



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
**«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»**  
ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454091, тел.: 8 (351) 2173089, 2173094,

### ПРИКАЗ

\_\_\_\_\_23.12.2020г.

№ 693-ОД

О программе развития  
ГБУ ДПО РЦОКИО на период  
с 2021 по 2024 гг.

В соответствии с решением Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО от 23 декабря 2020 года №3/2020\_1 о Программе развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. с целью обеспечения нормативных требований к обязательным локальным нормативным актам образовательной организации и стратегического управления развитием ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2020 по 2024 гг.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.
2. Первому заместителю директора Барановой Ю.Ю.:  
направить утвержденную Программу развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. на согласование в Министерство образования и науки Челябинской области в срок до 25 декабря 2020 г.;  
обеспечить условия выполнения Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.
3. Руководителям структурных подразделений обеспечить:  
планирование деятельности на 2021 г. в соответствии с Программой развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. в срок до 30 декабря 2020 г.;  
условия реализации в 2021 году структурным подразделением Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. в соответствии с полномочиями.

4. Начальнику организационно-издательского отдела Латыповой И.В. в срок до 30 декабря 2020 г. осуществить печать Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. в срок до 30 декабря 2020 г.

5. Секретарю Педагогического совета Дмитриевой Л.А. разместить на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО в трёхдневный срок после утверждения директором ГБУ ДПО РЦОКИО и согласования Министерством образования и науки Челябинской области Программу развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А. Барабас

Дмитриева Людмила Анатольевна, 217-30-89

Рассылка: в дело, исполнителю, заместителям директора, начальникам управлений, начальникам отделов (всех.)

Содержание Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» на период с 2021 по 2024 годы  
(программа развития)

Содержание

1.	Паспорт программы развития .....
1.1	Наименование программы развития.....
1.2	Обоснование программы развития .....
1.3	Основания для инициирования программы развития.....
1.4	Перечень государственных федеральных и региональных программ в сфере образования.....
1.5	Цель программы развития, задачи (декомпозиция в разрезе проектов).....
1.6	Целевые показатели и критерии успешности программы развития (общие, в разрезе проектов).....
1.7	Способы достижения цели и задач программы развития (интеграционная и специфические стратегии).....
1.8	Ключевые риски программы развития и возможности их предупреждения.....
1.9	Сроки начала и окончания реализации программы развития.....
1.10	Оценка бюджета программы развития.....
1.11	Сведения об исполнителях программы развития.....
2.	Сводный план реализации программы развития.....
2.1	Анализ результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.....
2.2	Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления .....
2.3	Оценка актуальности цели, задач и стратегий реализации программы развития с учетом имеющихся рисков и возможностей. Характеристика проектов программы развития.....
2.4	Индикативные показатели реализации программы развития...
2.5	Сводный план реализации проектов программы развития ГБУ РЦОКИО (по годам).....
3.	Управление реализацией программы развития.....
4.	Мониторинг и оценка реализации программы развития.....
5.	Приложение Паспорта проектов Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.....

**1. Паспорт программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО) на период с 2021 по 2024 годы**

Наименование программы развития	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» на период с 2021 по 2024 годы (программа развития)
Обоснование программы развития	<p><i>Общее:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость реализации полномочия ГБУ ДПО РЦОКИО как образовательной организации по разработке и реализации программы развития.</li> <li>2. Необходимость согласования программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО с учредителем – Министерством образования и науки Челябинской области.</li> <li>3. Выявленная в ходе анализа результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. потребность в проектно-целевом управлении развитием ГБУ ДПО РЦОКИО и возможность такого управления.</li> </ol> <p><i>По проектам (в рамках компетенций и полномочий ГБУ ДПО РЦОКИО по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации.</li> <li>2. Необходимость комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области.</li> <li>3. Необходимость комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</li> </ol>
Основания для инициирования программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение цели и решение задач Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО) на период с 2018 по 2020 годы.</li> <li>2. План работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2020 год.</li> <li>3. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 13.01.2020 г. № 004-ОД «О рабочих группах по обеспечению мероприятий плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО в 1 квартале 2020 год».</li> <li>4. Решение Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО № 2020_3 «О концепции Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на среднесрочную перспективу» (Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 20.05.2020 г. № 333-ОД)</li> </ol>
Перечень государственных федеральных и региональных программ в сфере образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».</li> <li>4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> </ol>

	<p>5. Стратегические цели национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</p> <p>6. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.</p> <p>7. Федеральные и региональные проекты «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование», «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы».</p> <p>9. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы».</p> <p>10. Ведомственный проект Министерства образования и науки Челябинской области «Формирование востребованной системы оценки качества образования» на 2018-2025 гг.</p> <p>11. Федеральные и региональные Концептуальные документы (концепции, методики, обоснования) в сфере оценки качества образования.</p> <p>12. Концепция развития дополнительного профессионального (педагогического) образования: проект.</p> <p>13. Федеральная и региональная целевые модели наставничества (утверждены: распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145; приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18 ноября 2020 г. № 01/2428)</p>
<p>Цель программы развития, задачи (декомпозиция в разрезе проектов)</p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования и внедрения концепции развития дополнительного профессионального (педагогического) образования) конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования).</p> <p>Обеспечивают реализацию целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования <b>задачи:</b></p> <p>1) Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования) (далее – Модель 1):</p> <p><i>1.1. сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации;</i></p>

	<p>1.2. внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации;</p> <p>1.3. обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.</p> <p>2) проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования) (далее – Модель 2):</p> <p>2.1. сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;</p> <p>2.2. внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;</p> <p>2.3. обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.</p> <p>3) проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (по направлениям цифровизации и цифровой трансформации образования) (далее – Модель 3):</p> <p>3.1. сформировать Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;</p> <p>3.2. внедрить Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;</p> <p>3.3. обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития</p>
Целевые показатели и критерии успешности программы развития (общие, в разрезе проектов)	
1. По проекту «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации»	<p><i>Агрегирующий показатель:</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации.</p> <p><i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя:</i></p> <p>Высокий профессиональный уровень специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО обеспечивает высокое качество формального и неформального профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования.</p>

	<p><i>Обеспечивающие показатели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, представивших и/или формализовавших собственный профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации, %.</li> <li>2. Динамика изменения уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО РЦОКИО, количество позиций сдвига, достижение уровня.</li> <li>3. Доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, участвующих в рабочих группах по обеспечению решения задач ГБУ ДПО РЦОКИО на оптимальном уровне результативности, %.</li> <li>4. Доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных и образовательных мероприятиях регионального, федерального уровней, %</li> </ol>
2. По проекту «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области»	<p><i>Агрегирующий показатель:</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области.</p> <p><i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя:</i></p> <p>Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО <i>в рамках перехода к персонифицированной модели дополнительного профессионального образования</i> (нормативные, научно-методические, организационно-управленческие, информационные механизмы) предоставлена возможность во взаимодействии с профессиональным сообществом реализации индивидуальных траекторий профессионального роста по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическую направленность и адресность дополнительных профессиональных программ;</li> <li>применение современных учебно-методических комплексов реализуемых дополнительных профессиональных программ;</li> <li>участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;</li> <li>сетевое взаимодействие и включенность в образовательные события;</li> <li>осмысление, концептуализацию и распространение профессионального опыта.</li> </ul> <p><i>Обеспечивающие показатели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Динамика количества дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей, количество.</li> <li>6. Динамика количества образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, на базе которых реализуются программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и проводятся образовательные события регионального, межрегионального и всероссийского уровней, количество.</li> <li>7. Доля тьюторов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, %.</li> <li>8. Доля образовательных событий регионального, межрегионального, всероссийского уровней, проведенных с</li> </ol>



	<p>привлечением тьюторов, %.</p> <p>9. Динамика количества педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, человек.</p> <p>10. Доля экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие в процедурах профессиональной экспертизы материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, %.</p> <p>11. Динамика количества научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития, разработанных специалистами проектных и опорных площадок, экспертов из регионального реестра, размещенных на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц</p>
<p>3. По проекту «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области»</p>	<p><i>Агрегирующий показатель:</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды <i>(по направлениям цифровизации и цифровой трансформации образования)</i>.</p> <p><i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя:</i></p> <p>Использование возможностей и данных региональных (ведомственных) информационных систем и информационных ресурсов, цифровой образовательной среды ДПО обеспечит формирование <i>информационно-управленческой культуры</i> обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами <i>(информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru»);</i></li> <li>привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий <i>(электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»);</i></li> <li>предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем <i>(ГИС «Образование», ИС УКО, ИР «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Аттестация педагогических работников» и др.).</i></li> </ul> <p><i>Обеспечивающие показатели:</i></p> <p>12. Доля учащихся, которым предоставлена возможность использования для образовательного процесса информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО, %.</p> <p>13. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательных</p>



	<p>программ информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО РЦОКИО, %.</p> <p>14. Динамика количества педагогических работников общеобразовательных организаций, учебные, дидактические и научно-методические материалы которых представлены на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО, количество человек.</p> <p>15. Динамика количества руководящих работников образовательных организаций, представивших опыт использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования, количество человек</p>
Способы достижения цели и задач программы развития (интеграционная и специфические стратегии)	<p><i>Интеграционной стратегией</i>, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает <b>реализация портфеля проектов</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации <i>(по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования)</i> (далее – проект 1);</li> <li>– комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области <i>(по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования)</i> (далее – проект 2);</li> <li>– комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области <i>(по направлениям цифровизации и цифровой трансформации образования)</i> (далее – проект 3).</li> </ul> <p><i>Специфические стратегии</i> реализации портфеля проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации»: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения;</li> <li>2) мотивация профессионального развития специалистов.</li> </ul> </li> <li>– для проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области»: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение);</li> <li>2) комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования;</li> <li>3) комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования;</li> <li>4) комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.</li> </ul> </li> <li>– для проекта «Проектирование и внедрение модели</li> </ul>

	<p>комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области»:</p> <p>1) комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС);</p> <p>2) комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях ЦОС и ЦОС дополнительного профессионального образования;</p> <p>3) комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования.</p> <p>Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию интеграционной стратегии, является деятельность Проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО – единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных групп программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО (локальный организационный механизм – команда управления проектом)</p>
Ключевые риски программы развития и возможности их предупреждения	<p><i>Ключевые риски:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затруднения обеспечения персонификации и адресности непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО ввиду широкого круга решаемых специалистами должностных задач.</li> <li>2. Широкий спектр направлений и механизмов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области при ограниченности ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО.</li> <li>3. Недостаточность ресурсного обеспечения (информационного, технологического) комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области.</li> <li>4. Недостаточная мотивационная готовность и информированность работников системы образования Челябинской области к осуществлению непрерывного профессионального развития с использованием ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО.</li> </ol> <p><i>Мероприятия по предупреждению рисков:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация в полном объеме управленческих моделей, определенных программой.</li> <li>2. Информационная открытость и экспертное сопровождение разработки и реализации моделей, определенных программой.</li> </ol> <p><i>Возможности программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для достижения поставленной цели реализации программы за счет интеграции проектов.</li> <li>2. Обеспечение эффективного управления реализацией программы, мотивированного участия всех специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО в ее реализации.</li> <li>3. Обеспечение эффективного функционирования ГБУ ДПО РЦОКИО по всем направлениям государственного задания за счет оптимизации ресурсов в рамках проектного управления</li> </ol>
Сроки начала и окончания	Сроки реализации программы январь 2021 г. – декабрь 2024 г.

реализации программы развития	<p><i>На первом этапе – организационно-подготовительном (2021 год) – будет создана совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирование моделей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации (модель 1);</li> <li>2) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (модель 2);</li> <li>3) комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (модель 3).</li> </ol> <p><i>На втором этапе – деятельностном (2022 – 2023 гг.) – будет обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанных моделей в практику работы ГБУ ДПО РЦОКИО.</i></p> <p><i>На третьем этапе – интеграционном (2024 год) – будет обеспечено развитие моделей 1,2,3 и их интеграция; обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития</i></p>
Оценка бюджета программы развития	<p>Потребности бюджета программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. обеспечиваются совокупностью источников финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ежегодным финансовым обеспечением реализации государственного задания ГБУ ДПО РЦОКИО (финансирование мероприятий программы, отраженных в годовых планах работы);</li> <li>2) финансовым обеспечением реализации мероприятий в рамках субсидий на иные цели, предоставленных ГБУ ДПО РЦОКИО (финансирование мероприятий программы, отраженных в соглашениях между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО по результатам конкурсных процедур в рамках государственной программы «Развитие образования Челябинской области» по каждой субсидии, тематически относящейся к содержанию программы);</li> <li>3) средствами от приносящей доход деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО (финансирование мероприятий программы, обеспечивающих высокую результативность и эффективность программы)</li> </ol>
Сведения об исполнителях программы развития	<p>Исполнителями программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. (программы развития) являются должностные лица ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденной организационной структурой: директор, заместители директора, начальники управлений, начальники отделов (центров), специалисты структурных подразделений ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>Исполнители программы развития обеспечивают ее реализацию через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение должностных обязанностей;</li> <li>участие в работе органов государственно-общественного управления ГБУ ДПО РЦОКИО (Методический совет, Педагогический совет, Общее собрание работников);</li> <li>участие в работе проектных команд и проектного офиса программы развития;</li> <li>участие в деятельности рабочих групп по обеспечению функционирования и развития ГБУ ДПО РЦОКИО;</li> </ul>

	выполнение мероприятий плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО на год
--	--

## **2. Сводный план реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.**

### **2.1. Анализ результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.**

Реализация программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг. осуществлялась с целью: обеспечение в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов по созданию внутренних и внешних условий, обеспечивающих комплексное сопровождение развития региональной системы оценки качества образования как компонента единой системы оценки качества образования.

