент кафедры  
педагогики и  
психологии ГБУ ДПО  
«ЧИРО»,  
к. психол. н., доцент



# Консультанты сетевого профессионального сообщества педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих школьников»



Дворникова Наталья Геннадьевна,  
педагог-психолог  
МАОУ «СОШ № 90»,  
Златоустовского ГО



Ершова Елена Аркадьевна,  
педагог-психолог  
МОУ «Канашевская СОШ»,  
Красноармейского МР



Зинова Ульяна Александровна,  
педагог-психолог  
МУ «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»  
Магнитогорского ГО, д.пс.н.



Кайзер Ольга Михайловна,  
педагог-психолог  
МБОУ «СКОШ №36»  
Озерского ГО



Сметанина Анастасия Андреевна,  
педагог-психолог  
МБОУ «Коелгинская СОШ»  
Еткульского МР



Леонтьева Ирина Николаевна,  
педагог-психолог  
МБОУ «СОШ № 3»  
Кыштымского ГО



Добрuxина Елена Васильевна,  
педагог-психолог,  
МУ «Центр психолого-  
педагогической, медицинской и  
социальной помощи»  
Южноуральского ГО



Хузиахметова Екатерина Евгеньевна,  
педагог-психолог  
МОУ «Кременкульская СОШ»  
Сосновского МР



Ситникова Наталья Сергеевна,  
педагог-психолог  
МБОУ «СОШ №116  
г. Челябинска».



Несмиянова Ирина Николаевна,  
педагог-психолог,  
МАОУ «Лицей № 6»  
Миасского ГО





# Форма и тематика представленных материалов

актуальность	практичность	обоснованность	понятность	применяемость	наглядность	лаконичность
<b>✓ Форма</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Статьи,</li><li>✓ презентации,</li><li>✓ конспекты занятий,</li><li>✓ материалы к проектам,</li><li>✓ памятки,</li><li>✓ методики,</li><li>✓ рекомендации,</li><li>✓ книги,</li><li>✓ учебные пособия,</li><li>✓ авторские разработки,</li><li>✓ объявления о событиях (конференциях, конкурсах, мероприятиях...),</li><li>✓ региональные документы</li></ul>			<b>• Тематика</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование учебной мотивации,</li><li>• Совершенствование высших психических функций (внимания, памяти, мышления) обучающихся,</li><li>• Развитие креативного мышления обучающихся,</li><li>• Профилактика буллинга,</li><li>• Рекомендации по разрешению конфликтов,</li><li>• Особенности коммуникации с субъектами образовательных отношений,</li><li>• Просвещение родителей обучающихся,</li><li>• Работа с детьми «группы риска»,</li><li>• Профилактика эмоционального выгорания педагогов</li></ul>			



# Тематическое направление: развитие высших психических функций, учебной мотивации обучающихся

Сопровождение слабоуспевающих школьников

21 ноя в 10:00

Продвигать

Память — это способность нашего мозга сохранять информацию о прошлом опыте, событиях и переживаниях, а затем использовать ее для формирования настоящего и прогнозирования будущего. Память — основа нашей личности, идентичности и опыта. Без нее мы не могли бы существовать как индивидуумы. От качества памяти ребенка зависит и его успеваемость. Еришова Елена Аркадьевна, педагог-психолог МОУ «Камышевская СОШ» Крымского муниципального района, предлагает рекомендации по развитию памяти

**Как родителю помочь ребенку запомнить информацию**



Памятка\_память.docx  
17 КБ

Сопровождение слабоуспевающих школьников

24 мая в 9:48

Продвигать

Современным школьникам приходится запоминать большие объемы информации. По каждому предмету необходимо владеть глубокими знаниями, чтобы быть академическим успешным. Однако память безгранична, в психологии действуют естественные законы забывания информации. Для того, чтобы помочь учащимся лучше запомнить и усвоить материал Кайзер О.М., педагог-психолог МБОУ СОШ №36 г. Омск, предлагает рекомендации по запоминанию стихотворений, текстов и других видов информации