Достижение цели обеспечивалось решением комплекса задач, в ходе которого были созданы (2018 г.) и реализованы (2019, 2020 гг.) условия для:

непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО;

организации межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевого взаимодействия в единой информационной среде;

интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования;

эффективного сетевого управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионально-педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценки качества образования.

Управленческим механизмом создания и использования комплекса условий программы развития послужила интеграционная стратегия проектирования и внедрения управленческих моделей (проектирование, внедрение и интеграция) по четырем направлениям (портфель проектов):

самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования»;

интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования»;

управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования».

В рамках каждой модели в течение трех лет реализован в полном объеме комплекс запланированных мероприятий (рабочие планы проектов программы развития по годам), применены запланированные стратегии и механизмы, обеспечено достижение индикативных показателей.

В рамках каждого проекта Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг. осуществлено обоснование их результативности (достижение индикативных показателей, эффекты), выделены специфические стратегии реализации проекта, их перспективность, а также определены новые противоречия (внешние/внутренние запросы) как основания формирования цели, задач и направлений, отбора стратегий и механизмов очередной (третьей) программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО.

*2.1.1. Обоснование результативности реализации модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность.*

Обобщенными результатами реализации проекта стали:

1) сформированность и внедрение модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

2) интеграция модели с другими моделями Программы развития.

Специфическими стратегиями реализации проекта были определены: инновационное внутриорганизационное обучение и мотивация профессионального развития специалистов.

Обоснованность их результативности определена достижением совокупности индикативных показателей программы развития.

Индикативный показатель «Доля специалистов структурных подразделений, включенных в разработку/реализацию модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, в общей численности специалистов структурных подразделений» по итогам двух лет реализации Программы развития был выполнен на 105%, чему способствовало большое число мероприятий, направленных на реализацию модели, а также высокая активность специалистов. Индикативный показатель «Доля специалистов структурных подразделений, участвующих в тренинге по совершенствованию корпоративной культуры, от общего числа специалистов структурных подразделений» с первого года реализации Программы развития реализован на 100%, а за счет новых специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО в 2020 году он составил 149% от запланированных. Индикативный показатель «Доля специалистов структурных подразделений, представивших собственный педагогический опыт в рамках постоянно действующего Методического семинара, от общего числа специалистов структурных подразделений» ежегодно достигался с превышением установленных плановых показателей и составил на период завершения программы развития 179%. Индикативный показатель «Динамика количества специалистов структурных подразделений, заявившихся на участие в конкурсе профессионального мастерства, от общего числа специалистов структурных подразделений» достигнут с превышением установленных плановых показателей на 76%.

Контекстно данные достижения индикативных показателей в рамках модели подтверждают результаты процедур ВСОКО:

Во-первых, результатами входной и итоговой диагностики уровня субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ. В целом за 2019 год по ГБУ ДПО РЦОКИО произошло изменение показателей субъектной позиции со 126 баллов во входной диагностике до 139 баллов в итоговой, что соответствует (согласно методике) изменению показателей субъектной позиции слушателей за период обучения со среднего уровня на уровень выше среднего.

Во-вторых, выявлена положительная динамика оценки уровня проведения учебных занятий по ГБУ ДПО РЦОКИО в 2020 году соответствует уровню выше среднего (79%) и превышает показатели стартового, 2017 года на 4%, что свидетельствует о проведении специалистами учебных занятий в полном соответствии с установленными требованиями.

Реализация модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность, привела также к новым результатам, позволяющим говорить об ее эффективности:

1. Мотивированное участие специалистов в рабочих группах по решению задач функционирования и развития ГБУ ДПО РЦОКИО (выявлена положительная динамика числа рабочих групп от 21 в 2018 году до 40 в 2019 и в 2020 гг., а также доли специалистов, участвующих в их деятельности: с 40 до 89%). С 2019 года принята практика мониторинга участия в рабочих группах, которая в 2020 году была трансформирована в регламентацию деятельности рабочих групп ГБУ ДПО РЦОКИО по обеспечению решения задач функционирования и развития и получила специальный инструментарий оценки результатов участия сотрудников ГБУ ДПО РЦОКИО в рабочей группе по обеспечению решения задач функционирования и развития ГБУ ДПО РЦОКИО.

По данным мониторинга – 67% участников показали высокий уровень результативности личного вклада в деятельность рабочей группы.

2. Формирование и применение практики проведения исследований профессиональных дефицитов специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, и планирование внутриорганизационного повышения квалификации по их результатам. Данные исследования были проведены в 2019 и 2020 году и послужили содержательной основой для определения тематики, содержания и участников занятий постоянно действующего Методического семинара и тренинга корпоративной культуры.

*Таким образом, поставленные программой развития задачи в рамках направления «Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность», выполнены в полном объеме, что подтверждено выполнением (перевыполнением) индикативных показателей программы развития, контекстными данными ВСОКО и полученными эффектами.*

В то же время, ходе реализации данной модели программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг. было выявлено **первое противоречие**: модернизация системы дополнительного профессионального образования в контексте федеральных проектов «Учитель будущего», «Современная школа» содержание других федеральных проектов требует развитие в ГБУ ДПО РЦОКИО условий непрерывного профессионального развития специалистов, участвующих в формальном и неформальном образовании работников системы образования Челябинской области. При этом действующая в ГБУ ДПО РЦОКИО модель самообучающейся организации недостаточно сориентирована на реализацию адресного сопровождения такого профессионального развития, прежде всего, по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования.

***Данное противоречие актуализирует первую задачу для программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. по обеспечению комплексного сопровождения непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования).***

*2.1.2. Обоснование результативности реализации модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования*

Обобщенными результатами реализации проекта стали:

- 1) разработка и внедрение модели образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;
- 2) интеграция модели с другими моделями программы развития.

Реализация мероприятий проекта (сводный план реализации проекта по годам) осуществлялась посредством *специфической стратегии* комплексного сопровождения сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач совершенствования региональной (муниципальной, институциональных) систем оценки качества образования. В ходе реализации проекта были достигнуты все запланированные показатели результативности программы развития, чему способствовала специально организованная деятельность, направленная на развитие образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО и развития РСОКО.

Индикативный показатель «Доля специалистов МОУО и ОО, включенных в образовательную агломерацию, вовлечённых в разработку методических материалов (рекомендаций, кейсов и пр.) ГБУ ДПО РЦОКИО в 2018 – 2020 годах ежегодно перевыполнялся. Так в 2020 году он перевыполнен



на 129%. Всего нарастающим итогом показатель участия МОУО и образовательных организаций в методическом обеспечении РСОКО за период с 2018 по 2020 год перевыполнен в два раза. Индикативный показатель «Динамика количества статей в научно-методических изданиях, обобщающих опыт совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в рамках образовательной агломерации» перевыполнен на 175%. Общее количество статей, представленных в научно-методических изданиях за период с 2018 по 2020 год – 22. Данный показатель в 2020 году переведен из показателей развития в функционирующий. Индикативный показатель «Доля программ повышения квалификации, в которых отражен опыт сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО, от общего количества программ повышения квалификации» также перевыполнен: 31 программа повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки (8 учебных модулей) – 107% от запланированных – отражают опыт сетевого межмуниципального взаимодействия. Индикативный показатель «Доля МОУО, входящих в образовательную агломерацию, на базе которых были организованы ГБУ ДПО РЦОКИО региональные мероприятия, от общего количества МОУО, входящих в образовательную агломерацию» перевыполнен в 2018 году на 300% и выполнен в 2019 и 2020 году в соответствии с плановыми показателями Программы развития. На базе 9 муниципальных образований Челябинской области были организованы ГБУ ДПО РЦОКИО и проведены региональные мероприятия. Индикативный показатель «Динамика количества региональных мероприятий, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО на базе муниципалитетов, входящих в образовательную агломерацию» связан с предыдущим и показывает превышение индикативных показателей в 2018 году на 400% (8 мероприятий против запланированных 2), в 2019 и 2020 году плановые показатели выполнены в полном объеме (по 4 мероприятия ежегодно). Индикативный показатель «Динамика количества материалов, включенных в реестр успешных практик реализации РСОКО, разработанных ГБУ ДПО РЦОКИО совместно с участниками образовательной агломерации, и размещенных на виртуальной информационно-методической площадке на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО» перевыполнен на 180% в 2018 году (18 размещенных материалов против 10 запланированных), перевыполнены плановые показатели 2019 года на 145 % (29 размещенных материалов против 20 запланированных) и 100% выполнение плановых показателей 2020 года.

В рамках анализируемой модели весь комплекс индикативных показателей выполнен в полном объеме, что показывает ее результативность. Контекстно это подтверждают данные процедур ВСОКО: выявленная в 2018 – 2020 гг. положительная тенденция высокого уровня группового индекса удовлетворенности слушателей ГБУ ДПО РЦОКИО качеством образовательных услуг свидетельствует о практической значимости для работников системы образования той системы методического сопровождения, которая сложилась благодаря реализованной модели межмуниципального взаимодействия при решении актуальных задач развития систем оценки качества образования.

Эффективность реализации модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования определена незапланированными, но реально внедренными в практику межмуниципального взаимодействия, новациями:

- 1) формализация (комплект региональных распорядительных документов) и активность (от 9 МОУО в 2017 г. до 30 – в 2020 г.) деятельности образовательной агломерации выступают факторами влияния на региональную политику в сфере оценки качества образования;
- 2) работа межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации – активная форма привлечения профессиональной общественности к реализации актуальных проектов в рамках РСОКО (участниками межмуниципальных проектных групп разработаны более 20 концептуальных документов и модельных решений регионального уровня);
- 3) интеграция и оптимальное использование ресурсов муниципальных образовательных систем в вопросах развития муниципальных и институциональных систем оценки качества

образования, трансформация образовательной агломерации из одного в совокупность проектов, определение места образовательной агломерации в региональной системе оценки качества образования и расширение «сферы влияния» образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО на формирование «политики» развития системы образования Челябинской области;

4) активное функционирование виртуально-информационная площадка (ВИМП) как действующий механизм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов системы образования Челябинской области;

5) формирование и развитие профессионально-общественного сообщества – кадрового и научно-методического потенциала реализации региональной политики в сфере оценки качества образования.

В то же время, ходе реализации данной модели программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг. было выявлено **второе противоречие:** федеральные проекты «Учитель будущего», «Современная школа», концепция модернизации дополнительного профессионального (педагогического) образования требует оптимизации и/или создания в ГБУ ДПО РЦОКИО условий непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области с активным использованием тьюторского ресурса, адресных дополнительных профессиональных программ, стажировок, ресурсов цифровизации.

Потенциал образовательной агломерации по внедрению региональной политики в сфере оценки качества образования в данном контексте используется не в полной мере: содержание и формат ВИМП не вполне соответствует новым реалиям оперативного обновления сопровождения деятельности педагогов, практический ресурс участников образовательной агломерации незначительно используется в системе повышения квалификации и непрерывном профессиональном развитии.

*Данное противоречие актуализирует вторую задачу для программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. по обеспечению комплексного сопровождения непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования) посредством развития потенциала сетевого профессионального (в том числе) межмуниципального взаимодействия.*

### *2.1.3. Обоснование результативности реализации модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования*

В ходе реализации задачи интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования в рамках **специфических стратегий** Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.: 1) комплексное сопровождение формирования и распространения на федеральном уровне эффективных региональных практик в сфере оценки качества образования; 2) концептуализация инновационных аспектов совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования – были получены запланированные результаты, подтверждаемые достижением всех индикативных показателей. Так показатель «Динамика количества статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science,/Scopus/РИНЦ» был достигнут и в 2019 году перевыполнен на 188%. По итогам 2020 года был также значительно перевыполнен показатель «Динамика количества методических материалов МОУО и ОО, размещённых на виртуальной информационно-методической площадке, на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО» – 56 материалов практического характера (280%) стали достоянием профессионального сообщества. Это во многом обусловлено созданием и активным внедрением на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО ситуативного онлайн-проекта «Домашний урок» (2020), дидактический и методический потенциал которого целесообразно развивать и далее. Еще три показателя результативности проекта – «Динамика количества методических материалов (специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО), размещенных на виртуальной информационно-методической

площадке ГБУ ДПО РЦОКИО»; «Динамика количества представителей научно-профессионального сообщества в сфере оценки качества образования, принимающих участие в семинарах и конференциях, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО по вопросам оценки качества образования»; «Динамика количества методических материалов (соавторство, авторство с представителями научно-профессионального сообщества в сфере оценки качества образования), размещенных на виртуальной информационно-методической площадке ГБУ ДПО РЦОКИО» – также были выполнены по результатам реализации программы развития.

Высокая результативность внедрения данной модели программы развития обусловлена выработанными *организационными механизмами*, которые были успешно использованными в рамках деятельности по развертыванию интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования: ВИПМ, ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (включая сайт конференции), издание очередных и специальных (освещающих передовой опыт муниципальных образовательных систем) выпусков научно-методического журнала «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» (НМЖ), сопровождение инновационной деятельности проектных (МОУО) и опорных (образовательные организации) площадок, взаимодействие с внешними партнерами (реестр научных, образовательных организаций Российской Федерации в сфере оценки качества образования, участие в ассоциациях ДПО), а также организация и проведение на базе ВИМП профессионально-общественных обсуждений и профессиональных экспертиз проектов концептуальных и прикладных материалов в сфере оценки качества образования.