**7 УРОВНЕЙ ЗАПОМИНАНИЯ**

ПРИ ПРОСЛУШИВАНИИ ЛЕКЦИИ МЫ ЗАПОМИНИМ 3% ИНФОРМАЦИИ	ЧТЕНИЕ 10%	ПРОСМОТР СЛАЙДОВ 20%	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЭКСПЕРИМЕНТОМ 30%	УЧАСТИЕ В ДИСКУССИИ 50%
ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ 75%	ПЕРЕСКАЗ ДРУГОМУ 90%			

4. Как улучшить память школьнику. Общие рекомендации (1).d...  
24 КБ



Сопровождение слабоуспевающих школьников

15 ноя в 9:14

Продвигать

Учебная успешность ребенка связывается с его адаптационными механизмами. Адаптация к школе - это процесс физического и психологического привыкания ребенка к новым социальным условиям в рамках учебного учреждения и переход к систематическому школьному обучению. При этом к школе адаптируется не только первоклассник, но и пятиклассник. Хужияметова Екатерина Евгеньевна, педагог-психолог МОУ «Крыммухловская СОШ», предлагает рекомендации по адаптации обучающихся родителям первоклассников и пятиклассников



Сопровождение слабоуспевающих школьников

23 окт в 11:08

Продвигать

Проблема развития познавательных процессов обучающихся — одна из наиболее обширных в педагогике. Познавательная деятельность, являясь индивидуально-психологической характеристикой человека, отражает очень сложные взаимодействия психофизиологических, биологических и социальных особенностей личности. Показать ещё

Программа внеурочной деятельности Учись учиться 2 3 4 клас...  
978 КБ



Сопровождение слабоуспевающих школьников

13 ноя в 9:58

Продвигать

Согласно результатам мониторинговых исследований (федерального, регионального, институционального уровней) в ряде школ констатируется неудовлетворительное качество образования, выявляются группы учащихся, не прошедших итоговую аттестацию. Учебная неуспешность ребенка может повлечь проблемы и в других сферах жизни: социальной, профессиональной, семейной. В конечном счете, это способствует дезадаптации личности и высокому риску формирования у нее асоциальных моделей поведения. Педагог-психолог Сапконого Ю.Ю Гореева Екатерина Олеговна предлагает рекомендации педагогам по профилактике учебной неуспешности школьников



v\_pomosch\_uchitelyu.pptx

Сопровождение слабоуспевающих школьников

16 апр в 14:45

Продвигать

Если ученику средних классов прививать к школе любовь уже поздно — она либо есть, либо нет, то у родителей первоклашек имеется отличный шанс: Назните первый учебный год с этих фраз! На первый взгляд, нет ничего проще, чем ответить на вопрос ребенка: «Зачем мне нужно ходить в школу?» Но подчас за ним скрывается намного больше, чем просто любопытство. Начинающий школьник испытывает тревогу и страх, он пока не знает, с чем ему придется столкнуться. Иллюзия нервозности родителей способна испортить первое впечатление от школы. Не закладываете первокласснику ложные ценности: «всегда учись на пять», «уроки на первом месте!» Такие слова способны омрачить все учебные годы, да и всю последующую жизнь. Е. В. Добрукина, педагог-психолог Муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Южноуральского городского округа, предлагает фразы, которые помогут первокласснику полюбить школу