Результативность модели интеграции контекстно подтверждают результаты процедур ВСОКО:

1. анализ результатов проводимого ежегодно мониторингового исследования по определению степени удовлетворённости слушателей ГБУ ДПО РЦОКИО различными сторонами образовательного процесса три года показывает высокий уровень группового индекса удовлетворенности слушателей образовательным процессом (85 – 87%);

2. результаты анализа издательской деятельности демонстрируют положительную динамику количества изданий ГБУ ДПО РЦОКИО, размещенных в системе Российского индекса научного цитирования: одно в 2018 году, 4 – в 2019 и 7 за 2020 год;

3. анализ выполнения решений Методического совета, закрепленных в дальнейшем приказами Министерства образования и науки Челябинской области за три года свидетельствует о результативности работы по подготовке концептуальных документов регионального уровня: 3 – в 2018 году, 5 – в 2019, и 5 в 2020 году.

В рамках работы по данной модели также получены следующие значимые эффекты:

1. Плановая концептуализация систем оценки качества образования по всей вертикали управления обеспечила логичный переход от отдельных мероприятий к обоснованной региональной политике в сфере оценки качества образования.

2. Обеспечено комплексное сопровождение региональной политики в сфере оценки качества образования и ее продвижение в субъекты Российской Федерации. Оформлено соглашение о сотрудничестве ГБУ ДПО РЦОКИО с Международным методическим центром «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»; заключен договор с Ассоциацией Национальной ассоциацией организацией дополнительного профессионального педагогического образования (г. Санкт-Петербург). Отмечена положительная динамика по участию специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО в конференциях и образовательных мероприятиях федерального уровня: без статей и докладов (за 2018 – 2020 гг. – 55 (12+27+16); с докладами и статьями (за 2018 – 2020 гг. – 59 (15+25+19).

3. Сформирована практика принятия управленческих решений по результатам ВСОКО на основе комплекса модельных решений.

На основании вышеописанных результатов можно сделать вывод, что основная цель

реализации модели, заключающаяся в создании условий для интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования, была успешно достигнута.

В то же время Федеральный проект «Учитель будущего», концепция модернизации дополнительного профессионального (педагогического) образования требуют создания в ГБУ ДПО РЦОКИО условий непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области через интерактивные, мобильные информационные ресурсы и сервисы для интеграции в федеральное профессиональное пространство. ВИМП как ресурс ограничен, не выполняет роль агрегатора ресурсов системы ДПО. Недостаточно мобильно осуществляется комплексное сопровождение региональной политики в сфере оценки качества образования и ее продвижения. Система дистанционного (группового, индивидуального) обучения не носит интерактивного характера; реестр организаций в сфере оценки качества образования носит односторонний характер и не дает на данный момент постоянной обратной связи с научно-профессиональным сообществом.

Выявленные ограничения приводят также к недостаточной мобильности в осуществлении комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования и ее продвижения.

Таким образом, выявлено **третье противоречие**: при созданных условиях и накопленном научно-методическом и организационно-информационном потенциале представления научно-профессиональному сообществу эффективных практик в сфере оценки качества образования (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, функционирования информационных систем) отмечается ограниченность, недостаточная мобильность и интерактивность существующих механизмов.

***В соответствии с этим дальнейшей перспективой работы – третьей задачей для программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. представляется развитие созданных условий и механизмов для обеспечения комплексного сопровождения непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области (посредством применения механизмов участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; сетевого взаимодействия и включенность в образовательные события; осмысление, концептуализацию и распространение профессионального опыта) по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.***

#### *2.1.4. Обоснование результативности реализации модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования*

В ходе реализации задачи управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования в рамках **специфической стратегии** Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.: комплексное сопровождение формирования и функционирования регионального профессионального экспертного педагогического сообщества в сфере оценки качества образования также, как и по другим моделям были получены запланированные результаты. Для управления созданием и развертыванием деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (РСЭС) с использованием научно-методического потенциала экспертов были созданы организационные, научно-методические и информационные условия и сформированы организационные механизмы. Основными механизмами деятельности РСЭС выступили:

1) нормативные акты, регламентирующие деятельность РСЭС (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2018 г. № 03/3758); Порядок формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования; Положение об экспертной площадке профессионально-общественного обсуждения и

профессионально-общественной экспертизы в сфере оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.06.2019 г. № 01/2038);

- 2) региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования;
- 3) деятельность межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по направлениям экспертной деятельности в сфере оценки качества образования;
- 4) практика профессионально-общественного обсуждения и профессиональной экспертизы значимых проектов в сфере оценки качества образования;
- 5) повышение квалификации и профессиональная переподготовка экспертов.

Применение данных механизмов обеспечило выполнение в полном объеме достижение запланированных результатов комплексного сопровождения реализации модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования (9 индикативных показателей программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018-2020гг.): 150% – выполнение показателя «Доля педагогических и руководящих работников Челябинской области, привлекаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в качестве экспертов при разработке и проведении внутрирегиональных процедур оценки качества образования, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования»; 169% – показателя «Доля педагогических и руководящих работников Челябинской области, привлекаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в качестве экспертов при разработке и проведении внутрирегиональных процедур оценки качества образования, включенных в реестр региональных экспертов»; 138% - индикатива «Доля внутрирегиональных процедур оценки качества образования, разрабатываемых ГБУ ДПО РЦОКИО с привлечением региональных экспертов, от общего количества внутрирегиональных процедур оценки качества образования, разрабатываемых ГБУ ДПО РЦОКИО»; 120% – показателя «Доля внутрирегиональных процедур оценки качества образования, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО с привлечением региональных экспертов, от общего количества внутрирегиональных процедур оценки качества образования, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО.

Также 100% и более получено в рамках остальных показателей результативности функционирования РСЭС: «Доля проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО внутрирегиональных процедур оценки качества образования с использованием ресурса информационного контента регионального сетевого экспертного сообщества» (100%); «Динамика количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, разработанных специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО» (100%); «Доля методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов и др.), разработанных ГБУ ДПО РЦОКИО для обеспечения комплексного сопровождения региональной системы оценки качества образования с привлечением внешних партнеров»(112%); «Динамика количества статей в научно-методических изданиях регионального, федерального (международного) уровня, обобщающих опыт создания и реализации модели регионального сетевого экспертного сообщества и информационного контента» (150%); «Доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, включенных в реестр региональных экспертов»(209%)».

Таким образом, индикативные показатели программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018 – 2020 гг. достигнуты; положительными эффектами управления моделью регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования являются:

концептуализация и формализация деятельности сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;

эффективная практика проведения профессионально-общественного обсуждения и профессионально-общественной экспертизы методических продуктов и проектов модельных документов по направлению оценки качества с использованием контента виртуальной информационно-методической площадки (ВИМП) на базе официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО;

переход от формирования межмуниципальной проектной группы «Сопровождение внедрения

Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования» к системной результативной деятельности.

Вместе с тем были выявлено следующее, **четвертое противоречие**: потенциал экспертного сообщества в сфере оценки качества образования не в полной мере используется для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов, для тьюторства, адресного повышения квалификации; для обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

***В рамках определенной выше третьей задачи для программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. – развития созданных условий и механизмов для обеспечения комплексного сопровождения непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области необходимо дальнейшее развитие механизмов сетевого взаимодействия экспертного сообщества в сфере оценки качества образования и его включенности в региональную политику в сфере оценки качества образования.***

Также анализ результатов реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг. выявил новое, **пятое противоречие**, сложившееся на уровне интеграции всех четырех моделей программы в условиях стремительной цифровизации образования. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» ставит задачи сопровождения цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся и педагогов) посредством современных многофункциональных региональных информационных ресурсов, интегрированных с федеральной целевой модели цифровой образовательной среды.

В этом связи выявлены для развития ГБУ ДПО РЦОКИО: необходимость и потребность сопровождения выработки региональных механизмов внедрения в систему образования Челябинской области федеральной целевой модели цифровой образовательной среды (региональной модели ЦОС); сопровождения эффективного управления использованием возможностей ЦОС; сопровождения реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (по всем компонентам ИК-инфраструктуры системы образования).

***Данное противоречие ставит пятую задачу программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 – 2024 гг. по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области (по направлениям цифровизации и цифровой трансформации образования) в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.***

*Реализация портфеля проектов программы обеспечила общие (синергетические) эффекты:*

1) реализация моделей программы развития внутри ГБУ ДПО РЦОКИО выступила интегрирующим фактором развития РСОКО и экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;

2) деятельность ГБУ ДПО РЦОКИО по реализации моделей обеспечила комплексное сопровождение региональной политики в сфере оценки качества образования (включая информационную политику);

3) ГБУ ДПО РЦОКИО выступает как один из эффективных организационных механизмов управления качеством образования в системе образования Челябинской области;

4) накопленный потенциал реализации моделей программы развития (кадровый, научно-методический, организационный, информационно-технологический) позволяет ГБУ ДПО РЦОКИО решать задачи сопровождения ЕСОКО и реализации федеральных проектов Национального проекта «Образование»;

5) повышение конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО как учреждения дополнительного профессионального образования обеспечено отражением содержания всех моделей программы развития в дополнительные профессиональные программы, что обеспечивает их практическую направленность и адресность;

б) по результатам реализации моделей программы развития созданы условия комплексного сопровождения инновационных процессов в системе образования области: цифровизации и цифровой трансформации образования (обучающихся, педагогов, руководителей); непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Данные синергетические эффекты получены благодаря применению выбранных *стратегий управления*: интегративной стратегии, обеспечивающей достижение цели и решение задач программы развития: проектирование и внедрение управленческих моделей (портфель проектов); а также всей совокупности специфических стратегий реализации проектов программы развития.

***В целом, анализ результатов достижения индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг., полученные эффекты реализации моделей продемонстрировали результативность ее реализации по всем показателям и эффективность – обеспечена интеграция всех четырех моделей как в рамках деятельности внутри ГБУ ДПО РЦОКИО, так и в системе образования Челябинской области в целом.***

***Реализованные на оптимальном уровне цель и задачи программы развития стали фактором формирования и развития региональной политики в сфере оценки качества образования в период с 2018 по 2020 гг.***

В то же время, выявлены следующие **противоречия**, разрешение которых обеспечит дальнейшее развитие ГБУ ДПО РЦОКИО (в соответствии с направлениями модернизации системы дополнительного профессионального образования, федеральными проектами в сфере образования) на среднесрочную перспективу (2021 – 2024 гг.):

1) ***между*** необходимостью развития в ГБУ ДПО РЦОКИО условий непрерывного профессионального развития специалистов, участвующих в формальном и неформальном образовании работников системы образования Челябинской области, ***и*** недостаточной ориентацией действующей в ГБУ ДПО РЦОКИО модели самообучающейся организации на реализацию адресного сопровождения такого профессионального развития, прежде всего, по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования);

2) ***между*** сложившимся позитивным инициативным опытом комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для развития региональной системы оценки качества образования ***и*** необходимостью создания в ГБУ ДПО РЦОКИО условий непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования) с активным использованием тьюторского ресурса, адресных дополнительных профессиональных программ, стажировок, ресурсов цифровизации и цифровой трансформации;

3) ***между*** результативной практикой интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования и ограниченностью, недостаточной мобильностью ***и*** интерактивностью существующих механизмов для решения задач в условиях деятельности по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования);

4) ***между*** сформированной ГБУ ДПО РЦОКИО системой управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования ***и*** потребностью эффективного использования потенциала этого экспертного сообщества для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов, для тьюторства, адресного повышения квалификации; для обеспечения объективности процедур оценки качества образования;



5) *между задачей сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, руководителей) посредством современных многофункциональных региональных информационных ресурсов, интегрированных с федеральной целевой моделью цифровой образовательной среды, и необходимостью выработки механизмов внедрения в систему образования Челябинской области федеральной целевой модели цифровой образовательной среды (региональной модели ЦОС), эффективного управления использованием возможностей ЦОС, реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.*

## **2.2. Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления**

Выявленные в ходе анализа результаты программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг. противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из данных противоречий является **управленческой проблемой**, обязательной (определенной полномочиями ГБУ ДПО РЦОКИО) и требующей значительных ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных (в том числе мотивационных), а также «ресурса компетенций», временных ресурсов).

В этих условиях эффективным методом *управления развитием ГБУ ДПО РЦОКИО*, как и в предыдущий период, является **проектно-целевой**. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных противоречий, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Применение проектно-целевого метода включает обязательные этапы: принятия решения о необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи; определение цели и результата (продукта) проекта (-ов); специально организованную деятельность по реализации проекта (-ов); отбор и применение инновационных методов управления проектом (-ами), обеспечивающими эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита; достижение результатов проекта (-ов). Все этапы должны найти отражение в содержании Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг., а потому целесообразно в качестве аналоговой модели применить подходы к осуществлению проектного управления, определенные Постановлением правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в правительстве Российской Федерации» с учетом специфики деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО и имеющейся практики реализации портфеля проектов Программы развития на период с 2018 по 2020 гг.

В рамках данного постановления Правительства РФ под программой понимается комплекс взаимосвязанных проектов и мероприятий, объединенных общей целью и координируемых совместно в целях повышения общей результативности и управляемости; под проектом – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений<sup>1</sup>.

Эти подходы к определению понятий «Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО» и «проект Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО» будут использоваться в содержании Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.

## **2.3. Оценка актуальности цели, задач и стратегий реализации программы развития с учётом имеющихся рисков и возможностей. Характеристика проектов программы развития**

Целью и задачами реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018 – 2020 гг. являлись:

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"

Цель: обеспечение в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов по созданию внутренних и внешних условий, обеспечивающих комплексное сопровождение развития региональной системы оценки качества образования как компонента единой системы оценки качества образования.

Задачи обеспечивали создание условий для:

1) непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО (в рамках проекта «Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность»):

1.1 сформировать модель самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

1.2 внедрить модель самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

1.3 интегрировать функционирующую модель с другими моделями Программы развития;

2) организации межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевого взаимодействия в единой информационной среде (в рамках проекта «Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования»):

2.1 разработать модель образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;

2.2 апробировать модель образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;

2.3 ввести в режим функционирования модель образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия.

3) интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования (в рамках проекта «Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования»):

3.1 сформировать модель интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;

3.2 внедрить модель интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;

3.3 интегрировать функционирующую модель с другими моделями Программы развития.

4) эффективного сетевого управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионально-педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценки качества образования (на основе современных информационных технологий) – в рамках проекта «Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования»:

4.1 сформировать информационный контент, обеспечивающий реализацию модели регионального сетевого экспертного сообщества;

4.2 обобщить (концептуализировать) опыт функционирования информационного контента регионального сетевого экспертного сообщества;

4.3 интегрировать функционирующую модель с другими моделями Программы развития.

В ходе решения задач по достижению цели выявлены следующие **проблемы**:

1) недостаточная направленность действующей в ГБУ ДПО РЦОКИО модели

самообучающейся организации на реализацию адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов, участвующих в формальном и неформальном образовании работников системы образования Челябинской области;

2) необходимость (в условиях создания в ГБУ ДПО РЦОКИО системы непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области) активного использования механизма сетевого межмуниципального взаимодействия (образовательной агломерации) для развития тьюторского ресурса, адресных дополнительных профессиональных программ, стажировок, применения ресурсов цифровизации и цифровой трансформации образования;

3) необходимость развития практики интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования в условиях деятельности по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области;

4) эффективного использования потенциала экспертного сообщества в сфере оценки качества образования для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов посредством тьюторства, адресного повышения квалификации, обеспечения объективности процедур оценки качества образования;

5) необходимость комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, руководителей).

Спектр и содержание проблем делают актуальной и преемственной на среднесрочную перспективу развития ГБУ ДПО РЦОКИО (2021 – 2024 гг.) следующую **цель** Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО:

***обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования и внедрения концепции развития дополнительного профессионального (педагогического) образования) конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования).***

Обеспечивают реализацию целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования **задачи**:

1) проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования) (далее – Модель 1):

1.1 сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации;

1.2 внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации;

1.3 обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.

2) проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования) (далее – Модель 2):

2.1 сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;

2.2 внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального

развития работников системы образования Челябинской области;

2.3 обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.

3) проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (*по направлениям цифровизации и цифровой трансформации образования*) (далее – Модель 3):

3.1 сформировать Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;

3.2 внедрить Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;

3.3 обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.

**Единым управленческим механизмом**, обеспечивающим достижение цели и решение задач, выступает *механизм проектирования и внедрения управленческих моделей* по трем направлениям:

проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации;

проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;

проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области.

*Обобщенная характеристика проектов в рамках Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2020 по 2024 гг. (проблема, цель, результаты, стратегии, наименование проектов) представлена в таблице 1, а паспорта проектов описаны в приложении к программе развития.*



Таблица 1

Характеристика проектов Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  
на период с 2021 по 2024 гг.

Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 гг.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:			Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1 год Этап организационно- подготовительный (2021)	2-3 годы Этап деятельностный (2022-23)	4 год Этап интеграционный (2024)		
Недостаточная направленность действующей в ГБУ ДПО РЦОКИО модели самообучающейся организации на реализацию адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов, участвующих в формальном и неформальном образовании работников системы образования Челябинской области	Создание условий комплексного сопровождения непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации	Определена совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирования модели 1	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанной модели 1 в практику работы ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечено развитие модели 1 и ее интеграция с моделями 2,3. Обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития	Обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения. Мотивация профессионального развития специалистов	Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации
1) Необходимость (в условиях создания в ГБУ ДПО РЦОКИО системы непрерывного профессионального развития	Создание условий комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы	Определена совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию	Обеспечено развитие модели 2 и ее интеграция с моделями 1,3. Обеспечено достижение цели	Комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события	Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития

Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 гг.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:			Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1 год Этап организационно- подготовительный (2021)	2-3 годы Этап деятельностный (2022-23)	4 год Этап интеграционный (2024)		
педагогических работников системы образования Челябинской области) активного использования механизма сетевого межмуниципального взаимодействия (образовательной агломерации) для развития тьюторского ресурса, адресных дополнительных профессиональных программ, стажировок, применения ресурсов цифровизации и цифровой трансформации образования. 2) Необходимость развития практики интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества	образования Челябинской области	технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирования модели 2	системы условий) разработанной модели 2 в практику работы ГБУ ДПО РЦОКИО	и агрегирующих показателей программы развития	региональной политики в сфере оценки качества образования.  Комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования.  Комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования	работников системы образования Челябинской области



Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 гг.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:			Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1 год Этап организационно- подготовительный (2021)	2-3 годы Этап деятельностный (2022-23)	4 год Этап интеграционный (2024)		
образования в условиях деятельности по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области. 3) Необходимость эффективного использования потенциала экспертного сообщества в сфере оценки качества образования для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов посредством тьюторства, адресного повышения квалификации, обеспечения объективности процедур оценки качества образования						

Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 гг.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:			Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1 год Этап организационно- подготовительный (2021)	2-3 годы Этап деятельностный (2022-23)	4 год Этап интеграционный (2024)		
Необходимость комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, руководителей).	Создание условий комплексного сопровождения обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Определена совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирования модели 3	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанной модели 3 в практику работы ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечено развитие модели 3 и ее интеграция с моделями 1,2. Обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития	<p>Комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС).</p> <p>Комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях ЦОС и ЦОС дополнительного профессионального образования.</p> <p>Комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы</p>	Механизм

Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 гг.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:			Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1 год Этап организационно- подготовительный (2021)	2-3 годы Этап деятельностный (2022-23)	4 год Этап интеграционный (2024)		
					образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования Управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение)	

В рамках проектно-целевого управления **интеграционной стратегией**, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает реализация портфеля проектов:

- 1) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации (проект 1);
- 2) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (проект 2);
- 3) комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (проект 3).

Программой развития ГБУ ДПО РЦОКИО определены **специфические стратегии** реализации портфеля проектов:

– для проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации»:

- 1) *обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения;*
- 2) *мотивация профессионального развития специалистов.*

– для проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области»:

- 1) *управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение);*
- 2) *комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования;*
- 3) *комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования;*
- 4) *комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.*

– для проекта «Проектирование модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области»:

- 1) *комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС);*
- 2) *комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС) и ЦОС дополнительного профессионального образования;*
- 3) *комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования.*

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию интеграционной стратегии, является деятельность Проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО – единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных групп программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО (локальный организационный механизм – команда управления проектом) – таблица 2.

Таблица 2

Стратегии и организационные механизмы реализации  
проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО

Проект программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	Специфические стратегии реализации проекта	Организационный механизм реализации стратегии
Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации	1. Обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения. 2. Мотивация профессионального развития специалистов	Создание и функционирование проектного офиса – единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд
Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	1. Комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования. 2. Комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования. 3. Комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования	Формирование и функционирование проектных групп по каждому реализуемому проекту
Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области	1. Комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС). 2. Комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях ЦОС и ЦОС дополнительного профессионального образования. 3. Комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных	

Проект программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	Специфические стратегии реализации проекта	Организационный механизм реализации стратегии
	ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования	

#### 2.4. Индикативные показатели реализации программы развития

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки	Процедура оценки
<i>1. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации</i>				
Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации	Высокий профессиональный уровень специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО обеспечивает высокое качество формального и неформального профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	1. Доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, представивших и/или формализовавших собственный профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации, % (от общего числа специалистов, задействованных в формальном и неформальном профессиональном развитии педагогических работников): 2021 – 50 2022 – 70 2023 – 90 2024 – 100	1) план мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации на год. 2) приказы о проведении/итогах проведения мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации. 3) научно-методические материалы специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, представленные в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации	Мониторинг реализации плана мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации на год
		2. Динамика изменения уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО РЦОКИО, количество позиций сдвига, достижение уровня: 2021 – выше среднего 2022 – выше среднего 2023 – высокий 2024 – высокий	Результаты входной и итоговой диагностики уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО РЦОКИО	Исследование уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО РЦОКИО



Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки	Процедура оценки
		3. Доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, участвующих в рабочих группах по обеспечению решения задач ГБУ ДПО РЦОКИО на оптимальном уровне результативности, % (от общего числа участников рабочих групп): 2021 – 60 2022 – 65 2023 – 70 2024 – 75	Результаты мониторинга участия специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО в рабочих группах по обеспечению решения задач ГБУ ДПО РЦОКИО	Мониторинговые карты результативности рабочих групп
		4. Доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных и образовательных мероприятиях регионального, федерального уровней, % (от общего числа специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО): 2021 – 40 2022 – 50 2023 – 60 2024 – 70	Анализ мониторинга выполнения индивидуальных планов, циклограмм педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО	Мониторинг выполнения индивидуальных планов, циклограмм педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО
2. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области				
Обеспечено комплексное сопровождение	Педагогическим и руководящим работникам системы образования			

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки	Процедура оценки
непрерывного и планомерного профессионального развития профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области	Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО предоставлена возможность реализации индивидуальных траекторий профессионального роста по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, через:			
	Практическую направленность и адресность дополнительных профессиональных программ  Применение современных УМК реализуемых дополнительных профессиональных программ	5. Динамика количества дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей, количество: 2021 – 4 2022 – 6 2023 – 8 2024 – 10	1) Результаты анализа востребованности реализуемых дополнительных профессиональных программ. 2) Результаты исследования запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей; слушателей ГБУ ДПО РЦОКИО 3) Результаты анализа профессиональных дефицитов, выявленных по результатам процедур оценки качества образования, по данным информационных систем (ИС УКО, ИР «Оценка эффективности руководителя»,	1) Карта востребованности реализуемых дополнительных профессиональных программ. 2) Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей; слушателей ГБУ ДПО РЦОКИО

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки	Процедура оценки
		6. Динамика количества образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, на базе которых реализуются программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и проводятся образовательные события регионального, межрегионального и всероссийского уровней, количество: 2021 – 16 2022 – 20 2023 – 25 2024 – 80	РИС ГИА, ФИС ОКО, МУКО) 1. Количество договоров о взаимодействии между ГБУ ДПО РЦОКИО и ОО – договоров с опорными площадками. 2. Анализ результативности реализации договоров с опорными площадками. 3. Анализ результативности реализации дополнительных профессиональных программ. 4. Анализ результатов мониторинга сформированности учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ и соответствия содержания УМК актуальным аспектам развития. 5. Результаты внутренней экспертизы подготовленных материалов дополнительных профессиональных программ, реализуемых в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	1. Реестр договоров о взаимодействии между ГБУ ДПО РЦОКИО и ОО – договоров с опорными площадками. 2. Мониторинг результативности реализации договоров о взаимодействии между ГБУ ДПО РЦОКИО и ОО - опорными площадками. 3. Мониторинг годового календарного учебного графика ГБУ ДПО РЦОКИО. 4. Мониторинг сформированности учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ и соответствия содержания УМК актуальным аспектам развития образования. 5. Мониторинговая карта экспертизы дополнительных профессиональных программ и учебных материалов (в рамках ВСОКО, новый инструментарий).
	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и	7. Доля тьюторов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ,	1. Приказы о проведении курсов (госзадание, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность):	1. Мониторинговая карта учета вклада тьюторов в обмен опытом, лучшими практиками и включенность в

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки	Процедура оценки
	лучшими практиками;	% (от общего числа тьюторов ГБУ ДПО РЦОКИО): 2021 – 20 2022 – 30 2023 – 40 2024 – 50	расписание. 2. Учебные материалы тьюторов, размещенные в системе дистанционного обучения. 3. Учебный план и годовой календарный учебный график ГБУ ДПО РЦОКИО. 4. Результаты внутренней экспертизы подготовленных дополнительных профессиональных программ и учебных материалов (программ стажировки), реализуемых в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	образовательные события. 2. Мониторинговая карта экспертизы дополнительных профессиональных программ и учебных материалов
	Сетевое взаимодействие и включенность в образовательные события;	8. Доля образовательных событий регионального, межрегионального, всероссийского уровней, проведенных с привлечением тьюторов, % (от общего количества запланированных мероприятий): 2021 – 40 2022 – 60 2023 – 80 2024 – 100	Анализ приказов о проведении образовательных событий, программ. 2. Презентационные, печатные материалы тьюторов, размещенные на целевых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО	1. Мониторинговая карта учета вклада тьюторов в обмен опытом, лучшими практиками и включенность в образовательные события
		9. Динамика количества педагогических и руководящих работников системы	Анализ результатов участия педагогических и руководящих работников системы	Данные ВИМП по завершении процедур профессионально-общественного обсуждения,