**Фразы, которые помогут первокласснику полюбить школу**



1. Фразы, которые помогут первокласснику... (1).docx

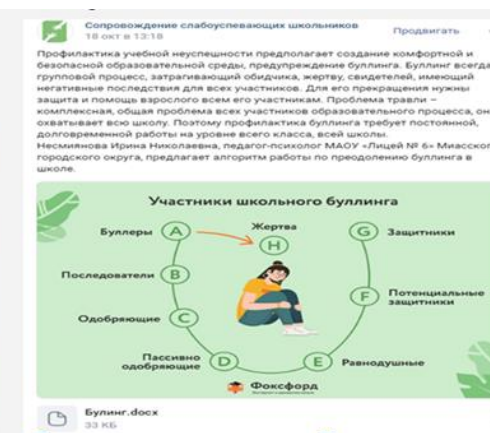
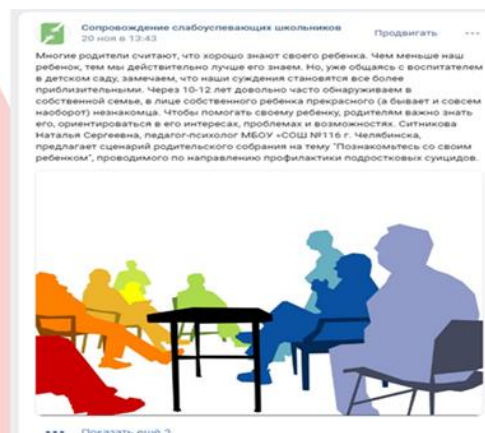
## Развитие восприятия, внимания, мышления, памяти, речи обучающихся

## Формирование и развитие учебной мотивации обучающихся разного возраста

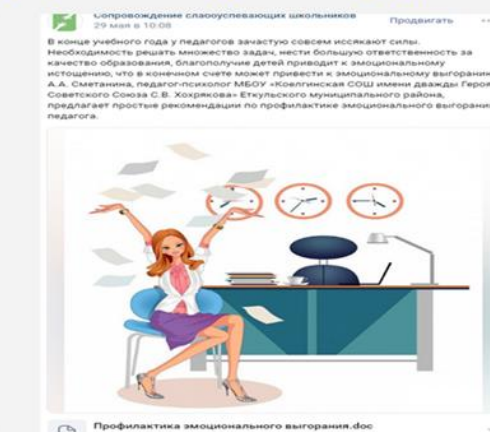
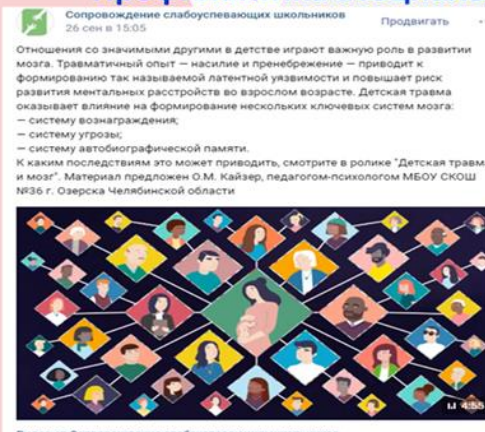




# Тематическое направление: формирование комфортной и безопасной образовательной среды, стимулирующей интеллектуальную активность обучающихся



## Профилактика асоциального, суицидального поведения



## Психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся по вопросам коммуникации с детьми

## Профилактика выгорания педагогов



# Самые читаемые материалы

9 фев в 15:29

Содействие школьникам в преодолении агрессивного поведения, развитии способности конструктивно снимать свое эмоциональное напряжение является залогом распространения физического насилия среди детей. К сожалению, в последнее время педагоги и родители все чаще сталкиваются с ситуациями неконтролируемой агрессии школьников. Предлагаем комплекс психолого-педагогических средств (занятия для подростков, просветительские мероприятия для педагогов), направленные на профилактику агрессивного поведения детей и подростков. Автор: Леонтьева И.Н., педагог-психолог МОУ «СОШ №3» Кыштымского городского округа



- Агрессия подростков причины и предупреждение 09.02.2023.d... 36 KB
- Анкета Критерии агрессивного ребенка.docx 15 KB
- Групповое занятие Агрессия 6 класс.doc 53 KB
- Памятка для педагога Агрессия подростков причины и предуп... 295 KB
- Притча о гвоздях (для работы с подростками).docx 71 KB
- Семинар Агрессия подростков февраль 2023.pptx 3.5 MB
- Тест эмоций (модификация Басса -Дарки).docx 37 KB

77 127 7K

Профилактика агрессивного поведения обучающихся

Учебная успешность ребенка связывается с его адаптационными механизмами. Адаптация к школе - это процесс физического и психологического привыкания ребенка к новым социальным условиям в рамках учебного учреждения и переход к систематическому школьному обучению. При этом к школе адаптируется не только первоклассник, но и пятиклассник. Хужиахметова Екатерина Евгеньевна, педагог-психолог МОУ «Кременкульская СОШ», предлагает рекомендации по адаптации обучающихся родителям первоклассников и пятиклассников