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки	Процедура оценки
		образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, человек: 2021 – 2000 2022 – 2500 2023 – 3000 2024 – 3500	образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения, организованных на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО	организованных на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО
		10. Доля экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие в процедурах профессиональной экспертизы материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, % (от общего числа экспертов из актуализированного реестра: 2021 – 4 2022 – 6	Анализ результатов участия экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие в процедурах профессиональной экспертизы организованных ГБУ ДПО РЦОКИО	Данные ВИМП по завершении процедур профессиональной экспертизы, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки	Процедура оценки
		2023 – 8 2024 – 10		
	Осмысление, концептуализацию и распространение опыта	11. Динамика количества научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития, разработанных специалистами проектных и опорных площадок, экспертов из регионального реестра, размещенных на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц: 2021 – 30 2022 – 40 2023 – 50 2024 – 60	Анализ реестра материалов научно-методического характера (статьи, пособия, презентации, видеоконсультации, видеоуроки, вебинары), представленные на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО (ВИМП, информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru», электронная площадка сопровождения цифровой трансформации образования «Цифровая культура педагога» и др.)	Реестр материалов научно-методического характера (статьи, пособия, презентации, видеоконсультации, видеоуроки, вебинары), представленные на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО (ВИМП, информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru», электронная площадка сопровождения цифровой трансформации образования «Цифровая культура педагога» и др.)
<i>3. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</i>				
Обеспечено комплексное сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения	Использование возможностей и данных региональных (ведомственных) информационных систем и информационных ресурсов обеспечит формирование информационно-управленческой культуры			

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки	Процедура оценки
целевой модели цифровой образовательной среды	обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области через:			
	Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО (информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru» и др.)	12. Доля учащихся, которым предоставлена возможность использования для образовательного процесса информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО, % от общего числа учащихся общеобразовательных организаций Челябинской области: 2021 – 5 2022 – 15 2023 – 25 2024 – 35	Анализ данных о посещении информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»	Форма автоматизированного отчета с данными по обучающимся
	Привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (электронная	13. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательных программ информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО	Анализ данных о посещении информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»	Форма автоматизированного отчета с данными по педагогам

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки	Процедура оценки
	<i>площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»)</i>	РЦОКИО, % (от общего числа педагогов общеобразовательных организаций): 2021 – 5 2022 – 15 2023 – 25 2024 – 35		
		14. Динамика количества педагогических работников общеобразовательных организаций, учебные, дидактические и научно-методические материалы которых представлены на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО, от общего числа педагогов общеобразовательных организаций: 2021 – 200 2022 – 250 2023 – 300 2024 – 350	1. Анализ заявок на размещение методических материалов которых представлены на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74. ru»	Заявки на размещение методических материалов которых представлены на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru»
	<i>Предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности анализа и интерпретации данных</i>	15. Динамика количества руководящих работников образовательных организаций, представивших опыт использования данных ведомственных	Анализ заявок на размещение методических материалов, которые представлены на электронной площадке методического сопровождения цифровизации образования	Заявки на размещение методических материалов, которые представлены на электронной площадке методического сопровождения цифровизации образования



Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки	Процедура оценки
	ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования (РИС ГИА, ГИС «Образование», ИС УКО, ИР «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Аттестация педагогических работников», ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры», ИС МСБ, ИС «Мониторинг национального проекта «Образование» и др.)	информационных систем в управлении качеством образования, человек 2021 – 18 2022 – 36 2023 – 54 2024 – 72	«Цифровая культура педагога»	«Цифровая культура педагога»

**2.5. Сводный план реализации проектов программы развития  
ГБУ РЦОКИО (по годам)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование проекта / мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные исполнители / соисполнители</b>	<b>Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием</b>	<b>Объемы финансирования / источники финансирования</b>
<b>Организационно-подготовительный этап: 2021 год</b>					
<i>Общие мероприятия</i>					
1.	Разработка/ обновление локальной нормативной базы, обеспечивающей управление проектированием и реализацией проектов: Положения о проектном офисе программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО; Положения о проектной группе ГБУ ДПО РЦОКИО; регламентов деятельности проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО и проектный групп ГБУ ДПО РЦОКИО; циклограмма, процедуры и инструментарий ВСОКО	Январь- Март	Директор Заместители директора Начальники управлений Члены рабочих групп	Сформированность/обновление локальной нормативной базы проектно-целевого управления реализацией портфеля проектов  Сформированность системы ВСОКО, обеспечивающей мониторинг программы развития  Организационная структура управления реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1-15	В объеме финансирования госзадания
2.	Формирование проектных групп по каждому проекту, определение команды управления проектом, руководителя проекта	Январь	Директор Заместители директора Начальники отделов Руководители проектных групп	Организационная структура управления реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Приказ о создании и персональном составе проектного офиса программы развития, руководителей проектных групп ИП: 1-15	В объеме финансирования госзадания
3.	Формирование дорожных карт реализации проектов программы развития на текущий год	Февраль	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет Специалисты ГБУ	Дорожные карты реализации проектов программы развития на текущий год ИП: 1-15	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			ДПО РЦОКИО		
4.	Организация деятельности проектных групп по формированию моделей в соответствии с утвержденными регламентами	Февраль – Сентябрь	Проектный офис Руководители проектных групп	Разработанность моделей: 1) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации; ИП:1-4 2) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области; ИП:5-11 3) Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИП:12-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
5.	Организация деятельности проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденным регламентом (внутренняя экспертиза результатов работы проектных групп)	1 раз в квартал Февраль Апрель Октябрь Декабрь	Директор Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп	Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания
6.	Публичная презентация и профессионально-общественное обсуждение разработанных проектными группами моделей программы развития	Ноябрь	Директор Проектный офис Методический совет Руководители проектных групп Члены проектных групп/ Профессиональное	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Публичное представление и открытое обсуждение проектов программы развития	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			сообщество (эксперты в сфере оценки качества образования) Министерство образования и науки Челябинской области	ИП:1-15	Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
7.	Представление результатов деятельности проектных групп (моделей) на межрегиональной научно- практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Декабрь	Директор Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Члены проектных групп/ Профессиональное сообщество Министерство образования и науки Челябинской области	Представление и концептуализация моделей программы развития ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
8.	Представление результатов деятельности проектных групп (моделей) на виртуальной информационной площадке и созданных в рамках программы развития информационных ресурсах на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО	Апрель Декабрь	Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Педагогический совет Методический совет	Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания
9.	Разработка методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов) и информационных ресурсов (площадок)	В течение года	Проектная группа Методический совет Рабочая (межпроектная)	Обновление учебно-методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	по направлениям проектной деятельности		группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектных групп ИП:1-15	Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
10.	Планирование, организация, проведение и анализ образовательных событий, обеспечивающих достижение цели, задач и агрегирующих показателей программы развития (в рамках дорожных карт проектов)	Январь – Декабрь	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет Педагогический совет Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Образовательные события регионального, всероссийского уровней в рамках дорожных карт реализации проектов: 1) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации; ИП:1-4 2) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области; ИП:5-11 3) Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИП:12-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
11.	Осуществление мониторинга и оценки результативности реализации программы развития	1 раз по итогам полугодия На конец года	Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	Оперативная оценка (по полугодиям) программы развития  Ежегодная комплексная оценка ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания
I	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации</i>				
1.	Разработка Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как	Февраль – Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы	Разработанность Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	самообучающейся организации		Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	организации, ориентированной на реализацию адресного сопровождения такого развития Создание условий (организационных, научно-методических, информационно- технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели Проектное управление реализацией программы развития ИП: 1-4	
2.	Организация и проведение исследования профессиональных дефицитов специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, привлекаемых к комплексному сопровождению непрерывного и планомерного профессионального развития педагогов Челябинской области	Февраль  Март	Директор Заместители директора Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Инструментарий исследования  Анализ результатов исследования  Формирование индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО  Мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к реализации дополнительных профессиональных программ и образовательных событий на высоком уровне Мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к профессиональному развитию ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания
3.	Планирование, организация и проведение занятий постоянно	Февраль Апрель	Руководитель проектной группы	Материалы для слушателей семинара Создание научно-методических условий	В объеме финансирования

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	действующего Методического семинара (направленность на достижение высокого профессионального уровня сопровождения формального и неформального образования слушателей)	Сентябрь	Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1-4	госзадания
4.	Разработка концепции проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры	Сентябрь - Ноябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Концепция проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1	В объеме финансирования госзадания
5.	Организация и проведение тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО	Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
6.	Формирование инструментария ВСОКО, обеспечивающего мониторинг и оценку результативности реализации программы развития, информационного ресурса ВСОКО	Февраль – Март  Март – Сентябрь	– проектной группы Члены проектной группы – Рабочая (межпроектная) группа	Обновленный инструментарий ВСОКО  Формирование индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	ГБУ ДПО РЦОКИО  Информационный ресурс ВСОКО ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1-4	средств приносящей доход деятельности
7.	Осуществление мониторинга и оценки результативности реализации программы развития на основе информационного ресурса ВСОКО (апробация)	Сентябрь – Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Оценка результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО Мониторинг и оценка результативности реализации программы развития ИП: 1-15 Оценка результативности мероприятий комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации» ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
II	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области</i>				
1.	Разработка Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Февраль- Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Разработанность Модели  Проектное управление реализацией программы развития  Создание условий (организационных, научно-методических, информационно- технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели	В объеме финансирования госзадания



№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				ИП: 5-11	
2.	Разработка структуры и регламента функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Март- Апрель	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Структура и регламент функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения  Обновление структуры и регламента функционирования ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО  Обновление сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО  Обновление структуры, содержания, доработка информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
3.	Сопровождение функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Май – Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения  Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО  Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО  Функционирование доработанного, обновленного информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование проекта / мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные исполнители / соисполнители</b>	<b>Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием</b>	<b>Объемы финансирования / источники финансирования</b>
				Проведение образовательных событий регионального и всероссийского уровней на открытых информационно-методических ресурсах комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 5-11 ИП: 1-4	
4.	Разработка дополнительных профессиональных программ, программ стажировок на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей	Март– Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Разработаны дополнительные профессиональные программы на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей ИП: 5-11 Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
5.	Сопровождение реализации программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием тьюторов, образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО	Январь– Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ	Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций – опорных площадок ИП: 5-11 ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	и проектных площадок		ДПО РЦОКИО		деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
6.	Организация и сопровождение формирования/обновления учебно- методических комплексов дополнительных профессиональных программ	Апрель– Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Сформированы на высоком уровне учебно- методические комплексы дополнительных профессиональных программ ИП: 5-11 Обеспечены научно-методические условия реализации на высоком уровне дополнительных профессиональных программ ИП: 5-11 ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
7.	Проведение с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедур профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Август– Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
					на иные цели
8.	Проведение с привлечением экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования процедур профессиональной экспертизы проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Август– Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
9.	Разработка и сопровождение реализации Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования и иных сетевых проектов	Февраль  Февраль– Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования Комплексное сопровождение деятельности межмуниципальных проектных групп Разработанность специалистами проектных и опорных площадок, экспертами из регионального реестра и размещение на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития Подведение итогов деятельности образовательной агломерации в рамках	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				проекта «День образовательной агломерации в территории» ИП: 5-11 ИП: 1-4	
10.	Проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО РЦОКИО в территории»	Февраль– Ноябрь (по заявкам)	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Осуществлено комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования  Осуществлено комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
III	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</i>				
1.	Разработка Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области	Февраль– Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Разработанность Модели  Проектное управление реализацией программы развития Создание условий (организационных, научно-методических, информационно- технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели ИП: 12-15	В объеме финансирования госзадания
2.	Разработка информационно- образовательной платформы Челябинской области «Отличная	Февраль	Проектный офис программы развития Руководитель	Техническое задание для разработки информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	школа74.ru», положения и регламента ее функционирования	Март – Май   Февраль – Май   Сентябрь	проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО Команда управления проектом Проектная группа специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	школа74. ru»  Разработан информационный ресурс информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru»  Локальная нормативная база функционирования информационно- образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru»  Введение в штатный режим функционирования информационно- образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» ИП: 12-15	Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
3.	Разработка электронной площадки методического сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области «Цифровая культура педагога», положения и регламента ее функционирования	Февраль   Март – Май   Февраль – Май	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Техническое задание для разработки электронной методической площадки «Цифровая культура педагога»  Разработан информационный ресурс электронной методической площадки «Цифровая культура педагога»  Локальная нормативная база функционирования электронной методической площадки «Цифровая культура педагога»  Введение в штатный режим функционирования электронной методической площадки «Цифровая	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
		Сентябрь		культура педагога» ИП: 12-15	
4.	Разработка модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО), положения и регламента ее функционирования	Февраль  Март – Май  Февраль – Май  Сентябрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Техническое задание для разработки модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО) Разработан/приобретен информационный ресурс модуля ДПО Локальная нормативная база функционирования информационного ресурса модуля ДПО Введение в штатный режим функционирования информационного ресурса модуля ДПО ИП: 12-15 ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
5.	Осуществление мероприятий по комплексному продвижению информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО	Сентябрь – Декабрь	Команда управления проектом Проектная группа специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Продвижение информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в научное-профессиональное сообщество, среди обучающихся и их родителей. Организовано сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. ИП: 5-11,12-15 Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами (на базе	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>ресурса информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru») ИП: 12-15.</p> <p>Привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога») ИП:12-15</p> <p>Предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем (ГИС «Образование», ИС УКО, ИР «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Аттестация педагогических работников» ИП: 12-15</p>	
<b>Деятельностный этап: 2022 – 2023 годы</b>					
<i>Общие мероприятия</i>					
1.	Совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей управление проектированием и реализацией проектов программы развития	Январь-Март	Директор Заместители директора Начальники управлений	<p>Обновление локальной нормативной базы проектно-целевого управления реализацией портфеля проектов</p> <p>Обновление процедур и инструментария</p>	В объеме финансирования госзадания



№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			Члены рабочих групп	системы ВСОКО, обеспечивающей мониторинг программы развития ИП: 1-15	
2.	Актуализации состава проектных групп по каждому проекту, команды управления проектом, руководителя проекта	Январь	Директор Заместители директора Начальники отделов Руководители проектных групп	Приказ о создании и персональном составе проектного офиса программы развития, руководителей проектных групп ИП: 1-15	В объеме финансирования госзадания
3.	Формирование дорожных карт реализации проектов программы развития на текущий год	Февраль	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Дорожные карты реализации проектов программы развития на текущий год ИП: 1-15	В объеме финансирования госзадания
4.	Организация деятельности проектных групп по внедрению моделей в соответствии с утвержденными регламентами	Февраль – Сентябрь	Проектный офис Руководители проектных групп	Актуализация содержания и применение механизмов внедрения моделей: 1) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации; ИП: 1-4 2) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области; ИП: 5-11 3) Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				системы образования Челябинской области ИП:12-15	
5.	Организация деятельности проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденным регламентом (внутренняя экспертиза результатов работы проектных групп)	1 раз в квартал Февраль Апрель Октябрь Декабрь	Директор Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп	Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания
6.	Публичная презентация и профессионально-общественное обсуждение результатов внедрения моделей программы развития	Ноябрь	Директор Проектный офис Методический совет Руководители проектных групп Члены проектных групп/ Профессиональное сообщество (эксперты в сфере оценки качества образования) Министерство образования и науки Челябинской области	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Публичное представление и открытое обсуждение результатов реализации проектов программы развития  ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
7.	Представление результатов деятельности проектных групп (внедрение моделей) на межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Декабрь	Директор Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Члены проектных	Представление и концептуализация механизмов и результатов внедрения моделей программы развития ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			групп/ Профессиональное сообщество Министерство образования и науки Челябинской области		на иные цели  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
8.	Представление результатов деятельности проектных групп программы развития на виртуальной информационной площадке и созданных в рамках программы развития информационных ресурсах на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО	Апрель Декабрь	Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Педагогический совет Методический совет	Оценка реализации моделей программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания
9.	Разработка методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов) и информационных ресурсов (площадок) по направлениям проектной деятельности	В течение года	Проектная группа Методический совет Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обновление учебно-методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации  Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектных групп ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
10.	Планирование, организация, проведение и анализ образовательных событий, обеспечивающих достижение цели, задач и агрегирующих показателей программы развития (в рамках дорожных карт проектов)	Январь – Декабрь	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет Педагогический совет Рабочая (межпроектная)	Образовательные события регионального, всероссийского уровней в рамках дорожных карт реализации проектов: 1) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации; ИП:1-4 2) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели  Возможность

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	работников системы образования Челябинской области; ИП:5-11 3) Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИП:12-15	привлечения средств приносящей доход деятельности
11.	Осуществление мониторинга и оценки результативности реализации программы развития	1 раз по итогам полугодия На конец года	Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	Оперативная оценка (по полугодиям) программы развития  Ежегодная комплексная оценка ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания
I	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации</i>				
1.	Актуализация Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации	Февраль	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Актуализация содержания Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации, ориентированной на реализацию адресного сопровождения такого развития; применение механизмов внедрения. Применение условий (организационных, научно-методических, информационно- технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели Проектное управление реализацией программы развития ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания
2.	Организация и проведение исследования профессиональных	Февраль	Директор Заместители	Инструментарий исследования	В объеме финансирования

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	дефицитов специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, привлекаемых к комплексному сопровождению непрерывного и планомерного профессионального развития педагогов Челябинской области	Март	директора Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Анализ результатов исследования  Формирование/актуализация индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО Мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к реализации дополнительных профессиональных программ и образовательных событий на высоком уровне Мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к профессиональному развитию ИП: 1-4	госзадания
3.	Планирование, организация и проведение занятий постоянно действующего Методического семинара (направленность на достижение высокого профессионального уровня сопровождения формального и неформального образования слушателей)	Февраль Апрель Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Материалы для слушателей семинара Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания
4.	Разработка концепции проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры на текущий год	Сентябрь - Ноябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа	Концепция проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО		
5.	Организация и проведение тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО	Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
6.	Обновление инструментария ВСОКО, обеспечивающего мониторинг и оценку результативности реализации программы развития, информационного ресурса ВСОКО	Февраль – Март  Февраль – Март	– проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обновленный инструментарий ВСОКО  Формирование/актуализация индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО  Информационный ресурс ВСОКО ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 2-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
7.	Осуществление мониторинга и оценки результативности реализации программы развития на основе информационного ресурса ВСОКО (апробация)	Сентябрь – Декабрь	– Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Оценка результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО Мониторинг и оценка результативности реализации программы развития ИП: 1-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				Оценка результативности мероприятий комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации» ИП: 1-4	
II	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области</i>				
1.	Актуализация Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Февраль- Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Актуализация Модели, применение механизмов внедрения  Проектное управление реализацией программы развития  Применение условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания
2.	Обновление структуры и регламента функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Февраль – Март	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обновленные структура и регламент функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения  Обновление структуры и регламента функционирования ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО  Обновление сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				Обновление структуры, содержания, доработка информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» ИП: 5-11	
3.	Сопровождение функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно- методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Май– Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения  Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО  Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО  Функционирование доработанного, обновленного информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»  Проведение образовательных событий регионального и всероссийского уровней на открытых информационно-методических ресурсах комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 5-11 ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
4.	Разработка дополнительных профессиональных программ, программ	Март– Декабрь	Руководитель проектной группы	Разработаны дополнительные профессиональные программы на основе	В объеме финансирования



№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	стажировок на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей		Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей ИП: 5-11 Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 5-11	госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
5.	Сопровождение реализации программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием тьюторов, образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО и проектных площадок	Январь– Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций – опорных площадок ИП:5-11 ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
6.	Организация и сопровождение формирования/обновления учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ	Апрель– Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа	Сформированы на высоком уровне учебно-методические комплексы дополнительных профессиональных программ ИП: 5-11 Обеспечены научно-методические условия реализации на высоком уровне дополнительных профессиональных	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	программ ИП: 5-11 ИП: 1-4	приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
7.	Проведение с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедур профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Август – Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
8.	Проведение с привлечением экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования процедур профессиональной экспертизы проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Август – Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
					Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
9.	Разработка и сопровождение реализации Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования и иных сетевых проектов	Февраль  Февраль – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования Комплексное сопровождение деятельности межмуниципальных проектных групп Разработанность специалистами проектных и опорных площадок, экспертами из регионального реестра и размещение на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития Подведение итогов деятельности образовательной агломерации в рамках проекта «День образовательной агломерации в территории» ИП: 5-11 ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
10.	Проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО РЦОКИО в территории»	Февраль – Ноябрь (по заявкам)	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ	Осуществлено комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования  Осуществлено комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			ДПО РЦОКИО	региональными практиками в сфере оценки качества образования ИП: 5-11	
III	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</i>				
1.	Актуализация Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области	Февраль – Март	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Разработанность Модели  Проектное управление реализацией программы развития  Создание условий (организационных, научно-методических, информационно- технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели ИП: 12-15	В объеме финансирования госзадания
2.	Актуализация информационного ресурса информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru»	Январь  Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО Команда управления проектом Проектная группа специалисты ГБУ	Техническое задание для актуализации информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru»  Функционирование информационно- образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» Обеспечение на регулярной основе информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» учебными и дидактическими материалами ИП: 12-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			ДПО РЦОКИО		
3.	Функционирование электронной площадки методического сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области «Цифровая культура педагога», положения и регламента ее функционирования	Январь  Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Техническое задание для актуализации электронной методической площадки «Цифровая культура педагога»  Функционирование информационного ресурса электронной методической площадки «Цифровая культура педагога»  Обеспечение на регулярной основе функционирования электронной методической площадки «Цифровая культура педагога» методическими материалами ИП: 12-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
4.	Функционирование модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО)	Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечено формирование для педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области индивидуальных образовательных маршрутов на основе модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО)  Функционирование информационного ресурса модуля ДПО ИП: 12-15 ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
5.	Осуществление мероприятий	Январь –	Проектный офис	Продвижение информационно-	В объеме

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области на основе применения и продвижения информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО	Декабрь	программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в научное-профессиональное сообщество, среди обучающихся и их родителей. Организовано сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. ИП: 1-4, 5-11 Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами (на базе ресурса информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru») ИП:12 Привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога») ИП:12 Предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем (ГИС «Образование», ИС УКО, ИР «Оценка	финансирования госзадания Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Аттестация педагогических работников» ИП: 13	
<b>Интеграционный этап: 2024 год</b>					
<b>Общие мероприятия</b>					
1.	Совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей управление проектированием и реализацией проектов программы развития	Январь– Март	Директор Заместители директора Начальники управлений Члены рабочих групп	Обновление локальной нормативной базы проектно-целевого управления реализацией портфеля проектов  Обновление процедур и инструментария системы ВСОКО, обеспечивающей мониторинг программы развития ИП: 1-15	В объеме финансирования госзадания
2.	Актуализации состава проектных групп по каждому проекту, команды управления проектом, руководителя проекта	Январь	Директор Заместители директора Начальники отделов Руководители проектных групп	Приказ о создании и персональном составе проектного офиса программы развития, руководителях проектных групп ИП: 1-15	В объеме финансирования госзадания
3.	Формирование интегрированной дорожной карты реализации проектов программы развития на завершающий год	Февраль	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Интегрированная дорожная карта реализации проектов программы развития на текущий год ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания
4.	Организация деятельности проектных групп по развитию и интеграции	Февраль – Сентябрь	Проектный офис Руководители	Развитие и интеграция содержания, применение механизмов внедрения моделей:	В объеме финансирования

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	моделей в соответствии с утвержденными регламентами		проектных групп	1) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации; ИП:1-4 2) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области; ИП:5-11 3) Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИП:12-15	госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
5.	Организация деятельности проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденным регламентом (внутренняя экспертиза результатов работы проектных групп, программы развития в целом)	1 раз в квартал Февраль Апрель Октябрь Декабрь	Директор Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп	Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Проблемно-ориентированный анализ результативности и эффективности программы развития ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания
6.	Публичная презентация и профессионально-общественное обсуждение результатов развития и внедрения моделей программы развития	Ноябрь	Директор Проектный офис Методический совет Руководители проектных групп Члены проектных групп/ Профессиональное	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Публичное представление и открытое обсуждение результатов реализации	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели



№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			сообщество (эксперты в сфере оценки качества образования) Министерство образования и науки Челябинской области	проектов программы развития  ИП:1-15	Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
7.	Представление результатов деятельности проектных групп (развитие и интеграция моделей) на межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Декабрь	Директор Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Члены проектных групп/ Профессиональное сообщество Министерство образования и науки Челябинской области	Представление и концептуализация механизмов и результатов развития и интеграции моделей программы развития ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
8.	Представление результатов деятельности проектных групп программы развития на виртуальной информационной площадке и созданных в рамках программы развития информационных ресурсах на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО	Апрель Декабрь	Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Педагогический совет Методический совет	Оценка реализации моделей программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО  Проблемно-ориентированный анализ результативности и эффективности программы развития  ИП:1-15	В объеме финансирования госзадания
9.	Разработка методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов) и	В течение года	Проектная группа Методический совет Рабочая	Обновление учебно-методического комплекса реализуемых дополнительных профессиональных программ	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	информационных ресурсов (площадок) по направлениям проектной деятельности		(межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Концептуализация результатов деятельности проектных групп ИП: 1-15	Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
10.	Планирование, организация, проведение и анализ образовательных событий, обеспечивающих достижение цели, задач и агрегирующих показателей программы развития (интегрированной дорожной карты развития и интеграции проектов)	Январь – Декабрь	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет Педагогический совет Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Образовательные события регионального, всероссийского уровней в рамках интегрированной дорожной карты развития и интеграции проектов: 1) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации; ИП:1-4 2) Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области; ИП:5-11 3) Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИП:12-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
11.	Осуществление мониторинга и оценки результативности и эффективности реализации программы развития	1 раз по итогам полугодия На конец года	Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	Оперативная оценка (по полугодиям) программы развития  Итоговая комплексная оценка Оценка результативности достижения цели, задач, агрегирующих показателей программы развития. Оценка эффективности интегративной и специфических стратегий реализации	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				программы развития  Обоснование новой программы развития ИП: 1-15	
I.	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации</i>				
1.	Актуализация Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации на этапе развития и интеграции	Февраль	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Актуализация Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации, ориентированной на реализацию адресного сопровождения такого развития на этапе развития и интеграции. Применение условий и организационных механизмов, обеспечивающих развитие и интеграцию модели Проектное управление реализацией программы развития ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания
2.	Организация и проведение исследования профессиональных дефицитов специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, привлекаемых к комплексному сопровождению непрерывного и планомерного профессионального развития педагогов Челябинской области	Февраль  Март	Директор Заместители директора Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Инструментарий исследования  Анализ результатов исследования  Формирование/актуализация индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО Мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к реализации дополнительных	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				профессиональных программ и образовательных событий на высоком уровне Мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к профессиональному развитию ИП: 1-4	
3.	Планирование, организация и проведение занятий постоянно действующего Методического семинара (направленность на достижение высокого профессионального уровня сопровождения формального и неформального образования слушателей)	Февраль Апрель Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Материалы для слушателей семинара Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания
4.	Разработка концепции проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры на текущий год	Сентябрь - Ноябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Концепция проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1	В объеме финансирования госзадания
5.	Организация и проведение тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО	Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ	Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			ДПО РЦОКИО		деятельности
6.	Обновление инструментария ВСОКО, обеспечивающего мониторинг и оценку результативности реализации программы развития, информационного ресурса ВСОКО на этапе развития и интеграции моделей	Февраль – Март Февраль – Март	– проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обновленный инструментарий ВСОКО  Формирование/актуализация/ подведение итогов результативности индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО  Информационный ресурс ВСОКО ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
7.	Осуществление мониторинга и оценки результативности реализации программы развития на основе информационного ресурса ВСОКО	Сентябрь – Декабрь	– Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Оценка результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО Мониторинг и оценка результативности реализации программы развития ИП: 1-15 Оценка результативности мероприятий комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации» ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
II.	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области</i>				
1.	Актуализация Модели комплексного сопровождения непрерывного	Февраль- Сентябрь	Руководитель проектной группы	Актуализация Модели, применение механизмов на	В объеме финансирования