- адаптация первоклассников.docx 17 KB
- адаптация пятиклассников.docx 22 KB

55 7 1.7K

Содействие адаптации обучающихся

Сопровождение слабоуспевающих школьников 2 ноя в 15:19 Продвигать

Некоторые школьники, испытывающие стойкую школьную неуспешность, могут чувствовать беспомощность, апатию, депрессию, иметь суицидальные мысли. Если неуспешность у них развивается и в других сферах (социальной, личностной) то возникает большая вероятность суицидального поведения. Суицид - намеренное, умышленное лишение себя жизни, может иметь место, если проблема остается актуальной и нерешенной в течение нескольких месяцев и при этом ребенок ни с кем из своего окружения не делится личными переживаниями. Будьте бдительны! Суждение, что люди, решившиеся на суицид, никому не говорят о своих намерениях, неверно.

Большинство людей в той или иной форме предупреждают окружающих. А дети вообще не умеют скрывать своих планов. Разговоры вроде «никто и не мог предположить» означают лишь то, что окружающие не приняли или не поняли посылаемых сигналов. Ребенок может прямо говорить о суициде, может рассуждать о бессмысленности жизни, что без него в этом мире будет лучше. Зинова Ульяна Александровна, педагог-психолог Муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Магнитогорска, д.пс.н., предлагает рекомендации по профилактике суицида.

Если Вы слышите	Обязательно скажите ☺	Запрещено говорить ☹
«Ненавижу всех...»	«Чувствую, что что-то происходит. Давай поговорим об этом»	«Когда я был в твоём возрасте... да ты просто несешь чушь!»
«Все безнадёжно и бессмысленно»	«Чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так чувствуем себя. Давай обсудим, какие у нас проблемы, как их можно разрешить»	«Подумай о тех, кому хуже, чем тебе»
«Всем было бы лучше без меня!»	«Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твоё настроение. Поговорим об этом»	«Не говори глупостей. Поговорим о другом.»
«Вы не понимаете меня!»	«Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять»	«Где уж мне тебя понять!»
«Я совершил ужасный поступок»	«Я чувствую, что ты ощущаешь себя виноватым. Давай поговорим об этом»	«И что ты теперь хочешь? Выкладывай немедленно!»
«У меня никогда ничего не получается»	«Ты сейчас ощущаешь усталость, недостаток сил. Давай обсудим, как это изменить»	«Не получается - значит, не старался!»

- pamyatka\_suitsid.docx 24 KB

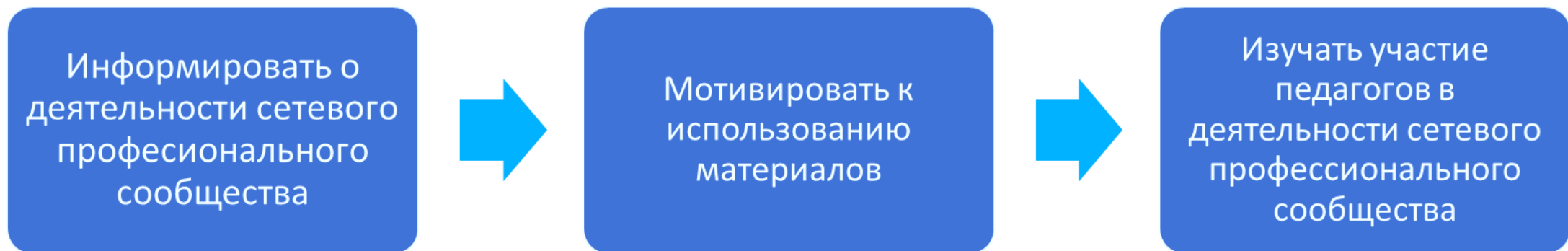
42 4 9 1.3K

Профилактика суицидального поведения школьников





## Задачи регионального методического актива





# Консультации для специалистов ШНОР с привлечением педагогов-практиков



Адресные консультации  
с учётом выявленных  
затруднений

**Март – декабрь 2024 г.**



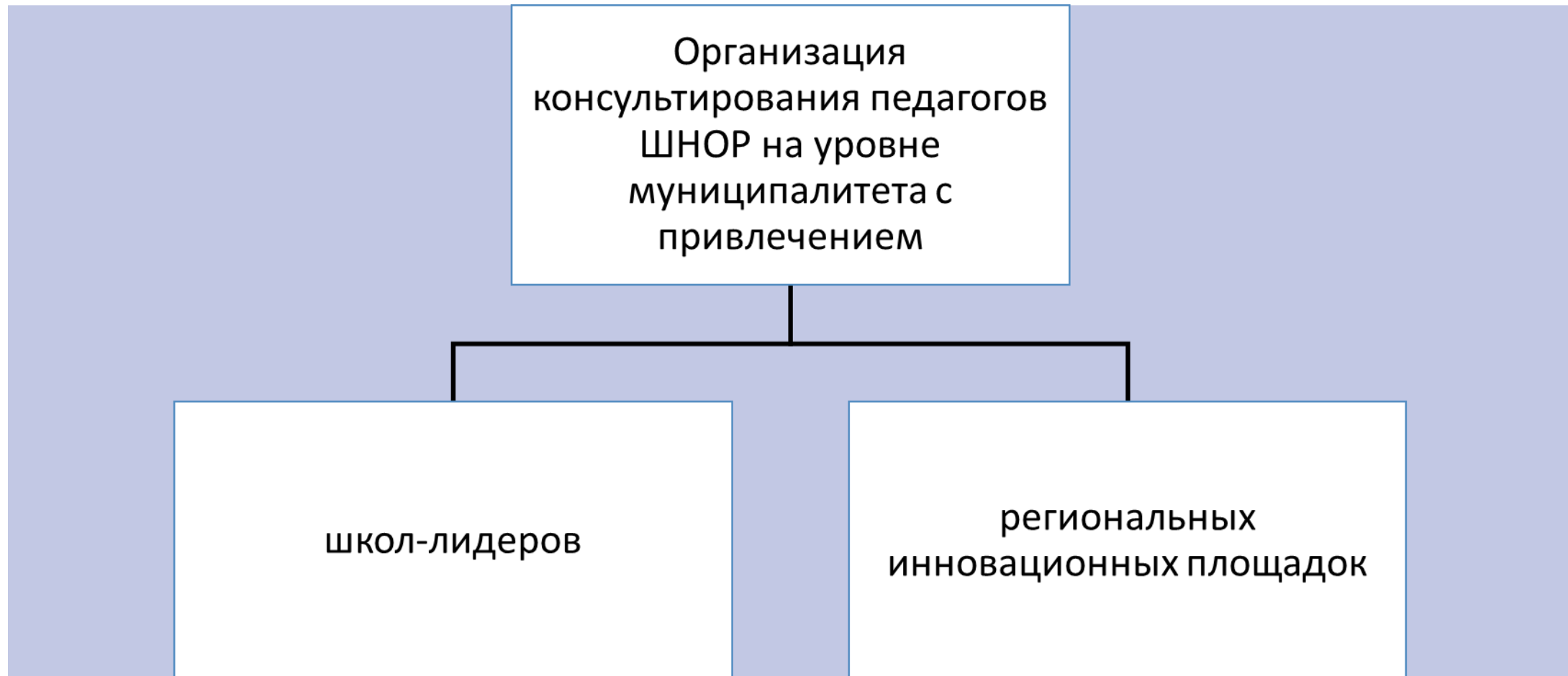
Оценка  
профессиональных  
компетенций  
педагогических  
работников ШНОР