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	профессионального развития работников системы образования Челябинской области на этапе развития и интеграции		Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	этапе развития и интеграции  Проектное управление реализацией программы развития  Применение условий и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели на этапе развития и интеграции ИП: 5-11	госзадания
2.	Обеспечение функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно- методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (на этапе развития и интеграции модели)	Февраль – Март	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения, его развитие  Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО, его развитие Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО, его развитие  Функционирование информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования», его развитие ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
3.	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (на этапе развития и интеграции)	Май – Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения  Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО  Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>Функционирование доработанного, обновленного информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»</p> <p>Проведение в штатном режиме образовательных событий регионального и всероссийского уровней на открытых информационно-методических ресурсах комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>ИП: 5-11 ИП: 12-15</p>	
4.	Разработка дополнительных профессиональных программ, программ стажировок на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей	Март – Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	<p>Разработаны дополнительные профессиональные программы на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей</p> <p>ИП: 1-4</p> <p>Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>ИП: 5-11</p>	<p>В объеме финансирования госзадания</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>
5.	Сопровождение реализации программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий	Январь – Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы	Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	регионального, межрегионального уровней с использованием тьюторов, образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО и проектных площадок		Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	использованием образовательных организаций – опорных площадок ИП: 5-11 ИП: 1-4	Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
6.	Организация и сопровождение формирования/обновления учебно- методических комплексов дополнительных профессиональных программ	Апрель – Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Сформированы на высоком уровне учебно- методические комплексы дополнительных профессиональных программ ИП: 5-11 Обеспечены научно-методические условия реализации на высоком уровне дополнительных профессиональных программ ИП: 5-11 ИП: 1-4	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
7.	Проведение с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедур профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной	Август – Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход



№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования		ДПО РЦОКИО		деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
8.	Проведение с привлечением экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования процедур профессиональной экспертизы проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Август – Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
9.	Разработка и сопровождение реализации Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования и иных сетевых проектов	Февраль  Февраль – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования Комплексное сопровождение деятельности межмуниципальных проектных групп  Разработанность специалистами проектных и опорных площадок, экспертами из регионального реестра и размещение на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методических материалов по актуальным направлениям	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				непрерывного профессионального развития  Подведение итогов деятельности образовательной агломерации в рамках проекта «День образовательной агломерации в территории» ИП: 5-11 ИП: 1-4	средств субсидий на иные цели
10.	Проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО РЦОКИО в территории»	Февраль – Ноябрь (по заявкам)	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Осуществлено комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования  Осуществлено комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
III.	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</i>				
1.	Актуализация Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области на этапе развития и интеграции	Февраль – Март	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Развитие и интеграция Модели  Проектное управление реализацией программы развития на этапе развития и интеграции  Применение условий и организационных механизмов, обеспечивающих развитие и интеграцию модели	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				ИП: 12-15	
2.	Функционирование информационного ресурса информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru»	Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО Команда управления проектом Проектная группа специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru»  Обеспечение на регулярной основе информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» учебными и дидактическими материалами ИП: 12-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
3.	Функционирование электронной площадки методического сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области «Цифровая культура педагога», положения и регламента ее функционирования на этапе развития и интеграции	Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование информационного ресурса электронной методической площадки «Цифровая культура педагога»  Обеспечение на регулярной основе функционирования электронной методической площадки «Цифровая культура педагога» методическими материалами ИП: 12-15	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
4.	Функционирование модуля	Январь –	Проектный офис	Обеспечено формирование для	В объеме

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО) на этапе развития и интеграции моделей	Декабрь	программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области индивидуальных образовательных маршрутов на основе модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО)  Функционирование информационного ресурса модуля ДПО ИП: 12-15 ИП: 1-4	финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
5.	Осуществление мероприятий комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области на основе применения и продвижения информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО	Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Продвижение информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в научное-профессиональное сообщество, среди обучающихся и их родителей. Организовано сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. ИП: 5-11, 12-15 Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами (на базе ресурса информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru») ИП:12 Привлечение педагогов к разработке и	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога») ИП: 13,15</p> <p>Предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем (ГИС «Образование», ИС УКО, ИР «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Аттестация педагогических работников» ИП: 14,15</p>	

### 3. Управление реализацией программы развития

Функции управления реализацией ПР	Содержание деятельности	Должностные лица/оргструктуры	Распорядительные документы, обеспечивающих выполнение функции/материалы
1. Создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО			
Разработка проектов локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	Директор ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Педагогический совет ГБУ ДПО РЦОКИО Методический Совет ГБУ ДПО РЦОКИО Участники проектных групп	В соответствии с мероприятиями сводного плана: Положения Концепции Протоколы решений Методического Совета ГБУ ДПО РЦОКИО Протоколы решений Педагогического Совета ГБУ ДПО РЦОКИО Планы работы на год, кварталы	
2. Обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО			
2.1. Организационное обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	Директор ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Начальники управлений Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Начальники отделов	В соответствии с планом работы на год: Приказы Регламенты Документация проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Документация проектных групп Планы работы управлений, отделов Индивидуальные планы педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО Циклограммы начальников управлений и отделов	
2.2. Научно-методическое обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	Заместители директора Начальники управлений Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп	В соответствии с планом работы на год: Программа постоянно действующего Методического семинара Протоколы решений Методического Совета ГБУ ДПО РЦОКИО	

Функции управления реализацией ПР	Содержание деятельности	Должностные лица/оргструктуры	Распорядительные документы, обеспечивающих выполнение функции/материалы
		Методический Совет ГБУ ДПО РЦОКИО Участники проектных групп Участники постоянно действующего Методического семинара	План-график повышения квалификации Научно-методические материалы и печатные издания
2.3. Информационное обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО		Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Участники проектных групп Методический Совет ГБУ ДПО РЦОКИО Ответственный за работу официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Специалист по связям с общественностью Технический отдел Отдел обеспечения информационной безопасности	В соответствии с утвержденным регламентом работы сайта ГБУ ДПО РЦОКИО и планом работы на год: Приказы по мониторингу работы сайта Материалы, размещенные на виртуальной информационной площадке на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО
2.4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО		Директор ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Начальники управлений Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп	План финансово-хозяйственной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО План закупок План приносящей доход деятельности Приказы об утверждении видов работ и смет по субсидиям на иные цели
<b>3. Осуществление мониторинга реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО</b>			
Утверждение циклограммы мероприятий ВСОКО, обеспечение контроля исполнения мероприятий ВСОКО		Директор ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Начальники управлений	Положение о внутренней системе оценки качества образования План работы (годовой) с циклограммой мероприятий ВСОКО
Утверждение результатов мониторинговых исследований в рамках ВСОКО; обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО (посредством сайта ОО)		Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Руководитель отдела, обеспечивающего внутреннюю систему оценки качества	Приказы о проведении мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и их результатах Приказы о стимулирующих выплатах по результатам ВСОКО

Функции управления реализацией ПР	Содержание деятельности	Должностные лица/оргструктуры	Распорядительные документы, обеспечивающих выполнение функции/материалы
Участие в мероприятиях ВСОКО в соответствии с утверждённой циклограммой ВСОКО	Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО, направленных на обеспечение достижения индикативных показателей программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	Методический Совет ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Начальники управлений Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Начальники отделов Сотрудники отделов	
<b>4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО</b>			
Подготовка проектов управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО: текущих (по каждому мероприятию); итоговых (по всей совокупности мероприятий за год, за три года)	Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведённых мероприятий	Директор ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Начальники управлений Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Педагогический совет ГБУ ДПО РЦОКИО Методический Совет ГБУ ДПО РЦОКИО Участники проектных групп Начальники отделов Сотрудники отделов	Анализ реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО за год и достижения индикативных показателей Приказы о результатах реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО за год и достижения индикативных показателей Отчет о результатах самообследования за год Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности (годовой) Анализ выполнения плана закупок Анализ выполнения плана внебюджетной деятельности Анализ выполнения мероприятий по субсидиям на иные цели



#### 4. Мониторинг и оценка реализации программы развития

№ п/п	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО				Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	
	Вид	Период проведения/ год	Ответственные должностные лица / оргструктуры	Форма фиксации результатов*	Вид оценки**	Направленность управленческих решений
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	По результатам полугодия, не позднее 25 числа месяца окончания полугодия: Июнь Декабрь 2021 2022 2023 2024	Руководитель проектного офиса реализации программы развития Руководитель проектной группы реализации программы развития Начальники отделов/специалисты обеспечения внутренней системы оценки качества	ЭЗ ППГ ППО МС П	О	1. Корректировка (при необходимости): регламента работы проектного офиса реализации программы развития; регламентов работы проектной группы реализации программы развития; «дорожных карт» разработки и реализации проектов; плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО на следующее полугодие; плана работы структурных подразделений; индивидуальных планов (циклограмм) специалистов и руководителей структурных подразделений. 2. Премирование работников ГБУ ДПО РЦОКИО за полугодие по результатам вклада структурных подразделений в достижение промежуточных результатов программы развития
2.	Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и	Ежегодно, не позднее 25 числа декабря 2021	Руководитель проектного офиса реализации программы развития Руководитель проектной	ЭЗ ППГ ППО МС	К	1.Корректировка по результатам ежегодной комплексной оценки (при необходимости) на следующий год: регламента работы проектного офиса

№ п/п	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО				Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	
	Вид	Период проведения/ год	Ответственные должностные лица / оргструктуры	Форма фиксации результатов*	Вид оценки**	Направленность управленческих решений
	преодоления рисков программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	2022 2023 2024	группы реализации программы развития Начальники отделов/ отдел обеспечения внутренней системы оценки качества	ПС П ОРС ГПР		реализации программы развития; регламентов работы проектной группы реализации программы развития. 2.Формирование с учетом ежегодной комплексной оценки: «дорожных карт» разработки и реализации проектов на следующий год; плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО на следующий год; плана работы структурных подразделений на следующий год; индивидуальных планов (циклограмм) специалистов и руководителей структурных подразделений. 3. Обеспечение информационной открытости результатов ежегодной комплексной оценки достижения индикативных показателей и преодоления рисков программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО: внутренней (Методический совет ГБУ ДПО РЦОКИО; Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО; Общее собрание работников ГБУ ДПО РЦОКИО); внешней (отчет о результатах самообследования ГБУ ДПО РЦОКИО, размещенный на официальном сайте)
3.	Итоговый мониторинг	Не позднее 25 числа	Руководитель проектного	ЭЗ	И	1. Анализ на основе итоговой оценки

№ п/п	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО				Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	
	Вид	Период проведения/ год	Ответственные должностные лица / оргструктуры	Форма фиксации результатов*	Вид оценки**	Направленность управленческих решений
	достижения цели программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО	декабря месяца 2024 года	офиса реализации программы развития Руководитель проектной группы реализации программы развития Начальники отделов/ специалисты обеспечения внутренней системы оценки качества	ППГ ППО МС ПС П ОРС		успешности и итогов реализации результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО 2. Формулирование цели, задач и способов реализации выявленных противоречий. 3. Отбор стратегии и организационных механизмов реализации направлений новой программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО. 4. Обеспечение информационной открытости итоговой оценки успешности и программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО: внутренней (Методический совет ГБУ ДПО РЦОКИО; Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО; Общее собрание работников ГБУ ДПО РЦОКИО); внешней (отчет о результатах самообследования ГБУ ДПО РЦОКИО, размещенный на официальном сайте; аналитическая часть очередной программы развития)

\*формы предоставления результатов мониторинга:

П – приказ ГБУ ДПО РЦОКИО;

ППО – протокол заседания проектного офиса реализации программы развития;

ППГ – протокол заседания проектной группы реализации программы развития;

МС – решение Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО;

ПС – решение Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО;

ЭЗ – экспертное заключение (экспертный лист);  
ОРС – годовой отчет по результатам самообследования;  
ГПР – годовой план работы (аналитическая часть).