**Февраль – март 2024 г.**





## Задача методического актива в части проведения консультаций







## Контакты

### **Кафедра педагогики и психологии ГБУ ДПО «ЧИРО»**

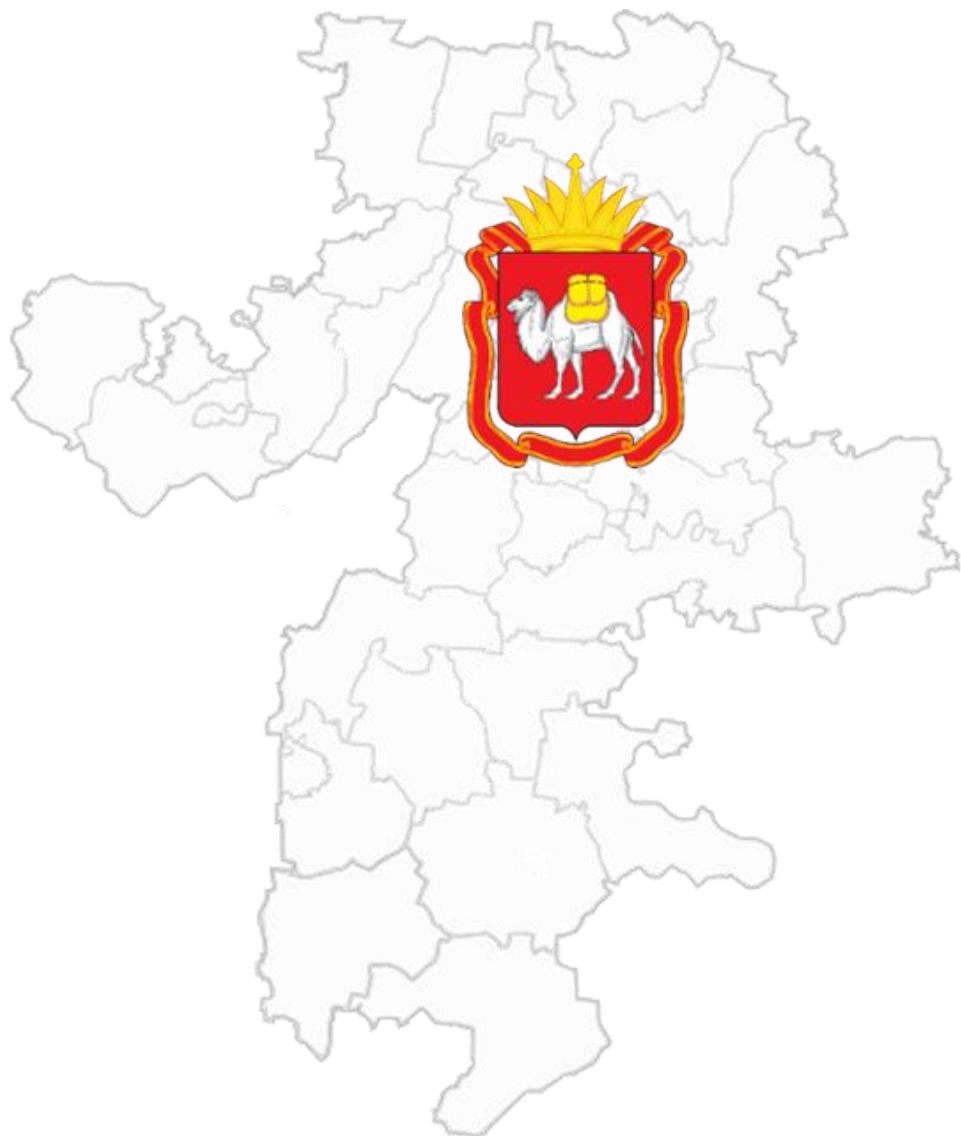
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская,  
д. 88, каб. 202-203.

Тел. : (351) 263–85–27,  
264–01–26

**Ильясов Дмитрий Фёдорович,**  
заведующий кафедрой педагогики и  
психологии, д.п.н, профессор  
e-mail: [dmitriy.ilyasov@chiro74.ru](mailto:dmitriy.ilyasov@chiro74.ru)

**Севрюкова Алла Александровна,**  
доцент кафедры педагогики и  
психологии, к.п.н., доцент  
e-mail: [alla.sevryukova@chiro74.ru](mailto:alla.sevryukova@chiro74.ru)





### Площадка 3

**6. Сопровождение профилактики учебной неуспешности обучающихся и адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами;**

**13. Сопровождение национальных и региональных исследований качества образования**