*\*\*виды оценки:*

О – оперативная оценка (по полугодиям);  
К – ежегодная комплексная оценка;  
И – итоговая оценка успешности и итогов реализации

**Паспорта проектов Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.**

*Проект 1. Проект «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации»*

	Компонент структуры проекта / Содержание	Организационная структура, участники
<b>1.</b>	<b>Наименование проекта</b>	
	Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации	
<b>2.</b>	<b>Противоречия, выявленные по результатам реализации Программы развития 2018-2020 гг.</b>	
	В ходе реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018-2020 гг. было выявлено следующие противоречие: между необходимостью развития в ГБУ ДПО РЦОКИО условий непрерывного профессионального развития специалистов, участвующих в формальном и неформальном образовании работников системы образования Челябинской области, и недостаточной ориентацией действующей в ГБУ ДПО РЦОКИО модели самообучающейся организации на реализацию адресного сопровождения такого профессионального развития	
<b>3.</b>	<b>Проблема проекта/Обоснование проекта</b>	
	Обеспечение комплексного сопровождения непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа
<b>4.</b>	<b>Цель проекта</b>	
	Создание модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации	
<b>5.</b>	<b>Задачи проекта</b>	
	1) Обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения 2) Мотивация профессионального развития специалистов	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа,

	Компонент структуры проекта / Содержание	Организационная структура, участники
		специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
<b>6.</b>	<b>Способы достижения цели и задач (стратегии, механизмы)</b>	
	<p><i>Интеграционной стратегией</i>, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает <b>реализация портфеля проектов</b>.</p> <p><i>Специфические стратегии</i> реализации проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения;</li> <li>2) мотивация профессионального развития специалистов.</li> </ol> <p><i>Механизм:</i></p> <p>Создание и функционирование проектного офиса – единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд</p> <p>Формирование и функционирование проектных групп по каждому реализуемому проекту</p>	<p>Проектный офис реализации программы</p> <p>Команда управления проектом</p> <p>Проектная группа</p> <p>Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО</p>
<b>7.</b>	<b>Сроки начала и окончания реализации проекта Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021-2024 гг.</b>	
	<p>Начало реализации проекта – январь 2021 год</p> <p>Окончание реализации проекта – декабрь 2024 год</p>	<p>Проектный офис реализации программы</p> <p>Команда управления проектом</p> <p>Проектная группа</p> <p>Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО</p>
<b>8.</b>	<b>План реализации проекта</b>	
	<b>1. Организационно-подготовительный (2021 год):</b>	
	будет создана совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации	<p>Проектный офис реализации программы</p> <p>Команда управления проектом</p> <p>Проектная группа</p> <p>Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО</p>
	<b>2. Деятельностный этап (2022 – 2023 гг.):</b>	
	будет обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанной модели в практику работы ГБУ ДПО РЦОКИО	<p>Проектный офис реализации программы</p> <p>Команда управления проектом</p>

	Компонент структуры проекта / Содержание	Организационная структура, участники
		Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
	3. Интеграционный (2024 год): будет обеспечено развитие модели и интеграция с другими моделями; обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
<b>9.</b>	<b>Результаты (продукты)проекта</b>	
	ИП 1: Представлен и/или формализован профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации, % (от общего числа специалистов, задействованных в формальном и неформальном профессиональном развитии педагогических работников) 2021 – 50 2022 – 70 2023 – 90 2024 – 100	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
	ИП 2: изменение уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО РЦОКИО, количество позиций сдвига, достижение уровня 2021 – выше среднего 2022 – выше среднего 2023 – высокий 2024 – высокий	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
	ИП 3: Достигнут оптимальный уровень результативности специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, участвующих в рабочих группах по обеспечению решения задач ГБУ ДПО РЦОКИО (от общего числа участников рабочих групп) 2021 – 60 2022 – 65	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО

	Компонент структуры проекта / Содержание	Организационная структура, участники
	2023 – 70 2024 – 75	
	ИП 4: доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных и образовательных мероприятиях регионального, федерального уровней, % (от общего числа специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО). 2021 – 40 2022 – 50 2023 – 60 2024 – 70	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
<b>10.</b>	<b>Мониторинг и оценка реализации проекта</b>	
	<i>Агрегирующий показатель:</i> Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации <i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя:</i> Высокий профессиональный уровень специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО обеспечивает высокое качество формального и неформального профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет Педагогический совет
	<b>Оценка успешности и итогов реализации проекта (добились ли поставленной цели или нет)</b> Достигнут высокий профессиональный уровень специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, который обеспечивает высокое качество формального и неформального профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет Педагогический совет



*Проект 2. «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области»*

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
1.	<b>Наименование проекта</b>	
	Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	
2.	<b>Противоречия, выявленные по результатам реализации Программы развития 2018-2020 гг.</b>	
	<p>В ходе реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018 – 2020 г.г. было выявлено следующие противоречие:</p> <p>между сложившимся позитивным инициативным опытом комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для развития региональной системы оценки качества образования и необходимостью создания в ГБУ ДПО РЦОКИО условий непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области с активным использованием тьюторского ресурса, адресных дополнительных профессиональных программ, стажировок, ресурсов цифровизации и цифровой трансформации;</p> <p>между результативной практикой интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования и ограниченностью, недостаточной мобильностью и интерактивностью существующих механизмов для решения задач в условиях деятельности по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области;</p> <p>между сформированной ГБУ ДПО РЦОКИО системой управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования и потребностью эффективного использования потенциала этого экспертного сообщества для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов, для тьюторства, адресного повышения квалификации; для обеспечения объективности процедур оценки качества образования</p>	
3.	<b>Проблема проекта/Обоснование проекта</b>	
	Необходимость и потребность выработки региональной модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа
4.	<b>Цель проекта</b>	
	Создание Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	качества образования	
5.	<b>Задачи проекта</b>	
	<p>1. Сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области <i>по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования</i></p> <p>2. Внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области <i>по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования</i></p> <p>3. Интегрировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области с другими моделями Программы развития <i>по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования</i></p>	<p>Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа</p>
6.	<b>Способы достижения цели и задач (стратегии, механизмы)</b>	
	<p><i>Интеграционной стратегией</i>, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает <b>реализация портфеля проектов</b>.</p> <p><i>Специфические стратегии</i> реализации проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение);</li> <li>2) комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования;</li> <li>3) комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования;</li> <li>4) комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.</li> </ol> <p><i>Механизм:</i> Создание и функционирование проектного офиса – единого управляющего центра реализации</p>	<p>Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО</p>

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд. Формирование и функционирование проектных групп по каждому реализуемому проекту	
7.	<b>Сроки начала и окончания реализации проекта Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021-2024 гг.</b>	
	Начало реализации проекта – январь 2021 год Окончание реализации проекта – декабрь 2024 год	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
8.	<b>План реализации проекта</b>	
	<b>1. Организационно-подготовительный (2021 год):</b>	
	будет создана <i>совокупность условий</i> (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и <i>организационных механизмов</i> , обеспечивающих проектирование модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
	<b>2. Деятельностный этап (2022 – 2023 гг.):</b>	
	будет обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанной модели в практику работы ГБУ ДПО РЦОКИО	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
	<b>3. Интеграционный (2024 год):</b>	
	будет обеспечено развитие моделей 1,2,3 и их интеграция; обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
9.	<b>Результаты (продукты):</b>	
	ИП 5: разработаны дополнительные профессиональные программы на основе адресных (целевых)	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей, количество: 2021 – 4 2022 – 6 2023 – 8 2024 – 10	Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
	ИП 6: реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, количество 2021 – 16 2022 – 20 2023 – 25 2024 – 80	
	ИП 7: реализованы с привлечением тьюторов дополнительные профессиональные программы, количество: 2021 – 20 2022 – 30 2023 – 40 2024 – 50	
	ИП 8: проведены с привлечением тьюторов образовательные события и экспертизы регионального, межрегионального, всероссийского уровней, %: 2021 – 2000 2022 – 2500 2023 – 3000 2024 – 3500	
	ИП 9: проведены с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедуры профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования,	

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	<p>количество:</p> <p>2021 – 2000</p> <p>2022 – 2500</p> <p>2023 – 3000</p> <p>2024 – 3500</p> <p>ИП 10:</p> <p>проведены с привлечением экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования процедуры профессиональной экспертизы проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, %:</p> <p>2021 – 4</p> <p>2022 – 6</p> <p>2023 – 8</p> <p>2024 – 10</p> <p>ИП 11:</p> <p>разработаны специалистами проектных и опорных площадок, экспертами из регионального реестра и размещены на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методические материалы по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития, количество:</p> <p>2021 – 30</p> <p>2022 – 40</p> <p>2023 – 50</p> <p>2024 – 60</p>	
10.	<b>Мониторинг и оценка реализации проекта</b>	
	<p><i>Агрегирующий показатель:</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области.</p> <p><i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя:</i></p> <p>Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках перехода к персонифицированной модели дополнительного профессионального образования (нормативные, научно-методические, организационно-управленческие, информационные механизмы) предоставлена возможность во взаимодействии с профессиональным сообществом реализации индивидуальных траекторий профессионального роста по направлениям</p>	<p>Проектный офис реализации программы</p> <p>Команда управления проектом</p> <p>Проектная группа</p> <p>Методический совет</p> <p>Педагогический совет</p>

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, через: практическую направленность и адресность дополнительных профессиональных программ, применение современных учебно-методических комплексов реализуемых дополнительных профессиональных программ (ИП 5, 6); участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (ИП 7); сетевое взаимодействие и включенность в образовательные события (ИП 8-10); осмысление, концептуализацию и распространение профессионального опыта (ИП 11).	
	<b>Оценка успешности и итогов реализации проекта (добились ли поставленной цели)</b> Созданы условия комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования. Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО предоставлена возможность реализации индивидуальных траекторий профессионального роста по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет Педагогический совет

*Проект 3. Проект «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области»*

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
1.	<b>Наименование проекта</b>	
	Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области	
2.	<b>Противоречия, выявленные по результатам реализации Программы развития 2018-2020 гг.</b>	
	В ходе реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018-2020 гг. было выявлено следующее противоречие: между задачей сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, руководителей) посредством современных многофункциональных региональных информационных ресурсов, интегрированных с федеральной целевой моделью цифровой образовательной среды, и необходимостью выработки механизмов внедрения в систему образования Челябинской области федеральной целевой модели цифровой образовательной среды (региональной модели ЦОС), эффективного управления	

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
	использования возможностей ЦОС, реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	
3.	<b>Проблема проекта/Обоснование проекта</b>	
	Обеспечение комплексного сопровождения обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа
4.	<b>Цель проекта</b>	
	Создание условий комплексного сопровождения обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа
5.	<b>Задачи проекта</b>	
	<p>1) сформировать Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;</p> <p>2) внедрить Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;</p> <p>3) обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития</p>	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа
6.	<b>Способы достижения цели и задач (стратегии, механизмы)</b>	
	<p>Интеграционной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает реализация <b>портфеля проектов</b>.</p> <p><i>Специфические стратегии реализации проекта:</i></p> <p>комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС);</p> <p>комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях ЦОС и ЦОС дополнительного профессионального образования;</p> <p>комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования.</p> <p><i>Механизм:</i></p>	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
	Создание и функционирование проектного офиса – единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд. Формирование и функционирование проектных групп по каждому реализуемому проекту	
7.	<b>Сроки начала и окончания реализации проекта Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021-2024 гг.</b>	
	Начало реализации проекта – январь 2021 год Окончание реализации проекта – декабрь 2024 год	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
8.	<b>План реализации проекта</b>	
	<b>1. Организационно-подготовительный (2021 год):</b>	
	Будет определена совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирование модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
	<b>2. Деятельностный этап (2022 – 2023 гг.):</b>	
	Будет обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанной модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области в практику работы ГБУ ДПО РЦОКИО	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
	<b>3. Интеграционный (2024 год):</b>	
	Будет обеспечено развитие модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области в практику работы ГБУ ДПО РЦОКИО и ее интеграция с моделями 1,2.	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом



№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
	Обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития	Проектная группа Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО
9.	<b>Результаты (продукты)проекта</b>	
	<p>ИП:12  учащиеся общеобразовательных организаций Челябинской области (зарегистрированные пользователи) используют в образовательном процессе информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО РЦОКИО:  2021 – 5  2022 – 15  2023 – 25  2024 – 35  ИП:13  педагогические работники общеобразовательных организаций (зарегистрированные пользователи) используют при реализации образовательных программ информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО РЦОКИО  2021 – 5  2022 – 15  2023 – 25  2024 – 35  ИП:14  представлены учебные, дидактические и научно-методические материалы педагогических работников общеобразовательных организаций на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО  2021 – 200  2022 – 250  2023 – 300  2024 – 350  ИП:15  представлен опыт использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования руководящими работниками образовательных организаций  2021 – 18</p>	<p>Проектный офис реализации программы  Команда управления проектом  Методический совет  Педагогический совет</p>

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
	2022 – 36 2023 – 54 2024 – 72	
10.	<b>Мониторинг и оценка реализации проекта</b>	
	<p><i>Агрегирующий показатель:</i> Обеспечено комплексное сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p><i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя:</i> Использование возможностей и данных региональных (ведомственных) информационных систем и информационных ресурсов, цифровой образовательной среды ДПО обеспечит формирование <i>информационно-управленческой культуры</i> обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области через:</p> <p>предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами (<i>информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru»</i>) ИП:12, 13;</p> <p>привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (<i>электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»</i>) ИП:14, 15;</p> <p>предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем (<i>ГИС «Образование», ИС УКО, ИР «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Аттестация педагогических работников» и др.</i>). ИП:15;</p>	<p>Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет</p>
	<p><b>Оценка успешности и итогов реализации проекта (добились ли поставленной цели или нет)</b> Сформирована и функционирует система комплексного сопровождения обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды</p>	<p>Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Методический совет Педагогический совет</p>